

Parámetros para los Programas de Licenciatura en Colombia en el Contexto de la Reforma Educativa en Colombia

Jaime Usma

jaime.usma@udea.edu.co

Grupo de Investigación Acción y Evaluación en LEs—GIAE

Línea de Políticas Lingüísticas y Reforma Educativa en Colombia

Escuela de Idiomas, Universidad de Antioquia

Sitio web: <http://www.politicaslenguextranjeracolombia.co>

Contexto en que se Presenta esta Reforma

- Ingreso de Colombia a la OECD
 - OECD, & International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. (2012a). *Evaluaciones de políticas nacionales en educación: La educación superior en Colombia 2012*. OECD Publishing. Retrieved from <https://goo.gl/13zd8h>
 - OECD, & International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. (2012b). *Reviews of national policies for education: Tertiary education in Colombia 2012*. OECD Publishing. Retrieved from <https://goo.gl/2anWtG>
 - Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2016a). *Revisión de políticas nacionales de educación: Educación en Colombia*. Bogotá D.C.: Colombia, Ministerio de Educación Nacional. Retrieved from <http://goo.gl/zbo8dQ>
- Estudio Compartir
 - García, S., Maldonado, D., Perry, G., Rodríguez, C., & Saavedra, J. (2013). *Tras la excelencia docente: Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos*. Bogotá: Fundación Compartir. Retrieved from <http://goo.gl/zigrLE>
- Políticas de "Bilingüismo" Español-Inglés en Colombia
 - Ley 1651 de 2013 (julio 12). Por medio de la cual se modifican los artículos 13, 20, 21, 22, 30 y 38 de la Ley 115 de 1994 y se dictan otras disposiciones-Ley de Bilingüismo. Diario Oficial 48.849, 2013. Retrieved from <http://goo.gl/ZPpK7y>
- Acuerdo 2034, CESU
 - Consejo Nacional de Educación Superior CESU. (2014). *Acuerdo por lo superior 2034: Propuesta de política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en el escenario de la paz*. Bogotá D.C.: Multi-impresos S.A.S. Retrieved from <http://goo.gl/uoCcxz>
- Lineamientos MEN para las Licenciaturas
 - Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2013). *Sistema Colombiano de formación de educadores y lineamientos de política*. Bogotá D.C. Retrieved from <http://goo.gl/EWXZFI>
 - Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Lineamientos de calidad para las licenciaturas en educación*. Bogotá D.C. Retrieved from <http://goo.gl/WYbo3d>
- Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, Todos por un Nuevo País
 - Ley 1753 de 2015 (junio 9). Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un nuevo país" (2015). Diario Oficial 49.538, 2015. Retrieved from <http://goo.gl/JK5epS>
- Reforma al Sistema de Educación Superior en Colombia
 - Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2016b). *Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET): Camino para la inclusión, la equidad y el reconocimiento*. Retrieved from <http://goo.gl/2TirQ4>

Las Reformas

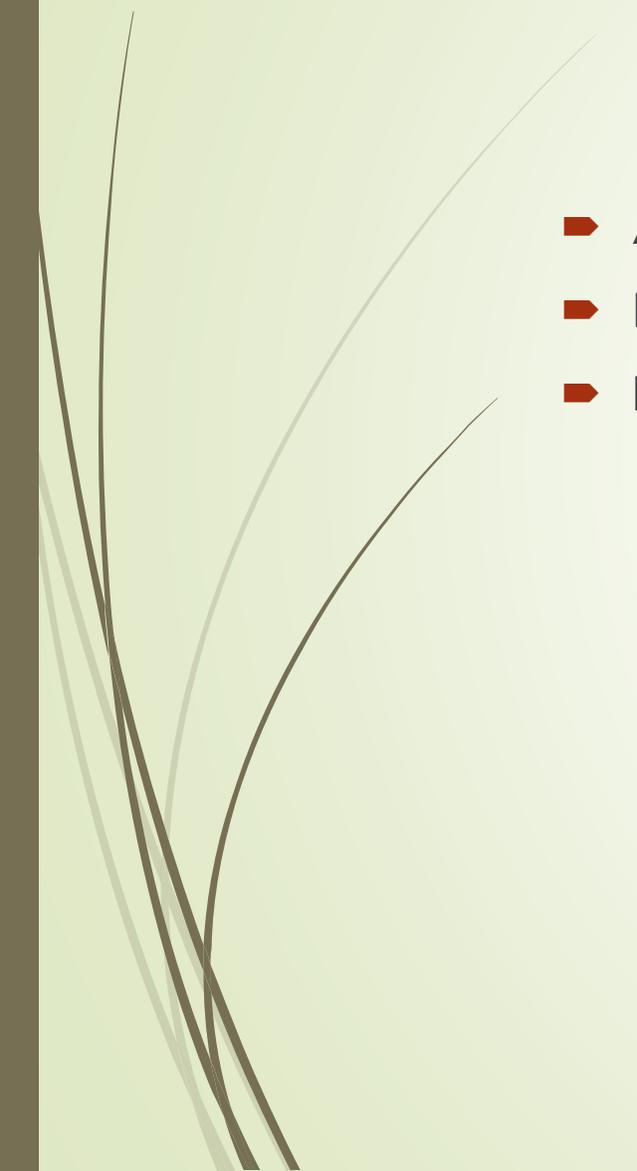
- ▶ Decreto 2450, diciembre 17, 2015
 - ▶ Decreto N° 2450 de 2015 (diciembre 17). Por el cual se reglamentan las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de licenciatura y los enfocados a la educación. Diario Oficial 49.729, 2015. Retrieved from <http://goo.gl/aSjAuR>
 - ▶ Decreto N° 1075 de 2015 (mayo 26). Por medio del cual se expide el Decreto Unico Reglamentario del Sector Educación. Diario Oficial 49.523, 2015. Retrieved from <http://goo.gl/LRge21>
- ▶ Resolución 2041, feb 3, 2016
 - ▶ Resolución N° 2041 de 2016 (febrero 3). Por la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado. Diario Oficial 49776, 2016. Retrieved from <http://goo.gl/0ibuul>
- ▶ Circular 14, Febrero 16, 2016
 - ▶ Circular N°14 de 2016 (febrero 16). Precisiones sobre el registro calificado y acreditación de licenciaturas. Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Retrieved from <http://goo.gl/c8Tr9a>

Lo que Hacen

- ▶ Derogan Resolución 5443 de 2010
 - ▶ Resolución N° 5443 de 2010 (junio 30). Por la cual se definen las características específicas de calidad de los programas de formación profesional en educación, en el marco de las condiciones de calidad, y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial 47782, 2010. Retrieved from <http://goo.gl/qXNa0n>
 - ▶ Resolución N° 6966 de 2010 (agosto 6). Por la cual se modifican los artículos 3 y 6 de la resolución 5443 de 2010, que define las características específicas de la calidad de los programas de formación profesional en la educación. Diario Oficial 47.798, 2010. Retrieved from <http://goo.gl/XvYbXA>
- ▶ Establecen las condiciones de calidad para los programas de licenciatura en Colombia
- ▶ Regulan la obtención, renovación o modificación de los registros calificados



A Qué Responden?

- ▶ Autonomía universitaria
 - ▶ Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, Todos por un Nuevo País, Santos II
 - ▶ Ingreso de Colombia a la OECD
- 



Qué Definen?

- ▶ Denominaciones de los programas
 - ▶ Énfasis e idiomas adicionales
 - ▶ Cuatro componentes curriculares:
 - ▶ Fundamentos generales
 - ▶ Saberes específicos y disciplinares
 - ▶ Pedagogía y ciencias de la educación
 - ▶ Didáctica de las disciplinas
- 



Qué Definen?

- ▶ Créditos: Establecidos por cada institución
 - ▶ Práctica: convenios, 50 créditos mínimo, presencial, debe iniciar antes de que el estudiante haya cursado 50 créditos. Debe aumentar progresivamente
 - ▶ Presencialidad: mínimo 40 créditos, además de 50 de práctica
- 



Requisitos LE

- ▶ A2 mínimo en un segundo idioma
- ▶ Según SaberPro o exámenes estandarizados referidos por el MEN
- ▶ Después de tres años B1 (17 diciembre, 2018)
- ▶ C1 para las licenciaturas en LEs
- ▶ Grupos étnicos C1 en castellano



Investigación



- Los docentes participarán en investigación formativa y en el aula
- Con producción de conocimiento relevante
- Conectado con la comunidad científica internacional
- Investigación orientada al mejoramiento continuo de la práctica pedagógica

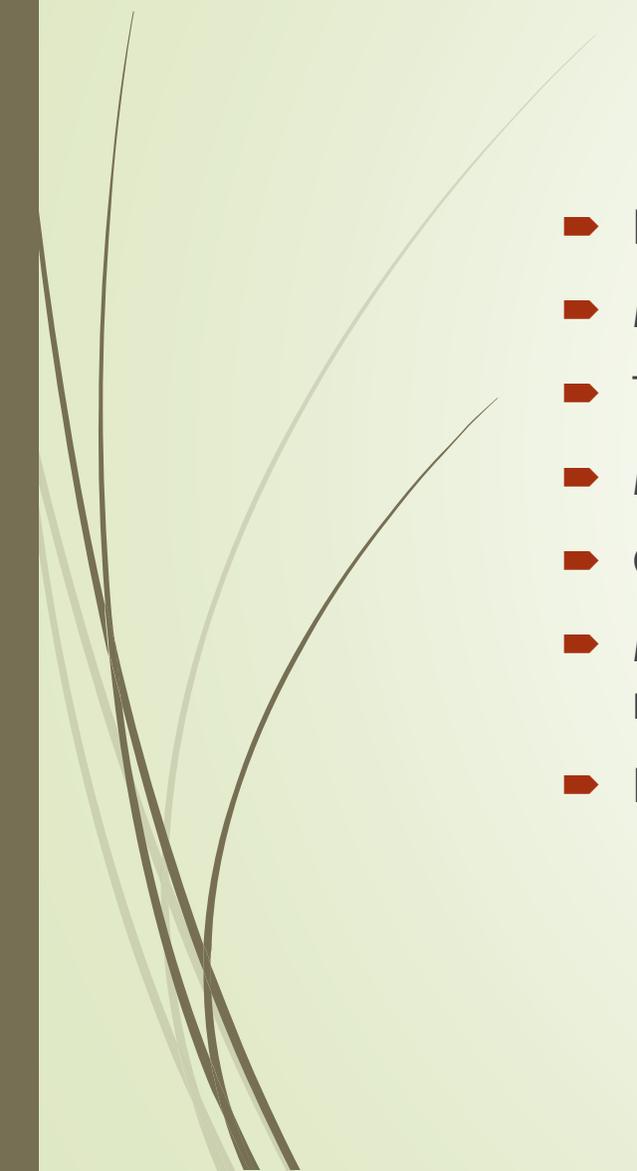


Relación con el sector externo

- ▶ Acuerdos formales con instituciones externas
 - ▶ Orientados al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - ▶ Con participación de docentes y estudiantes del programa
- 

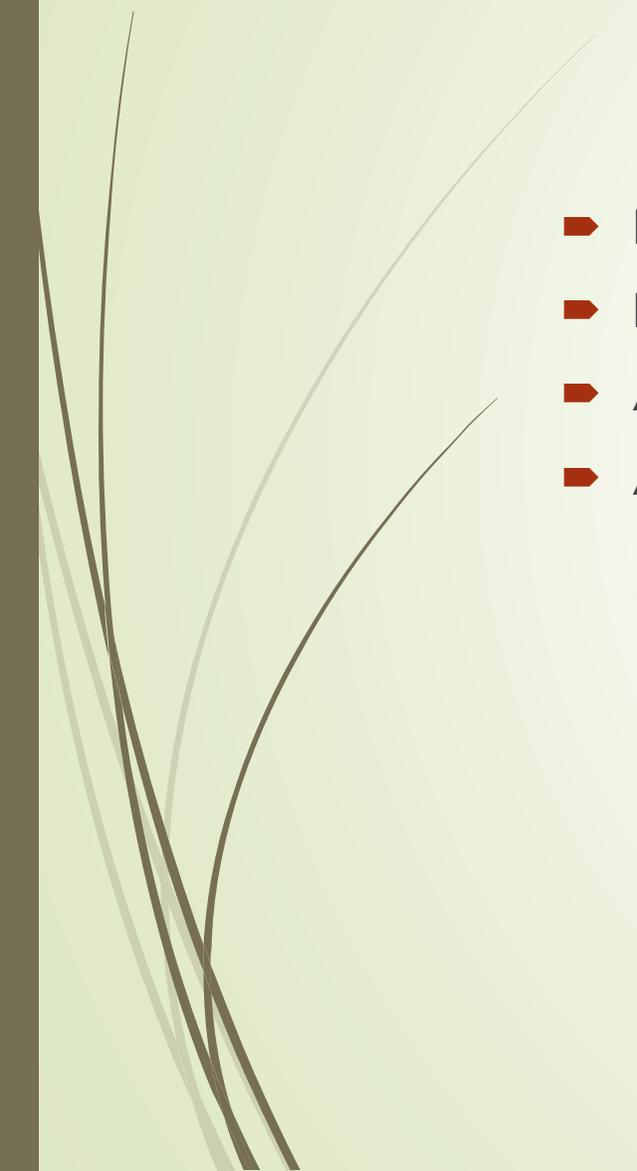


Docentes

- Profesionales universitarios
 - Mínimo 25% con maestría o doctorado
 - Todos con experiencia en investigación y producción académica
 - Manejo de una segunda lengua
 - Con profesores relacionados con el sector externo
 - Mínimo 30% con experiencia en el aula en ed. Inicial, preescolar, básica o media.
 - Normas específicas para programas orientados a grupos étnicos
- 



Medios educativos

- Bibliografía actualizada
 - Local e internacional
 - Acceso a bases de datos
 - Acceso a TIC
- 

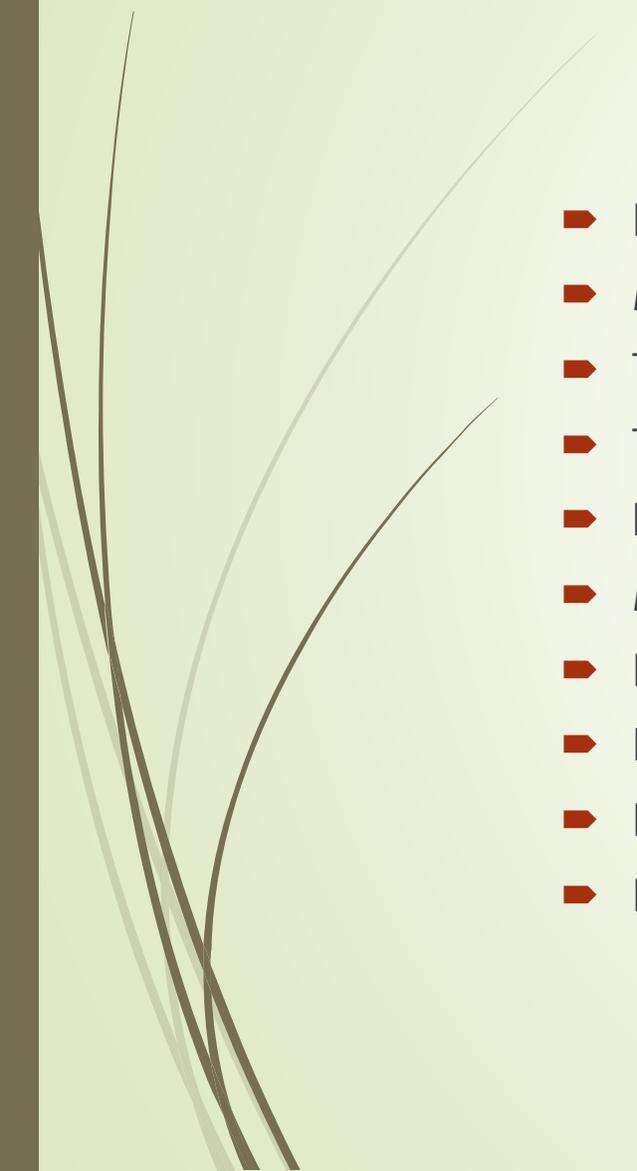


Retos y Preguntas

- Más allá de las licenciaturas en LEs.
- Modelo de reforma de tipo gerencial
- Autonomía universitaria
- El rol de las escuelas de idiomas en las universidades
- La formación en políticas lingüísticas y reforma educativa en pregrado y posgrado
- La relación entre los diferentes actores: MEN, ASCOFADES, Facultades de Educación, Escuela de Idiomas, Programas de licenciatura
- Atención excesiva al inglés



Retos y Preguntas

- 
- Diversidad y heterogeneidad
 - Multilinguismo en Colombia
 - The power of tests
 - Teachers as policymakers
 - Inclusión educativa
 - Minorías étnicas
 - El concepto de calidad detrás de las reformas
 - Los costos de esta reforma
 - El saber disciplinar
 - La interdisciplinariedad