



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

---

**Corporación Académica  
Ciencias Básicas Biomédicas**



**CORPORACIÓN ACADÉMICA CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS  
INFORME DE GESTIÓN 2016**

## **CONSEJO DIRECTIVO**

**Dra. Sandra María Turbay Ceballos**  
Directora de Posgrados

**Dr. Juan Guillermo Maldonado Estrada**  
Representante de los Decanos

**Dra. Eliana Restrepo Pineda**  
Representante de los profesores

**Diana Marcela Cornejo Sánchez**  
Representante de los estudiantes

**Dra. Gloria Inés Sánchez Vásquez**  
Secretaria

## **COMITÉ DE PROGRAMA DE DOCTORADO**

**Dra. Gloria Inés Sánchez Vásquez**  
Coordinadora Programa de Doctorado

**Dr. Winston Rojas Montoya**  
Representante de los profesores

**William Arias Pérez**  
Representante de los estudiantes

## **COMITÉ DE PROGRAMA DE MAESTRÍA**

**Dr. Carlos Andrés Naranjo González**  
Coordinador Programa de Maestría

**Dr. Marcel Marín Villa**  
Representante de los profesores

**Yaneth Miranda Brand**  
Representante de los estudiantes

## Contenido

<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN CORPORATIVA</b>	<b>8</b>
1.1	Misión	8
1.2	Visión	8
1.3	Valores institucionales	8
1.4	Dependencias académicas que apoyan a la CCBB	9
1.4.1	Facultades	9
1.4.2	Escuelas	9
1.4.3	Otras entidades	9
1.5	Grupos de investigación que apoyan los programas de la CCBB	10
1.6	Clasificación Colciencias docentes que apoyan los programas de la CCBB	12
1.7	Estadísticas básicas	13
1.7.1	Admisión y matrícula del programa de maestría (2010-2016)	13
1.7.2	Admisión y matrícula del programa de doctorado (2010-2016)	13
1.7.3	Efectividad académica programa de maestría	15
1.7.4	Efectividad académica programa de doctorado	15
1.7.5	Ocupación egresados	16
<b>2</b>	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>19</b>
2.1	Gestión del Consejo Directivo	19
2.2	Desempeño docente	21
2.3	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018	23
2.3.1	Objetivo estratégico: Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria.	23
2.3.2	Objetivo estratégico: Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado.	25
2.3.3	Objetivos estratégico: Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores.	28

2.3.4	Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.....	30
<b>3</b>	<b>GESTIÓN DE LAS RELACIONES</b> .....	<b>32</b>
3.1	Fortalecimiento de las relaciones internacionales.....	32
3.2	Fortalecimiento de las relaciones con las dependencias que apoyan a la CCBB33	
3.3	Percepción de estudiantes.....	35
3.4	Percepción de docentes .....	36
3.5	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018 .....	36
3.5.1	Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.....	36
3.5.2	Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad. ....	39
<b>4</b>	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b> .....	<b>41</b>
4.1	Gestión de la calidad .....	41
4.2	Gestión del talento humano .....	42
4.3	Gestión financiera.....	42
4.4	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018 .....	44
4.4.1	Objetivo estratégico: Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión.....	44
<b>5</b>	<b>GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN</b> .....	<b>45</b>
5.1	Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018 .....	45
5.1.1	Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.....	45
5.1.2	Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad. ....	46
<b>6</b>	<b>RETOS</b> .....	<b>47</b>
<b>7</b>	<b>ANEXOS</b> .....	<b>49</b>
7.1	Evaluación visión de la CCBB .....	49

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Clasificación Colciencias grupos de investigación que apoyan la Corporación ..	10
Tabla 2: Entidades internacionales donde laboran los egresados de la CCBB .....	17
Tabla 3: Histórico de sesiones del Consejo Directivo de la CCBB .....	19
Tabla 4: Decisiones adoptadas por el Consejo Directivo en 2016.....	20
Tabla 5: Cursos evaluados en 2016.....	22
Tabla 6: Eventos internacionales con participación de profesores de la Corporación .....	30
Tabla 7: Resultados financieros de la Corporación 2014-2016 .....	42
Tabla 8: CDP y reservas 2016 .....	42
Tabla 9: Ejecución de egresos de la Corporación 2015-2016 .....	43

## LISTADO DE FIGURAS

Figura 1: Grupos de investigación que apoyan a la CCBB.....	12
Figura 2: Clasificación Colciencias docentes que apoyan los programas de la CCBB .....	12
Figura 3: Comportamiento proceso de admisión y matrícula maestría CBB.....	13
Figura 4: Comportamiento proceso de admisión y matrícula doctorado CBB.....	14
Figura 5: Graduaciones programa de Maestría en CBB.....	15
Figura 6: Graduaciones programa de Doctorado en CBB .....	16
Figura 7: Internacionalización de los egresados de la CCBB .....	17
Figura 8: Ocupación egresados de la CCBB.....	18
Figura 9: Resultado de trámites presentados al Consejo Directivo de la CCBB en 2016 .	19
Figura 10: Evaluación de estudiantes a docentes 2016-1 .....	21
Figura 11: Evaluación de estudiantes a docentes 2016-2 .....	21
Figura 12: Comparativo de número de cursos evaluados .....	22
Figura 13: Comparativo de número de docentes evaluados. ....	23
Figura 14: Movilidad internacional estudiantes CCBB.....	24
Figura 15: Tasa de retención promedio por período.....	26
Figura 16: Tasa de deserción temprana.....	26
Figura 17: Número de estudiantes matriculados en posgrado. ....	27
Figura 18: Eficiencia terminal en maestrías. ....	28
Figura 19: Nro. de profesores e investigadores visitantes.....	29

Figura 20: Nro. de profesores de la Universidad en movilidad internacional. ....	29
Figura 21: Nro. de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación. ....	30
Figura 22: egresados de la Corporación en el periodo 1996-2016. ....	34
Figura 23: Número de becas Colciencias doctorado. ....	34
Figura 24: Percepción de estudiantes respecto a los procesos administrativos de la CCBB. .....	35
Figura 25: Percepción de docentes respecto a los procesos administrativos de la CCBB. .....	36
Figura 26: Nro. de proyectos de cooperación científica internacional aprobados al año. .	37
Figura 27: Nro. de actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados. .	40
Figura 28: Composición de los egresos de la CCBB en 2016. ....	43
Figura 29: Número de iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología.	45
Figura 30: Número de beneficiarios de eventos artísticos y culturales de la Universidad.	46

## PRESENTACIÓN

---



Los informes de gestión son un instrumento sustancial del proceso de planeación y están regulados por el Acuerdo Superior 255 de 2003 (Artículos 25-30). Mediante esta norma se establece la gestión con base en resultados y el compromiso de la evaluación periódica de la gestión institucional con base en las metas anuales previstas en el Plan de Acción Institucional y en los correspondientes planes de las dependencias académicas. Estos informes muestran las realizaciones y los logros más significativos de los procesos académicos y administrativos.

Gloria Inés Sánchez Vásquez  
**Directora**

El Artículo 2 del Acuerdo Superior 255 señala que “El proceso de planeación de la Universidad se caracterizará como un proceso de gestión por planes, por proyectos y por resultados”. De modo que, el informe de gestión parte del Plan de Acción de la unidad y da cuenta de los proyectos y resultados en el año.

En el presente informe se comunica a la comunidad universitaria y demás agentes de interés los principales aspectos de la gestión de la Corporación y el aporte hecho a la sociedad durante la vigencia.

Durante el 2016 se firmó el Acuerdo de Consorcio para el Establecimiento de la Maestría Internacional de Medicina innovadora; un programa conjunto de Maestría de Doble Titulación de Erasmus Mundus Erasmus+, se formuló el documento maestro de la Maestría en Biología Computacional (en revisión de pares internacionales actualmente), se adelantó el convenio de doble titulación con la Universidad de Valparaíso (pendiente de aprobación por las partes), se actualizó el reglamento específico de los programas de posgrado de la Corporación (actualmente en revisión del Comité Central de Posgrados), se ajustó el programa del curso de Fundamentos de Biología, se publicó el artículo "Que la fiebre no te confunda y te mate" como una forma de transferir los resultados de las investigaciones realizadas por los estudiantes a la sociedad, se adecuaron las instalaciones de la Corporación con el fin de mejorar la prestación de servicios a la comunidad académica, se

celebraron los 20 años de la Corporación, se logró mantener la certificación ISO 9001:2008 del sistema de gestión, se entregó la distinción al egresado sobresaliente en las categorías vinculado a una institución nacional y a una institución internacional, a las facultades aliadas y exdirectores que han contribuido a la sostenibilidad de la Corporación.

En atención a la responsabilidad social universitaria y con la plena convicción de proyectar el compromiso institucional con su entorno, se presenta el informe de gestión de 2016.



## 1 PRESENTACIÓN CORPORATIVA

---

### 1.1 Misión

Formar profesionales en programas de posgrado, en el área de Ciencias Básicas Biomédicas, capaces de crear y transformar conocimiento que atienda las necesidades de la sociedad, fundamentados en un trabajo ético, de calidad académica y en el desarrollo de habilidades investigativas reconocidas a nivel mundial.

### 1.2 Visión

En el año 2016 seremos reconocidos como una de las unidades de posgrado mayor calificadas del país, contando con programas de Maestría y Doctorado acreditados a nivel nacional e internacional, mejorando constantemente nuestros procesos administrativos, de generación de conocimiento, de establecimiento de relaciones nacionales e internacionales y de ampliación de cobertura en la formación para la investigación básica y aplicada.

En el anexo 7.1 se presenta la evaluación de la visión de la CCBB con corte a diciembre de 2016.

La visión de la Corporación está en proceso de actualización en coherencia con la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, lo invitamos a participar en su formulación diligenciando el formulario disponible en: <https://goo.gl/forms/vVy8wkF5kH68Flv32>.

### 1.3 Valores institucionales

- Obediencia a la institucionalidad
- Comportamiento ético
- Solidaridad
- Respeto
- La libertad
- Tolerancia
- La valoración del espacio ambiental
- La responsabilidad social en lo público y lo privado

## **1.4 Dependencias académicas que apoyan a la CCBB**

A continuación se relacionan las dependencias internas (unidades académicas) y entidades externas que han apoyado a la Corporación en sus primeros veinte (20) años de existencia.

### **1.4.1 Facultades**

- Facultad de Ciencias Agrarias
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
- Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Facultad Nacional de Salud Pública

### **1.4.2 Escuelas**

- Escuela de Microbiología
- Escuela de Nutrición y Dietética

Estas 10 unidades académicas recibieron el día 17 de diciembre la Resolución de distinción “Reconocimiento especial Unidades Académicas Aliadas a la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas”.

### **1.4.3 Otras entidades**

- Corporación para Investigaciones Biológicas – CIB.
- Organización Latinoamericana para el Fomento de la Investigación en Salud (OLFIS)
- Queen Mary University.
- Universidad Cooperativa de Colombia, sede Medellín.
- Universidad de Santander.
- Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín.
- Universidad Tecnológica de Pereira.
- University of Groningen.

## 1.5 Grupos de investigación que apoyan los programas de la CCBB

En la **Tabla 1** se relacionan los grupos de investigación que han apoyado a la Corporación durante sus primeros veinte (20) años de existencia, clasificados de conformidad con la Convocatoria Nacional 693 de 2014 – COLCIENCIAS - para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

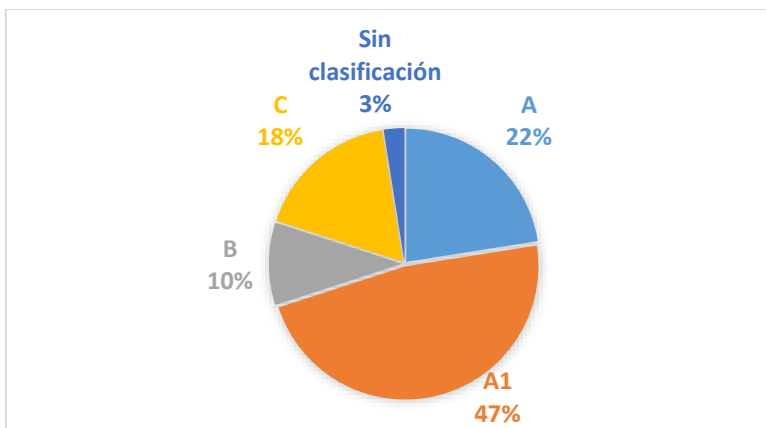
*Tabla 1: Clasificación Colciencias grupos de investigación que apoyan la Corporación*

<b>Grupo de Investigación (Actualizado al 2016-11-30)</b>	<b>Clasificación Colciencias</b>	<b>Dependencia</b>
Grupo de investigación Microbiología Molecular	A1	Escuela de Microbiología
Grupo Micología Médica y Experimental - MME	A1	Escuela de Microbiología
Grupo de investigación en Alimentación y Nutrición Humana - GIANH	A	Escuela de Nutrición y Dietética
Grupo de investigación Biogénesis	A1	Facultad de Ciencias Agrarias
Grupo de investigación en Ciencias Veterinarias - CENTAURO	A1	Facultad de Ciencias Agrarias
Grupo Genética, Regeneración y Cáncer	A	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Grupo Genética Molecular - GENMOL	A1	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Programa Ofidismo / Escorpionismo	A1	Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
Grupo de Biomateriales Avanzados y Medicina Regenerativa - BAMR	C	Facultad de Ingeniería
Grupo de Gastrohepatología	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética - GICIG	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Inmunovirología	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Neurociencias de Antioquia	A1	Facultad de Medicina
Grupo Infección y Cáncer	A1	Facultad de Medicina
Grupo Investigador de Problemas en Enfermedades Infecciosas - GRIPE	A1	Facultad de Medicina
Grupo Malaria	A1	Facultad de Medicina
Grupo Reproducción	A1	Facultad de Medicina
Grupo Salud y Comunidad	A1	Facultad de Medicina

<b>Grupo de Investigación (Actualizado al 2016-11-30)</b>	<b>Clasificación Colciencias</b>	<b>Dependencia</b>
Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales - PECET	A1	Facultad de Medicina
Grupo de Ingeniería de Tejidos y Terapias Celulares - GITTC	A	Facultad de Medicina
Grupo de investigación en Fisiología y Bioquímica - PHYSIS	A	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación en Medicina Aplicada a la Actividad Física y el Deporte - GRINMADE	A	Facultad de Medicina
Grupo de investigación Micología Médica	A	Facultad de Medicina
Grupo Inmunomodulación - GIM	A	Facultad de Medicina
Grupo Mapeo Genético	A	Facultad de Medicina
Grupo de Alergología Clínica y Experimental (GACE)	B	Facultad de Medicina
Grupo de investigación Bacterias & Cáncer	B	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación Dermatológica - GRID	B	Facultad de Medicina
Grupo Trauma y Cirugía	B	Facultad de Medicina
Grupo de Investigación en Psiquiatría - GIPSI	C	Facultad de Medicina
Grupo de Parasitología	C	Facultad de Medicina
Grupo Genética Médica	C	Facultad de Medicina
Grupo Medicina Molecular y de Translación	C	Facultad de Medicina
Centro de Investigaciones Dermatológicas	Sin clasificación	Facultad de Medicina
Grupo de investigación en Patología Oral, Periodoncia y Cirugía Alvéolo-Dentaria - POPCAD	A1	Facultad de Odontología
Grupo de investigación en Salud Mental	A	Facultad Nacional de Salud Pública
Grupo Investigación y Desarrollo de Productos Farmacéuticos - CECIF	C	Corporación Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica
Grupo de Biología Celular y Molecular CIB; UdeA., U. del Rosario	A1	Corporación para Investigaciones Biológicas - CIB
Grupo Latinoamericano de Investigaciones Epidemiológicas	C	Organización Latinoamericana para el Fomento de la Investigación en Salud (OLFIS)
Grupo de Investigación en Sistemática Molecular - GSMUN	A1	Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín.

Fuente: Base de datos comunidad académica CCBB

De acuerdo con la **Figura 1**, el 69% de los grupos de investigación que apoyan a la Corporación están clasificados por Colciencias en las categorías A1 y A.

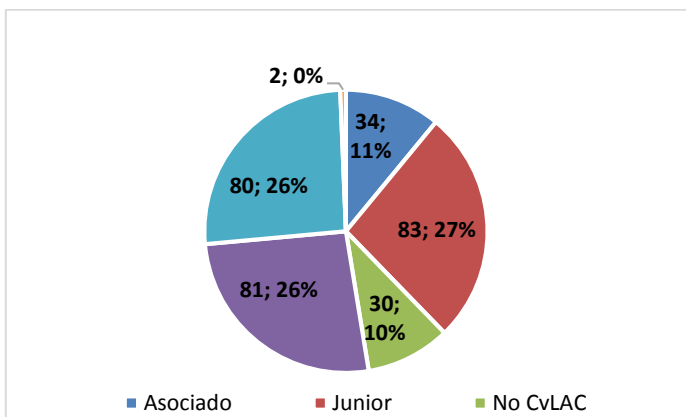


*Figura 1: Grupos de investigación que apoyan a la CCBB*  
Fuente: Base de datos comunidad académica CCBB

### 1.6 Clasificación Colciencias docentes que apoyan los programas de la CCBB

En la **Figura 2** se relacionan los docentes que apoyan la Corporación clasificados de conformidad con la Convocatoria Nacional 693 de 2014 – COLCIENCIAS - para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

De los 310 docentes que han apoyado a la CCBB en estos veinte años, 80 (26%) no están clasificados por Colciencias y 30 (10%) no aparecen registrados en el Currículum Vitae Latinoamericano y del Caribe – CvLAC. En su mayoría son docentes internacionales.

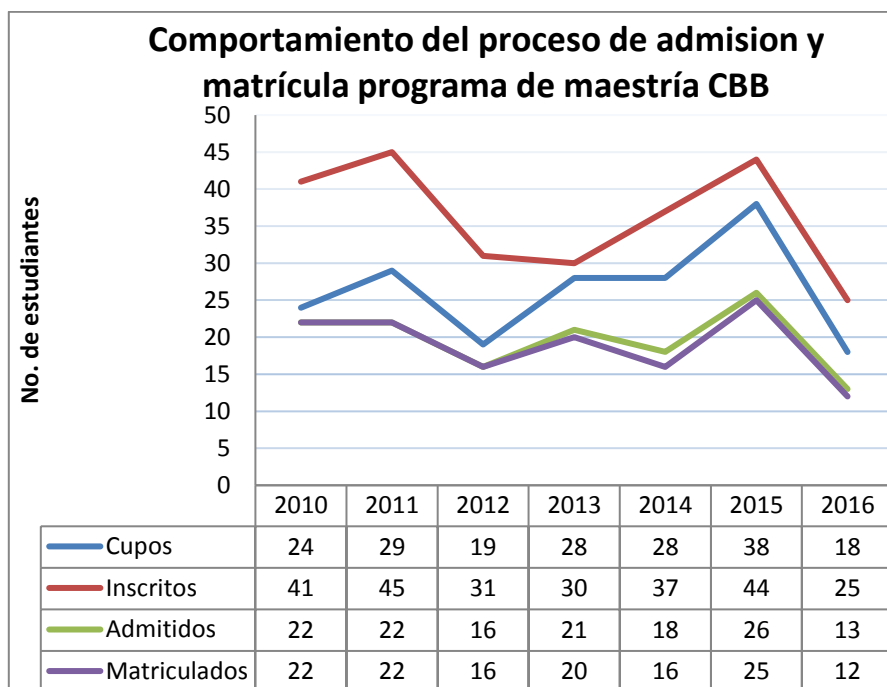


*Figura 2: Clasificación Colciencias docentes que apoyan los programas de la CCBB*  
Fuente: Base de datos docentes CCBB

## 1.7 Estadísticas básicas

### 1.7.1 Admisión y matrícula del programa de maestría (2010-2016)

En la **Figura 3** se observa como la demanda de cupos de maestría se mantiene por encima de la oferta; lo que dice mucho de la pertinencia del programa y de la necesidad de gestionar aún más proyectos por parte de los **Grupos de investigación que apoyan los programas de la CCBB**. En el año 2016, de los 13 admitidos, 12 se matricularon efectivamente. No se tiene información de las motivaciones que llevaran a uno de los admitidos a no matricularse en el programa.



*Figura 3: Comportamiento proceso de admisión y matrícula maestría CBB*

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, Resolución 227 de 2015 y Resolución 070 de 2016.

### 1.7.2 Admisión y matrícula del programa de doctorado (2010-2016)

En la **Figura 4** se observa como la demanda de cupos de doctorado a diferencia de la del programa de maestría ha sido más inestable, estando en algunos periodos por encima y en otros por debajo de la oferta de cupos, lo que nos invita a continuar implementando estrategias de mercadeo y evaluarlas periódicamente de acuerdo a los resultados en las inscripciones. Esta oscilación también depende del financiamiento de becas de doctorado

y proyectos de investigación por el Comité para el Desarrollo de la Investigación – CODI de la UdeA y por COLCIENCIAS. En el año 2016, de los 9 admitidos, 8 se matricularon efectivamente. El estudiante que no se matriculó solicitó la reserva del cupo para el semestre 2017-1.

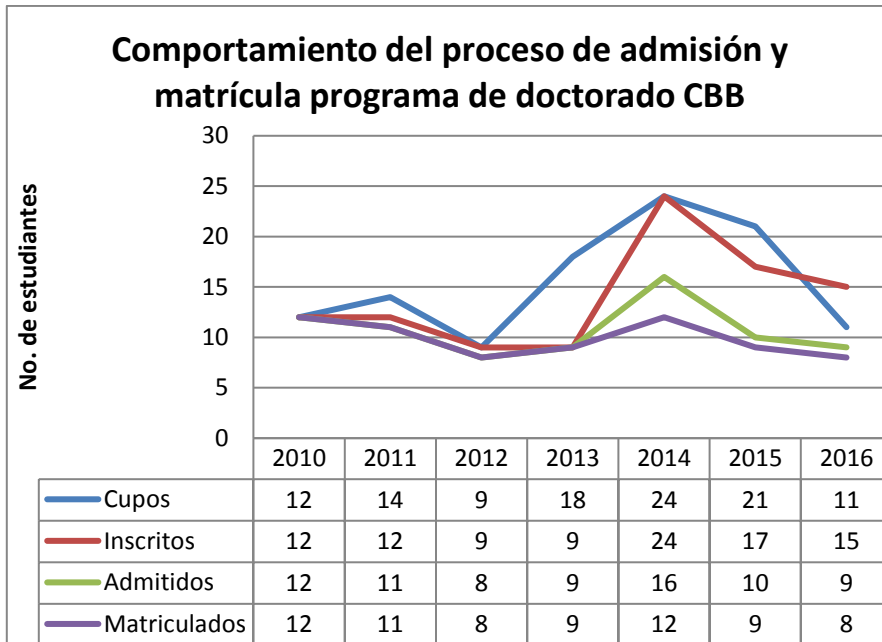


Figura 4: Comportamiento proceso de admisión y matrícula doctorado CBB

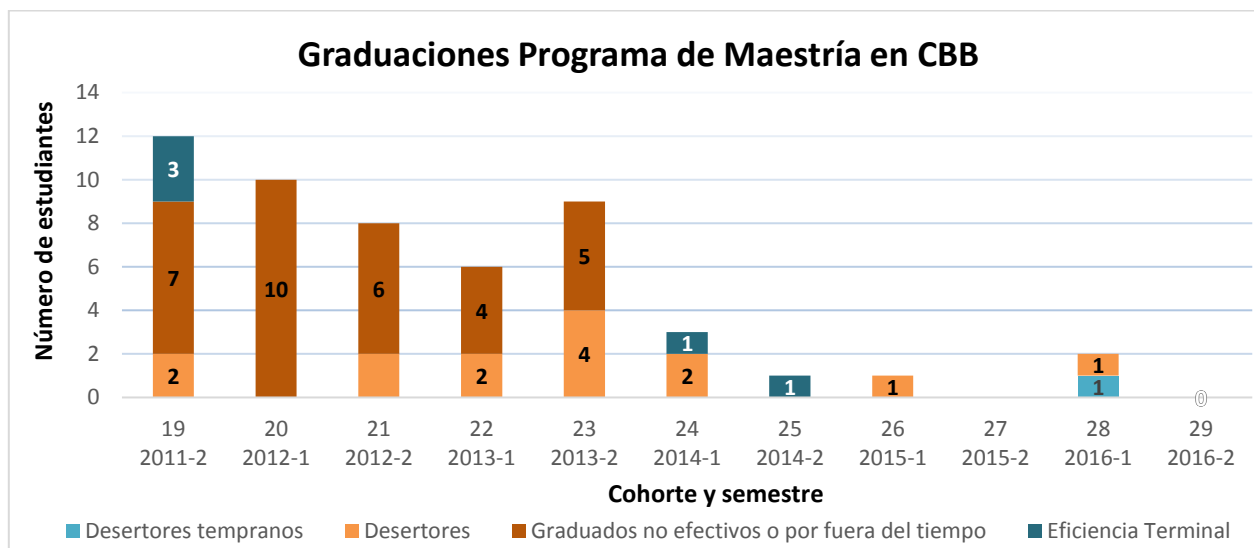
Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, Resolución 176 de 2015 y Resolución 071 de 2016: 2016.

En el 2016 se presenta una disminución importante en el número de cupos ofertados<sup>1</sup> generando como consecuencia el menor número de matrículas de los cuatro (4) años. Sin embargo los desafíos plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo - PND 2014-2018 son, entre otros: subir el porcentaje de empresas innovadoras de los sectores de industria y servicios, el número de publicaciones científicas de alto impacto, aumentar las solicitudes de patentes por residentes colombianos e incrementar las becas en formación de posgrado». (Dinero, 2015)

<sup>1</sup> Los cupos ofertados están relacionados directamente con los proyectos aprobados por un ente financiador a los grupos de investigación que incluyen la formación de un estudiante, bien sea de maestría o doctorado.

### 1.7.3 Efectividad académica programa de maestría

En la **Figura 5** se presenta el comportamiento de las graduaciones del programa de Maestría de la CCBB desde el 2011-2 hasta el 2016-2 (desertores tempranos<sup>2</sup>, desertores, graduados por fuera del tiempo establecido en el plan de estudios, graduados en el tiempo establecido en el plan de estudios<sup>3</sup>).



*Figura 5: Graduaciones programa de Maestría en CBB*

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, indicador MC-FI01 Efectividad Académica Maestría

Para una adecuada interpretación de la gráfica tener presente:

- Desertores tempranos: estudiantes admitidos y que no hacen efectiva su matrícula.
- Desertores: estudiantes matriculados y que no se gradúan.
- Graduados no efectivos: Graduados por fuera del tiempo del plan de estudios.
- Eficiencia terminal: Graduados en el tiempo del plan de estudios.

### 1.7.4 Efectividad académica programa de doctorado

En la **Figura 6** se presenta el comportamiento de las graduaciones del programa de Doctorado en la CCBB.

<sup>2</sup> Estudiantes que siendo admitidos al programa no hicieron efectiva su matrícula.

<sup>3</sup> Eficiencia terminal.



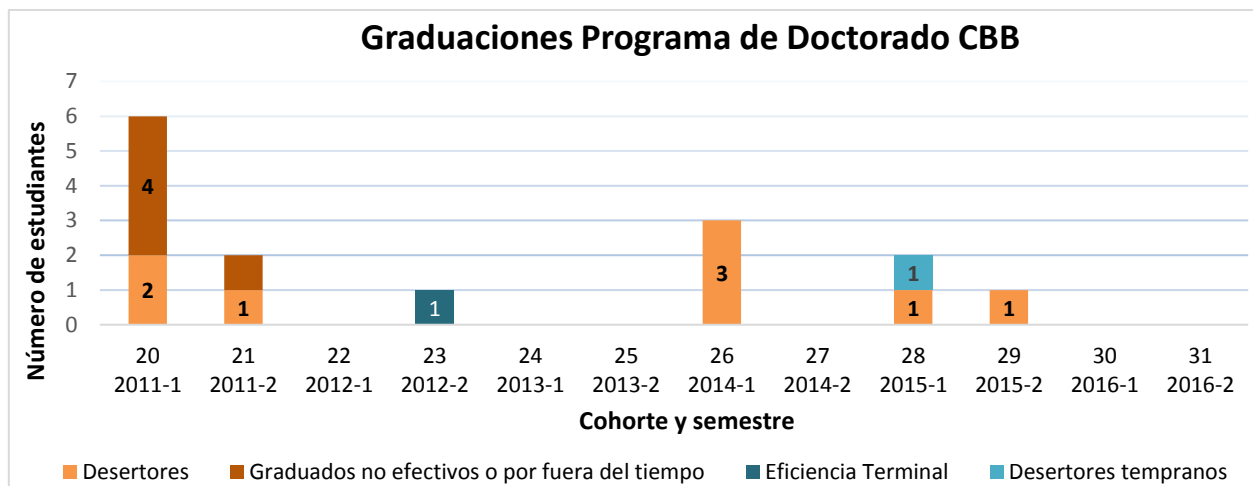


Figura 6: Graduaciones programa de Doctorado en CBB

Fuente: Información del sistema de gestión de la CCBB, indicador MC-FI01 Efectividad Académica Doctorado

Para una adecuada interpretación de la gráfica tener presente:

- Desertores tempranos: estudiantes admitidos y que no hacen efectiva su matrícula.
- Desertores: estudiantes matriculados y que no se gradúan.
- Graduados no efectivos: Graduados por fuera del tiempo del plan de estudios.
- Eficiencia terminal: Graduados en el tiempo del plan de estudios.

La actualización del reglamento específico de los programas de posgrado de la Corporación y la reestructuración del currículo, son las estrategias que la Corporación emprende en el actual Plan de Acción de la Unidad 2015-2018 para disminuir la deserción estudiantil e incrementar la eficiencia terminal.

### 1.7.5 Ocupación egresados

El 14% de los egresados de la Corporación están laborando en países como Holanda, Estados Unidos, Alemania, Reino Unido, Francia y Suiza: Ver [Figura 7](#) y [Tabla 2: Entidades internacionales donde laboran los egresados de la CCBB](#).



*Figura 7: Internacionalización de los egresados de la CCBB*  
Fuente: Base de datos egresados.

*Tabla 2: Entidades internacionales donde laboran los egresados de la CCBB*

<b>Entidades internacionales donde laboran los egresados</b>
Sanleys Scott Cancer Center LSU - USA.
Georgia Dermatopathology Associates, Atlanta-USA.
Colorado State University. USA.
New York Blood Center. Nueva York. USA.
Cincinnati Children's Hospital Medical Care. USA.
Wellcome Trust Sanger Institute. The Genome Campus. Cambridge, Reino Unido.
Groningen University. Holanda.
UniversitätSpital Zürich (Zúrich, Suiza)
F. Hoffmann-La Roche, Basel, Suiza
Medizinische Fakultät Mannheim, Universitäts Heidelberg, Mannheim, Alemania.
Centrum für Chronische Immundefizienz (CCI) - Universitätsklinikum Freiburg. Alemania.
IMV technologies. Francia

Fuente: Base de datos egresados.

De acuerdo con la **Figura 8**, el 88% de los egresados de la Corporación se desempeñan como docentes – investigadores.



*Figura 8: Ocupación egresados de la CCBB*  
Fuente: Base de datos egresados.

## 2 GESTIÓN ACADÉMICA

### 2.1 Gestión del Consejo Directivo

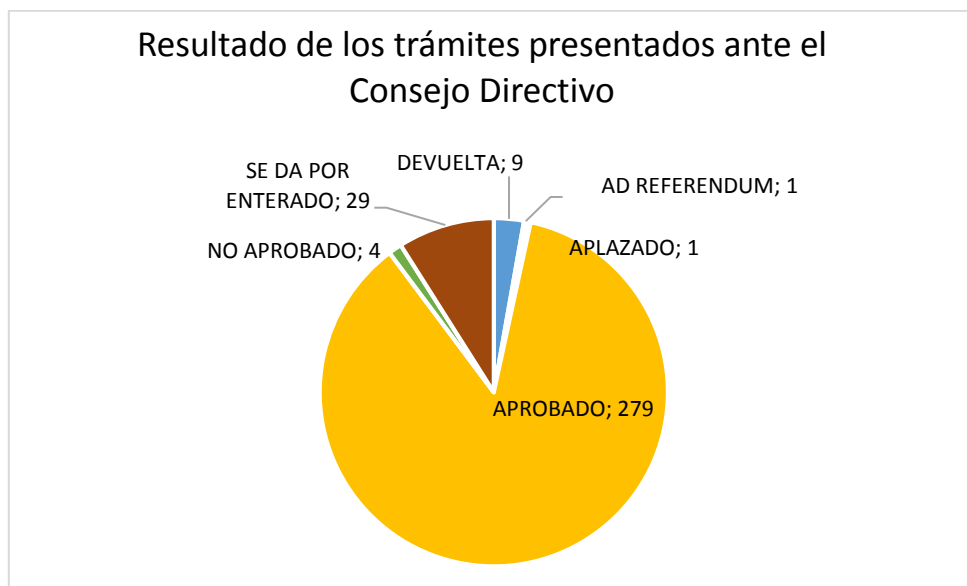
El Consejo Directivo es el máximo órgano de gobierno de la Corporación, el cual toma sus decisiones a través de reuniones presenciales o virtuales de conformidad con la temática a debatir. En la [Tabla 3](#) se relacionan el número de sesiones realizadas por el Consejo Directivo en los últimos 6 años.

*Tabla 3: Histórico de sesiones del Consejo Directivo de la CCBB*

Año	No. de sesiones
2011	19
2012	16
2013	19
2014	19
2015	19
2016	21

Fuente: Carpetas del sistema de gestión de la CCBB

En agosto de 2016, el Consejo Directivo estableció un cronograma de reuniones quincenales para dar adelantar los trámites académico – administrativos presentados por profesores y estudiantes; gestionando un total de 323 solicitudes, con un tiempo promedio de respuesta de 5 días hábiles. En la [Figura 9](#) se presenta el resultado de estas solicitudes.



*Figura 9: Resultado de trámites presentados al Consejo Directivo de la CCBB en 2016*  
Fuente: SSOFI

Las principales decisiones adoptadas por el Consejo Directivo durante el 2016 se relacionan en la [Tabla 4](#):

*Tabla 4: Decisiones adoptadas por el Consejo Directivo en 2016*

<b>Acta No.</b>	<b>Fecha</b>	<b>Decisión</b>
268	2016-01-27	Regulación de los requisitos de Competencia en Lengua Extranjera y Segunda Lengua para los programas de Maestría y Doctorado de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas mediante Resolución 088 de 2016.
270	2016-03-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprobación del plan de acción de la Corporación para la vigencia 2016-2018.</li> <li>▪ Firma de convenio con la Universidad de Santander para la Oferta de cupos de grupos de investigación para el programa de Doctorado en CBB.</li> <li>▪ Aprobación del informe de gestión de la Corporación del año 2015.</li> <li>▪ Aprobación del presupuesto para 2016.</li> <li>▪ Designación del Coordinador del programa de Maestría en Medicina Innovadora.</li> </ul>
275	2016-06-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprobación del Seminario “Redescubriendo el Sistema Inmune” (Extensión), primera cohorte.</li> </ul>
276	2016-06-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajuste del Plan de Acción de la Corporación para el periodo 2016-2018.</li> <li>▪ Incremento del presupuesto asignado al programa de apoyos económicos de la Corporación, pasando de 69 SMMLV a 139 SMMLV.</li> </ul>
282	2016-09-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprobación de la propuesta de actualización del reglamento específico de los programas de posgrado de la CCBB.</li> <li>▪ Establecimiento de los Requisitos de los cursos regulares, intensivos y dirigidos para los programas de Maestría y Doctorado de la Corporación mediante comunicado 028 de 2016.</li> <li>▪ Adopción del sistema de gestión de la calidad de la CCBB por medio de la Resolución 120 de 2016.</li> <li>▪ Aprobación del programa de Celebración de los 20 años de la CCBB.</li> <li>▪ Revisión de hojas de vida de candidatos a la dirección de la Corporación.</li> <li>▪ Designación del Coordinador del programa de Maestría en Medicina Innovadora.</li> </ul>
285	2016-10-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprobación del Plan de Estímulos - Modalidad desempeño.</li> <li>▪ Aprobación de Reconocimiento al egresado sobresaliente modalidad nacional e internacional, a las facultades aliadas y exdirectores.</li> </ul>

Fuente: Actas Consejo Directivo disponibles en el portal de la Corporación.

## 2.2 Desempeño docente

En la **Figura 10** y **Figura 11** se muestra los resultados de la evaluación docente realizada por los estudiantes de la Corporación en los semestres 2016-1 y 2016-2 respectivamente:

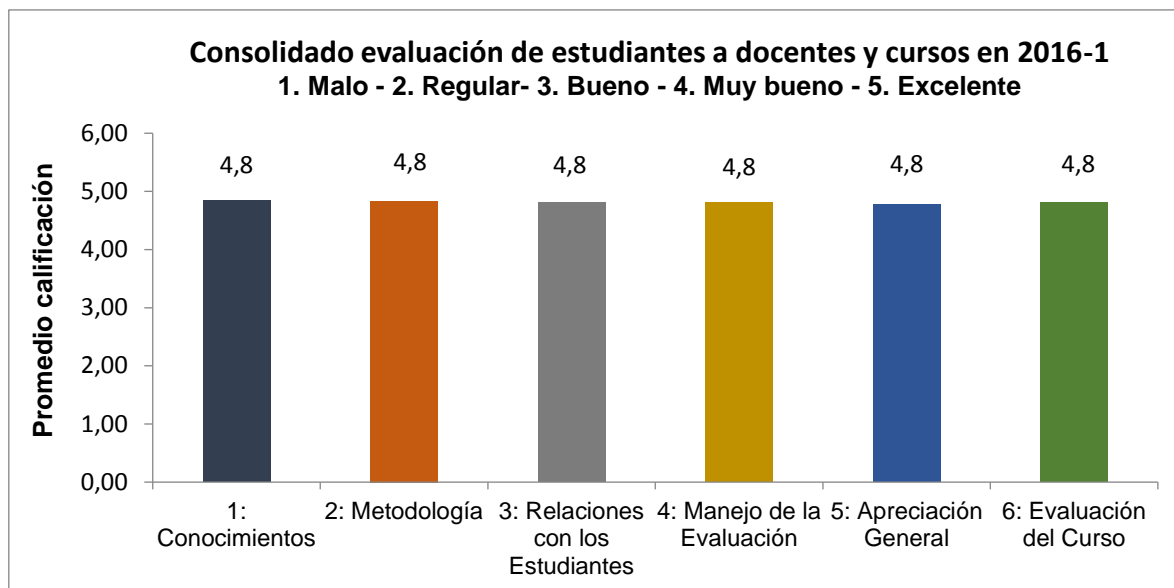


Figura 10: Evaluación de estudiantes a docentes 2016-1

Fuente: Aplicativo MARES

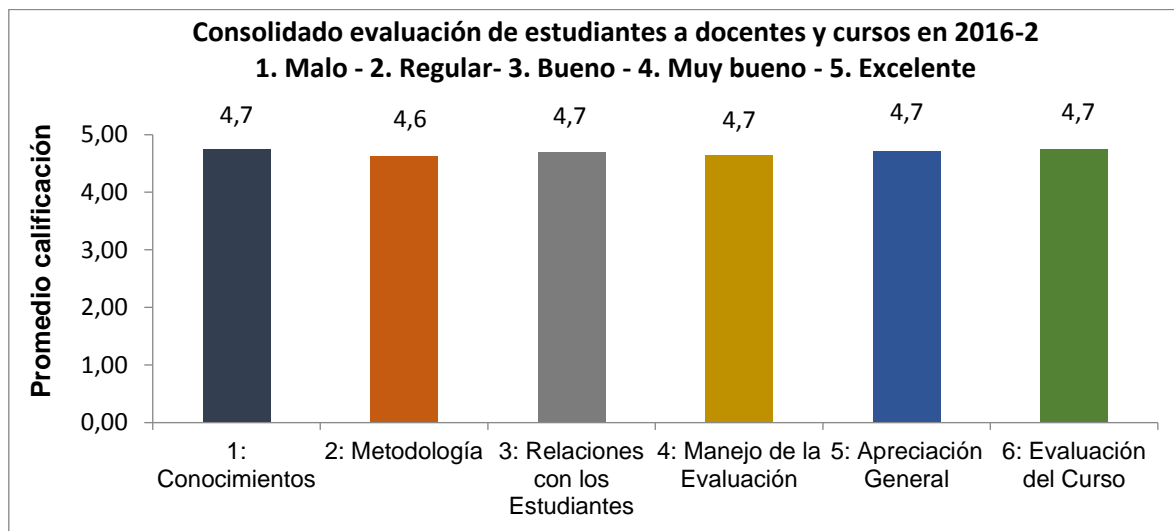


Figura 11: Evaluación de estudiantes a docentes 2016-2

Fuente: Aplicativo MARES

La **Tabla 5** muestra el número de cursos y docentes evaluados durante los semestres 2016-1 y 2016-2.

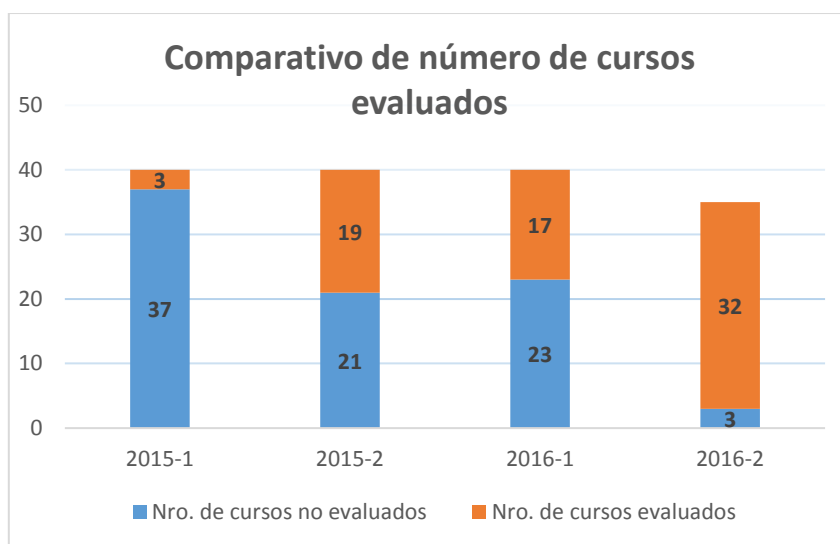
*Tabla 5: Cursos evaluados en 2016*

Semestre	Nro. de cursos a evaluar	Nro. de cursos evaluados	Nro. de evaluaciones a realizar <sup>4</sup>	Nro. de evaluaciones realizadas
<b>2016-1</b>	40	17	123	29
<b>2016-2</b>	35	32	87	51

Fuente: Aplicativo MARES

En 2016 se implementaron dos estrategias para incrementar el número de evaluaciones:

1. Recordar a los estudiantes las fechas habilitadas en el sistema de la Universidad para el diligenciamiento de la evaluación docente, a través de los medios digitales: micrositio de la Corporación, boletín Actualidad CCBB y correo electrónico.
2. Realizar un muestreo aleatorio simple de los estudiantes y citarlos vía correo electrónico para diligenciar la evaluación docente de forma presencial. Esta estrategia incremento de un 42% a 91% el porcentaje de cursos evaluados y aumentó el número de profesores evaluados de 24% a 59%. Ese porcentaje y número es inclusive aún mayor si se compara con los procesos de evaluación del 2015, tal como se muestra en la Figura 12 y Figura 13 respectivamente.



*Figura 12: Comparativo de número de cursos evaluados*

Fuente: Aplicativo MARES

<sup>4</sup> De acuerdo con el número de profesores que participan en los cursos.

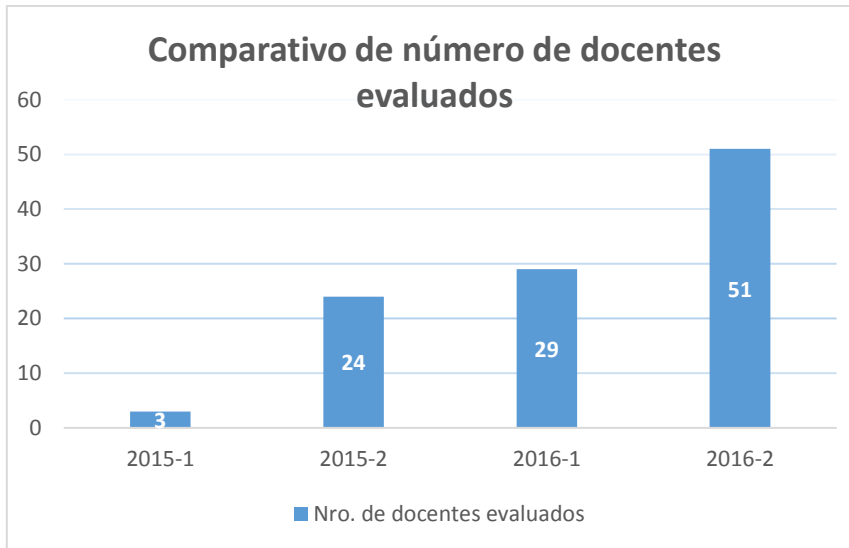
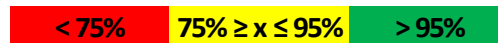


Figura 13: Comparativo de número de docentes evaluados.  
Fuente: Aplicativo MARES

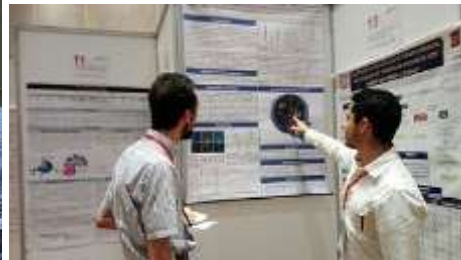
### 2.3 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

A continuación se presenta el avance de los indicadores del plan de acción asociados a los objetivos estratégicos, para su seguimiento se emplean alertas tipo semáforo en el cual se relacionan los resultados obtenidos con las metas establecidas para el año 2016:



Para cada uno de los indicadores se presenta el logro de la vigencia (año 2016), con el sistema de alertas en las gráficas respectivas.

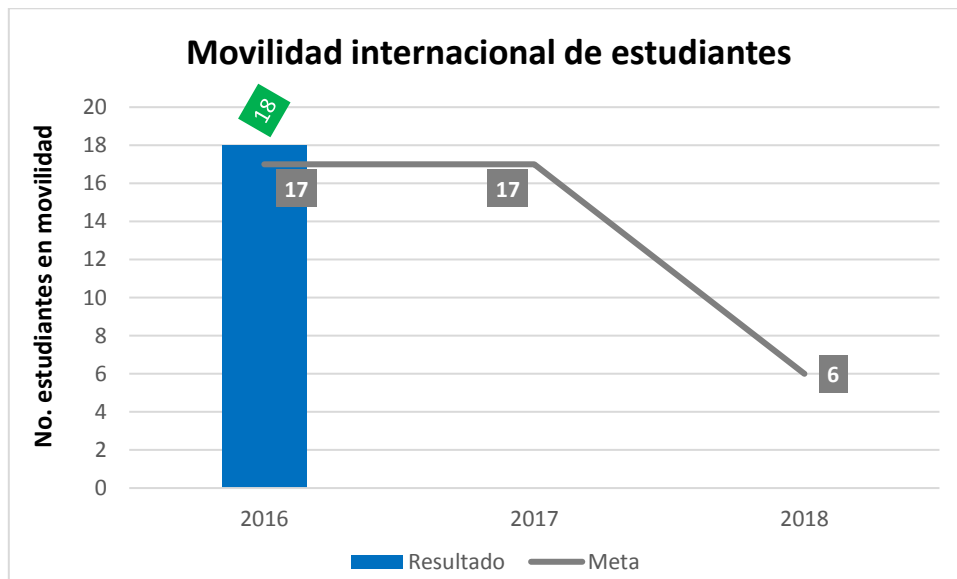
#### 2.3.1 Objetivo estratégico: Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria.





De conformidad con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”, 4 empleados participaron en el programa de formación en inglés, 3 lo realizaron de manera presencial y uno virtual, cumpliendo la meta establecida de 4 empleados por año. Se espera durante los años 2017 y 2018 conservar este número de empleados en programas de formación en segunda lengua.

La **Figura 14** presenta el número de estudiantes de la Corporación que con la financiación del programa de apoyos económicos estuvieron en movilidad internacional, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”. Los estudiantes estuvieron en países como Holanda (10), Estados Unidos (6), Dinamarca (1) y Venezuela (1), lo que representó una inversión de 33 millones de pesos. Se espera a 2018 tener un mínimo de 40 estudiantes que hayan participado en movilidad internacional.



*Figura 14: Movilidad internacional estudiantes CCBB.*  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

La reestructuración del programa de apoyos económicos corresponde una de las acciones tendientes a mejorar la movilidad internacional de los profesores y estudiantes de la Corporación.

Quedan por gestionar para el año 2017 los siguientes indicadores en los cuales no se obtuvieron avances considerables durante 2016:

- Número de programas de posgrado con doble titulación a nivel internacional<sup>5</sup>.
- Número de cursos de verano ofrecidos a estudiantes internacionales<sup>6</sup>.
- Número de estudiantes extranjeros en los pregrados y posgrados<sup>7</sup>.

### 2.3.2 Objetivo estratégico: Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado.



La Figura 15 muestra una tasa de retención<sup>8</sup> de estudiantes de 0,92, presentándose sólo el retiro de un estudiante del programa de maestría en el segundo semestre de 2016 por bajo rendimiento, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado”.

---

<sup>5</sup> Se está trabajando en un convenio de doble titulación entre la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas y la Universidad de Valparaíso, Chile, para los programas de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas y Ciencias de la Salud, mención Biología celular y molecular. Está pendiente la firma por las partes.

<sup>6</sup> Se tienen propuestas de cursos de inglés técnico, Biología computacional o Microscopía Confocal.

<sup>7</sup> Se espera que una vez entre en operación el convenio Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) para la maestría Internacional en Medicina Innovadora y el Convenio con la Universidad de Valparaíso; se tenga como mínimo un estudiante extranjero en los programas de la CCBB.

<sup>8</sup> La retención mide la tasa de estudiantes que no desertan de la institución, entendida ésta como el abandono que realiza un estudiante de manera voluntaria o forzosa, por dos o más períodos académicos consecutivos, de la institución.  $Retención_i = 1 - (\text{Nro. de desertores cohorte}_i / \text{Total matriculados cohorte}_i)$

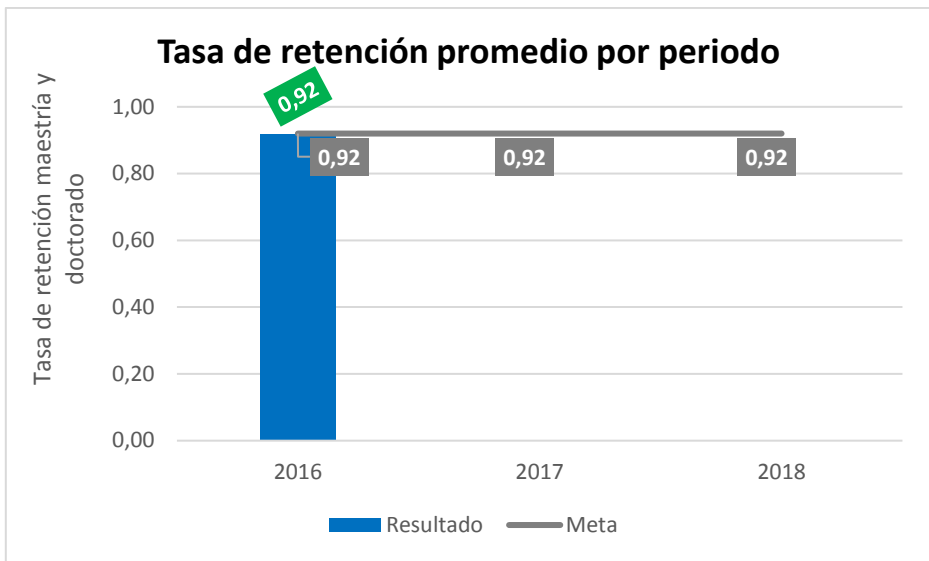


Figura 15: Tasa de retención promedio por período.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

La Figura 16 muestra una tasa de deserción temprana<sup>9</sup> del 0,08 originada por la no matrícula de uno de los admitidos al programa de maestría en el primer semestre de 2016<sup>10</sup>, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado”.

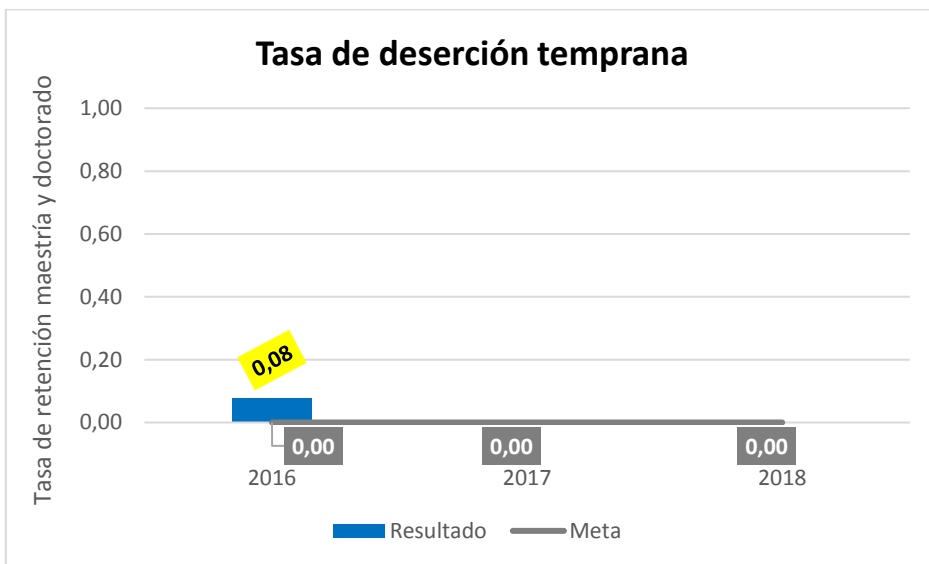
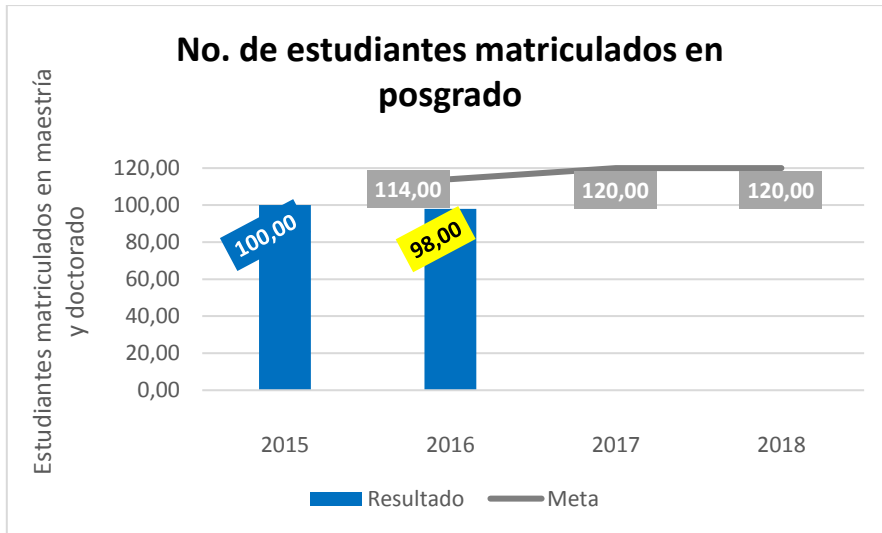


Figura 16: Tasa de deserción temprana.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

<sup>9</sup> Porcentaje de estudiantes que son admitidos y no se matriculan para el inicio del programa de posgrado. Nro. de estudiantes desertores del período contra Nro de estudiantes admitidos en la cohorte.

<sup>10</sup> No se logró contactar al estudiante admitido para conocer las causas de la deserción.

La **Figura 17** muestra que en el 2016 hubo un total de 98 estudiantes matriculados, 46 de doctorado y 52 de maestría, 2 menos que en la vigencia 2015. Este resultado se encuentra por debajo de la meta planificada para 2016 (114 estudiantes matriculados) dadas las causales presentadas en los capítulos 1.7.1 y 1.7.2. Indicador asociado con la iniciativa estratégica “incrementar el número de estudiantes en los programas de maestría y doctorado”.



*Figura 17: Número de estudiantes matriculados en posgrado.*  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

La **Figura 18** muestra el indicador de eficiencia terminal<sup>11</sup> para el programa de maestría. De los 17 graduados en 2016, 2 lograron finalizar el posgrado según el tiempo establecido en el respectivo plan de estudios. Indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado”. En el capítulo 1.7.3 se puede consultar la eficiencia terminal del programa de maestría en CBB por cohorte.

<sup>11</sup> Proporción de estudiantes de maestría graduados en el tiempo programado en el plan de estudios frente al total de graduados de maestría en un período determinado.

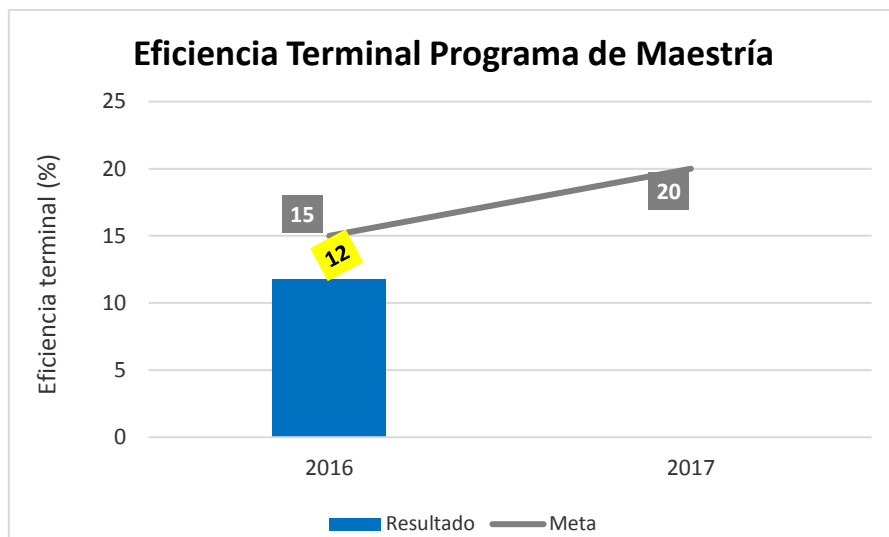


Figura 18: Eficiencia terminal en maestrías.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

La actualización del Reglamento estudiantil de los programas de posgrado de la Universidad de Antioquia mediante el Acuerdo Superior 432 de 2014 y la actualización del Reglamento específico de los programas de posgrado de la Corporación (En revisión por parte del Comité Central de Posgrados) son las principales acciones tendientes a mejorar la retención y eficiencia terminal de los estudiantes de la Corporación.

### 2.3.3 Objetivos estratégico: Fortalecer el proceso de selección, formación, evaluación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores.

La Figura 19 muestra el número de profesores e investigadores visitantes a los programas de maestría y doctorado de la CCBB con financiación del programa de apoyos económicos, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”. En total fueron 19 profesores e investigadores durante el 2016, provenientes de países como: Argentina (1), Brasil (1), Chile (2), España (2), Estados Unidos (3), Francia (1), Holanda (3), Irlanda (1), Panamá (1), Suiza (1) y Venezuela (1).



Figura 19: Nro. de profesores e investigadores visitantes.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

La Figura 20 muestra el número de profesores que apoyan los programas de la Corporación en movilidad internacional, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”. Los profesores participaron en los eventos relacionados en la Tabla 6, lo que representó una inversión de 8,7 millones de pesos del programa de apoyos económicos.

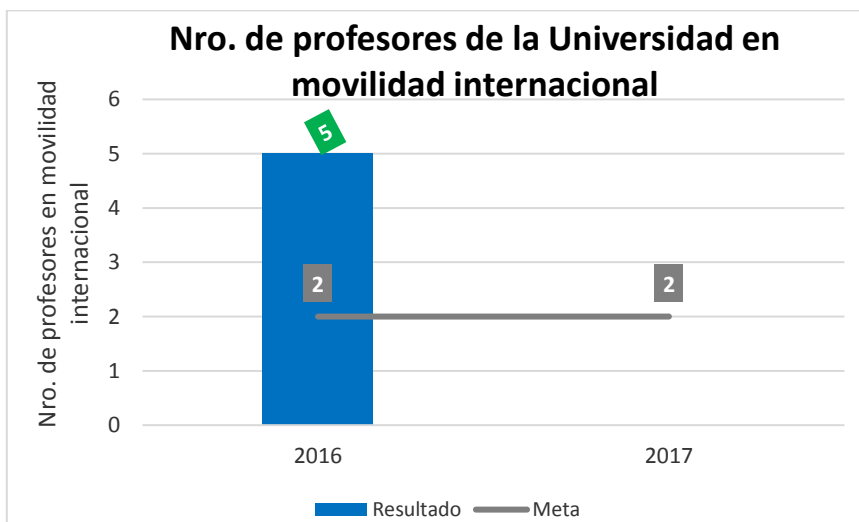


Figura 20: Nro. de profesores de la Universidad en movilidad internacional.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

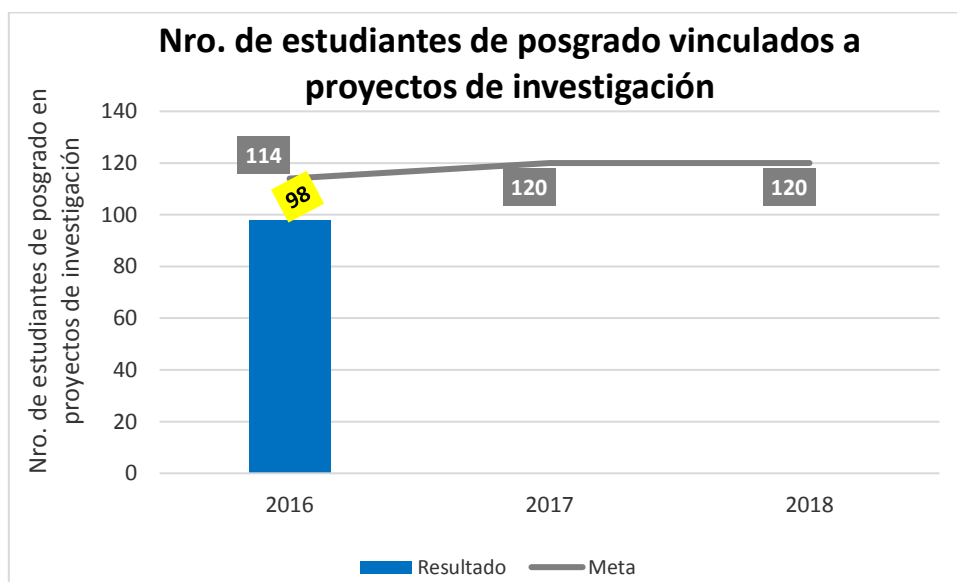
Tabla 6: Eventos internacionales con participación de profesores de la Corporación

NOMBRE DEL EVENTO	PAIS-CIUDAD
The viruses 2016-At the Forefront of virus-host interactions.	Suiza- Basek
IARC 50th Anniversary Conference Meeting on epigenetics and environmental origins of cancer.	Lyon-Francia
ASM Microbe 2016 (American Society for Microbiology)	Boston-USA
International congress of inmunology.	Merlbourne , Australia
XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología – ALAM.	Rosario - Argentina

Fuente: Base de datos interna – Control programa de movilidad

### 2.3.4 Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.

La **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** muestra el Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación, indicador asociado con la iniciativa estratégica “Incrementar el número de estudiantes en los programas de maestría y doctorado”. En los programas de la Corporación todo estudiante debe estar vinculado a un proyecto de investigación desde la matrícula; por lo que coincide con el número de estudiantes matriculados (Figura 17).



--. Figura 21: Nro. de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación.

Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

El establecimiento de nuevos convenios con instituciones de educación superior públicas y privadas, la redacción y publicación de artículos de difusión periodística alrededor de los trabajos de investigación y tesis, corresponden a acciones tendientes a proyectar la investigación a la sociedad.



### 3 GESTIÓN DE LAS RELACIONES

---

#### 3.1 Fortalecimiento de las relaciones internacionales

En 2016 se llevaron a cabo 2 eventos académicos que contaron con la participación de conferencistas de países de las siguientes instituciones: University of Groningen (Holanda), F. Hoffmann-La Roche (Suiza), Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Venezuela) y Fundación Infant (Argentina) y a los cuales asistieron estudiantes de la Universidad y de algunas regiones de Colombia, egresados y docentes - investigadores. Estos eventos fueron:

- University of Groningen - Universidad de Antioquia Basic Biomedical Sciences Ph.D. sandwich program Symposium, realizado el 2 de septiembre en el marco del certamen “De País en País” de la Universidad de Antioquia, ponencias a cargo de los docentes-investigadores de la universidad holandesa y estudiantes de la Corporación que actualmente realizan su doctorado de doble titulación con dicha institución extranjera.
- VII Seminario Ciencias Básicas Biomédicas, llevado a cabo los días 15, 16 y 17 de noviembre, en el cual participaron con plenarias los docentes-investigadores: Doctor Theo Van Kooten de la University of Groningen, Holanda; Doctor Felipe Castro de la F. Hoffmann-La Roche, Suiza y egresado de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas; Doctora Pura Bolaños del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Venezuela y el Doctor Mauricio Tomás Caballero de la Fundación Infant, Argentina.



### 3.2 Fortalecimiento de las relaciones con las dependencias que apoyan a la CCBB



El 17 de noviembre de 2016 se realizó la celebración de los 20 años de funcionamiento de la Corporación, evento académico-cultural el cual congregó a estudiantes, docentes, investigadores, egresados, exdirectores de la Corporación, decanos, vicedecanos y coordinadores de posgrados de las dependencias que apoyan a la CCBB y directivos de la Universidad de Antioquia.

En dicha efeméride, el señor Rector Mauricio Alviar Ramírez y la Directora de Posgrados Sandra María Turbay Ceballos entregaron la exaltación a dos egresados de la Corporación, la Doctora María Teresa Rúgeles López y el Doctor Paulo César Rodríguez Palacio, en la categoría Egresado Sobresaliente pertenecientes a una institución nacional y una internacional respectivamente. Igualmente, se le realizó un reconocimiento a las dependencias que apoyan a la CCBB (ver capítulos 1.4.1 y 1.4.2), los exdirectores de la Corporación (Jorge Eliécer Ossa Londoño, Fernando Montoya Maya, Ricardo Cardona Villa, Dora Nicolasa Gómez Cifuentes, Carlos Alberto Vélez Pardo, María Cristina Navas Navas y Dora Ángela Hoyos Ayala) y la actual Directora Gloria Inés Sánchez Vásquez, en señal de agradecimiento por su acompañamiento y labor.

El evento estuvo acompañado de una presentación por parte de la Directora de la Corporación Gloria Inés Sánchez Vásquez donde mostró el impacto de la Corporación en sus primeros 20 años de operación: egresados por programa (Ver [Figura 22](#)), ocupación de e internacionalización de los egresados (Ver capítulo 1.7.5) y la financiación en los últimos 6 años por parte de Colciencias a la formación doctoral (35 becas doctorales, por un valor de financiación aproximado de \$5.600 millones, ver [Figura 23](#)).

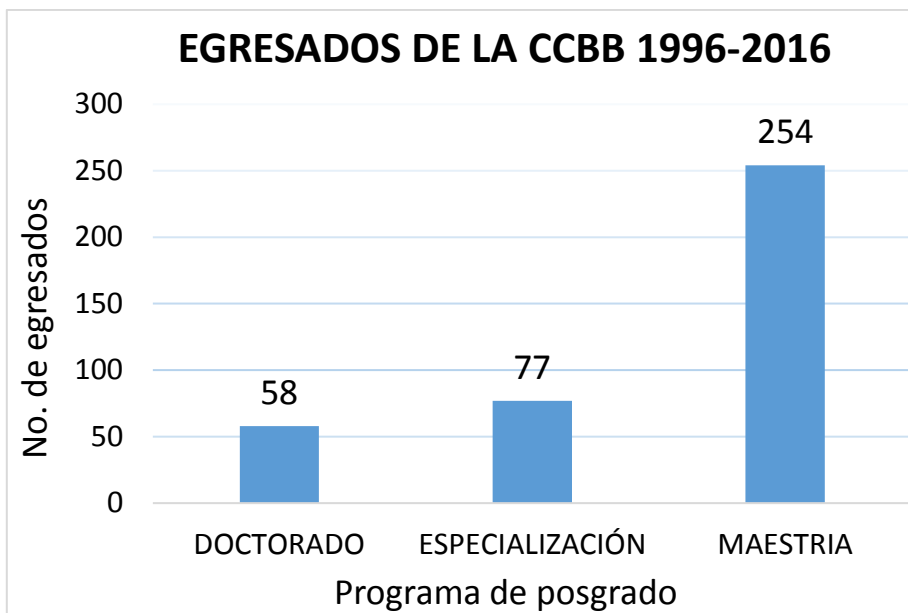


Figura 22: egresados de la Corporación en el periodo 1996-2016.  
Fuente: Base de datos egresados.

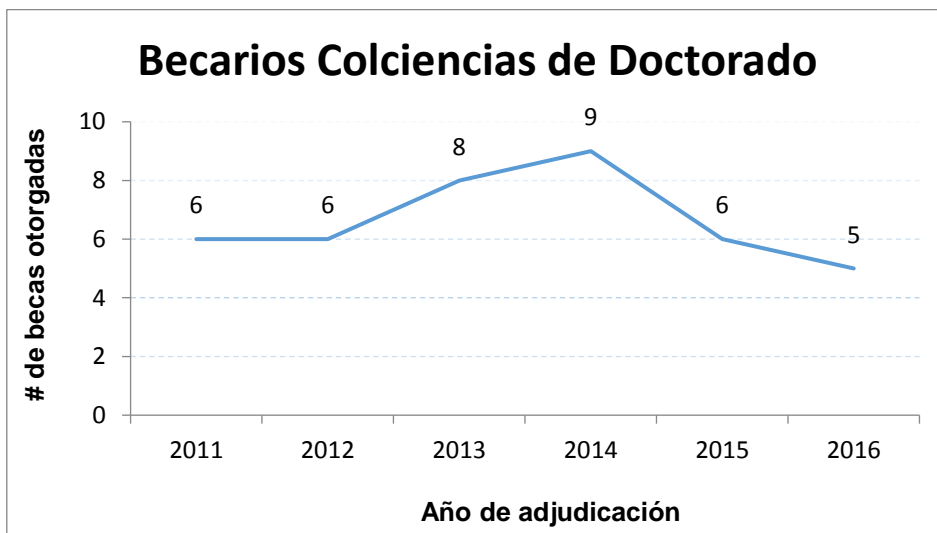


Figura 23: Número de becas Colciencias doctorado.  
Fuente: Base de datos histórico becas Colciencias.

En el componente académico se contó con la conferencia principal a cargo del Doctor Theo Van Kooten de la University of Groningen titulada “Universitair Medisch Centrum Groningen UMCG, all about healthcare....but also all about medicine?” y del Conversatorio “Retrospectiva y proyección de la CCBB”, con la moderación de la Dra. Gloria Sánchez y como panelistas los exdirectores de la Corporación Dora Ángela Hoyos Ayala, María Cristina Navas Navas, Jorge Eliécer Ossa Londoño y Carlos Alberto Vélez Pardo, dejando como principales retos:

- La continuidad en la estrategia de internacionalización de los programas a través de convenios de doble titulación con universidades pares.
- La creación de nuevos programas de posgrado que den respuesta a las necesidades del entorno, caracterizados por la interdisciplinariedad y el liderazgo de los mejores docentes de la Universidad, reconocidos por su trayectoria científica.
- La mayor participación de profesionales en medicina en los programas de posgrado de la Corporación.
- Conservar la competitividad de la Corporación a través del mantenimiento de la Acreditación de sus programas.

### 3.3 Percepción de estudiantes

De una total de 92 estudiantes activos matriculados en el segundo semestre de 2016 (44 de doctorado y 48 de maestría), participaron 55 en la evaluación de percepción respecto a los procesos administrativos (59,78%), siendo los principales aspectos a mejorar el programa de apoyos económicos<sup>12</sup> y la infraestructura de las aulas de clase<sup>13</sup>, tal como se muestra en la Figura 24.

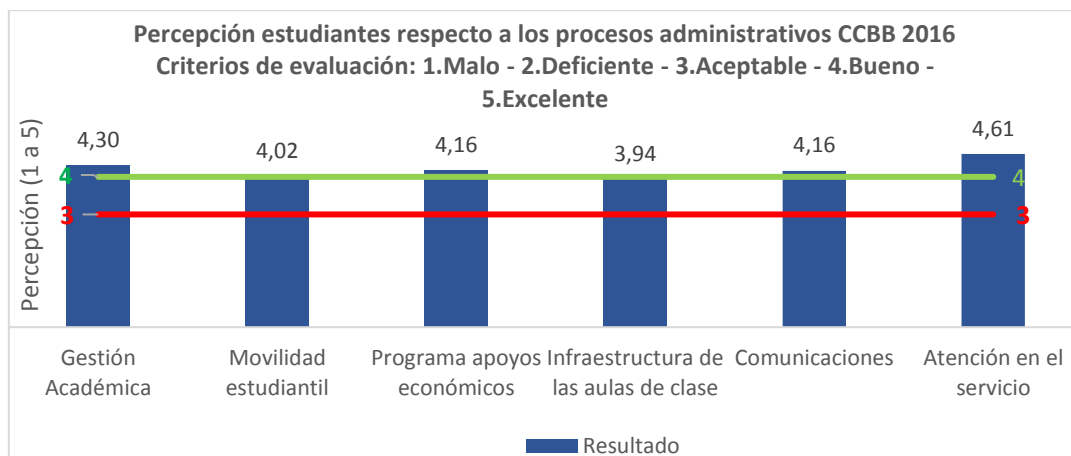


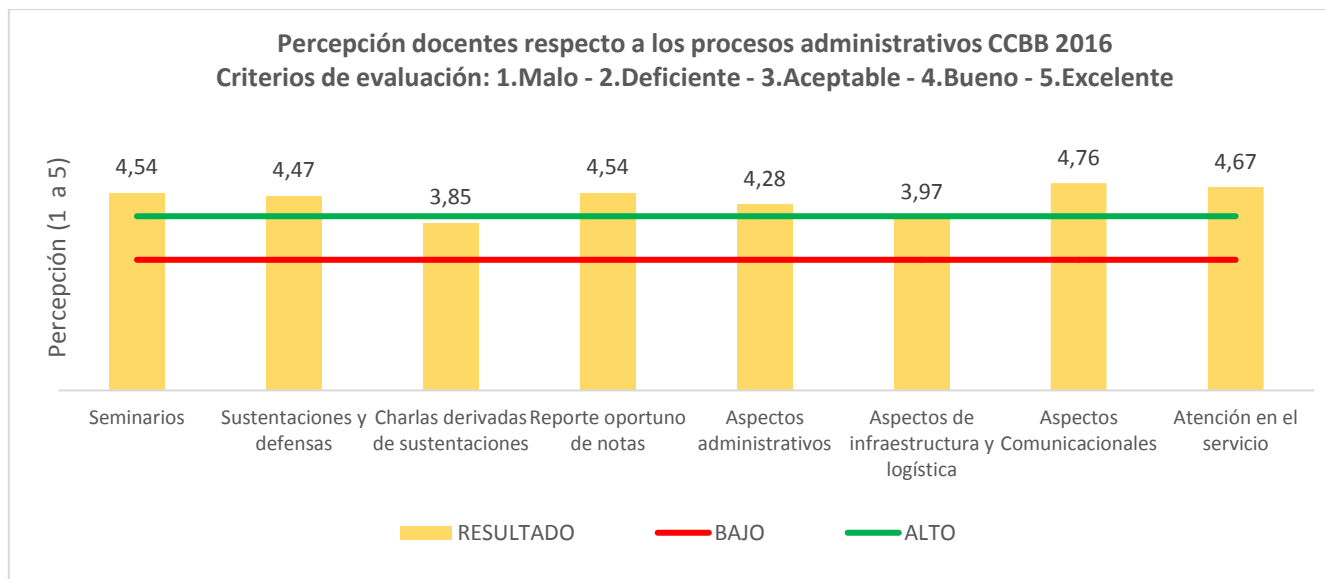
Figura 24: Percepción de estudiantes respecto a los procesos administrativos de la CCBB.  
 Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

<sup>12</sup> El Plan de Acción 2015-2018 incorpora la acción 9.2 Realizar propuestas de actualización del programa de apoyos económicos de acuerdo con el entorno actual y futuro de la Corporación.

<sup>13</sup> El Plan de Acción 2015-2018 incorpora la acción 7.1 Gestionar recursos para la adquisición (compra, alquiler u otra figura) de un espacio acorde a las necesidades de la Corporación, y que propenda por el bienestar de los empleados y público en general.

### 3.4 Percepción de docentes

De 52 docentes-tutores que apoyan a la Corporación, 25 de ellos participaron en la evaluación de los procesos administrativos de la CCBB (48,08%). Dentro de los aspectos a mejorar se encuentran: Charlas derivadas de sustentaciones y defensas y la Infraestructura y logística, tal como se muestra en la **Figura 25**:



*Figura 25: Percepción de docentes respecto a los procesos administrativos de la CCBB.*  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

### 3.5 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

#### 3.5.1 Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.

La **Figura 26** muestra el Número de proyectos de cooperación científica internacional aprobados al año, indicador asociado con la iniciativa estratégica “fortalecimiento de las relaciones internacionales de la CCBB”.

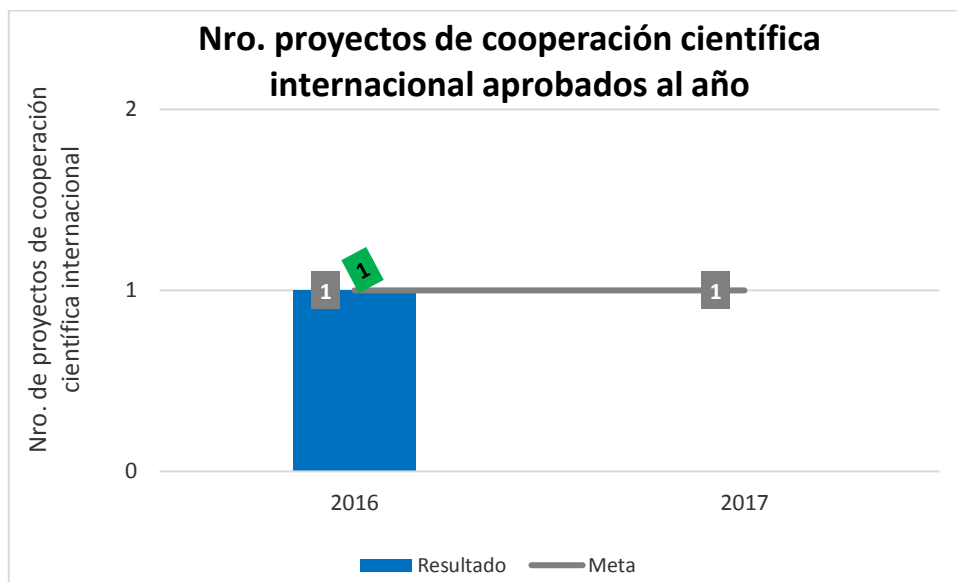


Figura 26: Nro. de proyectos de cooperación científica internacional aprobados al año.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

En 2016 se firmó el Acuerdo de Consorcio para el Establecimiento de la Maestría Internacional de Medicina innovadora; Un programa conjunto de Maestría de Doble Titulación de Erasmus Mundus Erasmus+.

- Objeto: formar a Magísteres Medicina Innovadora en unas de las universidades de Europa y Latinoamérica de mayor prestigio por su excelencia académica en el área. El programa permitirá el entrenamiento de 2 estudiantes colombianos cada año por los próximos 4 años en áreas estratégicas de diagnóstico, tratamiento y monitoreo de enfermedades, teniendo un impacto positivo en aspectos sociales y económicos de la salud de las poblaciones de Colombia y a nivel mundial.
- Universidades participantes: Rijksuniversiteit Groningen (Universidad of Goningen), Holanda. Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Alemania. Uppsala Universitet, Suecia. Universidad Nacional Autónoma de México, México. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile. Universidade de São Paulo, Brasil y Universidad de Antioquia, Colombia. Los estudiantes serán financiados por la Comisión de la Unión Europea.

Adicionalmente, se consolidó con la Universidad de Groningen, Holanda el documento:

- “Otrosí al Acuerdo de Cooperación entre la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) y University Medical Center of Groningen”.

Por otra parte, A nivel nacional se firmaron los siguientes convenios:

- Universidad Tecnológica de Pereira: “23102301-01-2016 Convenio específico de cooperación para pasantía de investigación entre la Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas)”
- Universidad Cooperativa de Colombia –sede Medellín-:
  - ✓ “23102301-02-2016 Convenio específico entre la Universidad Cooperativa de Colombia –sede Medellín- y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección de la tesis desarrollada en el marco del proyecto “Factores inmunogenéticos que limitan la transmisión del VIH-1 en hombres que tienen sexo con hombres de Medellín, Colombia”, del programa académico de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.”
  - ✓ “23102301-03-2016 Convenio específico entre la Universidad Cooperativa de Colombia –sede Medellín- y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección del trabajo de investigación desarrollado en el marco del proyecto “Evaluación de la participación de la HDL y su actividad inmunomoduladora en las infecciones virales: virus dengue y VIH-1 como modelos”, del programa académico de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.”
  - ✓ “23102301-04-2016 Convenio específico entre la Universidad Cooperativa de Colombia –sede Medellín- y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas) para la co-dirección del trabajo de investigación desarrollado en el marco del proyecto “Papel de los inflamomas en las alteraciones sistémicas y de la mucosa gastrointestinal de los pacientes infectados

con VIH-1” del programa académico de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.”

A nivel interuniversitario se formalizó un Acta de compromiso entre la Facultad Nacional de Salud y la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas, la cual tiene por objeto: “Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de los programas de Maestría en Ciencias Biomédicas, énfasis Informática Médica y/o Maestría en Biología Computacional de LA CORPORACION y el programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud de LA FACULTAD.”

Por último, los siguientes convenios continúan vigentes:

- Convenio Sígueme.
- Convenio con la Universidad de Santander.
- Convenio con la institución Queen Mary University, Reino Unido.
- Convenio con la institución University of Groningen, Holanda.

### **3.5.2 Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad.**

Para el logro de este objetivo se viene desarrollando la iniciativa estratégica “Fortalecimiento de la relación de los egresados con la Corporación”, a continuación se presenta el avance en sus indicadores y actividades asociadas:

En 2016 se realizó el estudio de caracterización laboral de egresados, para ello se estableció la base de datos de egresados, conociendo la información básica relacionada con su ocupación laboral y otros temas de interés de la Corporación. Esta base de datos se incorporó dentro del sistema de gestión y se continuará actualizando sistemáticamente.

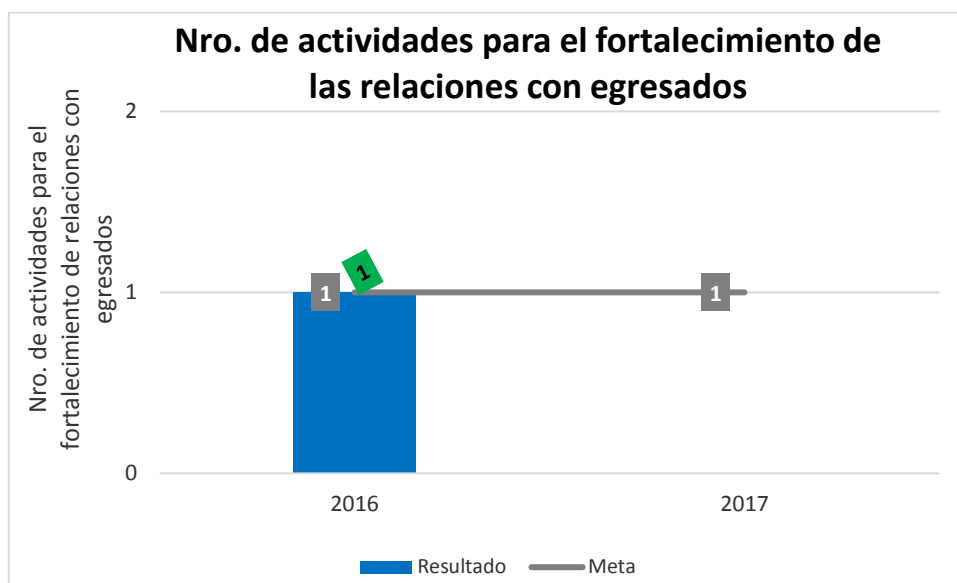
Este estudio permitirá:

- Enfocar la difusión sobre becas, convocatorias y eventos académicos acordes con su perfil y expectativas.
- Ofrecer programas de posgrado y de formación continuada complementaria a la actividad laboral de los egresados y sus necesidades de actualización.



- Tejer relaciones con las entidades donde laboran (financiación de estudiantes y eventos, formación de empleados y oferta de programas de formación a su medida)

La **Figura 27** presenta el Número de actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados.



*Figura 27: Nro. de actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados.*  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

En 2016 se realizó la celebración de los 20 años de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas (CCBB), evento en el cual, se invitaron a los exalumnos de la CCBB y se entregó la distinción “Egresado sobresaliente de la CCBB” de conformidad con el Acuerdo del Consejo Directivo 037 de 2016, en las categorías egresado vinculado a una institución nacional y egresado vinculado a una institución internacional, siendo galardonados la Doctora María Teresa Rúgeles López y el Doctor Paulo Cesar Rodríguez Palacio, respectivamente. En el evento se contó con la participación de aproximadamente 30 egresados de los programas de maestría y doctorado, lo que representa una participación del 10%, acercándolos nuevamente a la Corporación y a la oferta de programas académicos y de educación continuada.

Como indicador y actividad de esta iniciativa queda pendiente la incorporación de un egresado como miembro del Consejo Directivo de la Corporación.

## 4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

### 4.1 Gestión de la calidad



Iniciativa estratégica 8 del Plan de Acción 2015-2018 “mantenimiento y mejoramiento del sistema de gestión de la Corporación bajo el estándar internacional ISO 9001”. El sistema de gestión de la Corporación se encuentra certificado en su componente de calidad bajo el estándar internacional ISO 9001 versión 2008 con el ICONTEC desde octubre de 2015, en el siguiente alcance:

“Administración de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas adscritos a la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia”.

Durante la vigencia 2016 se resaltan las siguientes acciones:

- Designación, mediante Resolución de Dirección 021 de 2016, como Representante de la Dirección ante el Sistema de Gestión (SG) de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas (CCBB) al Asistente de la Dirección.
- Adopción, mediante Resolución de Consejo Directivo 120 de 2016, del sistema de gestión (SG) de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas.
- Concepto favorable de la auditoría de seguimiento por parte del ICONTEC a la continuidad del certificado ISO 9001:2008.

Para 2018 se tiene proyectado en el Plan de Acción de la Corporación la transición del sistema de gestión de la calidad a la versión 2015 de la norma ISO 9001.

## 4.2 Gestión del talento humano

En 2016 se ocupó la plaza de Asistente de Dirección creada mediante Acuerdo Superior 097 de 1996 y ajustada mediante Acuerdo Superior 427 de 2014; además se mejoró la contratación del Administrador del Sistema de Información pasando de contratación por servicios a contratación a través de la Corporación Interuniversitaria de Servicios CIS, quedando pendiente por ocupar la plaza del Coordinador del Programa de Doctorado.

## 4.3 Gestión financiera

La **Tabla 7** muestra los resultados financieros de la Corporación de los últimos tres años.

*Tabla 7: Resultados financieros de la Corporación 2014-2016*

CONCEPTO	2014	2015	2016
<b>Disponible al inicio del año</b>	<b>\$ 434.353.702</b>	<b>\$ 382.270.153</b>	<b>\$ 480.905.769</b>
Ingresos por matrículas	\$ 373.640.016	\$ 563.092.989	\$ 699.743.754
Otros ingresos <sup>14</sup>	\$ 7.915.173	\$ 60.468.495	\$ 61.099.321
Patrocinio	\$ 0	<b>\$ 0</b>	\$ 2.500.000
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$ 381.555.189</b>	<b>\$ 623.561.484</b>	<b>\$ 763.343.075</b>
Egresos	\$ 433.638.738	\$ 513.907.422	\$ 755.289.668
CDP y Reservas	\$ 0	\$ 11.018.446	\$ 49.591.162
<b>Total Egresos</b>	<b>\$ 433.638.738</b>	<b>\$ 524.925.868</b>	<b>\$ 804.880.830</b>
<b>Disponible al cierre del año</b>	<b>\$ 382.270.153</b>	<b>\$ 480.905.769</b>	<b>\$ 439.368.014</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

El disponible al cierre de 2016 es inferior al del año 2015 debido principalmente a las reservas necesarias para garantizar la operación al inicio de año y la ejecución de compromisos adquiridos que se muestran en la **Tabla 8**:

*Tabla 8: CDP y reservas 2016*

CDP y Reservas	2016
Contrato CIS 2017	\$ 39.885.497
Contrato Transporte	\$ 2.005.000
Refrigerios	\$ 1.929.350
Apoyos económicos	\$ 3.100.000
Devolución matrícula	\$ 2.671.315
<b>Total</b>	<b>\$ 49.591.162</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

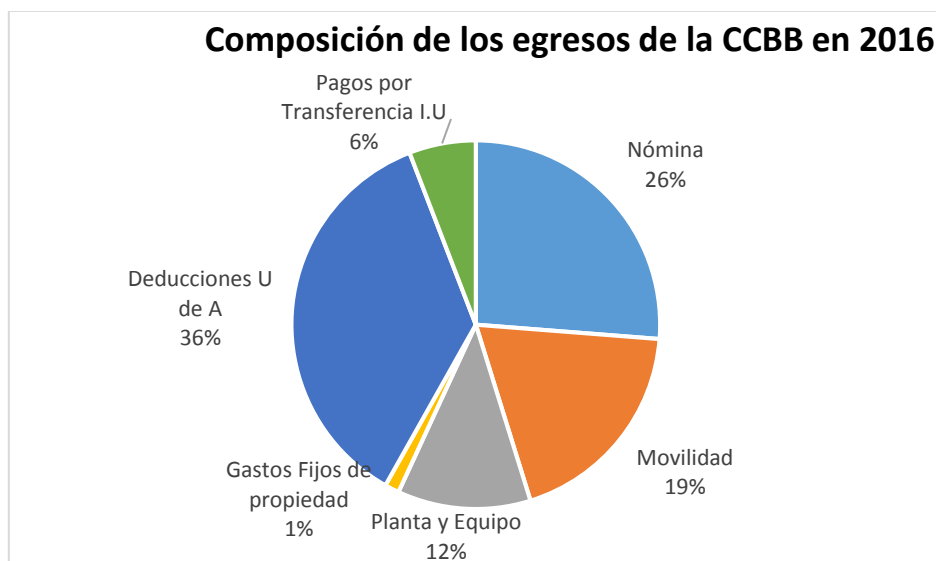
<sup>14</sup> Incluye Aportes entre programas y reintegros.

La **Tabla 9** presenta la ejecución de egresos de la Corporación en los últimos tres años y la **Figura 28** la composición de los egresos:

*Tabla 9: Ejecución de egresos de la Corporación 2015-2016*

Rubro	2015	2016
Nómina <sup>15</sup>	\$ 122.930.123	\$ 198.211.344
Movilidad <sup>16</sup>	\$ 121.271.699	\$ 143.220.648
Planta y Equipo <sup>17</sup>	\$ 51.398.220	\$ 88.281.735
Gastos Fijos de propiedad	\$ 8.108.460	\$ 9.542.922
Deducciones U de A	\$ 176.141.417	\$ 271.830.720
Pagos por Transferencia I.U	\$ 34.057.503	\$ 44.202.299
<b>Total</b>	<b>\$ 513.907.422</b>	<b>\$ 755.289.668</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP



*Figura 28: Composición de los egresos de la CCBB en 2016*

Fuente: Sistema Integrado de Información Financiera y Logística –SAP

Los rubros más representativos en su orden son las deducciones de la Universidad, la nómina y la movilidad. Los egresos aumentaron en el año 2016 en relación con el 2015 en todos los rubros:

<sup>15</sup> Incluye: persona Administrativo temporal, contratado por la CIS, docente cátedra, monitores y auxiliares.

<sup>16</sup> Incluye: Docentes, estudiantes, jurados y conferencistas.

<sup>17</sup> Incluye: Muebles, enseres, papelería y equipo de oficina, que se utilizan para el funcionamiento de la CCBB y desarrollo de actividades académico administrativas.

- La nómina dada la contratación a través de la Corporación Interuniversitaria de Servicios – CIS del Administrador de Sistemas de Información y la contratación de un profesional para apoyar las actividades de la Coordinación del Programa de Doctorado.
- La movilidad dada la mayor actividad académica originada principalmente por la cofinanciación de eventos internacionales, la participación en el evento de País en País (Holanda) y los seminarios de fin de año, en el cual se incluyó la celebración de los 20 años de la Corporación.
- Planta y equipo se realizó la adecuación de las instalaciones administrativas actuales de la CCBB, la cual consistió en la remodelación de las divisiones modulares.
- Deducciones U de A, deducciones realizadas desde la Administración Central derivados de los derechos académicos, tales como Inscripciones, matrículas, derechos de grado, derechos complementarios, entre otros.
- Pagos por transferencia intrauniversitaria dada la contratación de servicios de asesoría con otras dependencias universitarias.

#### **4.4 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018**

##### **4.4.1 Objetivo estratégico: Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión.**

En relación con este objetivo en el Plan de Acción se incorporó el indicador Nuevos metros cuadrados construidos (200 m<sup>2</sup> a 2017), asociado con la iniciativa estratégica “ubicación física de la CCBB en un espacio adecuado”, estrategia que busca mejorar las instalaciones administrativas y académicas (aulas de clase) de la Corporación. El pasado 17 de noviembre en el evento de celebración de los 20 años de la Corporación el señor Rector Mauricio Alviar Ramírez informó que muy seguramente la Corporación quede ubicada en el nuevo proyecto de infraestructura para el área de la salud.

En 2016 se realizó una inversión de 22 millones de pesos en adecuación de las instalaciones administrativas actuales de la CCBB, la cual consistió en la remodelación de las divisiones modulares, buscando mejorar el ambiente de trabajo, la imagen y poder prestar un mejor servicio a los usuarios.

## 5 GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN

### 5.1 Proyectos y resultados del Plan de Acción 2015-2018

#### 5.1.1 Objetivo estratégico: Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad.

La Figura 29 muestra el Número de iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología, indicador asociado con la iniciativa estratégica “Proyecto para la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad”.

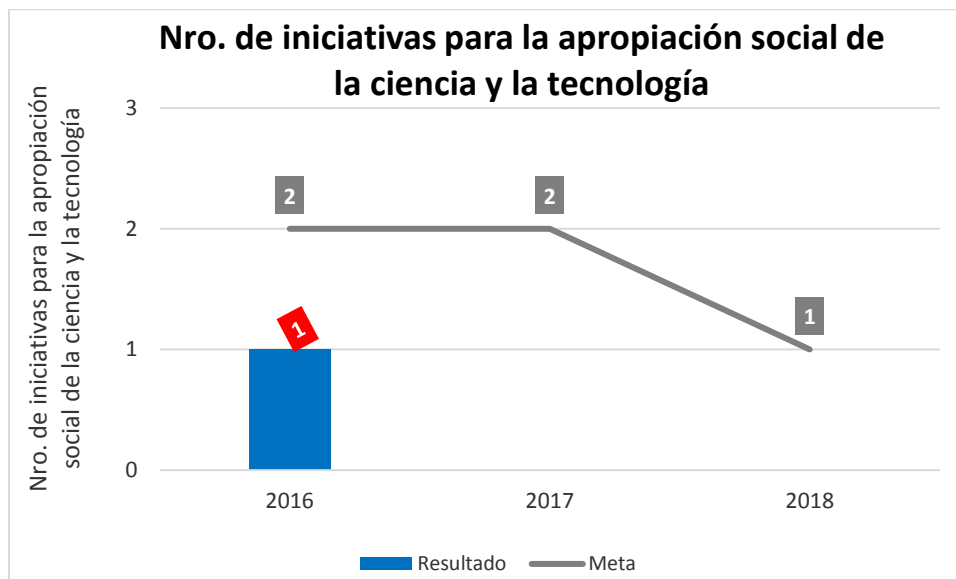
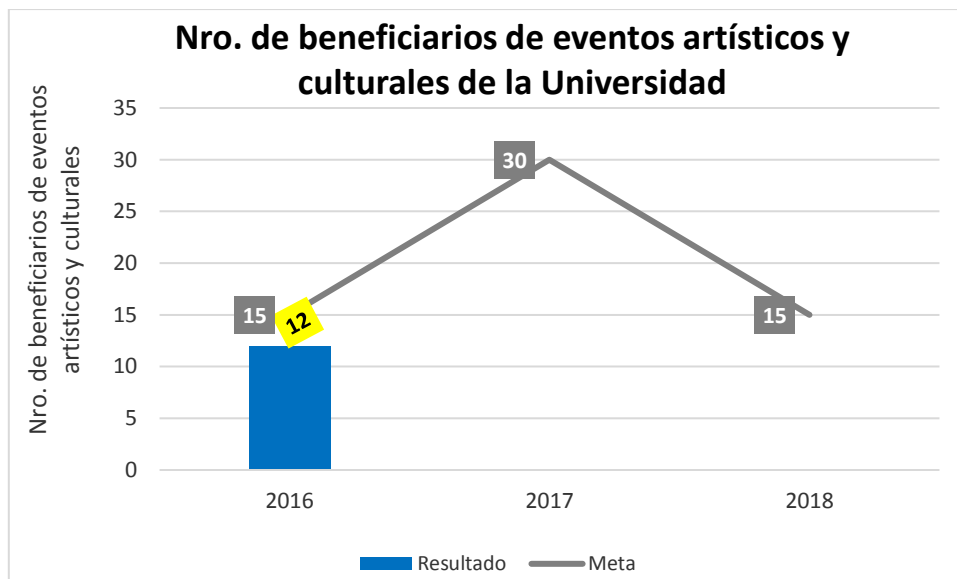


Figura 29: Número de iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología.  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

En 2016 se realizó la primera publicación de las 2 planeadas "Que la fiebre no te confunda y te mate" basada en proyectos del grupo de investigación Centauro donde desarrollan actividades estudiantes de la CCBB.

### 5.1.2 Objetivo estratégico: Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad.

La **Figura 30** muestra el Número de beneficiarios de eventos artísticos y culturales de la Universidad, indicador asociado con la iniciativa estratégica “Promoción de la cultura, el arte y las humanidades”.



*Figura 30: Número de beneficiarios de eventos artísticos y culturales de la Universidad.*  
Fuente: Plan de acción CCBB 2015-2018. Hoja seguimiento gráfico

De una muestra de 55 estudiantes de 92 activos matriculados en 2016-2, 12 participaron en actividades de bienestar: Cultural: 4, Deportiva: 5 y Recreativa: 3.

## **6 RETOS**

Para el 2017 la Corporación se concentrará en la ejecución de importantes proyectos, la apertura de primera cohorte de la Maestría en Biología Computacional, la elaboración del documento maestro de la Maestría en Medicina Traslacional, la operativización del convenio de doble titulación de la Maestría en CBB con la Universidad de Valparaiso – Chile, la oferta del primer curso de verano de la CCBB, el diagnóstico de certificación internacional de los programas de maestría y doctorado, la incorporación de un egresado en el Consejo Directivo, la transición del sistema de gestión de la versión 2008 a la versión 2015 de la norma ISO 9001 (iniciativa estratégica 8 del Plan de Acción) y la articulación del actual Plan de Acción con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional que se apruebe en el primer semestre de 2017.



## 7 ANEXOS

### 7.1 Evaluación visión de la CCBB

No.	Directriz	Mecanismo de medición	Meta	Resultado
1	En el año 2016 seremos reconocidos como una de las unidades de posgrado mayor calificadas del país,	Ranking Colciencias	Posgrados de la CCBB clasificados entre los tres primeros lugares del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 puesto a nivel nacional de CBB (2015)</li> <li>● 2 puesto a nivel nacional de todos los posgrados en Colombia (2015)</li> </ul>
2	contando con programas de Maestría y Doctorado acreditados a nivel nacional e internacional	Acreditación	Programas de maestría y doctorado acreditados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolución 7447 de 2012 del MEN: Acreditación de alta calidad al programa de Doctorado en CBB.</li> <li>● Resolución 7446 de 2012 del MEN: Acreditación de alta calidad al programa de Maestría en CBB.</li> </ul>
3	mejorando constantemente nuestros procesos administrativos	Certificación	Certificación de los procesos administrativos en una norma internacional.	Certificado ISO 9001:2008 No. SC-CER426718 aplicable a las siguientes actividades: Administración de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas adscritos a la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.

No.	Directriz	Mecanismo de medición	Meta	Resultado
4	mejorando constantemente nuestros procesos de generación de conocimiento	No. de seminarios internacionales	1 seminario internacional/año.	3 seminarios internacionales realizados en la vigencia 2014 - 2016.
5	mejorando constantemente nuestros procesos de establecimiento de relaciones nacionales e internacionales	Convenios	3 convenios: ● 2 internacionales. ● 1 nacional.	<b>Internacionales:</b> 2 convenios (University Of Groningen - 2012 y Queen Mary University of London - 2014). <b>Nacionales:</b> Universidad de Santander - 2016.
6	mejorando constantemente nuestros procesos de ampliación de cobertura en la formación para la investigación básica y aplicada.	No. de matrículas.	● 120 matrículas en maestría. ● 60 matrículas en doctorado.	<b>Corte a 2015:</b> ● 99 matrículas en maestría. ● 49 matrículas en doctorado.