

COMITÉ DE DOCTORADO

Acta No 240

Fecha: Viernes 01 de abril de 2016

Hora: 10:00 am – 12:00 M

Lugar: Oficina 9 – 119 (Dpto. Educación Avanzada)

Asistentes

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

Invitada:

Lina María Valencia Álvarez Asistente Doctorado en Educación

Orden del día

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 239 del 11 de marzo de 2016
3. Asuntos estudiantiles

3.1 Elección de Jurados Evaluadores

3.1.1 En el pasado Comité de Doctorado del 29 de enero de 2016 se avaló como jurado de la Tesis Doctoral de la estudiante Gloria Elena Herrera Casilimas, de la Línea Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica, de la Octava Cohorte; a la señora Martha Elena Barcaldo, el día 09 de febrero se envió la invitación, la cual a la fecha y a pesar de reiterados intentos de comunicación, no ha tenido respuesta por parte de la Dra. Baracaldo.

Con el fin de continuar el proceso de evaluación de la Tesis de la estudiante, se recomiendan como posibles jurados a las siguientes personas: (Anexo hojas de vida)

- Griselda Figueroa Irrarázabal
- Jair Álvarez Torres

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió la solicitud, después de estudiar el caso, sugiere contactar nuevamente a la profesora Martha Elena Baracaldo, en caso de no obtener respuesta, se sugiere contactar como jurado al profesor Jair Álvarez Torres.

3.1.2 Elección de Jurado de Edison Alberto Sucerquía

El pasado 03 de marzo de 2016 se envió la invitación, para participar como jurado evaluador de la tesis doctoral del estudiante, al Dr Luis Carlos Arboleda, quien no ha aceptado la invitación debido a múltiples ocupaciones.

El Comité de Doctorado procede a analizar las hojas de vida de los jurados recomendados por el Dr Carlos Vasco:

- Dr. Martín Acosta
- Dra. Leonor Camargo

(Anexo Hoja de Vida)

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación después de analizar las hojas de vida de los Doctores sugeridos por el d. Carlos Vasco, resuelve recomendar como primera opción al profesor Martín Acosta, de no aceptar la invitación, se procede a contactar a la profesora Leonor Camargo.

3.2 Entrega Certificación de ponencia

El estudiante Luis Emilio Zea Bustamante de la novena cohorte del Doctorado, inscrito a la Línea de Formación “Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica”, hace entrega mediante SSOFI de la certificación de la ponencia “Experiencias de cuidado en salud familiar y comunitaria”

Respuesta del Comité de Doctorado



La corporación recibió el certificado de la ponencia que adjunta el estudiante, y le solicita que debe hacer explícita su solicitud, pues en caso de tratarse de la entrega de evaluación comprensiva, deberá anexar una carta con el respectivo aval del director de tesis, y el certificado de participación al evento, según reza en el Artículo No. 60 que establece el procedimiento de la Evaluación Comprensiva: “El estudiante deberá cumplir con al menos una de las siguientes opciones, avalada por el Director de Tesis: a. Publicación de un artículo o un capítulo de libro, relacionada con el proyecto de tesis, que haya sido sometido al arbitraje de una Revista Científica en el área y del cual haya recibido aceptación para publicación; b. Participación en un evento nacional o internacional, con una ponencia relacionada con el proyecto de tesis”.

4. Solicitud Pasantía

El estudiante Juan Carlos Padierna de la décimo primera cohorte, inscrito a la Línea de “Educación, Cuerpo y Motricidad”, hace entrega del formato de solicitud de aval de pasantía con las respectivas modificaciones (objetivos, justificación, actividades y compromisos), solicitadas por el Comité de Doctorado.

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación después de revisar la documentación que anexa el estudiante a su solicitud, resuelve avalar la solicitud del estudiante, una vez se expliciten los siguientes aspectos en la solicitud:

- Los productos señalados en la justificación de la pasantía, tales como, la manera en que se dará la participación y constitución de redes nacionales e internacionales entorno a los temas objeto de estudio del proyecto.
- Cómo se va a constituir una red Iberoamericana en la vía del proyecto (Formación Pedagógica Permanente del Profesor Universitario).
- La manera en que se va a dar desarrollo, continuidad y proyección de temáticas de investigación emergentes para ambos grupos y líneas de investigación.

5. Varios

5.1 Respuesta Línea “Educación, Cuerpo y Motricidad”



La línea de formación ha realizado las consultas respectivas con los profesores-Directores Margarita María Benjumea y León Jaime Urrego, e informan al Comité que existen condiciones académicas y administrativas para recibir al estudiante Enoc Valentín González Palacio para el semestre 2016-2.

5.2 Comunicación Juan David Piñeres

El profesor Juan David Piñeres, mediante comunicación escrita, el paso 29 de marzo, informa al Comité de Doctorado de su decisión de no continuar evaluando la tesis del estudiante Bernardo Barragán Castrillo, por razones de ética personal y profesional.

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación acepta la dimisión del profesor para evaluar la Tesis. Con el fin de continuar con el proceso de evaluación de la Tesis del estudiante, propone contactar como jurado evaluador al Dr. Alexander Hincapié.

5.3 Financiación Jurados Internacionales

La corporación plantea la importancia que tiene la visita de los jurados internacionales para el programa, pues dichos eventos permiten la cualificación del mismo, y al respecto de los inconvenientes que se presentan con la visita de más de un jurado, el Comité sugiere que:

- El Doctorado en Educación se autofinancia y genera recursos para llevar a cabo actividades, de tipo académico, en condiciones de calidad.
- El programa debería estar en condiciones de autofinanciación de eventos académicos, entre estos las visitas de jurados internacionales.
- Las actividades académicas, que resultan posibles de llevar a cabo con la visita de los jurados internacionales, le permite al programa y sus estudiantes, generar espacios de formación continua, lo cual permite la cualificación del programa y sus estudiantes.

6. Informe de seguimiento Proyectos de Tesis y Tesis



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DE LA TESIS	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
C A N D I D A T U R A S	Sarah Flórez Atehortúa	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Primera	Construcciones sobre la Educación (inicial) de cero a siempre. Documentos, agentes y actores de la política pública	Elida Giraldo Gil Andrés Klaus Runge Peña	Graciela Frigerio Universidad Nacional de Entre Ríos/ Argentina	Maribel Barreto Mesa Universidad de Antioquia	Lunes 27 de julio/ 11:00 am	Auditorio 3-SIU
	Iván Darío Uribe pareja	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	El hedonismo en clave educativa	Luz Elena Gallo Cadavid	Javier Taborda Chaurra- Prof. Universidad de Caldas	Andrés Klaus Runge- Prof. U de A	Martes 4 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1-SIU
	Diana Ramírez Jiménez	Educación en Ciencias Sociales y humanas / Décimo Primera	El sujeto político en las redes sociales virtuales. El caso de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil – MANE	Alejandro de Jesús Mesa Arango	Margarita Benjumea- Prof. U de A	María Teresa Luna- Prof. CINDE	Martes 4 de agosto / 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Alejandro Uribe Zapata	Educación y TIC/ Décimo Primera	Prácticas educativas expandidas: de la tecnología en la escuela al rol de la escuela en el contexto de una cultura digital	Doris Adriana Ramírez / Octavio Henao	Rocío Rueda- Prof. Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá	Paula Restrepo Hoyos- Prof. U de A- Facultad de Comunicaciones	Jueves 6 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1 SIU



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

	Colombia Hernández Enríquez	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”/ Octava	Multiculturalidad y permanencia estudiantil universitaria: políticas, programas y proyectos en dos universidades públicas colombianas	María Raquel Pulgarín Silva	Miembros Comité del Programa		Miércoles 5 de agosto/ 11:00 am	Auditorio 2 del tercer piso/ Edificio de Extensión
	Sol Natalia Gómez Velásquez	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	Lenguajes poéticos del cuerpo humano en la Educación	Luz Elena Gallo Cadavid - Jordi Planella Ribera	María Teresa Luna – Universidad de Manizales CINDE	Teresita Ospina Álvarez – UdeA	Jueves 13 de agosto/ 10:00 am	Auditorio 1 Tercer piso – Edificio de Extensión
	Mónica Lorena Vargas Betancourt	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Segunda	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Ricardo León Gómez Yepes	Jairo Ernesto Luna García- Universidad Nacional de Colombia	Lucía Zapata Cardona Universidad de Antioquia	Viernes 11 de sept./ 10:00 AM	Aula 003- sala de videoconferencia del MUUA
	Juan Carlos Padierna Álvarez	Educación Cuerpo y Motricidad/ Décimo Primera	La formación permanente en la universidad para el rol profesional de profesores: una mirada al campo de conocimiento de la Educación Física	Margarita Benjumea León Jaime Urrego	Marco Fidel Chica Lasso Universidad de Manizales	Gloria Eugenia Giraldo Mejía U de A	Miércoles 16 de sept./ 10:00 am	Auditorio 1 del tercer piso del Edificio de extensión



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

	Gerzon Yair Calle Álvarez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo Primera	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	Dora Inés Chaverra Fernández	Hans Werner Huneke Universidad de Freiburg, Alemania	Edison Neira Palacio U de A	Jueves 24 de sept./ 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Leonardo Uribe Kaffure	Educación Matemática	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Walter Fernando Castro Gordillo Jhony Alexander Villa Ochoa	Solange Roa Fuentes Universidad Industrial de Santander	Gilberto de Jesús Obando Zapata – Universidad de Antioquia	Jueves 01 de oct./ 2:00 pm	Sala de videoconferencia 13-310 - Ciudad Universitaria
	Sandra Patricia Mejía Rodríguez	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo Segunda	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	Ana Elsy Díaz Monsalve	María Mercedes Oraison Universidad Nacional del Nordeste.	Raquel Pulgarín Silva U de A	10 de noviembre/ 12:00 hr	Sala de videoconferencia de la Facultad de Enfermería

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

SUSTENTACIONES

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			FECHA/ HORA	LUGAR
T E S I S	Horacio Pérez Henao	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	Augusto Solórzano Ariza. Universidad. Nacional de Colombia- Medellín	Pablo Montoya Campuzano / U de A	Donald Hugh de Barros Kerr Junior- Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	Jueves 13 de agosto/ 3:00 pm	Sala videoconfe- rencia/ Facultad de Enfermería
	Miguel Orlando Betancourt	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	Christine Delory- Momberger Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	Dora Inés Arroyave Universidad San Buenaven-tura.	Leonor Angélica Galindo Cárdenas U de A.	Jueves 8 de octubre / 08:00 am	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	Difariney González	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	Sandra Evelyn Parada Rico Universidad Industrial de Santander	Adair Mendes Nacarato Universidad de São Francisco, Brasil	Joao Pedro da Ponte Universidad de Lisboa, Portugal	Miércoles 20 de enero de 2016/ 2:00 pm	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión
	Zaida Margot Santa Ramírez	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con-doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	Marcelo de Carvalho Borba Universidad Estadual Paulista	Elgar Guadrón Pinto Universidad de Pamplona	Luz Stella Mejía Universidad de Antioquia	Viernes 15 de abril de 2016 2:00 pm a 4.00 pm	Auditorio 2 SIU
	Ana María Vásquez Velásquez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en	Wilson Bolívar Buriticá	Julio Cabero Almenara Universidad de Sevilla	Fernando Peñaranda Correa Universidad de Antioquia Evaluación		Miércoles 16 de marzo de 2016	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

		ción/ Cohorte	educación para la salud		Evaluación 1/12/15	17/01/16 (22/01/16)		2:00 pm a 4.00 pm	
--	--	---------------	-------------------------	--	-----------------------	------------------------	--	----------------------------------	--

PENDIENTE -SUSTENTACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S								

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

EN PROCESO DE EVALUACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTO R/A	JURADOS		ETAPA DEL PROCESO
	Claudia Patricia Ovalle	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	Jhony Alexander Villa Ochoa Co- directora Difariney González Universidad de Antioquia	Luz Mary Pinzón Universidad Santo Tomás aceptó evaluar Evaluación febrero 26/2016	Jhony Alexander Villa Ochoa Universidad de Antioquia aceptó evaluar	<ul style="list-style-type: none"> - Se enviaron las invitaciones. A la espera de respuesta para envío del Proyecto - Se envió copia de la tesis al jurado Luz Mary Pinzón con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016
	Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte	El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado	Jesús Alejandro Mesa Arango	Liliana Del Basto Sabogal Universidad del Tolima aceptó evaluar Evaluación febrero 29/2016	Andrés Klaus Runge Peña Universidad de Antioquia aceptó evaluar Evaluación marzo14/2016	<ul style="list-style-type: none"> -Se debe definir el otro jurado en Comité. -Se envió copia de la tesis al jurado Liliana Del Basto Sabogal con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016 - Se envió copia de la tesis al jurado Andrés Klaus Runge con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

María Elicenia Monsalve Upegui	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación / Décimo primera cohorte	Un modelo para explicar el proceso de argumentación y construcción del conocimiento en la escritura de textos multimodales digitales	Dora Inés Chaverra co-director Jorge Antonio Mejía	Sonia Cristina Gamboa Universidad Industrial Santander aceptó evaluar	Luz Gloria Cárdenas Universidad de Antioquia aceptó evaluar Evaluación febrero 12/2016	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	Elvigia María Posada Vera	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge Peña	José Luis Medina Universidad de Barcelona aceptó evaluar Evaluación marzo 09/2016	Yaneth Parrado Universidad Nacional aceptó evaluar Evaluación marzo 15/2016	Marcela Carrillo Pineda Universidad de Antioquia aceptó evaluar Evaluación marzo 16/2016	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016 (Enero 27)
	Colombia Hernández Henriquez	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus	María Raquel Pulgarín Silva	María Cristina Tenorio Universidad del Valle aceptó evaluar	Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo Universidad Tecnológica de Pereira aceptó evaluar	María Nelsy Rodríguez Lozano Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016 -Se envió versión 2 de la tesis a los jurados Enero 26



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

		estudiantes de pregrado			Evaluación marzo 07/2016		-La evaluadora Maria Cristina Tenorio solicita tiempo para realizar la evaluación después de semana santa por problemas personales para realizar la evaluación.
--	--	-------------------------	--	--	---------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EN PROCESO DE EVALUACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	Adriano Fernández	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica / Decima Cohorte	El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos.	Andrés Klaus Peña Runge	Jesús Alberto Echeverry Universidad de Antioquia aceptó evaluar	Ángel Díaz Barriga Universidad Autónoma de México aceptó evaluar	Henry Portela Guarín Universidad de Caldas aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016 -Se envió la invitación al



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

							<p>evaluador Ángel Díaz Barriga el día 02/03/2016</p> <p>-Se envió copia de la tesis al evaluador Ángel Díaz Barriga con plazo para devoluciones hasta el 30 de abril de 2016</p>
Bernardo Barragán Castrillón	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Prácticas de subjetivación y verdad: crítica de la escolarización en Colombia.	Jesús Alberto Echeverry	Maria Esther Aguirre Lora aceptó evaluar	Juan Mainer Baqué Instituto Ramón y Cajal Evaluación marzo 26/2016	Juan David Piñeres Universidad de Antioquia aceptó evaluar	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016</p>
Edison Alberto Sucerquía Vega	Educación Matemática / Decima cohorte	Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,	Carlos Mario Jaramillo López	Por confirmar	Elgar Gualdrón Pinto Universidad de Pamplona aceptó evaluar	Marlio Paredes Gutiérrez Universidad de Antioquia aceptó evaluar	<p>Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el</p>



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIQUÍA
1803

								<p>día 01 de abril de 2016</p> <p>- Se envió la invitación al evaluador Dr. Carlos Vasco 01/03/2016</p> <p>-El Dr. Carlos Vasco no acepto evaluar, hace la recomendación de dos posibles jurados Dr. Martín Acosta y la Dra. Leonor Camargo</p> <p>-Se envió la invitación al evaluador Luis Carlos Arboleda el día 03 de marzo de 2016</p> <p>-El Dr. Luis Carlos Arboleda no acepto evaluar la tesis. 15/03/2016</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTOQUIA**
1803

Gabriel Jaime Murillo Arango	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.	Andrés Klaus Runge Peña	Daniel Hugo Suárez Universidad de Buenos Aires aceptó evaluar	Elizeu Clementino de Souza Universidad de do Estado do Bahia aceptó evaluar	Raúl Hernando Osorio Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016
Gloria Elena Herrera Casilimas	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.	Jesús Alberto Echeverry	Martha Elena Baracaldo Por confirmar	Amanda Cortés Salcedo IDEP aceptó evaluar	Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga Universidad de Caldas aceptó evaluar marzo 23/2016	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016 -Amanda Cortés tiene plazo hasta el 17 de abril -Se envió la invitación a Martha Baracaldo el día 07 de marzo de 2016



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA
1803

								-Se reenvió la invitación a Martha Baracaldo el día 15 de marzo de 2016
Paula Andrea Rendón Mesa	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes de la modelación matemática	Jhony Alexander Villa-Ochoa U de A Pedro Vicente Esteban Duarte U. EAFIT	Liliana Suárez Téllez Instituto Politécnico Nacional, México aceptó evaluar	Yolanda Serres Voisin Universidad Central de Venezuela. aceptó evaluar	Elieser Aldana Bermúdez Universidad del Quindío aceptó evaluar Evaluación marzo 08/2016	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016	