



Tema estratégico	Ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria: Encuentro y diálogo de saberes
-------------------------	---

Fecha límite: jueves 23 de marzo / **Envío:** mesa2.pdi@udea.edu.co

Nombre del responsable				
Objetivos propuestos <i>verbo en infinitivo incluyente y retador + resultado + complemento</i>	Ajustes recomendados a los objetivos	Lineamientos propuestos <i>sustantivo(s) + adjetivo(s)+ verbo en participio pasado + complemento</i>	Ajustes / incorporaciones recomendados a los lineamientos	Otros comentarios generales
1. Contribuir en la formación integral de los estudiantes como aporte de la Universidad a la sociedad		1.1 Estrategias de articulación con los niveles de educación precedente consolidadas en la mejora de la calidad académica y la orientación vocacional de los aspirantes		
		1.2 Procesos flexibles e incluyentes de acceso e ingreso a la Universidad mejorados en el marco de los requerimientos instaurados por el sistema educativo		
		1.3 Estrategias fortalecidas para el desarrollo de potencialidades académicas, sociales, culturales, deportivas, psicopedagógicas, políticas y compromiso social de los estudiantes		
		1.4 Procesos consolidados a nivel institucional de integración académica y social de los estudiantes a la vida univers		
		1.5 Procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas implementados para la proyección laboral de sus profesionales		
		1.6 Estrategias consolidadas para la articulación de los egresados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria		
		1.7 Modelo implementado de seguimiento y acompañamiento en la trayectoria laboral de los egresados		
2. Fortalecer la formación integral de los profesores hacia la construcción de		2.1 Procesos fortalecidos a nivel institucional de integración de los profesores a la vida universitaria		

comunidad universitaria	2.2	Procesos consolidados de vinculación planificada en correspondencia con las necesidades misionales, y el carácter formativo y humano de los profesores	
	2.3	Condiciones académicas, sociales, políticas y culturales fortalecidas para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos	
	2.4	Procesos mejorados de reconocimiento y asignación de estímulos con principio de equidad para los profesores en sus diferentes funciones	
	2.5	Comunidades académicas y redes de conocimiento consolidadas para el desarrollo del ejercicio profesoral	
	2.6	Estrategias afianzadas de articulación de los profesores jubilados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria	
	2.7	Procesos mejorados de acompañamiento y preparación al retiro laboral que cultivan el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los profesores y los jubilados	
	2.8	Prácticas de gestión de conocimiento incorporadas en la cultura universitaria que permiten el aprovechamiento de los saberes propios del ejercicio profesoral	
	3. Fortalecer la formación integral del personal administrativo hacia la construcción de comunidad universitaria	3.1	Procesos consolidados de vinculación dinámicos y flexibles de servidores administrativos que responden a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno
3.2		Procesos mejorados de reconocimiento y promoción de los logros académicos y profesionales de los servidores administrativos	

		<p>3.3 Estrategias fortalecidas para el desarrollo de las competencias del ser, el saber y el hacer en la gestión administrativa en concordancia con las necesidades de bienestar y las condiciones normativas académicas, sociales y culturales</p>		
		<p>3.4 Procesos afianzados de preparación para el retiro laboral y la jubilación de los servidores administrativos</p>		
		<p>3.5 Estrategias consolidadas de participación de los servidores administrativos jubilados en la vida universitaria</p>		
		<p>3.6 Prácticas de gestión de conocimiento incorporadas en la cultura universitaria que permiten la transferencia de los conocimientos de los servidores administrativos a la comunidad universitaria</p>		