



1803

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas



CORPORACIÓN ACADÉMICA CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS

INFORME DE GESTIÓN 2017

CONSEJO DIRECTIVO

Integrantes a diciembre 31 de 2017

Sandra María Turbay Ceballos	Directora de Posgrados
Carlos Alberto Palacio Acosta	Representante de los Decanos
Nicolás Guillermo Pineda Trujillo	Representante de los Profesores
Diana Marcela Cornejo Sánchez	Representante de los Estudiantes
Eliana Restrepo Pineda	Secretaria Ejecutiva

COMITÉ DE PROGRAMA DE DOCTORADO

Integrantes a diciembre 31 de 2017

Eliana Restrepo Pineda	Coordinadora Programa de Doctorado
Winston Rojas Montoya	Representante de los Profesores
William Arias Pérez	Representante de los Estudiantes

COMITÉ DE PROGRAMA DE MAESTRÍA

Integrantes a diciembre 31 de 2017

Nataly Orozco Hoyos	Coordinador Programa de Maestría
Tatiana Lopera Mesa	Representante de los Profesores
Juliana Gaviria Restrepo	Representante de los Estudiantes

Contenido

1	ENTORNO DE LA CORPORACIÓN.....	10
2	PRESENTACIÓN CORPORATIVA.....	12
2.1	Misión.....	12
2.2	Visión.....	12
2.3	Valores institucionales.....	12
2.4	Aliados de la CCBB.....	13
2.4.1	Facultades.....	13
2.4.2	Escuelas.....	13
2.4.3	Unidades administrativas.....	13
2.4.4	Otras entidades.....	14
2.5	Grupos de investigación que apoyan los programas.....	14
2.6	Clasificación Colciencias de los docentes que apoyan los programas.....	17
2.7	Estadísticas básicas.....	18
2.7.1	Admisión y matrícula del programa de maestría.....	18
2.7.2	Admisión y matrícula del programa de doctorado.....	19
2.7.3	Efectividad académica programa de maestría.....	20
2.7.4	Efectividad académica programa de doctorado.....	21
2.7.5	Becas estudiantes de doctorado.....	22
2.7.6	Egresados.....	22
2.7.7	Ocupación egresados.....	23
3	GESTIÓN ACADÉMICA.....	26
3.1	Gestión del Consejo Directivo.....	26
3.2	Desempeño docente.....	28
3.3	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018.....	31
3.3.1	Objetivo estratégico: Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria.....	32

3.3.2	Objetivo estratégico: Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado	34
3.3.3	Objetivos estratégico: Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores.....	37
3.3.4	Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad	39
4	GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN.....	41
5	GESTIÓN DE LAS RELACIONES	44
5.1	Fortalecimiento de las relaciones internacionales	44
5.2	Fortalecimiento de las relaciones con las dependencias que apoyan a la CCBB45	
5.3	Percepción de estudiantes.....	45
5.4	Percepción de docentes	46
5.5	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018	48
5.5.1	Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.....	48
5.5.2	Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad	52
6	GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	54
6.1	Gestión de la calidad	54
6.2	Gestión del talento humano	54
6.3	Gestión financiera.....	55
6.4	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018	58
6.4.1	Objetivo estratégico: Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión.....	58
7	GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN	59
7.1	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018	59
7.1.1	Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.....	59

7.1.2	Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad	60
8	PERSPECTIVAS	61
9	ANEXO.....	62

LISTA DE TABLAS

Tabla 1:	Clasificación Colciencias grupos de investigación que apoyan la CCBB.....	15
Tabla 2:	Entidades internacionales donde laboran los egresados de la CCBB	24
Tabla 3:	Histórico de sesiones del Consejo Directivo.....	26
Tabla 4:	Decisiones adoptadas por el Consejo Directivo en 2017.....	27
Tabla 5:	Cursos evaluados en 2017.....	30
Tabla 6:	Participación docente en eventos internacionales.....	39
Tabla 7:	Actividades de extensión realizadas en 2017.....	42
Tabla 8:	Convenios de cooperación científica internacional 2017	49
Tabla 9:	Convenios de cooperación científica nacional 2017.....	49
Tabla 10:	Convenios de cooperación científica vigentes.....	50
Tabla 11:	Resultados financieros de la Corporación 2014-2017	55
Tabla 12:	CDP y reservas 2017	56
Tabla 13:	Ejecución de egresos de la Corporación 2015-2017	56
Tabla 14:	Ejecución del programa de apoyos económicos.....	58
Tabla 15:	Proyectos prioritarios a desarrollar en 2018	61

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1: Grupos de investigación que apoyan a la CCBB.....	17
Figura 2: Clasificación Colciencias docentes que apoyan los programas.....	18
Figura 3: Comportamiento proceso de admisión y matrícula maestría CBB.....	19
Figura 4: Comportamiento proceso de admisión y matrícula doctorado CBB.....	20
Figura 5: Efectividad académica programa de Maestría en CBB	21
Figura 6: Efectividad académica programa de Doctorado en CBB.....	21
Figura 7: Histórico becas Colciencias programa de doctorado.....	22
Figura 8: Egresados en el periodo 1995-2017.	23
Figura 9: Internacionalización de los egresados	24
Figura 10: Ocupación egresados	25
Figura 11: Resultado de trámites presentados al Consejo Directivo en 2017.....	27
Figura 12: Satisfacción estudiantes proceso académico 2014-2 a 2017-2.....	29
Figura 13: Satisfacción estudiantes proceso académico 2016-2 y 2017-1	29
Figura 14: Satisfacción estudiantes proceso académico 2017-1 y 2017-2	30
Figura 15: Número de cursos evaluados.....	31
Figura 16: Número de docentes evaluados.....	31
Figura 17: Movilidad internacional de estudiantes.....	33
Figura 18: Tasa de retención promedio por período.....	34
Figura 19: Tasa de deserción temprana.....	35
Figura 20: Estudiantes matriculados en los posgrados.	36
Figura 21: Eficiencia terminal en maestrías.	37
Figura 22: Profesores e investigadores visitantes.	38
Figura 23: Profesores de la Universidad en movilidad internacional.	39

Figura 24: Estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación.	40
Figura 25: Segundo encuentro de egresados.	41
Figura 26: Curso de verano internacional Microscopia Confocal e imagenología celular .	43
Figura 27: VIII Seminario Ciencias Básicas Biomédicas	44
Figura 28: Satisfacción estudiantes proceso administrativo 2014 a 2017.....	45
Figura 29: Satisfacción estudiantes proceso administrativo 2016 y 2017.....	46
Figura 30: Satisfacción docentes proceso administrativo 2014 a 2017	47
Figura 31: Satisfacción docentes proceso administrativo 2016 y 2017.	48
Figura 32: Proyectos de cooperación científica internacional.....	48
Figura 33: Actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados.	53
Figura 34: Composición de los egresos de la CCBB en 2017	57
Figura 35: Iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología.....	59
Figura 36: Beneficiarios de eventos artísticos y culturales de la Universidad.	60

PRESENTACIÓN



Los informes de gestión están regulados por el Acuerdo Superior 255 de 2003 (Artículos 25-30). Mediante esta norma se establece la gestión con base en resultados y el compromiso de la evaluación periódica de la gestión institucional con base en las metas anuales previstas en el Plan de Acción Institucional y en los correspondientes planes de las unidades académicas. Estos informes muestran las realizaciones y los logros más significativos de los procesos académicos y administrativos.

El Artículo 2 del Acuerdo Superior 255 señala que “El proceso de planeación de la Universidad se caracterizará como un proceso de gestión por planes, por proyectos y por resultados”. De modo que, el informe de gestión parte del Plan de Acción de la unidad y da cuenta de los proyectos y resultados en el año.

Este informe le cuenta a la comunidad universitaria y demás partes interesadas los principales aspectos de la gestión de la Corporación y el aporte hecho a la sociedad durante la vigencia. Es así como en 2017 graduamos 36 estudiantes, 10 de doctorado y 26 de maestría; lo cual corresponde al mayor número de egresados en la historia de la Corporación. Tuvimos un alto número de estudiantes matriculados, para el caso de la Maestría 23 estudiantes admitidos y matriculados, ocupando el segundo lugar en el número de estudiantes admitidos y matriculados en un mismo año en toda la historia de la Corporación (25 en 2015), situación similar se presentó con el caso de los doctorados, programa en el cual logramos igualar el número máximo de admitidos y matriculados en un mismo año (13 en 2014). Logramos la Admisión de la tercera estudiante Internacional para el programa de doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas y se firmó el segundo convenio de doble titulación, en este caso para la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas con la Universidad de Valparaíso Chile. Se dieron los primeros pasos para que la Corporación hiciera explícito su compromiso con la extensión como eje misional de la Universidad, estableciendo las políticas para los programas de educación continua de la Corporación y realizando 6 eventos en los que participaron alrededor de 176 personas (estudiantes de pregrado, posgrado y profesionales), 162 nacionales y 4 internacionales.

En este informe se muestra la ejecución de los recursos financieros, las estadísticas más representativas y los resultados de gestión que describen el desempeño de la Corporación en temas de posgrados, internacionalización y extensión, buscando garantizar el ejercicio del control social a la administración de los recursos públicos y generar transparencia y condiciones de confianza.

En atención a la responsabilidad social universitaria y con la plena convicción de proyectar el compromiso institucional con su entorno, se presenta el informe de gestión de 2017.

1 ENTORNO DE LA CORPORACIÓN

2 017 fue un año muy importante para la Corporación, partiendo de la designación de los nuevos integrantes del Consejo Directivo, en concordancia con la periodicidad establecida en el Acuerdo Superior 097 de 1996, por lo cual a partir del mes de marzo fue nombrado el profesor Nicolás Pineda Trujillo como Representante de los Profesores y del mes de septiembre el Decano de la Facultad de Medicina Carlos Alberto Palacio Acosta como representante de los decanos, reemplazando a los profesores Eliana Restrepo Pineda y Juan Guillermo Maldonado respectivamente. De igual forma a partir del mes de enero de 2017 fue designada como nueva Directora de la Corporación a la profesora Eliana Restrepo Pineda.

Situación similar se presentó con los integrantes de los Comités de Programa, para el caso de la Maestría, en el mes de febrero se nombró como Coordinadora del Programa a Nataly Orozco Hoyos y en el mes de septiembre a la profesora Tatiana Lopera Mesa como Representante de los Profesores y a la estudiante Juliana Gaviria Restrepo como Representante de los Estudiantes. Para el caso del Programa de Doctorado no se presentaron cambios en sus integrantes.

Estos cambios en los órganos de gobierno de la Corporación implicaron el desarrollo de un proceso de empalme, inducción y revisión de los principales asuntos de la Corporación.

En el contexto institucional, durante la vigencia 2017 se participó de dos de los principales proyectos universitarios, la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027, aprobado mediante Acuerdo Superior 444 de 2017 y el Complejo de la Salud, , en especial en el componente académico del proyecto.

En cuanto la estrategia de Gobierno Digital, se implementó la herramienta de Reconocimiento de Materias en Línea del Departamento de Admisiones y Registro y en cuanto a la política de Gestión Documental se logró realizar la transferencia de los programas de los cursos dados en la Corporación desde el año 2003.

El entorno de la ciencia, tecnología e innovación no es el más favorable, el recorte presupuestal por parte del gobierno para este sector, los cambios en las políticas de asignación de becas por parte del Colciencias, enmarcado en la ampliación de cobertura hizo que se disminuyera de manera importante las becas que se asignaban a los

estudiantes de la Corporación y en términos generales a la Universidad; si bien esto no ha tenido repercusiones en el corto plazo, es claro que en el mediano y largo plazo tendrá incidencias importantes en el número de estudiantes matriculados en los programas de posgrado. De igual forma la apertura de otros programas de posgrado sustitutos o complementarios a las ciencias básicas biomédicas por parte de otras unidades académicas de la Universidad y de otras universidades de la región invitan a la Corporación a actualizar sus programas académicos y a ofertar nuevos programas de posgrado que den respuesta a las nuevas necesidades del entorno, en especial en temas asociados con el procesamiento y análisis de grandes cantidades de datos (biología computacional) y la innovación en el sector salud (Medicina innovadora/traslación)

La internacionalización de los programas es una de las prioridades de la Corporación; en primer lugar porque permite cualificar aún más la formación de nuestros estudiantes al tener la posibilidad de conocer nuevas culturas y formas de relacionamiento, y en segundo lugar porque a largo plazo podrá representar un número importante de estudiantes extranjeros matriculados en los programas de la Corporación; para ello se deberá fortalecer el tema de las TICs.

La actualización del Reglamento Específico de los Programas fue uno de los temas regulatorios a los que se le dio continuidad en la vigencia, al día de hoy cuenta con el aval del profesorado y del Consejo Directivo; sólo está pendiente el visto bueno del Comité Central de Posgrados.

2 PRESENTACIÓN CORPORATIVA

A continuación se presentan los principales aspectos de la Corporación, representados en su Misión, Visión, Valores institucionales, Aliados de la CCBB, Grupos de investigación que apoyan los programas, Clasificación Colciencias de los docentes que apoyan los programas y Estadísticas básicas.

2.1 Misión

Formar profesionales en programas de posgrado, en el área de Ciencias Básicas Biomédicas, capaces de crear y transformar conocimiento que atienda las necesidades de la sociedad, fundamentados en un trabajo ético, de calidad académica y en el desarrollo de habilidades investigativas reconocidas a nivel mundial.

2.2 Visión

Mediante Acta 310 del Consejo Directivo se aprobó como visión de la Corporación para el periodo 2017-2027 la Visión de la Universidad de Antioquia, considerando que este enfoque corresponde a una visión compartida por todos los estamentos de la Universidad y que aplica de manera integral a la Corporación, adicionalmente se tuvo presente el concepto de la División de planes y proyectos de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional donde sugieren a las unidades académicas de la Universidad adoptar la visión institucional como propia.

En 2027 la Universidad de Antioquia, como institución pública, será reconocida nacional e internacionalmente por su excelencia académica y por su innovación al servicio de la sociedad, de los territorios y de la sostenibilidad ambiental.

2.3 Valores institucionales

- Obediencia a la institucionalidad
- Comportamiento ético
- Solidaridad
- Respeto
- La libertad

- Tolerancia
- La valoración del espacio ambiental
- La responsabilidad social en lo público y lo privado

2.4 Aliados de la CCBB

A continuación se relacionan las dependencias internas (unidades académicas) y entidades externas que han apoyado a la Corporación mediante la dirección y co-dirección de estudiantes y la participación en los cursos de los planes de estudios de los programas académicos.

2.4.1 Facultades

- Facultad de Ciencias Agrarias
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
- Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
- Facultad de Enfermería¹
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Facultad Nacional de Salud Pública

2.4.2 Escuelas

- Escuela de Microbiología²
- Escuela de Nutrición y Dietética²

2.4.3 Unidades administrativas

- Dirección de Posgrados³
- Dirección de Relaciones Internacionales⁴

¹ Desde 2017 no se vincula a los programas académicos de la Corporación (Dirección, codirección o docencia)

² Desde 2017 sólo se vincula con la Corporación a través de la participación de docentes en programas de cursos.

³ Apoyo administrativo en la revisión del Reglamento específico y de convenios de co-dirección y doble titulación con instituciones nacionales e internacionales, apertura de cohortes, apoyo económico para movilidad de docentes y estudiantes, becas para estudiantes de Maestría, coordinación de convenios de becas con ICETEX y Colciencias.

⁴ Apoyo en la revisión de convenios de co-dirección y doble titulación con instituciones nacionales e internacionales.

- Vicerrectoría de Extensión⁵
- Vicerrectoría de Investigación⁶

2.4.4 Otras entidades

- Academia Nacional de Ciencias
- Center for Clinical Studies.
- Centers for Disease Control.
- Corporación Universitaria Remington.
- Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud.
- Fundación Universitaria Autónoma de las Américas.
- Hospital Pablo Tobón Uribe.
- Instituto Clodomiro Picado.
- Universidad CES.
- Universidad Cooperativa de Colombia, sede Medellín.
- Universidad de Heidelberg.
- Universidad de los Andes.
- Universidad de Sevilla.
- Universidad de Texas.
- Universidad de Valparaíso.
- Universidad del Norte.
- Universidad Nacional de Colombia.
- Universidad Pontificia Bolivariana.
- Universidad Queen Mary.
- Universidad Santiago de Cali.
- University of Groningen.
- University of Illinois.

2.5 Grupos de investigación que apoyan los programas

En la Tabla 1 se relacionan los grupos de investigación que apoyaron la Corporación en el periodo evaluado, clasificados de conformidad con la Convocatoria nacional 781 de 2017 – Colciencias - para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo

⁵ Asesoría en la apertura de programas de educación continua.

⁶ Con el Proyecto Max Planck Tandem Group in Nanobioengineering.

Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCT.

Tabla 1: Clasificación Colciencias grupos de investigación que apoyan la CCBB⁷

Grupo de Investigación	Clasificación Colciencias	Dependencia
Grupo de Investigación en Ciencias Veterinarias - CENTAURO	A1	Facultad de Ciencias Agrarias
Grupo Genética Molecular - GENMOL	A1	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Programa de Ofidismo / Escorpionismo	A1	Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
Grupo de Gastrohepatología	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Inmunodeficiencias Primarias	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética - GICIG-	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Inmunovirología	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación en Psiquiatría - GIPSI	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación Infección y Cáncer	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Neurociencias de Antioquia	A1	Facultad de Medicina
Grupo Investigador de Problemas en Enfermedades Infecciosas - GRIPE	A1	Facultad de Medicina
Grupo Malaria	A1	Facultad de Medicina
Grupo Reproducción	A1	Facultad de Medicina
Grupo Salud y Comunidad	A1	Facultad de Medicina
Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales - PECET	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación en Patología Oral, Periodoncia y Cirugía Alvéolo-Dentaria - POPCAD	A1	Facultad de Odontología

⁷ Corresponden a los grupos de investigación en los cuales el estudiante desarrolla su trabajo de grado.

Grupo de Investigación	Clasificación Colciencias	Dependencia
Grupo de Investigación en Fisiología y Bioquímica - PHYSIS	A	Facultad de Medicina
Grupo Mapeo Genético	A	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación en Salud Mental	A	Facultad Nacional de Salud Pública
Grupo de Investigación en Ciencias Animales - GRICA	A	Universidad Cooperativa de Colombia
Grupo de Ingeniería de Tejidos y Terapias Celulares - GITTC	B	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación Bacterias & Cáncer	B	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación Dermatológica - GRID	B	Facultad de Medicina
Grupo de Medicina Molecular y de Translación	B	Facultad de Medicina
Grupo de Identificación Genética - IdentiGEN	C	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Grupo de Biomateriales Avanzados y Medicina Regenerativa - BAMR	C	Facultad de Ingeniería
Grupo de Parasitología	C	Facultad de Medicina
Max Planck Tandem Group in Nanobioengineering	Sin clasificación	Vicerrectoría de Investigación

Fuente: Base de datos comunidad académica CCBB

De acuerdo con la Figura 1, el 71% de los grupos de investigación que apoyan a la Corporación están clasificados por Colciencias en las categorías A1 y A.

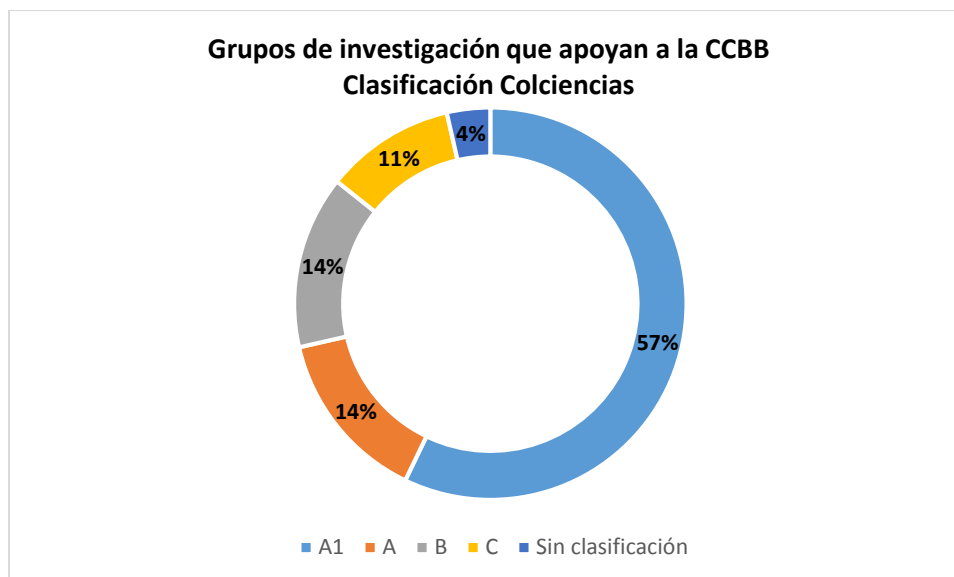


Figura 1: Grupos de investigación que apoyan a la CCBB

Fuente: Base de datos comunidad académica CCBB

2.6 Clasificación Colciencias de los docentes que apoyan los programas⁸

En la Figura 2 se relacionan los docentes que apoyan la Corporación clasificados de conformidad con la Convocatoria nacional 781 de 2017 – Colciencias - para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCT.

De los 151 docentes que apoyaron a la Corporación en el periodo evaluado, 43 (28%) no quedaron clasificados por Colciencias y 13 (9%) no aparecen registrados en el Currículum Vitae Latinoamericano y del Caribe – CvLAC, dado que en su mayoría son docentes internacionales.

⁸ La participación de los docentes en los programas de la Corporación se da como Director, Co-director o Docente de cursos.

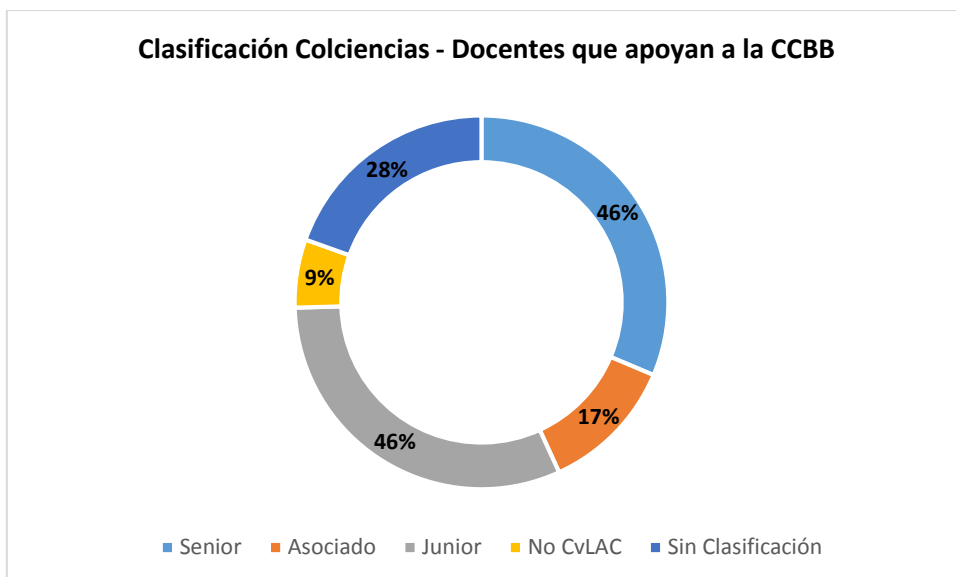


Figura 2: Clasificación Colciencias docentes que apoyan los programas

Fuente: Base de datos docentes CCBB

2.7 Estadísticas básicas

2.7.1 Admisión y matrícula del programa de maestría

En la Figura 3 se observa como la demanda de cupos de maestría se mantiene por encima de la oferta; lo que dice mucho de la pertinencia del programa y de la necesidad de gestionar aún más proyectos por parte de los Grupos de investigación que apoyan los programas. En 2017, de los 25 admitidos, 23 se matricularon efectivamente, presentándose una deserción precoz de 2 estudiantes debido a cambio de ciudad y cambios en el proyecto de vida.

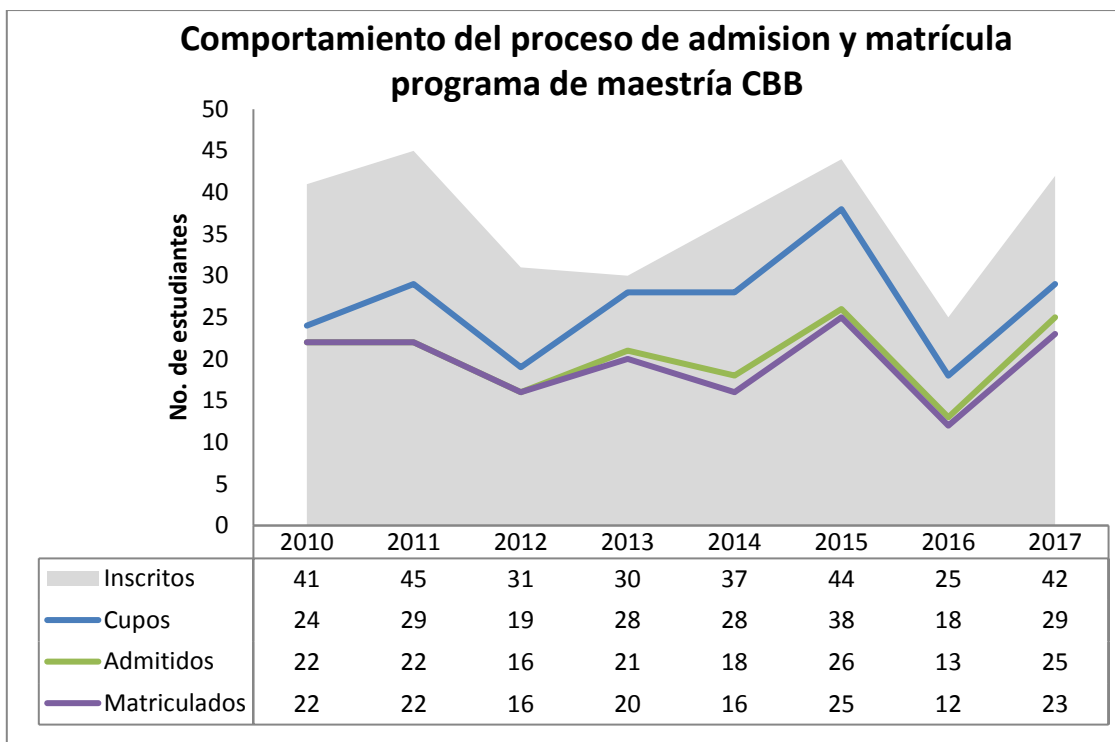


Figura 3: Comportamiento proceso de admisión y matrícula maestría CBB

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, Resolución 124 de 2016 y Resolución 062 de 2017.

2.7.2 Admisión y matrícula del programa de doctorado

En la Figura 4 se observa como la demanda de cupos del programa de doctorado a diferencia del programa de maestría ha sido menor, estando en los dos últimos periodos por encima de la oferta, lo que nos invita a continuar implementando estrategias de mercadeo y evaluarlas periódicamente de acuerdo a los resultados en las inscripciones. Esta oscilación también depende del financiamiento de becas de doctorado y proyectos de investigación por el Comité para el Desarrollo de la Investigación – CODI de la UdeA y por COLCIENCIAS. En 2017, de los 14 admitidos, 12 se matricularon efectivamente, presentándose una deserción precoz de 2 estudiantes, los cuales por razones económicas solicitaron reserva de cupo.

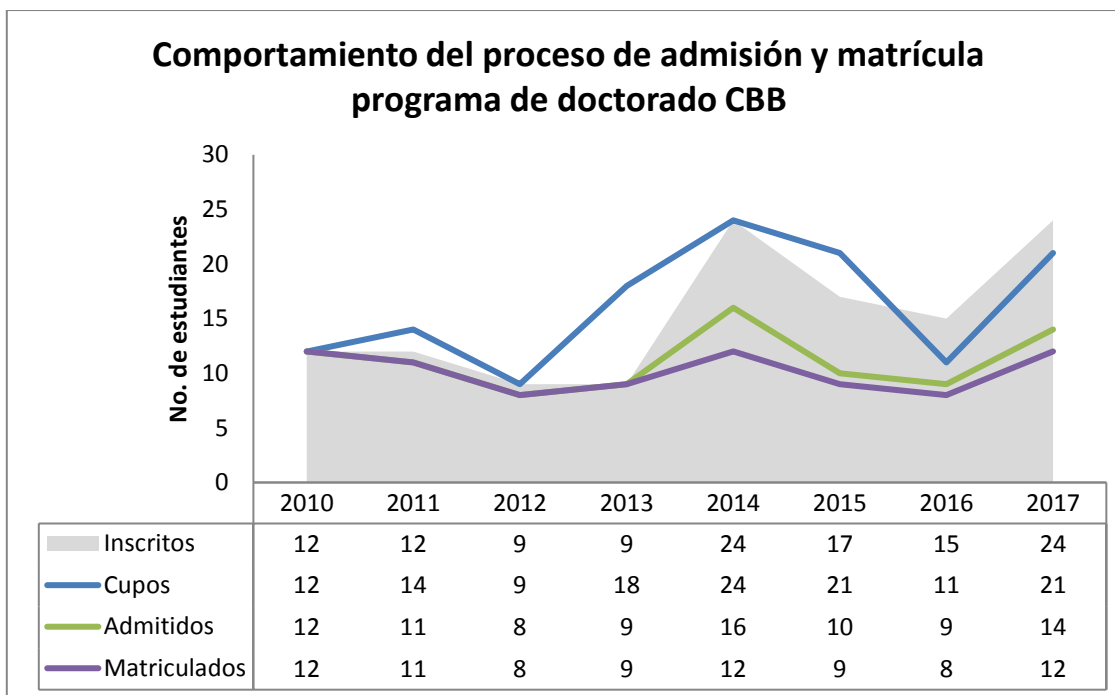


Figura 4: Comportamiento proceso de admisión y matrícula doctorado CBB

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, Resolución 125 de 2016 y Resolución 063 de 2017.

2.7.3 Efectividad académica programa de maestría

En la Figura 5 se presenta el comportamiento del proceso académico del Programa de Maestría de la CCBB desde el 2011-1 hasta el 2017-2 (deserción precoz⁹, deserción (temprana¹⁰ y tardía¹¹), graduados por fuera del tiempo establecido en el plan de estudios y graduados en el tiempo establecido en el plan de estudios¹²).

⁹ Estudiantes que siendo admitidos al programa no hicieron efectiva su matrícula.

¹⁰ Estudiantes que abandonan sus estudios en los primeros semestres del programa.

¹¹ Estudiantes que abandonan sus estudios en los últimos semestres del programa.

¹² Eficiencia terminal.

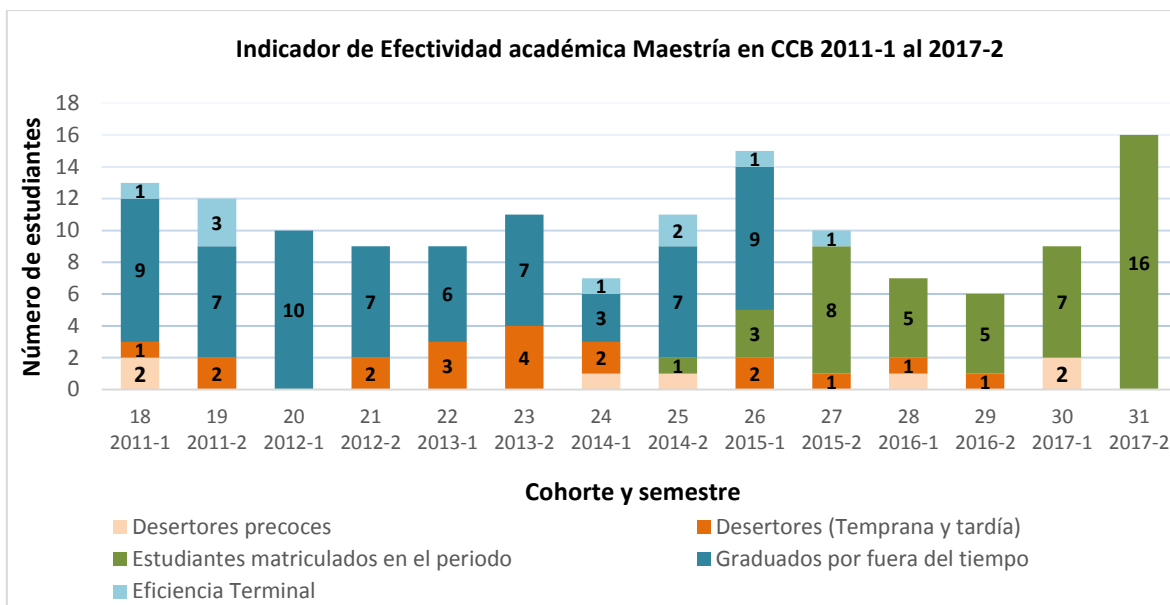


Figura 5: Efectividad académica programa de Maestría en CBB

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, indicador MC-FI01 Efectividad Académica Maestría

2.7.4 Efectividad académica programa de doctorado

En la Figura 6 se presenta el comportamiento de las graduaciones del programa de Doctorado en la CCBB.

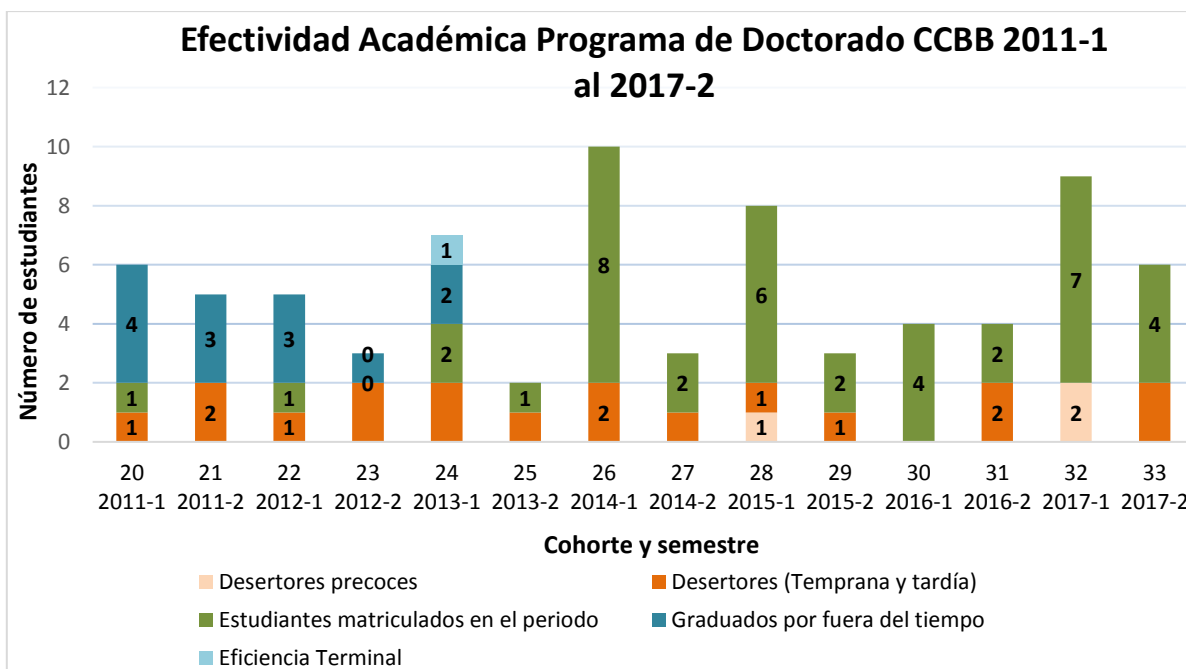


Figura 6: Efectividad académica programa de Doctorado en CBB

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, indicador MC-FI01 Efectividad Académica Doctorado

En 2017 la Corporación graduó 10 doctores, de un total de 112 doctores graduados por la Alma Máter¹³, lo que representa un porcentaje de participación del 9%.

La actualización del reglamento específico de los programas de posgrado de la Corporación y la reestructuración del currículo, son las estrategias que la Corporación emprende en el actual Plan de Acción de la Unidad 2015-2018 para disminuir la deserción estudiantil e incrementar la eficiencia terminal.

2.7.5 Becas estudiantes de doctorado

La Figura 7 muestra como la financiación por parte de Colciencias a la formación doctoral ha venido cayendo desde el año 2014, lo que dificulta mucho más el acceso de nuevos estudiantes a este tipo de posgrados.

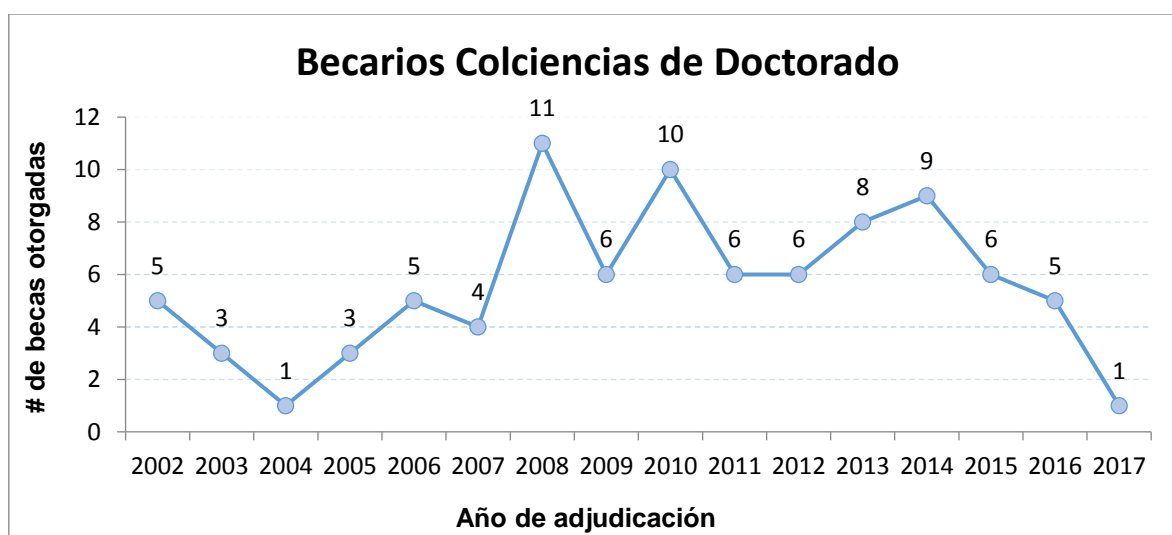


Figura 7: Histórico becas Colciencias programa de doctorado.

Fuente: Base de datos histórico becas Colciencias.

2.7.6 Egresados

La Figura 8 muestra los Egresados por programa, la última cohorte de la Especialización en CBB corresponde al semestre 2008-2; por lo que se están adelantando las gestiones necesarias para volver a reactivarla. De igual forma desde el Comité de Currículo se trazará una estrategia que permita dinamizar la modalidad de Profundización de la Maestría, por ejemplo a través de un programa que permita la transición de la especialización a la Maestría.

¹³ Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

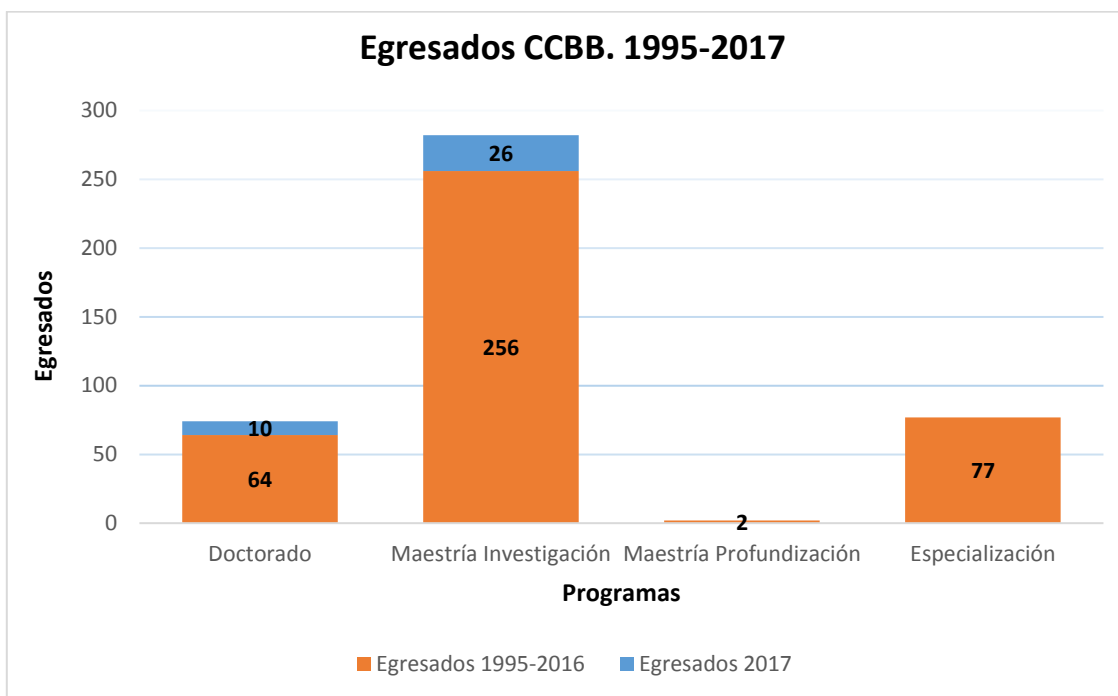


Figura 8: Egresados en el periodo 1995-2017.
Fuente: Base de datos egresados.

2.7.7 Ocupación egresados

El 8% (27 de 342 egresados que laboran¹⁴) de los egresados de la Corporación están laborando en países como Alemania, Chile, Estados Unidos, Francia, Holanda, Japón, Puerto Rico, Reino Unido, Singapur y Suiza: Ver Figura 9 y Tabla 2: Entidades internacionales donde laboran los egresados de la CCBB.

¹⁴ De los demás egresados no se tiene información sobre su estado laboral.

Internacionalización de los egresados de la CCBB

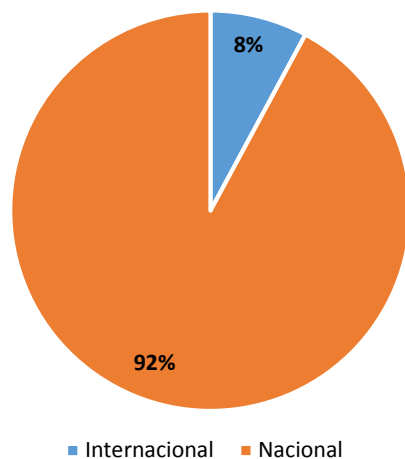


Figura 9: Internacionalización de los egresados

Fuente: Base de datos egresados.

Tabla 2: Entidades internacionales donde laboran los egresados de la CCBB

Institución donde Labora	País de origen de la institución donde labora
Universitäts Heidelberg	Alemania
Universitätsklinikum Freiburg	Alemania
Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología	Chile
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Sanleys Scott Cancer Center LSU	Estados Unidos
Universidad de Maryland	Estados Unidos
Lousiana State University	Estados Unidos
Universidad Estatal de Kansas	Estados Unidos
Universidad de Texas	Estados Unidos
Cincinnati Children's Hospital Medical Care	Estados Unidos
St. Laurent Institute	Estados Unidos
Georgia Dermatopathology Associates	Estados Unidos
Colorado State University	Estados Unidos
New York Blood Center	Estados Unidos
Universidad de California	Estados Unidos

Institución donde Labora	País de origen de la institución donde labora
IMV technologies	Francia
Groningen University (3)	Holanda
Prefectura de Nara	Japón
Universidad Central del Caribe	Puerto Rico
Wellcome Trust Sanger Institute	Reino Unido
Universidad Nacional de Singapur	Singapur
Swiss tropical and health institute	Suiza
F. Hoffmann-La Roche	Suiza
Universidad De Basilea	Suiza
UniversitätSpital Zürich	Suiza

Fuente: Base de datos egresados.

De acuerdo con la Figura 10, el 71% (244 de 342 egresados que laboran) de los egresados de la Corporación se desempeñan como docentes – investigadores.

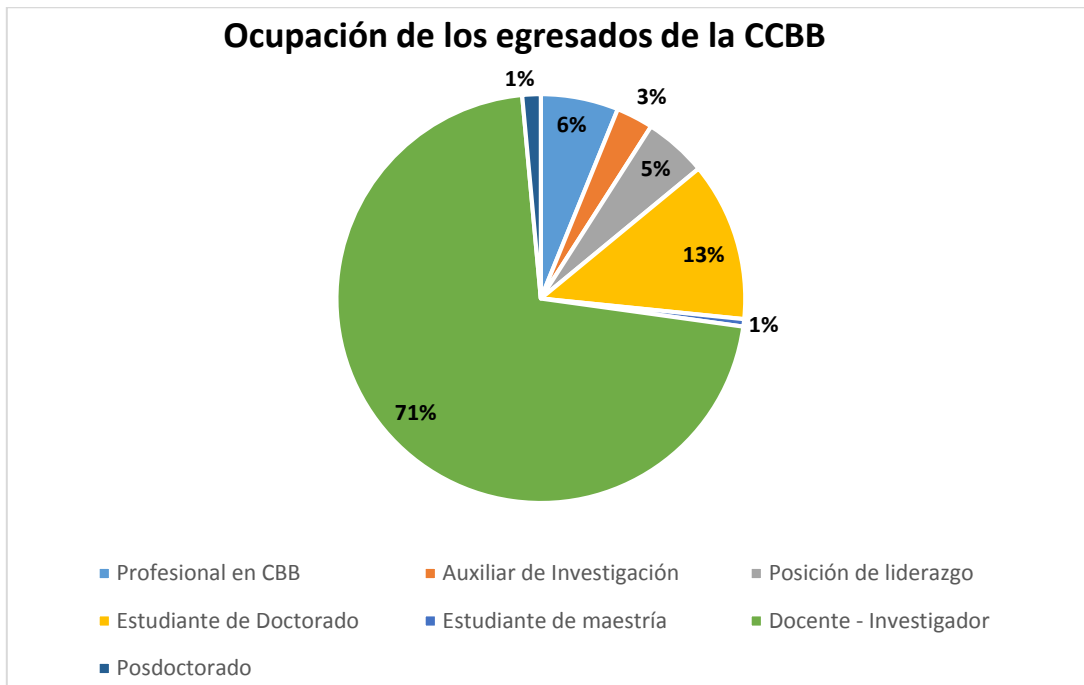


Figura 10: Ocupación egresados

Fuente: Base de datos egresados.

3 GESTIÓN ACADÉMICA

La Gestión Académica corresponde al proceso misional de la Corporación, en el cual se administran los programas de doctorado y maestría en ciencias básicas biomédicas; los resultados durante el año 2017 se presentan en tres capítulos: Gestión del Consejo Directivo, Desempeño docente y Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018.

3.1 Gestión del Consejo Directivo

El Consejo Directivo es el máximo órgano de gobierno de la Corporación, el cual toma sus decisiones a través de reuniones presenciales o virtuales de conformidad con la temática a debatir. En la Tabla 3 se relacionan el número de sesiones realizadas por el Consejo Directivo en los últimos 7 años.

Tabla 3: Histórico de sesiones del Consejo Directivo

Año	No. de sesiones
2011	19
2012	16
2013	19
2014	19
2015	19
2016	21
2017	23

Fuente: Carpetas del sistema de gestión de la CCBB

Estas sesiones se realizan de conformidad con el cronograma de reuniones que se establece al inicio del año; gestionando un total de 304 solicitudes, con un tiempo promedio de respuesta de 4 días hábiles. En la Figura 11 se presenta el resultado de estas solicitudes.

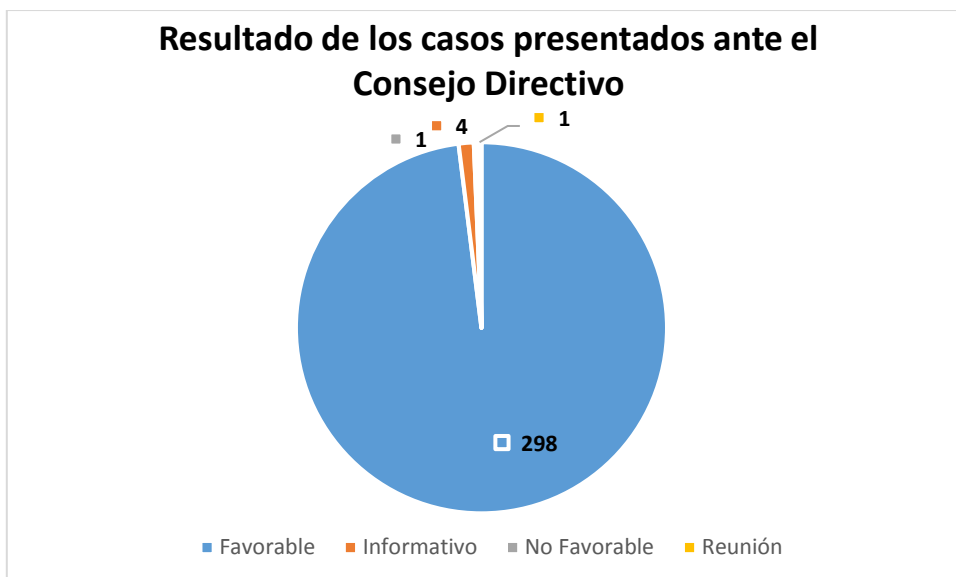


Figura 11: Resultado de trámites presentados al Consejo Directivo en 2017

Fuente: SSOFI

Las principales decisiones adoptadas por el Consejo Directivo durante el 2017 se relacionan en la Tabla 4:

Tabla 4: Decisiones adoptadas por el Consejo Directivo en 2017

Acta No.	Fecha	Decisión
292	2017-02-23	<p>Establecimiento de estrategias que permitan a los estudiantes financiar su formación académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la autoevaluación de programas de posgrado. • Participación en programas de educación continua. • Difusión de convocatorias de financiación de estudios de posgrado. <p>Renovación de los integrantes del Consejo Directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representante de los decanos. • Representante de los profesores. <p>Renovación de los integrantes del programa de Maestría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representante de los profesores. • Representante de los estudiantes. <p>Confirmación de los integrantes del programa de Doctorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representante de los profesores. • Representante de los estudiantes. <p>Recepción de solicitudes de cupo por parte de profesores de otras Universidades y su formalización a través de convenios que den las garantías necesarias para la formación de los estudiantes.</p>

Acta No.	Fecha	Decisión
294	2017-03-21	Actualización del plan de estudios del Programa de Maestría en CBB énfasis Genética Forense.
298	2017-05-23	Aprobación del curso de verano: Microscopia Confocal e Imagenología celular.
299	2017-05-26	<p>Aprobación del informe de gestión 2016.</p> <p>Reforma al programa de apoyos económicos, separando el presupuesto asignado para cubrir los gastos de movilidad (tiquetes, viáticos y hospedaje) de jurados y evaluadores, el cual pasará a ser parte del presupuesto de operación de los programas académicos, y realizando una distribución del presupuesto entre los diferentes tipos de apoyos económicos que lo conforman.</p> <p>Aprobación de la entrega de trabajo de investigación mediante recopilación de artículos, junto con la introducción y conclusiones respectivas.</p> <p>Evaluación de los docentes de la Corporación empleando el formato de la Vicerrectoría de Docencia para los cursos regulares de la Corporación.</p> <p>Aprobación del Curso dirigido Biología Celular y Molecular 8501-708.</p>
310	2017-10-06	<p>Aprobación de la incorporación como miembro del Consejo Directivo al representante de los egresados con el fin de cumplir las funciones asignadas en el Acuerdo Superior 097 de 1996.</p> <p>Aprobación del informe de gestión correspondiente al semestre 2017-2.</p> <p>Aprobación como visión de la Corporación para el periodo 2017-2027, la Visión de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Aprobación del Reglamento de los programas de educación continua de la Corporación.</p> <p>Reconocimiento a los consejeros salientes y entrantes a los órganos de gobierno de la Corporación.</p>

Fuente: Actas Consejo Directivo disponibles en el portal de la Corporación.

3.2 Desempeño docente

La Figura 12 muestra el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto al proceso académico (cursos y docentes) medido por medio de la aplicación de los formularios establecidos por la Vicerrectoría de Docencia desde el semestre 2014-2; cumpliendo con

la meta establecida (93%) a partir del semestre 2015-1, siendo el semestre 2017-2 el mejor evaluado.

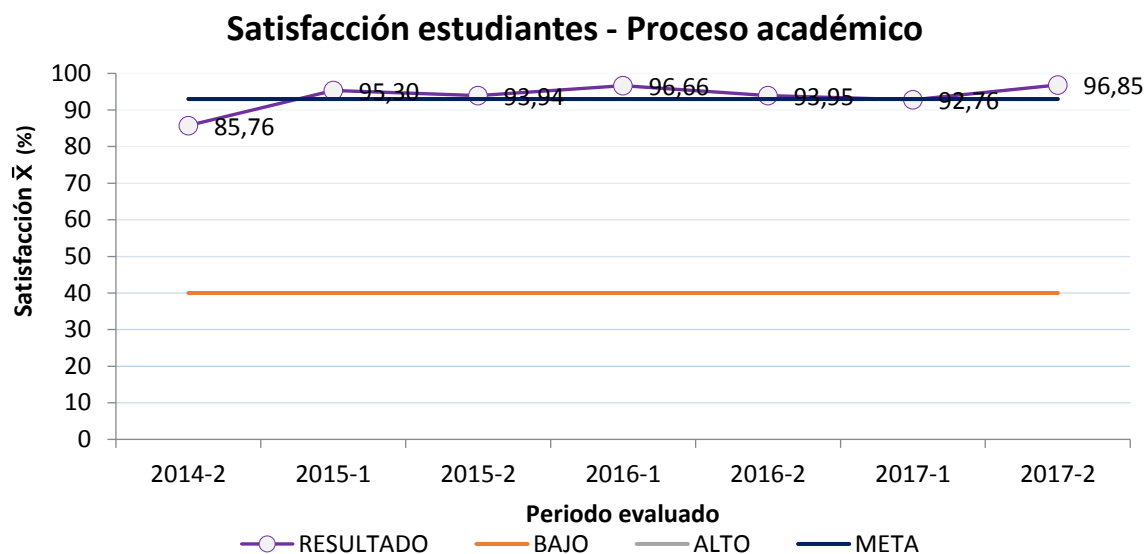


Figura 12: Satisfacción estudiantes proceso académico 2014-2 a 2017-2
Fuente: Aplicativo MARES

En la Figura 13 y Figura 14 se muestra los resultados de la evaluación docente realizada por los estudiantes de la Corporación en los semestres 2017-1 y 2017-2 respectivamente:

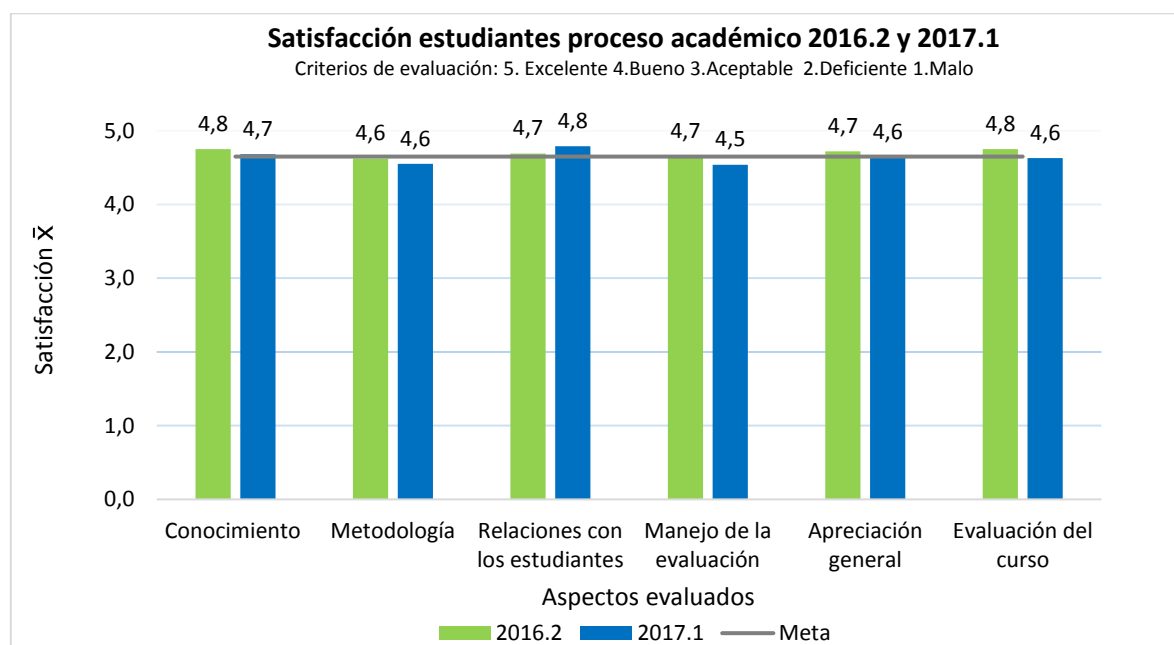


Figura 13: Satisfacción estudiantes proceso académico 2016-2 y 2017-1
Fuente: Aplicativo MARES

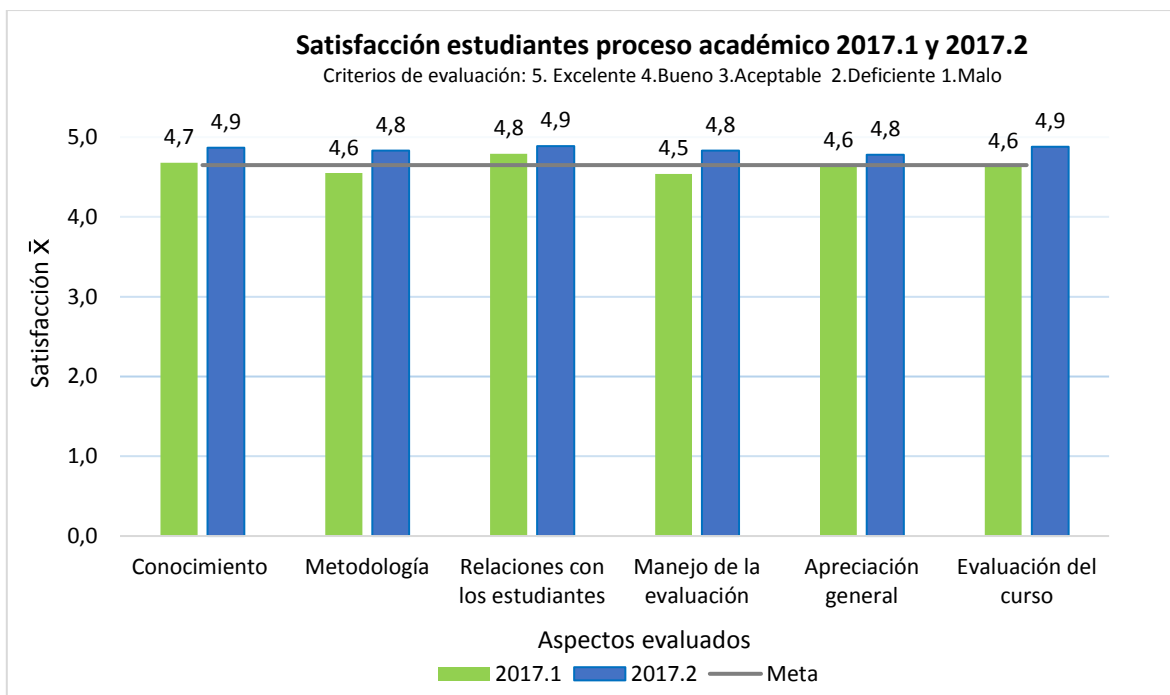


Figura 14: Satisfacción estudiantes proceso académico 2017-1 y 2017-2

Fuente: Archivo de la CCBB - Comparativo estudiantes académico

La Tabla 5 muestra el número de cursos y docentes evaluados durante los semestres 2017-1 y 2017-2.

Tabla 5: Cursos evaluados en 2017

Semestre	Nro. de cursos a evaluar	Nro. de cursos evaluados	No. de docentes evaluados
2017-1	30	16	26
2017-2	35	32	53

Fuente: Aplicativo MARES

En 2017-2 se decidió realizar la evaluación de los cursos regulares (Biología celular y molecular, Bioestadística y Bioética) aplicando la encuesta de manera presencial al finalizar cada uno de los módulos que incluyen los diferentes cursos.

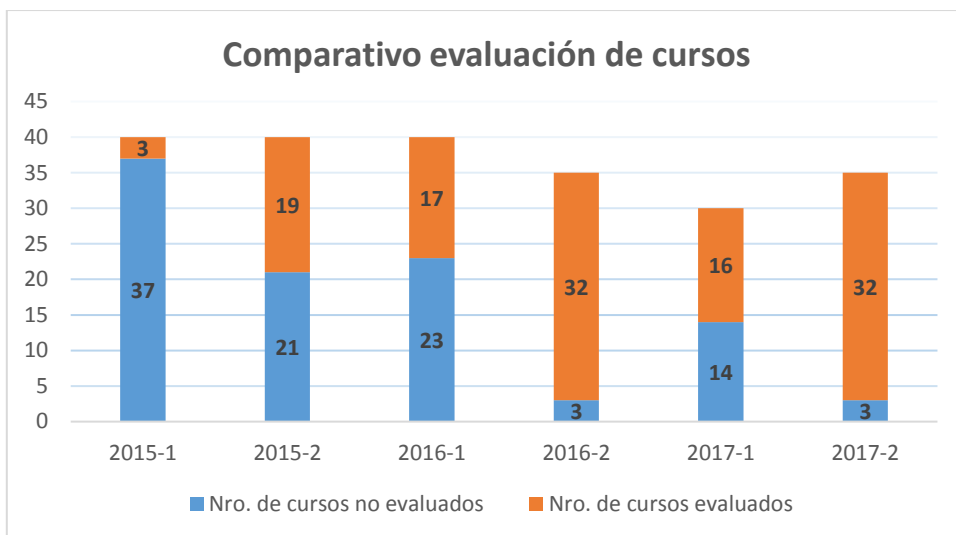


Figura 15: Número de cursos evaluados

Fuente: Aplicativo MARES

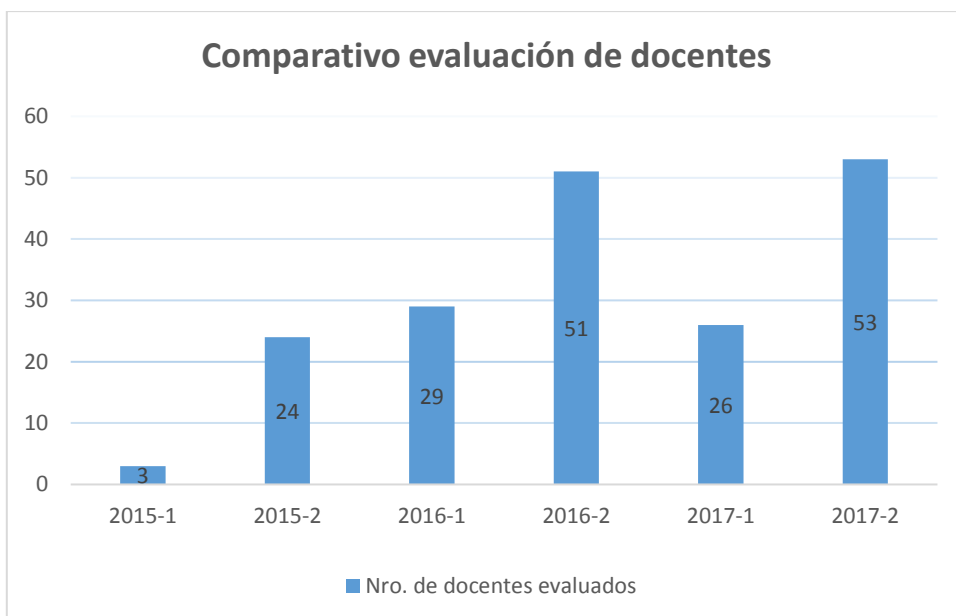
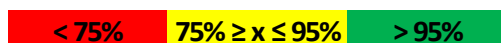


Figura 16: Número de docentes evaluados.

Fuente: Aplicativo MARES

3.3 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

A continuación se presenta el avance de los indicadores del plan de acción asociados a los objetivos estratégicos, para su seguimiento se emplean alertas tipo semáforo en el cual se relacionan los resultados obtenidos con las metas establecidas para el año 2017:



Para cada uno de los indicadores se presenta el logro de la vigencia (año 2017), con el sistema de alertas en las gráficas respectivas. En el ANEXO se presenta un gráfico resumen del Avance del plan de acción acumulado para los años 2016 y 2017.

3.3.1 Objetivo estratégico: Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria

- Nuevos programas de posgrado presenciales creados en Medellín.

La Universidad en 2017 contó con 210 programas de posgrado¹⁵, de los cuales 2 son de la Corporación, lo que representa un porcentaje de participación del 1%. La Corporación viene trabajando en la adecuación del documento maestro del nuevo programa de Maestría en Biología Computacional; en especial en el componente de infraestructura; según las recomendaciones de los pares evaluadores internacionales. De igual forma se viene trabajando en la estructuración del equipo académico responsable del diseño del nuevo programa de Maestría Innovadora en el Sector Salud/ Medicina de Traslación. Se espera que el programa de Maestría en Biología Computacional sea sometido a aprobación del Consejo Académico en 2018, el programa de Maestría en Medicina Innovadora si bien se tendrán avances importantes en la estructuración del documento maestro; el sometimiento al Consejo Académico se espera sea en el año 2019, por lo que será tenido en cuenta para incorporarlo en el próximo Plan de Acción.

- Número de programas de posgrado con doble titulación a nivel internacional.

En 2017 la Corporación firmó el convenio de doble titulación con la Universidad de Valparaíso, Chile, para los programas de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas (U de A) y Ciencias de la Salud, mención Biología celular y molecular (Universidad de Valparaíso).

- Número de cursos de verano ofrecidos a estudiantes internacionales.

El curso de verano internacional: Microscopía confocal e imagenología celular, se llevó a cabo del 25 al 28 de julio de 2017 en instalaciones de la UdeA. Asistieron 28 participantes procedentes de las instituciones: Universidad Técnica Dresden (Alemania), Universidad de Antioquia, Universidad EAFIT, Universidad CES, Corporación Universitaria Lasallista, Universidad Nacional de Colombia (sede Medellín) y la Universidad del Tolima.

- Personal docente y no docente en programas de formación en lenguas extranjeras.

¹⁵ Dato tomado del periódico Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

El Asistente de la Dirección y la Coordinadora de Extensión participaron y aprobaron el curso de Competencia Lectora virtual, se espera en 2018 continuar promocionando la formación en inglés en el personal administrativo de la Corporación.

- Número de estudiantes extranjeros en los pregrados y posgrados.

Se logró la Admisión de la tercera estudiante Internacional, de nacionalidad mexicana, para el programa de doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas.

- Número de estudiantes de posgrado en movilidad internacional.

La Figura 17 presenta el número de estudiantes de la Corporación que estuvieron en movilidad internacional, de los cuales 9 contaron con la financiación del programa de apoyos económicos, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”. Los estudiantes estuvieron en países como Holanda¹⁶ (10), España (4¹⁷), Chile (1) y Estados Unidos (1), lo que representó una inversión de 24 millones de pesos. Se espera a 2018 completar un mínimo de 40 estudiantes que hayan participado en movilidad internacional.

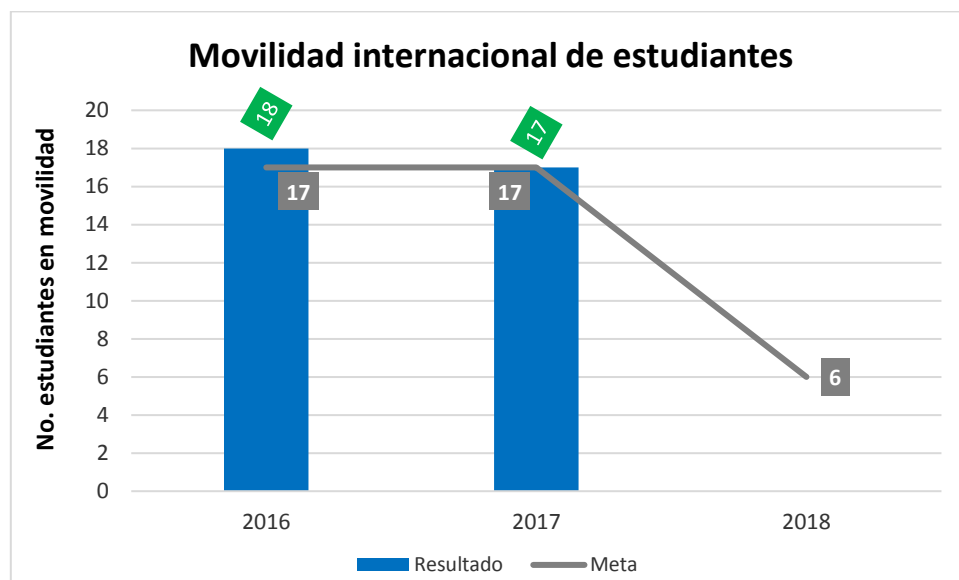


Figura 17: Movilidad internacional de estudiantes.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

¹⁶ 5 estudiantes participaron del curso de verano y 5 del programa de doble titulación del doctorado en CBB con la Universidad de Groningen.

¹⁷ 2 estudiantes participaron en congresos y 2 en pasantía.

En 2017 la Corporación gestionó la movilidad de 20 estudiantes (17 a nivel internacional y 3 nacional) de los 541 que facilitó la Universidad¹⁸, lo que representa un 4% de participación.

La reestructuración del programa de apoyos económicos corresponde a una de las acciones tendientes a mejorar la movilidad internacional de los profesores y estudiantes de la Corporación.

3.3.2 Objetivo estratégico: Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado

- Tasa de retención promedio por período.

La Figura 18 muestra una tasa de retención¹⁹ de los estudiantes admitidos en 2017 del 100%, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado”.

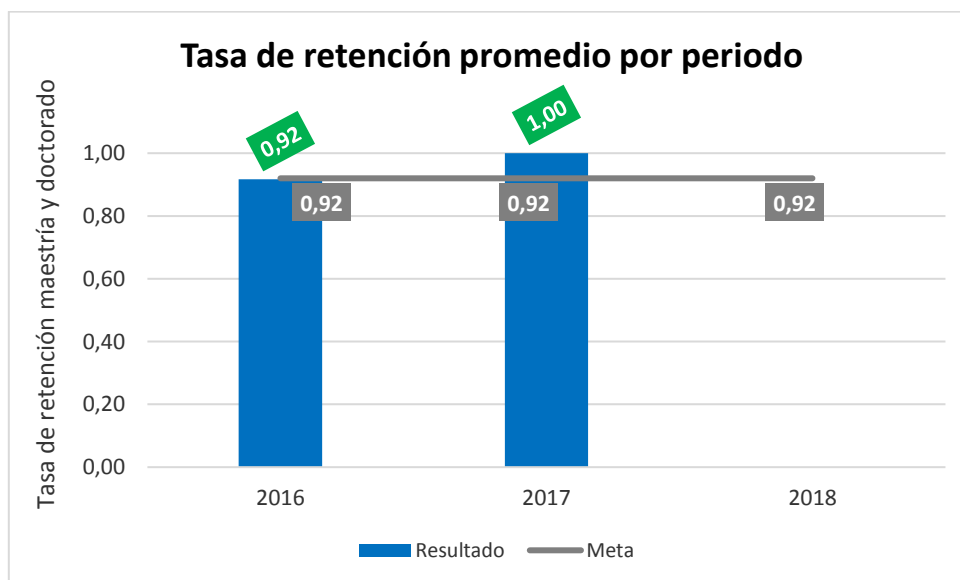


Figura 18: Tasa de retención promedio por período.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

- Tasa de deserción temprana

¹⁸ Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

¹⁹ La retención mide la tasa de estudiantes que no desertan de la institución, entendida ésta como el abandono que realiza un estudiante de manera voluntaria o forzosa, por dos o más períodos académicos consecutivos, de la institución. $Retención_i = 1 - (\text{Nro. de desertores cohorte}_i / \text{Total matriculados cohorte}_i)$

La Figura 19 muestra una tasa de deserción temprana²⁰ del 0%, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado”. Como una de las estrategias para evitar la deserción y para asegurar la eficiencia terminal en los programas de Maestría la Corporación de conformidad con la Resolución Rectoral 41521 de 2016 se viene participando en el Fondo de Becas de Maestría de la Universidad de Antioquia, logrando financiar a la fecha el tercer semestre de tres (3) estudiantes del programa, lo que ha implicado una inversión superior a los 12 millones de pesos.

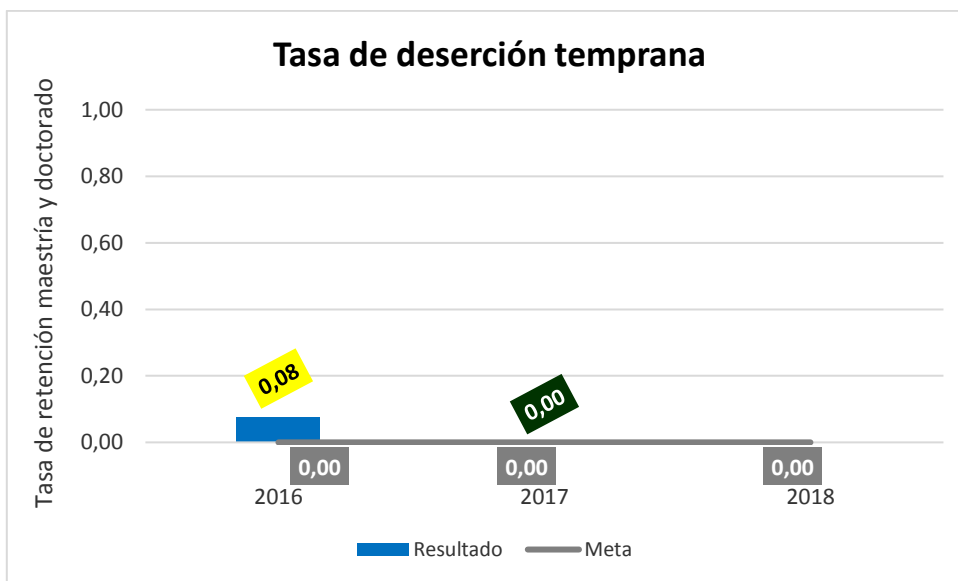


Figura 19: Tasa de deserción temprana.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

- No. de estudiantes matriculados en el posgrado

La Figura 20 muestra un nivel de matrícula estable en los tres últimos años. Este resultado se encuentra por debajo de la meta planificada para los periodos 2016 (114 estudiantes matriculados) y 2017 (120 estudiantes matriculados) dado que no se alcanzó en estos periodos a abrir el nuevo programa de Maestría en Biología Computacional, como se referenció en el capítulo 3.3.1. En 2017 la Universidad tuvo 3.745 estudiantes de posgrado matriculados (674 de doctorado y 1781 de maestría)²¹, lo que representa un porcentaje de participación de la Corporación del 3% (45 de doctorado y 52 de maestría).

²⁰ Porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios en los primeros semestres del programa de posgrado.

²¹ Dato tomado del periódico Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

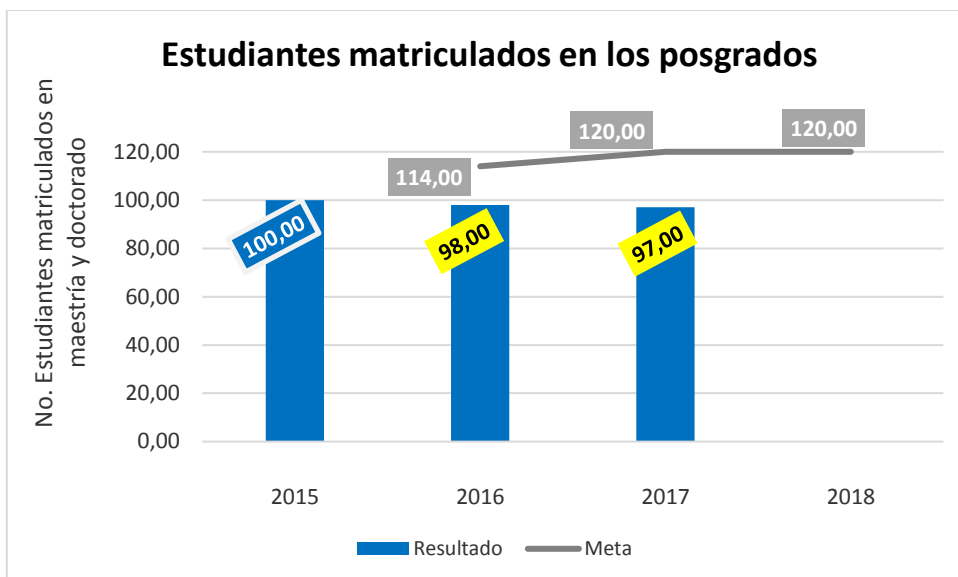


Figura 20: Estudiantes matriculados en los posgrados.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

- Eficiencia terminal

La Figura 21 muestra el indicador de eficiencia terminal²² para el programa de maestría. De los 26 graduados en 2017²³, 3 lograron finalizar el posgrado según el tiempo establecido en el respectivo plan de estudios. Indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado”. En el capítulo 2.7.3 se puede consultar la eficiencia terminal del programa de maestría en CBB por cohorte. Este indicador en comparación con el 2016 presenta un mayor número de estudiantes graduados con eficiencia terminal, pero el incremento en el número de estudiantes graduados en 2017, ver capítulo 2.7.3, hizo que el resultado se conservara.

²² Proporción de estudiantes de maestría graduados en el tiempo programado en el plan de estudios frente al total de graduados de maestría en un período determinado.

²³ En 2017 la Universidad graduó 488 magísteres. Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

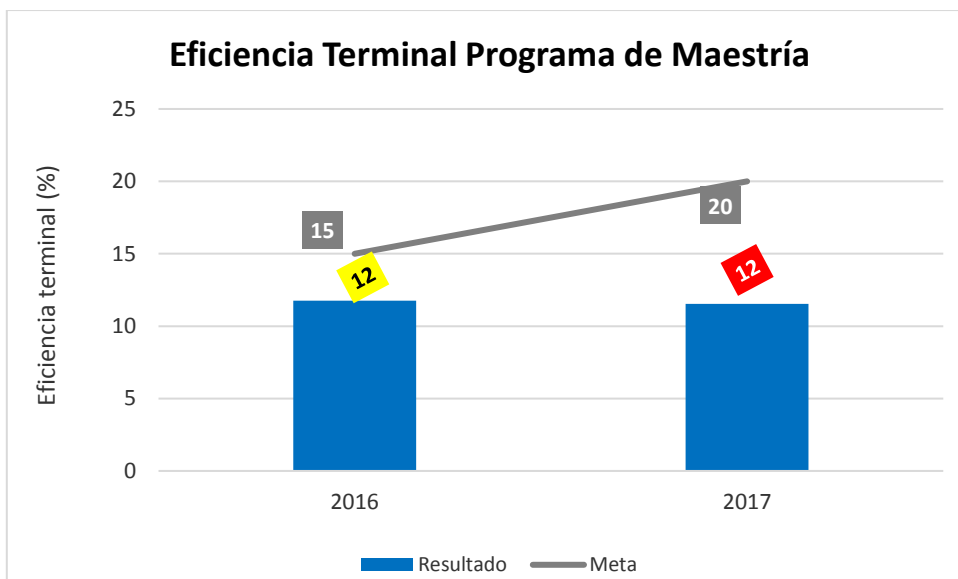


Figura 21: Eficiencia terminal en maestrías.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

La actualización del Reglamento estudiantil de los programas de posgrado de la Universidad de Antioquia mediante el Acuerdo Superior 432 de 2014 y la actualización del Reglamento específico de los programas de posgrado de la Corporación (En revisión por parte del Comité Central de Posgrados) son las principales acciones tendientes a mejorar la retención y eficiencia terminal de los estudiantes de la Corporación.

3.3.3 Objetivos estratégico: Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores

- Número de profesores e investigadores visitantes

La Figura 22 muestra el número de profesores e investigadores visitantes a los programas de maestría y doctorado de la CCBB con financiación del programa de apoyos económicos, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”. En total fueron 19 profesores e investigadores durante el 2017, provenientes de países como: Estados Unidos (4), España (4), Argentina (3), Brasil (1), Países bajos (1), Irlanda (1), Inglaterra (1), México (3) y Venezuela (1).



Figura 22: Profesores e investigadores visitantes.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

- Número de profesores de la Universidad en movilidad internacional

La Figura 23 muestra el número de profesores que apoyan los programas de la Corporación en movilidad internacional, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”. Los profesores participaron en los eventos relacionados en la Tabla 6, lo que representó una inversión de 6,8 millones de pesos del programa de apoyos económicos²⁴.

²⁴ En 2017, los profesores de la Universidad beneficiados con movilidad académica sumaron 947. Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

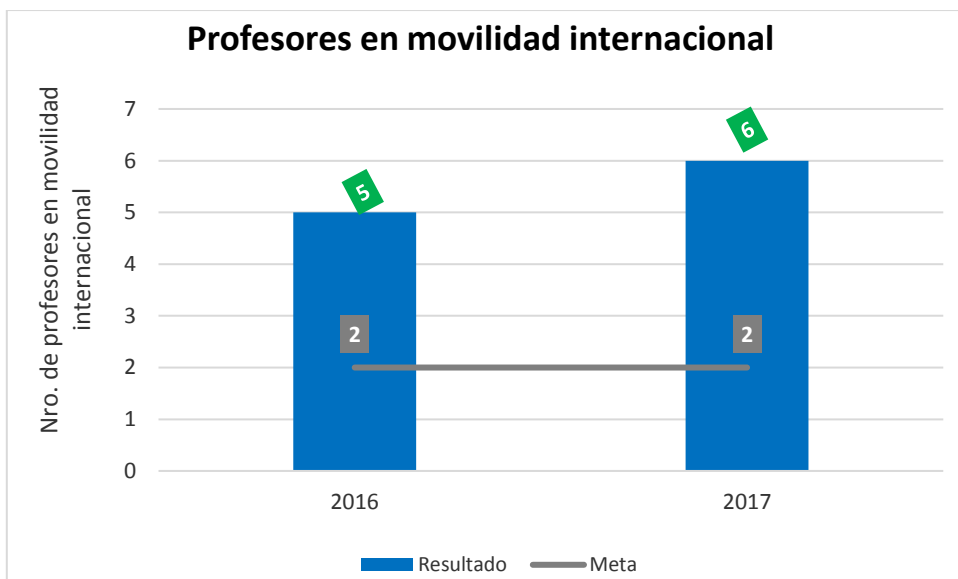


Figura 23: Profesores de la Universidad en movilidad internacional.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

Tabla 6: Participación docente en eventos internacionales

NOMBRE DEL EVENTO	PAIS-CIUDAD
Selección meeting of the international master in innovative medicine at the university of Heidelberg	Alemania
European Human genetics conference	Dinamarca
2nd meeting on research and innovation in vascular health	Chile
18th Congress of the European Society for organ transplantation	España
International HBV Meeting – The Molecular Biology of Hepatitis B Viruses	Estados Unidos
Congreso de la Sociedad Italo - Latinoamericana de Etnomedicina SILAE 2017	Colombia

Fuente: Base de datos interna – Control programa de movilidad

3.3.4 Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad

- Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación.

La Figura 24 muestra el Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación, indicador asociado con la iniciativa estratégica “Incrementar el número de estudiantes en los programas de maestría y doctorado”. En los programas de la

Corporación todo estudiante debe estar vinculado a un proyecto de investigación desde la matrícula; por lo que coincide con el número de estudiantes matriculados (Figura 20).

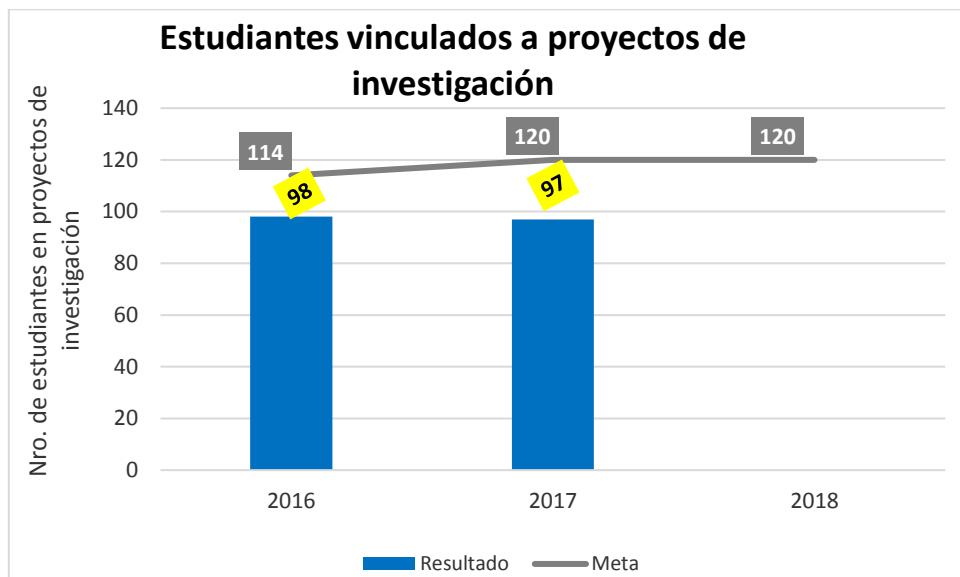


Figura 24: Estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

El establecimiento de nuevos convenios con instituciones de educación superior públicas y privadas, la redacción y publicación de artículos de difusión periodística alrededor de los trabajos de investigación y tesis, corresponden a acciones tendientes a proyectar la investigación a la sociedad.

4 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN

En 2017 se llevaron a cabo siete (7) programas de educación continua, dos (2) de ellos en el marco de la Resolución de Consejo Directivo 137 de octubre 06 de 2017 “Por medio de la cual se establecen las políticas para los programas de educación continua de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas” y un (1) encuentro académico para los egresados, ver Figura 25. Estos eventos contaron con la participación de ponentes nacionales e internacionales que permitieron fortalecer los vínculos de la Corporación con la comunidad y mejorar y complementar sus competencias profesionales. En la Tabla 7 se presenta un resumen de las principales características de las actividades de extensión durante la vigencia:



Figura 25: Segundo encuentro de egresados.

Tabla 7: Actividades de extensión realizadas en 2017

Programa de educación continua	Mes	Tipo	Extensión Solidaria	Nro. ponentes		Nro. asistentes	
				Internacionales	Nacionales	Internacionales	Nacionales
Redescubriendo el Sistema Inmune 2017-1	Feb. –Jun.	Seminario	Si	0	1	0	6
Mecanismos Moleculares de las Colangiopatías	Feb.	Curso	Si	1	5	0	41
Microscopia Confocal e imagenología celular	Jul.	Curso de verano internacional.	No	3	1	1	27
Redescubriendo el Sistema Inmune 2017-2	Ago. – Dic.	Seminario	Si	0	1	0	7
Exchanging experiences in research in Translational Medicine.	Sep-	Conversatorio	Si	1	1	0	15
Análisis estadístico de Marcadores Genéticos de Uso Forense	Oct.	Curso	No	1	0	3	10
Primeras Jornadas de investigación en Cáncer	Oct.	Jornadas	Si	0	18	0	51
Segundo encuentro de egresados	Nov.	Encuentro	No aplica	0	2	0	25
Total				6	29	4	182

Fuente: Información consolidada por el Coordinador de Extensión de la CCBB.

Algunos de los programas de educación continua relacionados en la Tabla 7 fueron desarrollados con el apoyo de unidades académicas y administrativas de la Universidad de Antioquia, tales como: Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales, Dirección de Posgrados, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Instituto de Biología), Facultad de Medicina, Facultad Nacional de Salud Pública, Sede de Investigación Universitaria (SIU). En la Figura 26 se muestra el curso de verano internacional Microscopia Confocal e imagenología celular, realizado en colaboración con el Instituto de Biología y la Dirección de Posgrados.



Figura 26: Curso de verano internacional Microscopia Confocal e imagenología celular

5 GESTIÓN DE LAS RELACIONES

5.1 Fortalecimiento de las relaciones internacionales

En 2017 la Universidad de Antioquia llevó a cabo el evento institucional "De País en País" en el cual la nación invitada fue Francia, en dicha actividad la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas participó con la conferencia: "Disease modelling and cell therapy approaches for liver diseases using pluripotent stem cells" a cargo de la docente-investigadora: Anne Dubart-Kupperschmitt del l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), Francia. A la conferencia asistieron 31 personas entre estudiantes, docentes y profesionales del área de la salud de la Universidad de Antioquia, el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín (ITM) y la IPS Universitaria.

El 16 y 17 de noviembre se realizó en la Sede de Investigación Universitaria el VIII Seminario de Ciencias Básicas Biomédicas, con la presentación por parte de los estudiantes de 35 ponencias en modalidad oral y poster y las plenarias de los docentes-investigadores: Rhys Thomas, Ph.D. Profesor Clínico Intermedio / Consultor Honorario en Epilepsia de la Universidad de Newcastle y la Royal Victoria Infirmary de Newcastle – Inglaterra, Gianpiero Cavalleri, Ph.D. Molecular and Cellular Therapeutics Royal College of Surgeons in Ireland Dublin – Irlanda y Luis Fernando García Moreno, Profesor emérito de la Universidad de Antioquia, investigador del Grupo GICIC. En este evento participaron 190 asistentes, entre evaluadores, conferencistas, docentes, y estudiantes de instituciones como: Corporación Universitaria Adventista, Uniremington, Universidad Antonio Nariño, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Metropolitana, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Pontificia Bolivariana, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Instituto Tecnológico Metropolitano, Tecnológico de Antioquia, Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá, Clínica de la Policía, Instituto Neurológico de Colombia, Prolab y Virtualcom Telemedicina y Comunicaciones.



Figura 27: VIII Seminario Ciencias Básicas Biomédicas

5.2 Fortalecimiento de las relaciones con las dependencias que apoyan a la CCBB

En 2017 se visitó por parte de la Dirección a las unidades académicas que apoyan a la Corporación, con el fin de compartirles la orientación que se le dará a la Corporación en estos tres años. Las unidades académicas participaron en las actividades académicas de la Corporación a través de la oferta de nuevos cupos para los programas de posgrado, la dirección, co-dirección y asesoría de estudiantes, la evaluación de seminarios y trabajo de grado, y la participación de cursos de educación continua.

En 2017, los seminarios del primer semestre se realizaron en coordinación con las jornadas de investigación de la Facultad de Medicina; la propuesta es continuar realizando estos seminarios en coordinación con las otras unidades académicas.

5.3 Percepción de estudiantes

La Figura 28 muestra el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto al proceso administrativo desde el año 2014; cumpliendo con la meta establecida (82%) a partir del año 2015, pero mostrando una tendencia negativa. Las causas de esta tendencia se analizan a continuación.

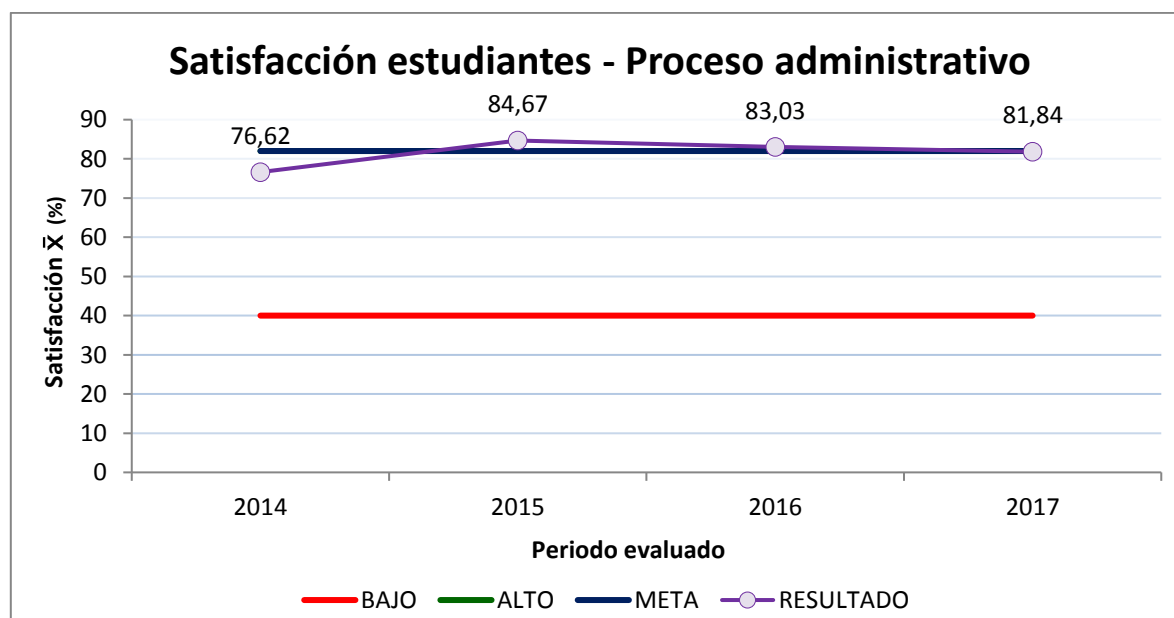


Figura 28: Satisfacción estudiantes proceso administrativo 2014 a 2017.

Fuente: Ficha indicador Satisfacción de los estudiantes respecto a los procesos administrativos.

De un total de 97 estudiantes activos matriculados en el segundo semestre de 2017 (45 de doctorado y 52 de maestría), el 30% (29) participó en la evaluación de percepción respecto

a los procesos administrativos. Los resultados se presentan en la Figura 29, siendo los principales aspectos a mejorar:

- El programa de apoyos económicos²⁵: Mediante Resolución del Consejo Directivo 131 de mayo 31 de 2017 se actualizó el este programa.
- La infraestructura de las aulas de clase²⁶: La Facultad de Medicina ha puesto a disposición de la Corporación el aula de Telemedicina.
- La movilidad estudiantil: Se incluirá un banner en la página principal para facilitar el acceso de la comunidad académica a la información relacionada con movilidad (doble titulación, cursos, entre otros), becas y fuentes de financiación.

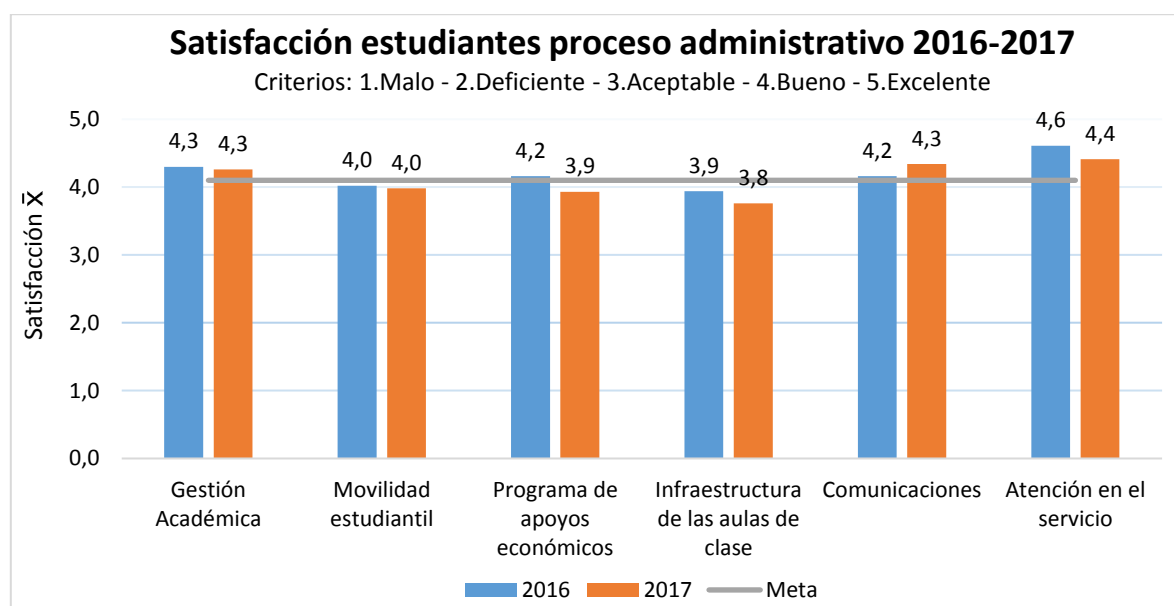


Figura 29: Satisfacción estudiantes proceso administrativo 2016 y 2017.

Fuente: Archivo de la CCBB - Comparativo estudiantes administrativo

5.4 Percepción de docentes

La Figura 30 muestra el nivel de satisfacción de los docentes respecto al proceso administrativo desde el año 2014; cumpliendo con la meta establecida (83%) a partir del año 2016, pero mostrando una tendencia negativa. Las causas de esta tendencia se analizan a continuación.

²⁵ El Plan de Acción 2015-2018 incorpora la acción 9.2 Realizar propuestas de actualización del programa de apoyos económicos de acuerdo con el entorno actual y futuro de la Corporación.

²⁶ El Plan de Acción 2015-2018 incorpora la acción 7.1 Gestionar recursos para la adquisición (compra, alquiler u otra figura) de un espacio acorde a las necesidades de la Corporación, y que propenda por el bienestar de los empleados y público en general.

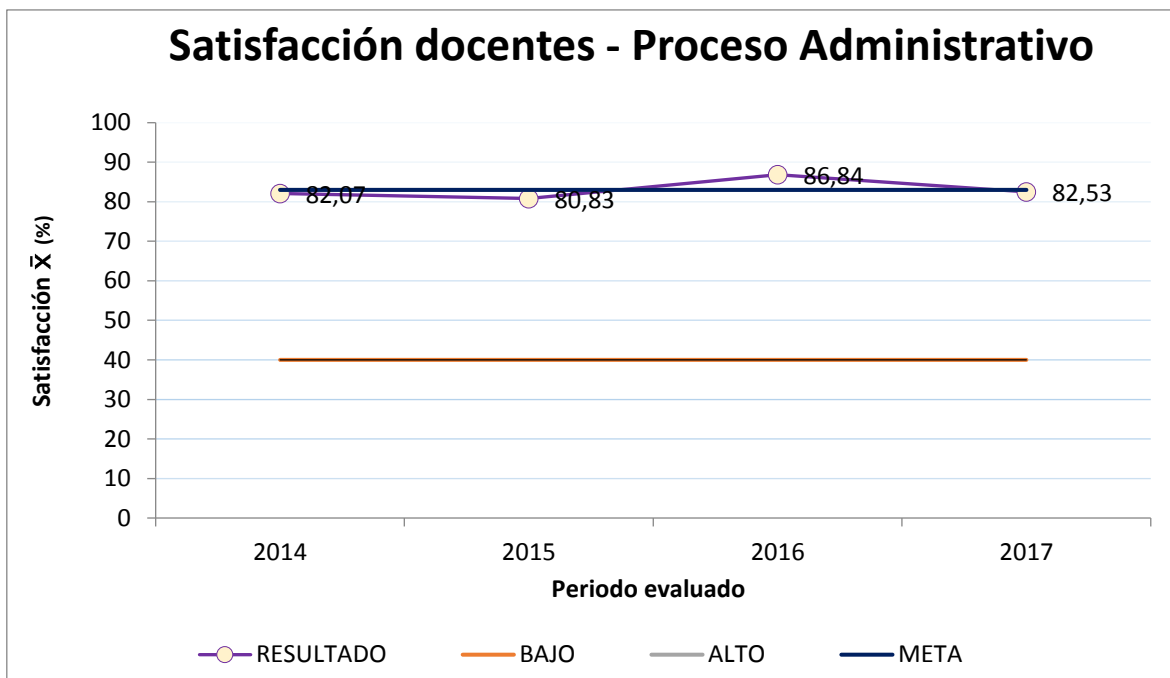


Figura 30: Satisfacción docentes proceso administrativo 2014 a 2017

Fuente: Satisfacción docente respecto a los procesos administrativos

En 2017, de 50 docentes-directores que apoyan a la Corporación, 22 de ellos participaron en la evaluación de los procesos administrativos de la CCBB (44%). Los resultados se muestran en la Figura 31, como aspectos a mejorar se identifican los siguientes:

- Charlas derivadas de sustentaciones y defensas: Se espera concertar con el Director del estudiante las actividades a desarrollar con los evaluadores internacionales que vienen a evaluar los trabajos de grado.
- Infraestructura y logística: Aspecto incorporado a partir de 2017, se espera que el uso del aula de Telemedicina para las defensas y sustentaciones mejore este aspecto.

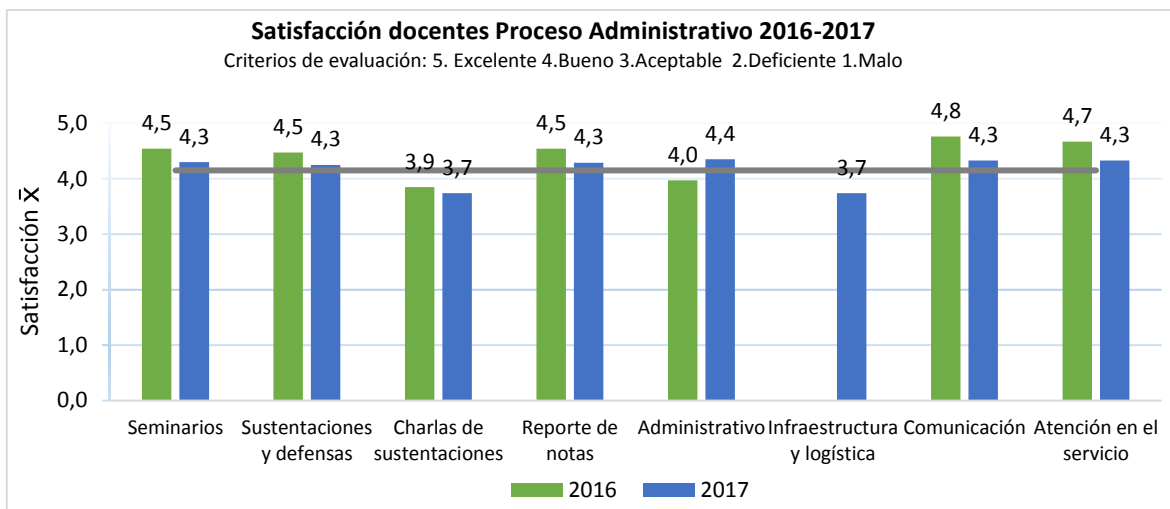


Figura 31: Satisfacción docentes proceso administrativo 2016 y 2017.

Fuente: Archivo de la CCBB - Comparativo docentes

5.5 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

5.5.1 Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad

La Figura 32 muestra el Número de proyectos de cooperación científica internacional aprobados al año, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”.

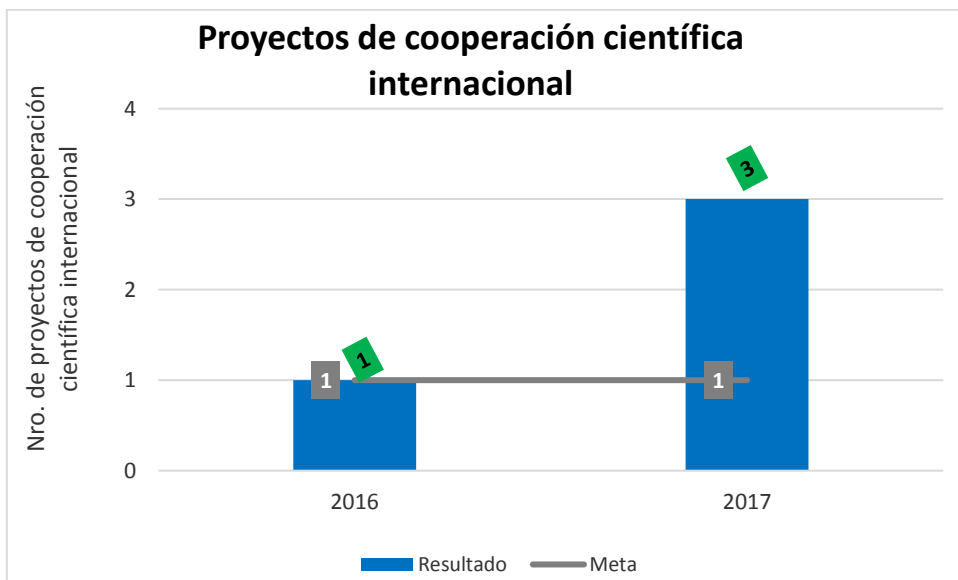


Figura 32: Proyectos de cooperación científica internacional.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

En 2017 se firmaron los siguientes convenios internacionales:

Tabla 8: Convenios de cooperación científica internacional 2017

Programa	Convenio	Institución
Doctorado en CBB	Convenio de co-dirección de tesis 23130002- 08 – 2017 entre la Universidad De Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) y la Universidad De Valparaíso.	Universidad de Valparaíso
Doctorado en CBB	Acuerdo para la realización de una estancia entre la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud y una estudiante del programa de Doctorado en CBB.	Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud
Maestría en CBB	Convenio específico entre la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla, España y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas), Colombia. Para la Co-Dirección del Trabajo de Investigación Desarrollado en el Marco del Proyecto “Inmovilización de Bmp-2 sobre Superficies de Implantes de Titanio para Estimular el Crecimiento Óseo” del Programa Académico de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.	Universidad de Sevilla

Fuente: Archivo CCBB – Seguimiento a convenios

Por otra parte, A nivel nacional se firmaron los siguientes convenios:

Tabla 9: Convenios de cooperación científica nacional 2017.

Programa	Convenio	Institución
Maestría en CBB	Convenio específico entre la Corporación Universitaria Remington y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección del trabajo de investigación de una estudiante del programa académico de maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.	Corporación Universitaria Remington
Doctorado en CBB	Acta de Compromiso celebrada entre la Vicerrectoría de Investigación y la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas. Proyecto Tándem de Max Planck.	Universidad de Antioquia. Vicerrectoría de Investigación
Doctorado en CBB	Convenio de co-dirección de tesis entre la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) y la Corporación Universitaria Remington.	Corporación Universitaria Remington.
Maestría en CBB	Convenio de co-dirección de trabajo de investigación entre la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) y la Corporación Universitaria Remington.	Corporación Universitaria Remington.

Programa	Convenio	Institución
Maestría en CBB	Convenio específico entre la Universidad de los Andes y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la Co-dirección del trabajo de investigación desarrollado en el marco del proyecto “Diseño, caracterización y simulación computacional de superficies micro y nanoestructuradas de Titanio obtenidas por vía química y electroquímicas” del programa académico de maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.	Universidad de los Andes
Maestría en CBB	Convenio de co-dirección de trabajo de investigación entre la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) y la Corporación Universitaria Remington.	Corporación Universitaria Remington
Doctorado en CBB	Convenio De Co-Dirección De Tesis 23130002- 16 – 2017 Entre La Universidad De Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) Y La Universidad Pontificia Bolivariana.	Universidad Pontificia Bolivariana

Fuente: Archivo CCBB – Seguimiento a convenios

Por último, los siguientes convenios continúan vigentes:

Tabla 10: Convenios de cooperación científica vigentes.

Programa	Nombre convenio	Institución
Doctorado en CBB	Acuerdo de Cooperación entre la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) y University Medical Center Groningen para desarrollar un programa conjunto de doctorado (2+2) ²⁷	University Medical Center Groningen
Maestría y Doctorado en CBB	Memorandum of Understanding between Queen Mary University of London and Universidad de Antioquia.	Queen Mary University of London

²⁷ De este programa han participado 3 egresados y actualmente 5 estudiantes se encuentran activos.

Programa	Nombre convenio	Institución
Maestría y Doctorado en CBB	Convenio para la movilidad estudiantil a nivel de posgrado (maestrías y doctorados) - Convenio Sígueme Posgrados.	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad del Norte • Universidad del Valle • Universidad Industrial de Santander • Universidad Nacional de Colombia • Universidad Pontificia Bolivariana • Universidad EAFIT • Pontificia Universidad Javeriana • Universidad Externado de Colombia • Universidad de los Andes
Doctorado en CBB	Convenio específico para la “Oferta de cupos de grupos de investigación para el programa de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas de la CCBB” entre la Universidad de Santander y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas)	Universidad de Santander
Maestría en CBB	Acta de compromiso celebrada entre la Facultad Nacional de Salud Pública y la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas.	Universidad de Antioquia. Facultad Nacional de Salud Pública
Doctorado en CBB	Convenio específico entre la Universidad Cooperativa de Colombia –sede Medellín- y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección de la tesis desarrollada en el marco del proyecto “Factores inmunogenéticos que limitan la transmisión del VIH-1 en hombres que tienen sexo con hombres de Medellín, Colombia”, del programa académico de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.	Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) Sede Medellín

Programa	Nombre convenio	Institución
Maestría en CBB	Convenio específico entre la Universidad Cooperativa de Colombia –sede Medellín- y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección del trabajo de investigación desarrollado en el marco del proyecto “Evaluación de la participación de la HDL y su actividad inmunomoduladora en las infecciones virales: virus dengue y VIH-1 como modelos”, del programa académico de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.	Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) Sede Medellín
Maestría en CBB	Convenio específico entre la Universidad Cooperativa De Colombia –sede Medellín- y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección del trabajo de investigación desarrollado en el marco del proyecto “Papel de los inflamomas en las alteraciones sistémicas y de la mucosa gastrointestinal de los pacientes infectados con VIH-1” del programa académico de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.	Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) Sede Medellín
Maestría en CBB	Consortium Agreement for the Establishment of the International Master in Innovative Medicine; An Erasmus+ Erasmus Mundus Joint Master Degree Programme	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Groningen • Universidad de Heidelberg • Universidad Uppsala • Universidad de Sao Paulo • Universidad Católica de Chile • Universidad Nacional Autónoma de México

Fuente: Archivo CCBB – Seguimiento a convenios

En 2017 la Corporación participó en 6 de los 323 convenios internacionales activos que la Universidad tiene con instituciones de los cinco continentes²⁸.

5.5.2 Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad

Para el logro de este objetivo se viene desarrollando la iniciativa estratégica “Fortalecimiento de la relación de los egresados con la Corporación”, a continuación se presenta el avance en sus indicadores y actividades asociadas:

²⁸ Alma Máter No. 674 de abril de 2018.

La Figura 33 presenta el Número de actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados.

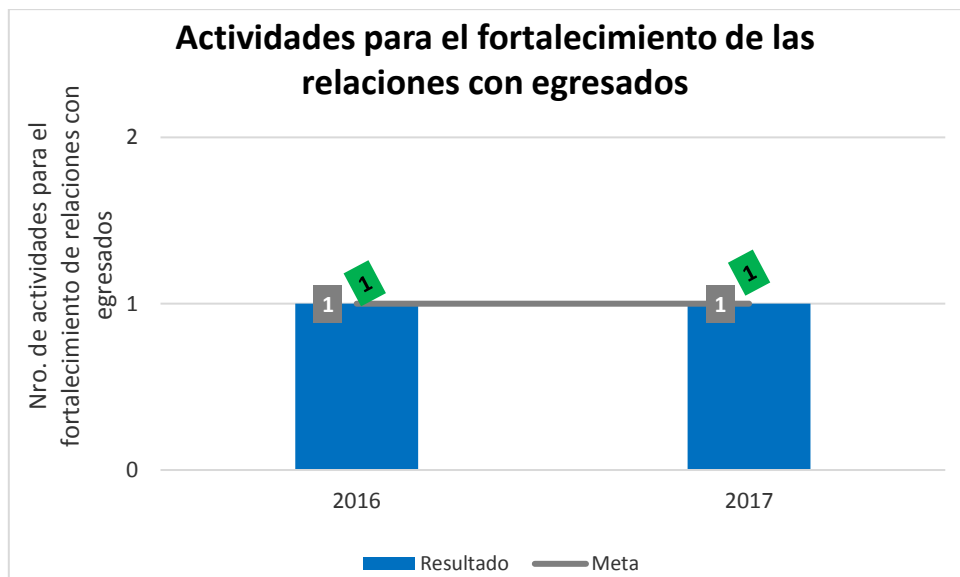


Figura 33: Actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

El 16 de noviembre de 2017 se llevó a cabo el Segundo encuentro de egresados de la CCBB, actividad académica donde se invitó a los profesores María Helena Vivas y Francisco Lopera a compartir experiencias entorno a la consecución de recursos para la creación y sostenibilidad de proyectos de investigación y de universidad. Al encuentro asistieron 25 egresados.

Como indicador y actividad de esta iniciativa en Acta de Consejo Directivo 310 de octubre 6 de 2017 dio concepto favorable a la incorporación de un egresado como miembro del Consejo Directivo, actualmente se están adelantando los trámites administrativos necesarios para la modificación del Acuerdo Superior respectivo.

6 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

6.1 Gestión de la calidad

Iniciativa estratégica 8 del Plan de Acción 2015-2018 “mantenimiento y mejoramiento del sistema de gestión de la Corporación bajo el estándar internacional ISO 9001”. El sistema de gestión de la Corporación se encuentra certificado en su componente de calidad bajo el estándar internacional ISO 9001 versión 2008 con el ICONTEC desde octubre de 2015, en el siguiente alcance:

“Administración de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas adscritos a la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia”.

Durante la vigencia 2017 se dio concepto favorable de la auditoría de seguimiento por parte del ICONTEC a la continuidad del certificado ISO 9001:2008 y se implementaron los procedimientos y controles necesarios para hacer la transición a la versión 2015 de la norma ISO 9001.

De igual forma se realizó con el apoyo de la Dirección de Posgrados el diagnóstico de internacionalización de los programas, del cual surgió un plan de acción que se está ejecutando actualmente.

Para 2018 se tiene proyectado en el Plan de Acción de la Corporación la transición del sistema de gestión de la calidad a la versión 2015 de la norma ISO 9001.

6.2 Gestión del talento humano

En 2017 se vinculó nuevo personal administrativo a la Corporación:

Cargo	Nombre	Fecha de posesión
Directora	Eliana Restrepo Pineda	Enero 20 de 2017
Coordinadora de Maestría	Nataly Orozco Hoyos	Febrero 28 de 2017

De igual forma se contrató a la estudiante del programa de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas Carolina Montoya Ruíz como profesional de apoyo al Programa de Doctorado.

Los colaboradores de la Corporación en marco del mejoramiento de sus competencias recibieron formación en temas relacionados con la Gestión documental, Excel básico,

intermedio y avanzado, Fundamentos y formación de auditores en la Norma ISO 9001:2015, Soporte vital básico, Vivamos la Universidad, Competencia lectora en inglés, Gestión de riesgos, Atención al usuario, Logística y protocolo para eventos; capacitaciones realizadas en conjunto con la División de Talento Humano y con financiación propia, lo cual representó una inversión de 5.764.000.

6.3 Gestión financiera

La Tabla 11 muestra los resultados financieros de la Corporación de los últimos 4 años.

Tabla 11: Resultados financieros de la Corporación 2014-2017

Concepto	2014 (S)	2015 (S)	2016 (S)	2017 (S)
Disponible al inicio del año	434.353.702	382.270.153	480.905.769	470.678.827
Ingresos por matrículas	373.640.016	563.092.989	699.743.754	590.000.843
Otros ingresos ²⁹	7.915.173	442.738.648	542.005.090	487.823.784
Patrocinio ³⁰			2.500.000	11.500.000
Extensión				19.050.000
Ingresos del CCP ³¹				23.396.800
Total Ingresos	381.555.189	1.005.831.637	1.244.248.844	1.131.771.427
Egresos	433.638.738	513.907.422	755.289.668	648.136.240
CDP y Reservas		11.018.446	49.591.162	62.924.724
Total Egresos	433.638.738	524.925.868	804.880.830	711.060.964
Disponible al cierre del año	382.270.153	480.905.769	470.678.827	452.021.276

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

Para 2017 se sacaron del rubro otros ingresos, los ingresos por concepto de extensión (programas de educación continua) y por recursos de movilidad del CCP, con el fin de mostrar la gestión realizada en ambos aspectos.

El disponible al cierre de 2017 es inferior al del año 2016 debido principalmente a las reservas necesarias para garantizar la operación al inicio de año y la ejecución de compromisos adquiridos que se muestran en la Tabla 12. La diferencia en los ingresos se da principalmente por el rubro de matrícula, el cual es inferior al 2016 en más de 100

²⁹ Incluye recursos de balance, aportes entre programas y reintegros.

³⁰ Patrocinio de la Dirección de Posgrados para la realización de curso de verano.

³¹ Ingresos por gestión de recursos al Comité Central de Posgrados para movilidad de Jurados Internacionales.

millones de pesos debido a que los ingresos por este concepto provenientes de los entes financiadores no se dan en el mismo periodo.

Tabla 12: CDP y reservas 2017

CDP y Reservas	2016 (\$)	2017 (\$)
Contrato CIS 2018	39.885.497	41.330.872
Contrato Transporte	2.005.000	2.936.498
Refrigerios	1.929.350	6.553.090
Apoyos económicos	3.100.000	0
Devolución matrícula	2.671.315	2.671.315
Otros servicios	0	8.948.109
Hotel	0	934.840
Total	49.591.162	62.924.724

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

La Tabla 13 presenta la ejecución de egresos de la Corporación en los últimos tres años y la Figura 34 la composición de los egresos:

Tabla 13: Ejecución de egresos de la Corporación 2015-2017

Rubro	2015 (\$)	2016 (\$)	2017 (\$)
Nómina ³²	122.930.123	198.211.344	203.160.965
Movilidad ³³	121.271.699	143.220.648	148.861.430
Planta y Equipo ³⁴	51.398.220	88.281.735	37.483.382
Gastos Fijos de propiedad	8.108.460	9.542.922	12.840.657
Deducciones U de A	176.141.417	271.830.720	222.639.256
Pagos Transferencia I.U	34.057.503	44.202.299	21.684.150
Total	513.907.422	755.289.668	648.136.240

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

³² Incluye: persona Administrativo temporal, contratado por la CIS, docente cátedra, monitores y auxiliares.

³³ Incluye: Docentes, estudiantes, jurados y conferencistas.

³⁴ Incluye: Muebles, enseres, papelería y equipo de oficina, que se utilizan para el funcionamiento de la CCBB y desarrollo de actividades académico administrativas.

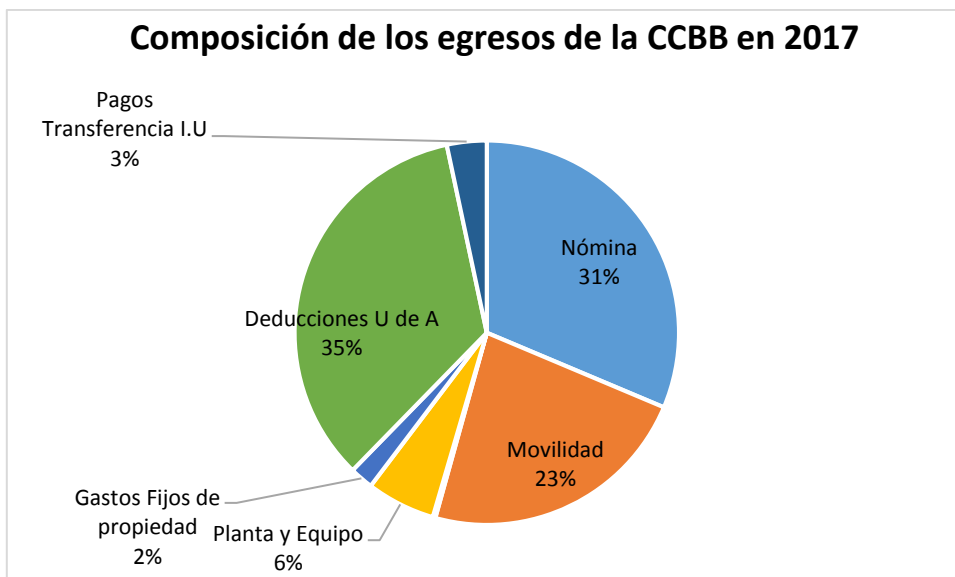


Figura 34: Composición de los egresos de la CCBB en 2017
Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

Los rubros más representativos en su orden son las deducciones de la Universidad, la nómina y la movilidad. Los egresos disminuyeron en el año 2017 en relación con el 2016 en los rubros: Planta y equipo, deducciones de la Universidad y pagos por transferencias I.U. Los rubros que aumentaron son:

- La nómina aumentó debido a la contratación de un profesional para apoyar las actividades de la Coordinación del Programa de Doctorado.
- La movilidad dada la mayor actividad académica originada principalmente por la cofinanciación de eventos internacionales, los seminarios de fin de año, docentes invitados a los cursos de la Corporación y los evaluadores de trabajos de grado.
- Los gastos fijos de propiedad corresponden a gastos de sostenimiento (servicios públicos, comunicaciones, conexiones de red).

El programa de apoyos económicos actualizado según Resolución de Consejo Directivo 131 de 2017, presenta una ejecución de \$47.948.193. La Tabla 14 presenta la ejecución del programa por tipo de beneficiario.

Tabla 14: Ejecución del programa de apoyos económicos

Beneficiario	N° beneficiarios 2017	Valor (\$) 2015	Valor (\$) 2016	Valor (\$) 2017	Alcance nal. 2017	Alcance intl. 2017
Estudiantes	11	16.103.160	37.035.146	24.693.650	2	9
Docentes UdeA	5	1.800.000	9.462.723	6.825.000		5
Eventos	2	24.576.859	23.886.563	7.679.793	1	1
Docentes externos	2	6.745.306	2.167.575	8.749.750	0	2
Total	20	49.225.325	72.552.007	47.948.193	3	17

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

6.4 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

6.4.1 Objetivo estratégico: Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión

En relación con este objetivo en el Plan de Acción se incorporó el indicador Nuevos metros cuadrados construidos (200 m² a 2017), asociado con la iniciativa estratégica “ubicación física de la CCBB en un espacio adecuado”, estrategia que busca mejorar las instalaciones administrativas y académicas (aulas de clase) de la Corporación. Se bien en el proyecto denominado Complejo de la Salud no se tiene previsto un espacio para las oficinas administrativas de la Corporación, los espacios comunes como laboratorios, aulas de clase y auditorios podrán ser usados por los docentes que apoyan a la Corporación y por los estudiantes de nuestros programas. La Corporación tiene representación en el Comité Académico del proyecto y ha participado activamente en las actividades programadas por éste.

7 GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN

7.1 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

7.1.1 Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad

La Figura 35 muestra el Número de iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología, indicador asociado con la iniciativa estratégica “Proyecto para la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad”.

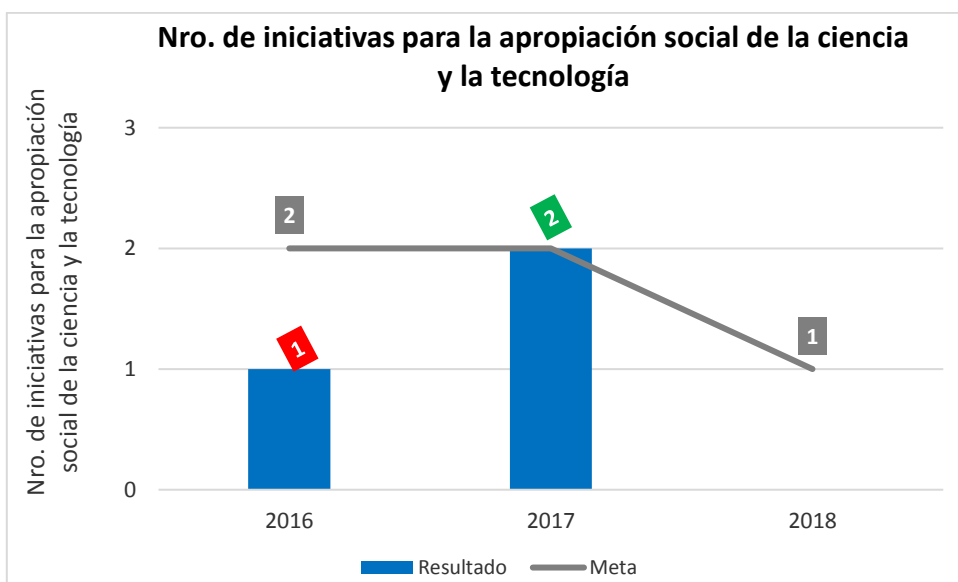


Figura 35: Iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología.
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

En 2016 se realizó la primera publicación de las 2 planeadas "Que la fiebre no te confunda y te mate" basada en proyectos del grupo de investigación Centauro donde desarrollan actividades estudiantes de la CCBB.

En 2017:

- Se realizó la publicación "Colombia necesita más doctores y más plata para formarlos", con relación a las becas de Colciencias.
- Se implementó la Biblioteca Digital de la UdeA para la publicación de los trabajos de grado.

7.1.2 Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad

La Figura 36 muestra el Número de beneficiarios de eventos artísticos y culturales de la Universidad, indicador asociado con la iniciativa estratégica “Promoción de la cultura, el arte y las humanidades”.

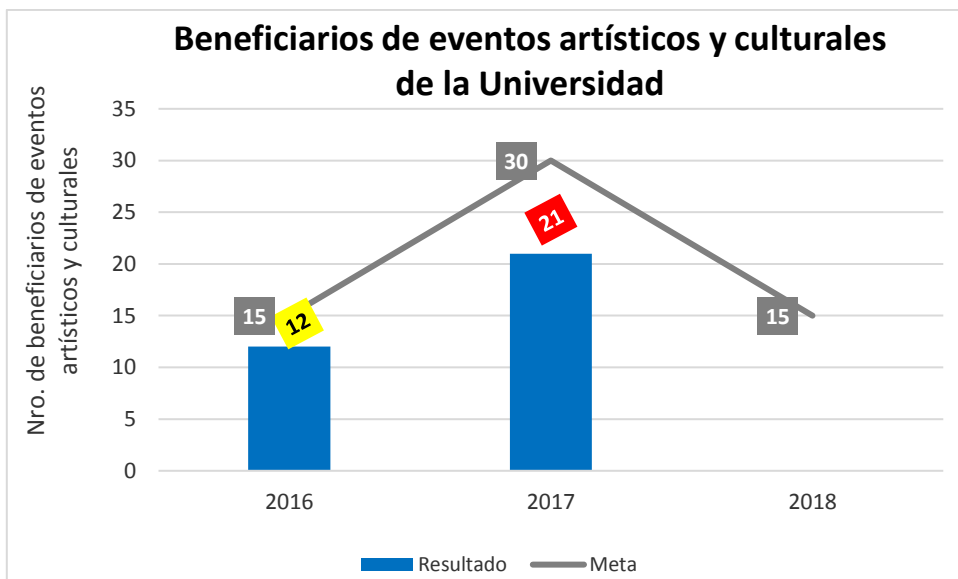


Figura 36: Beneficiarios de eventos artísticos y culturales de la Universidad.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

Se trabajó en articulación con la Dirección de Bienestar Universitario y la Vicerrectoría de Extensión para promover, a través de los canales de comunicación y en diferentes espacios, la participación de la comunidad académica en eventos programados por estas dependencias. De una muestra de 50 estudiantes de 97 activos (matriculados) en 2017-2, 21 participaron en actividades de bienestar: Cultural: 10, Deportiva: 6 y Recreativa: 5.

8 PERSPECTIVAS

Para el 2018 la Corporación se concentrará en la ejecución de importantes proyectos:

Tabla 15: Proyectos prioritarios a desarrollar en 2018

No.	Actividad a realizar	Indicador del plan de acción 2015-2018
1	Someter a aprobación del Consejo Académico del nuevo programa de la Maestría en Biología Computacional.	Nuevos programas de posgrado presenciales creados en Medellín.
2	Elaborar el documento maestro de la Maestría en Medicina Traslacional/Innovadora.	Nuevos programas de posgrado presenciales creados en Medellín.
3	Reactivar la Especialización en CBB.	Número de estudiantes matriculados en posgrado.
4	Implementar las acciones derivadas del diagnóstico de internacionalización de los programas de maestría y doctorado.	Número de programas de posgrado con doble titulación a nivel internacional.
5	Implementar el convenio de doble titulación de la Maestría en CBB con la Universidad de Valparaíso – Chile.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de estudiantes extranjeros en los posgrados. ▪ Número de estudiantes de posgrado de la Universidad en movilidad internacional.
6	Formación mediante Acuerdo Superior la incorporación de un egresado en el Consejo Directivo.	Representación de egresados en los diferentes órganos colegiados de la unidad académica (%).
7	Formular el plan de renovación de la acreditación de los programas.	Número de programas de posgrado con doble titulación a nivel internacional.
8	Realizar la transición del sistema de gestión de la versión 2008 a la versión 2015 de la norma ISO 9001.	Iniciativa estratégica 8: Proyecto para el mantenimiento y mejoramiento del sistema de gestión de la Corporación bajo el estándar internacional ISO 9001.
9	Realizar la autoevaluación de los programas académicos con fines de apertura de cohorte.	Número de estudiantes matriculados en posgrado.
10	Realizar la actualización curricular de los programas académicos.	Número de estudiantes matriculados en posgrado.
11	Participar en la formulación del Plan de Acción 2019-2021.	No aplica.
12	Gestionar el semillero en Ciencias Básicas Biomédicas.	Número de activos de conocimiento gestionados.

Fuente: Elaboración propia

9 ANEXO

Informe de ejecución del plan de acción 2015-2018. Periodo evaluado 2016 - 2017

1. Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria.				2. Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado.							
Nuevos programas de posgrado		Programas de posgrado con 2+2 internacional		Cursos de verano		Retención		Deserción temprana		Estudiantes matriculados	
1	0	1	1	1	1	0,92	0,97	0	0,03	118	81
Personal en programas de formación en inglés		Estudiantes extranjeros		Estudiantes en movilidad		Eficiencia terminal maestría					
4	3	2	1	40	35	18	12				
3. Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores.						4. Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.					
Investigadores visitantes		Profesores en movilidad		Estudiantes en proyectos		Iniciativas apropiación social de la CTel					
67	38	4	11	118	81	5	3				
						Proyectos de cooperación científica					
						2	4				
6. Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad.						8. Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión.					
Caracterización egresados		Actividades con egresados		Representación de egresados en CD		Beneficiarios bienestar		m² construidos			
1	1	2	2	1	0	60	33	200	0		
										Indicador	
										Meta	Resultado