

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

- 1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE
- 2) DEFINICIÓN DE ESCENARIOS DE REFERENCIA
- 3) PRESENTACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI

**Etapa 1.
DEFINICIÓN DE BASES
ESTRATÉGICAS**

Revisión de fuentes secundarias
Entrevistas
Talleres
DRP
Diagnósticos
Definición de temas estratégicos
Propuesta de Visión

**Etapa 2.
IDENTIFICACIÓN DE
FACTORES CLAVE PARA
CADA TEMA
ESTRATÉGICO**

Definición de árboles de factores
Identificación y descripción de factores internos
Identificación y descripción de factores externos

**Etapa 3.
DEFINICIÓN DE
ESCENARIOS**

Determinación de alternativas de futuro
Determinación de escenarios de futuro

**Etapa 4.
CONSOLIDACIÓN
ESTRATÉGICA DEL PLAN**

Objetivos estratégicos
Lineamientos estratégicos
Visión 2026

Construcción, Realimentación y validación con universitarios y gobierno universitario (mesas y otros)

**Etapa 5.
APROBACIÓN
DEL PLAN**

Validación y ajustes
Aprobaciones y ajustes

**Etapa 6.
DIFUSIÓN DEL PLAN**

Publicación
Distribución
Socialización / Pedagogía

**Plan de Desarrollo Institucional publicado
Junio 2017**

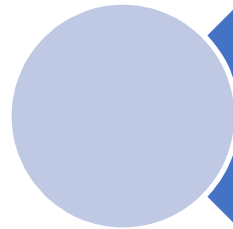


**FORMULACIÓN Y
ALINEACIÓN ENTRE
PLANES**

Alineación PDI –PAI vigente / Futuros PAI / Otros
Formulación programática
Proyección financiera

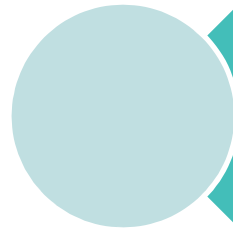
Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión

**Etapa 3.
DEFINICIÓN DE
ESCENARIOS**



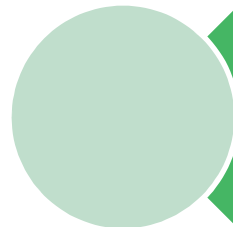
Definición de
alternativas de
futuro

OK

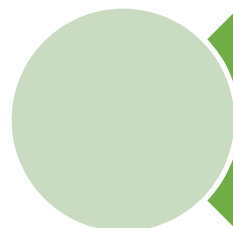


Clasificación de
alternativas

OK



Definición de
escenarios



Selección del
escenario
recomendado

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

- 1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE
- 2) DEFINICIÓN DE ESCENARIOS DE REFERENCIA
- 3) PRESENTACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

Clasificación de las alternativas de futuro

Alternativas de futuro	¿La alternativa complementará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa reformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa transformará la situación actual de la Universidad?
	Escenario A		Escenario B
	Escenario C		Escenario D
	Escenario E		Escenario F

Se consolidaron las respuestas y se eligieron las alternativas de mayor puntuación por cada columna para hacer parte de los escenarios

Clasificación de las alternativas de futuro de la mesa

RESUMEN	DATOS
Personas potenciales para clasificar	17
Personas que no enviaron la clasificación	5
Clasificaciones totales	12
Alternativas consideradas	27



Ver

Alternativas asociadas al escenario A: 9
Alternativas asociadas al escenario B: 10
Alternativas asociadas al escenario C: 8
Alternativas asociadas al escenario D: 7
Alternativas asociadas al escenario E: 6
Alternativas asociadas al escenario F: 6

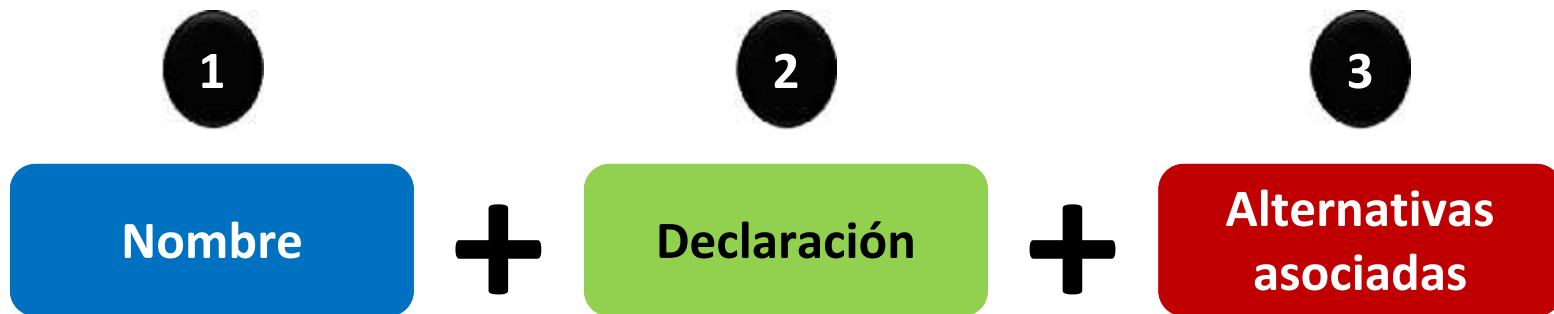
**Hacia la
definición de
escenarios
para la mesa...**

ESCENARIOS

Conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura. Los escenarios se componen por un grupo de ALTERNATIVAS DE FUTURO. Son medios para definir los objetivos y lineamientos estratégicos del PDI.

¡Pueden ampliar definiciones en el documento de referencia a disposición!

ESTRUCTURA PARA LA DEFINICIÓN DE LOS ESCENARIOS



De acuerdo con la clasificación previa

1

El nombre de los escenarios

- ✓ Corto
- ✓ De fácil recordación
- ✓ Atractivo e inspirador
- ✓ Escrito en presente
- ✓ Puede escribirse como metáfora
- ✓ No es una descripción
- ✓ No incluye la fecha límite (año 2026)
- ✓ No es peyorativo

Autores	Asuntos	Nombres de escenarios
Banco Interamericano de Desarrollo	América Latina) Gobernanza al Alza) Un mundo ilícito a flote) Hacia la integración) Prevalece la fragmentación
Francisco López Segrera	Educación superior internacional) Mercado libre) Universidad tradición) Red global de instituciones) Desaparición de la Universidad
Departamento Nacional de Planeación	Proyecto Visión Colombia 2019) Una sociedad más igualitaria y solidaria) Una sociedad de ciudadanos libres y responsables) Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos
José Joaquín Brunner	Educación superior) Lo que cuesta estudiar) Múltiples formatos) El saber cotiza

Esquema para la asignación del nombre de los escenarios para nuestra mesa

Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Una Universidad + Un patrón	Un patrón + Complemento (opcional)	Palabras que identifiquen el tema estratégico + patrón	Combinación de las anteriores



Opción 1	Opción 2	Opción 3
Una Universidad para la vida	Colaboración para el trabajo	Una misión articulada con desarrollo autónomo

¿Qué es el patrón?

La declaración del escenario

Composición que describe el patrón integrador de las alternativas vinculadas al escenario. Es una afirmación que ofrece una condición en el futuro del escenario; es retadora e inspiradora y se convierte en un propósito indeclinable para la actividad de todos los involucrados

PATRÓN

Asunto que da cuenta de las alternativas involucradas en el escenario

Alternativa 1

Alternativa 2

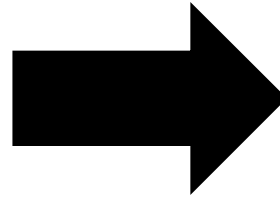
Alternativa 3

...

Alternativa n

¿Cuál es el asunto(s) que subyace, integra, articula o transversaliza las alternativas?

- Alternativa de futuro 1
- Alternativa de futuro 2
- ...
- Alternativa de futuro n



Patrón

Trabajo colaborativo

Ejemplo de una declaración

Para 2026, la Universidad de Antioquia es una institución abierta al trabajo colaborativo, con redes de conocimiento y cultura que son soporte para el cumplimiento de sus funciones misionales y administrativas; desarrolla capacidades en torno al trabajo en equipo y el aprendizaje dialógico entre actores, instancias y procesos internos y con comunidades y organizaciones en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

Gestiona recursos, prácticas y procesos que facilitan la integración del trabajo, en procura de una mayor flexibilidad y de mayores posibilidades para la colaboración académica, técnica y administrativa.

En el ejemplo que traemos, el escenario sería:

Nombre o título del escenario	Colaboración para el trabajo
Declaración del escenario	<p>Para 2026, la Universidad de Antioquia es una institución abierta al trabajo colaborativo, con redes de conocimiento y cultura que son soporte para el cumplimiento de sus funciones misionales y administrativas; desarrolla capacidades en torno al trabajo en equipo y el aprendizaje dialógico entre actores, instancias y procesos internos y con comunidades y organizaciones en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Gestiona recursos, prácticas y procesos que facilitan la integración del trabajo, en procura de una mayor flexibilidad y de mayores posibilidades para la colaboración académica, técnica y administrativa.</p>
Alternativas de futuro que lo integran	<p>En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none">· Alternativa de futuro 1 (verbo presente + resultado + complemento)· Alternativa de futuro 2· ...· Alternativa de futuro n

Los escenarios de referencia para nuestra mesa

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO A- CICLO DE VIDA ESTUDIANTIL LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN	
FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
Ingreso (acceso o admisión)	Para 2026 la Universidad de Antioquia es considerada una universidad pública, flexible e incluyente en sus procesos de ingreso y acceso a la educación superior
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es reconocida por sus procesos de articulación con los niveles de educación precedente encaminados hacia la calidad académica y la orientación vocacional para el logro de mejores condiciones para ingreso a la educación superior
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es considerada como una universidad incluyente que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es una universidad abierta a todos, que integra modelos innovadores de formación y promueve y apoya los procesos de ingreso y acceso a la educación superior
Permanencia	Para 2026 la Universidad de Antioquia garantiza condiciones académicas con enfoque de formación integral que favorecen el desempeño de los estudiantes
	Para 2026 la Universidad de Antioquia propicia por el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos que fomentan el desarrollo y el desempeño de los estudiantes universitarios
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos que fomentan la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos que fomentan el desarrollo de la responsabilidad individual y social compartida
Preparación para el egreso e interrelación con egresados	Para 2026 la Universidad de Antioquia es referente por sus procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas para la proyección social y laboral de sus estudiantes

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO B-CICLO DE VIDA ESTUDIANTIL LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN

FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
Ingreso (acceso o admisión)	Para 2026 la Universidad de Antioquia es considerada una universidad pública, flexible e incluyente en sus procesos de ingreso y acceso a la educación superior
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es considerada como una universidad incluyente que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es una universidad abierta a todos, que integra modelos innovadores de formación y promueve y apoya los procesos de ingreso y acceso a la educación superior
Permanencia	Para 2026 la Universidad de Antioquia garantiza condiciones académicas con enfoque de formación integral que favorecen el desempeño de los estudiantes
	Para 2026 la Universidad de Antioquia propicia por el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos que fomentan el desarrollo y el desempeño de los estudiantes universitarios
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos que fomentan la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos que fomentan el desarrollo de la responsabilidad individual y social compartida
Preparación para el egreso e interrelación con egresados	Para 2026 la Universidad de Antioquia es referente por sus procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas para la proyección social y laboral de sus estudiantes
	Para 2026 la Universidad de Antioquia articula a los egresados de manera activa en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene estrategias para el seguimiento y acompañamiento en la trayectoria laboral de sus egresados

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO C-CICLO DE VIDA PROFESORAL LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN

FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
Vinculación y contratación profesoral)	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos de selección y vinculación planificada según las necesidades de los procesos misionales y el carácter formativo y humano de los profesores
	Para 2026 la Universidad de Antioquia aumenta la proporción de profesores vinculados para el cumplimiento de sus funciones misionales
	Para 2026 la Universidad de Antioquia fortalece los procesos de integración de los profesores a la vida universitaria
Desarrollo y permanencia profesoral	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos
	Para 2026 la Universidad de Antioquia gestiona mejores procesos de reconocimiento y asignación de estímulos con principios de equidad para los profesores en sus diferentes funciones
	Para 2026 la Universidad de Antioquia incide en la configuración de comunidades académicas y redes de conocimiento que permiten el ejercicio profesoral
Acompañamiento e interrelación al retiro laboral	Para 2026 la Universidad de Antioquia vincula de forma consolidada y activa a sus profesores jubilados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los profesores como preparación al retiro laboral y durante la jubilación

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO C-CICLO DE VIDA PROFESORAL LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN

FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
Vinculación y contratación profesoral)	Para 2026 la Universidad de Antioquia fortalece los procesos de integración de los profesores a la vida universitaria
Desarrollo y permanencia profesoral	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos
	Para 2026 la Universidad de Antioquia gestiona mejores procesos de reconocimiento y asignación de estímulos con principios de equidad para los profesores en sus diferentes funciones
	Para 2026 la Universidad de Antioquia incide en la configuración de comunidades académicas y redes de conocimiento que permiten el ejercicio profesoral
Acompañamiento e interrelación al retiro laboral	Para 2026 la Universidad de Antioquia vincula de forma consolidada y activa a sus profesores jubilados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los profesores como preparación al retiro laboral y durante la jubilación
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene prácticas de gestión de conocimiento encaminadas al aprovechamiento de los saberes propios del ejercicio profesoral

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO E-CICLO DE VIDA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN

FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
<p>Vinculación y contratación del personal administrativo</p>	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos de selección y vinculación del talento humano de manera dinámica y flexible, que responden a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno.</p>
	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia gestiona el vínculo de sus servidores administrativos de manera integral, conforme a las necesidades y capacidades institucionales y del entorno; considerando los principios de equidad, igualdad y trabajo digno</p>
<p>Desarrollo y permanencia del personal administrativo</p>	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia genera estrategias de desarrollo del talento humano y promoción del talento en un clima organizacional adecuado</p>
	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia desarrolla las competencias del quehacer administrativo a partir de la valoración de las necesidades de bienestar del talento humano acorde con las condiciones normativas académicas, sociales y culturales</p>
	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia es reconocida por valorar las necesidades de bienestar del talento humano de manera integral, acorde con las condiciones normativas, sociales y culturales, que permitan el desarrollo sostenido de las competencias del ser y el hacer en la gestión administrativa</p>
<p>Acompañamiento e interrelación al retiro laboral</p>	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos organizados de preparación para el retiro y jubilación de sus servidores</p>

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO F-CICLO DE VIDA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN

FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
<p>Vinculación y contratación del personal administrativo</p>	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos de selección y vinculación del talento humano de manera dinámica y flexible, que responden a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno.</p>
	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia gestiona el vínculo de sus servidores administrativos de manera integral, conforme a las necesidades y capacidades institucionales y del entorno; considerando los principios de equidad, igualdad y trabajo digno</p>
<p>Desarrollo y permanencia del personal administrativo</p>	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia genera estrategias de desarrollo del talento humano y promoción del talento en un clima organizacional adecuado</p>
	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia desarrolla las competencias del quehacer administrativo a partir de la valoración de las necesidades de bienestar del talento humano acorde con las condiciones normativas académicas, sociales y culturales</p>
<p>Acompañamiento e interrelación al retiro laboral</p>	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene procesos organizados de preparación para el retiro y jubilación de sus servidores</p>
	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia cuenta con prácticas que facilitan la transferencia del conocimiento de sus prejubilados y jubilados a la comunidad universitaria y privilegia la participación de estos en la vida universitaria</p>

Los escenarios de referencia para nuestra mesa

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO B-CICLO DE VIDA ESTUDIANTIL LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN	
FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
Ingreso (acceso o admisión)	Para 2026 la Universidad de Antioquia es considerada una universidad pública, flexible e incluyente en sus procesos de ingreso y acceso a la educación superior
	Para 2026 la Universidad de Antioquia es considerada como una universidad incluyente que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior
Permanencia	Integra modelos de formación académica y social
	Desarrollo de la
Preparación para el egreso e interrelación con egresados	Para 2026 la Universidad de Antioquia es referente por sus procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas para la proyección social y laboral de sus estudiantes
	Para 2026 la Universidad de Antioquia articula a los egresados de manera activa en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria
	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene estrategias para el seguimiento y acompañamiento en la trayectoria laboral de sus egresados

Asunto(s) que subyace, integra, articula o transversaliza las alternativas

- Acogida
- Formación
- Potencialidades
- Desempeño

Ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria

Los escenarios de referencia de la mesa

Ciclo de vida estudiantil	Escenario A	Compromiso con la educación precedente
	Escenario B	La impronta de la Universidad en la sociedad
Ciclo de vida profesoral	Escenario C	De profesores a maestros
	Escenario D	Saberes en el relevo generacional
Ciclo de vida del personal administrativo	Escenario E	Desarrollo integral del talento humano
	Escenario F	Saberes en la gestión administrativa



Ver



Ver



Ver

¿Qué vamos a hacer?

- 1) Se conformarán tres equipos de trabajo; a cada uno, se le asignará un escenario. [Ver](#)
- 2) Los equipos realizarán la mejora de la declaración del escenario asignado, si lo consideran necesario (**40 minutos**). [Ver](#)
- 3) Los equipos podrán hacer observaciones generales a los escenarios restantes, en **30 minutos**. [Ver](#)
- 4) Se realizará plenaria para presentar los resultados entre los equipos en **30 minutos**.
- 5) Se registrarán por parte del equipo técnico las observaciones que generan ajustes a los escenarios y cada equipo regresa el formato diligenciado con los ajustes finales



Escenario A y B	Escenario C y D	Escenario E y F
<p data-bbox="344 699 663 813">Nombre de los integrantes</p>	<p data-bbox="896 699 1215 813">Nombre de los integrantes</p>	<p data-bbox="1446 605 1766 719">Nombre de los integrantes</p> <p data-bbox="1390 797 1822 911">Participantes de las regiones</p>

DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

ESCENARIO A: (nombre)	Ajustes recomendados ¿Existe coherencia entre el título y la declaración frente al conjunto de alternativas que quedaron clasificadas para el escenario?	
Declaración Alternativas asociadas	¿Es necesario hacer una nueva declaración?	1.
		2.
		3. ¿Es necesario hacer ajustes puntuales?
		4.
		5.
		6.
		7.

[Regresar](#)

DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

ESCENARIO B: (nombre)	Ajustes recomendados ¿Existe coherencia entre el título y la declaración frente al conjunto de alternativas que quedaron clasificadas para el escenario?	
Declaración Alternativas asociadas	¿Es necesario hacer una nueva declaración?	1.
		2.
		3. ¿Es necesario hacer ajustes puntuales?
		4.
		5.
		6.
		7.

[Regresar](#)

DECLARACIÓN DE ESCENARIOS	
AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA RESTANTES	
ESCENARIO C	ESCENARIO D
Declaración	Declaración
COMENTARIOS GENERALES	COMENTARIOS GENERALES
¿Es necesario hacer ajustes puntuales?	¿Es necesario hacer ajustes puntuales?

DECLARACIÓN DE ESCENARIOS	
AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA RESTANTES	
ESCENARIO E	ESCENARIO F
Declaración	Declaración
COMENTARIOS GENERALES	COMENTARIOS GENERALES
¿Es necesario hacer ajustes puntuales?	¿Es necesario hacer ajustes puntuales?

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

- 1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE
- 2) RECONOCIMIENTO DE ESCENARIOS DE REFERENCIA
- 3) PRESENTACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

**Mi
aporte
construye**

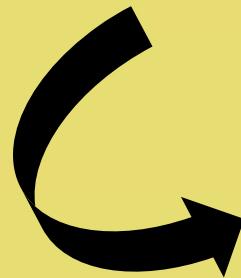


PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Próxima sesión de la mesa

15 de
marzo

**Contraste de escenarios con
factores externos**



**Seleccionar el escenario
recomendado**

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

GRACIAS

Participe: plandedesarrollo@udea.edu.co
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

Correo de las Mesas: mesa1.pdi@udea.edu.co,
mesa2.pdi@udea.edu.co, mesa3.pdi@udea.edu.co,
mesa4.pdi@udea.edu.co, mesa5.pdi@udea.edu.co,
mesa6.pdi@udea.edu.co