

Seguimiento y evaluación de la oferta del Programa de Desarrollo Docente de la UdeA

Satisfacción de los profesores con respecto a la formación continua, semestre 2023-2.

La satisfacción de los docentes con la formación continua es un aspecto crucial para promover su desarrollo profesional, mejorar la calidad de la enseñanza y garantizar el éxito de la educación superior. En este informe se puede apreciar la satisfacción que tuvieron los docentes participantes durante el semestre 2023-2 con la formación continua que ofrece el Programa de Desarrollo Docente de la Universidad de Antioquia, desde la pertinencia de los contenidos, el desempeño de los docentes, la organización, la metodología, el cumplimiento de los objetivos, las oportunidades de desarrollo profesional y la conciliación entre la vida laboral y personal, la evaluación del desempeño de los participantes y otros aspectos generales del proceso formativo. Esto, con el fin de tomar decisiones informadas y realizar mejoras continuas en la formación.

La información que se presenta fue recolectada a través del instrumento validado para tal fin: “Instrumento de medida para la satisfacción de los profesores con respecto a la formación continua del Programa de Desarrollo Docente”, con corte al 20 de febrero del 2024.

Principales resultados semestre 2023-2

1. Caracterización de docentes

En el segundo semestre del 2023, 223 docentes de la UdeA fueron certificados en alguno de los diplomados, cursos, talleres y conferencias ofertados por el programa de desarrollo docente; de los cuales el 24% (n: 53) diligenciaron la encuesta de satisfacción con la oferta formativa del PDD. De los docentes que respondieron, en su mayoría fueron mujeres, cerca del 68% tenían una edad entre los 30 y 49 años, con mayor frecuencia en la cuarta década de la vida. De acuerdo a los grupos poblacionales, el 13,2% de los profesores se reconocen como víctima del conflicto armado, afrocolombiano, con discapacidad, indígena o desplazado. Con respecto a su nivel educativo, una mayor proporción cuenta con maestría (62,3%) o doctorado (13,2%); sus actividades de docencia las desarrollan principalmente en la sede de Medellín (88,7%), aunque hubo participación de docentes del Carmen de Viboral y Andes; además, el 73,6% de ellos estaban adscritos a las unidades académicas de Educación, Medicina, Artes, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y

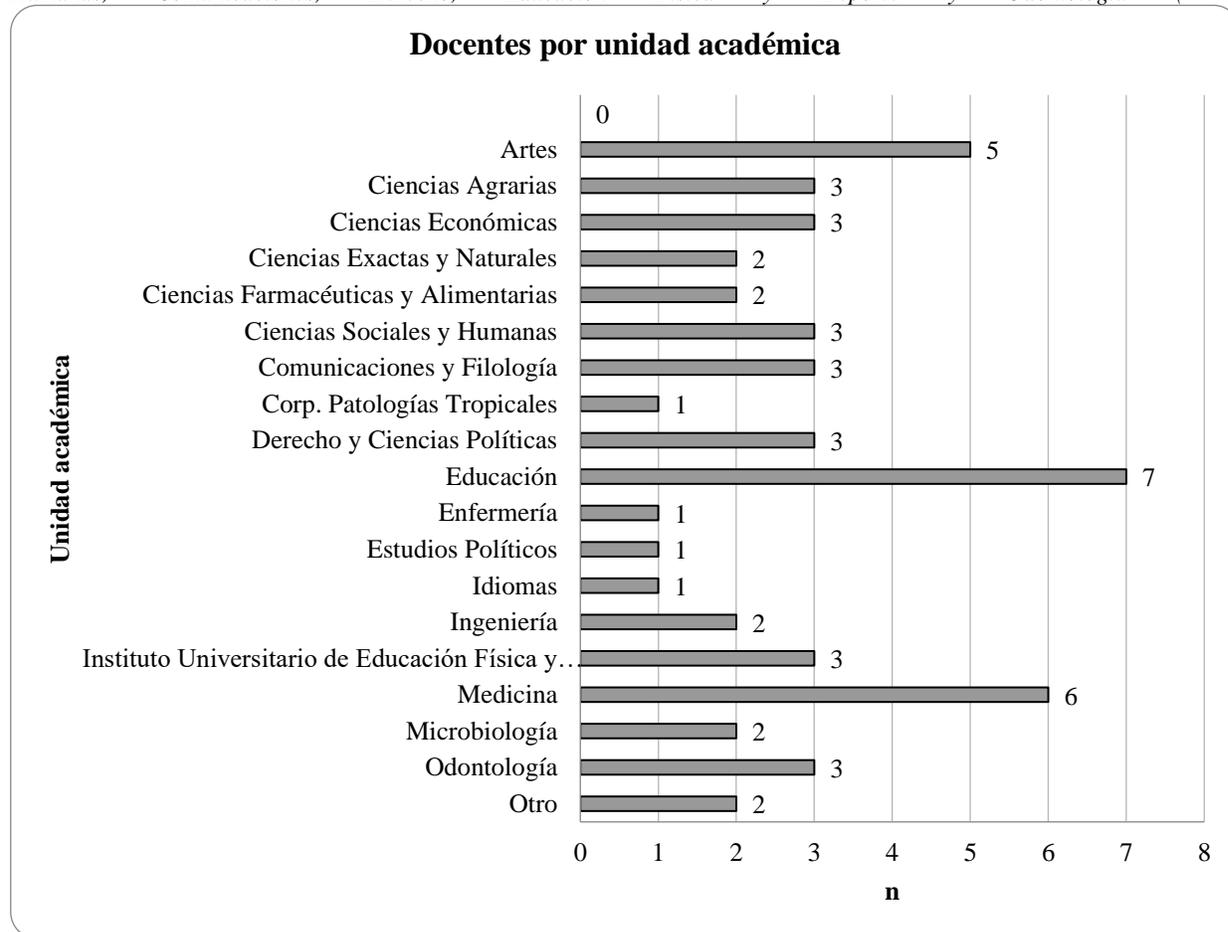


Figura 1). Según el tipo de vinculación, los contratos de cátedra (60,4%) y ocasional tiempo completo (17%) fueron los más representativos. Cabe señalar que el 50% de los docentes que participaron de la oferta en el 2023-2 llevaban 8 años o menos de experiencia en la UdeA (**Representaciones**

Tabla 1).

2. Disponibilidad e interés con la formación continua

De los 53 docentes que respondieron la encuesta en el semestre 2023-2, el 17% indicó que tenía poco conocimiento de la oferta formativa del PDD de la UdeA. Las actividades de formación continua que desarrollaron los profesores fueron en su mayoría en las modalidades virtual sincrónica y combinada; desde las líneas de formación: fundamentación pedagógica y didáctica (52,8%; n: 28), Humanidades y buen vivir (20,8%; n:11), Fortalecimiento de la investigación (15,1%; n:8) e Innovación y TIC (11,3%; n:6). Se observó gran interés por las ofertas relacionadas con cursos entre 21 y 40 horas (73,6%), diplomados o cursos largos (90 horas o más) (62,3%) y cursos de hasta 20 horas (50,9%). Las ofertas formativas de menor interés fueron los talleres (43,3%), las conferencias (30,2%) y los

congresos (26,4%). Así mismo, cerca del 87% prefieren tener certificados de participación en dichas actividades formativas (**Tabla 2**).

3. Satisfacción con la oferta formativa del Programa de Desarrollo Docente de la UdeA

La satisfacción de los profesores con la **divulgación, convocatoria y organización** de la oferta formativa del PDD en el semestre 2023-2 es buena y oscila entre 4,0 (Información sobre el desarrollo de la oferta formativa) y 4,55 (Bibliografía recomendada, Facilidad para comunicarse con quienes administran el espacio formativo y la atención recibida por parte del personal del PDD). El 50% de los docentes dieron una valoración de 4 (Satisfecho) o menos a los siguientes ítems (proceso de convocatoria, información sobre el desarrollo de la oferta formativa y número de horas de trabajo independiente necesarias para el cumplimiento de los objetivos). En los otros 13 ítems, la mediana de la satisfacción fue de 5 (muy satisfecho) (**Tabla 3**).

En la dimensión de **ponentes y profesores**, los docentes estuvieron satisfechos y las puntuaciones de los ítems se encontraron entre 4,42 (Manejo del tiempo en los encuentros, utilización de ayudas didácticas) y 4,70 (trato con los asistentes). Además, los siguientes aspectos tuvieron una valoración de 4,6 aproximadamente: dominio del tema, claridad en la exposición, motivación para la discusión, asertividad en las respuestas a preguntas, disponibilidad para brindar asesoría, puntualidad con el tiempo y la pertinencia de los temas vistos en su quehacer docente. La mediana de los 13 ítems que conforman esta dimensión fue 5 (muy satisfechos) (**Tabla 3**).

Con relación a **lo que le ha brindado la formación continua en su práctica como profesional y docente**, los profesores manifestaron haber estado satisfechos con todos los criterios considerados en esta dimensión, exceptuando la mejora de empleo y tipo de vinculación, donde indicaron no estar satisfechos ni insatisfechos. La máxima puntuación fue de 4,49 (fortalecer sus capacidades o conocimiento para desarrollar innovaciones educativas). Cabe señalar que para los ítems: fortalecer sus capacidades o conocimiento para desarrollar innovaciones educativas y fortalecer sus habilidades en docencia, la calificación mediana de la satisfacción fue de 5 (muy satisfechos) (**Tabla 3**).

En cuanto a la satisfacción con la **participación, desempeño y compromiso con su formación continua**, los docentes la evaluaron alta y estuvo entre 4,06 (participación) y 4,57 (cumplimiento con las responsabilidades). El 25% de los educadores evaluaron todos los ítems de esta dimensión con una puntuación de 4 (satisfechos) o menos y la mediana fue de 5 (muy satisfechos) (**Tabla 3**).

Y a nivel general, en su mayoría (96,23%; n:51) los docentes manifestaron estar muy satisfechos o satisfechos con la formación continua que recibieron. Un docente indicó no estar satisfecho con la formación continua recibida y para otro le fue indiferente.

Finalmente, el 96,2% (n=51) de los profesores indicaron que es probable o altamente probable que recomienden la oferta formativa del PDD a sus colegas y el 98,11% (n= 52), volvería a inscribirse en las actividades de formación ofertadas.

Representaciones

Tabla 1. Frecuencias de los docentes certificados por el programa de desarrollo docente de la UdeA y que respondieron la encuesta, según características básicas. Medellín, semestre 2023-2.

Variable	Docentes	
	53	
	n	(%)
<i>Mujeres</i>	31	58,5
<i>Edad, años, mediana [RIC]</i>	42,0	[33,48]
<i>Grupo de edad</i>		
25-29	7	13,2
30-39	16	30,2
40-49	20	37,7
50-59	8	15,1
60-69	2	3,8
70 y más	0	0,0
<i>Grupo poblacional*</i>		
Ninguno	47	88,7
Víctima del conflicto armado	2	3,8
Líder (esa) social o Defensor (a) de derechos humanos	0	0,0
Afrocolombiano (a)	2	3,8
Población con discapacidad	1	1,9
Migrante	0	0,0
Indígena	1	1,9
Desplazado (a)	1	1,9
Palenquero (a)	0	0,0
Raizal	0	0,0
Otro	0	0,0
<i>Último nivel educativo</i>		
Profesional Universitario	8	15,1
Especialización	3	5,7
Maestría o MBA	33	62,3
Doctorado o Phd	7	13,2
Postdoctorado	2	3,8
<i>Sede o Seccional</i>		
Medellín	47	88,7
Carmen de Viboral	5	9,4
Andes	1	1,9
<i>Tipo de vinculación</i>		
Cátedra	32	60,4
Ocasional tiempo completo	9	17,0
Vinculado (a) tiempo completo	7	13,2
Ocasional medio tiempo	4	7,5
Vinculado (a) medio tiempo	1	1,9
<i>Experiencia en la UdeA, años, mediana [RIC]</i>	8	[3,13]

*No es excluyente, los profesores pueden estar en varias categorías.

Fuente: elaboración propia

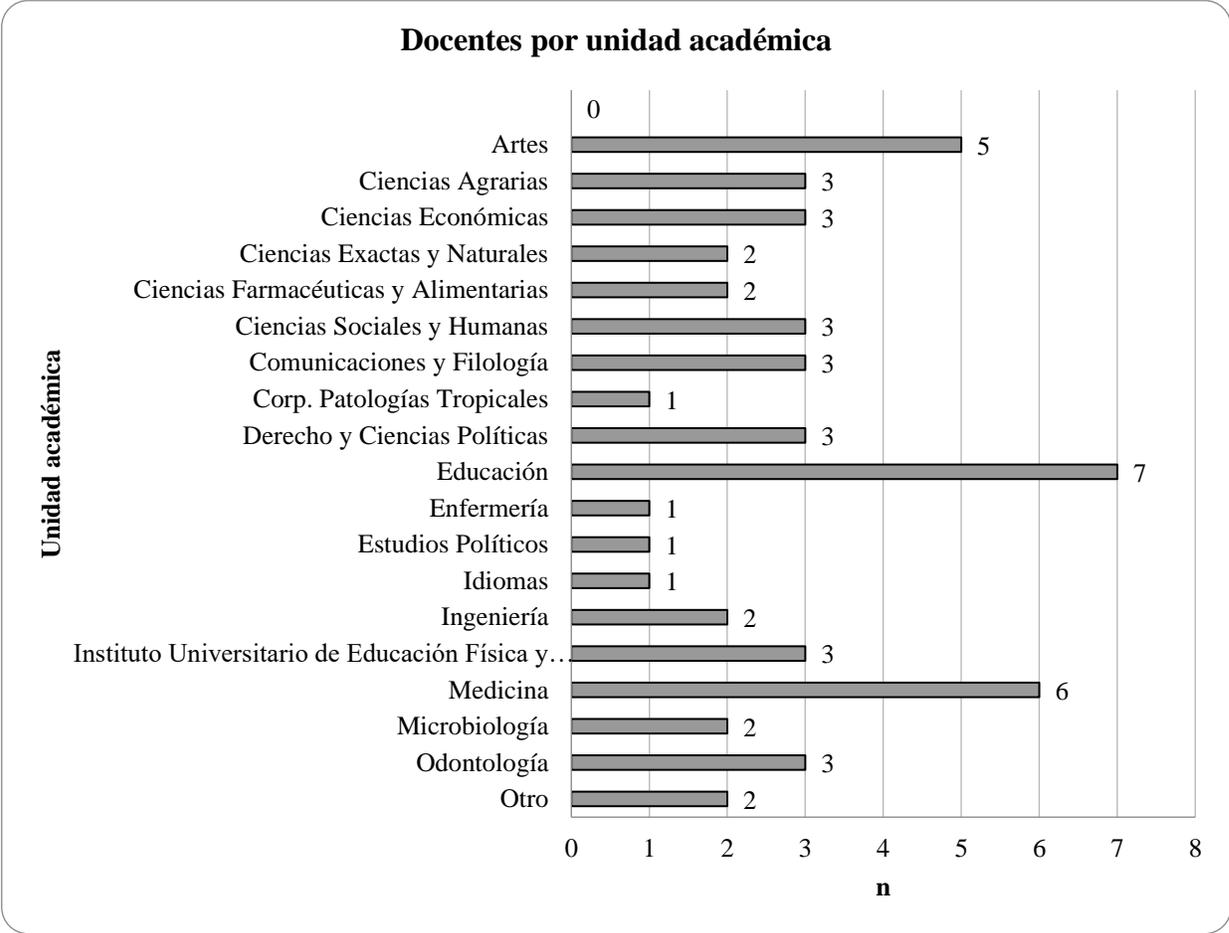


Figura 1. Frecuencias de los docentes certificados por el programa de desarrollo docente de la UdeA y que respondieron la encuesta, según Facultad, Escuela, Instituto o Corporación con la que tiene vinculación. Medellín, semestre 2023-2

Tabla 2. Distribución de los docentes certificados por el programa de desarrollo docente de la UdeA y que respondieron la encuesta, según su disponibilidad e interés con la formación continua. Medellín, semestre 2023-2

Variable	Docentes	
	53	
	n	(%)
<i>Conocimiento de la oferta formativa del PDD</i>		
Algo	29	54,7
Mucho	15	28,3
Poco	9	17,0
<i>Modalidad</i>		
Virtual sincrónica (conexión simultánea de estudiantes y profesor para sesión en vivo)	40	75,5
Modalidad combinada	10	18,9
Presencial	2	3,8
Virtual asincrónica (cursos autogestionables)	1	1,9
<i>Ofertas formativas de interés*</i>		
Cursos entre 21 y 40 horas	39	73,6
Diplomados o cursos largos (90 horas o más)	33	62,3
Cursos de hasta 20 horas	27	50,9
Talleres	23	43,4
Conferencias	16	30,2
Congresos	14	26,4
<i>Preferencia por la certificación</i>		
Si	46	86,8
Indiferente	7	13,2
<i>Líneas de formación continua</i>		
Fundamentación pedagógica y didáctica (pedagogía, didáctica, currículo, evaluación, etc.)	28	52,8
Humanidades y buen vivir (arte, literatura, escritura, salud mental, emociones, etc.)	11	20,8
Fortalecimiento de la investigación (diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación, divulgación, metodologías de la investigación, tutoría investigativa, etc.)	8	15,1
Innovación y TIC (innovación social y educativa, nuevas metodologías, modalidades, herramientas, TIC)	6	11,3

*No es excluyente, los profesores pueden estar en varias categorías.

Fuente: elaboración propia.

Tabla 3. Mediana, cuartiles 1 y 3 y rango de las puntuaciones de los ítems de la encuesta de satisfacción, semestre 2023-2.

Dimensión	Ítems (n=53)	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Mediana	Q1	Q3	RIC
Satisfacción con la divulgación, convocatoria y organización	1. Proceso de convocatoria	1	5	4,2	0,83	4	4	5	1
	2. Información sobre el desarrollo de la oferta formativa	1	5	4,0	0,46	4	4	4	0
	3. Objetivos planteados	1	5	4,3	1,09	5	4	5	1
	4. Contenidos y temas tratados	1	5	4,5	1,03	5	4	5	1
	5. Actividades propuestas para el espacio de formación	1	5	4,4	1,02	5	4	5	1
	6. Número de horas con acompañamiento docente	1	5	4,5	0,89	5	4	5	1
	7. Cumplimiento del cronograma de la oferta formativa	1	5	4,5	0,97	5	4	5	1
	8. Bibliografía recomendada	1	5	4,5	0,99	5	4	5	1
	9. Número de horas de trabajo independiente necesarias para el cumplimiento de los objetivos	1	5	4,2	1,17	4	4	5	1
	10. Horario en el que se ofrece y se desarrolla la formación continua	1	5	4,2	1,03	5	4	5	1
	11. Logística, espacios y herramientas para el desarrollo de la formación continua	1	5	4,3	1,02	5	4	5	1
	12. Modalidad de desarrollo de la formación continua	1	5	4,3	1,01	5	4	5	1
	13. La facilidad para acceder o ingresar al espacio formativo	1	5	4,5	0,93	5	4	5	1
	14. La facilidad para comunicarse con quienes administran el espacio formativo	1	5	4,5	0,91	5	4	5	1
	15. La atención recibida por parte del personal del Programa de Desarrollo Docente	1	5	4,5	0,87	5	4	5	1
	16. El tiempo fue suficiente para el logro de los objetivos	1	5	4,3	0,95	5	4	5	1
Satisfacción con los ponentes y profesores	1. Manejo del tiempo en los encuentros	1	5	4,4	1,06	5	4	5	1
	2. Trato con los asistentes	1	5	4,7	0,82	5	5	5	0
	3. Dominio del tema	1	5	4,6	0,96	5	5	5	0
	4. Claridad en la exposición	1	5	4,5	0,97	5	4	5	1
	5. Motivación para la discusión	1	5	4,6	0,99	5	5	5	0
	6. Asertividad en las respuestas a preguntas	1	5	4,6	0,97	5	5	5	0
	7. Disponibilidad para brindar asesoría	1	5	4,6	0,84	5	4	5	1
	8. Utilización de ayudas tecnológicas	1	5	4,5	0,89	5	4	5	1
	9. Utilización de ayudas didácticas	1	5	4,4	0,95	5	4	5	1
	10. Estrategias de evaluación	1	5	4,5	0,97	5	4	5	1
	11. Puntualidad con el tiempo	1	5	4,6	0,88	5	5	5	0
	12. La pertinencia de los temas vistos en su quehacer docente	1	5	4,6	0,93	5	4	5	1

Dimensión	Ítems (n=53)	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Mediana	Q1	Q3	RIC
	13. La aplicabilidad de la formación recibida en su quehacer docente universitario	1	5	4,5	0,99	5	4	5	1
Satisfacción con lo que le ha brindado la formación continua en su práctica como	1. Mejorar de empleo o tipo de vinculación	1	5	3,5	1,41	4	3	5	2
	2. Fortalecer sus capacidades o conocimiento para desarrollar innovaciones educativas	3	5	4,5	0,58	5	4	5	1
	3. Recibir una mejor evaluación de sus estudiantes	1	5	4,1	0,92	4	4	5	1
	4. Fortalecer sus habilidades socioemocionales	1	5	4,2	1,03	4	4	5	1
	5. Fortalecer sus conocimientos técnicos en su profesión	1	5	4,0	1,20	4	4	5	1
	6. Fortalecer sus habilidades en docencia	2	5	4,5	0,82	5	4	5	1
	7. Fortalecer su formación en proyectos y actividades de extensión	1	5	4,0	1,07	4	3	5	2
	8. Fortalecer su formación en investigación	1	5	4,1	1,02	4	4	5	1
Satisfacción con la participación, desempeño	1. Asistencia	2	5	4,3	0,71	4	4	5	1
	2. Participación	1	5	4,1	1,01	4	3	5	2
	3. Compromiso	3	5	4,5	0,67	5	4	5	1
	4. Cumplimiento con las responsabilidades	2	5	4,6	0,67	5	4	5	1
	5. Logro de objetivos	3	5	4,4	0,69	5	4	5	1