



**MEMORIA MESA DE INTERLOCUCIÓN 2**

*Promoción de los ciclos de vida académico y laboral de la comunidad universitaria (ingreso y vinculación, permanencia, egreso y jubilación)*

**Número de sesión:** 6

**Fecha:** 15 de febrero de 2017

**Propósito específico de la sesión:**

Valoración de alternativas de futuro y construcción de nuevas alternativas.

**Hora:** 09:00 am – 12:00 m

**Lugar:** Edificio de Extensión-Sala de Juntas, 5 piso.

**REGISTRO GENERAL DE LA ACTIVIDAD (Síntesis 900 palabras)**

(Para mayor información consultar Registro Completo)

El 15 de febrero de 2017 se realizó el sexto encuentro de la Mesa de interlocución 2, el cual tuvo por objetivo valorar la propuesta de alternativas de referencia formuladas por el equipo técnico metodológico y la construcción de nuevas alternativas entre los participantes. Para esta sesión, la primera del 2017, asistieron 21 participantes, 3 de los cuales lo hicieron por vía digital. Además, se presentaron excusas de tres integrantes de la Mesa quienes tuvieron diversos inconvenientes para asistir.

La sesión comenzó con un encuadre general presentado por el responsable de la Mesa, el cual versó sobre los productos elaborados por los participantes en el 2016, y en el que se resaltó la construcción de árbol de factores. A su vez, explicó la visión del PDI 2017-2026 aprobada por el Consejo Académico y la ruta a seguir en esta segunda fase de las Mesas de Interlocución.

En la ruta a seguir, el responsable presentó las diferentes etapas por las que ha transitado la construcción del PDI y el itinerario para continuar el ejercicio. De esta forma, manifestó que la primera etapa (elaborada a partir de DRP, tertulias, entrevistas, entre otros mecanismos) permitió construir los *Diagnósticos externo e interno*, la definición de las *Bases estratégicas* y unas primeras propuestas de visión. A su vez, la segunda etapa (elaborada en las Mesas de interlocución) posibilitó determinar los factores claves del Tema Estratégico, la descripción de los mismos y la identificación de factores externos.

Por su parte, declaró que el itinerario a seguir en las Mesas de interlocución continúa con la tercera etapa, en la cual se busca determinar las alternativas de futuro para cada factor y establecer escenarios de futuro. A su vez, en la cuarta etapa formuló la necesidad de construir objetivos estratégicos para cada escenario, los lineamientos de estos objetivos y finalizar la construcción de la visión del PDI.

Después del encuadre general, la orientadora en prospectiva y miembro del equipo técnico metodológico Gloria Pérez, comenzó a desarrollar el objetivo de la sesión, presentando qué es una alternativa y cómo a partir de ellas se constituyen los escenarios de futuro. En esta presentación describió cómo se construyeron las alternativas de referencia entregadas a los participantes, expresando que “son declaraciones del estado futuro deseado y alcanzable de un subtema, factor o agrupación de factores que muestran logros institucionales”.

Luego de esta explicación, expuso las alternativas construidas por el equipo técnico metodológico manifestando la correlación entre estas declaraciones y las discusiones realizadas en el 2016 entre los participantes de la Mesa de Interlocución. Por último, Gloria Pérez planteó el ejercicio de la sesión, el cual consistió en evaluar la propuesta de alternativas de referencia y, dado el caso, reformularlas, cambiarlas o proponer nuevas alternativas siguiendo el siguiente esquema de declaración:

***Para el 2026, la Universidad de Antioquia:***

***Verbo en presente + resultado + complemento***

Para efectuar el ejercicio, los participantes se dividieron en tres grupos acordes a los tres subtemas del árbol de factores: *ciclo de vida estudiantil, ciclo de vida profesoral y ciclo de vida de los empleados administrativos.*

Después de una hora y media de deliberación, acordaron unos ajustes a las alternativas y, por medio de un vocero, presentaron las nuevas alternativas para todos los participantes de la Mesa 2. Luego de presentar estas alternativas, el responsable de la Mesa recibió otras alternativas de un participante que estaba conectado por streaming.

Por último, la moderadora realizó una síntesis de la sesión y dio por terminado el encuentro. La próxima sesión se realizará el miércoles 1 de marzo de 2017, en la sala de juntas del edificio de extensión.

### ACUERDOS Y DESACUERDOS MÁS RELEVANTES

#### ACUERDOS

Se lograron ajustar las alternativas de referencia entre los subgrupos. Estas son:

#### Subtema Ciclo de vida estudiantil

- J En el factor *ingreso (acceso o admisión)* se dejaron solo dos alternativas de las tres propuestas por el equipo técnico metodológico. Éstas fueron:
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia es considerada como una Universidad incluyente y flexible que apoya procesos de acceso a la educación superior.
  - J Para 2026 la Universidad de Antioquia es reconocida por sus procesos de articulación con los niveles de educación precedente encaminados hacia la calidad académica y la orientación vocacional para el logro de mejores condiciones de ingreso a la educación superior.
- J En el factor *permanencia* se mantuvieron tres alternativas, pero con modificaciones a dos de ellas. Las alternativas construidas por los participantes son:
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia dispone de condiciones académicas y socioeconómicas que favorecen el desempeño de los estudiantes.
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia fomenta el desarrollo de la responsabilidad individual y social compartida.
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia fomenta la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria.
- J En el factor *preparación para el egreso e interrelación con los egresados* se cambió el orden de presentación de las alternativas y fueron ajustadas. Las alternativas quedaron de la siguiente forma:

- J Para el 2026 la Universidad de Antioquia es referente por sus procesos de generación de habilidades enfocadas en los desarrollos profesionales y la adaptación laboral de sus estudiantes.
- J Para el 2026 la Universidad de Antioquia vincula a los egresados en la vida universitaria y en sus procesos académicos y políticos.
- J Para el 2026 la Universidad de Antioquia dispone de estrategias para el seguimiento y acompañamiento laboral de sus egresados.

### Subtema ciclo de vida profesoral

- J En el factor *vinculación y contratación profesoral*, los participantes decidieron combinar las tres alternativas buscando armonizar los tres ejes misionales al momento de la contratación y de la valoración del talento humano (queda pendiente consolidar las alternativas por parte del equipo técnico metodológico).
- J En el factor *desarrollo y permanencia profesoral* los participantes ajustaron dos de las tres alternativas. Además, propusieron tener en cuenta la deserción de los profesores de planta. De esta forma, las alternativas quedaron de la siguiente forma:
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia brinda condiciones académicas, sociales y culturales para el desarrollo de actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos.
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia gestiona procesos de reconocimiento y asignación de estímulos para los profesores en armonía con el tipo de contratación.
  - J Para el 2026 la Universidad de Antioquia incide en la configuración de comunidades académicas de investigación y extensión, y en redes de conocimiento que permiten el desarrollo de las competencias propias del quehacer profesional.
- J En el factor *acompañamiento e interrelación al retiro laboral* los integrantes del grupo estuvieron de acuerdo en dejar una sola alternativa y sugirieron implementar procesos de acompañamiento antes de la jubilación, teniendo en cuenta la diversidad de la comunidad universitaria. La alternativa es la siguiente:

- ) Para el 2026 la Universidad de Antioquia tiene prácticas de gestión del conocimiento encaminadas al aprovechamiento de los saberes propios del ejercicio profesoral.

### Subtema ciclo de vida del personal administrativo

- ) En el factor *vinculación y contratación del personal administrativo* el subgrupo planteó consolidar las tres alternativas propuestas en una, la cual es:
- ) Para el 2026 la Universidad de Antioquia gestiona la selección y vinculación del talento humano de manera dinámica y flexible, acorde a las necesidades institucionales y externas que demanda la sociedad, bajo los principios de equidad, igualdad y trabajo digno.
- ) En el factor *desarrollo y permanencia del personal administrativo*, los participantes ajustaron las alternativas y dejaron dos de las propuestas. Las alternativas dejadas fueron:
- ) Para el 2026 la Universidad de Antioquia genera estrategias de desarrollo y promoción del talento humano en un clima organizacional adecuado.
- ) Para el 2026 la Universidad de Antioquia valora las necesidades de bienestar de talento humano acorde con las condiciones normativas académicas, sociales y culturales que permiten el desarrollo de las competencias del quehacer administrativo.
- ) En el factor *acompañamiento e interrelación al retiro laboral* los participantes construyeron una alternativa para abarcar las propuestas realizadas por el equipo técnico metodológico. La alternativa quedó de la siguiente manera:
- ) Para el 2026 la Universidad de Antioquia tiene un proceso organizado de preparación para el retiro y jubilación de sus servidores.

### DESACUERDOS

No hubo aportes en este aparte.

### CONTRIBUCIONES DE LOS PARTICIPANTES A LA PLANEACIÓN

### SUGERENCIAS

- ) Socializar todas las alternativas propuestas por los subgrupos en plenaria.
- ) Modificar el nombre del factor *acompañamiento e interrelación al retiro laboral por preparación para el retiro laboral e interrelación con los jubilados y pensionados*.

#### PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

No hubo comentarios sobre este campo.

#### COMPROMISOS, TAREAS Y RESPONSABLES

##### Del equipo técnico metodológico

- ) Ajustar las alternativas de futuro propuestas por los participantes y entregar un insumo para la discusión de alternativas.
- ) Enviar los documentos insumos de la siguiente sesión.

##### De los participantes

- ) Leer los documentos insumos.
- ) Realizar la clasificación de alternativas.