

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 08/03/2013

1. Identificación									
<b>Acta No. 15</b>									
<b>Tipo de Reunión</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Comité Calidad</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Comité</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 25%;">Comisión</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Otro</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	Comité Calidad		Comité	x	Comisión		Otro	
Comité Calidad		Comité	x	Comisión		Otro			
<b>Nombre del Comité/Comisión</b>	Comité de currículo								
<b>Fecha</b>	14 de Octubre de 2014								
<b>Hora Inicio</b>	14:00								
<b>Hora Fin</b>	16:00								
<b>Lugar</b>	Salón de los Consejos								

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Álvaro Olaya Peláez Elida Giraldo Alfonso Helí Marín Diana Marcela Díaz Rodríguez	Vicedecano Docente Asesora del comité Representante de Sistemas de Información Asistente Académica Comité de Currículo

3. Objetivo
Revisar el Documento Maestro del Programa GESIS con base a las metas PAI, teniendo en cuenta, cómo se hace presente la formación en administración, salud pública (incluido emprendimiento), investigación y formación social y humanística.

4. Agenda de trabajo
Documento maestro programa GESIS-Metas PAI

5. Actividades realizadas	
No.	Detalle Actividad
	<p>Para esta reunión se analizó previamente el Documento Maestro del Programa GESIS, cuya propuesta se titula "Nueva oferta educativa GESIS", con base en las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo se hace presente la formación en administración, salud pública (incluido emprendimiento), investigación y formación social y humanística en             <ul style="list-style-type: none"> <li>• los contenidos curriculares,</li> <li>• la organización de las actividades académicas,</li> <li>• la investigación y</li> <li>• la relación con el sector externo.</li> </ul> </li> <li>2. En la nueva propuesta, cómo se ven reflejadas las mejoras y cambios sugeridos a partir de la autoevaluación.</li> </ol> <p>Una vez iniciada la reunión se procedió al análisis de cada una de las preguntas, la discusión fue la siguiente:</p> <p><b>Contenidos curriculares:</b></p>

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 08/03/2013

- El programa está orientado a la gestión de la información, esa información se lleva a los datos y sirve para tomar decisiones a nivel institucional de tal modo que se traduzca en el objetivo social y también se cumplan los objetivos institucionales.
- Los estudiantes tienen la habilidad de mejorar los procesos en las instituciones, por medio de la gestión de la información, la cual servirá para tomar decisiones.
- El programa tiene una formación específica que está dada por Salud Pública y Gestión Sanitaria que hacen parte del contexto.

#### **Social Humanístico:**

- Para que se dé la formación en salud pública tiene que incluir la formación social.
- Lo que se debe pensar es cuál es la formación social y humanística y que es lo que se requiere crear un grupo de investigación en esta área.

#### **Organización De Las Actividades Académicas:**

- Los cursos son diseñados en conjunto con el grupo de desarrollo.
- Con el currículo actual se tiene organizado el programa de “metodología de la investigación”, esto ha servido para que los estudiantes se acerquen a los grupos de investigación.
- Los estudiantes que formulan proyectos de investigación en su mayoría no están enfocados en los sistemas de información ni a las tics, están enfocados a la gestión sanitaria y a la salud pública, por lo cual los estudiantes son apetecidos por el manejo del dato, trabajando como colaboradores en los grupos de investigación.

#### **Relación con el Sector Externo:**

- Con base en la autoevaluación del programa, se formuló un grupo de investigación que se llama “Grupo de investigación y desarrollo académico en sistemas de información”. En este se trabaja por proyectos. La idea es de involucrar a los estudiantes desde el inicio de la carrera para vincularlos con el sector externo.
- Los estudiantes son escogidos para ayudar a la formulación de proyectos, esto va en detrimento de que los estudiantes no acompañan propuestas en temas como las tics ni en sistemas de información, en parte no se ha sabido vender esta idea, además los estudiantes se sienten mejor acompañados por un grupo de investigación posicionado y que les garantice que se van a graduar rápido.
- En sistemas de información en salud hasta el año 80 la facultad era un referente nacional, esto era antes de incorporar las tics, la Facultad tenía la capacidad de pensar, decir, investigar, asesorar en temas de gestión clínica, registros médicos, indicadores de salud, estadística hospitalaria. Ahora los aportes de salud no salen de esta, mirando el panorama de las universidades colombianas, no hay formación específica en sistemas de información en salud que a su vez incorpore a las tics. En la Universidad se tiene el proyecto educativo y en otra parte se tienen los productos.

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	08/03/2013

**6. Conclusiones y compromisos****Conclusiones:**

- La gestión sanitaria tiene una mirada muy restringida en la Facultad, aunque la formación en administración está presente en los dos pregrados, se dice que es gerencia, pero no es gerencia. La formación integral de un administrador o de un gerente, que son los aportes de esas disciplinas administrativas le dan al ejercicio de liderar, se ha confundido con gestión sanitaria la cual se traduce como el conjunto de instrumentos para administrar las instituciones del sector salud y que tiene un alto grado de la parte normativa, por esto, en la Facultad es muy frecuente que un curso de administración tenga más decretos que las mismas teorías administrativas.
- Cuando en la facultad se plantea la enseñanza en salud pública, se plantea como aquella formación básica integral de corte humanístico y político. Lo que le da sentido a esta es la sociedad desde la perspectiva de los determinantes sociales, y la perspectiva histórica del compromiso social para la salud. Entonces si miramos a la salud pública que beneficia a los sistemas de información se reduce la mirada del contexto, entonces la salud pública debe ser un núcleo político y ético de formación.

**Compromisos**

- Conformar una escuela de pensamiento en salud pública como núcleo de formación para los programas académicos de la FNSP.
- Establecer convenios y ofertar proyectos de investigación en las instituciones del sector relacionados con las Tics y los sistemas e información, que sirvan a la vinculación con el sector externo.
- El programa debe tener una reorientación para manejar la investigación, formar estudiantes con capacidad de liderazgo y características administrativas.
- Organizar el Documento Maestro GESIS con base en los requerimientos establecidos en el Decreto 1295/10, argumentando cada uno de los capítulos contemplados en la norma, puesto que la presentación le hace más justicia al nuevo programa que el mismo documento. Tomando como base las anotaciones dadas con anterioridad por la Asesora del comité de currículo.

**7. Reuniones próximas a cumplir**

No.	Actividades	Fecha
4	Comité de Currículo	27 de Octubre de 2014

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez

---

**Firma Coordinador Comité o Comisión**

---

**Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión**