

COMITÉ DE DOCTORADO

Acta No 242

Fecha: Viernes 06 de mayo de 2016

Hora: 10:00 a.m-12:00 m

Lugar: Oficina 9 – 119 (Dpto. Educación Avanzada)

Asistentes

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Doris Adriana Ramírez Salazar	Representante de profesores
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

Invitados/as:

Lina María Valencia Álvarez	Asistente Doctorado en Educación
Colombia Hernández Henríquez	Estudiante Octava Cohorte
Raquel Pulgarín	Directora de Tesis

Orden del día

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 241 del 21 de abril de 2016

3. Asuntos estudiantiles

3.1 Solicitud Aval de Pasantía y Apoyo económico Maria Luisa Montoya

La estudiante **Maria Luisa Montoya**, de la décima cohorte del Doctorado en Educación, adscrita a la Línea de Formación Educación Superior, solicita aval para realizar la segunda parte de su pasantía a partir del 23 de mayo de 2016, en la Universidad Autónoma de Chapingo. Solicita apoyo económico para realizar la segunda parte de su pasantía.; la estudiante adjunta a través del SSOFI los siguientes documentos de respaldo:

- Carta de Aval de Director de Tesis
- Carta de Invitación Universidad de Chapingo
- Formato de Solicitud
- Cotización de Tiquetes
- Invitación Profesor Externo
- Carta Invitación Universidad de Chapingo
- Formato de solicitud

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación después de revisar la documentación anexada, resuelve avalar la solicitud de la estudiante, le solicita que envíe nuevamente el formato de solicitud, explicitando los productos concretos de su pasantía. Autoriza gestionar los trámites concernientes al apoyo económico. En este sentido, se recomienda a la estudiante estar en constante comunicación con el Departamento de Educación Avanzada, instancia en la que se le dará la información necesaria referente a la solicitud.

3.2 Solicitud Aval de Pasantía Mónica Lorena Vargas

La estudiante **Mónica Lorena Vargas**, de la décimo segunda cohorte del Doctorado en Educación, adscrita a la Línea de Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica, Hace entrega mediante SSOFI de las correcciones solicitadas por el pasado Comité al formato de solicitud de aval de Pasantía.

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité analizó la solicitud para realizar la pasantía y decidió avalarla, en tanto la estudiante envió información clara y específica de los objetivos, compromisos, aval de su Director/a de Tesis y el certificado de aceptación de la Institución que la acogerá durante ese tiempo. Así mismo, los miembros del Comité quienes están al tanto del proceso de la estudiante, comprenden la relevancia de la aprobación de su solicitud.



3.3 Solicitud Aval de Pasantía Alejandro Uribe Zapata

El estudiante **Alejandro Uribe Zapata**, de la décimo primera cohorte del Doctorado en Educación, adscrito a la Línea de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación, solicita aval para realizar su pasantía en la Universitat Oberta de Catalunya. El estudiante adjunta a su solicitud mediante SSOFI los siguientes documentos:

- Carta de Aval de Directores de Tesis
- Carta de Invitación Universitat Oberta de Catalunya
- Formato de Solicitud

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité analizó la solicitud para realizar la pasantía y decidió avalarla, en tanto el estudiante envió información clara y específica de los objetivos, compromisos, aval de su Director/a y el certificado de aceptación de la Institución que lo acogerá durante ese tiempo. Así mismo, los miembros del Comité quienes están al tanto del proceso del estudiante, comprenden la relevancia de la aprobación de su solicitud.

4. Leidy Martinez Escudero

La estudiante **Leidy Martínez Escudero** de la Décimo Segunda Cohorte del Doctorado en Educación, adscrita a la Línea de Formación Estudios en Educación, Cuerpo y Motricidad, hace entrega mediante SSOFI de su proyecto de tesis doctoral, sugiere como posibles jurados:

- Dra. Teresita Ospina Álvarez
- Dr. Alberto Davila Coelho
- Dra. Suzana Cini Freitas Nicolodi

Adjunta hojas de vida de los posibles jurados

Solicitó aval de cumplimiento de la evaluación comprensiva, como productos hace entrega de un artículo publicado en revista indexada A1 y certificación de ponencia. Adjunta a su solicitud los siguientes documentos:

- Carta de aval de Directores de Tesis
- Artículo Publicado en Revista Indexada A1
- Certificación de Ponencia

Respuesta del Comité de Doctorado

El comité recibió el Proyecto de Tesis presentado por la estudiante. Así mismo, recibió el aval de sus directores de proyecto de tesis, en el que se proponen los/as doctore/as para la evaluación.

La corporación, luego del estudio de la hoja de vida de cada uno/a de los/as Doctores/as recomendados/as, avaló para su participación como jurados al Dr. Alberto Davila Coelho y la Dra. Teresita Ospina Álvarez.

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se hará la debida invitación a los/as profesores/as y se tendrá informado sobre este proceso al estudiante y a su director. A partir del momento en que las evaluadoras reciban, tendrían un mes para emitir su concepto.

En cuanto a la solicitud de aval de cumplimiento de la evaluación comprensiva, la corporación recibió y analizó la documentación que adjunta la estudiante, y resuelve avalar la solicitud, en tanto los certificados presentados dan cumplimiento a los requisitos de la Evaluación Comprensiva.

5. Varios

5.1 Informe versión de Tesis Colombia Hernández Henríquez

La estudiante Colombia Hernández, de la Línea Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica, de la Octava cohorte, el día 30/11/2016 entrego mediante SSOFI su Tesis Doctoral, en versión final, para ser enviada a los jurados evaluadores.

El día 26/01/2016 se envió la Tesis a los jurados para iniciar con su lectura y evaluación, con plazo para entregar devoluciones el día 15/03/2016.

El día 30/03/2016 se recibe una de las evaluaciones, en la cual se hace devolución de la Tesis con algunas correcciones hechas al texto. Revisando la Tesis que devuelve el jurado evaluador, el Comité de Doctorado ha advertido que es una versión diferente a la que se había enviado desde la coordinación del programa. Ante esta situación, los miembros del comité proceden a hacer una revisión de ambos textos.



La corporación, después de hacer una revisión de ambos textos encuentra cambios sustanciales en las versiones, en aspectos como:

- Planteamiento del problema
- Marco de referencia
- Metodología
- Estrategias y fuentes de indagación
- Perspectiva de procesos de análisis
- Capítulos del texto
- Número de páginas y presentación del texto

El comité resuelve, solicitar aclaración a los jurados acerca de la manera en que le llegan ambas versiones de la Tesis. Posteriormente citar para el próximo Comité a la estudiante y su Directora de tesis, con el fin de aclarar los hechos por los cuales se encuentra circulando una versión diferente a la enviada por la coordinación del Doctorado.

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité de Doctorado después de analizar las diversas situaciones y comunicaciones que se han dado alrededor del caso de la estudiante Colombia Hernández, y después de escuchar las versiones de la manera en que empezaron a circular dos versiones diferentes de la tesis, recomienda declarar nulo el proceso de evaluación que se llevó a cabo, indicándole a la estudiante que se iniciara un nuevo proceso de evaluación con una terna de jurados diferentes a las jurados iniciales.

En cuanto a las evaluadoras de la tesis, se recomienda enviar comunicación escrita en la que se les informe de la anulación del proceso de evaluación, debido a las inconsistencias que se presentaron durante el proceso de entrega de la Tesis Doctoral, por lo cual en esta ocasión, sus conceptos de evaluación no serán tenidos en cuenta para emitir la valoración de la Tesis de la estudiante. Esto atendiendo a asuntos relacionados con la institucionalización del Programa y sus procesos de evaluación.

5.2 Solicitud Entrega de Tesis Carlos Mario Jaramillo

El señor Carlos Mario Jaramillo inicio estudios en el Doctorado en Educación en el año 2007, en la Línea de Pedagogía Histórica, bajo la Dirección del Dr. Rafael ríos Beltrán. En el año 2011 matriculo continuidad de tesis Doctoral 1 y 2, y para el año 2012 hizo entrega de la respectiva Tesis Doctoral, un año después (2013) recibió las evaluaciones de los tres jurados, dos de las cuales le solicitaban hacer correcciones, las cuales debían ser entregadas en agosto del mismo año, pero que debido a situaciones económicas y de salud, no le fue posible hacer entrega de las correcciones. El señor Jaramillo solicita que se le permita hacer entrega de la Tesis Doctoral, y poder continuar con su proceso de formación Doctoral.

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité de Doctorado después de analizar el caso del señor Carlos Mario Jaramillo, resuelve elevar la consulta al Departamento de jurídica, en caso de que el concepto sea favorable, se le informará al solicitante que debe pedir su reingreso al programa, para esta solicitud deberá adjuntar carta de aval del Director de tesis, en la cual indique que continuara dirigiendo la tesis; en caso de que el Director no avale, debe presentar el aval de la respectiva Línea de Formación indicando la persona que le acompañara en la Dirección de su tesis.

5.3 Jurados de Tesis

El representante estudiantil Iván Uribe, solicita al Comité que se considere la posibilidad de tener en cuenta al Director de Tesis dentro de la terna de jurados evaluadores, teniendo en cuenta que existen algunas líneas de investigación en las cuales se dificulta un poco más encontrar personas que manejen el tema sobre el cual se está trabajando, y teniendo en cuenta que en estos casos la tendencia es a repetir jurados evaluadores.

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité de Doctorado considera que en aquellos casos en los que la exclusividad del tema requiera que se nombren, de manera repetida, los jurados evaluadores, podrían hacerse excepciones, con el fin de atender a la evaluación de la Tesis Doctoral respectiva.



El representante estudiantil Iván Uribe, expresa ante el Comité que existe entre los estudiantes una inconformidad en relación al Seminario Permanente, en tanto se siente que se ha perdido un poco el norte de la intención con la que se creó el espacio, esto desde puntos de vista de referentes teóricos y metodológicos en relación a los proyectos de Investigación o la fortaleza de los conocimientos de los estudiantes en relación a temas de Pedagogía y Didáctica. Hace una recomendación puntal, y es la de vincular los seminarios a los asuntos puntuales, que interesa, a los estudiantes en relación a sus proyectos de investigación.

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité de Doctorado considera que el Seminario Permanente es un espacio, abierto, de formación continua en Educación, en el cual se abordan aspectos que contribuyen a la formación continua, resaltando la importancia de rescatar los espacios de construcción colectiva, como lo es el Seminario Permanente.

7. Informe de Tesis y Proyectos de Tesis



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

C A N D I D A T U	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DE LA TESIS	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
	Sarah Flórez Atehortúa	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Primera	Construcciones sobre la Educación (inicial) de cero a siempre. Documentos, agentes y actores de la política pública	Elida Giraldo Gil Andrés Klaus Runge Peña	Graciela Frigerio Universidad Nacional de Entre Ríos/ Argentina	Maribel Barreto Mesa Universidad de Antioquia	Lunes 27 de julio/ 11:00 am	Auditorio 3-SIU
	Iván Darío Uribe pareja	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	El hedonismo en clave educativa	Luz Elena Gallo Cadavid	Javier Taborda Chaurra- Prof. Universidad de Caldas	Andrés Klaus Runge- Prof. U de A	Martes 4 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1-SIU
	Diana Ramírez Jiménez	Educación en Ciencias Sociales y humanas / Décimo Primera	El sujeto político en las redes sociales virtuales. El caso de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil – MANE	Alejandro de Jesús Mesa Arango	Margarita Benjumea- Prof. U de A	María Teresa Luna- Prof. CINDE	Martes 4 de agosto / 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Alejandro Uribe Zapata	Educación y TIC/ Décimo Primera	Prácticas educativas expandidas: de la tecnología en la escuela al rol de la escuela en el contexto de una cultura digital	Doris Adriana Ramírez / Octavio Henao	Rocío Rueda- Prof. Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá	Paula Restrepo Hoyos- Prof. U de A- Facultad de Comunicaciones	Jueves 6 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1 SIU



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

R A S	Colombia Hernández Enríquez	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”/ Octava	Multiculturalidad y permanencia estudiantil universitaria: políticas, programas y proyectos en dos universidades públicas colombianas	María Raquel Pulgarín Silva	Miembros Comité del Programa		Miércoles 5 de agosto/ 11:00 am	Auditorio 2 del tercer piso/ Edificio de Extensión
	Sol Natalia Gómez Velásquez	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	Lenguajes poéticos del cuerpo humano en la Educación	Luz Elena Gallo Cadavid - Jordi Planella Ribera	María Teresa Luna – Universidad de Manizales CINDE	Teresita Ospina Álvarez – UdeA	Jueves 13 de agosto/ 10:00 am	Auditorio 1 Tercer piso – Edificio de Extensión
	Mónica Lorena Vargas Betancourt	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Segunda	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Ricardo León Gómez Yepes	Jairo Ernesto Luna García- Universidad Nacional de Colombia	Lucía Zapata Cardona Universidad de Antioquia	Viernes 11 de sept./ 10:00 AM	Aula 003-sala de videoconferencia del MUUA
	Juan Carlos Padierna Álvarez	Educación Cuerpo y Motricidad/ Décimo Primera	La formación permanente en la universidad para el rol profesional de profesores: una mirada al campo de conocimiento de la Educación Física	Margarita Benjumea León Jaime Urrego	Marco Fidel Chica Lasso Universidad de Manizales	Gloria Eugenia Giraldo Mejía U de A	Miércoles 16 de sept./ 10:00 am	Auditorio 1 del tercer piso del Edificio de extensión



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

	Gerzon Yair Calle Álvarez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo Primera	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	Dora Inés Chaverra Fernández	Hans Werner Huneke Universidad de Freiburg, Alemania	Edison Neira Palacio U de A	Jueves 24 de sept./ 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Leonardo Uribe Kaffure	Educación Matemática	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Walter Fernando Castro Gordillo Jhony Alexander Villa Ochoa	Solange Roa Fuentes Universidad Industrial de Santander	Gilberto de Jesús Obando Zapata – Universidad de Antioquia	Jueves 01 de oct./ 2:00 pm	Sala de videoconferencia 13-310 - Ciudad Universitaria
	Sandra Patricia Mejía Rodríguez	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo Segunda	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	Ana Elsy Díaz Monsalve	María Mercedes Oraison Universidad Nacional del Nordeste.	Raquel Pulgarín Silva U de A	10 de noviembre/ 12:00 hr	Sala de videoconferencia de la Facultad de Enfermería



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	Ana María Vásquez Velásquez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Cohorte	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en educación para la salud	Wilson Bolívar Buriticá	Julio Cabero Almenara Universidad de Sevilla	Fernando Peñaranda Correa Universidad de Antioquia	Miércoles 16 de marzo de 2016 2:00 pm a 4.00 pm	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia
	Claudia Patricia Ovalle	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	Jhony Alexander Villa Ochoa Co-directora Difariney González Universidad de Antioquia	Luz Mary Pinzón Universidad Santo Tomás Evaluación 26/02/2016	Jhony Alexander Villa Ochoa Universidad de Antioquia Evaluación 14/04/2016	jueves 05 de mayo: de 2:00 p.m a 4:00 p.m	Aula 9-109 Universidad de Antioquia

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

SUSTENTACIONES TESIS DOCTORAL

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			FECHA/ HORA	LUGAR
	Horacio Pérez Henao	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	Augusto Solórzano Ariza. Universidad. Nacional de Colombia- Medellín	Pablo Montoya Campuzano / U de A	Donald Hugh de Barros Kerr Junior Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	Jueves 13 de agosto/ 3:00 pm	Sala videoconfere ncia Facultad de Enfermería



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

U T E S I S	Miguel Orlando Betancourt	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	Christine Delory-Momberger Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	Dora Inés Arroyave Universidad San Buenaventura.	Leonor Angélica Galindo Cárdenas U de A.	Jueves 8 de octubre / 08:00 am	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión
	Difariney González	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	Sandra Evely Parada Rico Universidad Industrial de Santander	Adair Mendes Nacarato Universidad de São Francisco, Brasil	Joao Pedro da Ponte Universidad de Lisboa, Portugal	Miércoles 20 de enero de 2016/ 2:00 pm	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión
	Zaida Margot Santa Ramírez	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con-doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	Marcelo de Carvalho Borba Universidad Estadual Paulista	Elgar Gualdrón Pinto Universidad de Pamplona	Luz Stella Mejía Universidad de Antioquia	Viernes 15 de abril de 2016 2:00 pm a 4.00 pm	Auditorio 2 SIU

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PENDIENTES DE SUSTENTACIONES CANDIDATURA DOCTORAL

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
C A N D I D A T U R A	María Elicenia Monsalve Upegui	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo primera cohorte	"Un modelo que describe el proceso de construcción del conocimiento argumentativo en la escritura de textos multimodales digitales"	Dora Inés Chaverra Co-director Jorge Antonio Mejía	Sonia Cristina Gamboa Universidad Industrial Santander Evaluación 05/04/2016 Vídeo conferencia	Luz Gloria Cárdenas Universidad de Antioquia Evaluación 12/02/2016	Miércoles 18 de mayo, de 2:00 p.m a 4:00 p.m	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia (2° Piso)

PENDIENTE –SUSTENTACIÓN TESIS DOCTORAL



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			LUGAR
T E S I S	Elvigia María Posada Vera	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge Peña	José Luis Medina Universidad de Barcelona Evaluación 09/03/2016 Videoconferencia	Yaneth Parrado Universidad Nacional Evaluación 15/03/2016 Videoconferencia	Marcela Carrillo Pineda Universidad de Antioquia Evaluación 16/03/2016 Presencial	-Se programa la sustentación para el día 11/05/2016 Auditorio 2 SIU 10:00 a.m a 12:00 m
	Paula Andrea Rendón Mesa	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes de la modelación matemática	Jhony Alexander Villa-Ochoa U de A Pedro Vicente Esteban Duarte U. EAFIT	Liliana Suárez Téllez Instituto Politécnico Nacional, México Evaluación 04/04/2016	Yolanda Serres Voisin Universidad Central de Venezuela. Evaluación 29/03/2016	Elieser Aldana Bermúdez Universidad del Quindío Evaluación 08/03/2016	-Se propone programar sustentación para el día 20/05/2016

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

EVALUACIÓN PROYECTO DE TESIS

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS		ETAPA DEL PROCESO
P R O Y E C T O D E T E S I S	Lina María Cano	Estudios Cognitivos en Educación / Decimo Primera Cohorte	Perfiles de Docentes de acuerdo con sus concepciones sobre el uso de TIC en el aula, usos pedagógicos de TIC y estilos de enseñanza. Estudio de caso de Docentes de Educación Básica Y Media de Medellín que han participado en procesos de formación sobre uso de TIC en el aula	María Alexandra Rendón Uribe	Marcelo Arancibia Universidad Austral de Chile aceptó evaluar	Dora Inés Chaverra Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se enviaron las invitaciones. A la espera de respuesta para envío del Proyecto 04/04/2016 - Se envió copia del proyecto de tesis a los jurados con plazo de devoluciones hasta el 10/05/2016



UNIVERSIDAD
DE ANTOQUIA
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte	El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado	Jesús Alejandro Mesa Arango	Liliana Del Basto Sabogal Universidad del Tolima Evaluación 29/02/2016	Andrés Klaus Runge Peña Universidad de Antioquia Evaluación 14/03/2016	-Modificaciones mayores supervisadas por el evaluador. 28/04/2016
--	--	---	---	-----------------------------	--	--	---

EN PROCESO DE EVALUACIÓN TESIS

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
	Colombia Hernández Henríquez	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus estudiantes de pregrado	María Raquel Pulgarín Si Iva	María Cristina Tenorio Universidad del Valle Evaluación 28/03/2016	Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo Universidad Tecnológica de Pereira Evaluación 07/03/2016	María Nelsy Rodríguez Lozano Universidad de Antioquia Evaluación 30/03/2016	-La tesis fue aprobada con modificaciones mayores supervisadas por el jurado (Maria Nelsy Rodríguez) 30/04/2016



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	Adriano Fernández	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica / Decima Cohorte	El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos.	Andrés Klaus Peña Runge	Jesús Alberto Echeverry Universidad de Antioquia aceptó evaluar	Ángel Díaz Barriga Universidad Autónoma de México Evaluación 02/05/2016	Henry Portela Guarín Universidad de Caldas Evaluación 03/04/2016	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016 -Se envió la invitación al evaluador Ángel Díaz Barriga el día 02/03/2016 -Se envió copia de la tesis al evaluador Ángel Díaz Barriga con plazo para devoluciones hasta el 30 de abril de 2016



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA**
1803

<p>Bernardo Barragán Castrillón</p>	<p>Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte</p>	<p>Prácticas de subjetivación y verdad: crítica de la escolarización en Colombia.</p>	<p>Jesús Alberto Echeverry</p>	<p>Maria Esther Aguirre Lora Evaluación 30/03/2016</p>	<p>Juan Mainer Baqué Instituto Ramón y Cajal Evaluación 26/03/2016</p>	<p>Alexander Hincapié Universidad de San Buenaventura</p>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016</p> <p>-El evaluador Juan David Piñeres renuncia a la evaluación de la tesis Marzo 30/2016</p> <p>- Se envió la invitación al jurado Alexander Hincapié el día 15/04/2016</p>
<p>Edison Alberto Sucerquía Vega</p>	<p>Educación Matemática / Decima cohorte</p>	<p>Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,</p>	<p>Carlos Mario Jaramillo López</p>	<p>Pendiente</p>	<p>Elgar Gualdrón Pinto Universidad de Pamplona Evaluación 06/04/2016</p>	<p>Marlio Paredes Gutiérrez Universidad de Antioquia aceptó evaluar</p>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el</p>



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA
1803

							<p>día 01 de abril de 2016</p> <p>-Se envió la invitación al evaluador Luis Carlos Arboleda el día 03 de marzo de 2016</p> <p>-Se envió la invitación al Dr Martín Acosta el día 14/04/2016</p> <p>-El Dr Martín Acosta Acepto evaluar, con plazo de entrega hasta el 13/06/2016</p> <p>-El día 04/05/2016 el Dr. Martín Acosta envía comunicación al correo del programa en la cual desiste de la evaluación de la tesis doctoral del estudiante.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIQUIA**
1803

	<p>Gabriel Jaime Murillo Arango</p>	<p>Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte</p>	<p>La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.</p>	<p>Andrés Klaus Runge Peña</p>	<p>Daniel Hugo Suárez Universidad de Buenos Aires aceptó evaluar</p>	<p>Elizeu Clementino de Souza Universidad de do Estado do Bahia Evaluación 03/04/2016</p>	<p>Raúl Hernando Osorio Universidad de Antioquia Evaluación 26/04/2016</p>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016 -El profesor Raúl Hernando Osorio enviara evaluación el día 07/04/2016</p>
	<p>Gloria Elena Herrera Casilimas</p>	<p>Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte</p>	<p>Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.</p>	<p>Jesús Alberto Echeverry</p>	<p>Martha Elena Baracaldo aceptó evaluar</p>	<p>Amanda Cortés Salcedo IDEP aceptó evaluar</p>	<p>Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga Universidad de Caldas Evaluación 23/03/2016</p>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016 -Amanda Cortés tiene plazo hasta el 17 de abril</p>



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA
1803

								<p>-Se envió la invitación a Martha Baracaldo el día 07 de marzo de 2016</p> <p>-Se reenvió la invitación a Martha Baracaldo el día 15 de marzo de 2016</p> <p>-La evaluadora Martha Elena Baracaldo tiene plazo para enviar su evaluación el día 19/05/2016</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**