



## **INFORME DE GESTIÓN 2023 FACULTAD DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, presenta el informe de gestión correspondiente al año 2023; en el cual se brinda información del avance en la ejecución del Plan de Acción que la Unidad Académica se propuso para el trienio con el lema “formamos con excelencia y calidad para el cuidado”; bajo el liderazgo del equipo administrativo en cabeza del Decano Juan Guillermo Rojas (Rojas, 2022). Este informe detalla los logros alcanzados, los hitos y el impacto generado en la comunidad académica, en el relacionamiento institucional y ratifica el compromiso con la sociedad.

En el actuar de la Facultad se han alcanzado importantes logros en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, al igual que en otros frentes de trabajo y actividades propias de la vida universitaria. Esta labor ha sido posible gracias al aporte que cada uno de los integrantes de la comunidad académica, incluidas las “Maestras del Cuidado” y las organizaciones aliadas, que son clave para promover el desarrollo de la profesión, fortalecer la formación de alta calidad en la universidad pública y proteger el bien social del cuidado de la vida y la salud.

¡A todas y todos, muchas gracias!



Tabla de contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b> -----	<b>7</b>
<b>1 CONTEXTO</b> -----	<b>8</b>
<b>2 DIAGRAMA MIXTO DE CONTRIBUCIÓN AL MAPA DE PROCESO DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</b> -----	<b>9</b>
<b>3 DINAMICA DEL INFORME</b> -----	<b>10</b>
<b>4 PREGRADO</b> -----	<b>11</b>
<b>4.1 ESTUDIANTES DEL PREGRADO EN ENFERMERÍA</b> -----	<b>11</b>
<b>4.1.1 Estudiantes admitidos</b> -----	<b>11</b>
<b>4.1.2 Estudiantes matriculados</b> -----	<b>11</b>
<b>4.1.3 Plan de estudios</b> -----	<b>12</b>
4.1.3.1 Estudiantes de la versión 5 -----	<b>12</b>
4.1.3.2 Estudiantes de la versión 6 -----	<b>13</b>
<b>4.1.4 Estudiantes Graduados</b> -----	<b>13</b>
<b>4.1.5 Deserción por período académico</b> -----	<b>13</b>
<b>4.2 DOCENCIA</b> -----	<b>14</b>
<b>4.2.1 Docentes y tipo de vinculación con la Facultad</b> -----	<b>14</b>
<b>4.2.2 Departamentos académicos del pregrado</b> -----	<b>15</b>
4.2.2.1 Departamento de Formación Básica Profesional (DFBP)-----	<b>15</b>
4.2.2.1.1 Retos -----	<b>16</b>
4.2.2.2 Departamento de Formación Profesional (DFP)-----	<b>17</b>
4.2.2.2.1 Retos -----	<b>18</b>
<b>4.2.3 Docentes en comisión de estudios</b> -----	<b>18</b>
<b>4.2.4 Docentes que ascendieron a escalafón</b> -----	<b>19</b>
<b>4.2.5 Docentes en asimilación de categoría para efectos salariales</b> -----	<b>20</b>
<b>4.2.6 Gestión curricular</b> -----	<b>20</b>
4.2.6.1 Comité de Currículo:-----	<b>21</b>
4.2.6.2 Lunes de currículo-----	<b>21</b>
4.2.6.3 Periodos intersemestrales académicos-----	<b>22</b>
4.2.6.4 Convocatorias-----	<b>23</b>
4.2.6.5 Formación complementaria-----	<b>24</b>
<b>5 POSGRADOS</b> -----	<b>25</b>
<b>5.1 ESTUDIANTES</b> -----	<b>25</b>
<b>5.1.1 Admitidos 2023</b> -----	<b>25</b>
<b>5.1.2 Matriculados 2023-1</b> -----	<b>25</b>
<b>5.1.3 Matriculados 2023-2</b> -----	<b>26</b>
<b>5.1.4 Deserción</b> -----	<b>26</b>
<b>5.1.5 Graduados 2023</b> -----	<b>26</b>



<b>5.2</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>27</b>
5.2.1	<i>Docentes y tipo de vinculación con la facultad</i>	27
5.2.2	<i>Capacitación</i>	27
5.2.3	<i>Participación de los docentes en redes externas</i>	27
<b>5.3</b>	<b>RETOS</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>APOYO A LA DOCENCIA</b>	<b>29</b>
<b>6.1</b>	<b>LABORATORIO DE DESTREZAS CLÍNICAS “ROSITA OSSA DE ACOSTA”</b>	<b>29</b>
6.1.1	<i>Articulación</i>	29
6.1.2	<i>Hito</i>	29
6.1.3	<i>Reto</i>	30
<b>6.2</b>	<b>PRACTICAS ACADÉMICAS.</b>	<b>31</b>
6.2.1	<i>Pregrado</i>	31
6.2.2	<i>Posgrados</i>	32
6.2.3	<i>Convenios</i>	32
6.2.4	<i>Contraprestación</i>	33
6.2.4.1	<i>Pregrado</i>	33
6.2.4.2	<i>Posgrado</i>	35
6.2.5	<i>Aspecto importante</i>	35
6.2.6	<i>Logros</i>	36
6.2.7	<i>Retos</i>	36
<b>7</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>37</b>
<b>7.1</b>	<b>GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CON CLASIFICACIÓN DE MINCIENCIAS SEGÚN LA CONVOCATORIA 894 DE 2021</b>	<b>37</b>
<b>7.2</b>	<b>COMPOSICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN - INVESTIGADORES ACTIVOS</b>	<b>37</b>
<b>7.3</b>	<b>RECONOCIMIENTO DE LOS INVESTIGADORES - CLASIFICACIÓN DE MINCIENCIAS 2021-2023</b>	<b>38</b>
<b>7.4</b>	<b>FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN INVESTIGACIÓN - 2023</b>	<b>38</b>
<b>7.5</b>	<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN CONVOCATORIAS INTERNAS Y EXTERNAS 2023</b>	<b>39</b>
<b>7.6</b>	<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN CIFE 2023</b>	<b>39</b>
<b>7.7</b>	<b>PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2023</b>	<b>39</b>
7.7.1	<i>Numero de publicaciones (artículos) en revistas científicas indexadas</i>	39
7.7.2	<i>Número de publicaciones (libros y capítulos de libro):</i>	40
7.7.3	<i>Reconocimientos en Investigación 2023</i>	40
7.7.3.1	<i>Estudiantes</i>	40
7.7.3.2	<i>Docentes:</i>	40



7.7.4	Publicaciones	41
7.8	PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DE CONOCIMIENTO	43
7.9	REVISTA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA – 2023	44
7.9.1	Numero de ediciones	44
7.9.2	Indicadores de desempeño de artículos en proceso editorial	44
7.9.3	Artículos publicados en la revista según país del autor de correspondencia	44
7.9.4	Indicadores de indización	44
7.9.5	Principales logros de la revista Investigación y Educación en Enfermería:	45
7.10	LOGROS	45
7.11	RETOS	46
8	EXTENSIÓN	47
8.1	CURSOS, DIPLOMADOS, SEMILLEROS	47
8.2	CURSOS, SEMILLEROS Y DIPLOMADOS REALIZADOS DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES	48
8.3	CURSOS, SEMILLEROS Y DIPLOMADOS REALIZADOS DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES	49
8.4	CURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES.	50
8.5	CURSOS EN CONTRAPRESTACIÓN DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES	51
8.6	CURSOS, SEMILLEROS Y DIPLOMADOS OFERTADOS Y CANCELADOS	51
8.7	CONGRESOS, SEMINARIOS, SIMPOSIOS	52
8.8	CONGRESOS REALIZADOS DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE	52
8.9	SIMPOSIOS REALIZADOS DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE	53
8.10	SEMINARIOS REALIZADOS DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE	53
8.11	ACTUALIDAD EN ENFERMERÍA REALIZADO DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE	54
8.12	PATROCINIOS EN DINERO ADQUIRIDOS CON LA INDUSTRIA PARA LOS DIFERENTES EVENTOS:	54
8.13	CONVENIOS	55
8.14	PROYECTO	55



8.15	REUNIONES ACADÉMICAS DE ENFERMERÍA -RAE-----	55
8.16	EVENTO DE EGRESADOS -----	56
8.16.1	Objetivos de este encuentro-----	56
8.16.2	Resultados del encuentro -----	56
8.16.3	Vinculación de egresados en actividades de facultad-----	57
8.17	HITO -----	57
8.18	RETOS-----	57
9	<b>EJECUCIÓN, APORTES Y RETOS QUE TIENE EL PAUA 2022 – 2025 -----</b>	<b>58</b>
9.1	PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CALIDAD EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA VERSIÓN 6-----	58
9.2	PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA -----	60
9.3	PROYECTO: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD EN REGIONES -----	61
9.4	PROYECTO: ESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y CULTURALES ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LOS POSGRADOS DE LA FACULTAD -----	63
9.5	PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS Y DE CONECTIVIDAD PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD – FASE 1 -----	68
9.6	PROYECTO: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE BIENESTAR, BUEN VIVIR Y SALUD MENTAL PARA LOS MIEMBROS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA -----	70
10	<b>APOYO A LA GESTIÓN -----</b>	<b>73</b>
10.1	GESTIÓN DE COMUNICACIONES -----	73
10.2	GESTIÓN FINANCIERA -----	74
10.2.1	Fondos Especiales-----	74
10.2.2	Disponibilidad efectiva del periodo-----	74
10.2.3	Proyectos-----	74
10.2.4	Inversiones-----	75
11	<b>PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS Y SOLICITUDES – PQRS-----</b>	<b>77</b>
12	<b>POSICIONAMIENTO-----</b>	<b>78</b>
12.1	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL -----	78



<b>12.2</b>	<b>MOVILIDAD</b> -----	<b>78</b>
<b>12.2.1</b>	<b>Estudiantes</b> -----	<b>78</b>
<b>12.2.2</b>	<b>Docentes</b> -----	<b>79</b>
<b>12.3</b>	<b>PASANTÍAS DE INVESTIGACIÓN</b> -----	<b>79</b>
<b>12.4</b>	<b>ARTICULACIÓN CON OTRAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD</b> -----	<b>80</b>
<b>12.5</b>	<b>ARTICULACIÓN CON DEPENDENCIAS EXTERNAS</b> -----	<b>81</b>
<b>12.6</b>	<b>INTERCAMBIO ACADÉMICO</b> -----	<b>83</b>
<b>12.7</b>	<b>APROPIACIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO</b> -----	<b>84</b>
<b>13</b>	<b>REFERENCIAS</b> -----	<b>85</b>



## INTRODUCCIÓN

El informe se desarrollará de la siguiente manera, se revisará el contexto general en el cual se Enfermería entendido como un proceso de socialización participativo visto como una oportunidad de mejora continua. Posteriormente se hace una relación del organigrama que la facultad tiene aprobado por consejo superior con el mapa de procesos institucional; en este orden de ideas se presentara como se articulan los ejes centrales y misionales con los proyectos del plan de acción de la unidad académica. Consecutivamente se realiza una descripción de los actores involucrados en las siguientes áreas: los estudiantes y los docentes del pregrado en enfermería; los programas de posgrados, los estudiantes y los docentes; el componente de apoyo a la docencia que involucra el laboratorio y las practicas académicas; también se relaciona la gestión que realiza el centro de investigación la cual incluye los grupos de investigación, los proyectos y la revista; para el área de extensión se relaciona la oferta que se tiene en educación continua, los egresados y la extensión solidaria que realiza la facultad. Teniendo esta información revisada y analizada se presenta la ejecución, aportes y retos que tiene el PAUA 2022 – 2025 y como cada área de las relacionadas anteriormente se articulan de manera particular para contribuir a esta importante gestión, ya que el plan de acción es el elemento fundamental que usa la Universidad de Antioquia para validar la gestión y cumplimiento que realiza el decano y su equipo administrativo. En la ejecución y cumplimiento de las actividades tanto académicas como administrativas se tienen procesos de apoyo como la gestión de las comunicaciones y gestión y ejecución de los recursos que son procesos transversales de la Facultad. Todas las labores que se ejecutan tienen un objetivo en común y es el posicionamiento de la unidad académica tanto interna como externamente; por lo tanto, es de vital importancia las alianzas estratégicas tanto locales, nacionales e internacionales, que pueda generar la Facultad; para fortalecer el proceso de apropiación y transferencia del conocimiento con enfoque social.





## 1 CONTEXTO

El informe de gestión o rendición de cuentas que realiza la Facultad de Enfermería es un ejercicio que posibilita el fortalecimiento de la transparencia del sector público, la responsabilidad de quienes gobiernan y el acceso a la información de manera libre.

Es por ello, que se propone como un proceso que posibilita ejercer un control social pues “comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión y la incidencia de la ciudadanía en ella, para que esta se ajuste a sus requerimientos.” (REPUBLICA DE COLOMBIA, 2010).

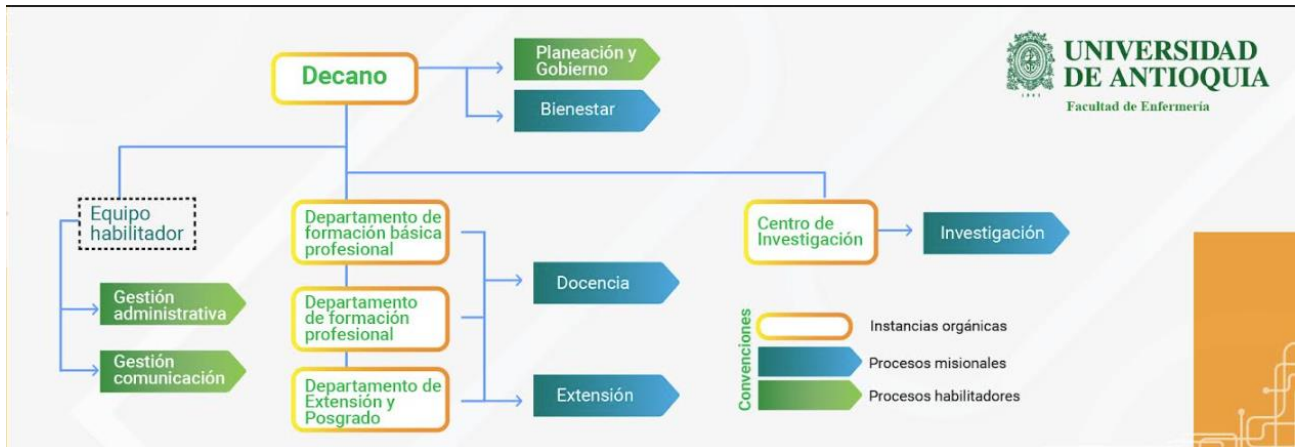
Este proceso comprende tres pasos (UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 2020)

1. **la información:** se refiere a la disponibilidad, acceso, exposición y difusión de los datos, estadísticas, documentos e informes de la gestión universitaria y de cumplimiento de las metas misionales, desde el momento de la planeación hasta las fases de seguimiento y evaluación. Los datos y los contenidos deben cumplir el principio de calidad de la información para llegar a todos los grupos poblacionales y de interés.
2. **Explicación y diálogo:** está relacionado con la implementación de espacios de diálogo entre los grupos de interés y los responsables de la gestión universitaria. En estos, puede entregarse información, dar explicaciones, justificaciones y responder a inquietudes de los estamentos universitarios y ciudadanos frente a su gestión, acciones y decisiones.
3. **Retroalimentación y acciones de mejora:** análisis de resultados de las actividades del proceso de rendición de cuentas, con el fin de definir o asumir mecanismos de mejoramiento de la gestión universitaria.





## 2 DIAGRAMA MIXTO DE CONTRIBUCIÓN AL MAPA DE PROCESO DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



*Fuente: creación de arquitectura de procesos y Facultad de enfermería*

El diagrama relacionado representa la forma como está organizada la facultad de enfermería, que incluye instancias orgánicas que son las dependencias aprobadas por el Consejo Superior y las que rigen el funcionamiento de la Facultad; a esto se suma los procesos misionales los cuales se definen de acuerdo al mapa de procesos y van en dirección de la **Misión Universitaria**; también están los procesos habilitadores que son aquellos que involucran la dirección, gestión y control de las unidades académicas y de la universidad.



### 3 DINAMICA DEL INFORME

La Facultad de Enfermería presentará este informe relacionando los ejes misionales centrales que son los estudiantes, la docencia, la investigación, la extensión y administración, con los logros y retos que se plantearon en cada uno de los 6 proyectos del plan de acción de la unidad académica (PAUA) para el 2023 y también en el marco de esta ejecución las alianzas que se han logrado crear y fortalecer.



*Fuente: creación propia decanatura*

Esta unidad académica forma profesionales con una visión integral de la salud y la vida, orientada al cuidado de individuos, grupos familiares y comunitarios, en todas las etapas de la vida, buscando incidir positivamente en su proceso vital con acciones de Promoción y rehabilitación de la salud y de Prevención y reparación de la enfermedad. A nivel de pregrado, ofrece el programa de Enfermería en Medellín. Así mismo ofrece los siguientes programas de posgrado: Maestría en Salud Colectiva, Maestría en Enfermería, Especialización en cuidado al niño en estado crítico de salud, Especialización en cuidado al adulto en estado crítico de salud, Especialización cuidado de Enfermería Oncológica, Especialización en enfermería materno perinatal y el Doctorado en Enfermería. (FACULTAD DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 2024)



## 4 PREGRADO

### 4.1 ESTUDIANTES DEL PREGRADO EN ENFERMERÍA

En este apartado se hace referencia a los estudiantes que actualmente cursan el pregrado de enfermería en la Facultad. Los datos que se relacionan corresponden a la vigencia 2023 incluyendo los periodos académicos 2023-1 y 2023-2.

#### 4.1.1 *Estudiantes admitidos*

Para el programa de enfermería el puntaje de corte para el 2023-1 y 2023-2 fue de 66.73 puntos.

Periodo	Total	Regulares	Población especial			Total especiales
			Indígena	Negritud	Deportistas	
2023-1	74	69	2	2	1	5
2023-2	73	69	2	2	0	4
Total	147	138	4	4	1	9

**Fuente:** Vicerrectoría de Docencia - Departamento de Admisiones y Registro

Los estudiantes regulares son quienes ingresaron por examen de admisión, los otros corresponden a lo que la universidad denomina “especiales”, que según el Consejo Académico de la Universidad mediante el Acuerdo 236 del 30 de octubre de 2002 asignó dos (2) cupos adicionales por programa para los aspirantes de comunidades indígenas y dos (2) cupos adicionales más para las comunidades negras y raizales reconocidas por la Constitución Nacional. La Universidad reconocerá como comunidad y parcialidad indígena y como comunidad negra o raizal, únicamente a aquellas que se encuentren incluidas en el censo elaborado por el Ministerio del Interior. Para estos aspirantes el valor de sus derechos de inscripción será de cero pesos (\$0). (UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 2024)

#### 4.1.2 *Estudiantes matriculados*

Semestre	Total
2023-1	406
2023-2	421

**Fuente:** Vicerrectoría de Docencia - Departamento de Admisiones y Registro

Para el 2023 la facultad de enfermería tuvo 827 estudiantes matriculados en el pregrado de Enfermería, distribuidos por semestre académicos.



### 4.1.3 Plan de estudios

La facultad ha venido trabajando arduamente en la transformación curricular del programa de enfermería con un enfoque por competencias, es una reforma educativa que consiste en la actualización y renovación técnico pedagógica de los enfoques, esquemas, métodos, contenidos y procedimientos didácticos, todo esto ha tenido acompañamiento de la Vicerrectoría de Docencia, del Comité de Currículo y de los grupos académicos de la facultad. Su implementación ha traído consigo retos porque se tienen estudiantes de las versiones 5 y 6, y continuará así hasta que egresen todos los estudiantes de la versión 5 que cuenta con 8 semestres y todos los estudiantes que ingresen nuevos al pregrado entran en la versión 6 que tiene 10 semestres académicos. En mayo de 2022 se recibió la Vicedecanatura con el plan de estudios versión 6, para ser implementado en junio, momento para el cual se recibirían los primeros inscritos, durante ese resto de año se inició la revisión de cursos porque no estaban aprobados por Consejo de Facultad y tampoco estaban diseñados de acuerdo con la política de créditos de la universidad.

#### 4.1.3.1 Estudiantes de la versión 5

Año/ semestre	Estudiantes matriculados por semestre académico								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
2023-1	0	0	0	15	49	44	51	35	194
2023-2	0	0	0	0	14	48	45	47	154

*Fuente:* Vicerrectoría de Docencia - Departamento de Admisiones y Registro

Para el 2023 el programa de pregrado en Enfermería versión 5 tuvo 348 estudiantes matriculados los cuales pertenecen a los semestres 4,5,6,7 y 8.



#### 4.1.3.2 Estudiantes de la versión 6

Año/ semestre	Estudiantes matriculados por semestre académico										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
2023-1	83	73	56	0	0	0	0	0	0	0	212
2023-2	76	69	69	53	0	0	0	0	0	0	267

*Fuente: Vicerrectoría de Docencia - Departamento de Admisiones y Registro*

Para el 2023 el programa de pregrado en Enfermería versión 6 tuvo 479 estudiantes matriculados los cuales pertenecen a los semestres 1,2,3 y 4.

#### 4.1.4 Estudiantes Graduados

Año	Mujeres		Hombres		Total
	n	%	n	%	
2022-2	44	84,62	8	15,38	52
2023-1	31	86,11	5	13,9	36

*Fuente: Vicerrectoría de Docencia - Departamento de Admisiones y Registro*

Aunque este es un informe del año 2023, hay que aclarar que durante ese año se cursó un semestre incompleto 2022-2, por esa razón se incluye en la tabla siguiente el dato de la promoción de egresados de dicho semestre.

#### 4.1.5 Deserción por período académico

Semestre	Matriculados	Desertores	% deserción	% retención
2020-2	0	18	4,04%	95,96%
2021-1	442	22	4,87%	95,13%
2021-2	389	0	-	-
2022-1	404	11	2,49%	97,51%



2022-2	406	7	1,79%	98,21%
<b>2023-1</b>	<b>407</b>	<b>14</b>	<b>3,47%</b>	<b>96,53%</b>
<b>2023-2</b>	<b>421</b>	<b>20</b>	<b>4,93%</b>	<b>95,07%</b>

*Fuente: Vicerrectoría de Docencia*

Se considera desertor cuando no matricula 2 semestres consecutivos. El protocolo usado por el Ministerio de Educación, para medir la deserción es dividir el número de desertores entre el número de matriculados dos semestres antes. Información actualizada al 8 de noviembre de 2023. (Ministerio de Educación Nacional Colombia, 2024)

Los principales motivos de la deserción en la Facultad de Enfermería son temas económicos ya que el programa requiere dedicación exclusiva y no pueden tener un empleo, por temas laborales ya que los horarios de los cursos no son flexibles y en las empresas no le dan los permisos para asistir a las clases y por situaciones de salud mental que nos les permiten continuar con el plan de estudios.

## 4.2 DOCENCIA

### 4.2.1 Docentes y tipo de vinculación con la Facultad

Número de docentes	Tipo de vinculación	Total	Categoría docente	
72	Vinculado	49	Titular	23
			Asociado	11
			Asistentes	12
			Aspirante a escalafón	3
	Ocasional	23	Titular	1
			Asociado	7
			Asistente	8
			Auxiliar	7

*Fuente: Creación propia de la Vicedecanatura*

La unidad académica para el año 2023 contaba con 72 docentes en las diferentes categorías, de los cuales 49 son vinculados y 23 ocasionales.





## 4.2.2 Departamentos académicos del pregrado

### 4.2.2.1 Departamento de Formación Básica Profesional (DFBP)

El DFBP cuenta con 39 docentes que teniendo en cuenta el reporte total de horas del plan de trabajo es de 43.887, el cual está distribuido en dedicación por ejes misionales y participación en diversas actividades.

#### 1. Número de Docentes.

Vinculados	Ocasionales	En comisión de estudio	Total
23	13	3	39

Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia

#### 2. Dedicación horaria por ejes misionales DFBP

Docencia	Investigación	Extensión	Administración	Capacitación	Otras actividades
26.903	5.103	1.699	5.815	926	3.441

Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia

#### 3. Discriminación de otras actividades por horas DFBP

Lunes de currículo	Currículo (Transformación y Comité)	Inter semestre	Reuniones y apoyo a grupos.	Reuniones grupos Académicos
670	532	945	942	352

Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia

#### 4. Número docentes de cátedra 2023

Catedra externa	Periodo
26	2023-1
37	2023-2

Fuente: Elaboración propia DFBP





### 5. Número total de horas y valor de contratos de cátedra 2023

Catedra especial	Valor	Catedra Externa	Valor	Total, horas	Valor Total
805	\$62.402.710	7.509	\$367.181.104	8.314	\$429.592.128

*Fuente: Elaboración propia DFBP*

- **Catedra especial:** contrato adicional a docentes vinculados u ocasionales.
- **Catedra externa:** contrato a docentes externos que no tienen vínculo laboral con la Facultad
- ❖ **Catedra calendario:** es una modalidad de contrato que se realiza por un periodo de 11 meses, aplica para docentes catedra externa que no estén jubilados, que hayan tenido contratación con la facultad y que tengan buenas evaluaciones de los estudiantes. Este trámite se realiza por medio de la vicerrectoría de docencia.

Catedra calendario	Horas	Valor Total
3 docentes	1910	\$134.000.000

### 6. Número de profesores que participan de algunas actividades

Ascenso en el escalafón	Capacitaciones	Participación en redes	Total de profesores
4	17	5	26

*Fuente: Elaboración propia DFBP*

#### 4.2.2.1.1 Retos

- Avanzar en la ejecución y consolidación del plan de estudios versión 6.
- Diseñar y validar la adecuación académico-administrativa de la Facultad en el marco del nuevo plan de estudios.
- Continuar con la optimización de los recursos técnicos y financieros asignados al departamento.



#### 4.2.2.2 Departamento de Formación Profesional (DFP)

El DFBP cuenta con 30 docentes que teniendo en cuenta el reporte total de horas del plan de trabajo es de 41.325, el cual está distribuido en dedicación por ejes misionales y participación en diversas actividades.

##### 1. Número de Docentes en el DFBP.

Vinculados	Ocasionales	En comisión de estudio	Total
20	9	1	30

Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia

##### 2. Dedicación número de horas por ejes misionales DFBP

Docencia	Investigación	Extensión	Capacitación	Administración	Otras actividades
24.488	4.545	181	1.128	5.473	5.510

Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia

##### 3. Discriminación de otras actividades por horas DFP

Lunes de currículo	Currículo (Transformación y Comité)	Intersemestre	Reuniones y apoyo a grupos.	Reuniones grupos Académicos
577	349	929	2.958	697

Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia

##### 4. Número docentes de cátedra 2023.

Catedra externa	Periodo
36	2023-1
20	2023-2
56	Total

Fuente: elaboración propia DFP



### 5. Número total de horas y valor de contratos de cátedra 2023

Catedra especial	Valor	Catedra Externa	Valor	Total, horas	Valor Total
1.768	\$126.719.088	8.444	\$642.369.217	10.212	\$769.088.305

Fuente: Elaboración propia DFP

- **Catedra especial:** contrato adicional a docentes vinculados u ocasionales.
- **Catedra externa:** contrato a docentes externos que no tienen vínculo laboral con la Facultad

### 6. Número de profesores que participan de algunas actividades

Ascenso en el escalafón	Capacitaciones	Participación en redes	Total de profesores
2	14	2	18

Fuente: Elaboración propia DFP

#### 4.2.2.2.1 Retos

- Articular los diferentes grupos académicos en las dinámicas propias de la transformación curricular en especial, en el establecimiento de las rutas curriculares.
- Articular los grupos académicos a la consolidación y el montaje de los cursos en el campus virtual.

#### 4.2.3 Docentes en comisión de estudios

Profesor	Departamento	Programa
Valencia González Alejandra Milena	Departamento de Formación Básica Profesional	Doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos
Tamayo Botero Fredy Duván	Departamento de Formación Básica Profesional	Doctorado en Enfermería
Zuleta Vanegas Lina María	Departamento de Formación Profesional	Doctorado en Salud Pública
Zaraza Morales Daniel Ricardo	Departamento de Formación Básica	Doctorado en Ciencias Sociales



	Profesional	
López Cárdenas William Iván	Departamento de posgrados	Doctorado en Antropología

*Fuente: Creación propia de la Vicedecanatura*

La facultad de enfermería tiene en comisión de estudios 5 docentes que se están formando en doctorado en diversas áreas del conocimiento que aportaran valor agregado a la docencia y por ende a la formación en enfermería.

#### 4.2.4 Docentes que ascendieron a escalafón

Docentes vinculados					
Semestre	Profesor	Categoría Ascenso	fecha inicio proceso	fecha terminación proceso	Resolución Vicerrectoría de Docencia/ Acta de Consejo
2023-2	Sandra Patricia Galeano Osorio	Titular	26/04/2023	31/08/2023	Resolución No.76 del 2/10/23
2023-2	Wilson Cañon Montañez	Titular	24/05/2023	10/10/23	Resolución No.91 del 8/11/23
2023-2	Alba Luz Rodríguez Acelas	Titular	24/05/2023	12/10/23	Resolución No.88 del 8/11/23

*Fuente: Creación propia de la Vicedecanatura*

En la Facultad de enfermería tres docentes ascendieron en el escalafón docente, tres profesores vinculados a categoría **TITULAR**.



#### 4.2.5 Docentes en asimilación de categoría para efectos salariales

Docentes Ocasionales					
Semestre	Profesor	Categoría Ascenso	fecha inicio proceso	fecha terminación proceso	Resolución Vicerrectoría de Docencia/ Acta de Consejo
2023-1	Luis Eduardo Paiva Duque	Asociado (Ocasional)	14/12/2022	20/06/2023	Acta 501 18/07/2023
2023-2	Alex Mauricio Lopera Arango	Asociado (Ocasional)	08/02/2023	14/07/2023	Acta 502 02/08/2023
2023-2	Olga Patricia Chica Álvarez	Asociado (Ocasional)	14/12/2023	11/09/23	Acta 508 del 11/10/2023
2023-2	Jaime Horacio Toro Ocampo	Titular (ocasional)	21/06/2023	04/09/23	Acta 507 del 27/09/2023

*Fuente: Creación propia de la Vicedecanatura*

Para el caso de los ocasionales tres profesores ocasionales a categoría **ASOCIADO** y Un profesor ocasional a categoría **TITULAR**. Para estos docentes no se habla de ascenso en el escalafón si no de asimilación de categoría para efectos salariales.

#### 4.2.6 Gestión curricular.

Es aquella que propende por el buen funcionamiento del programa, tiene varios aspectos y comités, que trabajan de manera coordinada. La gestión curricular liderada por la Vicedecanatura se realizó mediante la programación reuniones del Comité de Currículo, “Lunes de Currículo”, periodos intersemestrales académicos, capacitaciones y presentación a convocatorias, entre otras actividades. Estas se explican a continuación.



#### 4.2.6.1 Comité de Currículo:

Integrado por profesores/as de los departamentos de la facultad, un representante de los egresados y un estudiante del programa versión 6. Sesiona cada 15 días. Durante el año 2023 se hicieron 19 reuniones, en las cuales se revisaron 6 cursos de pregrado y 27 de posgrado.

Entre sus funciones están la revisión y ajuste de los cursos que se imparten, estudiar y proponer iniciativas sobre cambios curriculares y planes de estudio acordes con los principios generales y las políticas curriculares; asesorar en todos aquellos asuntos de índole académica que se le sometan a su consideración, entre otras.

#### 4.2.6.2 Lunes de currículo

Se realiza el último lunes de cada mes en el que se desarrollaron las siguientes actividades

Fecha	Temas	Unidad de apoyo
Enero 30	Orientaciones para la ejecución de los proyectos de calidad e internacionalización curricular en el PAUA 2022-2025	Vicedecanatura Enlace Planeación Institucional
Febrero 27	Presentación de las nuevas versiones de los Proyectos Educativos de programa (PEP) y de los Microcurrículos.	Vicedecanatura
	Presentación curso de procesos y procedimientos	Comité de Currículo
	Lenguas ancestrales	Profesora DFP y estudiantes
Marzo 27	Calendarios académicos	Vicerrectoría de Docencia
	Socialización protocolo de la Ruta Violeta Facultad de Enfermería	Bienestar Universitario UdeA
Abril 24	Presentación y discusión del nuevo formato de micro currículo Versión 4	Asuntos Curriculares-



Fecha	Temas	Unidad de apoyo
		Vicerrectoría de Docencia
Mayo 29	Trabajo grupos académicos revisión de RA con la asesora	Comité de Currículo Asesora Claudia Aponte
Julio 31	Alineación perfil de egreso, taxonomías y resultado de aprendizaje de cursos.	Comité de Currículo Asesora Claudia Aponte
Septiembre 25	Avances curriculares	Asuntos Curriculares Vicerrectoría de Docencia
	Internacionalización del currículo - Apertura Semillero de alemán con énfasis en enfermería	Profesora UdeA
Octubre 30	Prueba tus conocimientos. Cuidemos juntos nuestro planeta.	Profesora UdeA
	Lección para una vida sana y segura	Riesgos Ocupacionales UdeA
Noviembre 27	Diálogos por la permanencia: Facultad de Enfermería	Permanencia Uni versitaria
	Trabajo grupos académicos (cursos v4)	Profesores

**Fuente:** Creación propia de la Vicedecanatura

#### 4.2.6.3 Periodos intersemestrales académicos

Tema	Ponente	Fecha
Procesos y resultados de aprendizaje	Claudia Aponte Restrepo	Mayo 15
Diseño inverso de aprendizajes esperados		Mayo 16
Evaluación de aprendizajes		Mayo 17





Tema	Ponente	Fecha
Capacitación de regalías y de convocatorias de Minciencias	Vicerrectoría de investigación	Mayo 18
Apertura Período Intersemestral	Comité de Currículo	Octubre 30
Diálogos de Facultad	Juan Guillermo Rojas (Decano)	Octubre 31
Transversalización de la perspectiva de género en el currículo	Carolina Benjumea Vicerrectoría de Docencia	
Construcción de los cursos en versión 4	Grupos Académicos	Noviembre 1
Construcción de los cursos en versión 4	Grupos Académicos	Noviembre 2
Reunión de integración académico-administrativa	Comunidad académica	Noviembre 3

*Fuente: Creación propia de la Vicedecanatura*

#### 4.2.6.4 Convocatorias

La facultad de Enfermería aplicó a la convocatoria que desde Vicerrectoría de Docencia se hizo para participar en Procesos de Armonización Curricular desde los Programas Académicos, la propuesta presentada por la Unidad Académica fue la de actualizar el Proyecto Educativo del Programa, la cual fue aceptada con un puntaje de 98, y en ese proyecto participaron las profesoras Adriana Ramírez Barrientos, María Isabel Lagoueyte Gómez y la Vicedecana. Este proyecto inició en mayo y culminó en diciembre de 2023 y en todo momento se contó con la asesoría y acompañamiento de expertos, para el desarrollo de las iniciativas pedagógicas, curriculares y didácticas. El producto PEP fue entregado y aún está en evaluación por Vicerrectoría de Docencia.



<b>Proyecto</b>	Actualización del Proyecto Educativo del Programa
<b>Profesores participantes</b>	Sandra Patricia Uribe Velásquez María Isabel Lagoueyte Gómez Adriana Ramírez Barrientos
<b>Financiado por</b>	Vicerrectoría de Docencia Universidad de Antioquia

*Fuente: Creación propia de la Vicedecanatura*

De igual manera y en el marco del proyecto el grupo de profesoras tuvo capacitaciones en los siguientes temas: Armonización curricular, Internacionalización del currículo, Horizonte Educativo, Horizonte Pedagógico, Horizonte Curricular y Horizonte Didáctico. Participación en la convocatoria en Procesos de Armonización Curricular desde los Programas Académicos.

#### 4.2.6.5 Formación complementaria

Según el Acuerdo 527 de 2017 se crea el Programa de Formación Complementaria para programas académicos de pregrado, el cual será entendido como una estrategia curricular fundamentada en los principios de universalidad, excelencia, interdisciplinariedad y formación integral.

La facultad participó con dos cursos para esta modalidad:

- Maternidades Diversas y Paternidades Divergentes.
- La sexualidad en la vida humana.



## 5 POSGRADOS

### 5.1 ESTUDIANTES

#### 5.1.1 Admitidos 2023

Programa	Cohorte	Numero de admitidos
Maestría en Enfermería	VII	11
Maestría en Salud Colectiva	XIII	10
Especialización cuidado al niño en estado crítico	XIV	8
Especialización en Enfermería oncológica	VII	14

**Fuente:** creación propia de posgrados.

Para el 2023 el departamento de posgrados tuvo 43 admitidos tanto en los programas de maestría como en especialización. El Ministerio de Educación Nacional otorga Registro Calificado al Programa de Especialización en Enfermería Materno Perinatal, mediante Resolución Nro. 005526 del 5 de abril de 2023. en sede de recurso de reposición. Una vez otorgado el registro calificado, se inició la fase de preparación y alistamiento en conjunto entre el grupo académico y la Jefatura del Departamento.

#### 5.1.2 Matriculados 2023-1

Programa	No. de estudiantes
Doctorado en Enfermería	19
Maestría en Enfermería	13
Maestría en Salud Colectiva	10
Especialización cuidado al adulto en estado crítico	10
Especialización en Enfermería oncológica	11

**Fuente:** creación propia de posgrados.



### 5.1.3 Matriculados 2023-2

Programa	No. de estudiantes
Doctorado en Enfermería	18
Maestría en Enfermería	11
Maestría en Salud Colectiva	7
Especialización cuidado al niño en estado crítico	8
Especialización en Enfermería oncológica	14

*Fuente: creación propia de posgrados.*

### 5.1.4 Deserción

Para el 2023 el número de estudiantes que desertaron de los programas de posgrados fueron 2; sin embargo, un estudiante se considera desertor cuando no matricula 2 semestres consecutivos; por lo tanto, para este caso no se puede medir deserción temprana o tardía a la vigencia.

### 5.1.5 Graduados 2023

Programa	No. de graduandos	Semestre
Maestría en Enfermería	5 (2 de profundización y 3 de investigación)	2023-1
Doctorado en enfermería	2	2023-2
Maestría en Enfermería	3	2023-2
Maestría en Salud Colectiva (Urabá)	1	2023-2
Especialización cuidado al adulto en estado crítico	10	2023-2
Especialización en Enfermería oncológica	10	2023-2



*Fuente: creación propia de posgrados.*

## 5.2 DOCENTES

### 5.2.1 Docentes y tipo de vinculación con la facultad

Número de docentes	Tipo de vinculación	Total
10	Vinculado	7
	Ocasional	2
	Comisión de estudios	1

*Fuente: creación propia de posgrados.*

#### 1. Dedicación horaria por ejes misionales Departamento de posgrados

Docencia	Investigación	Extensión	Capacitación
4.754	2.368	594	183

*Fuente: Plataforma PTD (Planes de trabajo docente) Universidad de Antioquia*

### 5.2.2 Capacitación

- Marcela Carillo Pineda: Capacitación sobre asuntos pedagógicos y curriculares de la implementación del nuevo plan de estudios de la Facultad de Enfermería. Sandra Isabel Soto Arroyave: Simposio Internacional de Enfermería, Experiencias exitosas en el cuidado del paciente Oncológico.
- Curso formación docente interprofesional, XII congreso de la asociación de enfermería Oncológica Colombiana.
- María Angélica Arzuaga Salazar: VIII congreso Internacional de Bioética, IV congreso Internacional de ética, ciencia y Educación.

### 5.2.3 Participación de los docentes en redes externas

- Grupo de Trabajo CLACSO Ruralidades y transiciones políticas en Centro y Suramérica
- Red de Profesionales de Salud Trans Colombia
- Coordinadora para América Latina de la Red Académica Creando Espacios más seguros: Creación de redes y bases de conocimiento para la protección civil no armada
- Red internacional de enfermería familiar y comunitaria.
- Red compasiva transformación social para el cuidado



- RIIEE – Red iberoamericana de investigación en Educación en Enfermería
- Red de Comités e Ética/Bioética en Investigación de Antioquia – REDCEIA.
- Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia. Colombia.
- Biblioteca Virtual en Salud
- Comité Permanente de Investigación en Enfermería de ACOFAEN (COPEI)
- Coordinación Nacional de Redes de Comités de Bioética de Colombia.

### **5.3 RETOS**

- Entregar el reglamento de posgrados actualizado como un entregable del plan de acción.
- Poner en marcha la mesa técnica curricular de posgrados para la revisión de todos los cursos los programas de posgrados y de esta manera agilizar el trabajo del comité de currículo.
- Mantener el sistema de información de posgrado actualizado y completo para los procesos de autoevaluación y acreditación.
- Avanzar la gestión de la acreditación de alta calidad de la maestría en enfermería y del doctorado.
- Continuar avanzando en el componente internacional mediante los jurados externos internacionales y codirecciones de tesis.



## **6 APOYO A LA DOCENCIA**

### **6.1 LABORATORIO DE DESTREZAS CLÍNICAS “ROSITA OSSA DE ACOSTA”**

Se realizó la capacitación de 10 profesores de enfermería en estrategias de evaluación en educación en salud basadas en simulación (ECOPE) la Facultad de Medicina. Esta actividad fue patrocinada por la Fundación Universidad de Antioquia (FUA).

Ingresaron los simuladores donados por UNFPA (fondo de población de las naciones unidas) 2 modelos de brazos para inserción de implante subdérmico, modelo de sistema de reproductor femenino para inserción de dispositivo Abdomen materno para la simulación de maniobras de Leopold y atención I parto, gestación única y gemelar.

#### **6.1.1 Articulación**

Se suscribió convenio macro con SENA y estudiantes y profesores estuvieron en las instalaciones de los laboratorios de destrezas de esa institución realizando laboratorio de toma de EKG.

Se realiza gestión para la utilización de los espacios de laboratorio de simulación ubicados en la sede Posgrado, pertenecientes a la Facultad de Medicina. Esto permitió realizar las prácticas de simulación del curso de Procesos y Procedimientos Básicos de Enfermería para las versiones 5 y 6 del plan de estudios.

#### **6.1.2 Hito**

Los estudiantes tuvieron 4.884 oportunidades de aprendizaje a través de la simulación en diferentes procesos y procedimientos, todo esto se realizó en 1026 horas de trabajo.

Para el pregrado se utilizó a la super chole simulador específico para enfermería tiene funciones acercada a la realidad ya que se pueden pasar sondas y extraer





líquidos y también la función de colostomía; se puede hacer reanimación cardiopulmonar es de tecnología OMI mediana fidelidad. También se utilizaron con gran frecuencia los brazos de simulación de baja fidelidad sirven para toma de muestras de laboratorio y canalizar venas.

Los estudiantes de pregrado realizan diversas prácticas en el laboratorio, los cursos que más frecuentaron de fueron: procesos y procedimientos básicos, para venopunción; adulto I, para hemocultivos; adulto II para simulación de cirugía, simulador GAUMARD HOMAR; adulto I y adulto II curso de soporte vital básico y avanzado. Para el cuidado al niño y al adolescente, utilizaron a MIKE y JEFERSON simuladores de 5 y 2 años de tecnología OMI, se puede hacer reanimación sondas y poner enema.

Para los estudiantes de posgrados el simulador más usado fue el de PARTOS AVANZADOS VICTORIA, la cual es de tecnología ETITC de alta fidelidad, permite desde parto normal hasta complejo; también se puede reanimar cardiopulmonar y trae consigo los 5 abdómenes para diversas funciones.

### **6.1.3 Reto**

Ejecutar el traslado del laboratorio, con el fin de ampliar la oportunidad de simulación según las necesidades académicas para estudiantes de pregrado, posgrado y estudiantes que participen de las actividades de extensión que así lo requieran.



## 6.2 PRACTICAS ACADÉMICAS.

### 6.2.1 Pregrado

Informe prácticas semestre académico 2021-2, 2022_1 y 2022_2 PREGRADO		Semestre académico 2022_2 (2023_1)					Semestre académico 2023_1 (2023_2)				
		No estudiantes	Nombre prácticas	No de prácticas			No estudiantes	Nombre prácticas	No de prácticas		
Rotación 1	Rotación 2			Rotación 3	Rotación 1	Rotación 2			Rotación 3		
Tercero	Procesos y procedimientos básicos (V6)	NA	NA	NA	NA	NA	56	Medicina Interna	12	NA	NA
Tercero	Promoción y prevención	6	Promoción de la salud	2	NA	NA	0	NA	NA	NA	NA
Cuarto	Salud sexual y Reproductiva	46	Consulta externa	6	7	NA	15	Consulta externa	2	2	NA
			Trabajo de parto, parto y posparto	6	6	NA		Trabajo de parto, parto y posparto	2	2	NA
			Comunitaria (l. educativa)	8	NA	NA		Comunitaria (l. educativa)	3	NA	NA
Quinto	Cuidado al niño y al adolescente	41	Clinica (hospitalización)	5	5	NA	48	Clinica (hospitalización)	NA	6	NA
			C. externa (crecimiento y desarrollo, vacunación)	6	6	NA		C. externa (crecimiento y desarrollo, vacunación)	7	NA	NA
			Hogares Comunitarios	4	4	NA		Hogares Comunitarios	4	NA	NA
			Adolescentes	8	8	NA		Adolescentes	6	NA	NA
Sexto	Salud y trabajo	55	Salud y trabajo	10	NA	NA	47	Salud y trabajo	8	NA	NA
Sexto	Cuidado de enfermería al adulto I	51	Hospitalización adulto	6	5	NA	44	Hospitalización adulto	5	5	NA
			Comunitaria	5	6	NA		Comunitaria	5	4	NA
Séptimo	Cuidado de enfermería al adulto II	40	Urgencias	3	3	4	49	Urgencias	4	4	4
			Posquirúrgico	3	4	3		Posquirúrgico	4	4	4
			Cirugía	4	4	3		Cirugía	4	4	4
			Recuperación	NA	NA	NA		Recuperación	NA	NA	NA
Octavo	Gestión II	52	Práctica Gestión II	23	NA	NA	36	Práctica Gestión II	26	NA	NA
<b>Total de estudiantes</b>		<b>291</b>	<b>No de practicas</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>295</b>	<b>No de practicas</b>	<b>92</b>	<b>31</b>	<b>12</b>

Fuente: elaboración propia de prácticas académicas



### 6.2.2 Posgrados

Informe prácticas Especialización	Semestre académico 2022_2			Semestre académico 2023_1		
	No estudiantes	Nombre práctica	No de prácticas	No estudiantes	Nombre práctica	No de prácticas
Enfermería Oncológica	11	Pediatría oncológica	1	11	Rehabilitación	1
		Quimioterapia	3		TPH	2
		Radioterapia	4		Quimioterapia	2
Cuidado de enfermería al adulto en estado crítico de salud.	10	Cuidados Especiales	4	10	Cuidados Intensivos	5
	2 (Perú)	Cuidados Especiales	1	NA	NA	NA
Enfermería en cuidado al niño en estado crítico de salud	NA	NA	NA	8	Práctica Clínica	4
<b>Total de estudiantes</b>	<b>23</b>	<b>No de practicas</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>No de practicas</b>	<b>14</b>

*Fuente: elaboración propia de prácticas académicas*

### 6.2.3 Convenios

CONVENIOS				
	2022-2		2023-1	
	PREGRADO	POSGRADO	PREGRADO	POSGRADO
CLÍNICOS	27	4	27	6
NO CLÍNICOS	16	0	15	0
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>6</b>

*Fuente: elaboración propia de prácticas académicas*



## 6.2.4 Contraprestación

### 6.2.4.1 Pregrado

Evento	No. ESTUDIANTES	CONTRAPRESTACION	VALOR DE LA OFERTA
CONGRESO DE HERIDAS	26	CARMEN VIBORAL	\$ 350.000
		SAN VICENTE	\$ 350.000
		MARCO FIDELSUAREZ	\$ 350.000
		H. SANTA ISABEL	\$ 350.000
		H. SAN ISABEL	\$ 350.000
		SAN VICENTE	\$ 350.000
		CLINICA DE LAS VEGAS	\$ 350.000
		HOSPITAL GENERAL	\$ 350.000
		SAN JUAN DE DIOS CARMEN VIBORAL	\$ 350.000
		UPB	\$ 350.000
		INTERQUIROFANO	\$ 350.000
		CLINICA DE LAS VEGAS	\$ 350.000
		HPTU	\$ 350.000
		HPTU	\$ 350.000
		IPS SURA	\$ 350.000
		METRO SALUD	\$ 350.000
		ALMA MATER	\$ 350.000
		SOMER	\$ 350.000
		CLINICA DE LAS VEGAS	\$ 350.000



		CEJA	\$ 350.000
		METRO SALUD	\$ 350.000
		ALMA MATER	\$ 350.000
		UPB	\$ 350.000
		METRO SALUD	\$ 350.000
		SOMER	\$ 350.000
		CONTRAPREST. CLINICA SOMA	\$ 350.000
		<b>TOTAL</b>	<b>\$ 9.100.000</b>
DIPLOMA PSICODELICOS	1	<b>CONTRAPRESTACION</b>	<b>VALOR DE LA OFERTA</b>
		HGM	\$ 860.503
		<b>TOTAL</b>	<b>\$ 860.503</b>
STOP UPP	10	<b>CONTRAPRESTACION</b>	<b>VALOR DE LA OFERTA</b>
		MUA	\$ 60.000
		MUA	\$ 60.000
		HPTU	\$ 60.000
		HGM	\$ 60.000
		HGM	\$ 60.000
		CLINICA LAS VEGAS	\$ 60.000
		CLINICA LAS VEGAS	\$ 60.000



		CLINICA DEL PRADO	\$ 60.000
		MUA	\$ 60.000
		MUA	\$ 60.000
		<b>TOTAL</b>	<b>\$ 600.000</b>
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>\$ 10.560.503</b>	

*Fuente: elaboración propia de prácticas académicas*

### 6.2.4.2 Posgrado

Convenios de cooperación	2023-1	2023-2
	13 estudiantes	5 estudiantes
Especialización oncología	3	3
Especialización Adulto	10	0
Especialización Niño	0	2
Valores	\$18.959.200	\$8.458.500

*Fuente: elaboración propia de prácticas académicas*

### 6.2.5 Aspecto importante

La institución de salud en la cual se realizan más prácticas clínicas es el hospital Alma Mater de Antioquia tanto para estudiantes de pregrado como de posgrados, mediante convenios de docencia – servicio, que se encuentran incluidos dentro de un convenio marco que realiza la Universidad de Antioquia tanto para que la Facultad de Enfermería pueda asistir como para que otras facultades también lo puedan hacer. La Unidad Académica tiene como contraprestación con las instituciones la oferta de cursos de extensión gratuitos y descuentos en los posgrados. Adicionalmente se realizan prácticas no clínicas que son en instituciones educativas y comunitarias que son en barrios con las juntas de acción comunal. Es pertinente resaltar que las prácticas simuladas que se realizan en el laboratorio de Facultad, es un aporte representativo y avance pertinente ya que es una aproximación a la realidad.



### 6.2.6 Logros

- Organización de la hoja de vida y el video explicativo para que la llenen de forma correcta.
- La sistematización de las hojas de vida de los estudiantes, por medio de un enlace que permite más fácil su acceso.
- La inducción a los estudiantes el empezar su primer semestre.
- La inducción en cada semestre académico en el que van a realizar prácticas (desde el tercer semestre)
- La inducción a los estudiantes de las especializaciones.
- El sistema de gestión creado para anticipar la revisión de las hojas de vida y evitar inconvenientes a la hora de empezar con la primera práctica del pregrado.
- Iniciar las prácticas de las nuevas especializaciones de la facultad. (Especialización en enfermería materno perinatal, especialización en enfermería en cuidado al niño en estado crítico de salud.)

### 6.2.7 Retos

- Continuar la actualización del SIFE con respecto a los convenios y actas firmadas.
- Realizar seguimiento a los campos de práctica de forma más frecuente.
- Incentivar el compromiso de estudiantes y docentes para la realización de la evaluación de los campos de práctica.
- Continuar con la recopilación de los requisitos de cada institución donde se realiza prácticas de Enfermería para crear una guía que facilite el proceso a estudiantes y docentes.
- Continuar con la inducción a los estudiantes de pregrado y posgrado para evitar inconvenientes a la hora del comienzo de la práctica.
- Mantener actualizado el proceso de prácticas.





## 7 INVESTIGACIÓN

### 7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CON CLASIFICACIÓN DE MINCIENCIAS SEGÚN LA CONVOCATORIA 894 DE 2021

Grupos	Código Minciencias	Clasificación
La Práctica de Enfermería en el Contexto Social - GIPECS	COL0146822	A
Políticas Sociales y Servicios de Salud	COL0014789	A
Salud de las Mujeres	COL0016031	C
Emergencias y Desastres	COL0023804	C
Promoción de la Salud	COL0015159	C

*Fuente:* Convocatoria Minciencias 894 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021 (ver fuente)

### 7.2 COMPOSICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN - INVESTIGADORES ACTIVOS

Grupos	Investigadores Activos				
	Profesores	Estudiantes	Jubilados	Egresados o Externos	TOTAL
La Práctica de Enfermería en el Contexto Social - GIPECS	20	6	1	2	29
Políticas Sociales y Servicios de Salud	18	0	1	3	22
Salud de las Mujeres	9	0	1	1	11
Emergencias y Desastres	11	3	1	5	20
Promoción de la Salud	9	0	0	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>92</b>

*Fuente:* Aplicativo GrupLAC Minciencias (ver fuente)



### 7.3 RECONOCIMIENTO DE LOS INVESTIGADORES - CLASIFICACIÓN DE MINCIENCIAS 2021-2023

Grupos	Clasificación de los Investigadores			
	Investigador Junior	Investigador Asociado	Investigador Senior	TOTAL
La Práctica de Enfermería en el Contexto Social - GIPECS	6	2	3	11
Políticas Sociales y Servicios de Salud	4	2	2	8
Salud de las Mujeres	1	1	0	2
Emergencias y Desastres	2	1	0	3
Promoción de la Salud	2	1	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>27</b>

**Fuente:** Convocatoria Minciencias 894 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021 (ver fuente)

### 7.4 FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN INVESTIGACIÓN - 2023

- Estudiantes en modalidad de jóvenes investigadores:  
11 jóvenes investigadores
- Estudiantes en modalidad de flexibilización en investigación:  
11 estudiantes
- Estudiantes miembros del Semillero de Investigación KAIROS:  
31 estudiantes



## 7.5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN CONVOCATORIAS INTERNAS Y EXTERNAS 2023

- Convocatorias internas: 12 proyectos
- Convocatorias externas: 3 proyectos
- Aprobados para financiamiento registrados en el CIFE: 3 proyectos
- Monto total financiado: \$129.800.000

## 7.6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN CIFE 2023

- Número de proyectos: 26
- Monto total financiado: \$518.711.417
- Horas avaladas de investigación: 346 horas/semana para 54 profesores (Investigadores Principales y Coinvestigadores)
- Promedio de horas avaladas para Investigador Principal: 8.4 horas/semana
- Promedio de horas avaladas para Coinvestigador: 4.5 horas/semana

## 7.7 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2023

### 7.7.1 Numero de publicaciones (artículos) en revistas científicas indexadas

Grupos	Artículos	
	Revistas Nacionales	Revistas Internacionales
La Práctica de Enfermería en el Contexto Social - GIPECS	14	12
Políticas Sociales y Servicios de Salud	8	7
Salud de las Mujeres	2	0
Emergencias y Desastres	1	1
Promoción de la Salud	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>21</b>

**Fuente:** Boletín Enfermería UdeA Publica, Centro de Investigación Facultad de Enfermería ([ver fuente](#))



### 7.7.2 Número de publicaciones (libros y capítulos de libro):

Grupos	Apropiación social de conocimiento	
	Libros	Capítulos de libros
La Práctica de Enfermería en el Contexto Social - GIPECS	1	0
Políticas Sociales y Servicios de Salud	1	4
Salud de las Mujeres	0	0
Emergencias y Desastres	0	2
Promoción de la Salud	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

*Fuente:* Boletín Enfermería UdeA Publica, Centro de Investigación Facultad de Enfermería (ver fuente)

### 7.7.3 Reconocimientos en Investigación 2023

#### 7.7.3.1 Estudiantes

- Premios por aportes en investigación en eventos académicos: 9 estudiantes
- Nominados al Premio Investigación Estudiantil UdeA 2023: 1 estudiante

#### 7.7.3.2 Docentes:

- Distinción a la Excelencia en Investigación, Facultad de Enfermería, UdeA: 6 docentes.
- Docentes que publicaron libros derivados de investigación: 1 docente.
- Docentes que recibieron distinciones, reconocimientos o premios de instituciones externas por actividades de investigación: 3 docentes.



### 7.7.4 Publicaciones



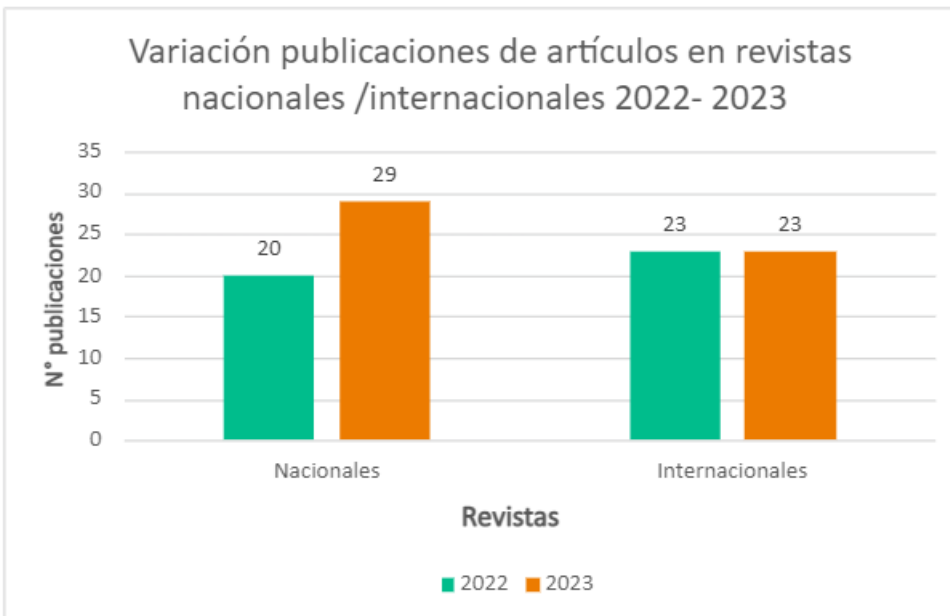
**Fuente:** Boletín Enfermería UdeA Publica, Centro de Investigación Facultad de Enfermería ([ver fuente](#))



**Fuente:** Boletín Enfermería UdeA Publica, Centro de Investigación Facultad de Enfermería ([ver fuente](#))



**Fuente:** Boletín Enfermería UdeA Publica, Centro de Investigación Facultad de Enfermería ([ver fuente](#))



**Fuente:** Boletín Enfermería UdeA Publica, Centro de Investigación Facultad de Enfermería ([ver fuente](#))



## 7.8 PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DE CONOCIMIENTO

- 3 registros de obras científicas y literaria ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
- 1 aplicación Web “Sistematización del Proceso de Enfermería - SIPREN”:  
<https://sipren.enfermeriaudea.co/public/>
- 1 pieza teatral colectiva “La Fiesta”:  
<https://www.elcolombiano.com/cultura/arte-urbano-como-herramienta-de-autoproteccion-en-medellin-JG21638155>
- Inventario de espacios seguros para jóvenes y mujeres:
- UdeA Noticias: Cuatro murales, huellas del arte que protege en Medellín:  
<https://bit.ly/ArProUdeA>
- Tele Medellín: El arte transforma y protege:  
[https://a.hallon.es/view\\_pdf.php?sid=18202&cid=954690271](https://a.hallon.es/view_pdf.php?sid=18202&cid=954690271)
- ADN Medellín: Detrás de las huellas de arte que protegen vidas en Medellín: [https://p.hallon.es/view\\_pdf.php?sid=18202&cid=954713518](https://p.hallon.es/view_pdf.php?sid=18202&cid=954713518)
- Canción y videoclip en ritmo de salsa ARTE QUE PROTEGE:  
<https://youtu.be/tgYv70cnZiQ>
- Piezas audiovisuales: ¡Que los ríos sean para la vida!  
San Luis: <https://www.youtube.com/watch?v=RcN8qy11FhQ>  
San Francisco: <https://youtu.be/LdsYsy5QEW>  
Argelia: <https://youtu.be/93CDBzOto78>
- Plataforma digital Destejiendo Miradas: <https://destejiendomiradas.com/>
- Pasarelas narrativas de propuestas textiles:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DVZli2-8QeM&t=1s>





## **7.9 REVISTA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA – 2023**

### **7.9.1 Numero de ediciones**

3 números

### **7.9.2 Indicadores de desempeño de artículos en proceso editorial**

- Artículos activos en el año: 387 (129 más que en 2022)
- Artículos aprobados y publicados: 48
- % de artículos rechazados: 87%
- Evaluadores participantes: 91

### **7.9.3 Artículos publicados en la revista según país del autor de correspondencia**

- Colombia: 20
- Brasil: 5
- Irán: 5
- Chile: 4
- India: 4
- México: 2
- España: 2
- Indonesia: 2
- Perú: 1
- Portugal: 1
- Italia: 1
- Canadá: 1

### **7.9.4 Indicadores de indización**

- Medline-PubMed
- PubMed Central
- Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science)



- Scopus - Scimago Journal Rank (SJR)

### **7.9.5 Principales logros de la revista *Investigación y Educación en Enfermería*:**

- Scopus: mantenimiento en cuartil Q2 en la clasificación del año 2023 en el Scimago Journal Rank (SJR).
- Obtención de un Factor de Impacto de 2.0 en el Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS).
- El CiteScore Tracker de Scopus a marzo de 2024 muestra un estimado de 2.5 (cada artículo publicado es citado 2.5 veces), lo que indica que, probablemente, la revista se mantenga en el cuartil Q2 en la nueva medición del año 2024.
- Apoyo financiero de la Vicerrectoría de Investigación para el desarrollo y funcionamiento de la revista fue de 18 millones de pesos.

### **7.10 LOGROS**

- Creación de la Semana Científica y Cultural de la Facultad de Enfermería y Consecución de Financiamiento Internacional para este evento (aproximadamente 50 millones de pesos).
- Posicionamiento de la Revista *Investigación y Educación en Enfermería* como la revista científica de enfermería con mejor factor de impacto de Iberoamérica (primer lugar) de acuerdo con un Factor de Impacto de 2.0 en el Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS).
- Publicación de 7 ediciones del Boletín del CIFE: Enfermería UdeA Pública, para visibilizar de forma periódica la producción científica de los investigadores y grupos de investigación de la Facultad.
- Publicación de 16 artículos (ediciones 5 y 6) del Cuaderno Voces del Cuidado con el fin de difundir saberes, aprendizajes y reflexiones sobre el cuidado producidos en la Facultad de Enfermería.
- Participación de los 5 Grupos de Investigación en la Convocatoria CODI Estrategia para la Sostenibilidad y Consolidación de los Grupos de Investigación 2023.



## 7.11 RETOS

- Continuidad en el desarrollo de la II Semana Científica y Cultural de la Facultad de Enfermería, a realizarse en agosto de 2024.
- Creación de nuevo espacio de divulgación del Centro de investigación: Enfermería habla de ciencia.
- Participación en la Convocatoria Nacional de Minciencias 2024, para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI.
- Mantenimiento en cuartil Q2 en la clasificación en el Scimago Journal Rank (SJR) de Scopus, de la Revista Investigación y Educación en Enfermería, en la nueva medición que se realiza en el año 2024.
- Asignación de cuartil del Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) para la Revista Investigación y Educación en Enfermería.
- Continuidad en el desarrollo de MasterClass realizadas conjuntamente entre el Centro de Investigación y el Departamento de Posgrados.
- Participación y consecución de recursos de convocatorias internas y externas para financiamiento de proyectos y actividades de investigación.

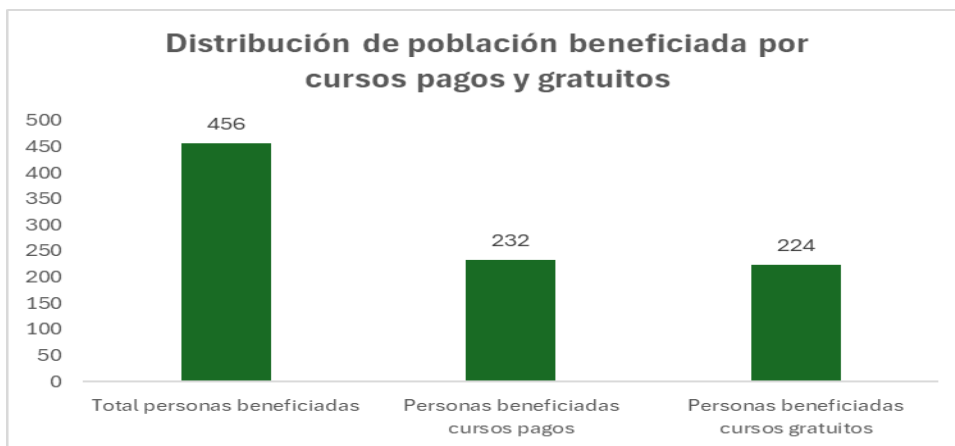


## 8 EXTENSIÓN

### 8.1 CURSOS, DIPLOMADOS, SEMILLEROS

Para el año 2023 se ofertaron veintidós (22) eventos de formación a la largo de la vida entre cursos, diplomados y semilleros, 14 fueron abiertos al público y en su realización participaron 30 docentes de diferentes áreas.

Los eventos que fueron abiertos al público beneficiaron a 456 personas, algunos de los eventos generaron ingresos económicos a la Facultad por valor de \$156.382.612 (Ciento cincuenta y seis millones, trescientos ochenta y dos mil, seiscientos doce pesos) y otros se realizaron de forma gratuita (Ver gráfico población beneficiada).



**Fuente:** creación propia del centro de extensión



## 8.2 CURSOS, SEMILLEROS Y DIPLOMADOS REALIZADOS DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES

Cursos semillero y diplomados	Estudiantes Matriculados	Docentes
Semillero de enfermería: Sembrando cuidadores	15	Dora Gaviria Noreña Bibiana Milena Serna María Eugenia Hincapié Zapata Claudia Álvarez Franco Alex Mauricio Lopera Arango Olga Chica Álvarez María Isabel Lagoueyte Gómez Elizabeth Cadavid Murcia Diana Milena Cano Arango Edier Mauricio Arias Rojas Magda Lucía Hidalgo Vásquez Marta Luz Palacio Cano
Curso de electrocardiografía para enfermería (EKG)	40	Alex Mauricio Lopera Arango Manuel Alejandro Granada Gómez
Curso manejo de personas con limitación	15	Alex Mauricio Lopera Arango Manuel Alejandro Granada Gómez
Diplomado atención al paciente con hemofilia y otros defectos raros de coagulación para gestores de riesgo y auditores.	59	Docentes externos
Diplomado psicodélicos y salud	82	Jaime Andrés Vinasco Barco



Cursos semillero y diplomados	Estudiantes Matriculados	Docentes
Diplomado atención al paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado	21	Juan Carlos Restrepo Medrano Doris Ospina Muñoz Edier Mauricio Arias Rojas Juan Guillermo Rojas Diana Marcela Restrepo Marín

*Fuente: creación propia del centro de extensión*

En la anterior tabla se describen los cursos, semilleros y diplomados que se vendieron a la comunidad distribuido por número de estudiantes matriculados y docentes de la Facultad que participaron en cada uno de ellos, ya sea, bajo la modalidad de cátedra o por plan de trabajo.

### 8.3 CURSOS, SEMILLEROS Y DIPLOMADOS REALIZADOS DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES

Cursos extensión solidaria que se ejecutaron	Estudiantes Matriculados	Docentes
Cuidado de personas en situación de enfermedad crónica y dependencia (cohorte 1)	27	Berena Torres Marín Mario Alberto Cano Ángela Inés Gaviria Vélez Blanca Margarita Jaramillo Carmen Liliana Escobar Ciro Yaison Dorney Giraldo Giraldo Edith Arredondo Holguín John Fredy Correa López Sandra Isabel Soto Arroyave Luz Estela Varela Londoño Angelina Velásquez Sierra Beatriz Elena Arias López



Cursos extensión solidaria que se ejecutaron	Estudiantes Matriculados	Docentes
Cuidado al cuidador y de personas en situación de enfermedad crónica y dependencia (cohorte 2)	50	Berena Torres Marín Mario Alberto Cano Ángela Inés Gaviria Vélez Blanca Margarita Jaramillo Carmen Liliana Escobar Ciro Yaison Dorney Giraldo Giraldo Edith Arredondo Holguín John Fredy Correa López Sandra Isabel Soto Arroyave Luz Estela Varela Londoño Angelina Velásquez Sierra Beatriz Elena Arias López
Primeros auxilios en penitenciarías de Medellín	12	Constanza Forero Pulido Manuel Alejandro Granada Gómez

**Fuente:** creación propia del centro de extensión

En la anterior tabla se describen los cursos que se abrieron al público y que no generaron ingresos a la Facultad por ser cursos de extensión solidaria, cursos intersemestrales de apoyo a la docencia y cursos ofertados directamente a instituciones de salud en contraprestación, adicionalmente se relacionan el número de inscritos y los docentes que participaron en cada uno de ellos.

#### 8.4 CURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES.

Cursos de apoyo a la docencia	Estudiantes Matriculados	Docentes
Procesos y procedimientos	12	John Fredy Correa López





Cursos de apoyo a la docencia	Estudiantes Matriculados	Docentes
Soporte vital básico para estudiantes del 7° (cohorte 1 y 2)	50	José Fernando Agudelo Mejía Indira Islem Tejada Pérez Martha Adíela Lopera Betancur Constanza Forero Pulido Alex Mauricio Lopera Arango Manuel Alejandro Granada Gómez Diana Patricia Montoya Tamayo
Semillero en alemán	13	Lali Barrera Torres

*Fuente: creación propia del centro de extensión*

## 8.5 CURSOS EN CONTRAPRESTACIÓN DISTRIBUIDO POR NÚMERO DE MATRICULADOS Y DOCENTES

Cursos en contraprestación	Estudiantes Matriculados	Docentes
Administración segura de medicamentos para la HAMA	60	Indira Islem Tejada Pérez

*Fuente: creación propia del centro de extensión*

Uno de los impactos de la realización del curso de administración de medicamentos en el Hospital Alma Mater fue apoyar a la institución en la construcción de un modelo de administración de medicamentos por parte del personal de enfermería en los servicios de Urgencias y Cuidado Intensivo.

## 8.6 CURSOS, SEMILLEROS Y DIPLOMADOS OFERTADOS Y CANCELADOS

Pese a las diferentes estrategias de difusión y mercadeo ocho (8) eventos fueron ofertados, pero debieron cerrarse porque no se inscribieron el número de estudiantes necesario para su realización, continuación se relacionan dichos eventos:



- Semillero de enfermería (2023-2)
- Curso atención al paciente con Cáncer de mama
- Curso de primer respondiente
- Cursos para el diseño y gestión de programas de salud
- Cursos destejendo estereotipos de genero un acercamiento a la masculinidad
- Diplomado Triage hospitalario
- Cursos Líder Coach en enfermería
- Cursos de toma y análisis en la toma de muestras para profesionales de Enfermería

## 8.7 CONGRESOS, SEMINARIOS, SIMPOSIOS

Se realizaron en total 11 eventos académicos entre congresos, seminarios, simposios y jornadas de actualización, eventos en los cuales se beneficiaron 1400 personas, estos eventos fueron realizados en diferentes modalidades, presenciales, virtuales e híbridas, con la participación de 25 docentes de la Facultad, algunos de estos eventos generaron ingresos y otros se realizaron de forma gratuita. Derivado del desarrollo de estos eventos, se percibió un ingreso de \$82.006.120 (Ochenta y dos millones, seis mil, ciento veinte millones) por apoyo de diferentes empresas, es importante resaltar el apoyo de la Fundación Universidad de Antioquia como aliado estratégico en estas iniciativas. A continuación, se describe el comportamiento de cada uno de los eventos realizados.

## 8.8 CONGRESOS REALIZADOS DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE

Congresos	Estudiantes Matriculados	Docentes
VII Congreso Nacional y VI Internacional de Atención al paciente con heridas	156	Juan Carlos Restrepo Angela María Salazar Yaison Dorney Giraldo
II Congreso Nacional de Enfermería: Transformando el cuidado de enfermería con HAMA	111	Martha Adiola Lopera Betancourt Manuel Alejandro Granada Gómez Diana Patricia Montoya Tamayo

*Fuente: creación propia del centro de extensión*



## 8.9 SIMPOSIOS REALIZADOS DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE

Simposios	Estudiantes Matriculados	Docentes
Simposio regional de enfermería oncología y cuidado al paciente en estado crítico: a la vanguardia de un cuidado integral (Montería)	65	Sandra Osorio Sandra Isabel Soto Johana Londoño Restrepo Luz Estella Varela Juan Guillermo Rojas
Simposio: evolución y retos en enfermería oncología: impactando el cuidado del paciente con Cáncer (Medellín)	158	Sandra Isabel Soto
Simposio jornada mundial por la prevención de las úlceras por presión: stop UPP(12° versión)	205	Juan Carlos Restrepo Medrano

*Fuente: creación propia del centro de extensión*

## 8.10 SEMINARIOS REALIZADOS DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE

Seminarios	Estudiantes Matriculados	Docentes
Seminario cuidado de enfermería a la persona en situación aguda de salud	105	Martha Adíela Lopera Betancur
Seminario internacional: estado del arte en hemofilia	226	Docentes externos
1er Seminario nacional de Salud Familiar y Comunitaria: Escenarios y posibilidades para la acción intersectorial presencial y virtual	155	Luis Emilio Zea Bustamante Leslie García Blanquicett Diana Carolina Ocampo Rivera Rusbert Álvarez del Río

*Fuente: creación propia del centro de extensión*



## 8.11 ACTUALIDAD EN ENFERMERÍA REALIZADO DISTRIBUIDOS POR ESTUDIANTES MATRICULADOS INGRESOS Y DOCENTE

Seminarios	Estudiantes Matriculados	Docentes
Actualidad en enfermería Medellín, 2023: "Nuevos retos en el sistema de salud para el talento humano"	89	Dora Lucia Gaviria Noreña Claudia Álvarez Franco
Actualidad en enfermería - Andes: cuidado de enfermería a las personas y comunidades	46	Johana Londoño Restrepo Luz Estella Varela Alba Correa Ulloa
Actualidad en enfermería - Caucasia: cuidado de enfermería a las personas y comunidades	84	Rusbert Álvarez Jaime Horacio Toro Diana Patricia Montoya

*Fuente: creación propia del centro de extensión*

## 8.12 PATROCINIOS EN DINERO ADQUIRIDOS CON LA INDUSTRIA PARA LOS DIFERENTES EVENTOS:

Total: \$82.006.120 (Ochenta y dos millones, seis mil, ciento veinte millones)

- RP Médicas S.A.
- Essity
- Praxis Pharmaceutical Colombia Ltda
- Innovacure S.A.S
- RP Médicas S.A.
- Laboratorios Gothaplast
- Smith & Nephew Colombia S.A.S.
- EuroEtika SAS
- Cardinal Health Colombia SAS



- Laboratorio Molnlycke (facturado a Adecco de Colombia S.A.)
- Innovacure S.A.S
- Praxis Pharmaceutical Colombia Ltda
- Smith & Nephew Colombia S.A.S.
- CONVATEC

### 8.13 CONVENIOS

Se celebraron 2 convenios, uno a nivel nacional y otro a nivel internacional, estos beneficiaron a 103 personas y generaron ingresos por valor de \$108.920.498 (Ciento ocho millones, novecientos veinte mil, cuatrocientos noventa y ocho pesos).

Entidad	Actividad	Docentes
Fundación Consciencia VIBA	Diplomado Sicodélicos y salud	Jaime Vinasco Barco
Universidad Bristol	Evento Regional Latinoamericano en Colombia, (la Universidad) y Universidad de Antioquia (UdeA)	Beatriz Arias López Berena Torres Marín

*Fuente: creación propia del centro de extensión*

### 8.14 PROYECTO

El febrero de 2023 finalizó el proyecto Medellín Me Cuida Discapacidad 2022, contrato por valor de \$1.651.582.992 (Mil seiscientos cincuenta y un mil millones, quinientos ochenta y dos mil novecientos noventa y dos), en este proyecto participó la profesora Ingrid Oullon Henao.

### 8.15 REUNIONES ACADÉMICAS DE ENFERMERÍA -RAE-

Se realizaron 32 conferencias, por diferentes profesionales en temas de interés para la disciplina, todas fueron publicadas en YouTube Facultad de Enfermería.



## 8.16 EVENTO DE EGRESADOS

Los egresados son un vínculo necesario y estratégico con el mercado laboral actual, su presencia en la Universidad nos abre las puertas a alianzas estratégicas que promueven el desarrollo en doble vía, por lo anterior y concedores de las diferentes estrategias implementadas en los últimos años para vincular a egresados sobresalientes con la Facultad de Enfermería y sus resultados, decidimos implementar una estrategia diferente, se realizó una actividad atractiva, innovadora (en nuestra dependencia) y que fue de alto impacto.

La actividad se realizó en un lugar externo a la Facultad, donde los egresados continuaron compartiendo con sus compañeros de curso luego del evento.

### 8.16.1 *Objetivos de este encuentro*

- Fortalecer la pertenencia, la participación y el compromiso de los egresados de la Facultad de Enfermería a través de la vinculación a diferentes actividades académicas y culturales que promueven el desarrollo personal y profesional de los graduados.
- Crear vínculos que propicien la participación de los egresados en la oferta de educación continuada en Medellín y en la Regiones.
- Fortalecer la estrategia: Egresado, déjate ver, con la actualización de bases de datos e intereses de capacitaciones y educación posgraduada de los egresados.
- Promover un espacio de reunión y convivencia para contribuir al mejoramiento de la salud mental de los profesionales egresados.

### 8.16.2 *Resultados del encuentro*

- El encuentro se realizó el 6 de junio.
- Se inscribieron 350 egresados y asistieron al evento 167.
- Se actualizaron las bases de datos con 107 egresados nuevos
- Se realizó un estudio de caracterización de los egresados.



### **8.16.3 Vinculación de egresados en actividades de facultad**

- Se incorporaron 4 eventos de formación continua al portafolio de servicios de la Facultad, en los que participan egresados de la Facultad como apoyo o coordinadores.
- Se contrataron 4 egresados de la Facultad de enfermería en el proyecto Medellín Me Cuida discapacidad.
- Los egresados han sido convocados a ser profesores de cátedra de acuerdo con los requerimientos de los departamentos y la disponibilidad en el banco de hojas de vida de profesores de cátedra y ocasionales.

### **8.17 HITO**

Llevar eventos académicos con temas relevantes a otras regiones como Bajo Cauca y Suroeste y a otro departamento como Córdoba, con el fin de posicionar a la Facultad de Enfermería en la región y el país.

### **8.18 RETOS**

- Consolidar la oferta de formación continua en las regiones priorizadas, Urabá, Bajo Cauca y Oriente.
- Favorecer la vinculación de egresados en las actividades de extensión.
- Fortalecer las Reuniones Académicas de Enfermería (RAE).
- Propender por ampliar la oferta de Formación a lo largo de la vida con metodologías virtuales y mixtas
- Incorporar la estrategia de rutas de aprendizaje en las diferentes temáticas de Formación continua





## **9 EJECUCIÓN, APORTES Y RETOS QUE TIENE EL PAUA 2022 – 2025**

Teniendo en cuenta la información revisada y analizada hasta este apartado, a continuación, se presenta la ejecución, aportes y retos que tiene el PAUA 2022 – 2025 y como cada área de las relacionadas anteriormente se articulan de manera particular para contribuir a esta importante gestión, ya que el plan de acción es el elemento fundamental que usa la Universidad de Antioquia para validar la gestión y cumplimiento que realiza el decano y su equipo administrativo.

Por lo tanto se realiza un análisis de lo planeado para ejecución en el año 2023, lo que se logró ejecutar terminando este periodo y lo que se tiene como retos para el 2024 y posteriormente para el 2025; con el fin de dar cumplimiento en gran porcentaje a lo proyectado en el PAUA; pero también sentando como precedente que los entregables tangibles e intangibles de los proyectos se requiere que perduren en el tiempo y sean adoptados como un tema cultural en la Facultad ya que son procesos de construcción y alimentación colectiva constante para que no pierdan su funcionalidad; además de los beneficios que traen su operación para unidad académica; fomentando así una transversalidad en la transferencia y apropiación social del conocimiento.

### **9.1 PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CALIDAD EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA VERSIÓN 6**

<b>Objetivo general del proyecto</b>	<b>Nombre del indicador</b>	<b>Objetivos específicos del proyecto</b>	<b>Entregables finales</b>
Diseñar procesos que aporten a los estándares de calidad del plan de estudios V6 en su etapa	Número de procesos de calidad documentados que aportan a los estándares de calidad del plan de	Diseñar un Sistema de Evaluación de Aprendizajes del plan de estudios versión 6	Documento con los lineamientos de un sistema de evaluación de aprendizajes
		Documentar la evidencia de	Documento metodológico de evidencia de resultados de



Objetivo general del proyecto	Nombre del indicador	Objetivos específicos del proyecto	Entregables finales
de implementación	estudios V6	resultados de aprendizaje e impacto del plan de estudios versión 6	aprendizaje e impacto. (Aporte al proceso de calidad y autoevaluación, Plantillas de informes de RA y de estudios de impacto).
			Informe de la trazabilidad de los Resultados de Aprendizaje del programa de enfermería versión 6

**Fuente:** Creación propia de la decanatura

Este proyecto es liderado por Vicedecanatura y equipo de trabajo; específicamente para el año 2023 se proyectó avanzar en estructuras, equipos de trabajo, consolidación y planeación del plan de trabajo, sin esperar resultados o entregables tangibles; sin embargo, se definieron 5 resultados de aprendizaje del Programa de Enfermería, teniendo presente la política de procesos y RA de la Universidad de Antioquia. Actualización del Perfil de Egreso, según los atributos declarados para el Programa de Enfermería. El desarrollo del documento con los lineamientos del sistema de RA y las capacitaciones fueron fundamentales para lograr comprender y definir los RA del programa. También se tuvo la participación en el proyecto de Armonización Curricular de la Vicerrectoría para una comprensión de este proceso e iniciar con la actualización del PEP (Proyecto Educativo de Programa). Todo esto contó la asesoría curricular de María Claudia Aponte González.

Para el componente de sistema de evaluación de aprendizajes el Comité revisó algunos elementos del documento maestro, teniendo en cuenta la Política Institucional de Procesos y Resultados de Aprendizaje PPRA, lo cual implicó definir el perfil de egreso, rediseñar los resultados de aprendizaje por núcleos integradores y los propósitos de formación.

El lunes 25 de septiembre se presentan los acuerdos a los que llega el Comité de Currículo, con Vicerrectoría de Docencia a partir de la asesoría de Claudia Aponte González. Estos fueron los siguientes:

- Asumir la Política Institucional de Procesos y RA, y sus directrices en cuanto a pensar el aprendizaje como proceso.
- Establecer los RA del programa, no RA por curso y no usar taxonomías.
- Asumir la evaluación como un proceso que valora los resultados de aprendizaje de los estudiantes.



- El Comité de Currículo continuaba con el proceso de implementación de RA

A partir de este momento el Comité decide que había que hacer ajustes mayores a los cursos y plasmarlos en el nuevo formato, no se leerían más los cursos del formato 3, y se daría tiempo a los docentes hasta noviembre para que se enviaran los cursos con las especificaciones solicitadas.

## 9.2 PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Objetivo general del proyecto	Nombre del indicador	Objetivos específicos del proyecto	Entregables finales
Fortalecer las capacidades docentes mediante la implementación de estrategias en internacionalización del currículo	Número de docentes formados en estrategias de internacionalización curricular en aula	Formar a los docentes en internacionalización del currículo en contextos reales de trabajo (aula)	Plan de formación para los docentes desarrollado.
		Incluir en los cursos del plan de estudios V5 y V6 componentes de internacionalización e interculturalidad	Cursos del plan de estudios del Programa de Enfermería V5 y V6 con componentes de internacionalización e interculturalidad implementados
		Desarrollar en los estudiantes competencias de internacionalización e interculturalidad en los cursos del I al IV semestre del plan de estudios V6	Informe escrito de las experiencias de los estudiantes en internacionalización e interculturalidad

*Fuente: Creación propia de la decanatura*



Este proyecto es liderado por Vicedecanatura y equipo de trabajo; para el año 2023 se logró la construcción del curso de internacionalización y desarrollo de este. Así mismo quedará habilitado para seguirse desarrollando en otros semestres. Con respecto al curso que finalizó se cuenta con la certificación respectiva por parte de la Decanatura para 8 docentes que culminaron con éxito el curso. El comité de currículo está haciendo revisión de los cursos ya dispuestos en el formato 4 de la vicerrectoría de docencia el cual contiene componentes de internacionalización e interculturalidad. Queda pendiente que luego de revisión se pasen al Consejo de Facultad para aprobación. Se realizó un ajuste al formato de informe de curso de la facultad donde se contempla que cada coordinador informe a la Vicedecanatura las estrategias en internacionalización implementadas en las clases de las asignaturas que lideran.

Se desarrolló la 2da Feria de Internacionalización e Interculturalidad de la Facultad de Enfermería, con el lema “Enfermería abre las puertas a la diversidad”, en la cual se sensibilizó a la comunidad universitaria de la Unidad Académica, en temas de diversidad, equidad e inclusión, permitiendo la interculturalidad y el fortalecimiento de la ciudad global como apuesta para brindar un cuidado holístico en todo contexto de vida y en cualquier lugar del mundo; es así como integrantes de la comunidad universitaria participaron del fortalecimiento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global.

### 9.3 PROYECTO: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD EN REGIONES

Objetivo general del proyecto	Nombre del indicador	Objetivos específicos del proyecto	Entregables finales
Mejorar los niveles de cobertura en educación superior de	Número de nuevos programas de posgrado abiertos en regiones. (Especialización del Cuidado al Adulto en	Realizar los estudios de viabilidad académica y de gestión para la extensión del	Documento con estudio de factibilidad para la apertura del programa de enfermería en las regiones de Oriente, Bajo Cauca y Urabá



pregrado, posgrado y educación continua en enfermería en Urabá, Bajo Cauca y Oriente	Estado Crítico de Salud)	programa de enfermería en las subregiones de Departamento de Antioquia para la extensión del programa de Enfermería	Documento maestro para la extensión del programa de enfermería a las regiones de Oriente, Bajo Cauca y Urabá
	Número de cursos de educación continúa realizados en las tres regiones del Departamento Urabá, Bajo Cauca y Oriente 2023 - 1	Poner en marcha programas de posgrados y educación continua en enfermería en tres regiones del Departamento de Antioquia	Documento con evidencia de radicación del trámite de extensión del programa de enfermería en la plataforma NUEVO SACES del Ministerio de Educación Nacional
			Cohorte de la especialización en cuidado al adulto en estado crítico de salud iniciada en la seccional Oriente
			Portafolio de servicios de educación continua Implementado

**Fuente:** Creación propia de la Decanatura

Este proyecto es liderado por Decanatura, departamento de extensión y equipo de trabajo. Los docentes en su compromiso con la docencia, realizaron el levantamiento y análisis de la información de Bajo Cauca, donde se aplicaron encuestas al personal de enfermería para identificar las necesidades de formación en pregrado y en educación continua, estudiantes de 9, 10 y 11 grado de las instituciones públicas y privadas y empleadores. Participación en la organización y ponencias del evento de Actualidad en Enfermería en Bajo Cauca. Se logró verificar la información enviada por la seccional Bajo Cauca, mediante la visita que el equipo de regionalización hizo a la zona.

Adicionalmente se avanza en la construcción del documento y la planeación de la visita a las otras dos regiones. Se visualizó la necesidad del Pregrado de Enfermería en el bajo Cauca, teniendo en cuenta las manifestaciones de estudiantes de formación secundaria y también de las personas de las instituciones de salud; también fue una oportunidad para ver alternativas de incursionar con los cursos de extensión en la región, en la que hay poca o ninguna oferta y se presenta la oportunidad para la facultad de abrir su portafolio de servicios educativos. También





se tuvo acercamiento con los gerentes de las instituciones de salud del Bajo Cauca, con los cuales se conoció de primera mano las necesidades de la región y el apoyo que brindarían al proceso. Se pudo realizar la identificación de algunos profesionales de salud altamente cualificados que estarían dispuestos a acompañar el proceso de docencia del programa. Se realizó informe de visita al campus Apartadó, Carepa, Turbo y realización de 2489 encuestas a estudiantes de IX, X y XI y 138 encuestas a personal de enfermería; adicionalmente se verificaron las condiciones de infraestructura y tecnología y se visitaron todas las Direcciones Locales, Hospitales locales y de mediana y alta complejidad; con el fin de lograr alianzas estratégicas.

Desde el Departamento de posgrados se programó, costeo y abrió convocatoria para el semestre 2023 – 2, en sede de oriente; se hizo la difusión respectiva por parte del área de comunicaciones y no hubo el número mínimo de estudiantes inscritos para su apertura. Se volverá a promocionar una vez más para el semestre 2024 – 1 Si bien inicialmente no se abrió cohorte en oriente, se les consultó a las personas interesadas si querían ser parte del grupo de la especialización en la sede Medellín con algunas actividades planeadas para el oriente la respuesta fue positiva y se cuenta con 16 personas admitidas para iniciar el 7 de febrero de 2024.

## 9.4 PROYECTO: ESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y CULTURALES ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LOS POSGRADOS DE LA FACULTAD

Objetivo general del proyecto	Nombre del indicador	Objetivos específicos del proyecto	Entregables finales
Articular los procesos académicos de los programas de posgrado con el Centro de Investigación	Número de Actividades realizadas conjuntamente entre el Departamento de Posgrados y el Centro de	Realizar convocatoria de nuevas cohortes de programas de posgrado en articulación con los grupos de investigación de la Facultad	Documentos de resolución de apertura de nuevas cohortes de programas de posgrado con participación de los grupos de investigación de la Facultad



	Investigación	Actualizar el Reglamento Específico para los programas de posgrado de la Facultad de Enfermería, en coherencia con la normativa vigente de la Dirección Central de Posgrados	Documento actualizado de Reglamento Específico para los programas de posgrado de la Facultad de Enfermería
	Numero MasterClass para apertura de calendarios académicos en posgrados realizadas conjuntamente entre el Departamento de Posgrados, Centro de Investigación y Grupos de Investigación	Implementar la Semana Científica y Cultural de la Facultad de Enfermería	Agenda de la actividad desarrollada en el marco de la Semana Científica y Cultural de la Facultad de Enfermería

**Fuente:** Creación propia de la Decanatura

Este proyecto es liderado por el centro investigación, departamento de posgrados y equipo de trabajo. Lo que permitió la realización de actividades conjuntas de cooperación entre estos dos departamentos, principalmente en:

- Participación de investigadores miembros de los grupos de investigación de la Facultad, en las comisiones evaluadoras de los procesos de selección de estudiantes de los programas de posgrados que tuvieron apertura. Adicionalmente, los grupos de investigación fueron invitados a participar para elección de los directores de tesis de nuevos estudiantes de maestría en enfermería y salud colectiva.





- Realización de 36 MasterClass para apertura de calendarios académicos de posgrados y de eventos académicos de investigación. Se destacan los siguientes eventos: i) Celebración de los 10 años de la Especialización en Enfermería Oncológica, ii) Simposio Regional de Enfermería Oncológica y Cuidado al Paciente en Estado Crítico y iii) I Semana Científico-Cultural Nacional e Internacional, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.
- Se presentó el cronograma de trabajo y se avanzó en un 30% del documento para el nuevo Reglamento Específico para los Programas de Posgrado de la Facultad de Enfermería.

### **Semana Científica y Cultural 2023**

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, fue beneficiada mediante una concesión de ayuda para la realización de un encuentro temático internacional por parte del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida - Convocatoria 2023. El evento internacional fue denominado: I Semana Científico-Cultural Nacional e Internacional, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. III Encuentro Temático Red Biblioteca Virtual en Salud (BVS) Enfermería Colombia.

El total de los recursos económicos subvencionados fueron 11.250,00 € (euros) como se indica en la Resolución Rectoral 86/2023 de la Universidad Internacional de Andalucía por la que se resuelve la adjudicación de ayudas para la realización de encuentros temáticos de carácter internacional, destinados a los miembros del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

El encuentro temático internacional se realizó en modalidad presencial en tres días: 09, 10 y 11 de agosto de 2023 en jornadas de 08:00am a 17:00pm con un total de 138 asistentes inscritos (profesores, estudiantes, profesionales externos y egresados).

En la inauguración del evento, se presentó a los asistentes un video enviado por el Dr. Arturo Francisco Chica, Vicerrector de Internacionalización de la Universidad Internacional de Andalucía, España. Se contó con la participación de 20 ponentes en total distribuidos de la siguiente manera:



- Siete (7) ponentes internacionales, así: 2 de España (Universidad de Huelva - UHU y Universidad de Granada - UGR), 1 de México (Universidad Autónoma de Nuevo León - UANL), 1 de Ecuador (Universidad Andina Simón Bolívar - UASB), 1 de Chile (Universidad Austral de Chile - UACH), 1 de Estados Unidos (Temple University) y 1 de Brasil (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS).
- Dos ponentes nacionales provenientes de la ciudad de Bogotá (Universidad Nacional de Colombia - UNAL) y (Universidad de La Sabana).
- Cinco (5) ponentes de los grupos de investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia (UdeA): i) Salud de las Mujeres, ii) La Práctica de la Enfermería en el Contexto Social, iii) Políticas Sociales y Servicios de Salud, iv) Promoción de la Salud y v) Emergencias y Desastres.
- Tres (3) estudiantes de los programas de posgrado de la Facultad de Enfermería, UdeA: i) Maestría en Enfermería, ii) Maestría en Salud Colectiva y iii) Doctorado en Enfermería.
- Un (1) ponente por el Semillero de Investigación Kairos de la Facultad de Enfermería, UdeA.
- Una (1) ponente Editora Jefe de la Revista Investigación y Educación en Enfermería de la Facultad de Enfermería, UdeA.
- Un (1) ponente del Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería, UdeA.

Adicionalmente, se tuvo una sesión de presentación de 9 posters académicos de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Enfermería UdeA que estaban realizando su proceso de investigación formativa y se premiaron los dos mejores trabajos; una celebración de los 40 años de trayectoria de la Revista Investigación y Educación en Enfermería (revista científica indexada en Scopus, Web of Science, PubMed-Medline); un reconocimiento a los investigadores y grupos de investigación de la Facultad de Enfermería UdeA; un Encuentro Temático Internacional de la Red Biblioteca Virtual en Salud (BVS) Enfermería Colombia y 3 actividades de muestras culturales universitarias. Los tópicos académicos abordados en el evento internacional se pueden agrupar en cuatro principales temáticas: i) Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva, ii) Epistemología y Desarrollo Disciplinar en Enfermería, iii) Cuidado al Adulto y Adulto Mayor) y iv) Epidemiología y Salud Colectiva. Además, se realizaron tres conversatorios conjuntos entre algunos ponentes y los grupos académicos de posgrado y de investigación en temas como la salud colectiva, el desarrollo disciplinar en enfermería y la salud materna.



Cada una de las sesiones del evento fue grabada en el canal de YouTube de la Facultad de Enfermería UdeA y adicionalmente, todas las ponencias presentaron un resumen estructurado que serán publicadas en un documento de memorias del evento. Cada día se tuvo una asistencia promedio de 100-120 participantes y se contó con el acompañamiento permanente de un profesional en sistemas, una profesional en comunicación que actuó como maestra de ceremonias, un auxiliar administrativo, equipo de apoyo logístico, profesional director científico y el Coordinador del evento.

Los objetivos del evento fueron divulgar el conocimiento generado por los grupos de investigación, el semillero de investigación y las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería UdeA y articular la producción científica generada a las redes de conocimiento en Iberoamérica para fortalecer las capacidades en la apropiación de métodos y técnicas investigativas que permita el avance en el reconocimiento y profundización de los fenómenos y problemáticas de estudio de los grupos y líneas de investigación. La articulación con redes de conocimiento existentes en Iberoamérica fue el principal motivo para la participación en la Convocatoria de La Rábida 2023.

Los objetivos planteados fueron cumplidos porque se logró la participación de todos los grupos de investigación, el semillero de investigación y la experiencia de los ponentes nacionales e internacionales en temas de interés para el desarrollo y crecimiento de las líneas de investigación dentro de la Facultad de Enfermería UdeA. Las ponencias nacionales e internacionales permitieron reconocer el estado actual de los temas específicos en otros contextos de Iberoamérica y la construcción de agendas de colaboración académica e investigativa para dar solución a problemas de salud de las poblaciones.

El evento fue evaluado por los participantes como excelente en su calidad por el 100% de ellos; la organización como excelente por el 90%; la metodología como excelente por el 86%, la pertinencia de los contenidos y programa académico como excelente por el 90%. Dentro de los comentarios favorables al evento se cuentan la integración de lo cultural con lo académico, la adecuada fundamentación de las ponencias, el nivel y calidad de las temáticas abordadas y de los ponentes nacionales e internacionales invitados, los aportes a la investigación y la organización y articulación para consecución de apoyo por parte del Grupo de



Universidades Iberoamericanas La Rábida. Como aspectos a mejorar para unas próximas versiones se propone ampliar el tiempo de las ponencias, tener una agenda académica un poco más flexible y contar con otros espacios de interacción con los ponentes internacionales.

## 9.5 PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS Y DE CONECTIVIDAD PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD – FASE 1

Objetivo general del proyecto	Nombre del indicador	Objetivos específicos del proyecto	Entregables finales
Articular las tics a los procesos académicos y administrativos de la facultad de enfermería	Numero de cursos de la malla curricular de pregrado con apoyo de TICS	Establecer campus virtual de la facultad de enfermería	Documento de diagnóstico del estado de los cursos de la malla curricular de la virtualidad de la facultad de enfermería
			Plan de capacitación docente acorde a los cursos implementado
			Cursos de la facultad de Enfermería integrados al sitio web"
	Numero de procesos académico-administrativos de la facultad de enfermería sistematizados	Establecer un micrositio (intranet) web para alojar los procesos académicos y administrativos de la facultad de enfermería	Documento de la caracterizar los procesos académicos administrativos de la dependencia
			Diseño de interfase web
			Montaje de los procesos en la web
			Campaña de divulgación

*Fuente: Creación propia de la Decanatura*



Este proyecto es liderado por departamento de formación profesional y equipo de trabajo; este ardua labor y articulación ha permitido la construcción y consolidación del sitio web Enfermería Virtual – UdeA , en este espacio se puede acceder a diferentes aplicativos de sistemas de información interno de la facultad como: SIFE (componente Acreditación y calidad), CAMPUS VIRTUAL (Enfermería UdeA), SIPREN (Sistema del proceso de enfermería), SSOFI (Sistema de Solicitudes), SIPRAE (sistematización de procesos académico administrativos), CATALOGO PÚBLICO (Recursos de Información – UdeA), REVISTA (Investigación y Educación en Enfermería) y recursos de información externos como: BVS (Biblioteca virtual en Salud Enfermería Colombia), NNN CONSULT (herramienta online para la consulta y diseño de planes de cuidados de enfermería), TURNITIN (Herramienta de inteligencia artificial para detección de similitud).  
<https://www.enfermeriaudea.co/index.html>

Los principales avances del proyecto TIC en la vigencia 2023 fueron en cuanto al desarrollo del Campus Virtual de Enfermería UdeA, que es un entorno de aprendizaje colaborativo diseñado para fomentar el desarrollo de conocimientos acordes a las necesidades de formación de excelencia en el cuidado de la salud. En este espacio aprovechamos las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y la plataforma Moodle para brindarte una experiencia educativa enriquecedora. Nuestro compromiso es proporcionar a estudiantes, docentes y a todas las comunidades interesadas un espacio de aprendizaje interactivo, accesible y de calidad que impulse el crecimiento y conocimiento en el ámbito de la enfermería (<https://campus.enfermeriaudea.co/>) . Además, también se avanzó significativamente en la construcción de la interfase web SIPRAE (sistematización de procesos académico-administrativos) es una herramienta versátil que ayuda a visualizar el flujo de trabajo para mejorar la eficiencia. Aporta claridad, ayuda a los equipos a aportar ideas para mejorar los procesos, mejora la comunicación interna y proporciona documentación de los procesos tanto administrativos como académicos. permite la implementación de estrategias de organización, dirección y control para el logro de los objetivos de la unidad académica; lo que conlleva a una trazabilidad y evaluación del proceso con el fin de asegurar la eficacia continua y el aporte de valor al crecimiento de la facultad de manera directa y por ende a la universidad de manera indirecta (<https://siprae.enfermeriaudea.co/public/> )





## 9.6 PROYECTO: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE BIENESTAR, BUEN VIVIR Y SALUD MENTAL PARA LOS MIEMBROS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Objetivo general del proyecto	Nombre del indicador	Objetivos específicos del proyecto	Entregables finales
Fortalecer la calidad de vida de estudiantes y empleados de la Facultad de Enfermería de la UdeA.	Numero de personas beneficiadas con los servicios ofertados.	Adecuar las condiciones locativas en la Facultad para el mejoramiento de los ambientes de trabajo de los profesores.	Puestos de trabajo adecuados para los profesores de la Facultad.
		Implementar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para el fortalecimiento de la permanencia universitaria en la Facultad.	Programa de Tutorías estudiantiles consolidado
	Porcentaje de satisfacción de los beneficiarios con los servicios ofertados.	Fortalecer proyectos académicos, culturales y recreativos para el mejoramiento de las relaciones en la Facultad	Grupo de Danza conformado
			Grupo Musical conformado
		Zona de encuentro de la comunidad académica de la Facultad adaptada	
		Cursos a los empleados de la Facultad sobre Resolución de Conflictos	

**Fuente:** Creación propia de la Decanatura

Este proyecto es liderado por el departamento de formación básica profesional, bienestar y equipo de trabajo; la implementación de este proyecto ha permitido grandes avances en la participación y apropiación de espacios de docentes,



estudiantes y administrativos; que permiten el fomento de la dignificación de la labor y además promueve el cuidado del entorno, del otro y de uno mismo.

En este orden de ideas el evento de resolución de conflictos permitió la capacitación a los docentes, estudiantes y personal administrativo en resolución de conflictos, cumplido en un 100%: Se realizaron 16 talleres donde participaron 61 profesores, 18 administrativos y 4 estudiantes. Se ha logrado la consolidación y participación de 15 personas en el grupo de danza y 12 en el grupo de música. Se cuenta con 107 beneficiarios (estudiantes, docentes y empleados de apoyo administrativo) de la “Toma de Masoterapia” realizada el 16 de noviembre. En Bienestarea del 15 de septiembre 89 participantes. 40 asistentes en la presentación de cuentería y baile urbano. 33 estudiantes del último semestre participantes en el taller de habilidades blandas. 67 participantes en los retos de aptitud física. 105 participantes de rumba aeróbica. 42 docentes en integración académica administrativa y 16 participantes en encuentro de empleados de apoyo administrativo. 20 estudiantes del tercer semestre en el taller: Aspectos psicológicos de la práctica académica. 29 participantes en el encuentro con maestras y maestros del cuidado (jubiladas). 120 participantes aproximadamente en el aniversario de la facultad. 35 familiares en la inducción 2023. 38 emprendedores que participaron en 5 jornadas de Viernes-Star y 225 participantes de las actividades (45 en promedio por jornada, en total 5 jornadas. 32 participantes de los espacios de escucha dentro de la facultad.

A toda esta misión se suma la gestión administrativa que se ha realizado con arquitectura física de la Universidad de Antioquia para la adecuación de Puestos de trabajo para los profesores de la Facultad; que, aunque no se ha iniciado construcción se tiene disponible el recurso para realizar la obra y ya se tienen diseños aprobados; se esta a la espera de las gestiones pertinentes para iniciar obra.

El compartir de fin de año 2023, una comisión con participación de estudiantes, colaboradores administrativos y docentes lideró la programación, la gestión de recursos y el desarrollo. Se realizó concurso de puertas navideñas, muñeco de año viejo, presentaciones de los grupos artísticos de la facultad: Suena y Baila Enfermería, así como el encuentro a mediodía para compartir alrededor de la Navidad por nueve días, contando por primera vez en este evento tradicional con la participación de estudiantes de posgrados y representación de egresados.





Se consiguió el aval del Consejo de Facultad para la inclusión de un día semestral solo dedicado a actividades que favorezcan directamente el bienestar, la sana convivencia y el encuentro con participantes de todos los estamentos en la facultad.

### **Retos**

- Ampliar el equipo de trabajo de la unidad de bienestar con base en el crecimiento de la oferta propia de la unidad académica y la mayor participación de todos los estamentos, especialmente del personal de apoyo administrativo y docentes en las diferentes actividades, procesos y programas propuestos.
- Reactivar el comité de bienestar.
- Ajustar la partida presupuestal asignada a la unidad de bienestar y la gestión de recursos solidarios para apoyar en asuntos como las pólizas estudiantiles de pregrado, la alimentación y el transporte a practicantes.



## 10 APOYO A LA GESTIÓN

### 10.1 GESTIÓN DE COMUNICACIONES

Eje transversal en la Facultad

Tenemos presencia como Facultad en las siguientes redes sociales:

- Instagram: 5.834 seguidores
- Facebook: 14.152 seguidores
- X antes Twitter: 2.758 seguidores
- Youtube: 3,23 K suscriptores Alcance en publicación: 9.644 vistas
- Portal web: visitas al sitio por mes: 6.458 con duración de tiempo de permanecía entre 8 y 15 minutos.

#### Mailing

- Máster Base, base de datos externa: 4.800 personas Tasa de apertura: 79%
- Tasa de clic: 69%
- Tasa de rebote y problemas en el servidor: 11% Base de datos propia: 3.000 personas
- 110 boletines de prensa externos.
- 198 noticias periodísticas
- 50 ediciones de boletín interno
- 8 campañas de comunicación
- Realización de 1.105 piezas graficas
- Las principales interacciones se originan desde Colombia, Brasil, México, España, Estados Unidos, Holanda; siendo mujeres el 68%, hombres 30% y el 2% restante, no se identifica.



## 10.2 GESTIÓN FINANCIERA

\*Información presentada con cifras en millones de pesos

\*Fuente: sistema SAP

### 10.2.1 Fondos Especiales

Centro de costos	Ingresos	Egresos	Reserva	Balance
Investigación	164	76	5	83
Posgrados	2.262	735	18	1.509
Decanatura	954	607	56	291
Proyectos (Ext)	2.604	1.783	75	747
Proyectos (Inv)	109	61		48
<b>Consolidado</b>	<b>6.093</b>	<b>3.262</b>	<b>154</b>	<b>2.678</b>

Fuente: sistema SAP

### 10.2.2 Disponibilidad efectiva del periodo

Centro de costos	Ingresos	Egresos	Balance
Investigación	86	76	10
Posgrados	774	735	39
Decanatura	631	607	24
Proyectos (Ext)	2.267	1.783	484
Proyectos (Inv)	109	61	48
<b>Consolidado</b>	<b>3.867</b>	<b>3.262</b>	<b>605</b>

Fuente: sistema SAP

### 10.2.3 Proyectos

Elemento Pep	Nombre del proyecto	Ingresos	Egresos	Reservas	Balance
CV60200107	Medellín me cuida discapacidad 2021	58	0	0	58
CV60200108	Red N+ Creando un espacio seguro.2021	152	107	0	45
CV60200109	Visitas Técnicas 2021-2	6	0	0	6



Elemento Pep	Nombre del proyecto	Ingresos	Egresos	Reservas	Balance
CV60200110	APS 2021	606	55	0	551
CV60200111	Destejiendo miradas 2022	95	81	0	14
CV60200112	Envejecimiento y vejez 2022	358	345	0	13
CV60200113	Medellín me cuida 2022	983	895	17	71
CV60200114	Envejecimiento y vejez 2023	175	153	56	-34
CV60200115	Encuentro Reg Latam + Red EdJAM R Unido	104	81	0	23
CV60230001	Semana Científica cultural	48	55	0	-7
CV60230002	Conflictos por el agua	31	6	0	25
CV60230003	Arte que protege	30	0	0	30
<b>Consolidado</b>		<b>2.646</b>	<b>1.778</b>	<b>73</b>	<b>795</b>

Fuente: sistema SAP

\*En este informe se relacionan todos los proyectos que aun registran en el sistema porque está pendiente trasladar excedentes debido a que no en todos los casos se tiene actas de liquidación y algunos tienen pendiente legalizar la tasa pro- deporte.

### 10.2.4 Inversiones

Bien	Cantidad	valor	Fecha	Fuente financiación
Televisores	2	4	abr-23	Estampilla
Impresora oficina comunicaciones	1	5	mar-23	Decanatura
Discos duros oficina comunicaciones	2	1	mar-23	Decanatura
Cama obstetricia	1	15	Abr-23	Decanatura
Disco duro	1	0.27	May-23	CIFE
Computador portátil	1	6	May-23	CIFE
Computador portátil Vicedecanatura	1	4	May-23	Decanatura
Computador diseñadora	1	6	May-23	Decanatura
Mueble botiquín	1	2	Jun-23	Decanatura
Licencia programa de diseño	1	2	Jun-23	Decanatura
Cámara Logitech	2	0.6	Jun-23	Decanatura



Bien	Cantidad	valor	Fecha	Fuente financiación
Micrófono de solapa	1	0.1	Jun-23	Decanatura
Micrófono inalámbrico	1	0.59	Jun-23	Decanatura
Discos duros	2	0.45	Jun-23	Decanatura
Audífono bluetooth	1	0.79	Jun-23	Decanatura
Disco duro estado sólido	20	2	Ago-23	Decanatura
Tablets	3	12	Ago-23	CIFE
Computador portátil Decanatura	1	4	Dic-23	Decanatura
		<b>\$ 63</b>		

*Fuente: sistema SAP*



## **11 PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS Y SOLICITUDES – PQRS**

La facultad de enfermería tiene sistema de canalización de peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias; para el 2023 se recibieron 11 solicitudes en total, resueltas al 100%

### **Principales asuntos:**

- Requerimientos de información acerca de programas de posgrado, de eventos y del pregrado.
- Información acerca de la versión 5 para la carrera de enfermería
- Certificado del contenido programático de enfermería del 2008.
- Aval para la maestría en epidemiología clínica en Temuco Chile.
- Información sobre el contrato de empresa, reclamación directa para asumir responsabilidad de pago y otros asuntos con la empresa a Efitrans TC S.A.S
- Sobre respuesta no favorable para conceder mención sobresaliente a trabajo de grado de maestría en salud colectiva.
- Incapacidades, permisos laborales, comisiones externas u otros, de docente.



## **12 POSICIONAMIENTO**

### **12.1 COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL**

- La docente Sandra Velásquez Vergara, desarrolló el COIL (Collaborative Online International Learning) con la docente Laura Alicia García Perales, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas – México, con el tema "Proceso de Atención de Enfermería en el paciente perioperatorio y experiencias de la práctica clínica a los alumnos de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia". En esta actividad, participaron 3 estudiantes de la universidad extranjera y 4 estudiantes de nuestra dependencia, durante 20 horas, entre el 22 de agosto y el 12 de septiembre de 2023, con certificación.
- La profesora Sandra Velásquez Vergara, participa en la reactivación del capítulo Roy en convenio entre la UdeA y Mount Saint Mary's University - USA. La asociación con esta universidad se realizó desde el 2011 y estuvo a cargo de la profesora María Isabel Lalinde hasta el 2018.

### **12.2 MOVILIDAD**

#### **12.2.1 *Estudiantes***

##### **Internacional**

- Saliente: 1 estudiante de pregrado realizó movilidad académica en el segundo semestre del año 2023 a la Universidad de Colima - México.
- Entrante: 2 estudiantes de la Universidad de Colima – México y 1 estudiante de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo – México; realizaron movilidad en la Facultad de Enfermería de la UdeA en el 2023.





## 12.2.2 Docentes

### Internacionales:

- 7 docentes realizaron movilidad saliente internacional en 9 oportunidades, como ponentes en eventos académicos y/o científicos internacionales.

### Nacionales:

- 49 docentes, 5 de ellos de cátedra, realizaron movilidad nacional en 110 oportunidades, como asistentes o ponentes a eventos académicos y/o científicos nacionales.

## 12.3 PASANTÍAS DE INVESTIGACIÓN

### Entrantes internacionales:

- La estudiante Laura Carolina Orjuela Hoyos de la Universidad de McGill – Canadá, realizó una pasantía en investigación entre 1 de septiembre y 5 de diciembre de 2023.
- El estudiante del Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Diego Ramón Medellín Moreno de la Universidad Autónoma de Nuevo León – México, realizó una estancia de investigación entre el 8 de agosto y el 6 de noviembre del 2023
- La enfermera y socióloga médica Hinke Van Der Werfde, de la Hanze University of Applied Sciences – Groninge, quien trabaja como investigadora (PhD) y docente en la Academia de Enfermería de dicha institución. Realizó un curso de verano con la Facultad de Medicina de la universidad y al mismo tiempo, estancia corta en nuestra facultad con el acompañamiento de las docentes Constanza Forero y Sandra Catalina Ochoa. La estancia se desarrolló entre el 24 de julio y el 4 de agosto del 2023
- La estudiante de la Maestría en Enfermería con Acentuación en la Atención de Enfermería al Adulto Mayor de la Universidad Autónoma de Coahuila – México, realizó estancia entre el 16 de enero y el 04 de febrero de 2023



### Entrantes nacionales

- El estudiante Diego José Caicedo Fajardo de la Universidad Surcolombiana, el marco de su servicio social obligatorio, estuvo en la Facultad del 20 de noviembre y 02 de diciembre del año en curso, en compañía de la docente Ana Ligia Escobar Tobón del grupo de investigación GIPECS (La Práctica de Enfermería en el Contexto Social)

### Salientes nacionales

- El estudiante del Doctorado en Enfermería de nuestra facultad, Cristian Felipe Rivera Cardona realizó pasantía con el grupo de investigación clínica del Hospital General de Medellín Luz Castro de Gutiérrez E.S.E y Grupo de investigación en enfermería, estudiante del Doctorado en Enfermería de nuestra facultad; entre el 15 de diciembre del 2023 y el 15 de marzo del 2024.
- El estudiante del Doctorado en Enfermería de nuestra facultad Jorge Luis Herrera Herrera realizó una pasantía en modalidad híbrida con la Universidad de Cartagena bajo el direccionamiento de la Ph.D. Estela Melguizo Herrera, en el periodo febrero-mayo de 2023.

## 12.4 ARTICULACIÓN CON OTRAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD

- Reuniones de articulación con Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias CIFAL para la realización de proyectos en conjunto bajo el concepto de “One Health” (incluye visitas a central de mezclas, central de medicamentos).
- Participación en mesa de trabajo con FNSP y SENA proyecto de formación de promotores en Salud Pública (apoyo técnico de 2 profesores expertos en gestión, salud pública y atención primaria en salud) (aproximadamente 12 reuniones).
- Reunión de articulación con Decano y Vicedecano de la Facultad de Artes para apoyo técnico para grupo musical “Suena Enfermería”.
- Reuniones con directivas del Hospital Alma Máter de Antioquia: relacionamiento para Congreso Nacional de Enfermería, fortalecimiento de las capacidades del personal de enfermería para la administración de medicamentos, apoyo para el desarrollo del modelo de gestión del cuidado,



apoyo proyecto de preparación para el egreso, apoyo para el desarrollo de investigaciones.

- Participación en reuniones de Junta Administradora del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia (4 reuniones).
- Trabajo articulado con Vicerrectoría de Docencia para el cumplimiento de las etapas del Concurso Profesorado 2022 (reuniones, asesorías).
- Reunión de articulación con Decano Facultad de Educación: exploración actividades investigación en conjunto – aprovechamiento de convenio con CLACSO.
- Reunión articulación con director de la Escuela de Idiomas y equipo directivo: realización de curso de Lenguaje de Señas Colombiano (LSC) básico para el personal de enfermería.
- Reunión articulación con Arquitectura de Procesos, para levantamiento de manuales de actividades en las diferentes dependencias de la Facultad de Enfermería.
- Reunión con Interacción Social de Vicerrectoría de Extensión para participar en proyecto de Hogar de Buen Comienzo.
- Participación Comité de Admisiones – Admisiones y Registro – Vicerrectoría de Docencia (2 reuniones).
- Reuniones con Directores de Seccionales de la Universidad de Antioquia: Bajo Cauca – Urabá, para el desarrollo de conversaciones previas y actividades preliminares para la ampliación del lugar de desarrollo del programa de pregrado y oferta de cursos de educación a lo largo de la vida en regiones.
- Participación como representante del Consejo Académico en el Comité de Desarrollo Docente –CODEDO.
- Reunión con Asociación de Profesores Jubilados de la Universidad de Antioquia para desarrollo de evento sindical.

## **12.5 ARTICULACIÓN CON DEPENDENCIAS EXTERNAS**

- Reunión de trabajo con equipo directivo de la Fundación Universidad de Antioquia (presentación de oportunidades para la gestión de proyectos – solicitudes de apoyo para la realización de eventos académicos, solicitud apoyo capacitaciones de profesores) (2 reuniones)
- Acto de entrega de simulador Victoria: interacción con Fundación Universidad de Antioquia – UNFPA.



- Reuniones de trabajo con ACOFAEN (revisión de compromisos, cierre de proyecto Coloquio de Investigación 2022) (1 reunión).
- Asistencia y participación en reuniones del Consejo de Decanas, Decanos y Directores de Escuelas y Facultades de Enfermería de ACOFAEN (4 reuniones).
- Asistencia y participación en Asambleas de ACOFAEN (1 ordinaria – 1 extraordinaria).
- Reunión de trabajo con Dirección de Enfermería del HUSVP (articulación académica y administrativa para el desarrollo e implementación del modelo de cuidado, apoyo técnico con profesores expertos) (1 reunión).
- Reunión de articulación con líderes y lideresas de comunas 1 y 2, en las que se realizan actividades en territorio en el marco de prácticas formativas en el componente comunitario.
- Reuniones con profesores y expertos de la Universidad Nacional de Colombia, para analizar “Barreras y facilitadores de la implementación de la EPA en Colombia” (4 reuniones).
- Reunión con representantes del SENA para explorar posibilidades de articulación y formulación de convenios de cooperación para la utilización de escenarios de simulación, desarrollo proyecto de formación de Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar de Enfermería en regiones del departamento.
- Asistencia y participación en reuniones de Junta Directiva y Asamblea General de delegados de la Organización Colegial de Enfermería.
- Reunión con Directora de la Dirección Seccional de Salud del Departamento de Antioquia, logros en desarrollo del proyecto de APS gestionado por la Facultad de Enfermería en el marco de convenio inter- administrativo.
- Reuniones con Secretaria y Subsecretaria de Salud del Municipio de Medellín y otros funcionarios en el marco del desarrollo del proyecto “Medellín me cuida discapacidad”.
- Participación como integrante de la Sala de Salud y Bienestar de la CONACES (sesiones de convalidaciones de títulos, registro calificado y salas conceptuales). Incluye proceso de inducción y reinducción (9 reuniones)
- Participación en reuniones “Encuentro Directivos de Zona Norte (4 reuniones).
- Reuniones con Ministerio de Trabajo, exploración de posibilidades de articulación para desarrollo de proyecto de desarrollo de un modelo de seguridad social para población campesina
- Reunión con el Colegio Médico Colombiano, aportes para el desarrollo de proceso de investigación relacionado con el uso de las TIC.



- Reunión con Gerente del HOMO – realización del Congreso de Salud Mental y Psiquiatría.
- Reunión con Fundación Guayacanes: exploración de articulación mediante convenio para la gestión de proyectos.
- Participación en Taller para el desarrollo de la Política de Talento Humano en Salud del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Participación en Mesa Técnica con el DANE para la revisión del campo detallado 0913 “Enfermería y Partería) (2 reuniones)
- Recepción de la presidencia del Consejo Técnico Departamental de Enfermería de Antioquia, realización de reuniones para el desarrollo del comité, organización y desarrollo de Foro de Experiencias de Liderazgo en Enfermería.
- Visita delegación académica y científicas del Centro de Salud Global de la Universidad de Wisconsin – Estados Unidos: se presentaron las líneas de trabajo y desarrollo académico e investigativo frente a las autoridades académicas.
- Reunión de articulación con Decano de la Facultad de Educación Física, Recreación y Deportes del Politécnico Jaime Isaza Cadavid para el establecimiento de un convenio de cooperación académica.
- Reunión de articulación con funcionarias de la Secretaría de Salud de Boyacá para explorar el establecimiento de un convenio de cooperación académica.

## **12.6 INTERCAMBIO ACADÉMICO**

- Fundación universitaria navarra (UNINAVARRA): enfermería en el Modelo de APS.
- Universidad Del Tolima: enfermería en el modelo de atención en salud basado en APS.
- Universidad Del Cauca: enfermería en el modelo de atención en salud basado en APS.
- Universidad Mariana: enfermería en el modelo de atención en salud basado en APS.
- Universidad De Cartagena: enfermería en el modelo de atención en salud basado en APS.
- Clínica Medellín: política nacional de enfermería.



## 12.7 APROPIACIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

- Participación en el proyecto “Universidad de Antioquia trabajando para el acceso equitativo a medicamentos de interés en salud pública”, en articulación con la Facultad Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, con un presupuesto estimado de 85.000.000 USD; que será usado para construcción de una planta de producción de medicamentos en la sede de la universidad de Antioquia ubicada en el municipio del Carmen de Viboral. Para el desarrollo de este se cuenta con aliados estratégicos fundamentales como lo es el ministerio de ciencia, tecnología e innovación. Así mismo este proyecto busca promover la salud y el bienestar de las personas en Colombia y las Américas, mediante acciones conjuntas que contribuyan al acceso equitativo a medicamentos de interés en salud pública; fomentar la colaboración entre la OPS y la Universidad de Antioquia para apoyar la producción local de medicamentos esenciales en Colombia y los países de la región, por medio de formación del talento humano, la transferencia de tecnología y la asistencia técnica; y también busca aportar al mejoramiento de la distribución y acceso a medicamentos de interés en salud pública a nivel comunitario.
- Participación en Foro sobre derechos sexuales y reproductivos en asocio con OCE-PROFAMILIA
- Foro de experiencias de liderazgo en enfermería en asocio con Consejo Técnico Departamental, Organización Colegial de Enfermería, Universidad Pontificia Bolivariana y Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.
- Congreso internacional de Heridas
- Segundo Congreso de Enfermería HAMA-Facultad de Enfermería UdeA





## **13 REFERENCIAS**

FACULTAD DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. (2024). *Facultad de Enfermería*. Obtenido de <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/enfermeria/acerca-facultad/quienes-somos>

Ministerio de Educación Nacional Colombia. (2024). *Sistema para la prevención de la deserción de la educación superior*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/secciones/Estadisticas-de-desercion/>

REPUBLICA DE COLOMBIA. (2010). *colaboracion.dnp.gov.co*. Obtenido de Consejo Nacional de Política Económica y Social 3654: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3654.pdf>

Rojas, J. G. (2022). *Plan de Acción de la Unidad Académica, Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia*.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. (16 de SEPTIEMBRE de 2020). GUIA PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS. INSTITUCIONAL. MEDELLÍN, COLOMBIA.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. (2024). *UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA*. Obtenido de <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/atencion-ciudadano/preguntas-frecuentes>





## **COLABORADORES**

**Juan Guillermo Rojas**

Decano

**Sandra Patricia Uribe Velásquez**

Vicedecana

**Hugo Alberto Múnera Gaviria**

Jefe del Departamento de Formación Básica Profesional

**Sandra Lorena Duque Henao**

Jefa del Departamento de Formación Profesional

**Wilson Cañon Montañez**

Jefe del Centro de Investigaciones

**Sandra Catalina Ochoa Marín**

Jefa del Departamento de Posgrados y Extensión

**Diana Marcela Restrepo Marín**

Coordinadora Oficina de Extensión

**Elizabeth Cadavid Murcia**

Coordinadora de Bienestar

**María Alexandra Bolívar Zapata**

Coordinadora del Comité de Cooperación Interinstitucional

**Anghie Phamela López Mejía**

Profesional II Apoyo Administrativo

**Nidia Patricia Sepúlveda Sánchez**

Administradora

**Leidy Chayana Cano Hernández**

Comunicadora

**Carolina Suárez Correa**

Comunicadora publicitaria