



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO (Pregrado y Posgrado)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas

Programa académico al que pertenece: Economía

Programas académicos a los cuales se ofrece el curso: Economía

Vigencia: 2022-1 y 2022-2

Código curso: 1503723

Nombre del curso: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Área o componente de formación del currículo: Básica

Tipo de curso: Teórico

Créditos académicos¹: 4

Características del curso: Validable Habilitable Clasificable Evaluación de suficiencia

Modalidad del curso: Presencial

Pre-requisitos: Microeconomía II (1503703)

Co-requisitos: Ninguno

Horas docencia directa: 64

Horas de trabajo independiente: 128

Horas totales del curso: 192

Profesor(a) que elaboró:

Alexander Tobón

Correo electrónico:

alexander.tobon@udea.edu.co

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general y justificación del curso:

Después de haber recibido una formación exigente en las diferentes teorías que componen tanto la microeconomía como macroeconomía, es normal que te interrogues sobre la lógica que subyace en los modelos que componen esas teorías. Pues bien, el curso de Historia del Pensamiento Económico es la parte de la formación de los economistas que se encarga de estudiar el significado, la coherencia y el alcance de todas las teorías económicas. El proceso de aprendizaje te permitirá hacer un viaje excitante al interior del patrimonio intelectual de la Economía, el cual contiene las intuiciones más profundas sobre las leyes que describen el funcionamiento de nuestra sociedad de mercado. Al concluir el curso, estarás en la capacidad de analizar los problemas fundamentales que han orientado el desarrollo de las teorías económicas, con el fin de que puedas identificar sus propósitos, compares sus estructuras analíticas, clarifiques el significado de sus hipótesis y evalúes el alcance de sus contenidos. Así mismo, este curso te permite ejercitar tu capacidad para plantear, analizar y sustentar problemas, utilizando métodos abstractos de representación del mundo económico. Este aprendizaje te será útil para el desempeño profesional como economista.

¹ El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso.

Objetivo general:

Analizar los problemas que orientan la construcción de las teorías económicas generales, con el fin de identificar sus propósitos, comparar sus estructuras analíticas, clarificar el significado de sus hipótesis y evaluar el alcance de sus contenidos.

Objetivos específicos:

1. Entender los métodos que permiten la estructuración lógica de cada teoría.
2. Distinguir los contextos ideológicos a los cuales se inscriben las diferentes teorías económicas.
3. Establecer un balance del estado actual de la teoría económica y sus principales debates, en términos de fortalezas, debilidades y perspectivas de desarrollo futuro.
4. Concientizar al estudiante del interés excepcional que tiene el estudio de la historia del pensamiento económico, como una forma de ejercitar la capacidad de comprensión de problemas a través de la abstracción.
5. Aprender a valorar el patrimonio intelectual de la disciplina económica representado tanto por sus grandes obras clásicas como por sus prestigiosos autores.

Contenido:

Unidades	I. Introducción a las teorías económicas II. El problema de la coordinación de las decisiones económicas por medio de los precios III. El problema de la determinación del nivel de empleo del factor trabajo
-----------------	---

Temas	Subtemas	Actividades de trabajo independiente
1. Introducción a las teorías económicas	<ul style="list-style-type: none"> – El pensamiento pre-científico: mercantilismo y fisiocracia. – El nacimiento de la economía como ciencia. – Los tres problemas fundacionales de la teoría económica. 	Análisis de los siguientes archivos digitales: - Por qué funciona la economía parte 1 (documental de Redes): https://youtu.be/d0WdQFK9WA4 - Por qué funciona la economía parte 2 (documental de Redes): https://youtu.be/_sIIE8Qp3_U Free to Choose capítulo 1: el poder del mercado (serie de Milton Friedman) https://youtu.be/ToCKQc_7Ecs Lecturas: - Mercantilismo y fisiocracia: Landreth y Colander (2006), Cap. 3, 43-62. - Smith: Ekelund y Hébert (2005), Cap. 5, 105-112.
2. Sraffa y la teoría clásica de los precios	<ul style="list-style-type: none"> – Propósitos e hipótesis. – La existencia de un equilibrio clásico. – La teoría del valor-trabajo incorporado de Ricardo. – La estabilidad del equilibrio clásico: la gravitación. 	Análisis de los siguientes archivos digitales: - Conociendo al capital capítulo 4: Adam Smith (serie de Canal Encuentro): https://youtu.be/Rn71K161gXs Conociendo al capital capítulo 5: David Ricardo (serie de Canal Encuentro): https://youtu.be/mgi-hKxKgtw Lecturas: - Roncaglia (2006), Cap. 16.1, 569-573, Cap. 16.6, 587-590, Cap.16.7, 590-596.
3. Marx y la teoría del valor y de los precios	<ul style="list-style-type: none"> – Introducción a la contribución de Marx a la teoría económica. – La teoría del capital en Marx. – El problema de la “transformación” de los valores-trabajo en precios de producción. 	Análisis de los siguientes archivos digitales: - Revolucionario y actual: Karl Marx (documental de Cultura.21): https://youtu.be/CJUMNObBMwE Lecturas: - Ekelund y Hébert (2005), Cap. 11, 275-296.
4. La teoría neoclásica del equilibrio	<ul style="list-style-type: none"> – La existencia del equilibrio general: la versión Arrow-Debreu. – La estabilidad del equilibrio general: el tanteo. 	Análisis de los siguientes archivos digitales: - Qué es liberalismo (conferencia de Alberto Benegas Lynch): https://youtu.be/TA3hIU7QkR0

general walrasiano	<ul style="list-style-type: none"> – Los fallos de mercado: la economía del bienestar, economía de la salud y economía ambiental. – Una vía alternativa a la coordinación: la teoría de juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La globalización es buena (documental de Johan Norberg): https://youtu.be/FuXcmO9Don8 - Conociendo al capital capítulo 7: la escuela marginalista (serie de Canal Encuentro): https://youtu.be/CXnsb-3AStg Lecturas: - Landreht y Colander (2006), Cap.11, 307-319. - Roncaglia (2006), Cap. 12.5, 452-456, Cap. 12.6, 456-460. - Ekelund y Hébert (2005), Cap. 23, 649-667.
5. La teoría Clásica del empleo de Pigou	<ul style="list-style-type: none"> – El problema de la determinación del nivel de empleo. – Primer y segundo postulado de la economía Clásica. – La equivalencia entre la ley de Walras y la ley de Say. – La determinación del nivel de desempleo. 	<p>Análisis de los siguientes archivos digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a Hayek sobre los sindicatos y el desempleo: https://youtu.be/1g627M9jGmM
6. La teoría del empleo de Keynes	<ul style="list-style-type: none"> – La crítica de Keynes a la teoría Clásica. – Propósitos e hipótesis de la teoría de Keynes. – El equilibrio con desempleo involuntario de Keynes. – La política monetaria para la reducción del desempleo. 	<p>Análisis de los siguientes archivos digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Batalla por la economía mundial capítulo 1 (documental de PBS): https://youtu.be/l1yfDP4XcJk - Fear the boom and bust: batalla de rap Keynes vs Hayek (vídeo de John Pappola y Russ Roberts): https://youtu.be/ye-1Lx3ePuU - Conociendo al capital: John Maynard Keynes: https://www.youtube.com/watch?v=z6TP4RCZq3A Lecturas: - Ekelund y Hébert (2005), Cap. 19, 543-564.
7. El keynesianismo neoclásico	<ul style="list-style-type: none"> – Panorama de la historia de la macroeconomía moderna. – La revolución keynesiana del modelo ISLM. – La contrarrevolución keynesiana de Robert Clower. – La teoría del desequilibrio o de los equilibrios no-walrasianos. – Los nuevos keynesianos. 	<p>Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deleplace (2008), 245-288.
8. El antikeynesianismo neoclásico	<ul style="list-style-type: none"> – Los debates teóricos sobre la curva de Phillips. – La teoría cuantitativa del dinero de Friedman. – La teoría del empleo de Friedman. – La teoría del empleo de Lucas. 	<p>Análisis de los siguientes archivos digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a Hayek sobre Milton Friedman y la política monetaria: https://youtu.be/zA-6FbyXn9E - La seguridad social destruye al individuo (Fragmento del capítulo 4 de Free to choose): https://youtu.be/dgarGm95__o - Entrevista a Robert Lucas: https://youtu.be/WH-i4GLZ8dc Lecturas: - Deleplace (2008), 245-288.
Unidades:	Temas:	Subtemas:
3	8	31

3. METODOLOGÍA

El curso fomenta el desarrollo de los siguientes cuatro resultados de aprendizaje:

1. Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de identificar los propósitos de las teorías.
2. Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de clarificar el significado de las hipótesis de las teorías.
3. Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de comparar las estructuras de las teorías.
4. Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de evaluar el alcance de los contenidos de las teorías.

Desde el punto metodológico, el curso se basa en la cátedra magistral por parte de los profesores, acompañado dos estrategias pedagógicas. Por un lado, el aula virtual Moodle disponible en la plataforma Ude@, en la cual los estudiantes encuentran los recursos para las actividades de trabajo independiente de cada unidad. Estas actividades se relacionan con lecturas que pueden descargar en PDF y sus respectivas guías, así como con la visualización de videos contextuales (reportajes, entrevistas, documentales, películas). Los estudiantes también encuentran en esa aula audios de clases pasadas y las grabaciones de las clases del semestre en curso. Además, los profesores ponen a disposición de los estudiantes las notas de clase que se envían por correo electrónico. Por otro lado, el curso dispone de una Docente Auxiliar Cátedra II, quien acompaña los estudiantes en la realización de las actividades de trabajo independiente y en la preparación de las evaluaciones.

Actividad de evaluación	Porcentaje	Fecha
Examen Parcial 1	20%	Semana 4
Examen Parcial 2	20%	Semana 8
Examen Parcial 3	30%	Semana 12
Examen Final	30%	Semana 15

Actividades de asistencia obligatoria²: De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

Bibliografía:

Ekelund, Robert y Hébert, Robert (2005). *Historia de la teoría económica y su método*. Tercera edición. México: McGraw-Hill.

Deleplace, Ghislain. (2008). La absorción de la macroeconomía por la microeconomía. *Lecturas de Economía*, Universidad de Antioquia, 69, pp. 245-298.

Landreth, Harry y Colander, David (2006). *Historia del pensamiento económico*. Cuarta edición Madrid: McGraw-Hill.

Roncaglia, Alessandro (2006). *La riqueza de las ideas: Una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza

4. Profesores

Nombres y Apellidos	Dependencia	Formación en pregrado y posgrado	Unidad N°	N° Horas	Fechas
Alexander Tobón	Departamento de Economía	Doctorado en Ciencias Económicas, Economista	Todas	64	2022
José Julián Parra	Departamento de Economía	Economista	Todas	64	2022

² De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

5. Aprobación del Consejo de Unidad Académica

Aprobado en Acta 07 del 18 de abril del 2022.

Jenny Moscoso Escobar

**Nombre Completo Secretario del
Consejo de la Unidad Académica**



Firma

Vicedecana

Cargo

1503723_Historia_del_Pensamiento_Económico

Informe de auditoría final

2022-09-13

Fecha de creación:	2022-09-13
Por:	Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAATKIYg2pR0wxzdmYa1ZcyiTBB5mO1hZz6

Historial de “1503723_Historia_del_Pensamiento_Económico”

 Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co) ha creado el documento.

2022-09-13 - 15:48:19 GMT

 El documento se ha enviado por correo electrónico a jenny.moscoso@udea.edu.co para su firma.

2022-09-13 - 15:48:41 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-13 - 17:37:02 GMT

 El firmante jenny.moscoso@udea.edu.co firmó con el nombre de Jenny Moscoso Escobar

2022-09-13 - 17:37:17 GMT

 Jenny Moscoso Escobar (jenny.moscoso@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2022-09-13 - 17:37:19 GMT. Origen de hora: servidor.

 Documento completado.

2022-09-13 - 17:37:19 GMT