



FACULTAD DE ODONTOLÓGIA  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
ACTA CONSEJO DE FACULTAD

Código: FO-FDO-01-00

Versión: 01

Fecha:

### 1. IDENTIFICACIÓN

Tipo de reunión	Comité	Consejo	<input checked="" type="checkbox"/>	Área	Otro
Nombre del tipo de reunión	<b>CONSEJO DE FACULTAD</b>				
Número del acta	<b>ACTA 438</b>				
Fecha	Mayo 23 de 2016 <b>(LUNES)</b>				
Hora inicio	13:00 horas				
Hora finalización	17:30 horas				
Lugar	Facultad de Odontología				

### 2. ASISTENTES:

Doctora CLARA EUGENIA ESCOBAR G.	Presidenta
Doctor JOHN JAIRO BETANCUR P.	Secretario
Doctora MÓNICA TRUJILLO HOYOS	Jefa Depto. Atención Odontológica Integrada
Doctora LEONOR VICTORIA GONZÁLEZ P.	Jefa Departamento Estudios Básicos
Doctor ANDRÉS ALONSO AGUDELO S.	Jefe Centro de Investigaciones
Doctor GILBERTO NARANJO P.	Representante de los Egresados
<b>INVITADOS:</b>	
Profesor EDGAR OCAMPO	Coordinador del Programa Desarrollo Pedagógico Docente
Doctora ELIZABETH LLANO S.	Vocera de los Profesores
<b>SIN NOMBRAR:</b>	
Representante Profesoral	No está nombrado.
<b>AUSENTE:</b>	
Estudiante SEBASTIÁN PÉREZ M.	Representante de los Estudiantes

### 3. ORDEN DEL DÍA

1.	Verificación del Quórum.  1:30 p.m. Visita del profesor Edgar Ocampo, Coordinador del Programa Desarrollo Pedagógico Docente, sobre caracterización de las necesidades de formación de los profesores en cada unidad académica.
----	---

2.	Consideración del orden del día.  ADICIÓN <b>PUNTO 16:</b> Solicitud del Vicedecano para la aprobación de los cursos intersemestrales 2016-1.
3.	Informe de la Decana.
3.1	Informe del Consejo Académico.
3.2	Asuntos de la Facultad.
4.	Asuntos de las Representaciones.
4.1	De los Egresados.
4.2	De los Profesores.
4.3	De los Estudiantes.
5.	Aprobación de acta 437
6.	De la Coordinadora de Pregrado, solicitud de aval para movilidad entrante de la estudiante <b>LIMBEGH VALERA</b> , proveniente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, para matricular en el semestre 2016-2 cursos de 8º semestre y, en su momento, matricular en 2017-1 cursos del 9º semestre, según estudio de homologación anexo de acuerdo con la solicitud enviada por el Lic. Carmelo Israel Huerta Ortiz, Encargado de Recursos Humanos de la Facultad de Odontología
7.	De la estudiante <b>ANA MARÍA GUTIÉRREZ T.</b> , cédula 1026149240, solicitud de aval para movilidad internacional saliente, con el propósito de cursar el 9º y el 10º semestre en la UNAM.
8.	De la egresada <b>ANAMARÍA HENAO CARDONA</b> , cédula 1036944675, solicitud de asignación de la plaza para el Servicio Social Obligatorio en el Municipio de La Pintada, de acuerdo con el convenio vigente con el municipio y en ejercicio de su derecho, de acuerdo con el orden descendente de promedio crédito obtenido. (Se adjuntan oficios de los egresados Jeison Alexander Medina Quintero, María Antonia Ramírez Bustamante y Juliana Gómez Ortega con promedios superiores al de ella manifestando su declinación a esta posibilidad.).
9.	De la estudiante <b>MARIANA AGUDELO HENAO</b> , cédula 1214739964 solicitud para levantar el correquisito Crecimiento y Desarrollo 2 (3512308) para cancelar, por motivos

	personales, el curso Forma y Función 3 (3512307), en el semestre 2016-1.
10.	De la Coordinadora de Posgrados, <b>GLORIA ÁLVAREZ</b> , solicitud de aval para presentar al Fondo Patrimonial de la Vicerrectoría de Docencia solicitud de apoyo para asistir como ponente al XIV Congreso de la Asociación Iberoamericana de Medicina y Patología Bucal a realizarse en Lima, Perú del 29 al 31 de agosto de 2016.
11.	De la Coordinadora de Posgrados, solicitud de revisión del Reglamento Específico de Posgrados, para incluir aportes y adecuaciones que se consideren pertinentes.
12.	Informe final de los evaluadores homólogos externos del trabajo: "Comparación Clínica entre el tratamiento ortodóncico facilitado por corticotomía y ortodoncia convencional (Estudio Piloto)", del profesor <b>JUAN DAVID ARANGO URIBE</b> , para ascenso a Profesor Asociado.
13.	Del profesor Javier Enrique Botero, Director Maestría y Doctorado en Ciencias Odontológicas, solicitud de cupo y matrícula en el curso Bioética (3518005) en el semestre 2016-2 en el programa de Maestría para el estudiante de Doctorado en Ciencias Odontológicas <b>JORGE WILLIAM VARGAS</b> .
14.	Del Comité de Asuntos Profesorales, Resolución 104 del 30 de septiembre de 2015, informando el ascenso de la profesora <b>MARÍA CATALINA CASTAÑO GRANADA</b> , cédula 43628865 a Profesora Asociada.
15.	Del Comité de Asuntos Profesorales, Resolución 105 del 22 de julio de 2015, informando el ascenso del profesor <b>JUAN CARLOS UPEGUI ZEA</b> , cédula 71718257 a Profesor Asociado.
16.	Solicitud del Vicedecano para la aprobación de los cursos intersemestrales 2016-1.

#### 4. DESARROLLO

1.	<p>Verificación del Quórum.</p> <p>Existe Quórum para deliberar y tomar decisiones.</p> <p>1:30 p.m. Visita del profesor Edgar Ocampo, Coordinador del Programa Desarrollo Pedagógico Docente, sobre caracterización de las necesidades de formación de los profesores en cada unidad académica.</p> <p>Programa Desarrollo Pedagógico Docente:</p> <p>Esta iniciando el proceso de caracterización Docente en todas las Unidades Académicas.</p>
----	---

El programa nació hace 35 años en Medicina por la necesidad de formar los profesores en temas como pedagogía, currículo, didáctica y aporte al proyecto de identidad Institucional.

Pregunta por las TIC, que en los 80 aparece como Tecnología Educativa, y en su momento realiza talleres sobre acetato, los computadores, etc., en el 92 aparece como programa para toda la Universidad mediante la Resolución 4040.

Se tiene sistematizado todo lo que se ha hecho en estos 35 años en Enseñanza-aprendizaje- evaluación.

Se proyectan eventos como:

- Experiencias pedagógicas innovadoras: currículo y educación superior. Temas de las reformas, Jimeno Sacristán y su contraparte Sabalza que aplicó la gerencia educativa en Europa.
- Profesores escritores: el maestro y su obra 27 de Mayo (Literatura indígena y Cine)

Identifican fortalezas y debilidades, se ha fortalecido en ofrecer cursos pero no se sabe que impacto ha tenido en la Unidad Académica (cambios en los cursos?).

Se propone mirar los programas de otras Instituciones donde si se pueden hacer cruces, Ej. Un profesor de Física en la Javeriana, recoge los casos desde las Unidades y en la Unidad de Innovación se acompaña al profesor para ver desde la posición de maestro que es lo que está fallando, ofrecen un acompañamiento para mediar la acción del profesor. Después de la intervención se encuentra que de 35 que pierden se rebaja a 11 que pierden.

Los mismos estudiantes de educación hacen los materiales para los profesores de otras áreas.

Las preguntas básicas son:

- Qué programas tienen las Unidades
- Qué fortalezas
- Necesidades formativas
- Experiencias significativas
- Líderes en la formación de maestros.

Se propone pasar de 20 cursos al año y dos eventos a un trabajo en red y más horizontal para hacer impacto y servir a los profesores que están teniendo problemas.

Se pretende determinar la diferencia que hay entre el profesor al que los estudiantes le están perdiendo y permanecen matriculados con él y el profesor al que los estudiantes que le están perdiendo le cancelan.

Objetivos:

- Realizar caracterización.

