

	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>		<b>Acta N° 155</b>		
			<b>Fecha</b>		
	<b>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</b> <b>FACULTAD DE ODONTOLOGIA</b>		<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
			05	02	2024

<b>Proceso/Dependencia</b>	Facultad de Odontología				
<b>Tipo de reunión</b>	Comité de Currículo presencial				
<b>Hora</b>	8:00 a.m-10:00 a.m.	<b>Próxima reunión</b>	<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
<b>Lugar</b>	Salón de los consejos		19	03	2024

<b>Asistentes:</b>			<b>Asistió</b>	<b>No asistió</b>
1	Gloria M. Escobar Paucar	Vicedecana	X	
2	Olga Bibiana Salcedo Ospina	Jefe de Departamento EB	X	
3	Gustavo Hernández Giraldo	Jefe de Departamento DAOI		X
4	Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora pregrado	X	
5	Fanny Lucía Yepes Delgado	Coordinadora Comité de Acreditación	X	
6	Elizabeth Llano Sánchez	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño-Adolescente	X	
7	Eliana Lucena Pineda Vélez	Jefe de Departamento de Investigación y Extensión		X
8	Gladys Adriana Posada López	Representante Comunidad Biología Humana y Salud	X	
9	María Isabel Pérez C	Representante suplente por la comunidad Biología Humana y Salud		
10	Pendiente por representación	Representante de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto.	X	
11	Luis Alejandro Sánchez Uribe	Coordinador Posgrados		X
12	Mónica Tatiana Parada Sánchez	Representante de la Comunidad de Investigación (principal).	X	
13	Cecilia María Martínez Delgado	Representante de los egresados	X (virtual)	
14	Mónica María Cortés Márquez	Asistente para el desarrollo curricular y docente	X	
		Profesoras invitadas: Leidy Valderrama		

		Gloria Álvarez (se excusa por horario de clase).		
		Eliana Arias, Coordinadora de Relaciones internacionales.		

Agenda de la reunión	
1.	Verificación de quorum y saludos de la Vicedecana.
2.	Aprobación orden del día.
3.	Aprobación de las actas 154.
4.	Representaciones y agenda de las comunidades académicas.
5.	Presentación y entrega de informe final del proyecto de armonización curricular.
6.	Propuestas y varios

Nº	Desarrollo de la reunión
1.	Verificación del quorum
2.	Aprobación del orden del día: Se aprueba por unanimidad.
3.	Aprobada el acta 154
4.	<p><b>Representación y agenda de las comunidades académicas:</b> Respecto a la representación de las comunidades académicas, la Vicedecana expone la importancia de que cada comunidad cuente con representación en el Comité de Currículo, en la actualidad dos comunidades no cuentan con esta representación; la comunidad del adulto y la comunidad de sociedad, salud y sujeto, en esta perspectiva, se hará un llamado a ambas comunidades para que elijan a sus representantes. Al respecto, la profesora Fanny Lucía Yepes, comenta que la comunidad del adulto a la cual pertenece se reunió de manera autónoma para discutir algunos temas y con el ánimo de reactivar el ejercicio reflexivo de dicha comunidad. La profesora Fanny Lucía, quien es integrante del Comité de Currículo en calidad de coordinadora del Comité de Acreditación de la Facultad, por propuesta de los profesores de la Comunidad del Adulto, tendrá de manera provisional el rol de vocera de dicho grupo, el Comité acepta y agradece el doble rol de la profesora.</p> <p>Se queda con el compromiso de conversar con la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto, respecto a su representatividad en el Comité. Se tiene información de que por lo pronto esta comunidad utilizará la figura de vocería rotativa.</p> <p>Respecto a las agendas de las comunidades académicas 2024-1, por solicitud de los mismos profesores se propone dejar espacios abiertos cada 15 días, para que las comunidades puedan sesionar y reflexionar sobre sus propias dinámicas de manera autónoma. La asistente para el desarrollo curricular y docente, resalta que las comunidades académicas existen desde 1994, y que precisamente el modelo crítico implica autonomía para todos, así que con esta propuesta de agenda se pretende fortalecer los espacios para el debate y el trabajo colectivo.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>Se reafirma la gratitud con la comunidad de investigación, ya que su exposición en la reunión ampliada de las comunidades, permitió mostrar la experiencia propia de la dinámica de la comunidad, desde la vivencia, no prefigurada, no impuesta, realmente es una experiencia muy bella como se propone en las didácticas no parametrales, es justamente de esta manera como se vive y se apropia el PEP. En la comunidad de investigación no solo hay lazos académicos, se reflexiona sobre el objeto de la comunidad y se tejen lazos de solidaridad, eso es pedagogía crítica. Se propone una agenda abierta, flexible, consecuente con las necesidades y desarrollos de las comunidades, contemplando algunas pautas de trabajo.</p> <p>Ante esto, la representante de la Comunidad del niño, pregunta sobre cómo se articulará este trabajo de las comunidades con el tiempo que se destina para ello en los planes de trabajo, ya que se disponía de 32 horas (16 presenciales, 16 de trabajo autónomo) para el proceso de renovación curricular y de registro calificado, anota que es importante saber exactamente como se distribuirá el tiempo para las comunidades académicas, cuales serían los momentos de trabajo autónomo y cuales estarían destinados para encuentro de plenaria. La Vicedecana responde que será a partir de las agendas de las comunidades los profesores concertarán los tiempos en sus planes de trabajo. La Asistente para el Desarrollo curricular y Docente, anota que se está preparando una agenda para las comunidades en la cual se contempla las fechas de los encuentros autónomos y las plenarios.</p> <p>La representante de los egresados, propone al Comité un cambio en el horario de las sesiones para los miércoles en la tarde, ya que se le dificulta participar en el horario actual, sin embargo, los demás miembros manifestaron que el miércoles se cruza con distintas actividades académicas, clases, prácticas comunitarias entre otras. Por lo que se define continuar con el horario habitual.</p>
5	<p><b>Presentación informe proyecto de armonización:</b></p> <p>La profesora Leydy Yurbihet Valderrama Cano, realiza la presentación del informe final del proyecto: “Fortalecimiento de la apropiación e implementación de la renovación curricular del pregrado de la Facultad de Odontología”, proyecto elaborado por: Gloria Jeanethe Álvarez Gómez, Leydy Yurbihet Valderrama Cano, Juan Camilo Estrada Chauta, el cual fue presentado a la Vicerrectoría de Docencia como producto de las propuestas académicas y curriculares financiados y apoyados por la administración central, en el marco de la convocatoria de “Armonización Curricular”.</p> <p>De acuerdo con el informe, el proyecto permitió el desarrollo de diferentes actividades académicas tendientes a generar espacios de apropiación de los principios pedagógicos del PEP del programa de Odontología, específicamente en materia de buen vivir, equidad de género, interculturalidad e internacionalización del currículo como consta en el anexo. 1.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>La profesora en su presentación hace hincapié en los productos obtenidos, muestra al Comité el sitio web diseñado como espacio para la formación y apropiación del PEP y de algunos temas curriculares. Los componentes del informe son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripción del proyecto.</li> <li>-Impacto y propósitos esperados.</li> <li>-Ruta metodológica.</li> <li>-Resultados: Componentes transversales, enfoque territorial, enfoque de género, interculturalidad e internacionalización del currículo.</li> <li>-Fases de implementación.</li> <li>-Programación de actividades de capacitación para docentes (2023-2024).</li> <li>-Perspectivas y retos</li> <li>-Conclusiones (<b>ver anexo 1.</b>)</li> </ul> <p>La asistente para el Desarrollo Curricular y Docente, agradece la presentación del informe y sugiere que para próximas oportunidades sería interesante que el comité de currículo participara en la revisión y validación de estos informes que involucran los aspectos curriculares de la Facultad antes de ser entregados. Algunos miembros del Comité como la Coordinadora del pregrado y la representante de los egresados se manifestaron en ese mismo sentido, refieren no conocer el proyecto ni el informe. Queda sobre la mesa la importancia de que el Comité como instancia curricular por excelencia de la Facultad participe más activamente de estos procesos, toda vez que cuenta con representación de las comunidades académicas.</p> <p>Al respecto, la profesora Leidy comenta que el proyecto tuvo un primer momento con discusiones y construcciones al interior del equipo de armonización, de acuerdo con la profesora sigue la fase de socialización. Ante esto toma la palabra la Asistente para el Desarrollo Curricular y sugiere que más que una fase de socialización es una fase de participación, apropiación colectiva y que debe hacerse al seno de las distintas comunidades académicas de una perspectiva más amplia que supere la cualificación dada esencialmente por cursos o talleres, si bien, estas estrategias son necesarias e importantes, hay que posibilitar los espacios para que las comunidades académicas pueden reflexionar y producir conocimiento que alimente los procesos pedagógicos y curriculares.</p> <p>La representante de los egresados, anota que fue difícil comprender la presentación del informe final, ya que no había un contexto suficiente de este proyecto en el Comité de Currículo, enfatiza en la necesidad de que estos procesos sean de tipo institucional, construcciones colectivas debidamente reconocidas en los proyectos e informes que no son a título personal, aunque se sabe que figuran responsables de los proyectos por asuntos administrativos, es una apuesta ética y política que los productos académicos como este informe en particular que es un proyecto de Facultad, reconozca las debidas participaciones de las comunidades involucradas en los productos y actividades que se hicieron en el marco</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>de la renovación curricular, en la configuración del PEP y en las estrategias de apropiación en tanto fueron colectivas.</p> <p>La representante de los egresados pregunta si este es un proyecto, está en ejecución, o ya es una entrega de informe final, que no le queda claro.</p> <p>Para aclarar un poco el asunto, la profesora Leidy reitera que se trata de un proyecto institucional, realizado en el marco de una convocatoria de la VD con profesores delegados por el Sr. Decano, este proyecto ya fue cerrado, el informe final fue entregado en el mes de diciembre 2023 a la VD y que justamente se está presentando al comité para su conocimiento. Anota además que, es posible que estos proyectos tengan una segunda fase, no obstante, por el cambio de rectoría y del equipo administrativo central no se sabe con certeza si se continuará con estas apuestas. La profesora Leidy hace entrega formal del informe final del proyecto de armonización al Comité.</p> <p>Respecto a ello, el Comité estima que las actividades académicas y curriculares relacionadas con los procesos de apropiación y construcción deberán continuar en el marco de las directrices y acompañamiento del Comité de Currículo, con las comunidades, independientemente si Vicerrectoría de Docencia realiza convocatoria o no, por tratarse de una apuesta de Facultad.</p> <p>La Vicedecana cierra la sesión, agradeciendo al equipo de armonización su apoyo en las actividades desarrolladas en el marco de este proyecto, que ha dejado importantes productos a la Facultad.</p>
6.	<p>El equipo de armonización curricular adjunta a la presentación del informe:</p> <p><b>-Anexo 1. Acta 155.</b> Informe Final Fortalecimiento de la apropiación e implementación de la renovación curricular del pregrado de la Facultad de Odontología.</p> <p><b>-Anexo 2. Acta 155.</b> Plan de Acción internal pregrado.</p> <p>Enlace: <a href="#">Socialización Armonización curricular FdeO- C.C (genial.ly)</a></p> <p>Cierre de la reunión 10: 00 a.m.</p>

GLORIA MATILDE ESCOBAR  
Vicedecana  
Presidenta

MÓNICA MARÍA CORTÉS MÁRQUEZ  
Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente  
Secretaria