



**MEMORIA MESA DE INTERLOCUCIÓN 2**

*Promoción de los ciclos de vida académico y laboral de la comunidad universitaria (ingreso y vinculación, permanencia, egreso y jubilación)*

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Número de sesión:</b> 2            | <b>Propósito específico de la sesión:</b>  |
| <b>Fecha:</b> 9 de noviembre del 2016 | Descripción del estado actual del Tema Estratégico y ajuste del árbol de factores. |
| <b>Hora:</b> 09:00 am – 12:00 m       | <b>Lugar:</b> Edificio de Extensión-Sala de Juntas, 5 piso.                        |

**REGISTRO GENERAL DE LA ACTIVIDAD (Síntesis 900 palabras)**  
(Para mayor información consultar Registro Completo)

El miércoles 9 de noviembre se realizó el segundo de los ocho encuentros presupuestados por la Mesa de Interlocución 2, la cual se encuentra trabajando el Tema Estratégico *Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria*. Las Mesas de interlocución son un mecanismo de participación que ahonda sobre las bases estratégicas que la comunidad universitaria consideró necesarias para pensar la Universidad en el siguiente decenio, y que apuntan a la definición de acuerdos entre los participantes con el objetivo de identificar factores, alternativas, escenarios, estrategias, programas y proyectos.

El encuentro fue desarrollado en el Edificio de Extensión entre las 9:05 am y las 12:10 pm, y contó con la asistencia de 19 participantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, los cuales se inscribieron previamente. Sin embargo, debido al interés presentado por otras personas pertenecientes a la comunidad universitaria, para la segunda sesión se integraron nuevos participantes.

Para esta segunda sesión, el equipo metodológico del PDI 2017-2026 envió a los participantes tres insumos de trabajo, acorde con la metodología planteada para intervenir en la sesión: un documento que resalta las discusiones sobre los ciclos de vida de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, el cual tuvo modificaciones sustanciales siguiendo las directrices de la primera sesión; un protocolo para describir los objetivos de la sesión, los participantes, y las pautas de interlocución;

y una propuesta de árbol de factores, ajustada a los requerimientos dispuestos por los participantes (ampliación de factores y descripción de los mismos).

Con base en los insumos, se dispuso como objetivo para la segunda sesión evidenciar el panorama actual de los factores, concluir las narrativas sobre cada uno, resaltar los factores determinantes, y encontrar, por medio de un ejercicio de calificación, los factores dinamizadores.

El comienzo de la sesión estuvo conducido por el coordinador de la Mesa y el encargado del equipo de prospectiva, quienes presentaron los objetivos de la interlocución, la importancia de manifestar los acuerdos y desacuerdos con los temas tratados, y el horizonte metodológico del ejercicio.

Luego de la presentación, la moderación procedió a realizar la primera plenaria que se encontraba agendada dentro del ejercicio, proponiendo a los participantes la intervención por cada tema y factor en específico. Este primer ejercicio permitió la clarificación de los factores *ingreso y permanencia*, en el tema ciclo de vida estudiantil.

Pese a la cantidad y calidad en las intervenciones realizadas por los participantes, luego de hora y media de sesión se decidió conjuntamente entre la moderación y la coordinación, acelerar el proceso de definición y clarificación de los factores. Para realizar este cambio en la agenda, se propuso que por cada factor hubiera tres intervenciones. A su vez, si los participantes tenían inquietudes con otros factores, las podían expresar.

Luego de este ajuste metodológico, la sesión continuó en plenaria permitiendo la definición de los factores de la siguiente forma:

- ) En el ciclo de vida estudiantil quedaron los factores: *ingreso, permanencia y preparación para el egreso.*
- ) En el ciclo de vida académico y laboral profesoral quedaron los factores: *vinculación y contratación profesoral, desarrollo y permanencia profesoral, plan de trabajo (sujeto a cambios) y acompañamiento a jubilación.*

- ) En el ciclo de vida laboral del personal administrativo quedaron los factores: *vinculación y contratación del personal, administrativo desarrollo del personal administrativo y permanencia y acompañamiento a jubilación.*
- ) En el tema de egresados quedaron los factores: *participación en la vida universitaria y en los órganos de gobierno e interrelación con los egresados.*
- ) En el tema de los jubilados y pensionados quedaron los factores: *participación de los jubilados en la vida universitaria, interrelación con jubilados y pensionados y beneficios de los jubilados.*
- ) Factores transversales: *convivencia, excelencia, e identidad.*

Como parte de las tareas que quedaron pendientes para la siguiente sesión, se solicitó a la coordinación realizar los cambios al árbol de factores expresando los factores que quedaron integrados, los factores que desaparecieron, y concluir los alcances y motivaciones con los factores que no se pudieron delimitar. También se solicitó incluir dentro del documento insumo los términos educación precedente, formación integral, identidad, excelencia, convivencia, beneficios, jubilados de la Universidad, movilidad de los estamentos, y retribución. A su vez, debido a que no se lograron entregar los productos acordados para la sesión, se cambió el ejercicio de calificación para la tercera sesión.

Con la síntesis de lo acordado en la sesión, se dio por finalizado el segundo encuentro de la Mesa 2. La siguiente reunión se realizará el miércoles 16 de noviembre en el Edificio de Extensión, donde se ajustará y concluirá el árbol de factores, se evaluará la relación entre factores de forma individual, y se encontrarán los factores dinamizadores del sistema.

#### ACUERDOS Y DESACUERDOS MÁS RELEVANTES

##### ACUERDOS

Se logró acordar que los motivadores quedaran integrados por las siguientes motivadores:

##### Ciclo de vida estudiantil

- ) **Ingreso:** a. Formación precedente, ya que hace parte de la articulación de la Universidad con el acompañamiento a los futuros estudiantes. Tener en cuenta que entre los programas están semilleros, clubes, articulación con instituciones educativas de la región (profesores y estudiantes); b. Cuatro momentos del proceso de ingreso a la vida universitaria: compra de pin, presentación de examen de admisión, aprobación, matrícula. Tener en cuenta la caracterización de los momentos; c. Mejor caracterización estudiantil y acompañamiento vocacional.
- ) **Permanencia:** a. Elementos de nutrición (acordes a programas de alimentación accesibles y más balanceados), psicológicos (acompañamiento en procesos estudiantiles de optimización de tiempo, adaptación a los ritmos universitario), médicos (enfermería, IPS, prevención, otros), y económicos (estímulos económicos por vía de diferentes programas); b. Inclusión (acompañamiento específico y equidad) a víctimas del conflicto, comunidades afrodescendientes e indígenas, comunidad LGTBI, estudiantes con capacidades especiales; c. Elementos institucionales: infraestructura; d. Graduación oportuna; e. Trabajo con el ser y el saber; f. Evaluación de temas como la calificación, articulado a la libertad de cátedra, y a las políticas internas y nacionales sobre el tema; g. Programas artísticos y deportivos.
- ) **Preparación para el egreso:** a. Prácticas tempranas; b. Endomarketing; c. Preparación a las necesidades empresariales del mercado laboral; d. Fortalecimiento de la identidad del egresado de la Universidad de Antioquia.

#### Ciclo de vida académico y laboral de los profesores

- ) **Vinculación y contratación profesoral:** a. Tipos contractuales de vinculación con la Universidad; b. Sistema de asignación salarial por puntos y reconocimiento de actividades de docencia y extensión; c. Capacidad administrativa para atender la demanda; d. Valoración del SER de los profesores a contratar.
- ) **Desarrollo y permanencia profesoral:** a. Participación y reconocimiento de los profesores de cátedra en la ejecución de los ejes misionales; b. Desarrollo; c. Infraestructura; d. Estímulos para el ejercicio docente; e. Cualificación del ejercicio docente; f. Movilidad en el escalafón docente (interdisciplinariedad); g. Reconocimientos; h. Movilidad, entendida

como circulación hacia otros cargos dentro de la Universidad, actividades desarrolladas en el ámbito local, regional o nacional.

- ) **Plan de trabajo:** a. División de actividades en Investigación, Docencia, y Extensión.
- ) **Acompañamiento a jubilación:** falta por definir.

#### **Ciclo de vida laboral del personal administrativo**

- ) **Vinculación y contratación del personal administrativos:** a. Tipos contractuales de vinculación con la Universidad; b. Tabla salarial.
- ) **Desarrollo y permanencia del personal administrativo:** a. Reconocimientos; b. Ascensos; c. Desarrollo; d. Infraestructura; f. Estímulos para la labor administrativa; g. Cualificación para la labor administrativa; h. Movilidad, entendida como circulación hacia otros cargos dentro de la Universidad, actividades desarrolladas en el ámbito local, regional o nacional.
- ) **Acompañamiento a la jubilación:** falta por definir.

#### **Egresados**

- ) **Participación en la vida universitaria y en órganos de gobierno:** falta por definir.
- ) **Interrelación con egresados:** a. Programas de acompañamiento, seguimiento, oferta, comunicación, e interrelación con el estamento.

#### **Jubilados y pensionados**

- ) **Participación de los jubilados en la vida universitaria:** falta por definir.
- ) **Interrelación con jubilados y pensionados:** a. Programas de acompañamiento, seguimiento, oferta, comunicación, e interrelación con el estamento.
- ) **Beneficios de los jubilados y los pensionados:** a. Programas y servicios a los que tienen derecho los jubilados por la Universidad.

#### **Transversales**

- ) **Convivencia:** falta por definir.

) **Excelencia:** falta por definir.

) **Identidad:** falta por definir.

#### DESACUERDOS

) No se definió la claridad con el factor *Plan de trabajo* del subtema *Ciclo de vida profesoral*.

) Se deja a discusión el factor llamado *Beneficios de los jubilados*, ya que el nombramiento no gustó entre algunos participantes.

#### CONTRIBUCIONES DE LOS PARTICIPANTES A LA PLANEACIÓN

##### FACTORES NUEVOS O TRANSFORMADOS

###### Ciclo de vida estudiantil

) Factores dejados en el árbol: 1. *Ingreso*, 2. *Permanencia* y 3. *Preparación para el egreso*.

) Factores que cambiaron de nombre:

) Factores integrados: *Formación integral* a *Permanencia*. Se hace la salvedad de enviarlo a la Mesa 1, sin abandonar los temas de formación deportiva y artística.

###### Ciclo de vida académico y laboral de los profesores

) Factores dejados en el árbol: 1. *Vinculación y contratación profesoral*, 2. *Desarrollo y permanencia profesoral*, 3. *Plan de trabajo*, y 4. *Acompañamiento a jubilación*.

) Factores que cambiaron de nombre: *Condiciones laborales para la permanencia* por *Desarrollo profesoral y permanencia*

) Factores integrados: *Formación y capacitación* y *Reconocimientos* integrados en *Desarrollo profesoral y permanencia*

) Factores suprimidos: *Tabla salarial*

) Factores nuevos: *Acompañamiento a jubilación*

### Ciclo de vida laboral del personal administrativo

- ) Factores dejados en el árbol: 1. *Vinculación y contratación del personal administrativo*, 2. *Desarrollo del personal administrativo y permanencia* y 3. *Acompañamiento a jubilación*
- ) Factores que cambiaron de nombre: *Condiciones laborales para la permanencia por Desarrollo y permanencia del personal administrativo*
- ) Factores integrados: *Formación y capacitación, Reconocimientos y Tabla salarial* integrados en *Desarrollo profesoral y permanencia*
- ) Factores nuevos: *Acompañamiento a jubilación*

### Egresados

- ) Factores dejados en el árbol: 1. *Participación en la vida universitaria y en órganos de gobierno* (Tener la claridad que se puede pasar para la Mesa 3) y 2. *Interrelación con los egresados*
- ) Factores integrados: *Oferta de educación continua y de posgrados* integrado a *Interrelación con los egresados*.

### Pensionados

- ) Factores dejados: 1. *Participación de los jubilados en la vida universitaria* (Tener la claridad que se puede pasar para la Mesa 3) 2. *Interrelación con jubilados y pensionados* y 3. *Beneficios de los jubilados* (aún para discusión)
- ) Factores que cambiaron de nombre:
- ) Factores integrados: *Espacios de relación intergeneracional* integrado a *Participación y Acompañamiento a jubilación* unido a *Beneficios de los jubilados*

### PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

No hubo aportes sobre este campo.

### COMPROMISOS, TAREAS Y RESPONSABLES



**Del equipo técnico:**

- ) Enviar memoria de la sesión y documento insumo con modificaciones.
- ) Enviar protocolo para la siguiente sesión.

**De los participantes:**

- ) Faltan definir los factores: acompañamiento a jubilación, participación en la vida universitaria y en los órganos de gobierno del estamento de los egresados y los jubilados-pensionados, convivencia, excelencia, identidad.