



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	08
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input checked="" type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	17 de junio de 2020
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Sesión Virtual (Google Meet)

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Yolanda Lucía López Arango	Vicedecana
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador AS: GSS - GD Planificación y Administración
Alfonso Helí Marín Echeverry	Coordinador GESIS – GD Gerencia en Sistemas Info. Salud
Mónica Lucía Jaramillo Gallego	Coordinadora AAS:GSA
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados - GD Epidemiología
Difariney González Gómez	GD Matemáticas y Estadística
Isabel Cristina Posada Zapata	GD Salud Mental
Javier Antonio Cobaleda Rúa	GD Salud Ambiental
Edwin González Marulanda	GD Salud Desarrollo y Sociedad
Invitados permanentes	
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento de Ciencias Básicas
Lisardo Osorio Quintero	Jefe Departamento Ciencias Específicas
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo
Invitados a la sesión	
Álvaro León Casas Orrego	Docente Departamento de Historia
Luz Eugenia Pimienta Restrepo	Docente Departamento de Historia
Sandra Patricia Ramírez Patiño	Docente Departamento de Historia
Ausentes	Cargo
Sin representante	Políticas y salud pública
Sin representante	Planificación y Administración
Sin representante	Representante Estudiantil
3. Objetivo	
Socializar la propuesta para cursos comunes desde el Departamento de Historia de la U de A. Posteriormente, generar un diálogo sobre los cursos electivos de pregrado.	
4. Agenda de trabajo	
1. Aprobación Acta No 7. Fue aprobada sin modificaciones.	



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

2. Socialización de la propuesta cursos electivos para los pregrados FNSP desde el Departamento de Historia de la U de A.

5. Actividades realizadas

No.	Detalle Actividad
	<p>A modo de preámbulo, desde Vicedecanatura se expone que algunas unidades académicas de la UdeA sirven cursos a las demás facultades de la U de A, en tanto son cursos de experticia de aquellas. Se considera que para este primer llamado que nos hace el Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas a la FNSP, algunos de los cursos de experticia de dicho Departamento, pudieran ser de interés para los programas de pregrado y posgrado de nuestra Facultad.</p> <p>En esta oportunidad, se presenta a discusión del Comité de Currículo, la propuesta del Departamento de Historia sobre posible oferta de cursos electivos en pregrado y posgrado de la Facultad, que sirve como base para iniciar los análisis pertinentes en la Facultad.</p> <p>El profesor Rojas informa que actualmente, desde los posgrados se tiene una oferta grande de cursos electivos que hacen parte de las diferentes facultades y/o escuelas de la U de A y con el apoyo de Relaciones Internacionales de la UdeA, se está generando otra oferta de cursos para los estudiantes externos e internos a la UdeA. Los coordinadores de posgrados lo han encontrado muy favorable.</p>
1	<p><u>Propuesta de Cursos Electivos del Departamento de Historia. Docentes pertenecientes al Departamento de Historia U de A.</u></p> <p>Desde el Departamento de Historia de la U de A, con docentes pertenecientes al grupo de investigación Historia de la Salud, se hace un llamado a la FNSP a incorporar dentro de su oferta de cursos electivos que son de interés para los estudiantes de la facultad. Estos son: salud, enfermedad y medicina, higiene medicina social y salud pública, higienes locales, salud mental sujeto y sociedad, salud mental y psiquiatría, archivo y salud (anexo).</p> <p>Dentro de los argumentos presentados por este grupo de profesores, es propiciar una articulación de la historia y la salud pública; reconocer el contexto histórico de la salud pública; propiciar una reflexión sobre la pertinencia de la historia y su método para la comprensión social y cultural de los grupos humanos y su relación con la salud pública; presentar los procesos sociales, económicos y políticas más significativos en la conformación del Estado nación colombiano ,que permita a los estudiantes interpretar la experiencia humana a partir de la perspectiva que aporta la historia como disciplina, en términos de establecer una relación entre pasado-presente/presente-pasado.</p>

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Se tiene experiencia de la realización de varios cursos de servicios sobre historia, en diferentes unidades académicas de la Universidad. El objetivo que se pretende es articular los programas de la FNSP, y aprovechar lo que se ha logrado y construido y ponerlo al servicio de la formación de los estudiantes. Entender la historia como parte del pensamiento moderno. Inscribir este discurso de la salud pública en la perspectiva del análisis histórico.

Los cursos propuestos buscan incidir en la formación del salubrista de los programas de pregrado y, también de posgrado, para acceder a procesos de análisis e interpretación histórica que ha afectado a las políticas de salud.

Discusión.

Las observaciones de los participantes del Comité de Currículo, fueron las siguientes:

- Desde la coordinación del programa Gerencia de Sistemas de Información en Salud se ve una oportunidad con estos cursos, ya que desde el 7mo semestre se hace apertura a estos cursos electivos Los cursos orientan hacia la comprensión y aportan a la gestión del conocimiento desde la administración en salud. Se debe ofertar y generar inquietud a los estudiantes, ya que se debe ofrecer por lo menos 3 cursos para la elección de los estudiantes. Además, se debe mirar al detalle en qué consiste la oferta de cada uno de ellos. Por lo tanto, se debe tener precisión acerca de cuáles son los cursos que se van a presentar y cuál es el enfoque para que sean cursos a la medida. No es el objetivo que no esté orientado. Hay que generar mayores análisis sobre ¿cómo se puede llevar a cabo esta propuesta?.
- Se celebra la intención de incorporar estas perspectivas, desde la formación integral de los profesionales. En varias oportunidades se ha identificado la necesidad de integrar el historiador en el Grupo de Salud Desarrollo y Sociedad. Para los cursos de maestría, se ve gran potencial con esta propuesta, específicamente para la Maestría en Salud Mental.

En relación con los pregrados, hay varios que son pertinentes, en especial el de revisión documental. Hay que mirar los énfasis, porque puede haber algunos asuntos de orden metodológico que no encaja muy bien para los profesionales que estamos formando en la facultad. Otro asunto, es mirar el tema de los créditos y la intensidad horaria. Es necesario que incluyan esta información en los cursos, buscando la compatibilidad. Pensar la articulación en otros cursos de pregrado y maestría. Pensarlos como electivos en salud pública y salud mental.

- Por su parte, se reconoce la pertinencia de la propuesta y el objetivo que los estudiantes logren identificar en los territorios la realidad, para poder aportar a esta. Es importante el tema a los

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

cursos. En las versiones nuevas, el trabajo grado está por etapas. Eso da la posibilidad de que estos temas sean atractivos; los elementos de la historia aportan a los trabajos de investigación. Es útil para complementar cursos, para otros que no son electivos.

-
- Los cursos son indispensables, pero hay que mirar los módulos, para analizar si en una de las propuestas se puede tomar una parte de él, ya que podría ser que los estudiantes no lo necesitaran todo y podría seleccionarse lo pertinente a los programas.
- Cada programa tiene un banco de electivas, de los cuales desde el semestre 6 inicia la oferta de acuerdo a las intencionalidades para profundizar. Sería pertinente mirar, si se pueden tomar como cursos optativos, o bien, se pueden presentar otras alternativas. Ya que, aparentemente, es necesario modificar la oferta del banco de electivas.
- Desde el Departamento de Historia U de A, se reconoce que la propuesta de cursos se puede modificar dependiendo de las necesidades que tenga la unidad académica. También, se podría fomentar mediante una oferta compartida, teniendo en cuenta niveles de apropiación de los estudiantes antes de acceder a estos cursos.
- Desde la experiencia con los posgrados y el catálogo con los cursos electivos, se comenta que es importante que esto no genere sobrecostos a la Universidad. El objetivo es presentar cursos que ya existen en la U de A. Además, de fomentar la integración con otras carreras.
- Desde lo administrativo, se puede analizar la opción de establecer estos cursos como optativos. Sin embargo, la unidad académica debe mirar cómo se homologa con uno de los cursos del programa; o, también, alimentar el banco de las electivas y procurar que sean tomados por los estudiantes.
- Se presenta la inquietud relacionada sobre las implicaciones que tienen las denominaciones de los cursos electivos en los pregrados. Ya que en el programa Administración en Salud, aparece como “Electiva profesional”. ¿Será que esto hace referencia a que los cursos deben ser enfocados en la especificidad del programa? Por otra parte, hay docentes de la facultad que pudieran presentar sus propuestas de cursos electivos. Dado esto, se debe propender para que los cursos ofertados a los estudiantes aporten a su proceso de formación.

Como conclusión, el próximo semestre se deben agendar reuniones con los diferentes Comités de Programa de Pregrado, para la planeación académica y administrativa de los cursos electivos, ya que



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

este análisis demanda la revisión de otros elementos, como lo son, la oferta de electivos a nivel central y análisis internos de docentes de la FNSP.

4. Conclusiones y compromisos:

Agendar reuniones con los Comités de Programa de Pregrado para el análisis de las propuestas de cursos electivos, para la planeación del inicio de la oferta académica de estos cursos, teniendo en cuenta la propuesta presentada por el Departamento de Historia de la U de A, y de otros cursos que se encuentran en el banco de electivos de los planes de estudio de cada uno de los programas de pregrado. Además, tener en cuenta otros elementos, como lo son los cursos optativos y el banco de electivas de la U de A para pregrado.

5. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
	Comité de Currículo	15 de julio de 2020

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez – curriculofnsp@udea.edu.co: EXT. 6797

Firma Coordinador Comité o Comisión

Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión



Universidad de Antioquia

Código: F-8801-1-07
 Versión: 01
 Fecha: 16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Anexos. Cursos socializados Departamento de Historia U de A.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
 FNSP

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento

Nombre de la materia	Salud enfermedad y medicina social
Profesor	Álvaro León Casas Orrego u Otro
Oficina	9-408
Horario de atención	

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	
Semestre	
Area	
Horas teóricas semanales	4
Horas teóricas semestrales	64
Horas prácticas semanales	
Horas prácticas semestrales	
No. de créditos	
No. de horas por crédito	
Horas de clase por semestre	
Horas de actividad de los estudiantes extra clase por semestre	48
Total de horas de actividad de los estudiantes por semestre (inter y extra clase)	112
Campo de formación	

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Validable	No
Habilitable	No
Clasificable	
Requisitos	
Correquisitos	
Programas a los cuales se ofrece la materia	Historia, Salud pública

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:

Convocar estudiantes de pregrado en Historia y en Salud Pública, en el ejercicio de la investigación sobre diferentes aspectos del pasado sanitario local y regional, en la perspectiva de las líneas de investigación que ha propuesto el Grupo de Investigación. Historia de la Salud.

Justificación:

El aporte de la historia de la salud al proceso de construcción de la identidad local, regional y nacional, exige la reflexión sobre los conceptos que permiten la formulación de problemas que involucran la reforma sanitaria en el proceso de modernización de las ciudades.

Objetivos generales:

- Iniciar a los estudiantes en una conceptualización básica, que en el contexto de la historia de las ciencias, les permita instrumentalizar algunas nociones y conceptos sobre los procesos de constitución del saber médico, la ciencia sanitaria y las políticas públicas que históricamente se han diseñado por las autoridades civiles para solucionar problemas de higiene y salubridad pública..
- Producir un acercamiento a textos que plantean discusión y exponen modelos o conceptos con los cuales se ha logrado enriquecer de manera clarificadora el conocimiento y comprensión de este campo temático.

Objetivos específicos:

Acercarse a la comprensión de los concepto de salud y enfermedad

Apropiación de los contenidos de la “medicina social”.

Realizar un ejercicio de investigación histórica sobre problemas sanitarios locales.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Contenido resumido:

El seminario se ha dividido en cuatro partes:

Primero: un acercamiento al concepto de salud como problema cultural y epistemológico.

Segundo: la formación histórica del concepto de “medicina social”, a partir de diferentes interpretaciones.

Tercero: Presentación y discusión de estudios sanitarios en perspectiva histórica, realizados en Colombia, Europa, América Latina y el Caribe.

Cuarto: Desarrollo de una pequeña investigación en la que se combinan la iniciativa e imaginación individual con el esfuerzo colectivo de los asistentes al seminario, mediante la formación de un “archivo” de fichas, reseñas y documentos, con información de archivo, de prensa y textos de uso común.

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No.1

Tema(s) a desarrollar	EL CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD
Subtemas	Problema filosófico Estatuto epistemológico El sentido común
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

CANGUILHEM, Georges. “La salud, concepto vulgar y problema filosófico” Revista Sociología N°21, Medellín: Unaula, julio de 1998, pag.151-158.

CAPONI, Sandra. “Georges Canguilhem y el estatuto epistemológico del concepto de salud”. Manguinhos v.iv (2), Fiocruz, Río de Janeiro, julho-outubro, 1997. pag.287-307.

CANGUILHEM, Georges. Lo normal y lo patológico. Buenos Aires: Siglo XXI, 1971. “Introducción”, pag.11-13; “¿es el estado patológico sólo una modificación cuantitativa del estado normal?”, pag.17-24; “¿Existen ciencias de lo normal y de lo patológico?”, pag.83-89.

GADAMER, Hans-Georg. El estado oculto de la salud. Barcelona: Gedisa, 1996. Pag.19-31

BENOIST, Jean. Illness, Disease, Sickness. En eL saber de la enfermedad (o La salud y sus metamorfosis). Suplemento de La Recherche N°281, París, nov. de 1995. Traducción de Mary Luz Toro T. y Jorge Márquez Valderrama.

Unidad No.2

Tema(s) a desarrollar	HISTORIA DE LA MEDICALIZACIÓN
Subtemas	Componentes de la medicina social Bacteriología y medicina social
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Tres semanas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

FOUCAULT, Michel. “La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina”. Educación médica y salud Vol.10, No.2, 1976. pag.152-169

FOUCAULT, Michel. “Historia de la Medicalización”. En Educación médica y salud. Vol.11, No.1, 1977. pag.3-25.

FOUCAULT, Michel. “Incorporación del hospital en la tecnología moderna”. Educación médica y salud Vol.12, No.1, 1978. pag.59-73

PINEL, Patrice. Un asunto de Estado. En eL saber de la enfermedad (o La salud y sus metamorfosis). Suplemento de La Recherche N°281, París, nov. de 1995. Traducción de Mary Luz Toro T. y Jorge Márquez Valderrama.

RODRIGUEZ Ocaña, Esteban. Por la salud de las naciones. Higiene. Microbiología y Medicina Social. Historia de la Ciencia y de la Técnica, Madrid: AKAL, 1992. Circulación de la inmundicia, “la gran idea sanitaria”, pag.16-22; Nacimiento de la bacteriología, pag.27-28; Impacto de la bacteriología en la higiene pública, pag.40-42; Higiene social: disciplina de la reforma social, pag.43-46; Actividades médico-sociales: las campañas sanitarias, pag.48.

FOUCAULT, Michel. La política de la salud en el siglo XVIII. Texto introductorio de: Les machines a guerir. Aux origenes de l’hospital moderne: dossiers et documents. Paris: Institut de l’environment, 1976, pp.11-21. Traducción de Jorge Márquez Valderrama, Medellín, mayo de 1996.

Unidad No.3

Tema(s) a desarrollar	Experiencia historiográfica
Subtemas	Europa Colombia América Latina y el Caribe
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Tres semanas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

VIGARELO, Georges. Lo limpio y lo sucio. La higiene del cuerpo desde la Edad Media. Madrid: Alianza Editorial, 1991. *Efluvios populares y urbanos*, pag.181-196. y *Los itinerarios del agua*, pag.221-239. *Los hijos de Pasteur*, pag.252-266

MIRANDA, Néstor; **QUEVEDO**, Emilio y **HERNANDEZ**, Mario. Historia social de la ciencia en Colombia (2), Tomo VIII. Bogotá, Colciencias, 1993. Segunda parte: Ciencias Médicas, Estado y salud en Colombia: 1886-1957. Pag.163-276

CUETO, Marcos (Editor). Salud, Cultura y sociedad en América Latina. Nuevas perspectivas Históricas. Lima: IEP - OPS, 1996.

CUETO, Marcos y **Birn**, Anne-Emanuelle. Syllabus del curso: Historia social de la salud pública en América Latina, en Salud, Cultura y sociedad en América Latina. Nuevas perspectivas Históricas. Lima: IEP - OPS, 1996, pag.235-254

Unidad No.4

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Tema(s) a desarrollar	Ciencia e historia de las ciencias
Subtemas	Epistemología e historia El estatuto epistemológico de la medicina Historia de la medicina e historia de la salud.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	
<p>DELAPORTE, François. Filosofía de los acontecimientos. Medellín: Clío. Editorial Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, Université de Picardie Jules Verne, Francia. Numeral 13 “Foucault, la epistemología y la historia”, pág. 213-234.</p> <p>CANGUILHEM, George. El estatuto epistemológico de la medicina. Traducción Jorge Marquez...</p> <p>CUETO, Marcos (Editor). Salud, Cultura y sociedad en América Latina. Nuevas perspectivas Históricas. Lima: IEP - OPS, 1996. Introducción, pág.13-30.</p>	

Unidad No.5

Tema(s) a desarrollar	El concepto de enfermedad emergente
Subtemas	Enfermedad nueva Novedad en patología
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Dos semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	
<p>FLECK, Ludwink. Génesis y desarrollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986)</p> <p>FOUCAULT, Michel. “Médicos, jueces y brujos en el siglo XVII”. Otras Quijotadas N°2. Medellín, septiembre de 1985. Pag.3-15</p> <p>PAICHELER, Genevieve. El saber profano del SIDA. En el saber de la enfermedad (o La salud y sus metamorfosis). Suplemento de La Recherche N°281, París, nov. de 1995. Traducción de Mary Luz Toro T. y Jorge Márquez Valderrama.</p> <p>DELAPORTE, François. La novedad en patología. En filosofía de los acontecimientos. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2002.</p> <p>GMEK, Mirco. El concepto de enfermedad emergente. Traducción de Jorge Marquez.</p>	

Unidad No.6

Tema(s) a desarrollar	Lectura conceptualizante
------------------------------	--------------------------

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Subtemas	Reseña de libro Ejercicios ignacianosl
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Dos semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: (Un libro de historia de Colombia de autor conocido que se indicará oportunamente) Guía para la lectura conceptualizante. Ejercicios Ignacianos. COLMENARES, Germán. Sobre fuentes, temporalidad y escritura de la historia. Boletín Cultural y Bibliográfico Número 10, 19 COLMENARES, Germán. Convenciones contra la cultura . Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1987.	

METODOLOGÍA a seguir en desarrollo del curso:

El seminario se desarrollará mediante la lectura de textos propuestos por el profesor, quien hará la presentación de los mismos. Los estudiantes participan con relatorías, informes de lectura, discusión y elaboración de protocolos sobre los conceptos y temas presentados en clase. Además deben realizar un ejercicio investigativo durante el semestre, que implique la utilización de fuentes documentales de archivo y el manejo de un instrumental teórico aprendido en el seminario. En la medida en que sea posible, la presentación de las experiencias investigativas, de investigadores locales (proyectos y resultados de investigación), se hará con la participación directa de los autores.

La **relatoría** es la exposición organizada de un texto indicado por el profesor para evaluar: Calidad de la indagación, exposición, dominio de grupo, método, comunicación y ayudas. Se podrá realizar por grupos hasta de tres estudiantes. Es responsabilidad de los relatores entregar una guía de exposición al profesor y atender las preguntas que se formulen en la clase.

Por **informe de lectura**, se entiende un trabajo de lectura y comprensión de un texto, cuyo resultado se presenta por escrito de manera completa, con exposición clara y ordenada de las ideas. Todo informe de lectura debe desarrollar los siguientes puntos: Título, bibliografía completa y normalizada, presentación o esquema, breve descripción del contenido y análisis de los problemas o hipótesis. El estudiante se limita en el a la exposición de las ideas del autor y no ensayará reflexiones propias que no se basen estrictamente en los planteamientos del texto que se trate.

El profesor evaluará mediante seguimiento de las actividades realizadas por el estudiante individualmente o en grupo. Se tendrán en cuenta las relatorías, informes de lectura, discusión y protocolos, fichas de investigación, así como la escritura de un ensayo narrativo sobre un tema propuesto en el semestre.

EVALUACIÓN

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
1. Relatoría	20	
2. Discusión	20	
3. Informe de lectura	20	
4. Revisión de archivo	20	
5. Ensayo final	20	

Actividades de asistencia obligatoria

Se exige la asistencia a todas las actividades y sesiones programadas para el normal desarrollo del Seminario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GÓMEZ García, Pedro (coordinador). **Las ilusiones de la identidad**. Madrid: Ediciones Cátedra. Universitat de València, 2000. RUIZ Callejón, Encarnación. "El origen de la identidad". Título 3 de "la crisis del ideal de verdad y la búsqueda de la identidad en la filosofía de Nietzsche", Cap.9 del libro, pp.235-245.

COLMENARES, Germán. Sobre fuentes, temporalidad y escritura de la historia. **Boletín Cultural y Bibliográfico** Número 10, 19

BLOCH, Marc. **Introducción a la Historia**. México: F.C.E., 1979

LE GOFF, Jacques. **El Orden de la memoria. El tiempo como imaginario**, Barcelona, Paidós, 1991. "Calendario", pág.184. (13)

COLMENARES, Germán. **Historiografía científica del siglo XX**. Cuadernos de historia 4. Tunja, Ediciones Nuestra América, 1979. "El refinamiento de los conceptos: la larga duración", pág.29 y "Debates: historia y estructuralismo", pág.32. (14)

VINYES, Ricard. "La razón de la memoria", en **Cuadernos Hispanoamericanos**, N°. 623, mayo de 2002, pág.7-10.

Nombre de la materia	Higiene, medicina social y salud pública
Profesores	Álvaro León Casas Orrego u Otro
Oficina	
Horario de atención	

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:

Acercar los estudiantes al campo de la historia de la salud pública, en tanto que herramienta de análisis que permita identificar procesos regionales, nacionales y de nivel internacional.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Justificación:

En la formación profesional del salubrista se hace indispensable la reflexión histórica como punto de partida de la comprensión de procesos sociales en los que los problemas de la enfermedad, las epidemias y las políticas públicas dirigidas a la prevención e intervención en materia de salubridad pública y atención en salud, juegan un papel determinante en la comprensión de las formas particulares como se han configurado fenómenos sociales, económicos y políticos históricos

Objetivos generales:

- Estudiar los procesos de conformación de la salud pública como saber y como practica en el contexto histórico enfocando el siglo XX en Europa, los Estados Unidos y América Latina y su incidencia en la configuración constante definición de políticas públicas de salud

Objetivos específicos:

- Lograr una adecuada comprensión de enfoques epistémicos y metodológicos de la historia de las ciencias
- Estudiar las condiciones de posibilidad que han dado lugar al reconocimiento conceptos como higiene pública, medicalización y medicina social para la comprensión de los procesos históricos de la salud pública en Europa y América
- Reconocer algunos de los hitos más importantes en el desarrollo de la salud pública moderna y discutir sus potencialidades como objetos de la investigación histórica

Metodología:

Se combinará la exposición de contenidos teóricos fundamentales de cada temática por parte del docente y la reflexión en grupo sobre ellos, que deberán ser completadas con la revisión y exposición de temas relevantes por parte de los estudiantes con base en la exploración de bibliografía relacionada.

Evaluación:

La evaluación de los estudiantes participantes en el seminario se hará de la siguiente manera:

- Participación en la discusión de cada una de las sesiones del seminario (40%)
- Escrito de comprensión de lectura (20%)
- Presentación oral y escrita del trabajo que les sea asignado. (30%)

UNIDADES DETALLADAS**Unidad No.1**

Tema(s) a desarrollar	Epistemología, Historia e Historia de las ciencias
------------------------------	--

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Subtemas	Que es la ciencia? Que es Historia? Epistemología e Historia de las ciencias.
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	6
BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> • CARR, E. H. (1967). What is History? London, Penguin Books. Reprinted 1967. (First published by Macmillan 1961). • VEYNE, Paul, Como se escribe la historia. Foucault revoluciona la historia, Madrid, Alianza Universidad, 1984. • BACHELARD, Gastón, <i>La formación del espíritu científico</i>. México, Editorial Siglo XXI, 1981. • GADAMER, Hans-Georg. El estado oculto de la salud, Barcelona, Gedisa, 1996. 	

Unidad No.2

Tema(s) a desarrollar	Conceptos.
Subtemas	Higiene, Medicalización, Medicina social, Salud pública:
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	8
BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> • FOUCAULT, Michel Historia de la medicalización • CANGUILHEM, Georges, “La salud, concepto vulgar y problema filosófico”, Revista Sociología N°21, Medellín, Unaula, julio de 1998, pag.151-158. • CAPONI, Sandra. “Georges Canguilhem y el estatuto epistemológico del concepto de salud”. Manguinhos v.iv (2), Fiocruz, Río de Janeiro, julho-outubro, 1997. p. 287-307. • FOUCAULT, Michel, “Médicos, jueces y brujos en el siglo XVII”, en Revista Otras Quijotadas 2, Medellín, septiembre de 1985, p. 3-16. • FOUCAULT, Michel. “La política de la salud en el siglo XVIII”. Texto introductorio de Les machines a guerir. Aux origenes de l’hospital moderne: dossiers et documents. Paris: Institut de l’environment, 1976, p.11-21. Traducción de Jorge Márquez Valderrama, Medellín, mayo de 1996. • FOUCAULT, Michel, Medicina e historia. El pensamiento de Michel Foucault, Washington, OPS-OMS, 1978. • 	

Unidad No.3

Tema(s) a desarrollar	Epidemias y su importancia en la historia de la salud
------------------------------	---

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Las epidemias • Las cuarentenas
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	4
BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> • CIPOLLA, Carlo M., contra un enemigo mortal e invisible, Barcelona, Critica, 1993. Titulos originales: Miasmi ed umori e I Pidocchi e il Granduca, Bolonia, Societá editrice Il Mulino, 1989 y 1979. • CASAS, Álvaro, “Epidemias y Salud Pública en Cartagena en el siglo XIX”, en Meisel, Adolfo y Calvo, Haroldo (Editores), Cartagena, Universidad Jorge Tadeo Lozano - Banco de la República, 2002. Pag.81-112. • MARQUEZ, Jorge, “Rumores, miedo o epidemia: la peste de 1913 y 1914 en la costa atlántica de Colombia”, en História Ciências Saúde Manguinhos (Fundación Oswaldo Cruz, Fiocruz; Río de Janeiro) 8 (1); mar-jun, 2001, p. 133-171. 	

Unidad No.4

Tema(s) a desarrollar	
Subtemas	•
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	6
BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> • CARDONA, Álvaro. (1999).150 años de la primera Ley de Salud Pública en el mundo”. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i>. Vol. 16 (2): 68-81. • CARDONA, Álvaro. (2003). Las ideas de Salud Pública de los dirigentes liberales españoles en las Cortes de Cádiz (1810-1814). <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i>. Vol. 21 (2):63-71. • PERROT, Michelle, GUERRAND, Roger-Henri, «Escenas y lugares», en Aries, Philippe, Duby, Georges (directores), Historia de la vida privada, T. 8, Courbin, Alain, Guerrand, Roger-H., Perrot, Michelle (coordinadores) Sociedad burguesa aspectos concretos de la vida privada, Madrid, Taurus, 1989, p. 7-114. Traducción al español de Francisco Pérez Gutierrez y Beatriz García. • GUERRAND, Roger-Henri, Las letrinas. Historia de la higiene urbana, Valencia, Edicions Alfons El Magnánim – Institució Valenciana D’Estudis I Investigació, 1991. • MONTIEL, Luis (compilador), La salud en el Estado de Bienestar. Análisis histórico. Cuadernos complutenses de historia de la medicina y de la ciencia, Madrid, Editorial Complutense, 1993. 	

Unidad No.5

Tema(s) a desarrollar	Higiene y Salud Pública en America Latina y en Colombia
------------------------------	---

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Subtemas	<ul style="list-style-type: none">• La Salud Pública en America Latina• La Salud Pública en Colombia
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	4
BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none">• CUETO, Marcos (Editor). Salud, Cultura y sociedad en América Latina. Nuevas perspectivas Históricas. Lima: IEP - OPS, 1996. Introducción, p. 13-30.• CUETO, Marcos, El valor de la salud. Historia de la Organización Panamericana de la Salud, Washington, OPS-OMS, 2004.• MIRANDA, Néstor; QUEVEDO, Emilio y HERNANDEZ, Mario. Historia social de la ciencia en Colombia, Medicina (2), Tomo VIII, Bogotá, Colciencias, 1993. Segunda parte: Ciencias Médicas, Estado y salud en Colombia: 1886-1957. Pag.163-276.• QUEVEDO, Emilio, “Políticas de salud políticas insalubres? De la higiene a la salud pública en Colombia en la primera mitad del siglo XX”, en Arboleda, Luis C. y Osorio, Carlos (Editores), Nacionalismo e internacionalismo en la historia de las ciencias y la tecnología en América Latina. Memorias del IV congreso Latinoamericano de Historia de las ciencias y la tecnología, Cali, 1995, Cali, Universidad del Valle, 1997, p. 195-216.• HERNANDEZ, Mario, La salud fragmentada en Colombia, 1910-1946, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Salud Pública Facultad de Medicina, 2002.• CASAS, Álvaro, “Los circuitos del agua y la higiene urbana en Cartagena a comienzos del siglo XX”, en História Ciências Saúde, Manguinhos, vol. VII, n°.2, Rio de Janeiro, jul-oct 2000, p. 349-378• MARQUEZ, Jorge, Ciudad, miasmas y microbios. Irrupción de la ciencia pasteriana en Antioquia, Editorial Universidad de Antioquia, colección Clío, 2005.	



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Unidad No.6

Tema(s) a desarrollar	PRESENTACION DE TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación trabajo N°. 1. • Presentación trabajo N°. 2 • Presentación trabajo N°. 3 • Presentación trabajo N°. 4. • Presentación trabajo N°. 5
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	4

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la materia	Higiene Pública local en Antioquia a comienzos del siglo XX: Higienismo y ciencia sanitaria
Profesor	Álvaro León Casas Orrego u Otro
Oficina	
Horario de atención	

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	
Semestre	
Area	
Horas teóricas semanales	Si
Horas teóricas semestrales	
Horas prácticas semanales	Si
Horas prácticas semestrales	
No. de créditos	
No. de horas por crédito	
Horas de clase por semestre	
Horas de actividad de los estudiantes extra clase por semestre	
Total de horas de actividad de los estudiantes por semestre (inter y extra clase)	
Campo de formación	
Validable	No



Universidad de Antioquia

Código: F-8801-1-07
Versión: 01
Fecha: 16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Habitable	No
Clasificable	
Requisitos	
Correquisitos	
Programas a los cuales se ofrece la materia	



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:

Acercar estudiantes en el ejercicio de la investigación sobre diferentes aspectos de la conformación de saberes locales y científicos en el contexto regional, a través de fuentes bibliográficas y documentos de archivo en tanto que objetos de estudio de la investigación histórica, en la perspectiva de la historia de las ciencias, la historia del pensamiento y la historia cultural.

Justificación:

El proceso de modernización de las ciudades en Colombia pasa por la solución de problemas atinentes a la salubridad pública en los que se involucran disciplinas científicas como la medicina y la ingeniería sanitaria. Las prácticas higienistas heredadas del régimen colonial español en América y las novedades de la ciencia sanitaria, están presentes a modo de confrontación de saberes en diferentes propuestas de saneamiento y organización de los equipamientos urbanos en el contexto de la modernización, en una carrera por la primacía entre pueblos y ciudades, y la configuración de los poderes locales.

Objetivos generales:

- Iniciar a los estudiantes en la conceptualización básica, que en el contexto de la historia de la salud pública, les permita familiarizar algunas nociones y conceptos históricos en los procesos de conformación de las realidades urbanas locales.
- Producir un acercamiento a textos que plantean discusión y exponen modelos analíticos con los cuales se ha logrado enriquecer de manera clarificadora el conocimiento y comprensión de este campo temático.

Objetivos específicos:

- Conocer la bibliografía histórica y teórica sobre el tema de la historia de la salud pública en Colombia
- Realizar un ejercicio de indagación sobre experiencias de saneamiento local en diferentes municipios del Departamento de Antioquia, a través de la documentación contenida en el Archivo Histórico de Antioquia y archivos históricos municipales.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Contenido resumido:

El seminario se ha dividido en cuatro partes:

Primero: Aproximación bibliográfica teórica sobre conceptos y nociones fundamentales de la salud pública

Segundo: Acercamiento a la historiografía sobre salud pública, higiene y saneamiento urbano.

Tercero: Exploración de documentos municipales en el Archivo Histórico de Antioquia, sobre los temas de higiene pública, salubridad pública, endemias, epidemias, enfermedades sociales, medicina social e ingeniería sanitaria.

Cuarto: Desarrollo de un ejercicio de investigación en el que se combinan la iniciativa e imaginación individual con el esfuerzo colectivo de los asistentes al seminario, mediante la formación de bases de datos, reseñas y análisis de documentos, que permitan visualizar los procesos particulares en los municipios más importantes del Departamento de Antioquia.

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No.1

Tema(s) a desarrollar	HISTORIA de la salud pública
Subtemas	Historia de la salud e historia de la salud pública, higienismo, políticas de salud, medicina social, higiene urbana, medicalización
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

-CUETO, Marcos (Editor). Salud, Cultura y sociedad en América Latina. Nuevas perspectivas Históricas. Lima: IEP - OPS, 1996. (Introducción, p. 13-30)

-FOUCAULT, Michel. "La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina", en Educación médica y salud Vol.10, No.2, 1976. p. 152-169

-FOUCAULT, Michel. "Historia de la Medicalización", en Educación médica y salud. Vol.11, No.1, 1977. p. 3-25.

FOUCAULT, Michel. "La política de la salud en el siglo XVIII". Texto introductorio de Les machines a guerir. Aux origenes de l'hospital moderne: dossiers et documents. Paris: Institut de l'environnement, 1976, p.11-21. Traducción de Jorge Márquez Valderrama, Medellín, mayo de 1996.

-RODRÍGUEZ Ocaña, Esteban, Por la salud de las naciones. Higiene, microbiología y medicina social, Madrid, Ediciones Akal, 1992.

-VIGARELO, Georges. Lo limpio y lo sucio. La higiene del cuerpo desde la Edad Media. Madrid, Alianza Editorial, 1991. (*Efluvios populares y urbanos*, p.181-196. y *Los itinerarios del agua*, p.221-239. *Los hijos de Pasteur*, p.252-266)

-GUERRAND, Roger-Henri, Las letrinas. Historia de la higiene urbana, Valencia, Edicions Alfons el Magnanim, 1991. (Cap. IV "Los orígenes de la policía sanitaria", p. 79-104)

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Unidad No.2

Tema(s) a desarrollar	Salubridad pública, medicina higienista y ciencia sanitaria en Colombia
Subtemas	
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:</p> <p>-QUEVEDO, Emilio, “Políticas de salud y políticas insalubres? De la higiene a la salud pública en Colombia en la primera mitad del siglo XX”, en Guerrero, Javier (compilador), Medicina y salud en la historia de Colombia, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 1997, p.141-162</p> <p>-MÁRQUEZ, Jorge, Ciudad miasmas y microbios. La irrupción de la ciencia pasteriana en Antioquia, Medellín, Editorial Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, 2005, (2. Asimilaciones locales del problema de los microbios, p. 24-74; 3. La medicina urbana en Medellín a finales del siglo XIX, p. 75-122).</p> <p>-CASAS, Álvaro, “Agua y aseo en la formación de la salud pública en Cartagena 1885-1930”, en Historia y Cultura, n°. 4, Revista de la Facultad de Ciencias Humanas Universidad de Cartagena, dic. 1996, p. 77-100.</p> <p>-CASAS, Álvaro, “Los circuitos del agua y la higiene urbana en la ciudad de Cartagena a comienzos del siglo XX”, en Historia, Ciencias, Saude – Manguinhos, vol. VII (2), Rio de Janeiro, jul.-oct. 2000, p. 349-377.</p>	

Unidad No.3

Tema(s) a desarrollar	Los archivos municipales en el AHA a comienzos del siglo XX
Subtemas	
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:</p> <p>-MARQUÉZ, Jorge y GARCÍA, Víctor, “La Comisión Sanitaria Municipal de Medellín: Surgimiento de un modelo de control higienista”, en Márquez, J. y García, V. (Editores) Poder y saber en la historia de la salud en Colombia, Medellín, Universidad Nacional de Colombia – Grupo Producción, circulación y apropiación de saberes, 2006, p. 17-46.</p>	

Unidad No.4

Tema(s) a desarrollar	Bases de datos y experiencia de la investigación
Subtemas	Contexto cultural Inventarios, descripción y caracterización.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

METODOLOGÍA a seguir en desarrollo del curso:

El seminario se desarrollará mediante la lectura de textos propuestos por el profesor, quien hará la presentación de los mismos. Los estudiantes participan con relatorías, informes de lectura, discusión y elaboración de protocolos sobre los conceptos y temas presentados en clase. Además deben realizar un ejercicio investigativo durante el semestre, que implique la utilización de fuentes documentales de archivo y el manejo de un instrumental teórico aprendido en el seminario. En la medida en que sea posible, la presentación de las experiencias investigativas, de investigadores locales (proyectos y resultados de investigación), se hará con la participación directa de los autores.

La relatoría es la exposición organizada de un texto indicado por el profesor para evaluar: Calidad de la indagación, exposición, dominio de grupo, método, comunicación y ayudas. Se podrá realizar por grupos hasta de tres estudiantes. Es responsabilidad de los relatores entregar una guía de exposición al profesor y atender las preguntas que se formulen en la clase.

Por informe de lectura, se entiende un trabajo de lectura y comprensión de un texto, cuyo resultado se presenta por escrito de manera completa, con exposición clara y ordenada de las ideas. Todo informe de lectura debe desarrollar los siguientes puntos: Título, bibliografía completa y normalizada, presentación o esquema, breve descripción del contenido y análisis de los problemas o hipótesis. El estudiante se limita en la exposición de las ideas del autor y no ensayará reflexiones propias que no se basen estrictamente en los planteamientos del texto que se trate.

El profesor evaluará mediante seguimiento de las actividades realizadas por el estudiante individualmente o en grupo. Se tendrán en cuenta las relatorías, informes de lectura, discusión y protocolos, fichas de investigación, así como la escritura de un ensayo narrativo sobre un tema propuesto en el semestre.

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
1. Relatoría Exposición		
2. Discusión Participación		
3. Informe de lectura		
4. Revisión de archivo		
5. Ensayo final		



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Actividades de asistencia obligatoria

Se exigirá la asistencia a todas las actividades y sesiones programadas para el normal desarrollo del Seminario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CASAS ORREGO, Álvaro, Epidemias y Salud Pública en Cartagena en el siglo XIX. En Meisel, Adolfo y Calvo, Haroldo (Editores). Cartagena: Universidad Jorge Tadeo Lozano - Banco de la República, 2002. Pag.81-112
- PARKER, David, “civilizando la Ciudad de los Reyes: higiene y vivienda en Lima. 1890-1920”, en Armus, Diego, entre médicos y curanderos. Cultura, historia y enfermedad en América Latina moderna, Buenos Aires, Norma, 2002, p. 105-150.
- PERAL, Diego, La salud pública en Zafra en el siglo XIX, Extremadura, Universidad de Extremadura, 1993.
- CUETO, Marcos, El valor de la salud, historia de la Organización Panamericana de la Salud, Washington, D.C., OPS, 2004.

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:

Programa Académico:

Semestre:

Código curso:

Nombre del curso: SALUD MENTAL SUJETO Y SOCIEDAD

Área o componente curricular:

Tipo de curso: Teórico

Créditos académicos:

Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:

Total semanas: 16

Horas semana trabajo independiente (TI):

Total horas semana:

Características del curso: Elija un elemento.

Pre-requisitos:

Co-requisitos: Co-requisitos con nombre y código MARES.

2. * INFORMACIÓN ESPECÍFICA**Descripción general del curso o asignatura:**

El Seminario es un espacio académico para la realización de un ejercicio de revisión teórica e historiográfica de diferentes investigaciones sobre aspectos del pasado sanitario local, regional, de América latina y Europa, en la perspectiva de las áreas temáticas que ha propuesto el Grupo de Investigación Historia de la Salud, específicamente en las líneas de “Historia de la salud pública” e “Historia de la locura y la psicopatología en Colombia”. El aporte de la historia de la salud a la construcción de la identidad local, regional y nacional, exige la reflexión sobre los conceptos que permiten la formulación de problemas, que involucran transformaciones en ciertos campos del saber cómo la higiene, la epidemiología, la psiquiatría y las políticas públicas de salud, en el proceso de constitución e institucionalización de saberes científicos.

Objetivo general y/o objetivos específicos:

Objetivos generales:

- Acercarse a la comprensión del concepto de salud mental
- Apropiación de los contenidos de la historia de la medicina social y la psicopatología en tanto que problema público

Objetivos específicos:

- Iniciar a los estudiantes en una indagación básica, que en el contexto de la historia de los saberes y de las ciencias, les permita instrumentalizar algunas nociones y conceptos sobre los procesos de constitución del saber de la medicina, la psicopatología y la psiquiatría, en la perspectiva analítica de la salud pública.
- Acercar a los estudiantes a la mirada sobre las transformaciones de los campos de saber, la institucionalización y la definición de políticas públicas de salud que históricamente se han diseñado por las autoridades civiles para solucionar problemas de higiene y salubridad pública.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Contenido resumido:

El seminario se ha dividido en dos partes:

Primera: Un acercamiento a los concepto de “medicina social”

Segunda: La formación histórica del discurso de la “psicopatología” y la salud mental.

Bibliografía básica:

*RODRIGUEZ OCAÑA, Por la salud de las naciones. Higiene, microbiología y medicina social, Madrid, ediciones Akal, 1992

*FOUCAULT, Michel. “Historia de la medicalización”, en Medicina e Historia. El pensamiento de Michel Foucault, Washington, OPS, 1978, p. 36- 58.

*CASAS, Álvaro, Agua y Aseo en la Formación de la Salud Pública en Cartagena 1885-1930, en Historia y cultura No.4, Revista de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Cartagena, 1996. Pág. 77-100

CASAS, Álvaro, Higiene y ciencia sanitaria en Cartagena a comienzos del siglo XX, en BCB, Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), vol. XLV, n° 78, 2008, Editado en Bogotá 2010, pag. 3-40

FOUCAULT, Michel. “Médicos, jueces y brujos en el siglo XVII”. Otras Quijotadas N°2, Medellín, sep., 1985. p. 3-15.

HUERTAS, Rafael, “Historia de la psiquiatría, ¿por qué?, ¿para qué? tradiciones historiográficas y nuevas tendencias”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. 1, fas 1, 2001, p.9-36.

CASAS, Álvaro, Desplazamiento y aislamiento. Alienados mentales en la ciudad de Medellín. 1878-1930. En Asclepio Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia, vol. LX, n° 2, jul.-dic. 2008, pp. 119-141.

CASAS, Álvaro, Materiales para una historia de la psiquiatría en Antioquia. Pequeños juicios e historiografía, en Álvaro Casas y Jana Catalina Congote (coordinadores de edición), Salud y salud pública. Aproximaciones históricas y epistemológicas Medellín, FNSP – HNE, 2013, p. 169-188

CASAS, Álvaro, Psiquiatría y cambio social en Colombia durante el Frente Nacional, en Huertas Rafael (coordinador), Políticas de salud mental y cambio social en América Latina, Madrid, Ediciones la Catarata, 2017, p. 118-153

HUERTAS, Rafael, “las historias clínicas como fuente para la historia de la psiquiatría: posibles acercamientos metodológicos”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. I, fas. 2, Madrid, 2001, p. 7-38.

Bibliografía complementaria:

QUEVEDO, Emilio, “Políticas de salud o políticas insalubres? De la higiene a la salud pública en Colombia en la primera mitad del siglo XX”, en Arboleda, Luis Carlos y Osorio, Carlos (Editores), Nacionalismo e internacionalismo en la historia de las ciencias y la tecnología en América Latina. Memorias del IV Congreso Latinoamericano de Historia de las Ciencias y la Tecnología 1995, Cali, Univalle, 1997, p. 195-216.

ESQUERDO, José M., “Locos que no lo parecen (1880)”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. VII, Madrid, 2007, p. 229-242.

CANGUILHEM, Georges. “La salud, concepto vulgar y problema filosófico” Revista Sociología N°21, Medellín: Unaula, julio de 1998, pag.151-158.

CAPONI, Sandra. “Georges Canguilhem y el estatuto epistemológico del concepto de salud”. Manguinhos v.iv (2), Fiocruz, Río de Janeiro, julho-outubro, 1997. p. 287-307.

GADAMER, Hans-Georg. El estado oculto de la salud. Barcelona: Gedisa, 1996. Pag.19-31.

FLECK, Ludwink, Génesis y desarrollo de un hecho científico, Madrid, Alianza Editorial, 1986

VEYNE, Paul, Como se escribe la historia. Foucault revoluciona la historia, Madrid, Alianza Editorial, 1984. [Cap. 4, “Por pura curiosidad por lo específico”, Cap. 5, “Una actividad intelectual” y Cap. 7, “Teorías, modelos, conceptos”. y “Foucault revoluciona la historia”, p. 199-238].

- POSTEL, Jacques y QUETEL, Claude, Nueva historia de la psiquiatría, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- WWW.frenia-historiapsiquiatria.com.
- ROSSELLI, Humberto, Historia de la psiquiatría en Colombia, T. I, Bogotá, Editorial Horizontes, 1968.
- PORTER Roy, Breve historia de la locura, España, Turner – FCE, 2008.
- Berrios, Germán E., Historia de los síntomas de los trastornos mentales. La psicopatología descriptiva desde el siglo XIX, México, FCE, 2008
- Casas, O. Álvaro, “Desplazamiento y aislamiento. Alienados mentales en la ciudad de Medellín. 1878-1930”, en Asclepio Revista de historia de la medicina y de la ciencia, CSIC, vol. LX, N°. 2, Madrid, julio-dic. 2008, p. 119-142.
- MONTIEL, LUIS, La salud en el Estado de Bienestar. Análisis histórico, Madrid, Universidad Complutense,
- BARRIOS, Manuela y CASAS, Álvaro, Denominaciones de locura y crimen en Antioquia a comienzos del siglo XX, en Temas de Historia de la psiquiatría Argentina, vol. XVII, n°. 33, segundo semestre 2014, p. 46-56.
- CASAS, Álvaro, -Sociedad Médica y medicina tropical en Cartagena del siglo XIX al XX. En Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura No.26, Bogotá, 1999. Pág. 115-133.
- CASAS, Álvaro, -La práctica médica en Cartagena de la Colonia al siglo XX. En Márquez, Jorge, Higienizar, medicar, gobernar. Historia, medicina y sociedad en Colombia. Medellín: Universidad Nacional de Colombia – grupo Historia de la Salud, 2004.

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la materia	SEMINARIO Historia de la salud: Historia de la psiquiatría
Profesor	Álvaro León Casas Orrego u Otro
Oficina	
Horario de clase	

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	
Semestre	
Área	Seminarios o electiva
Horas teóricas semanales	
Horas teóricas semestrales	
Horas prácticas semanales	
Horas prácticas semestrales	
No. de créditos	
No. de horas por crédito	
Horas de clase por semestre	
Horas de actividad de los estudiantes extra clase por semestre	

Total de horas de actividad de los estudiantes por semestre (inter y extra clase)	
Campo de formación	
Validable	No
Habilitable	No
Clasificable	No
Requisitos	
Correquisitos	No
Evaluación	
Asistencia	Obligatoria al 100% de las actividades del seminario
Programas a los cuales se ofrece la materia	Historia y Salud Publica

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

<p>Propósito del curso: Convocar estudiantes de pregrado en el ejercicio de la indagación sobre diferentes aspectos del pasado sanitario local y regional, en la perspectiva de las áreas temáticas que ha propuesto el Grupo de Investigación. Historia de la Salud, específicamente en “Historia de la psiquiatría en Colombia”.</p>
<p>Justificación: El aporte de la historia de la salud a la construcción de la identidad local, regional y nacional, exige la reflexión sobre los conceptos que permiten la formulación de problemas, que involucran transformaciones en ciertos campos del saber y las políticas públicas de salud, en el proceso de constitución e institucionalización de saberes científicos.</p>
<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a los estudiantes en una conceptualización básica, que en el contexto de la historia de las ciencias, les permita instrumentalizar algunas nociones y conceptos sobre los procesos de constitución del saber médico, la psicopatología y la psiquiatría. Acercar a los estudiantes a la mirada sobre las transformaciones de los campos de saber, la institucionalización del saber y la definición de políticas públicas de salud que históricamente se han diseñado por las autoridades civiles para solucionar problemas de higiene y salubridad pública. - Producir un acercamiento a textos que plantean discusión y exponen modelos o conceptos, así como experiencias historiográficas, con los cuales se ha logrado enriquecer de manera clarificadora el conocimiento y comprensión de este campo temático. - Realizar un ejercicio de investigación histórica sobre las transformaciones del saber psiquiátrico en Antioquia que utilice referentes teóricos clínicos históricos, publicaciones científicas y documentos de archivo en las historias clínicas del HOMO (1903-1960), los juicios de interdicción por demencia, informes médicos y administrativos en el periodo 1878 a 1960
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acercarse a la comprensión de los métodos de la historia de las ciencias y la epistemología. • Apropiación de los contenidos de la historia de la medicina alienista, la psicopatología y la psiquiatría • Realizar un ejercicio de investigación histórica sobre la configuración de una nosología psiquiátrica, con una observación parcial del archivo de historias clínicas del HOMO.

Contenido resumido:

El seminario se ha dividido en cuatro partes:

Primero: Un acercamiento a los métodos de la Historia de las ciencias y la epistemología

Segundo: De la medicina alienista a la psiquiatría. La formación histórica del discurso de la “psicopatología”.

Tercero: Revisión de la historiográfica temática de los estudios realizados en Europa, América Latina y Colombia.

Cuarto: Desarrollo de un ejercicio de investigación, orientada por el profesor, quien es investigador principal del proyecto “Nosología psiquiátrica en Antioquia 1878-1960”. En la que se suman los trabajos de los asistentes al seminario. El ejercicio hará revisión de casos en el archivo de historias clínicas del HOMO, custodiado actualmente en el Laboratorio de fuentes históricas de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, noticias de prensa local, textos de medicina de la Sala Historia de la Medicina de la Biblioteca médica de la Facultad de Medicina del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia y otros documentos del Archivo Histórico de Medellín y de Antioquia.

UNIDADES DETALLADAS**Unidad No.1**

Tema(s) a desarrollar	La Historia, la epistemología,
Subtemas	La historia de las ciencias Transformaciones de los campos de saber
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:

CARR, E. H. (1967). ¿Que es la Historia? España, Ariel, 1984 (Primera edición por Mac Millan, 1961).

KUHN, Thomas Samuel, La estructura de las revoluciones científicas (1962), México, FCE, 1995.

KUHN, Thomas Samuel, La tensión esencial: estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia, Medellín, Fondo de Cultura Económica, 1982.

FOUCAULT, Michel, La arqueología del saber, México, Editorial Siglo XXI, (introducción)

BACHELARD, Gastón, La formación del espíritu científico. México, Editorial Siglo XXI, 1981. (Introducción: “La noción de obstáculo epistemológico”)

DELAPORTE, François, Filosofía de los acontecimientos, Medellín, colección Clío, Editorial Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, Université de Picardie Jules Verne, Francia, numeral 14, “Foucault, la epistemología y la historia”, p. 213-234.

FOUCAULT, Michel, La arqueología del saber, (cap. La formación de los objetos)

VEYNE, Paul, Como se escribe la historia. Foucault revoluciona la historia, Madrid, Alianza Editorial, 1984. [Cap. 4, “Por pura curiosidad por lo específico”, Cap. 5, “Una actividad intelectual” y Cap. 7, “Teorías, modelos, conceptos”. y “Foucault revoluciona la historia”, p. 199-238].

Unidad No.2

Tema(s) a desarrollar	BRUJERÍA, ALIENISMO Y PSIQUIATRIA
-----------------------	-----------------------------------

Subtemas	Encerramientos Historia de la psicopatología La historia de la psiquiatría.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	
FOUCAULT, Michel. “Médicos, jueces y brujos en el siglo XVII”. Otras Quijotadas N°2, Medellín, sep., 1985. p. 3-15.	
FOUCAULT, Michel, El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica [Paris, 1953], México, Siglo XXI, 1966.	
FOUCAULT, Michel, Historia de la locura en la época clásica (1964), México, FCE, 1992 (Tomo I: “Stultifera Navis”, p. 13-74	
HUERTAS, Rafael, “Historia de la psiquiatría, ¿por qué?, ¿para qué? tradiciones historiográficas y nuevas tendencias”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. 1, fas 1, 2001, p.9-36.	
POSTEL, Jacques y QUETEL, Claude , Nueva historia de la psiquiatría, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.	
WWW.frenia-historiapsiquiatria.com.	

Unidad No.3

Tema(s) a desarrollar	HISTORIA DE LA LOCURA Y DE LA PSIQUIATRIA
Subtemas	Historia de la psicopatología La historia de la psiquiatría.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	
FOUCAULT, Michel, Historia de la locura en la época clásica (1964), México, FCE, 1992 (Tomo I: El Gran encierro, p. 75-125; Los rostros de la locura, p. 391-461; Médicos y enfermos, p. 462-530; tomo II: El Gran miedo, p. 24-65).	
HUERTAS, Rafael, “Historia de la psiquiatría, ¿por qué?, ¿para qué?, tradiciones historiográficas y nuevas tendencias”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. 1, fas 1, 2001, p.9-36.	
POSTEL, Jacques y QUETEL, Claude , Nueva historia de la psiquiatría, México, Fondo de Cultura Económica, 2000	
WWW.frenia-historiapsiquiatria.com	
ROSSELLI, Humberto, Historia de la psiquiatría en Colombia, T. I, Bogotá, Editorial Horizontes, 1968.	
PORTER Roy, Breve historia de la locura, España, Turner – FCE, 2008.	
Berrios, Germán E., Historia de los síntomas de los trastornos mentales. La psicopatología descriptiva desde el siglo XIX, México, FCE, 2008	

Unidad No.4

Tema(s) a desarrollar	Experiencia historiográfica
-----------------------	-----------------------------

Subtemas	Europa América Latina el Caribe y Colombia
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	
<p>Comelles, Josep M., “cultura, sociedad y psiquiatría en España”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. VII, Madrid, 2007, p. 7-24.</p> <p>Venancio, Ana Teresa, “La creación del Instituto de Psiquiatría de la Universidad de Brasil: ciencia y asistencia psiquiátrica”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. VII, Madrid, 2007, p. 195-212.</p> <p>Villasante, Olga, “las instituciones psiquiátricas madrileñas en el periodo de entre siglos: asistencia pública frente a sanatorios privados”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. V, Madrid, 2005, p. 69-100.</p> <p>Campos Marín, Ricardo, “De la higiene del aislamiento a la higiene de la libertad. La reforma de la institución manicomial en Francia (1860-1940)”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. I, fas. 1, Madrid, 2001, p. 37-64.</p> <p>Sacristán, Cristina, “Historiografía de la locura y de la psiquiatría en México. De la hagiografía a la historia posmoderna”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. V, Madrid, 2005, p. 9-34.</p> <p>Wadi, Yonissa Marmitt, “Médicos e loucos no sul do Brasil: um olhar sobre o Hospício Sao Pedro de Porto alegre/RS, seus internos e as práticas de tratamento da locura (1884-1924)”, en Asclepio Revista de historia de la medicina y de la ciencia, CSIC, vol. LX, Nº. 2, Madrid, jul-dic. 2008, p.43-74.</p> <p>Casas, O. Álvaro, “Desplazamiento y aislamiento. Alienados mentales en la ciudad de Medellín. 1878-1930”, en Asclepio Revista de historia de la medicina y de la ciencia, CSIC, vol. LX, Nº. 2, Madrid, jul-dic. 2008, p. 119-142.</p> <p>Novella, Enric J., “Psicopatología y libertad”, en Frenia, Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. IV, fas. 2, Madrid, 2004, p. 135-152.</p>	

Unidad No. 5

Tema(s) a desarrollar	Seminario de investigación
Subtemas	Etiología de la enfermedad mental Medicina de exclusión. El gran encierro. Nosologías y nosografía psiquiátrica Patografía: Historias clínicas Diagnósticos de enfermedad mental
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	Cuatro semanas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	
KRAEPELING, Emilio, Introducción a la clínica psiquiátrica, 2ª. Edición, Madrid, Saturnino Calleja Fernández, 1905.	

- PICHOT, Pierre, DSM-IV: Manual de diagnósticos y estadísticas de los trastornos mentales, Barcelona, Editorial Masson, 1995.
- ZULETA Ruiz, Claudia Mónica y MORA Larrea, Astrid Elena, clasificación y descripción del archivo de historias clínicas del hospital mental de Antioquia, trabajo de grado en historia, Facultad de ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, 1993.
- MOREL, B. A., Traite des maladies mentales, Paris, Libraire Víctor Masson, 1860.
- PLUMED, Javier, “La etiología de la locura en el siglo XIX a través de la psiquiatría española”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. IV, fas. 2, Madrid, 2004, p. 69-92.
- MOSCOSO, Javier, “Realidad o elaboración de la enfermedad mental”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. I, fas. 2, Madrid, 2001, p. 131-144.
- HUERTAS, Rafael, “las historias clínicas como fuente para la historia de la psiquiatría: posibles acercamientos metodológicos”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. I, fas. 2, Madrid, 2001, p. 7-38.
- HUERTAS, Rafael, Organizar y persuadir. Estrategias profesionales y retóricas de la legitimación de la medicina mental española (1875-1936) (El movimiento de higiene mental y los psiquiatras españoles, p. 119-126)
- MONTIEL, Luis, “Historia y enfermedad mental en dos historias clínicas de Dietrich Georg Kieser (1779-1862)”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. I, fas. 2, Madrid, 2001, p. 67-86.
- BARTA, Roger, “Doce historias de melancolía en la Nueva España”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. IV, fas. 1, Madrid, 2004, p. 31-52.
- PLUMED, Javier y Rey, Antonio, “Las historias clínicas del Manicomio Nueva Belén”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. IV, fas. 1, Madrid, 2004, p. 77-100.
- DIÉGUEZ, Antonio, “Psiquiatrización del crimen: argumentos nosológicos y conceptuales sobre la irresponsabilidad en la obra de J. Giné”, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, vol. IV, fas. 2, Madrid, 2004, p. 93-108.
- Paloma Vázquez de la Torre, **Nosografía psiquiátrica en el Manicomio Nacional de Santa Isabel (1931-1952)**, en Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría, Vol. VIII, 2008, p. 69-96.
- American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-I, 1951* [Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales de la Asociación Psiquiátrica de los Estados Unidos] (consultar DSM-IV,)
- OMS, *International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems ICD, 1948* siglas de *Clasificación estadística internacional de enfermedades y otros problemas de salud* (CIE) (consultar CIE-10)

METODOLOGÍA a seguir en desarrollo del curso:

El seminario se desarrollará mediante la lectura de textos propuestos por el profesor, quien hará la presentación de los mismos. Los estudiantes participan con exposiciones, comprobación de lecturas, discusión y elaboración de protocolos y aportes sobre los conceptos y temas presentados en clase. Además deben realizar un ejercicio investigativo durante el semestre, que implique la utilización de fuentes documentales de archivo y el manejo de un instrumental teórico aprendido en el seminario. En la medida en que sea posible, la presentación de las experiencias investigativas, de investigadores locales (proyectos y resultados de investigación), se hará con la participación directa de los autores.

Se organizaran exposiciones sobre textos indicados por el profesor para evaluar: Percepción de las nociones y conceptos, profundidad de la indagación, exposición, dominio de grupo, método, comunicación y ayudas. Se podrá realizar por grupos hasta de tres estudiantes. Es responsabilidad de los relatores entregar una guía de exposición al profesor y atender las preguntas que se formulen en la clase.

Por comprobación de lectura, se entiende un informe de lectura y comprensión de uno o varios textos, cuyo resultado se presenta por escrito de manera completa, con exposición clara y ordenada de las ideas. Todo informe de lectura debe desarrollar los siguientes puntos: Título, bibliografía completa y normalizada, presentación o esquema, breve descripción del contenido y análisis de los problemas o hipótesis. El estudiante se limita en el a la exposición de las ideas del autor y no ensayará reflexiones propias que no se basen estrictamente en los planteamientos del texto que se trate. Solo podrá presentar críticas con soporte en bibliografía reconocida.

El profesor evaluará mediante seguimiento de las actividades realizadas por el estudiante individualmente o en grupo. Se tendrán en cuenta las exposiciones, informes de lectura, discusión y protocolos, fichas de investigación, trabajo de archivo, así como la escritura de un ensayo narrativo sobre un tema propuesto en el semestre.

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)	Contenidos
1. Comprobación de lectura	20%		(introdutorio)
2. Seguimiento (discusión participación y aportes)	20%		(teóricas y metodológicas)
3. Exposiciones	20%		(historiográficas)
4. Revisión de archivo (bases de datos)	20%		(visible en el ensayo final)
5. Ensayo final	20%		(Recursos teóricos y factuales)

Actividades de asistencia obligatoria 100%

Para el normal desarrollo del Seminario, se hace necesaria la asistencia a todas las sesiones programadas y la participación en todas las actividades del seminario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

PATLÁN Martínez, Elia, “El hospital para hombres dementes: San Hipólito en el siglo XIX”, en Arboleda, Luis Carlos y Osorio, Carlos (Editores), Nacionalismo e internacionalismo en la historia de las ciencias y la tecnología en América Latina. Memorias del IV Congreso Latinoamericano de Historia de las Ciencias y la Tecnología 1995, Cali, Univalle, 1997, p.217-227.

QUEVEDO, Emilio, “Políticas de salud o políticas insalubres? De la higiene a la salud pública en Colombia en la primera mitad del siglo XX”, en Arboleda, Luis Carlos y Osorio, Carlos (Editores), Nacionalismo e internacionalismo en la historia de las ciencias y la tecnología en América Latina. Memorias del IV Congreso Latinoamericano de Historia de las Ciencias y la Tecnología 1995, Cali, Univalle, 1997, p. 195-216.

- ÁLVAREZ, José María y Estévez, Francisco, “Las alucinaciones: historia y clínica”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. I, fas. 1, Madrid, 2001, p. 65-96.
- PLUMED Domingo, José Javier y Rey González, Antonio, “La introducción de las ideas degeneracionistas en la España del siglo XIX. Aspectos conceptuales”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. II, fas. 1, Madrid, 2002, p. 31-48.
- LORDA, David Simón, “Las celdas de dementes del hospital provincial: Ourense, 1896-1897 (apuntes sobre la hospitalización psiquiátrica en la España periférica del fin del siglo XIX)”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. II, fas. 1, Madrid, 2002, p. 49-76.
- SACRISTÁN, María Cristina, “Entre curar y contener: La psiquiatría mexicana ante el desamparo jurídico, 1870-1944”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. II, fas. 2, Madrid, 2002, p. 61-80.
- COLINA, Fernando, “Actualidad hermenéutica de las psicosis”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. II, fas. 2, Madrid, 2002, p. 109-120.
- BASSA, Daniela, “Insania y justicia en el territorio nacional de La Pampa argentina”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. III, fas. 1, Madrid, 2003, p. 31-66.
- ÁLVAREZ, Raquel, “Higiene mental y eugenesia”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. III, fas. 1, Madrid, 2003, p. 115-123.
- BUSQUET, Tomás, “La lucha contra los trastornos del espíritu, Higiene mental popular”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. III, fas. 1, Madrid, 2003, p. 124-148.
- GIRÓN, Álvaro, “Los anarquistas españoles y la criminología de Cesare Lombroso (1890-1914)”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. III, fas. 1, Madrid, 2003, p. 81-108.
- CAMPOS, Ricardo, “Criminalidad y locura en la Restauración. El proceso del cura Galeote (1886-1888)”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. III, fas. 2, Madrid, 2003, p. 111-146.
- URIAS, Beatriz, “Degeneracionismo e higiene mental en el México posrevolucionario (1920-1940)”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. IV, fas. 2, Madrid, 2004, p. 37-68.
- ACHA, Omar, “La historia intelectual y el psicoanálisis, más allá de Edipo”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. V, Madrid, 2005, p. 35-50.
- ESQUERDO, José M., “Locos que no lo parecen (1880)”, en *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, vol. VII, Madrid, 2007, p. 229-242.
- MULLER, Thomas, “La psiquiatría y el fenómeno de las apariciones a finales del siglo XIX”, en *Asclepio Revista de historia de la medicina y de la ciencia, CSIC*, vol. LVIII, Nº. 2, Madrid, jul-dic. 2006, p. 97-114.
- CANGUILHEM, Georges. “La salud, concepto vulgar y problema filosófico” *Revista Sociología* Nº21, Medellín: Unaula, julio de 1998, pag.151-158.
- CAPONI, Sandra. “Georges Canguilhem y el estatuto epistemológico del concepto de salud”. *Manguinhos v.iv (2)*, Fiocruz, Río de Janeiro, julho-outubro, 1997. p. 287-307.
- CANGUILHEM, Georges. *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires: Siglo XXI, 1971. “Introducción”, pag.11-13; “¿es el estado patológico sólo una modificación cuantitativa del estado normal?”, pag.17-24; “¿Existen ciencias de lo normal y de lo patológico?”, pag.83-89.
- GADAMER, Hans-Georg. *El estado oculto de la salud*. Barcelona: Gedisa, 1996. Pag.19-31.
- FLECK, Ludwink, *Génesis y desarrollo de un hecho científico*, Madrid, Alianza Editorial, 1986

INFORMACIÓN GENERAL	
Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	
Programa Académico: HISTORIA.	
Semestre: 2018 2	Código curso: Código curso en MARES
Nombre del curso: Archivo y Salud. Insalubridad, higiene y salud pública en Antioquia	
Área o componente curricular: seminarios	
Tipo de curso: Seminario Taller	Créditos académicos: 4
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)**: 4	Total semanas: 4
Horas semana trabajo independiente (TI): 4	Total horas semana: 4
Características del curso: practico	
Pre-requisitos: Pre-requisitos con nombre y código MARES.	
Co-requisitos: Co-requisitos con nombre y código MARES.	

3. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso: Se trata de un seminario de investigación soportado en la línea de investigación “Historia de la salud pública”, anidada en el Grupo Historia de la Salud en el que participan profesionales de diferentes campos de formación, adscritos a diferentes instituciones y dependencias de la Universidad. Las cuestiones relativas al proceso de configuración de la higiene pública y la salud pública, desde la perspectiva de dispositivos y políticas de gobierno, han tenido su constitución e institucionalización en el reconocimiento del valor de la población, evidente en Europa desde el siglo XVIII y en América Latina y Colombia, ligado a los procesos de industrialización y modernización de las estructuras urbanas, entre las últimas décadas del siglo XIX y primera mitad del siglo XX. Las diferentes experiencias de investigación sobre las condiciones de insalubridad, higiene y salud pública, proyectan descripciones, analíticas e interpretaciones, unas derivadas en gran medida de modelos Europeos y otras transcribiendo documentos en tanto que acontecimientos de la medicina, sanitarios o urbanos.

Archivo y Salud, pretende iniciar un proceso de sistematización de documentos producidos por entes oficiales de gobierno, que si bien han sido explorados, con excelentes resultados, en algunas investigaciones, aún no se puede dimensionar su cobertura y profundidad, debido justamente a la indización incompleta de nuestros archivos históricos gubernamentales y desde luego debido también a la ausencia de trabajos de sistematización suficientes.

Los estudiantes del programa de historia y quizá los estudiantes de otros programas como psicología, sociología, trabajo Social, de áreas de la salud y salud pública, interesados en la comprensión histórica de sus disciplinas; tendrán la oportunidad, en este seminario taller, de conocer de cerca los registros administrativos y políticos que han configurado la higiene pública y la salud pública en el departamento

de Antioquia, durante más de cien años y contribuir de manera formativa en el proceso de sistematización a partir de una plantilla, elaborada por el Departamento de Historia en anteriores experiencias de investigación e intervención con archivos históricos..

Las actividades de práctica del Seminario Taller se realizarán en el Archivo Histórico de Antioquia, institución ya advertida que ha consentido su apoyo a la presencia de los estudiantes en los horarios de clase, en este semestre 2019 1, los días miércoles y viernes en el horario 8:00 a 10:00 a.m.

Objetivo general

Contribuir al proceso de sistematización documental de registros oficiales sobre insalubridad, higiene y salud pública en los municipios del departamento de Antioquia, en el periodo comprendido entre 1880 a 1960.

Objetivos específicos:

- 1- Formular cuestiones relativas a la insalubridad pública y las políticas de salud, en tanto que problema de investigación histórica
- 2- Conocer y aprender las dinámicas de la producción y administración documental en entidades gubernamentales del orden regional

Contenido resumido:

- 1- Nociones básicas de higiene y medicina social
- 2- La emergencia de la salud pública en América y en Colombia
- 3- Exploración de fondos documentales en AHA
- 4- Recuperación de información sistematizada en plantillas prediseñadas
- 5- Sistematización y analítica parcial de la experiencia del Seminario

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Nombre de la unidad:	Introducción
Tema:	Higiene y salud pública
Subtemas:	-Nociones básicas de higiene y medicina social -La emergencia de la salud pública en América y en Colombia
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	1
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
-George Rosen, History of public health, NY, 1958	
-Henry Siguerist, Hitos en la historia de la Salud pública [1956], México S. XXI, 1984	
-Juan Carlos Eslava, en busca del reconocimiento profesional, la salud pública en Colombia en la primera mitad del siglo XX, Bogotá, UN, 2004	
-Michel Foucault, Historia de la medicalización, en Medicina e Historia. El pensamiento de Michel Foucault, Washington, D.C., OPS – OMS, 1978.	
-Esteban Rodríguez Ocaña, Por la salud de las naciones, higiene, microbiología y medicina social, Madrid, Akal, 1992	

Unidad No. 2

Nombre de la unidad:	AHA
-----------------------------	------------

Tema:	Exploración de fondos documentales en AHA
Subtemas:	Gobierno municipios, Informes de médicos de sanidad, miscelánea, Asamblea
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	14
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: -Jorge Márquez, Ciudad Miasmas y Microbios. Irrupción de la ciencia pasteriana en Antioquia", Medellín, Editorial Universidad de Antioquia, 2005. -Catalina Reyes, "Aspectos De La Vida Cotidiana Y Social De Medellín 1890-1930" Bogotá, TERCER MUNDO, 1996. -Álvaro Casas, <i>Proyectos y Administración de Proyectos en Archivos Históricos</i> . Memorias Seminario Patrimonio Documental de Medellín. Secretaría de Educación, Cultura y Recreación, Medellín, 1991, pag.82-102. -Álvaro Casas, <i>-Agua y Aseo en la Formación de la Salud Pública en Cartagena 1885-1930</i> , en Historia y cultura No.4, Revista de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Cartagena, 1996. Pag. 77-100. -Álvaro Casas, <i>-Los circuitos del agua y la higiene urbana en Cartagena a comienzos del siglo XX</i> . en História Ciências Saúde, Manguinhos Volumen VII, No.2, Rio de Janeiro, julho-outubro 2000.pag. 349-378 -Vicente Pons Alost, De la atracción del archivo a la crisis de la archivística, Métodos de información, vo. 2, n. 8, 1995, p. 19-22. -Arlette Farge, La atracción del archivo, Valencia, Alfons el Magnanimus, 1991. -María de Guadalupe Sánchez de la O., El Archivo, los documentos, las huellas, los indicios, Ponencia presentada en la Mesa número cinco del Foro de Consulta Región Noreste, Hacia la construcción de una Ley General de Archivos. Salón de Municipalidades. Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza. Saltillo, Coah. 5 de Agosto de 2014. -Anaclet Pons, Archivos y documentos en la era digital, en Historia y comunicación social, vol.22, n°2, 2017, p. 283-296	

Unidad No. 3

Nombre de la unidad:	Base de datos
Tema:	Sistematización
Subtemas:	Analítica y hermenéutica histórica
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	16
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Departamento de Historia, Plantillas para bases de datos de archivos históricos	

4. METODOLOGÍA

La estrategia de enseñanza - aprendizaje del Seminario Taller Archivo y Salud, está reconocida en tres momentos, casi simultáneos: Primero en la ilustración histórica y teórica en torno al universo de lo que se conoce como salud pública, segundo el conocimiento inducido del patrimonio documental que custodia el AHA, tercero la experiencia de recuperación de información a partir de una guía de investigación y cuarto

el aporte a la sistematización de los registros documentales pertinentes para una historia de la insalubridad, la higiene y la salud pública en los municipios antioqueños.

Se evaluará el nivel de comprensión de la problemática formulada en la temática del seminario, también las habilidades en el manejo documental, respeto a los documentos, crítica de fuentes, olfato histórico, habilidad en el rescate de datos. Se tiene en cuenta las actividades de trabajo presencial y de trabajo independiente.

EVALUACIÓN		
Actividad	Porcentaje	Semana (fecha)
Archivos y contexto	30	4
Base de datos	40	10 y 15
Informe y ensayo	30	16

Actividades de asistencia obligatoria: Para el desarrollo pleno del Seminario Taller, y teniendo en cuenta su carácter práctico, se obliga asistencia al 100% de las actividades con acompañamiento docente. Aplican condiciones del Reglamento Estudiantil vigente en la UdeA.