

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE ENFERMERIA

SEXTO SEMESTRE

INFORME DE DIAGNÓSTICO, APORTES Y SOLICITUD DE GARANTÍAS

MESA MULTIESTAMENTARIA

FECHA: 08/05/2020

NECESIDADES (DIAGNÓSTICO)	ETICA	
	Ética V 01	Ética V 01
	Entrega y socialización del taller sobre derecho a la muerte digna, que ya fue enviado a los estudiantes con instrucciones para su realización	Entrega y socialización del taller sobre derecho a la muerte digna, que ya fue enviado a los estudiantes con instrucciones para su realización
	Realizar los seminarios (5 de 5)	Realizar los seminarios (5 de 5)
	Realizar 2 pruebas escritas	Realizar 1 prueba escrita
	CURSO ADULTO I	
	<ul style="list-style-type: none">● El componente teórico está ejecutado en un 98%, lo pendiente se puede ejecutar vía virtual. Los temas pendientes son: G01 Cuidado al paciente con ECV y cuidado al paciente con problemas oncológicos (segunda parte). G02 Cuidado al paciente con ECV; Transición del cuidado y Cuidado a cuidadores; Cuidado al paciente con alteraciones cardiovasculares. Ambos grupos ya tuvieron desde la virtualidad el tema de cuidado al paciente con ERC● Se iniciaron las prácticas académicas, Primera rotación, de las cuales se logró avanzar dos semanas, (G 02) práctica clínica 37 horas, pendientes 43 horas y (G01) comunitaria y consulta externa 46 horas, pendientes 54 horas. Algunos docentes han realizado los seminarios y talleres propuestos para la práctica.● Pendiente segunda rotación (clínica (G 01) y comunitaria y consulta externa (G02)● Pendientes todos los parciales del semestre (Tres), solo se ha evaluado un 10% del curso relacionado con los laboratorios y talleres (comunitaria). Se pasó a mares la nota del G01, está pendiente pasar la del G02 que le falta realizar el laboratorio de hemocultivos.● 0% de evaluación en el semestre.	
	INVESTIGACIÓN II	

- Las asesorías alcanzaron un porcentaje del 40 aproximado en los dos grupos 01 y 02, algunos han avanzado un poco más en la ejecución de los proyectos, esta dinámica es particular de cada uno de los subgrupos.
- Las asesorías virtuales se venían haciendo de manera regular, ningún grupo manifestó dificultades de conexión, se hacen en la plataforma meet y zoom de acuerdo al gusto de cada docente.
- Se tiene pendiente una prueba escrita, al respecto cada docente tiene la autonomía de hacerla de acuerdo al tipo de proyecto que tiene (cualitativa o cuantitativa) estas se pueden hacer desde la virtualidad sin ningún inconveniente.
- Con respecto a los docentes, tiene la posibilidad de flexibilizar los horarios y hacer acuerdos con los estudiantes para trabajar en tiempos diferentes a los asignados (en horarios extremos para que tengan la posibilidad la familia de usar los computadores (acuerdos al interior de cada grupo y sin que se tenga concomitancia horaria con otros cursos).

SALUD Y TRABAJO

Temáticas pendientes en modalidad virtual

% de evaluación

Bioseguridad- Accidente con riesgo biológico Presentado a los estudiantes en plataforma virtual
P/ evaluación. Foro, taller de casos, preguntas y respuestas

10%

Grupos de apoyo a la SST: COPAST, comité de convivencia P/
Condiciones de trabajo en las enfermera con diferentes formas de contratación laboral p/
5% (virtual)+

5%(presencial)

Parcial de contenido teórico P/ 20%

Pasantía de estudiantes en una empresa(presencial)

Práctica de estudiantes en una empresa. Duración de 24 horas 30%

Porcentaje evaluado en Mares: 30%

Porcentaje pendiente 70%

Coordinadora del curso salud y trabajo

**APORTES
ADULTO I, SALUD
Y TRABAJO, ETICA
E INVESTIGACIÓN**

- Hay disponibilidad docente para el trabajo virtual.
- Según los seminarios ya realizados, se observa que el encuentro vía MEET es adecuado para el cumplimiento de los objetivos y los estudiantes han realizado una buena apropiación de la herramienta.
- Con los estudiantes que han manifestado dificultades para la conexión a internet se diseñará otra actividad que no dependa de la reunión sincrónica.
- Las pruebas escritas serán diseñadas bajo formato electrónico.
- Para la realización del taller de ética en investigación se brindará la asesoría necesaria vía MEET y correo electrónico, revisiones vía DRIVE.
- Algunos laboratorios de simulación se pueden trabajar de manera virtual (Adulto I) y otros presencial con grupos pequeños y respetando las directrices de protección de la cuarentena.
- Algunas actividades y competencias de la práctica (Adulto I) pueden trabajarse de manera virtual, por ejemplo: experiencias de cuidado, administración segura de medicamentos, seminarios entre otros
- Los parciales, quices etc. pueden realizarse de manera virtual.
- Se hará una propuesta para reprogramar en la virtualidad los contenidos teóricos que falten de los cursos del semestre 2019-2 con los porcentajes de evaluación, previa autorización del Comité de Currículo.
- Si algún estudiante tiene una dificultad por razones, personales, tecnológicas o económicas, que le impidan responder a la propuesta académica, previa comunicación con el coordinador del curso y el Consejo de la Facultad, se podrá tener un manejo particular de acompañamiento para el logro de aprendizajes con supletorios, curso intensivos y otros.
- En adulto I las clases virtuales se montaron en la plataforma Classroom, se utilizaron diferentes estrategias para que el estudiante pudiera estudiar el contenido como: clases grabadas por los profesores, diapositivas, guías clínicas para lectura, guías para estudiar el contenido y otras para desarrollar y enviar con experiencias de cuidado. No para todos los temas tienen que hacer guía, de los temas mencionados anteriormente solo tiene que entregar un caso clínico de enfermedad cardiovascular, pues de renal ya se entregó en las fechas del 26 y 31 de marzo.
- Hacer cronograma de las clases pendientes para encuentros sincrónicos cada 15 días (miércoles en la mañana) de 2 horas y cuando este termine o los miércoles que no son de teoría encuentros con los docentes de práctica para revisar asuntos académicos (seminarios definidos en el curso) u otros de interés o necesidad de los estudiantes y encuentros para apoyo emocional y salud mental, teniendo en cuenta la solicitud de los estudiantes.
- En el caso que los estudiantes solicitaran semana de repaso al regreso, se realizarían talleres integrativos.

**GARANTÍAS
ADULTO I, SALUD
Y TRABAJO, ETICA
E INVESTIGACIÓN**

- Cumplir con las planteadas por la Universidad en la RES Académica 3415/30 de abril /2020
- En relación con los docentes de catedra se considera que la mínima garantía que se solicita es que se reconozcan los tiempos de preparación y/o revisión de las actividades desarrolladas por los estudiantes. Como se sabe solo se reconoce el tiempo de clase presencial. Y es evidente el aumento del trabajo no presencial en la virtualidad.
- Aumentar los tiempos de preparación de clase en la virtualidad.
- Competencias como el acercamiento, valoración, educación, realización de procedimientos, recibo y entrega de turno, entre otros, o sea, el contacto con pacientes y familias, es necesaria la presencialidad en la institución
- Tener un mejor manejo de las herramientas didácticas digitales, con el fin de que las actividades académicas sean amenas, provocadoras, innovadoras. Para lo cual se solicita una capacitación más amplia en el uso de estas herramientas.
- Que las clases que se han realizado desde la virtualidad no se repitan, pues los profesores han dedicado tiempo para su montaje y han preparado estas clases teniendo en cuenta el logro de competencias de aprendizaje del estudiante, por lo cual consideran no tienen que repetirse presencialmente.