 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1949	ACTA DE REUNIÓN		Acta N° 53		
			Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA		Día	Mes	Año
			06	9	2018

Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo				
Hora	08:00 a 10:00 a.m.	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de reuniones del Consejo de Facultad		1	11	2018

Asistentes			Asistió	
N°	Nombre	Cargo	Sí	No
	Dr. Carlos Martín Ardila Medina	Vicedecano		x
	Dra. Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora de Pregrado		x
	Dra. Sol Natalia Gómez V.	Jefe Centro de Investigación		x
	Dr. Jorge Luis Sierra Lopera	Jefe Depto. Atención Odontológica Integrada	x	
	Dr. Carlos Arturo Gómez T.	Jefe Departamento Estudios Básicos Integrados	x	
	Dr. Julián Esteban Suarez Egas	Asistente de la Decana para el Desarrollo Curricular	x	
	Por definir	Representante profesores comunidad del niño	-	-
	Dra. Piedad Echevarría Restrepo	Representante profesores comunidad del adulto	x	
	Dr. Hugo Sánchez Fajardo	Rep. profesores comunidad de sociohumanística	x	
	Dra. María Isabel Pérez Cano	Representante profesores comunidad básicas	x	
	Ana Mará Arias	Representante estudiantes		x
	Profesora Amparo Holguín	Invitada	x	
	Ausentes con excusa – Representante estudiantes			
	Se informa que el señor Vicedecano fue delegado para asistir una reunión del ICFES			

Temas específicos de la reunión	
1	Verificación de quorum
2	Aprobación acta 52
3	La profesora Amparo Holguín. Exposición del proceso de revisión y adecuación de los programas de posgrado en sus componentes: Objetivos, unidades, metodología, evaluación.
4	Análisis de estructura y funcionalidad del formulario propuesto para la evaluación de proceso 2018-2. Propuestas, mejoras, cambios etc.
5	Varios

Desarrollo de la reunión	
1.	Quorum para deliberar – la sesión inicia sin quorum – se completa al cabo de una hora.
2.	Aprobación acta 52 – pendiente para próxima reunión
3.	La profesora Amparo Holguín, expone los detalles del proceso de revisión y adecuación de los programas de posgrado en sus componentes: Objetivos, unidades, metodología, evaluación. Al final de su exposición ilustra sobre la construcción de objetivos en los programas. Se aborda el análisis del total de créditos establecidos en el plan de estudios vigente, alta carga de trabajo académico del estudiante, las perspectivas de los docentes en la dinámica del proceso docente-educativo. A manera de conclusión la profesora Amparo nos deja la siguiente reflexión “pueden existir unos programas bien estructurados pero es más importante el trabajo en el aula, en el espacio clínico”

4. Análisis de estructura y funcionalidad del formulario propuesto para la evaluación de proceso 2018-2. Propuestas, mejoras, cambios etc.
Los integrantes del Comité presentes en la reunión proceden a revisar el formulario objeto de análisis en forma global y en detalle.

Observaciones iniciales

- Es necesario adaptarlo para ser aplicado como evaluación parcial del proceso académico de los cursos, que haya claridad que no es evaluación final.
- Inicialmente se propone separar los instrumentos para evaluación del curso: uno para el profesor y uno para el estudiante.
- Pregunta 1, sobre ¿Los temas tratados tuvieron la suficiente pertinencia, coherencia, complejidad y claridad en relación con los objetivos del curso? Cuando los objetivos están por mejorarse. Insertar un glosario sobre pertinencia, coherencia, complejidad y claridad. Mejorar ésta pregunta. Se propone modificar la pregunta, sobre cuáles objetivos o sólo evaluar la coherencia.
- Pregunta 2, ¿Los objetivos y contenidos están en concordancia con el nivel académico en el cual se encuentra el curso?
- Se observa un formulario extenso con preguntas de dos tipos, unas para profesores y otras para estudiantes

Conclusión

De lo observado se concluye que es necesario adaptar los elementos del formulario analizado y crear uno nuevo, más adecuado, aplicable a todos los estamentos, claro y conciso, que posibilite el procesamiento de la información y el correspondiente análisis con mayor eficiencia y eficacia.

5. Tarea

Crear uno nuevo, más adecuado, aplicable a todos los estamentos, claro y conciso, que posibilite el procesamiento de la información y el correspondiente análisis con mayor eficiencia y eficacia.
El profesor Hugo Sánchez Fajardo remitirá oportunamente la aproximación al nuevo formulario.

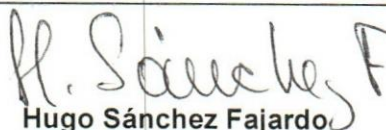
Próxima reunión tendrá como objetivo el análisis de la propuesta de cuestionario para el transcurso del proceso y otro para el final del periodo académico.

Septiembre ____ de 2018

Hora: 00:00 horas


Carlos Martín Ardila Medina

Presidente


Hugo Sánchez Fajardo

Relator