Boletín de novedades

JUNIO

Centro de Documentación Facultad de Educación

TRABAJOS DE MAESTRIA

- La implementación de las comunidades de aprendizaje en el marco de la estrategia PTA y sus aportes a la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes de las instituciones educativas públicas del distrito de Turbo

- Saberes-Haceres desde la cosmovisión Emberá y cosmovisiones otras: cielo lejano, cielo cercano y Madre Tierra en la escuela Citará, resguardo Tanela del Darién, Chocó

- Usos del cuerpo en las prácticas pedagógicas de las docentes de preescolar en su relación con el juego y el arte

- Devenir tejeduría. Narrativas de la subjetividad de mujeres pertenecientes a artesanas de amor en La Unión

TRABAJOS DE DOCTORADO

- Una evaluación en matemáticas mediada por tecnologías digitales en la toma de decisiones del profesor de secundaria para el aprendizaje de los estudiantes
- Integración de los componentes del PCK en una profesora que enseña ciencias naturales a estudiantes sordos
- Episodios Científicos históricos como recurso para fortalecer una perspectiva reflexiva sobre la naturaleza de la ciencia
- En los bordes de la vida, el cuidado. Un testimonio de despatriarcalización de la vida humana y la madre tierra

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES

- El MUUA como espacio para la promoción de conciencia ambiental sobre la importancia del cuidado de los animales
- Manos que argumentan : potenciando en estudiantes sordos el pensamiento crítico en ciencias naturales
- Lactociencia : un camino accesible hacia la educación convergente entre la escuela y la universidad
- La enseñanza de las ciencias naturales en estudiantes con dislexia : revisión de literatura

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

- Inclusión educativa de migrantes venezolanos : experiencias y sentimientos en la voz de los estudiantes
- La evaluación en Ciencias Sociales: una revisión de literatura
- Relaciones de poder en la configuración de identidades de las culturas juveniles en la escuela
- Desarrollo del pensamiento social a partir de prácticas de lectura en plataformas digitales, en la enseñanza de las ciencias sociales.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

- Procesos de mediación en la resolución de problemas con estructura multiplicativa en producto de medidas
- La escuela como territorio de paz para el fortalecimiento de la educación rural en algunas zonas de conflicto armado
- Aventuras entre textos : una posibilidad didáctica para aprender a leer a través de la diversidad textual en la educación infantil
- Prácticas inclusivas en el aula: experiencias de maestras y maestros de básica primaria en el departamento de Antioquia

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- Aportes de la comunidad a la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad en el Centro Educativo Rural Josefa Romero, Dabeiba, Antioquia

- De la tierra al corazón : emociones que se nombran habitando la educación inclusiva en la escuela rural

- Cualificación de los procesos de acompañamiento a estudiantes con discapacidad visual en educación formal

- Discapacidad psicosocial : entre la formación docente y la educación inclusiva

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL (PEDAGOGÍA INFANTIL)

- La autonomía en la Educación Infantil: percepciones de cuatro docentes de primera infancia

- Alternativas de acompañamiento en duelos gestacionales : reflexiones de dos educadoras infantiles en formación.

- La Escuela como escenario y territorio donde se viven y se perciben los cambios de miradas de lo que significa ser maestra

- De la posición de niña a la posición de adulta, implicancias de la transmisión intergeneracional en el contexto familiar, a propósito de la responsabilidad de educar. Un estudio de caso.

LICENCIATURA EN FÍSICA (MATEMÁTICA Y FÍSICA)

- Reflexiones centradas en la naturaleza de la ciencia y en fenómenos de la óptica : una posibilidad para explicar el proceso de construcción y validación del conocimiento

- Una mirada crítica al modelo de educación flexible "Caminar en secundaria” en el área de matemáticas Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo.

- La gamificación como estrategia para el razonamiento lógico desde un enfoque intuitivo, en estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo

- La formación de pensamiento crítico a través de la enseñanza de la física : una aproximación a la epistemología feminista desde la naturaleza de la ciencia

LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

- Memorias en espiral : narrativas y subjetividades políticas en jóvenes habitantes de un territorio en disputa
- Escrituras inesperadas : un acercamiento a prácticas escriturales de la Universidad de Antioquia
- Literatura infantil, evocación, inquietud y cuidado de sí : ires y venires en la creación del relato
- Entre la tinta y la libertad: escritoras latinoamericanas y subjetividades políticas en la escuela

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

- Saberes matemáticos en la práctica social de la albañilería con estudiantes de quinto grado del Colegio Sagrada Familia Aldea Pablo VI

- La paz : una posibilidad desde la formación en matemáticas

- El proceso de reflexión en torno a la violencia simbólica mediante el uso de las [matemáticas] como eje indisciplinar.

- Influencia del efecto primacía en la comprensión del número cero. El caso de los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Pedro Luis Álvarez Correa

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA MADRE TIERRA

- Desde la memoria de las abuelas Embera Eyabida : revitalización de la práctica ancestral Wuera Jemenédoida.

- Fortalecimiento de la identidad cultural a través de la estética indígena Nasa presente en la producción de materiales pedagógicos en el Resguardo de VXIU BEH KIWE, y zona norte del Cauca Toribío-Cauca

- Música y danza tradicional Embera Eyabida para el fortalecimiento de la Identidad Ancestral en la comunidad indígena Loma de los Indios – Frontino, Antioquia

- Revitalización de la Educación Propia desde el (re)encuentro con nuestros nombres propios con los estudiantes Embera Eyabida de la Casa del Saber Isla Cruces, Comunidad Isla, Murindó, Antioquia.

PEDAGOGÍA

- Estudio de viabilidad para la construcción de un museo pedagógico universitario centrado en la educación superior en la Universidad de Antioquia

- Trayectorias de formación en investigación: análisis biográfico desde la narrativa de cinco investigadores del área de la salud

- Fortalecimiento de la formación de maestras de básica primaria del Colegio Soleira en la enseñanza de la investigación escolar mediante el diseño de un plan de formación vinculado al Centro de Investigación Escolar Soleirano

- Lineamientos didácticos para la implementación de la gamificación como estrategia didáctica en el desarrollo de competencias en el contexto organizacional

CIEP (CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS)

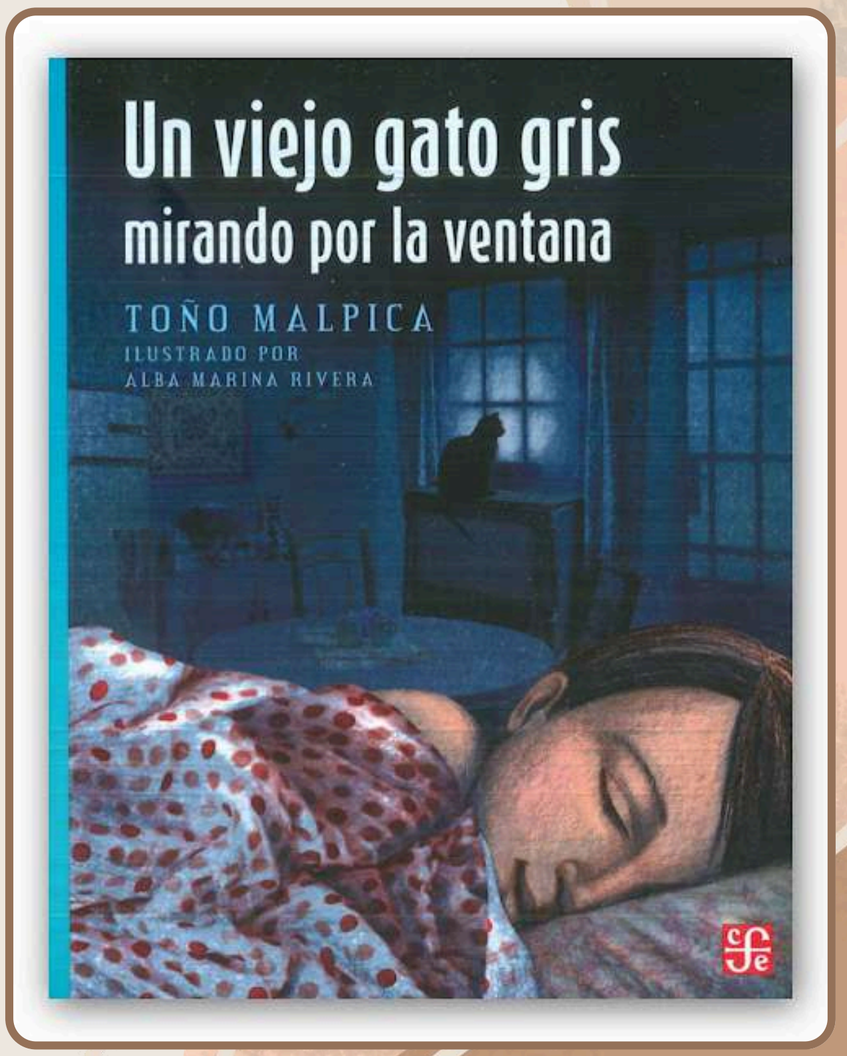
- Public engagement of underserved students with open civic data
- Comprensiones de los maestros investigadores. Alfabetización científica y ambiental en Colombia
- Voces y narrativas en el devenir maestro
- La lectura inferencial de textos en inglés en estudiantes de habla española

NOVEDADES IMPRESAS

Un viejo gato gris mirando por la ventana

LI/0481

¿Qué tiene de diferente el mundo de Manuel que lo hace sentirse tan feliz? Mario está dispuesto a averiguarlo, así que abandona el club de ajedrez, renuncia al periódico escolar y, a sus trece años, toma la decisión más importante que pondrá a sus padres de cabeza. Pero Mario no estará solo en esta búsqueda, contará con la compañía de su abuelo Humberto, quien cuenta con una magia especial.

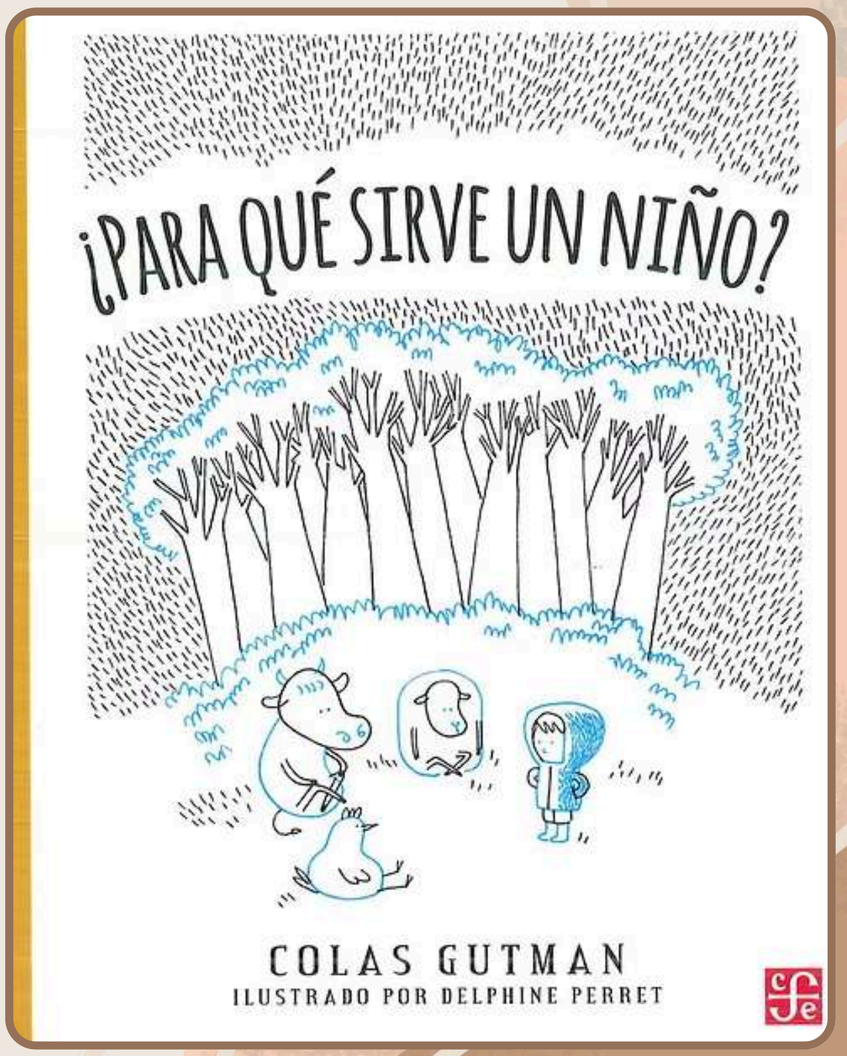


NOVEDADES IMPRESAS

¿Para qué sirve un niño?

LI/0478

A Leonardo no le gusta ir los fines de semana al campo. Piensa que es lo mismo que aburrirse, pero con los ojos abiertos. Para él, no hay nada mejor que vivir en la ciudad, donde los únicos animales que ve son perros y palomas. Sin embargo, durante un paseo por el bosque, se pierde y se encuentra cara a cara con un borrego que le hace una pregunta que lo confunde: ¿para qué sirves? Leonardo nunca se lo había cuestionado, pero está dispuesto a averiguarlo.



NOVEDADES IMPRESAS

Una lluvia de pájaros

LI/0480

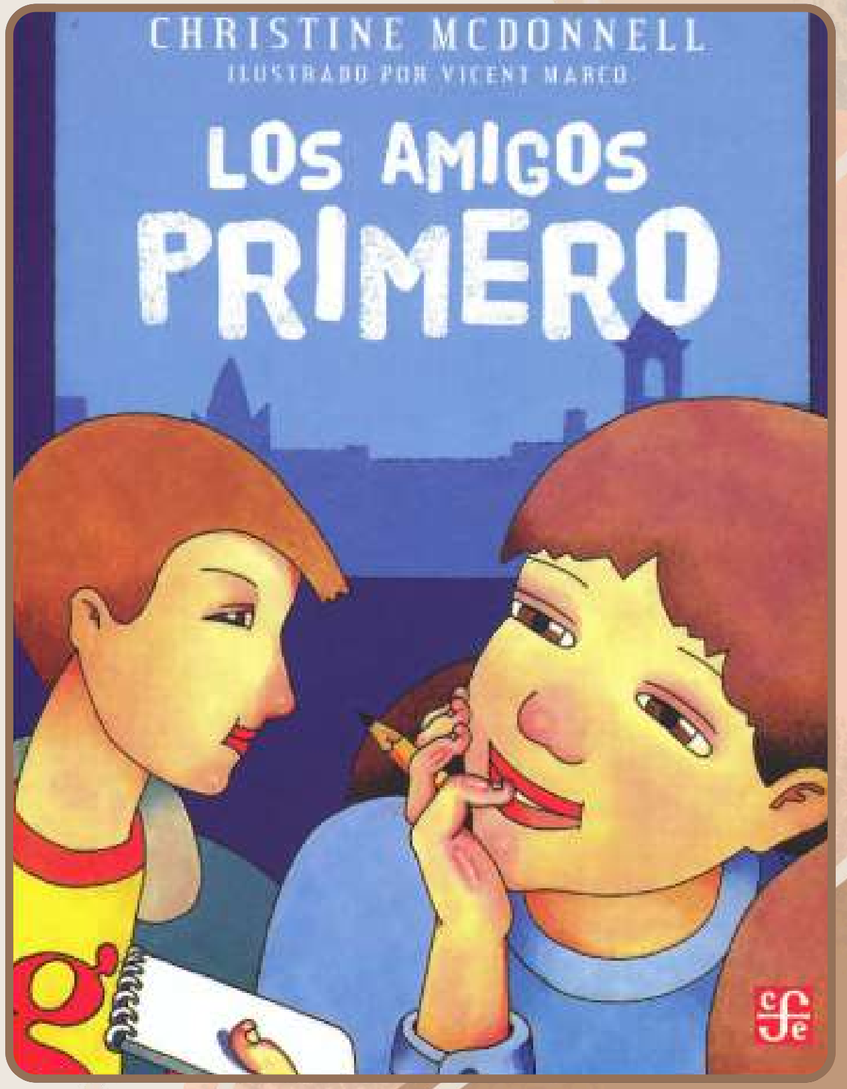
Para una lluvia de pájaros se necesita: un pájaro y una pajarita que se enamoren, fabriquen un nido donde cuidarán a sus crías, que crecerán y volarán muy alto; así, cada cual conocerá a otra ave y se enamorarán y fabricarán un nido, donde cuidarán a sus crías, crecerán y volarán muy alto. Todos juntos harán... ¡una lluvia de pájaros!

NOVEDADES IMPRESAS

Los amigos primero

LI/0479

Había extrañado a Gus, estar sentado en el asiento de la ventana con él. Había extrañado su risa y sus largos tenis verdes apoyados sobre el borde del cojín. Le diría: ¿Quieres trabajar en Atracción extraterrestre conmigo? Y él respondería: Claro. Cuando se ha sido amigo por tanto tiempo, como Gus y yo, uno siempre sabe qué esperar.

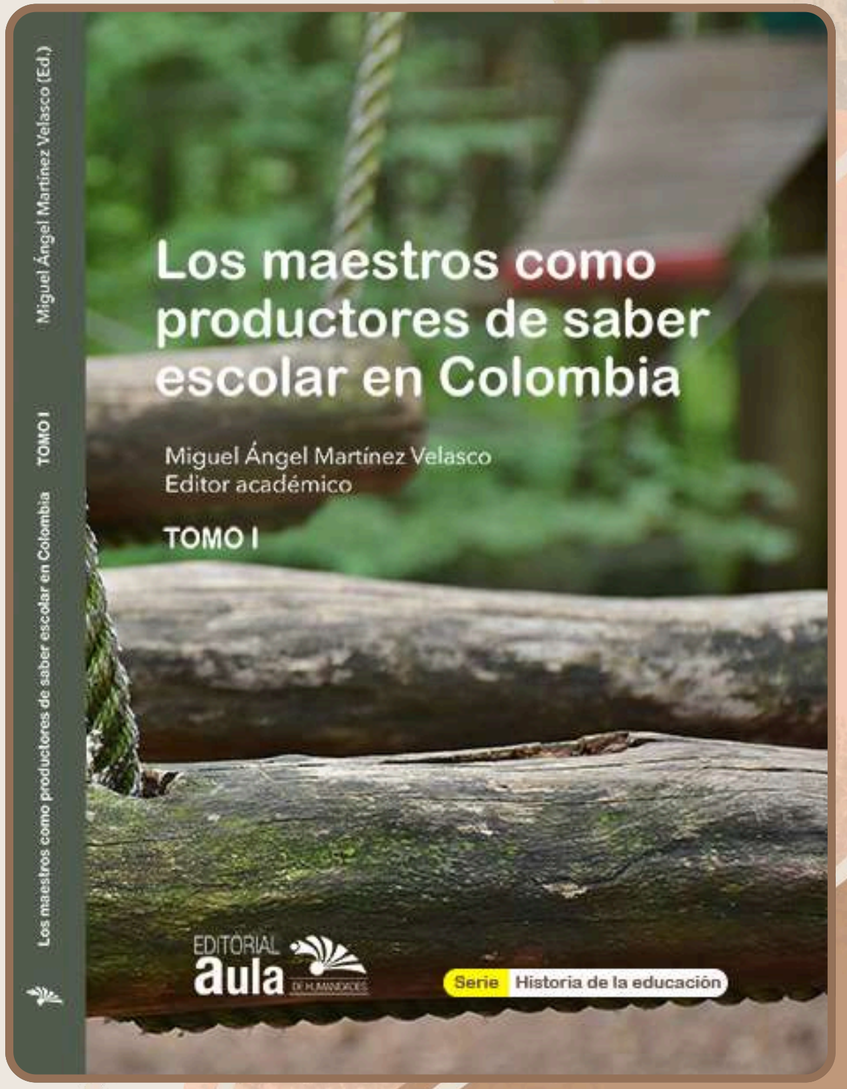


NOVEDADES IMPRESAS

Los maestros como productores de saber escolar en Colombia

AA/0320
T1

Este libro es el resultado de un esfuerzo colectivo de un grupo de maestros y maestras comprometidos con la dignificación, profesionalización y reconocimiento de su oficio como artesanos de la humanidad, a través de la enseñanza de los saberes escolares. Los lectores tendrán oportunidad de conocer el entramado de relaciones de saber, poder y subjetivación que se configuran para la producción de un saber escolar que va desde el jardín infantil hasta la formación de maestros en Instituciones de Educación Superior.

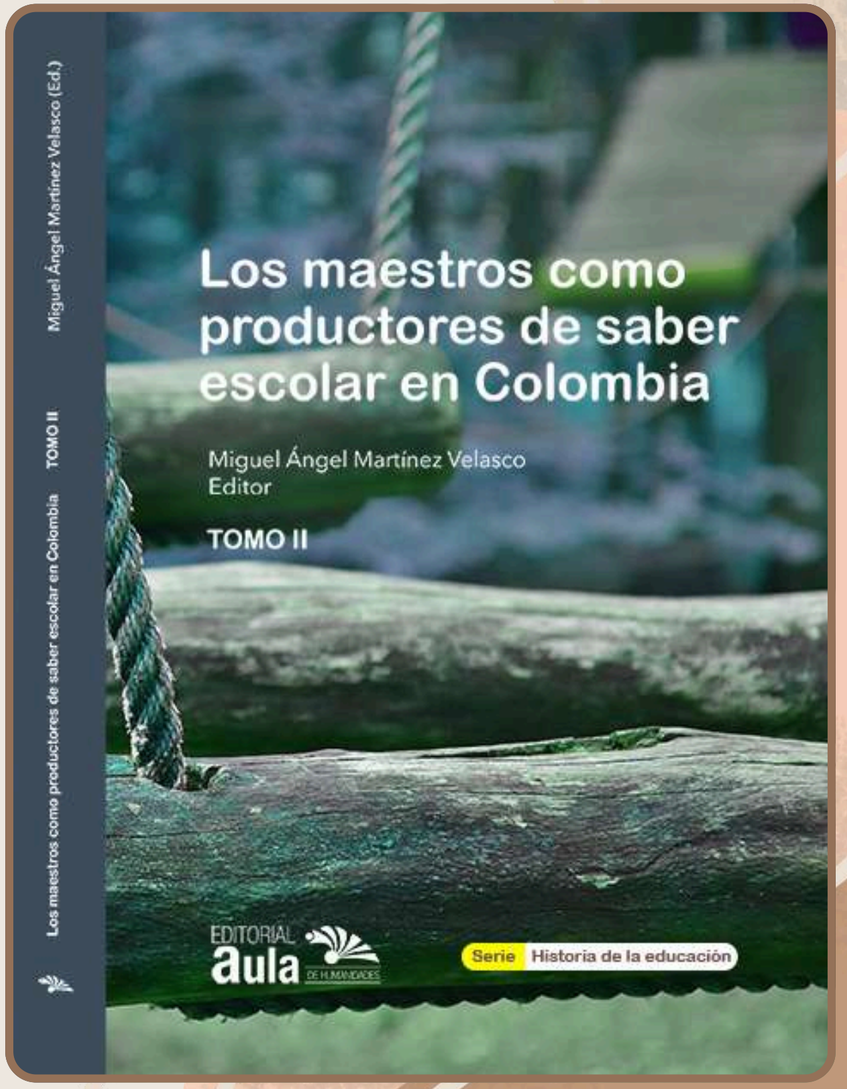


NOVEDADES IMPRESAS

Los maestros como productores de saber escolar en Colombia

AA/0320
T2

Este libro es el resultado de un esfuerzo colectivo de un grupo de maestros y maestras comprometidos con la dignificación, profesionalización y reconocimiento de su oficio como artesanos de la humanidad, a través de la enseñanza de los saberes escolares. Los lectores tendrán oportunidad de conocer el entramado de relaciones de saber, poder y subjetivación que se configuran para la producción de un saber escolar que va desde el jardín infantil hasta la formación de maestros en Instituciones de Educación Superior.

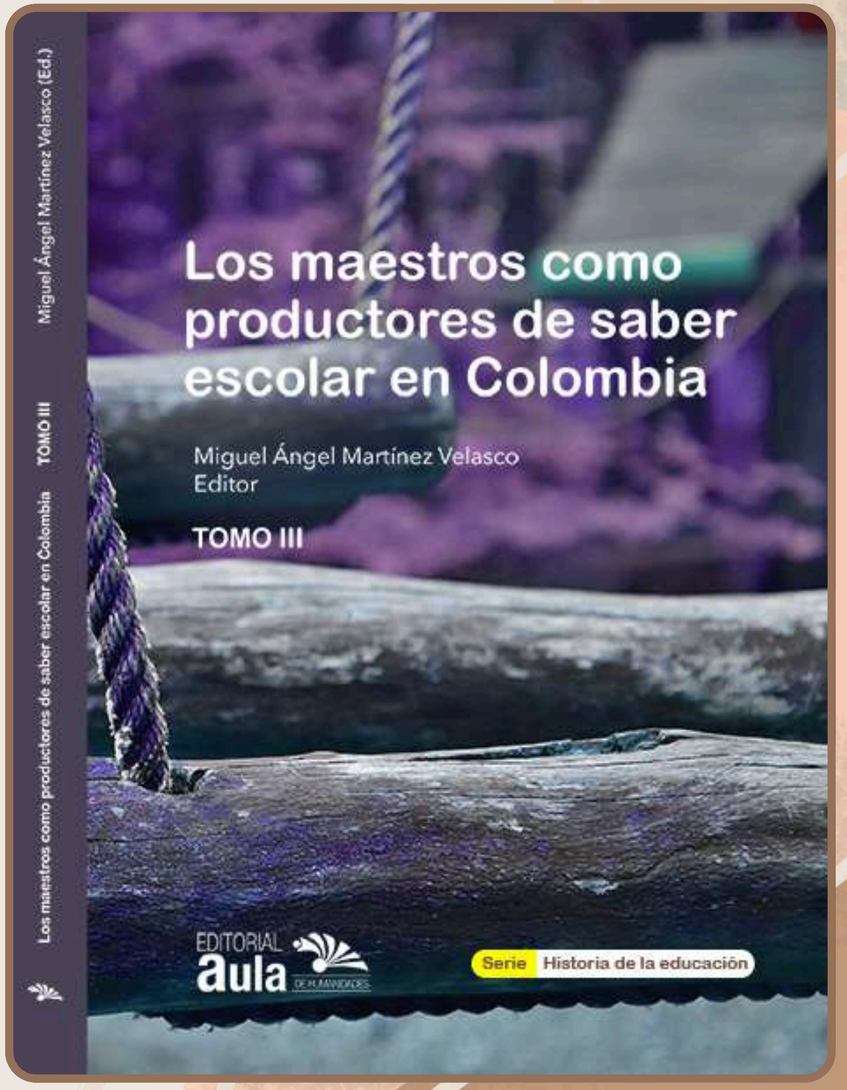


NOVEDADES IMPRESAS

Los maestros como productores de saber escolar en Colombia

AA/0320
T3

Este libro es el resultado de un esfuerzo colectivo de un grupo de maestros y maestras comprometidos con la dignificación, profesionalización y reconocimiento de su oficio como artesanos de la humanidad, a través de la enseñanza de los saberes escolares. Los lectores tendrán oportunidad de conocer el entramado de relaciones de saber, poder y subjetivación que se configuran para la producción de un saber escolar que va desde el jardín infantil hasta la formación de maestros en Instituciones de Educación Superior.

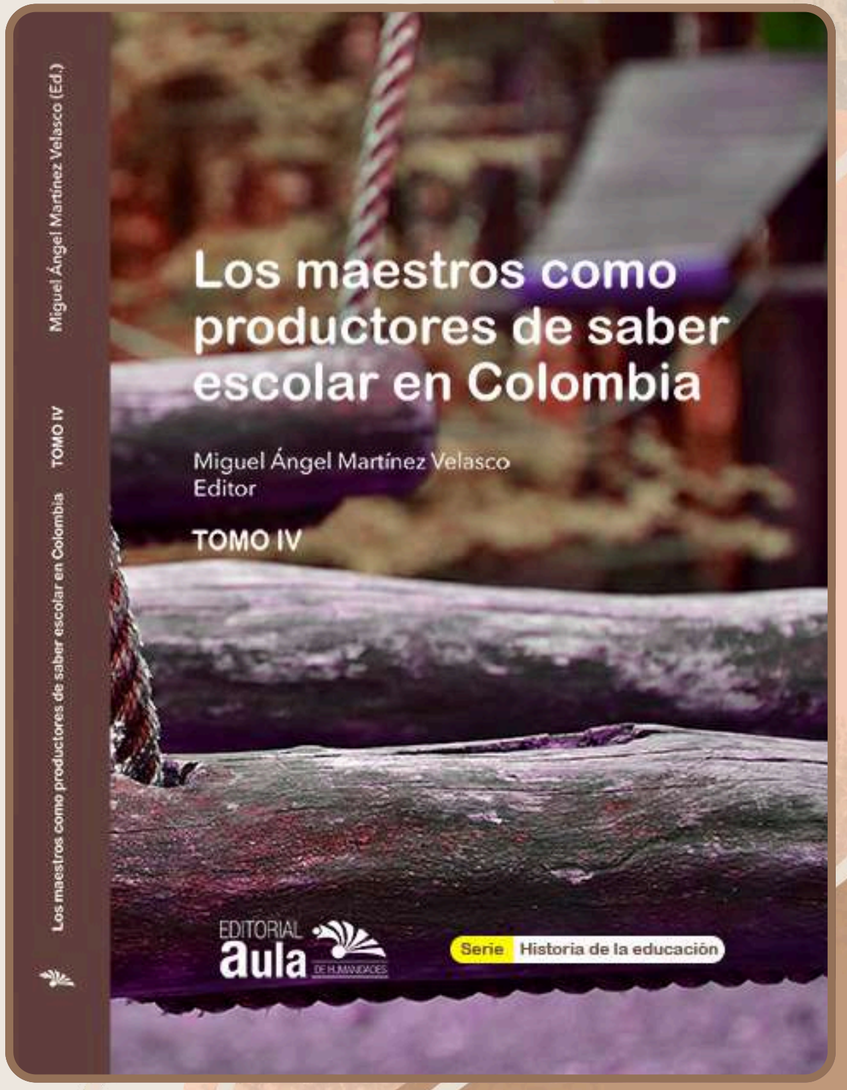


NOVEDADES IMPRESAS

Los maestros como productores de saber escolar en Colombia

AA/0320
T4

Este libro es el resultado de un esfuerzo colectivo de un grupo de maestros y maestras comprometidos con la dignificación, profesionalización y reconocimiento de su oficio como artesanos de la humanidad, a través de la enseñanza de los saberes escolares. Los lectores tendrán oportunidad de conocer el entramado de relaciones de saber, poder y subjetivación que se configuran para la producción de un saber escolar que va desde el jardín infantil hasta la formación de maestros en Instituciones de Educación Superior.



EDITORIAL MAGISTERIO

No. 127. Interculturalidad

En este fascinante monográfico de la Revista Magisterio, los lectores encontrarán una profunda exploración de la educación intercultural en América Latina, un viaje a través de las luchas, investigaciones y reivindicaciones de comunidades indígenas y afrodescendientes, este número no solo presenta una cartografía de procesos emblemáticos, sino que también ofrece debates de primer orden sobre interculturalidad, educación propia y pluralismo epistémico, constituyéndose como una obra fundamental para educadores, investigadores y activistas comprometidos con la transformación educativa y el reconocimiento de la diversidad cultural en nuestro continente.

Esperamos que este boletín sea útil para su quehacer académico e investigativo.

Cordialmente,

Centro de Documentación de la Facultad de Educación (CEDED)