

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 08/03/2013

1. Identificación	
Acta No. 05	
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input checked="" type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>
Nombre del Comité/Comisión	Comité de currículo
Fecha	23 de Abril de 2014
Hora Inicio	14:00
Hora Fin	16:00
Lugar	Salón de los Consejos

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Álvaro Olaya Peláez	Vicedecano
Elida Giraldo	Docente Asesora del comité
Ruth Elena Mena Pino	Asistente de Vicedecanatura
Diana Patricia Molina	Representante de Salud Mental
Yolanda López	Representante de Salud y Ambiente
Juan Fernando Saldarriaga	Representante de Epidemiología
Elkin Rave	Representante de Administración en Salud
Alfonso Helí Marín	Representante de Sistemas de Información
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Secretaria

3. Objetivo

3.1 Aclarar el concepto de Currículo.

4. Agenda de trabajo

4.1 Presentación del profesora Elida "Reflexiones sobre asuntos curriculares".

5. Actividades realizadas

No.	Detalle Actividad
	<p>Una vez iniciada la reunión, el vicedecano comentó que se tenía pendiente revisar las funciones del comité, las cuales se deben establecer revisando las responsabilidades de cada uno de los estamentos que tiene a cargo la función académica. Se prosigue con la conversación de lo que es currículo, por la Asesora y Docente Elida Giraldo.</p> <p>Primer tema: Presentación de la profesora Elida Giraldo "Reflexiones sobre asuntos curriculares".</p> <p>La docente explica que la presentación tiene como finalidad aproximar el significado de lo que es currículo. Afirmó que es un término polisémico, porque que cada persona tenía una consideración de lo que creía que es.</p> <p>A continuación se muestran las diapositivas que se pudieron analizar en esta sesión:</p>

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 08/03/2013

Currículo

- ▶ Todas las experiencias de lo/as estudiantes bajo la dirección de su maestro/a (Caswell & Campbell, 1935).
- ▶ El currículo es un documento diseñado para la planeación institucional (Beuchamp, 1977)
- ▶ Un plan o programa para todas las experiencias educativas (Oliva, 1982).
- ▶ Selección de contenidos y fines, organización de conocimientos y destrezas e indicación de métodos (Lundgren, 1992).

Currículo (cont.)

- ▶ Matriz dinámica de interacciones en la cual el documento/contenido es sólo un componente de un sistema interrelacionado (Doll, 1989).
- ▶ La introducción a una forma particular de vida (Giroux, 1991).
- ▶ Conexiones, interacciones y negociaciones de significados (Cherryholmes, 2002).
- ▶ Todo lo que acontece en el contexto educativo (Pinar et al. 2004).

Currículo (cont.)

El currículo como texto: Una práctica social y producto cultural (McEwan, 1992).

- ▶ Perspectivas (Pinar et al. 2004):
- ▶ Histórica,
- ▶ Política,
- ▶ Racial/Étnica,
- ▶ Género/Sexualidad,
- ▶ Biográfico/Autobiográfico,
- ▶ Posmoderna/Post-estructural...

Algunas Consideraciones

- Currículo explícito, *oculto* (Jackson, 1968) y *nulo* (Eisner, 1979).
- Currículo planeado, realizado/actuado y experimentado.
- Tres puntos focales: la naturaleza del conocimiento (cursos/asignaturas), de la sociedad y del individuo.

Posteriormente algunos de los participantes expuso su concepto de lo que para ellos significa este término:

Juan Fernando Saldarriaga: Consideró que es una propuesta del plan de estudios. Pero en momentos en que se da espacio para la reflexión, se tratan los temas referentes a los objetivos del programa.

Álvaro Olaya: lo definió, como el sistema próximo que acompaña a un proceso educativo, y/o su estructura sistémica. Es decir, tiene elementos tecnológicos, financieros, insumos. Con una estructura y elementos que se integran como eje, por ejemplo, los objetivos educativos, el contexto en el cual se da la formación, los perfiles y el estado del arte de la

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 08/03/2013

disciplina.

Alfonso Helí: planteó, que para darle vida al programa académico u operarlo, el currículo, es todo lo que se debe hacer para que ese programa cumpla sus propósitos, y responda a unas necesidades.

Elida Giraldo: conjunto de experiencias que suceden en un entorno educativo.

El docente Juan Fernando mencionó que cuál era el afán por tener una única definición, puesto que, en la marcha se daba cuenta de lo que era.

Elida Giraldo: aclaró que era una puesta en escena de las teorías per formativas, de la selección de contenidos culturales, en la puesta en escena es donde cobra sentido el currículo. Deja de ser algo que se tiene y para a ser algo que se da, que se desarrolla, o bien que tiene lugar en la práctica, pero que a su vez ofrece limitaciones porque el asunto no está planeado.

Álvaro Olaya: donde nos ubicamos a partir de un concepto.

Por falta de tiempo, no se pudo terminar la presentación.

6. Conclusiones y compromisos

- El término de currículo es polisémico, por lo cual se debe ajustar la definición que más se acomode a las necesidades del comité.
- Para la próxima reunión, se conformarán comisiones con el fin de terminar ajustar las funciones del comité.

7. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
4	Comité de Currículo	30 de Abril de 2014

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez

<hr/> Firma Coordinador Comité o Comisión	<hr/> Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión
--	--