



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Escuela Interamericana de Bibliotecología




TEJIENDO **REDES** DE CONOCIMIENTO:

una Propuesta para el Futuro de la EIB 2024–2027

MARGARITA GAVIRIA VELÁSQUEZ

AGOSTO, 2024




"Hace más de dos mil años, en los márgenes del río Nilo, un joven y ambicioso bibliotecario soñó con reunir todos los libros del mundo. No le importaba que muchos fueran textos incomprensibles, oscuros o heréticos. En su deseo estaba la urgencia de salvar las palabras del olvido, de disecar el tiempo en páginas de papiro."

El infinito en un junco. Irene Vallejo

"Más que la tumba del trazo, el archivo es la anticipación de la memoria colectiva. Los archivos son instrumentos vivos e interactivos para la construcción de las identidades"

Arjun Appadurai



"En el universo del utilitarismo, en efecto, un martillo vale más que una sinfonía, un cuchillo más que una poesía, una llave inglesa más que un cuadro: porque es fácil hacerse cargo de la eficacia de un utensilio mientras que resulta cada vez más difícil entender para qué pueden servir la música, la literatura o el arte".

La utilidad de lo inútil. Nuccio Ordine



Tabla de Contenido

4	Perfil	19	Extensión
5	Presentación	20	Bienestar
8	La Escuela hoy	22	Internacionalización e interculturalidad
15	Nuestra propuesta	23	Comunicaciones
16	Docencia	24	Iniciativas de construcción de paz
18	Investigación	26	Gestión administrativa y financiera



Margarita Gaviria Velasquez

Bibliotecóloga, Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia, 1994.

Especialista en *Sistemas de Información*, Facultad de Minas, Universidad Nacional de Colombia, 1999.

Magister en *Sistemas de Gestión*, Universidad Pierre Mendès de Francia, 2001.

Doctora en *Ciencias de Gestión*, Universidad Pierre Mendès de Francia, 2006.

Docente e investigadora de la Escuela Interamericana de Bibliotecología desde el 2003.



Presentación

Cuando comencé mi vida universitaria en la UdeA en 1988, una época convulsa, nunca imaginé que mi vida transcurriría por los pasillos del Bloque 12.

Después de trabajar en la Universidad Nacional de Colombia y de realizar estudios de Maestría y Doctorado en Francia, regresé en 2002 para unirme como docente a la Escuela Interamericana de Bibliotecología. A lo largo de más de 30 años, la Universidad ha sido mi segunda casa, en ella he crecido como persona y profesional, ocupando varios roles, incluyendo la de Directora, en el periodo 2015-2018, y actualmente como jefa del Centro de Investigaciones. Sobra decir el profundo compromiso que me vincula a este proyecto, al que he contribuido con dedicación y pasión a su desarrollo.

El conocimiento que tengo de la Universidad me ha permitido analizar y reflexionar desde diversas perspectivas la realidad de la EIB. Esta cercanía me ha brindado la oportunidad de identificar tanto sus necesidades como sus fortalezas, las cuales deseo orientar hacia el fortalecimiento de la excelencia académica, promover una investigación pertinente, políticamente comprometida y académicamente de calidad, y contribuir a la construcción de un proyecto plural en el que tengan cabida las aspiraciones e iniciativas de quienes hacemos parte de esta comunidad.

La propuesta denominada **Tejiendo Redes de Conocimiento: una Propuesta para el Futuro de la EIB 2024-2027**, está inspirada en el trabajo articulado de varios profesores, administrativos y estudiantes, que a partir del trabajo colaborativo con el compromiso y la pasión que nos caracterizan esperamos poder implementar en los próximos tres años.

Para su elaboración partimos de algunos conceptos inspiradores:

Tejido

Morin nos enseña a comprender el mundo como una entidad en conexión donde todo se encuentra entrelazado, un tejido compuesto de hilos que conforman una trama.

Armonía

Relación equilibrada y coherente entre diferentes factores (pensamientos, ideas, acciones).

Libertad

Capacidad de acción, autodeterminación, es ante todo responsabilidad. Capacidad de agencia. Somos en tanto actuamos (Sartre)

Cuidado de sí y de los otros:

Actitudes, prácticas y acciones afirmativas orientadas a mantener la salud, el equilibrio y la armonía, en medio de espacios seguros para quienes habitamos la Universidad.

Potencia

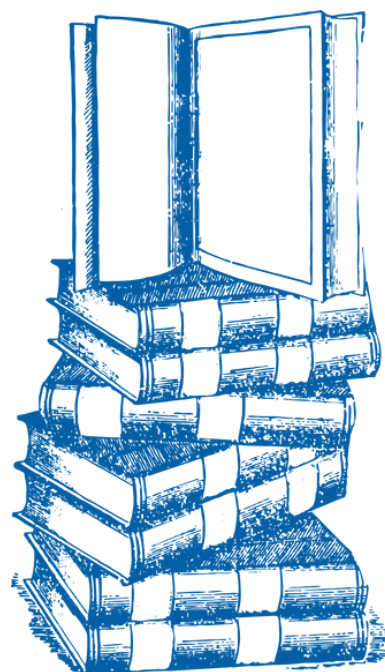
En el sentido de Spinoza significa la capacidad existir y obrar. Esfuerzo para perseverar en la existencia.

Futuro

Tiempo por venir, proyección y planificación de acciones que nos permiten ver hacia adelante.

Legado

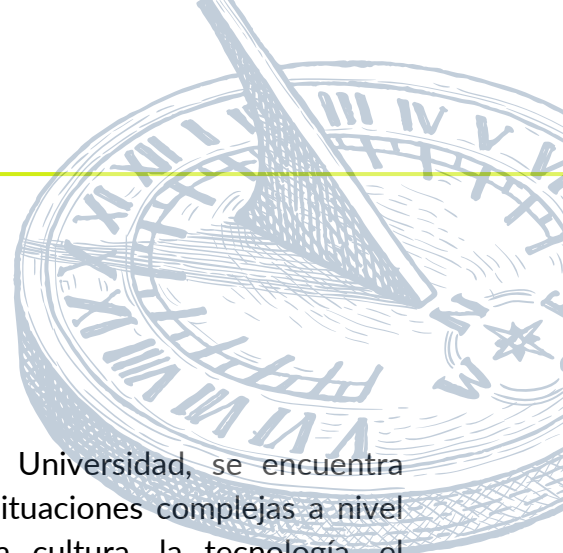
Herencia tangible e intangible que le queremos dejar a las personas que nos sucederán.





La Escuela hoy

La Escuela hoy



La Escuela Interamericana de Bibliotecología así como la Universidad, se encuentra actualmente en una encrucijada histórica, influenciada por situaciones complejas a nivel mundial, nacional e institucional. En el ámbito global, la cultura, la tecnología, el conocimiento; las nuevas formas de producir, organizar y utilizar la información, y la creciente incursión de la inteligencia artificial, presagian cambios profundos en nuestra cotidianidad. La crisis estructural de la educación superior sujeta a normativas obsoletas que regulan su financiación, profundiza la crisis del proyecto histórico de la universidad, sin olvidar un aumento de la conflictividad relacionada con violencias de género, entre otros factores.

Este escenario plantea un desafío significativo para la administración de la Escuela, que deberá equilibrar ese horizonte utópico, al que no podemos renunciar, que inspire visiones y futuros posibles, y respaldada por una gestión efectiva que garantice la continuidad y viabilidad de sus planes, programas y estrategias de sostenibilidad financiera. En otras palabras, se trata de asumir la dirección de la Escuela como la capacidad de gestionar un sistema de estrategias para afrontar las tensiones entre la realidad actual (la crisis contemporánea del mundo, la sociedad, el conocimiento y la universidad) y la aspiración utópica que moviliza fuerzas y disposiciones tanto personales como institucionales.

En este contexto, el enfoque institucional que guiará los proyectos futuros de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, así como los planes correspondientes de la Dirección, deberán estar en consonancia con el Plan de Acción Institucional 2024-2027 trazado por la Rectoría, siempre teniendo como norte el fortalecimiento del diálogo entre sus estamentos, **esencia y propósito que animan la presente propuesta.**

Teniendo como referente los 6 programas propuestos en el Plan de Acción Institucional PAI 2024-2027 “Una Universidad que se consolida desde la diversidad de voces, ideas y conocimientos”[1], y partir del contexto particular de la Escuela, presentamos a continuación las líneas que aspiramos impulsar y desarrollar.

[1] Estos son los 6 programas propuestos en el PAI 2024-2027:

Programa 1. Consolidación de entornos para la convivencia y la inclusión en los campus universitarios.

Programa 2. Dinamización de la docencia, la investigación y la extensión en respuesta a las condiciones del contexto.

Programa 3. Apropiación de soluciones para una transformación institucional desde la tecnología, la digitalidad y la virtualidad.

Programa 4. Afianzamiento de una cultura universitaria responsable con la sustentabilidad ambiental.

Programa 5. Generación de soluciones colaborativas con grupos de interés, comunidades y territorios.

Programa 6. Fortalecimiento de capacidades y recursos institucionales.

Docencia

La Escuela Interamericana de Bibliotecología goza de un gran **reconocimiento a nivel nacional e internacional**. Uno de los indicadores, es la creciente demanda de sus programas en países vecinos con quienes mantenemos una intensa colaboración desde nuestras posibilidades, pero que con un esfuerzo por virtualizar podríamos tener una mayor incidencia y ampliar la cobertura en aquellos territorios en los que el desarrollo bibliotecológico y archivístico es incipiente.



Pregrado

La EIB ofrece dos pregrados: **Bibliotecología** y **Archivística**. **Bibliotecología**, el primer programa universitario del país en su área, recibió en 2020 el registro calificado hasta 2028 y acreditación en alta calidad hasta ese mismo año, con cerca del 30% de sus asignaturas virtualizadas. **Archivística**, en su primer proceso de autoevaluación, obtuvo en 2020 el Registro Calificado hasta 2027 y acreditación en alta calidad hasta 2026, con aproximadamente el 50% de sus asignaturas virtualizadas. Este programa tiene cohortes en varias sedes regionales y cerca de **250 estudiantes activos en 2024**. La EIB, con el respaldo de la Vicerrectoría de Docencia viene trabajando en un proyecto de innovación curricular para ambos programas, con documentos y proyectos educativos en su etapa final.



Posgrado

En la actualidad la Escuela ofrece **dos especializaciones** y **una maestría en Ciencia de la Información**. La maestría cuenta con dos cohortes activas: la quinta en **Gestión de Datos, Información y Conocimiento**, y la sexta en **Memoria y Sociedad: Archivos y Museos**. Las especializaciones en **Gerencia de Servicios de Información** y en **Edición de Publicaciones** están en su sexta cohorte. Estos programas están respaldados por la investigación del grupo "*Información, Conocimiento y Sociedad*". Además, se está tramitando la aprobación del doctorado en Ciencias de la Información, con la **meta** de lograr su autorización en el Consejo Académico para iniciar los trámites ante el MEN.

Investigación

En la EIB, la investigación es esencial, promovida y apoyada por el Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información (CICINF).

El Grupo de investigación "**Información, Conocimiento y Sociedad**" tiene 4 líneas de investigación:

Memoria y sociedad

Información, Patrimonio y Contextos

Bibliotecas desde Abya-Yala: sociedades y culturas desde el Sur

Estudios Interdisciplinarios de la Gestión de la Información y el Conocimiento

Cuenta con **43 investigadores activos** produciendo nuevo conocimiento en Ciencias de la Información y apoyando la formación de estudiantes.

Mantiene la **categoría A1**, con alta productividad académica y un enfoque significativo en el desarrollo social. Además, destaca en el área de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, habiendo logrado financiamiento en la Convocatoria de Sostenibilidad CODI 2024-2026.

AGENDA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Uno de los proyectos más destacados del grupo de investigación, dentro del PAE 2021-2024, es la creación de una Agenda de Investigación en Ciencias de la Información. Este proyecto fue presentado en el primer semestre de este año, y su implementación será responsabilidad de esta Dirección.

EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

El Semillero de Investigación, enfocado en fomentar una cultura investigativa entre los estudiantes de Archivística y Bibliotecología, se ha fortalecido significativamente. Los estudiantes participan en la agenda de formación científica de la Red de Semilleros-RedSIN de la Universidad, en el Encuentro de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores, y en actividades propias del semillero.

La EIB ha establecido **alianzas clave** para la investigación con instituciones como el Museo Casa de la Memoria, el Ministerio de Cultura, la Biblioteca Nacional de Colombia, el Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín, y varias facultades de la Universidad. Además, gracias al trabajo de los investigadores y del proyecto de Internacionalización, la Escuela cuenta con aliados estratégicos en universidades y organizaciones internacionales de México, España, Perú, Chile, Brasil, Alemania y Francia.

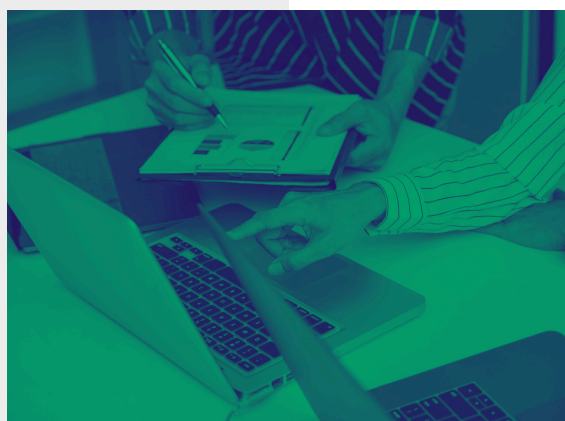
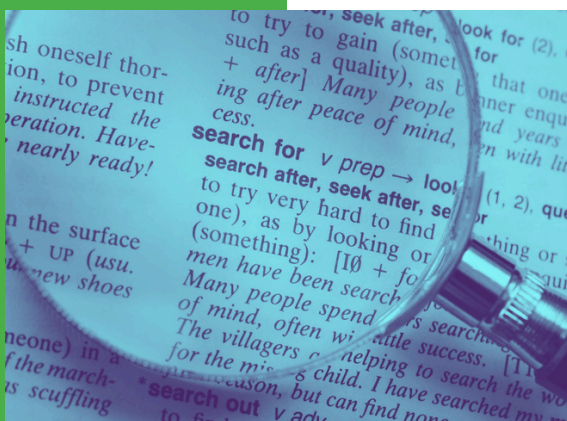
Extensión

El modelo de extensión de la EIB es un referente en el campo. Muchas de las instituciones con las que ha sido socializado han terminado siendo nuestros aliados estratégicos.

Los procesos de **asesoría y consultoría** han fortalecido la presencia de la EIB en la región, colaborando con diversas entidades públicas y privadas en la consolidación de sistemas de gestión bibliotecaria y archivística.

En el ámbito de la **educación a lo largo de la vida**, la Escuela ha destacado por su oferta de cursos, seminarios y diplomados con alta pertinencia social, incluyendo alianzas con organizaciones locales e internacionales.

Además, mantiene un fuerte vínculo con la Asociación de Egresados de la EIB (ASEIBI) y colabora activamente con diversas redes y organizaciones bibliotecarias en Medellín y Antioquia, como La Juntanza Bibliotecaria, el Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín, la Fundación Ratón de Biblioteca, Bibliotecas de EPM, G8 Bibliotecas, entre otras, con las que mantiene un diálogo continuo.



Procesos transversales

Además de los ejes misionales, existen una serie de actividades que le dan vida a procesos fundamentales y que son transversales a la gestión académico-administrativa.



Bienestar

Durante los últimos años Bienestar Universitario de la EIB ha cobrado gran relevancia por su apoyo al proceso misional de docencia en pregrado y su rol en los temas de Violencias Basadas en Género, tema en el que hemos permanecido alertas con acciones tempranas; por tal razón, hoy más que nunca, esta es un área estratégica en la Escuela. Nuestro propósito es preservar unas lógicas de convivencia con sentido, en el que el buen vivir y el cuidado de sí sean la premisa que contribuya a la calidad de vida de cada integrante de nuestra comunidad.



Internacionalización e Interculturalidad

La interculturalidad en América Latina debe constituirse en una oportunidad para reflexionar sobre nuevas formas de vida y relaciones que promuevan la dignidad y justicia social. En el ámbito educativo, la interculturalidad invita a considerar cómo vivimos y experimentamos la diferencia, transformando el acto educativo en un espacio de libertad y reflexión conjunta. En este sentido, la internacionalización del currículo es crucial en un mundo globalizado, donde el conocimiento es un capital global. Se busca que los estudiantes, desarrollen competencias internacionales e interculturales, las cuáles deben integrarse a los niveles macro, meso y micro del currículo, así como en actividades de extensión, para una formación académica y social relevante en contextos locales e internacionales.

En la EIB la internacionalización e interculturalidad se han ido integrado con planes y proyectos para fortalecer estas dimensiones en el currículo, mediante la actualización de contenidos, y la creación de asignaturas específicas sobre internacionalización e interculturalidad.

Su propósito ha sido promover la formación integral, la flexibilidad y la comprensión crítica de la diversidad cultural y las tensiones globales. También es importante fomentar la capacidad de agencia en la creación de redes académicas y profesionales, y en el desarrollo de políticas que impacten la creación, distribución y acceso a productos de información en un contexto cultural diverso.



Comunicaciones

Consciente de la importancia de las comunicaciones, la EIB ha contratado profesionales para fortalecer esta área. Esto ha permitido mejorar la comunicación asertiva y oportuna, aumentar la presencia en diversos medios y redes sociales, y ampliar la visibilidad y capacidad de respuesta de la EIB. Como resultado, la Escuela ha logrado una mayor interacción y seguimiento tanto a nivel nacional como internacional.

En los últimos meses, el aspecto financiero ha cobrado protagonismo, desafortunadamente debido a los números en rojo. Sin embargo, gracias a las buenas prácticas en la gestión administrativa y financiera implementadas en los proyectos de extensión (asesoría, consultoría y educación continua), así como en los ingresos por posgrados y otros recursos, la Escuela ha logrado mantener un superávit año tras año, asegurando su funcionamiento en estricto cumplimiento de las políticas financieras universitarias.



Gestión administrativa y financiera

Es importante resaltar el trabajo del personal del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información (CICINF) y la Asistente de la Dirección que han liderado con éxito la gestión económica y financiera de la EIB, implementando estrategias que han saneado sus finanzas. Esto ha permitido una gestión estratégica efectiva en docencia, investigación y extensión. La sostenibilidad financiera lograda ha facilitado la reinversión en áreas clave, como el apoyo a publicaciones, el fortalecimiento de la infraestructura, incentivos para estudiantes, la contratación de personal para cumplir con labores administrativas.

En una reunión reciente, la Vicerrectoría Administrativa reconoció que, a pesar de la grave crisis financiera que enfrenta la Universidad, la gestión administrativa y financiera de la EIB muestra cifras manejables, con la expectativa de alcanzar números positivos para fin de año.



Nuestra propuesta

Nuestra propuesta

Esta propuesta se estructura en torno a los ejes misionales de *Investigación, Docencia y Extensión*, complementada por actividades claves para cumplir nuestra misión principal: formar profesionales en el campo de las ciencias de la información con excelencia, compromiso político y pertinencia social.

Esperamos que estas iniciativas reflejen genuinamente nuestra vida como Escuela, que destaquen lo que realmente importa en: la docencia, el futuro de la virtualidad, nuestra conexión con el entorno mediante la investigación, regionalización, extensión, educación a lo largo de la vida, asesorías y consultorías; siempre vigilantes de propiciar ambientes seguros en los que el bienestar garantice el desarrollo pleno y plural de toda la comunidad EIB.

Estas iniciativas están alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional de la UdeA 2017-2027, *“Una universidad innovadora para la transformación de los territorios,”* y con el **Plan de Acción Institucional PAI 2024-2027**, *“Una Universidad que se consolida desde la diversidad de voces, ideas y conocimientos.”*

Asimismo, se enmarcan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2015-2030, en los cuales nuestro campo de conocimiento puede hacer aportes significativos.

Docencia: Impulsando una formación innovadora, plural e inclusiva

Con el propósito de fomentar una educación que integre la **innovación**, la **diversidad** y la **inclusión**, que prepare a los estudiantes para enfrentar los retos del mundo contemporáneo, proponemos las siguientes iniciativas:

La primera y más relevante tiene que ver con la implementación, aseguramiento y evaluación de los resultados del Proyecto de Innovación Curricular.

Implementar estrategias sincrónicas y asincrónicas en herramientas tecnológicas que permitan ampliar la cobertura, plantear modelos de alternancia y fortalecer la calidad en actividades de formación en pregrado, posgrado y educación continua (Brindar en simultánea los programas presenciales y virtuales)

Trabajar en convertir en maestría las especializaciones en Edición de Publicaciones y Gerencia de Servicios de Información. Esta transición se haría al formato Virtual.

Fomentar la ampliación de las posibilidades de acceso a los diferentes programas académicos de la Universidad, mediante la adopción de modalidades y la combinación de estas, para la oferta de los programas de la EIB. Esto implica la virtualización de los pregrados de Archivística y Bibliotecología.

Gestionar el registro calificado y poner en marcha el doctorado en Ciencias de la Información.

Construir una propuesta colectiva de cambio de nombre de la Escuela, en el que todas las disciplinas del campo de las Ciencias de la Información se sientan identificadas.

Apalancar los laboratorios de Automatización y digitalización de documentos y el de Inteligencia artificial para el apoyo de las actividades misionales de docencia e investigación.

Trabajar articuladamente con el Sistema de Bibliotecas de la Universidad para construir el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación + Innovación (CRAI+i)

Formulación del documento maestro para el pregrado virtual en Museología.

Regionalización de programas académicos: pregrado en Bibliotecología en modalidad virtual y oferta de posgrados.

Virtualización de los posgrados de la Escuela, específicamente de la Maestría en Ciencia de la Información.



Investigación: por una investigación pertinente, políticamente comprometida y académicamente de calidad

El contexto actual demanda una investigación que aborde **aspectos sociales**, se adapte a las **necesidades de la población**, y se comprometa con **acciones ambientales y sostenibles**, con una proyección territorial. Esta investigación debe ir más allá de la producción de conocimiento, fortaleciendo la investigación formativa y el reconocimiento del entorno y la sociedad. La **democratización** del conocimiento requiere la creación de capacidades que impulsen la vigilancia tecnológica y el financiamiento continuo.

EN ESTE EJE PROPONEMOS LO SIGUIENTE:

Convertir la investigación en el núcleo del mecanismo de dinamización del currículo, articulando el trabajo realizado por el Proyecto de Innovación Curricular y en consonancia con las tendencias siempre cambiantes de las Ciencias de la Información.

Incorporar el bilingüismo, y la búsqueda de alianzas internacionales en los proyectos.

Mantener la estrategia de convocatorias de pequeños proyectos para estudiantes de pregrado y posgrado.

Mantener la proyección social, potenciando el trabajo con comunidades.

Dar vida al documento de Agenda de Investigación en Ciencias de la Información mediante la formulación de proyectos y participación en convocatorias.

Promover una investigación que esté profundamente conectada con los contextos, que sea relevante y políticamente comprometida, donde la producción de conocimientos ofrezca soluciones académicas e innovadoras a problemas concretos, logrando así que nuestros saberes y experiencia tengan un impacto real.

Extensión: por una Escuela conectada con la sociedad

Dada la reconocida experiencia de la Escuela en este eje misional, esperamos fortalecer la **conexión con la sociedad**, mediante la transferencia de conocimientos y la colaboración activa en la resolución de desafíos sociales.

EN ESTE EJE PROPONEMOS LO SIGUIENTE:

Mantener el trabajo de asesoría y consultoría con las organizaciones públicas y privadas que requieran de nuestros conocimientos y soluciones relacionadas con la gestión de información y la gestión bibliográfica.

Orientar la formación a lo largo de la vida como estrategia central de conexión y articulación con los empleadores, las organizaciones sociales y estatales, y las líneas de énfasis de pregrados y posgrados de la EIB:. Esta formación debe aportar créditos certificables válidos como cursos del nivel de posgraduación ofrecido por la Escuela.

Dar prioridad a la extensión solidaria: bibliotecas escolares y públicas; fortalecimiento de archivos municipales y comunitarios.

Fortalecimiento de la extensión en el campo de las Ciencias de la información y en Bibliotecología.

Participar y acompañar eventos académicos internacionales sobre tendencias y retos de la información/datos/conocimiento para las sociedades iberoamericanas y su futuro en los nuevos ambientes geopolíticos; todo esto con especial interés en sus impactos en las estructuras universitarias.

Estimular la creación de una publicación electrónica para la difusión de los trabajos de los estudiantes de pregrado; y, paralelamente, desarrollar un evento anual de presentación y discusión de esos trabajos (recuperar la estrategia “Jornadas Académicas de Pregrado EIB”).

Incorporar las premisas institucionales de conservación del medio ambiente, recuperación de los recursos naturales y generación de un entorno sano, saludable, amable con el ecosistema y propicio para la realización humana en coherencia con la responsabilidad social universitaria.

Bienestar: promoviendo una ética del cuidado.

El bienestar en la EIB ha procurado identificar, acompañar y monitorear **factores de vulnerabilidad** socioeconómica y académica que afectan a la comunidad. Para ello se han llevado a cabo diversas estrategias que ayudan a **mitigar** la deserción y mejorar la **calidad de vida**. La EIB, a través de su coordinación de bienestar alineada con las políticas universitarias, ha fortalecido estas acciones, evidenciando un impacto positivo en la comunidad.

EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, PROPONEMOS LO SIGUIENTE:

En este nuevo periodo de la dirección, reafirmamos nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad como elementos vinculantes en el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Desde el área de Bienestar Universitario, se propone fortalecer la Ruta de la Neurodiversidad, que procura la identificación, acompañamiento y seguimiento a estudiantes que ingresan a los programas de la EIB con alguna condición neurodiversa.

Para fomentar la permanencia estudiantil, se busca consolidar la estrategia "Voz a Vos", especialmente dirigida a estudiantes foráneos y menores de 18 años. Esta iniciativa tiene como objetivo facilitar la adaptación de aquellos estudiantes que provienen de otras regiones del país a la vida universitaria, asegurando un entorno de apoyo, comprensión y apropiación durante su transición académica y social.

En pro de una ética del cuidado, es importante diseñar un sistema de alertas tempranas que adviertan sobre situaciones de VBG, sin dejar de lado nuestro compromiso como formadores en la capacidad de agencia de las personas.



Dar prioridad a la convivencia y la promoción de condiciones personales e interpersonales fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas: reconocimiento, respeto, visibilidad, participación.

Mantener y ampliar la cobertura del programa Madrinas y Padrinos.

Seguir desarrollando espacios de estudio y trabajo adecuados y confortables: oficinas, salones de clase, salas de reuniones de investigación.

Siempre será una premisa aumentar la cobertura y alcance de los servicios de Bienestar.





Internacionalización e interculturalidad: conexión

La internacionalización es una estrategia educativa que aporta al aseguramiento de la calidad de los programas académicos de educación superior, que en Colombia cobra importancia bajo el marco normativo actual, principalmente el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional – MEN y el Acuerdo 02 del Consejo Nacional de Educación Superior - CESU de 2020, sobre los nuevos lineamientos de acreditación de alta calidad de instituciones y programas académicos. Y la interculturalidad como un marco de comprensión basado en la justicia social, epistémica y curricular, nos posibilitan cuatro líneas de acción articuladas con la Dirección de Internacionalización de la Universidad:



INTERACCIÓN ESTRATÉGICA

A través de la cual se gestan y consolidan ejercicios de cooperación alrededor de nodos de aprendizaje, redes académicas, científicas, técnicas, tecnológicas, de cultura y de aprendizaje. Y así mismo se fortalezca la interacción de la EIB con el mundo.



MOVILIDAD

Eje estratégico que permite el intercambio de conocimientos, experiencias, saberes y prácticas en la comunidad académica de la EIB, vinculado con los ejes misionales de la Universidad.



GESTIÓN DE CAPACIDADES

Línea a través de la cual se consolidan en el currículo estrategias de internacionalización e interculturalidad bajo el enfoque de capacidades humanas.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Eje transversal que permite materializar y disponer los recursos necesarios para la internacionalización e interculturalidad en la EIB.

Comunicaciones: claridad, escucha, empatía

Nuestro objetivo es **visibilizar**, **posicionar** y **fortalecer** la comunicación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología a través de la formulación, desarrollo e implementación de estrategias efectivas. Estas estrategias se centrarán en la difusión de proyectos, programas, actividades, productos y resultados de Investigación y Extensión, dirigidos tanto a la comunidad interna como externa de la Universidad de Antioquia.

DENTRO DE LAS ESTRATEGIAS A DESARROLLAR ESTÁN LAS SIGUIENTES:

Generación de espacios de **conversación** y encuentro entre la dirección y los públicos objetivos.

Sensibilización a través de contenidos gráficos y audiovisuales en medios digitales.

Mantener el Boletín informativo de la EIB, como medio de **difusión interna**.

Presencia y acompañamiento de comunicaciones en los **procesos de la EIB**

Comunicación integrada de marketing para el **posicionamiento** de los programas, productos y servicios de la EIB.

Análisis de públicos, entornos y oportunidades, en los territorios donde la EIB hace presencia.

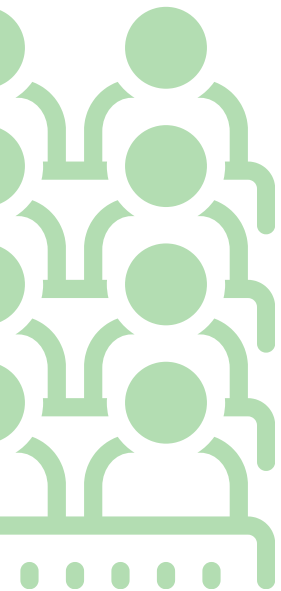
Estrategia digital con **contenidos de valor** para los públicos objetivo

Participar en eventos de **promoción** académica

Fortalecimiento de la relación de mutuo beneficio con los **egresados**.

Identificación de oportunidades que permitan la **presencia de la EIB** en los medios de comunicación institucionales y externos a la UdeA.

Gestión de **relaciones** con medios de comunicación externos y líderes de opinión



Iniciativas de construcción de paz desde la EIB

La consecución de la paz en Colombia sigue siendo una aspiración de la sociedad en su conjunto. La efectiva implementación del Acuerdo de Paz entre el Estado colombiano y las Farc-Ep, la garantía de verdad, justicia, reparación y no repetición; la protección de los derechos humanos y el trabajo por mantener viva la memoria social, siguen siendo problemáticas que deben ser abordadas desde todas las miradas y enfoques.

La academia desempeña un papel crucial en la promoción de la paz y la protección de comunidades vulnerables. La EIB ha realizado **investigaciones en memoria social, derechos humanos y patrimonio**. Su colaboración con diversas entidades busca contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, capaz de resolver conflictos sin el recurso de la violencia.

PROPONEMOS FORTALECER ALIANZAS Y DESARROLLAR ACCIONES EN VARIAS DIRECCIONES:

FORTALECIMIENTO DE PROCESOS FORMATIVOS:

En alianza con la Unidad Hacemos Memoria y la Unidad de Paz, queremos fortalecer los procesos formativos de estudiantes de pregrado y posgrado, asegurando que adquieran una formación académica y ciudadana comprometida con la construcción de memorias plurales. Asimismo, se diseñará una oferta académica en asocio con Memoria Abierta de Argentina, el Archivo General de la Nación y Archiveros sin Fronteras que apueste por el reconocimiento de los archivos comunitarios y la gestión de la información para la construcción de la paz.

PROTECCIÓN DEL ARCHIVO DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD:

En colaboración con el Centro Nacional de Memoria Histórica, el Archivo General de la Nación y Memoria Abierta de Argentina, proponemos un diálogo ciudadano sobre la necesidad de fortalecer y proteger el Archivo de la Comisión de la Verdad. Este archivo es fundamental no solo como garante de verdad y justicia para las víctimas, sino también como un dispositivo clave para la memoria colectiva.

VINCULACIÓN CON ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS:

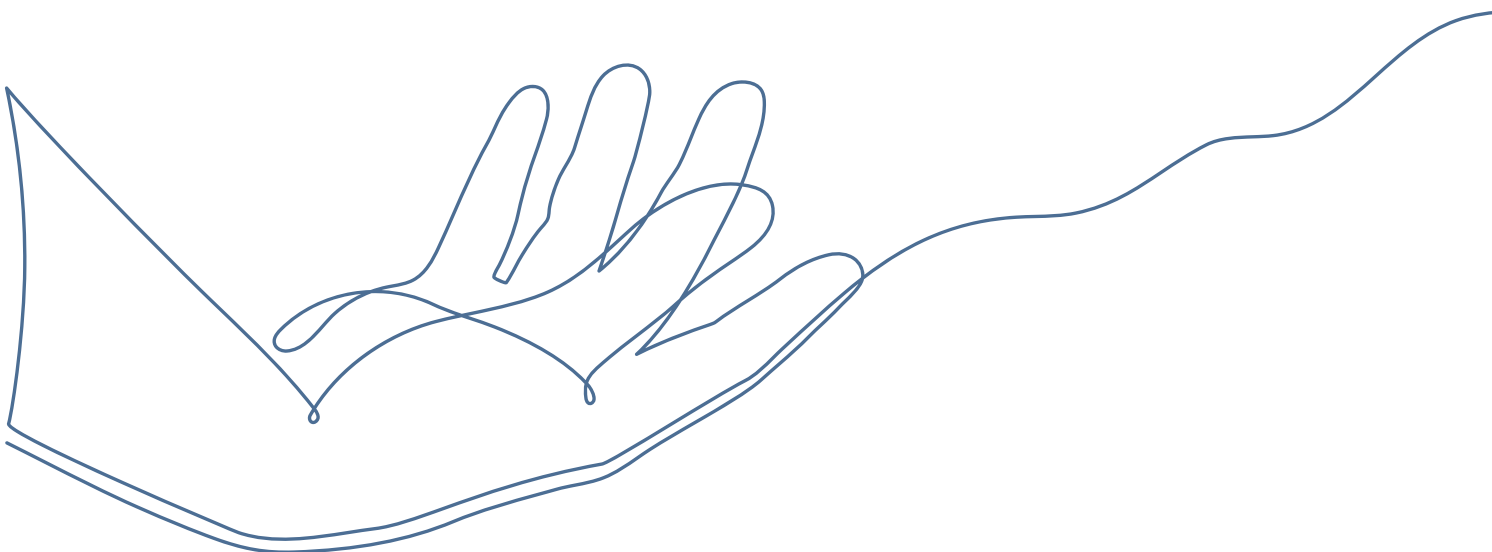
La investigación y la extensión universitaria desarrollada en la Escuela han fortalecido los vínculos con organizaciones sociales y comunitarias que trabajan por la memoria y la verdad. Es necesario profundizar estos lazos y vincular activamente a nuestros estudiantes y docentes.

APOYO A LAS VÍCTIMAS EN SU BÚSQUEDA DE VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN.

A partir del trabajo con víctimas y con instituciones que hacen parte del Sistema Integral de Verdad, Justicia y Reparación, la Escuela puede aportar en la construcción de instrumentos, guías y recomendaciones que faciliten a las personas víctimas el reconocimiento de sus derechos y de su dignidad.

GESTIÓN DE ARCHIVOS COMUNITARIOS:

La EIB puede aportar para visibilizar, gestionar y fortalecer los archivos comunitarios creados y conservados por organizaciones de víctimas, comunidades afrodescendientes e indígenas, colectivos feministas y de género, movimientos estudiantiles, con el propósito de visibilizar sus acciones de defensa de derechos y difundir las narrativas construidas sobre sus luchas y formas de acción colectiva. La Escuela propiciará espacios para la investigación y la discusión de experiencias centradas en los archivos comunitarios.



Gestión administrativa y financiera bajo la premisa de la sostenibilidad.

Dadas las circunstancias actuales, este será un frente de trabajo **prioritario**, pues solo con una buena gestión administrativa y financiera será posible apalancar las demás iniciativas consignadas en esta propuesta. Bajo la premisa de la **sostenibilidad económica**, a todos, sin excepción, nos tocará aportar nuestro granito de arena a la salida de la crisis. Así, desde nuestra Escuela proponemos lo siguiente:

Desarrollar una estrategia de divulgación y mercadeo de la oferta formativa y de extensión: pregrado; posgrado; asesorías y consultorías y educación a lo largo de la vida.

Fortalecer la relación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad mediante alianzas para la presentación de propuestas y la oferta de prácticas académicas.

Relacionamiento con egresados para gestionar recursos que puedan materializarse en planes y proyectos.

Fomentar una cultura de austeridad entre estudiantes, profesores y administrativos, que se integre gradualmente en los discursos y prácticas universitarias.

Generar recursos a partir de las capacidades instaladas de la Escuela, aprovechando la infraestructura física y los activos de conocimiento con los que contamos.

Buscar alianzas que nos permitan arbitrar recursos con entidades, organismos o instancias externas a la universidad para financiar los proyectos.





Agradecimientos

Estamos viviendo *tiempos inquietantes*, marcados por la *pérdida de certezas*, en los que, más que nunca, es esencial mantener vivo el **proyecto colectivo de la Universidad**. Solo así podremos enfrentar los desafíos más apremiantes que enfrenta la educación superior en nuestro país. La EIB, consciente de su rol, apelará a su trayectoria, visión académica e investigativa y compromiso social para dar respuesta desde sus capacidades a los desafíos que le imponen las dinámicas informacionales regionales, nacionales y globales.

Lo consignado en esta propuesta solo podrá hacerse realidad si contamos con el **trabajo colectivo** de profesoras y profesores, personal administrativo, egresados, estudiantes, así como con el apoyo de las directivas universitarias y, por supuesto, de las instituciones y organizaciones aliadas.

¡A todos, gracias infinitas!



Margarita Gaviria Velásquez

Esta propuesta para la Dirección de la EIB se configura como un insumo para la construcción del PAUA 2024-2027. Es además una bitácora para consolidar el futuro de nuestra Escuela Interamericana de Bibliotecología.