



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO (Pregrado y Posgrado)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: Facultad de ciencias económicas

Programa académico al que pertenece: Departamento de economía

Programas académicos a los cuales se ofrece el curso: Departamento de economía

Vigencia: 2022-1 y 2022-2

Código curso: 1503722

Nombre del curso: Historia económica

Área o componente de formación del currículo: Específica

Tipo de curso: Teórico

Créditos académicos¹: 4

Características del curso: Validable Habilitable Clasificable Evaluación de suficiencia

Modalidad del curso: Virtual

Pre-requisitos: Economía política

Co-requisitos: Introducción a la macroeconomía

Horas docencia directa: 4

Horas de trabajo independiente : 8

Horas totales del curso: 12 horas a la semana

Profesor(a) que elaboró: Angela M. Rojas Rivera

Correo electrónico:
amilena.rojas@udea.edu.co

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general y justificación del curso:

La formación del economista requiere de los elementos necesarios para diagnosticar y proponer soluciones a problemas económicos concretos resultantes de procesos de transformación y cambio en el tiempo. Este curso está orientado al estudio del desarrollo del capitalismo y busca proporcionar un marco general de referencia para una mejor comprensión del proceso histórico de la economía global. Desde una visión de largo plazo, aborda el carácter cambiante de la economía y destaca el papel cumplido por las estructuras sociales, políticas e institucionales, con herramientas analíticas propias de la Historia Económica. Así mismo, aporta elementos para el reconocimiento de la naturaleza histórica del pensamiento económico.

Objetivo general:

Construir una visión estructural y globalizada de la formación del capitalismo en tanto sistema económico mundial.

¹ El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso.

Objetivos específicos:

1. Identificar las preguntas fundamentales de la historia económica y su relación con la economía y la historia.
2. Analizar el papel de la demografía, los factores de producción, la tecnología y las instituciones en la formación de la economía de mercado y la globalización económica.
3. Utilizar información cuantitativa para abordar el crecimiento, los ciclos, el desarrollo y cambio estructural económico.
4. Identificar el contexto histórico del pensamiento económico.

Contenido

Unidades:	Temas:	Subtemas:
1. Introducción	1.1 ¿Qué estudia la historia económica (HE)? 1.2 Ciclos largos de acumulación y globalización económica 1.3 Tendencias económicas de largo plazo en las regiones mundiales	
2. Primer ciclo de acumulación (capitalismo mercantil): Siglos XV a XVII	2.1 La economía mundial en el siglo XV. La gran divergencia 2.2 La expansión de Europa. Innovaciones tecnológicas, ilustración y formación del Estado-nación. 2.3 Colonialismo en América, mercantilismo y comercio transatlántico	
3. Segundo ciclo de acumulación (capitalismo industrial): Siglos XVIII y XIX	3.1 Cambio tecnológico y aumento en la productividad: la revolución Industrial en Gran Bretaña 3.2 El papel del Estado y el sistema financiero 3.3 División internacional del trabajo, segunda revolución industrial y crecimiento económico; expansión colonial en África y Asia 3.4 América Latina, independencia e inserción a la economía mundial	
4. Tercer ciclo de acumulación (capitalismo industrial-financiero): siglo XX	4.1 El ascenso de Estados Unidos en la economía mundial 4.2 La primera guerra mundial y la revolución rusa; 1929: La gran crisis del mundo capitalista (1929). 4.3 La segunda guerra mundial; surgimiento del bloque soviético y la edad de oro del capitalismo. 4.4 La tercera revolución industrial y la acumulación flexible 4.5 Globalización, capitalismo financiero y cuarta revolución industrial	

3. METODOLOGÍA

Se apoya en el constructivismo en la mayoría de los contenidos, y se combina con algunas exposiciones magistrales. Por lo anterior, cada sesión podrá desarrollarse mediante diversas actividades.

Las sesiones de clase podrán contener al menos dos partes. Una en donde los estudiantes desarrollan en grupos **actividades en clase**, y otra en donde se socializan los aportes y respuestas de los estudiantes; en este espacio, la profesora ofrece pautas para el estudio de los contenidos de cada unidad. En algunas sesiones, esta orientación podrá hacerla la auxiliar de cátedra.

También se realizarán **talleres**, que serán asignados, entregados y evaluados mediante la plataforma *Classroom*, basados en las lecturas de clase y material adicional (audiovisuales o lecturas complementarias).

Los estudiantes siempre tienen la posibilidad de **participar en clase** de manera individual mediante **actividades voluntarias**, previamente acordadas con la profesora, que contribuyan al desarrollo de los temas, y mediante sus aportes a propósito de **las actividades de trabajo independiente (TI)** asignadas previamente vía *Classroom*. Estas actividades de TI no requieren la entrega de respuestas escritas, sin embargo, si las escribe y lleva sus apuntes, le servirán para preparar los temas a estudiar en este curso.

Las actividades en clase, los talleres y la participación en clase son actividades evaluativas de las cuales se deriva la nota de seguimiento (35%). Es responsabilidad de los estudiantes participar oportunamente.

El parcial evalúa las unidades 1 y 2 y el examen final las unidades 3 y 4. Los exámenes podrán contener preguntas en diferentes formatos (desde múltiple opción hasta pregunta abierta).

Se realizará un único examen supletorio (con justificación médica solamente) al final del semestre dos semanas antes del examen final.

Actividad de evaluación	Porcentaje	Fecha
Primer parcial	30%	Semana 17
Seguimiento	35%	Continuo
Examen final	35%	Semana 17

Actividades de asistencia obligatoria²:

De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

Bibliografía:

Unidad 1

Bernardos, José, Mauro Hernández y Miguel SantaMaría. (2014). Historia económica, Universidad Nacional de Educación a distancia, Madrid. Introducción y Tema 1 (p. 17-90).

Fazio, Hugo (2002). Capítulo 2. La Globalización en una perspectiva histórica, en La Globalización en su historia. Universidad Nacional de Colombia (p. 61-91)

Maddison, Angus (2001). The World Economy: a millennial perspective.

Unidad 2

Bernardos, J. et al. (2014):

- Tema 4. Expansión y crisis en la Europa Moderna (p. 167-224).
- Tema 5. El mundo en vísperas de la revolución industrial (p. 225-266).

Fazio, Hugo (2002). Capítulo 2. La Globalización en una perspectiva histórica, en La Globalización en su historia. Universidad Nacional de Colombia (p. 61-91).

Unidad 3

Bernardos, J. et al. (2014):

² De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

- Tema 6 La revolución industrial y el crecimiento económico moderno (p. 325-383).
- Tema 7 La difusión de la industrialización (p. 325-383).
- Tema 8 Segunda revolución industrial y primera globalización (p. 385-425)

Fazio, Hugo (2002). Capítulo 2. La Globalización en una perspectiva histórica, en La Globalización en su historia. Universidad Nacional de Colombia (p. 91-119)

Chang, Ha-Joon (2004). Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Catarata. Capítulos 1 y 2.

Unidad 4

Bernardos, J. et al. (2014):

- Tema 9 La economía mundial en el período entreguerras (1914-1945) (p. 427-464).
- Tema 10 La evolución de la economía mundial tras la segunda guerra mundial (p. 465-519).

Fazio, Hugo (2002). Capítulo 2. La Globalización en una perspectiva histórica, en La Globalización en su historia. Universidad Nacional de Colombia (p.119-198).

Roel Pineda, V. 1998. "La tercera gran revolución industrial del presente" (capítulo 1). En La tercera revolución industrial y la sociedad del conocimiento. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

4. Profesores

Nombres y Apellidos	Dependencia	Formación en pregrado y posgrado	Unidad N°	N° Horas	Fechas
Angela Milena Rojas Rivera	Economía	Economista, Maestra y doctora en economía	1 a la 4	64	2022

5. Aprobación del Consejo de Unidad Académica

Aprobado en Acta 2022-07 del 18 de abril de 2022.

Jenny Moscoso Escobar



Vicedecana

Nombre Completo Secretario del Consejo de la Unidad Académica

Firma

Cargo

1503722_Historia_económica

Informe de auditoría final

2022-09-13

Fecha de creación:	2022-09-13
Por:	Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAA6T-X6fcc-5XYtjgj2aab-K9BJDWj4lsZ

Historial de “1503722_Historia_económica”

 Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co) ha creado el documento.

2022-09-13 - 14:56:41 GMT

 El documento se ha enviado por correo electrónico a jenny.moscoso@udea.edu.co para su firma.

2022-09-13 - 14:57:03 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-13 - 15:20:15 GMT

 El firmante jenny.moscoso@udea.edu.co firmó con el nombre de Jenny Moscoso Escobar

2022-09-13 - 15:20:32 GMT

 Jenny Moscoso Escobar (jenny.moscoso@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2022-09-13 - 15:20:33 GMT. Origen de hora: servidor.

 Documento completado.

2022-09-13 - 15:20:33 GMT