

Semilleros de Investigación

Facultad de Educación – Universidad de Antioquia

#	Nombre	Coordinador	Grupo de investigación	Lugar	Propósitos
1	DIVERSER: Pedagogía y Diversidad Cultural para las Regiones	Cristina Buitrago Bedoya	DIVERSER	Oriente	<p>El Semillero de Investigación del Grupo Diverser se ha propuesto como un espacio extracurricular para fortalecer o adquirir herramientas epistemológicas, conceptuales y metodológicas relacionadas con la investigación en las áreas de Educación y de las Ciencias Sociales.</p> <p>El semillero pretende también, introducir a las y los estudiantes de pregrado y a jóvenes profesionales, de las seccionales regionales de la UdeA, en una mirada de motivación, participación y aprendizaje continuo de la práctica y la metodología de la investigación científica, con lo cual se puedan superar algunas barreras de su formación profesional o la del mero desarrollo de habilidades y destrezas para una labor determinada</p>
				Norte	<p>Avanzar en un mayor conocimiento sobre la complejidad y diversidad de los contextos socioculturales en los que crecen niños, niñas y jóvenes para, a partir de este conocimiento, explorar propuestas formativas más democráticas y equitativas, en la escuela, la familia y la comunidad, rompiendo con el carácter homogenizante y hegemónico, pasivo y conformista del sistema educativo.</p> <p>Contribuir a acortar la distancia entre los saberes científicos, escolares y extra-escolares, y promover la formación de ciudadanas y ciudadanos partícipes activos en el mejoramiento o transformación de las condiciones de vida de sus comunidades</p>

Semilleros de Investigación

Facultad de Educación – Universidad de Antioquia

					Fomentar la construcción de redes académicas, mediante la consolidación del semillero como espacio de reflexión crítica y como comunidad académica, la participación en espacios y en eventos académicos, relacionados con los tópicos de interés del semillero o de las propuestas investigativas de sus integrantes.
2	ALMAGESTO	Carlos Agudelo	ECCE	Medellín	<p>Promover el desarrollo de competencias investigativas a maestros en formación en el campo de las ciencias naturales y/o matemáticas, a partir de la generación de espacios de reflexión y acción sobre su que-hacer docente en el marco de “aprender a investigar... investigando”.</p> <p>Fomentar el trabajo en equipo y la participación en ambientes y redes de investigación formativa con la intención de generar intercambios de experiencias con comunidades investigativas en el campo de la educación en ciencias.</p> <p>Destacar la importancia de los estudios históricos y epistemológicos de las ciencias, como ejes articuladores tanto para la comprensión y análisis de los principales paradigmas del conocimiento científico, como para la construcción de alternativas pedagógicas para su enseñanza.</p> <p>* Contribuir al diseño, implementación y sistematización de proyectos de investigación en la enseñanza y/o aprendizaje de las ciencias naturales, que se fundamenten en los aportes de la historia y la epistemología de las ciencias a la didáctica de las ciencias.</p>
3	IDE: Infancia, Desarrollo y Edicación	Gloria Esperanza García Botero	Educación, Lenguaje y Cognición	Caucasia	<p>Contribuir a la formación de jóvenes investigadores sobre temáticas relacionadas con los objetos de estudio del grupo de investigación.</p> <p>Diseñar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión</p>

Semilleros de Investigación

Facultad de Educación – Universidad de Antioquia

					Divulgar, a partir de múltiples canales, la producción académica del Semillero.
4	SIP: Semillero de Investigación en Pedagogía	Rosa María Bolívar Osorio	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Medellín	<p>Formar maestros e investigadores que desde la cotidianidad de la profesión docente encuentren sentido a la investigación, permitiendo encontrar alternativas que permitan hacer del ejercicio escolar un espacio de encuentro con la cultura y el saber por parte de los estudiantes, los docentes y la comunidad. Y de este modo devolver el sentido a la escuela, a la pedagogía y al maestro.</p> <p>Aproximar a los docentes en formación a la práctica pedagógica escolar y extraescolar y desde ella formular propuestas de investigación que conduzcan a explicarlas y/o a mejorarlas.</p> <p>Comprender que el hacer docente implica tanto la escritura como la lectura entendiéndola como la posibilidad de encontrarle sentido a la cultura y al saber que en ella se produce.</p>
5	Semillero de Investigación en Educación Global/ Pedagogía Planetaria	Alexander Yarza de los ríos- Hilda Mar Rogríquez	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia- DIVERSER	Medellín	<p>Avanzar en un mayor conocimiento sobre la complejidad y diversidad de los contextos socioculturales en los que crecen niños, niñas y jóvenes, y en los que se lleva a cabo la labor docente para, a partir de este conocimiento, explorar propuestas formativas democráticas y equitativas, en la escuela, la familia y la comunidad.</p> <p>Contribuir conceptual y experiencialmente a la definición de una pedagogía planetaria, como marco de propuesta de formación de maestros y maestras que articula prácticas y teorías sobre la educación y la pedagogía que articulan dimensiones y perspectivas que vinculan el arte, el holismo, la tierra, la ancestralidad.</p>
6	MATHEMA	Yadira Marcela Mesa/Jhony A. Villa Ochoa	MATHEMA	Medellín	Contribuir a la formación investigativa de los estudiantes de las Licenciaturas en Matemáticas en la articulación de las matemáticas con otras áreas del conocimiento y con aspectos propios de la cotidianidad de los estudiantes

Semilleros de Investigación

Facultad de Educación – Universidad de Antioquia

					<p>Posibilitar un espacio para la discusión y producción académica a nivel de pregrado.</p> <p>Interactuar con colegas profesores e investigadores pertenecientes a la Red Colombiana de Modelación Matemática (RECOMEM) y del Grupo de Investigación Mathema-Fiem a través de los diferentes espacios que el sitio web de la Red posibilita.</p> <p>Ampliar la visión de los futuros profesores de matemáticas acerca de la producción de saber matemático escolar y de la modelación como una actividad matemática.</p> <p>Fortalecer las líneas de investigación del grupo MATHEMA-FIEM desde la divulgación y producción académica.</p> <p>Consolidar proyectos e ideas de investigación que han surgido en el marco de la formación en investigación.</p>
7	Semillero PiEnCias	María Mercedes Jiménez Narváez	PiEnCias	Medellín	<p>Promover la formación de integral de maestros-investigadores en los ámbitos de la Enseñanza de las Ciencias y la Educación Ambiental, a partir de la generación de espacios de reflexión sobre su propia práctica.</p> <p>Fomentar en los maestros en formación el desarrollo de habilidades y competencias propias de la investigación educativa y pedagógica.</p> <p>Apoyar la formación investigativa como eje articulador de los programas de pregrado de la Facultad de Educación.</p> <p>Propiciar el trabajo en equipo y la generación de espacios de formación investigativa en los que se apoye de manera permanente los proyectos de investigación que desarrolla el grupo y los diferentes miembros del semillero.</p> <p>Favorecer la comprensión de las perspectivas de investigación que existen sobre maestros de Ciencias Naturales y Educación Ambiental y su relación con las apuestas y desafíos en la formación inicial, continua e inserción profesional.</p>

Semilleros de Investigación

Facultad de Educación – Universidad de Antioquia

					Contribuir a la formulación de propuestas y al desarrollo de trabajos de investigación en el ámbito de la Enseñanza de las Ciencias y la Educación Ambiental, fundamentados en las líneas de investigación del grupo.
8	Semillero Somos Palabra	Gloria María Zapata Marín	Somos palabra: Formación y Contextos	Oriente	<p>Contribuir con la formación académica e investigativa de estudiantes de la Licenciatura en Humanidades, Lengua Castellana de la Seccional Oriente, como una posibilidad de indagación sobre su propio entorno y sus propias realidades, con miras a construir conocimiento situado a partir del reconocimiento de las múltiples dinámicas que se tejen en el Oriente Antioqueño</p> <p>Construir investigación a partir de la comprensión de los problemas derivados de las relaciones entre lenguaje, formación, subjetividades, narrativas, contextos, arte, discursos, y su impacto directo en el currículo a partir de una mirada crítica y creativa de la realidad educativa en nuestra subregión.</p> <p>Desarrollar prácticas donde la lectura y la escritura, como ejes articuladores del Programa, nos permitan reconfigurar el lugar del maestro, del conocimiento, de la escuela, desde una mirada crítica y propositiva, que dé cuenta de una toma de posición frente a la formación en lenguaje y a una postura política frente a nuestra realidad como región de Antioquia.</p>
9	Semillero Uni/Pluriversidad SeUni/Pluri	Félix Rafael Berrouet Marimón	Uni/Pluriversidad	Medellín	Formar un Semillero de Investigación del Grupo UNIPLURIVERSIDAD, con estudiantes activos de distintas licenciaturas de la Facultad de Educación, que desde la comprensión de la mirada cualitativa del conocimiento le apuesten a otras formas de hacer y ser maestro desde el que hacer investigativo, buscando fortalecer la cultura investigativa entre los estudiantes de pre-grado, en torno a problemas relacionados con la pedagogía social, la educación rural y la educación superior, que son las líneas vigentes del Grupo. En la primera etapa del proceso

Semilleros de Investigación

Facultad de Educación – Universidad de Antioquia

					(semestre 2015-1), estará conformado con educandos de Medellín.
					Además de los estudiantes de pre-grado, desde el Grupo UNIPLURIVERSIDAD hemos considerado importante permitir la participación de algunos egresados de las Licenciaturas de la Facultad que no han podido ingresar a un programa de posgrado, pero que están interesados en un proceso de formación continua en investigación desde las líneas del grupo