

PROPUESTA PARA LA DECANATURA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS, 2017-2020

Edgar Orlando Arroyave Álvarez
Profesor Asociado

Introducción

Las Ciencias Sociales y Humanas, desde su emergencia en el siglo XIX, se han configurado en saberes y prácticas que buscan comprender e intervenir la experiencia humana en esferas como la subjetividad, la historia, la sociedad, la cultura y las organizaciones sociales. Cada uno de estos objetos, así sea privilegiado por saberes específicos, siempre se encuentran interrelacionados. Un saber que, igualmente, se articula con otros, como la filosofía, la economía, la biología o el arte.

A pesar de que se han fortalecido en las últimas décadas los saberes disciplinares (una especialización de la profesión), estos saberes se ocupan de problemas que requieren la comprensión y la intervención en forma interdisciplinaria: el conflicto armado, la discriminación social, sexual y de género, la contaminación, la convivencia, los efectos psicosociales de la violencia, la destrucción del patrimonio cultural del país. Estos problemas y desafíos, igualmente, no solo competen a los profesionales de estas disciplinas, sino a las comunidades en general, con las cuales hay que contar, pues poseen un saber y una experiencia que los investigadores y docentes solemos consultar y examinar.

La Unidad de Paz, es un ejemplo, cómo la Universidad de Antioquia con los recursos académicos que posee, puede contribuir a una mejora de la convivencia de las zonas de paz y empoderar a los ciudadanos para que ejerzan sus derechos como colombianos.

A continuación, y teniendo en cuenta la importancia que la para región y el país tiene esta empresa social denominada Universidad de Antioquia, así como los temas estratégicos del Plan de Desarrollo 2017-2027 (Formación integral de ciudadanos; Ciclos de vida; Gobierno, democracia y convivencia; Gestión administrativa y financiera; Construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad; Gestión del ambiente y la biodiversidad), se propone unos principios y unos campos de acción que soportan esta propuesta para la Decanatura Universidad de Antioquia, 2019-2022.

PRINCIPIOS

La gestión académica-administrativa debe estar guiada por unos principios que permitan una armonía social y una mayor cohesión social entre miembros que participan; estos principios son un soporte esencial para una gestión académico-administrativo adecuada. A continuación, se proponen unos principios que, a pesar de que están contenidos en el quehacer de la Universidad, deben ser constantemente visibilizados y nombrados para que sirvan de brújulas a cualquier ámbito institucional y social.

continuación, se proponen unos principios que, a pesar de que están contenidos en el quehacer de la Universidad, deben ser constantemente visibilizados y nombrados para que sirvan de brújulas a cualquier ámbito institucional y social.

Respeto: es fundamental para la convivencia y la dignidad del otro, pues garantiza que cada uno de nosotros, independiente del rol social o el estatus que la sociedad nos haya otorgado, seamos tratado como un ser humano de gran valía e importante para cualquier empresa colectiva.

Diálogo: constituye uno de los mecanismos fundamentales de una democracia dinámica y vibrante. Los foros constantes sobre problemáticas que atañen a profesores, estudiantes y sociedad en general, las asambleas de profesores y estudiantes, la creación de colectivos políticos y artísticos, entre otros espacios, son fundamentales para el fortalecimiento de la democracia universitaria.

Diversidad: la pluralidad epistemológica, política, social, étnica y sexual, constituye uno de los recursos más importantes de la sociedad colombiana, y de la Universidad Pública en particular. Es deber del funcionario público promoverla y respetarla.

Interdisciplinariedad: los problemas sociales contemporáneos requieren de la intervención de múltiples disciplinas y saberes populares; cualquier fenómeno social y humano en general requiere de múltiples perspectivas para su abordaje, ya sea como campo de investigación o de intervención.

Participación colectiva: la solución a los problemas actuales requiere de múltiples voces y la participación colectiva. Es fundamental, no solo en las coyunturas, contar con los múltiples estamentos que conforman una institución, si no, a su vez, contar con las propuestas y compromisos de los distintos grupos y movimientos que conforman la sociedad.

CAMPOS DE TRABAJO

1. Una propuesta ético-política

El buen trato, entre los diferentes miembros que conforman la comunidad universitaria, constituye un eje central para cualquier actividad académica, administrativa e intersubjetiva. El respeto y trato digno (estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicios generales) propicia un ambiente adecuado para un trabajo grato y creativo.

Acciones:

- Sin detrimento de los mecanismos que posee la Universidad para solucionar conflictos al interior de las misma, se propone un Grupo de Apoyo para la Convivencia al interior de la FCSH. Este grupo estaría conformado por profesores y estudiantes que ayudarían a solucionar los conflictos entre los diferentes estamentos que conforman nuestra Facultad.

- Capacitación del personal administrativos sobre ambiente laboral y trato adecuado a usuarios y compañeros de trabajo.
- Encuentros intencionados por departamento, para explorar estrategias con los respectivos profesores conducentes al mejoramiento de las relaciones entre pares.
- Campaña por el respeto del otro.
- Seminarios programados desde la desde la Decanatura y la Vicedecanatura sobre diversidad sexual y género.
- Pacto por el respeto de la dignidad humana (género, étnico, sexual, político), como una práctica cotidiana.

2. Fortalecimiento de la calidad

La Facultad de Ciencias Sociales se ha fortalecido en los últimos años con la cualificación de docentes (formación posgraduada), la creación de doctorados y nuevas maestrías, crecimiento de grupos de investigación y la acreditación y reacreditación de los distintos programas de pregrado de los distintos departamentos. Este trabajo de cualificación debe ser una actividad continua de la Facultad, para fortalecer su presencia académica y social, tanto en la Universidad, como en sus ámbitos regional, nacionales e internacionales.

Acciones

- Acreditar todos los programas de posgrados, como el Doctorado de Ciencias Sociales y las distintas maestrías que ofrecen los departamentos.
- Crear el Seminario Internacional de Ciencias Sociales. Este seminario se centrará en un tema, que convoque a las distintas disciplinas en torno a un problema social, cultural o psicosocial.
- Capacitar a los investigadores en la cultura del registro de sus actividades docentes, de extensión e investigación.
- Fortalecer los lazos internacionales e internacionales, principalmente que conduzcan a realizar investigaciones conjuntas.
- Crear las bases para el Centro de Estudios sobre Género y Diversidad Sexual.

3. Gestión ambiental

La comunidad académica debe comprometerse, más allá de investigaciones sobre medio ambiente y diversidad biológica, en transformar los hábitos culturales de la sociedad. Para ello, la Universidad debe propiciar que Ciudad Universitaria y las distintas sedes que la conforman, se conviertan en ejemplo medio-ambiental para la comunidad. Igualmente, las Ciencias Sociales deben crear espacios de reflexión sobre los cambios climáticos y los impactos que tiene sobre la sociedad, la economía o la salud.

Acciones

- Fortalecer las acciones conducentes al reciclaje de material que pueda ser reutilizado (papel, botellas de vidrio, plástico, etc.).
- Hacer una campaña, al interior de la Facultad, pero que se expanda por toda la Universidad de eliminación de pitillos, vaso y platos de plástico.
- Un seminario permanente sobre Problemas socio-medioambientales.

4. Fortalecimiento de Bienestar Estudiantil y Profesorado

Uno de los programas que ha logrado consolidarse en nuestra Facultad es de Bienestar Estudiantil. Además de los problemas que se ocupa el programa Bienestar Estudiantil, debe incluir una cultura del cuidado del medioambiente, vital para la calidad de vida y el propio bienestar de todos los que disfrutan los espacios ofrecidos por la Universidad.

Acciones

- Articular investigaciones con bienestar, conducente mejorar los programas y las acciones concretas de intervención en algunas problemáticas como abuso y acoso sexual, deserción estudiantil e inclusión social de minorías sexuales y étnicas.
- Realizar una investigación sobre la contaminación del aire, ambiental y sonora que afecta a estudiantes, profesores, personal administrativo y visitantes del bloque 9.

5. Fortalecimiento del fondo editorial de la Facultad y apoyo a las revistas electrónicas

Este proyecto es uno de los más importantes de la FCSH, pues permite que los profesores, estudiantes y egresados puedan publicar sus reflexiones y trabajos de investigación. Este fondo debe ser uno de los proyectos académicos, junto con los doctorados con que cuenta la Facultad.

Acciones

- Una convocatoria anual para la publicación de 6 a 10 libros.
- Una colección de bolsillos de clásicos de las Ciencias Sociales regional, nacional e internacional.
- Buscar alianzas con otras facultades de la Universidad y otros centros universitarios de la ciudad y el país para editar libros en colaboración.
- Apoyar a las revistas existentes en la actualidad, buscando que estas emigren a un formato electrónico, con eventuales números impresos de acuerdo a una edición especial o una conmemoración.

6. Fortalecimiento académico de los programas regionalizados

La FCHS ha logrado posicionar sus programas en las regiones en las distintas regiones donde la Facultad tiene sedes. Como parte de la Universidad de Antioquia, se requiere una mayor articulación con la sede central, sin desconocer sus particulares.

Acciones

- Proponer investigaciones en las regiones, principalmente en las sedes de Oriente, Urabá, Suroeste y Bajo Cauca, que tengan en cuenta las problemáticas de las regiones.
- Realizar anualmente una evaluación de los procesos académicos y administrativos entre coordinadores, estudiantes y profesores que participan en los programas regionalizados. A partir de este diagnóstico, se deben direccionar contenidos curriculares e investigaciones que tengan en cuenta las necesidades reales de la región.
- Implementar cursos y seminarios en los programas regionalizados que hagan diálogo con los problemas locales de cada sede.

7. Estrechar los lazos comunidad-FCSH

La Universidad de Antioquia, a través de los trabajos de investigación, extensión y los servicios asistencia-docencia, ya tiene un impacto sobre las comunidades, que ayuda a mejorar la calidad de vida de éstas. Este espacio ganado, debe fortalecerse con la difusión de lo realizado por investigadores, así como propiciar que las comunidades se comprometan como ciudadanos a fortalecer la convivencia, la paz y la democracia.

- Un seminario permanente sobre Conflicto y Paz, que se nutra de las experiencias investigativas de los profesores y líderes sociales sobre cómo superar las violencias y fortalecer mecanismos sociales de convivencia.
- Un programa radial semanal, donde los docentes e investigadores puedan compartir sus trabajos o hallazgos con la comunidad en general.
- Uso de las redes para difundir las actividades de docencia, investigación, publicaciones, etc.
- Realización, bajo el formato de Ted, de presentación breves de las reflexiones o hallazgos investigativos de los investigadores de nuestra Facultad o de invitados nacionales e internacional de las Ciencias Sociales y Humanas, buscando que las personas de cualquier formación puedan comprender.