

Instituto de Estudios Regionales

Informe de gestión, sostenibilidad e impacto social 2020

Elaborado por:

Vladimir Montoya Arango. Director.

Juan Camilo Domínguez Cardona. Coordinador de Posgrados.

Paula Andrea Hinestroza Blandón. Coordinadora de Investigación.

Maryan Alejandra Jiménez Velásquez. Asistente Administrativa.

Yesenia Andrea Arboleda Taborda, Coordinadora CEDINER.

Nelson Ricardo Ramírez García. Comunicador.

1. Procesos misionales, en relación con la calidad académica y el impacto generado desde la docencia, la extensión y la investigación.

El 2020 fue un año con retos significativos para el INER, como para toda la Universidad Pública. La pandemia del Covid-19 impuso restricciones insospechadas en nuestras formas de relación y en nuestras maneras de hacer investigación, producir nuevo conocimiento, enseñar y aprender. Fue un año complejo en el que nos mantuvo firmes la convicción de que la Universidad la defendemos abierta y produciendo conocimiento pertinente para el aporte al gran desafío social, ambiental, económico y político que significa la pandemia. 2020 fue para el INER la oportunidad para recoger las memorias del legado de tres décadas de acción en procura de educación de excelencia apalancada en investigación de alta calidad, para ponerlo en función de la tarea compleja de seguir adelante y proponer creativamente alternativas adecuadas a la crisis desatada por la pandemia. Con esmero y compromiso, hicimos de nuestro estandarte: ¡en el Iner, seguimos!

Por tratarse del final del periodo del Plan de Acción de la Unidad Académica -PAUA, correspondiente a 2018-2020, este informe incluye una mirada retrospectiva y de balance de la gestión, sostenibilidad e impacto social. Este trienio arroja un balance positivo para nuestro Instituto, marcado por la celebración de los 30 años de existencia y por la memoria del luto de los 20 años del asesinato del profesor Hernán Henao Delgado, director del Instituto (q.e.p.d). Fue un período en el que pudimos avanzar en la consolidación de la participación en todos los niveles de formación, incluso culminando la formulación de nuestro propio Doctorado en Estudios Socioespaciales; fortalecimos la investigación con la puesta en marcha de las políticas de investigación y de gestión del conocimiento; favorecimos la internacionalización como apuesta estratégica para el posicionamiento del Instituto en redes académicas y para el fortalecimiento de los posgrados; trabajamos de la mano de otras unidades académicas y dependencias administrativas en la producción de insumos de conocimiento aplicados al mejoramiento de la gestión universitaria; fortalecimos la cohesión del profesorado y el personal administrativo y; de manera decidida proyectamos al Instituto a la incidencia en políticas públicas y a la vinculación con instituciones y organizaciones sociales en temáticas relevantes asociadas al desarrollo territorial, la construcción de paz, la gestión ambiental, la participación ciudadana, la memoria histórica, el patrimonio cultural, entre otros.

1.1 Docencia: presentación

- *Consolidación de la planta profesoral:*

Desde su fundación en 1989 y hasta 2013, el INER contó con apenas una docente vinculada y distintos profesores en préstamo de las unidades académicas o docentes ocasionales en préstamo de la Rectoría. Esto afecta de manera importante las posibilidades de actuación del Instituto en los ejes de docencia e investigación, así como su participación en la administración académica. En el período 2018-2020 se avanzó notablemente en la consolidación del profesorado, ya que se vincularon 4 nuevos profesores por concurso público de méritos, llegando a un total de 7 profesores vinculados, y se dispusieron dos plazas para el concurso 01-2019 que culmina en 2021. Adicionalmente, como parte del compromiso adquirido en el apoyo al pregrado en Desarrollo Territorial, el INER recibió en préstamo dos plazas de docencia ocasional de tiempo completo, que llegaron a fortalecer el cuerpo profesoral. Esto pone de manifiesto el respaldo institucional al INER y permite una mayor proyección de largo plazo del Instituto

- *Fortalecimiento de los programas de posgrados liderados por el Instituto:*

El INER consolidó en este período su condición de centro de excelencia de formación posgradual.

- A nivel de maestría, entre 2018 y 2020, culminamos la VI Cohorte de la Maestría en Estudios Socioespaciales con 4 graduados hasta la fecha y logramos la graduación de 2 estudiantes rezagados de cohortes anteriores. En 2020 se puso en marcha la VII cohorte, que contó con récord histórico de inscritos, admitidos y matriculados y cuenta actualmente con 14 estudiantes. La Maestría en Estudios Socioespaciales ya tiene 51 egresados de sus seis cohortes finalizadas. En abril de 2019, tras un riguroso proceso de autoevaluación, remitimos al Ministerio de Educación toda la documentación requerida en el proceso de acreditación de alta calidad y estamos a la espera del respectivo concepto.

- A nivel de especialización, durante este periodo debatimos sobre los cambios necesarios en términos curriculares y pedagógicos para la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social, lo cual está alimentando la propuesta de una reforma en la estructura curricular con miras a la elaboración del Documento Maestro para la renovación del registro calificado.

Tabla 1. Programas ofertados por el Instituto. Período 2018-2020

Programa	Cohorte	Inscritos	Matriculados	Graduados
Maestría en Estudios Socioespaciales	6	27	15	6
Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social. Sede Cauca	1	27	19	12

Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social Sede Medellín	9	25	21	15
Maestría en Estudios Socioespaciales	7	31	17	0

- *Programas de pregrado y posgrado apoyados por docentes y grupos de investigación del Instituto (pregrados, maestría y doctorados)*

En el periodo 2018-2020 el INER mantuvo su presencia, colaboración y aporte a la formación de pregrado y posgrado en programas de otras unidades académicas de la Universidad de Antioquia.

- A nivel de pregrado, se fortaleció la cooperación con la Facultad de Ciencias Económicas en el Pregrado en Desarrollo Territorial, el cual sigue siendo estratégico para la formación de profesionales en la región del Oriente Antioqueño con una perspectiva interdisciplinar aplicada al análisis de las problemáticas y potencialidades del desarrollo y, para el Instituto representó un aporte valioso desde la experiencia en la región y una oportunidad para la participación de profesores e investigadores que brindan su tiempo docente en este programa.

- A nivel de maestría es destacable la colaboración con el programa en Ciencias de la Información de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, en términos de dedicación de tiempo docente de nuestros profesores sirviendo cursos regulares, electivos y direcciones de trabajos de investigación. Con otros programas de maestría de nuestra Universidad, también se realizaron actividades académicas colaborativas, entre las que resaltan la maestría en salud colectiva, salud pública y en antropología.

- A nivel de Doctorado, es importante destacar la relación consolidada con el Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas donde el Instituto participa como invitado permanente en el Comité Doctoral, tiene a su cargo tres líneas de investigación a cargo de tres grupos de investigación CVT, GET y RERDSA y ofreció seminarios doctorales y dirección de tesis. También fue significativa la relación colaborativa con el Doctorado en Educación, en el que se dirigieron tesis doctorales. En el Doctorado en Salud Pública se ofreció un seminario de investigación.

- *Avances en la creación del Doctorado en Estudios Socioespaciales:*

Le dimos forma al Documento Maestro del Doctorado en Estudios Socioespaciales y avanzamos en los trámites de solicitud de Registro Calificado. En el marco de este proceso, se realizó la primera visita virtual de Pares Académicos en la historia del Ministerio de Educación Nacional, en la cual se realizó la verificación de condiciones de calidad de nuestra Universidad y del Instituto y obtuvimos excelentes conceptos evaluativos de parte de los pares académicos, además, contamos con el acompañamiento del equipo rectoral en la presentación de nuestra propuesta, dando cuenta del apoyo institucional a la misma. En octubre de 2020 se radicó la documentación necesaria ante el MEN para el registro calificado del Doctorado.

- *Movilidad internacional (estudiantes y profesores):*

El INER se ha posicionado como un centro de investigación atractivo para estudiantes doctorales que buscan un espacio para su realizar su pasantía de investigación. En el periodo 2018-2020 tuvimos la presencia de 6 pasantes doctorales provenientes de universidades de Brasil, Argentina, Francia y México. Nuestros profesores e investigadores participaron como ponentes en eventos académicos internacionales y como conferencistas invitados en Universidades extranjeras. Hemos consolidado una red de trabajo académico con las Universidades de Jena (Alemania) y Groningen (Holanda), lo cual favorece la internacionalización del Instituto y la Universidad, partiendo de las posibilidades de pasantías doctorales, seminarios de investigación y con el objetivo de avanzar hacia el futuro en un programa doctoral de doble titulación. Una profesora del Instituto realiza estudios post-doctorales en el marco del Laboratorio Visiones de Paz financiado por CALAS, en la Universidad de Guadalajara, México.

Tabla 2. Movilidad entrante y saliente. Instituto de Estudios Regionales. 2018-2020

Tipo de movilidad y cantidad	Filiación al INER	Calidad	Evento	Lugar de procedencia
Entrante (18)	Profesor	Conferencista	Maestría en Estudios Socioespaciales y Pregrado en Desarrollo Territorial	Alemania
			Cátedra Hernán Henao Delgado	España
			Cátedra Hernán Henao Delgado	Argentina
	Profesor Invitado		Maestría en Estudios Socioespaciales	Argentina
			Maestría en Estudios Socioespaciales	Barranquilla
			Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social (Caucasia)	Alemania
	Pares académicos		Proceso de formulación del Doctorado en Estudios Socioespaciales	Chile
Saliente (17)	Profesor	Ponente	Ponencia Congreso Internacional	Estados Unidos
			Ponencia Congreso Internacional	Argentina
			Ponencia Congreso Internacional	España
			Ponencia Congreso Internacional	Brasil
			Ponente Congreso Internacional	México
			Ponente Congreso Internacional	México
			Ponente Congreso internacional	Argentina



			Ponente Congreso internacional	Suiza
	Director	Ponente	Redes de cooperación internacional Ponente Congreso Internacional	Alemania, Brasil, México, Argentina y Chile.
	Estudiante	Ponente	Congreso Internacional	Estados Unidos, México
	Administrativo	Coordinador de Posgrados Coordinadora de Investigación	Redes de cooperación Internacional Ponente Congreso Internacional	Ecuador México

1.2 Investigación:

En el período 2018-2020 se realizó fundamentó la realizó un proceso de reflexión sobre la trayectoria de la investigación y la formación en el Instituto, con miras a fortalecer este importante eje misional mediante la implementación de la Política de Investigación INER, como la ruta orientadora de los procesos investigativos del Instituto. Durante estos tres años, además de liderar investigaciones de gran pertinencia académica y social, se propendió por:

- **La articulación de diversos agentes sociales en procesos de creación, circulación, uso y apropiación del conocimiento.** Resaltamos investigaciones con un importante componente participativo, que han contado con la vinculación de investigadores locales, y que han promovido la apropiación social de los conocimientos producidos, buscando la incidencia en la gestión de diferentes problemáticas sociales que afectan a las comunidades colombianas.
- **El fortalecimiento de la investigación formativa,** apalancada en la continuidad y consolidación de los semilleros de investigación en las sedes Medellín y Oriente, y en la vinculación en proyectos de investigación de estudiantes en formación de distintos pregrados y posgrados.
- **El fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales,** con el desarrollo de convenios contratos con entidades de diferentes sectores y entidades territoriales, lo que nos ha permitido aportar conocimiento pertinente para el análisis y gestión de asuntos estratégicos a nivel regional y nacional.

En total fueron treinta y cuatro (34) los procesos investigativos liderados por el INER en este período, que se asocian a distintas fuentes de financiación, así:

- 1) proyectos financiados por convocatorias internas UdeA (18) y que en su mayoría han contado con socios y organizaciones sociales aliadas en su formulación y ejecución;
- 2) tres (3) proyectos de carácter interdisciplinario financiados por Colciencias y;
- 3) 13 proyectos con financiación de entidades externas, entre los que se destaca la articulación con entes gubernamentales del orden departamental y local como la Gobernación de Antioquia, la Alcaldía de Medellín y Corantioquia.

Resaltan en estas investigaciones las temáticas relacionadas con el conflicto armado y la construcción de paz desde un enfoque territorial, así como los procesos de reparación y memoria con un fuerte énfasis comunitario. También la participación del Instituto en proyectos estratégicos para la Universidad de Antioquia, que aportaron al actual Plan de Acción Institucional, tales como son los proyectos: *Consolidación del Sistema Universitario del CTEI-SUCTI* y *Aportes a la construcción de la línea de base para la formulación de lineamiento de orientación estratégica de la regionalización en la Universidad de Antioquia*, los cuales se apoyaron en la metodología de interlocución para propiciar la participación de diferentes estamentos y actores universitarios en la formulación de un nuevo Sistema de Investigación Universitario y para la reflexión en torno a la regionalización universitaria.

Tabla 3. Proyectos ejecutados por el Instituto. Período 218-2020

	Proyecto	Año	Coordinador	Grupo de Investigación	Financiador
1	Remendar lo nuevo: practicando reconciliaciones a través del quehacer textil y la memoria digital en la transición al postconflicto de la Colombia rural	2018	Tania Pérez Bustos	CVT	Colciencias Universidad Nacional Universidad de los Andes Universidad de Antioquia
2	Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019	2018	Luis Antonio Ramírez Zuluaga	CVT	Universidad de Antioquia- Estrategia para la Sostenibilidad
3	Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019 GET	2018	Andrés García	GET	Universidad de Antioquia- Estrategia para la Sostenibilidad
4	Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019 RERDSA	2018	Guberney Muñetón	RERDSA	Universidad de Antioquia- Estrategia para la Sostenibilidad
5	Contrato interadministrativo para el fortalecimiento al sistema de gestión del conocimiento de participación ciudadana (Índice de participación Fase IV)	2018	Alejandro Pimienta Betancur	GET	Municipio de Medellín
6	Programa de arqueología preventiva para el estudio de impacto ambiental para el proyecto eólico EO200;	2018	Carlo Emilio Piazzini Suárez	GET	Fundación Ecosfera
7	Implementación de componentes del plan especial de salvaguardia de la cultura sillettera, Fase II	2018	Katerine Montoya Castañeda	RERDSA	Municipio de Medellín
8	Diseño de un Sistema de Información para el Monitoreo Integral de los Determinantes del Hambre (SINHambre): caso piloto La Guajira indígena. Grupo RERDSA, Colciencias, Pastoral Social de Riohacha, Gobernación de Riohacha.	2018	Claudia Puerta Silva	RERDSA	COLCIENCIAS
9	Laboratorio de construcción de paz con enfoque territorial en Urabá	2018	Alejandro Pimienta Betancur	GET	Universidad de Antioquia
10	Actualización y modernización del Sistema Departamental de Planeación	2018	Cesar Otálvaro- Paula Hinestroza	INER	Gobernación de Antioquia

11	Siguiendo los hilos de la errancia: travesías de viajeros del sur global por la región de Urabá	2019	Jonathan Echeverri Zuluaga	CVT	Universidad de Antioquia-Programática 2018 Universidad del Rosario Organización Internacional para las Migraciones
12	Presencia, memorias y luchas afrocolombianas en el eje cafetero	2019	Natalia Quiceno-Olga Elena Jaramillo	CVT	Universidad de Antioquia-Programática 2018
13	Fortalecimiento de capacidades locales para la construcción de paz y la co-producción de conocimiento territorial en el Sur de Córdoba y Urabá Darién GIZ	2019	Alejandro Pimienta Betancur	GET	Deutsche Gessellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
14	Criterios para la oferta de posgrados en las sedes regionales de la Universidad de Antioquia	2019	Alejandro Pimienta Betancur	INER	Universidad de Antioquia-Dirección de Posgrados
15	Investigación para la resignificación y apropiación social y cultural de la memoria histórica del conflicto armado en Envigado	2019	Luis Antonio Ramírez	CVT	Municipio de Envigado Instituto de Estudios Regionales
16	Índice de participación ciudadana – Fase V	2019	Alejandro Pimienta Betancur	GET	Municipio de Medellín
17	Consolidación del Sistema Universitario del CTEI-SUCTI	2019	Katerine Montoya	INER	Universidad de Antioquia-Vicerrectoría de Investigación
18	Construcción de espacialidades e identidades de inclusión en un ambiente de vulnerabilidad en Medellín: una propuesta intersectorial para la promoción de la salud y el bienestar a través de la gestión de la vivienda de interés social (VIS) y Vivienda de Interés Prioritario (VIP)	2019	Harold Cardona	RERDSA	COLCIENCIAS
19	Aportes a la construcción de la línea de base para la formulación de lineamiento de orientación estratégica de la regionalización en la Universidad de Antioquia	2019	Alejandro Pimienta-Lida Sepúlveda-Clara Inés Aramburo	INER	Universidad de Antioquia-Dirección de Regionalización
21	Historias de vida de silletteros pioneros en el territorio cultural sillettero (municipios de Medellín, Envigado, Guarne y Rionegro)	2019	María Teresa Arcila	INER	Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia - ICPA
22	Investigaciones arqueológicas en Frontino, Antioquia: prospección de la cuenca del Río Chaquenodá	2019	Carlo Emilio Piazzini Suárez	INER	Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia - ICPA
23	Paz Territorial y coproducción del conocimiento	2020	Alejandro Pimienta Betancur	GET	CODI-Convocatoria programática 2018
24	Metodología para el análisis de procesos de reconfiguración territorial en zonas rurales durante el posacuerdo a partir del caso de Anorí - Antioquia	2020	Luis Antonio Ramírez Zuluaga	CVT	Universidad de Antioquia-Convocatoria Temática 2020 Corporación Jurídica Libertad
25	Territorialidades inter-étnicas, conflictos socioambientales y paz territorial en el Atrato-Urabá.	2020	Andrés García Sánchez	GET	Universidad de Antioquia-Proyectos de Investigación Regionalización 2019



	Cartografías sociales y movilización política de comunidades negras				COCOMACIA
26	Tensiones y potencias de la(s) cartografía(s) en Colombia. Un estado del arte	2020	Cesar Andrés Ospina Mesa	GET	Universidad de Antioquia- Instituto de Estudios Regionales
27	Plan de Desarrollo del Municipio de Caracolí (Antioquia)	2020	Harold Cardona	RERDSA	Municipio de Caracolí
28	Four Stories About Food Sovereignty: Transnational Crises and Local Action	2020	Claudia Puerta Silva	RERDSA	Social Sciences and Humanities Research Council Universidad de Antioquia- Dirección de Relaciones Internacionales
29	Observatorio ruralidad y paz en contextos de pandemia y pospandemia	2020	Eulalia Hernández Ciro	GET CVT RERDSA	Universidad de Antioquia- Fondo COVID
30	Jóvenes, descampesinización y conflicto armado en Colombia: memorias transgeneracionales de despojos y resistencias en el Sur de Bolívar y en el Oriente Antioqueño	2020	Olga Elena Jaramillo	CVT	Pontificia Universidad Javeriana Universidad de Antioquia
31	Defender la vida y el territorio en tiempos de transición: daños políticos en los procesos organizativos y comunitarios por causa del asesinato de líderes y lideresas sociales en el Norte y Nordeste de Antioquia después de la firma del Acuerdo de Paz	2020	Olga Elena Jaramillo	CVT	Universidad de Antioquia- Convocatoria Temática 2020 Corporación Jurídica Libertad
32	Paz Territorial y coproducción del conocimiento	2020	Alejandro Pimienta Betancur	GET	Universidad de Antioquia- Programática 2018
33	Diseño del modelo de participación, el fortalecimiento de actores en la planificación del patrimonio hídrico, transversalizado por el enfoque diferencial	2020	Lida Sepúlveda- Natalia Cardona- Harold Cardona	INER	Corantioquia
34	Formulación de lineamientos de la orientación estratégica de la Regionalización en la Universidad de Antioquia	2020	Vladimir Montoya Arango	INER	Universidad de Antioquia- Dirección de Regionalización

- *Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa*

El INER durante el período 2018-2020 continuó con la consolidación de sus procesos de investigación formativa que ha caracterizado el quehacer del Instituto, mediante la consolidación de los semilleros de investigación que lideran los grupos RERDSA Y CVT, destacándose de manera particular el impulso a estas actividades en la Seccional Oriente con la participación del Grupo GET que evidencia el compromiso con el Pregrado en el Desarrollo Territorial y la apuesta por la construcción de conocimientos socialmente pertinentes con la comunidad académica de dicha Seccional.

Tabla 4. Semilleros de investigación liderados ó apoyados por el INER

Nombre	Coordinación	Localización
Semillero INER	César Ospina Mesa	Seccional Oriente
CVT	Estefanía Ramírez	Ciudadela Universitaria
RERDSA	Alejandro Agudelo	Ciudadela Universitaria
CONEXOS	Ever Álvarez Giraldo	Seccional Urabá

De igual manera, el INER ha seguido impulsando la incorporación de estudiantes de diferentes niveles educativos en sus procesos investigativos, ya sea en calidad de estudiantes en formación de pregrado (26), de maestría (4), de doctorado (2); como jóvenes investigadores UdeA (2); y como practicantes (16). De manera general, se resalta que mediante estos procesos se ha consolidado el Instituto como un centro de formación en investigación y se consolida su interés en las regiones al involucrar en sus proyectos estudiantes de diferentes programas académicos de la Universidad, tanto en su sede Central como en Urabá y Bajo Cauca.

Tabla 5. Estudiantes vinculados a proyectos de investigación

Convenios suscritos	Programas académicos	No. De Estudiantes	Sede/Seccional
Estudiantes de pregrado	Antropología	11	Medellín
	Trabajo social	1	Medellín
	Sociología	1	Medellín
	Economía	3	Medellín
	Desarrollo Territorial	3	Oriente
	Ing. Industrial	1	Medellín
	Sociología	3	Apartadó
	Trabajo Social	1	Bajo Cauca
	Comunicación	1	Apartadó
	Ing. Eléctrica	1	Medellín
Estudiantes en formación-Maestría	Maestría en Estudios Socioespaciales	2	Medellín
	Maestría en Salud Colectiva	1	Medellín
	Maestría en Antropología	1	Medellín
Estudiantes en formación-doctorado	Doctorado en Salud Pública	1	Medellín
	Doctorado en Ciencias Sociales	1	Medellín
Practicantes	Educación	16	Medellín
Jóvenes investigadores UdeA	Antropología	2	Medellín

- *Política de Gestión del conocimiento (estrategias de comunicación y producción de nuevo conocimiento)*

La gestión del conocimiento se reconoció en la Política de Investigación del Instituto como una de las estrategias clave, en la medida que nos permite poner a disposición de la comunidad en general todos los conocimientos que producimos y co-creamos, recurriendo a plataformas diversas y a lenguajes más allá de los científicos y las estrategias convencionales. En este sentido, durante 2018-2020 enfocamos la gestión del conocimiento del Instituto en la actualización de nuestras plataformas virtuales: Portal Universitario, canal de Youtube, Facebook y el Repositorio Institucional y la disposición de contenidos y productos de nuevo conocimiento resultado de nuestros procesos investigativos y académicos.

Así, durante este período actualizamos 123 contenidos en nuestro canal de Youtube correspondientes a eventos de socialización de resultados de investigaciones, pero también se aportó con la realización y participación en conferencias, foros y conversatorios, entre los que se destaca en el último período el *Ciclo de conferencias INER 30 años*, espacio que nos permitió hacer un ejercicio académico de análisis e interpretación de la trayectoria histórica del Instituto. En el marco del Seminario, se presentaron 13 conferencias en las que los docentes e investigadores del Instituto hicieron una reflexión crítica sobre las prácticas de investigación y comunicación del conocimiento y los debates e innovaciones metodológicas y teóricas, en relación con ámbitos más amplios del mundo académico, de la institucionalidad y de lo social.

De igual manera se destacan las series documentales, tales como: *Las musas de Pogue cocinan sus cantos; Destellos de esperanzas para la paz: Relatos para la reconciliación y; Envidado: Ruta de la memoria*, todas ellas resultantes de procesos investigativos. También se realizaron memorias de una serie de conversatorios, en el marco de proyectos en ejecución o de alianzas con organizaciones e instituciones no gubernamentales, tales como la *Alianza por el territorio y la vida campesina*.

Tabla 6. Estrategias para la comunicación del conocimiento

Estrategia	Contenidos	Link
Repositorio	223 artículos, libros, capítulos de libros y cartillas	http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/1874
Canal Youtube	180 videos que recogen la memoria de los eventos académicos y de extensión realizados por los docentes e investigadores del Instituto	https://www.youtube.com/results?search_query=instituto+de+estudios+regionales
Facebook	Información actualizada sobre los eventos liderados y apoyados por el Instituto y la memoria audiovisual de los mismos	https://www.facebook.com/iner.udea/
Portal Universitario	Información actualizada sobre el Instituto, sus programas académicos, sus procesos investigativos, sus servicios de extensión, sus publicaciones y productos de nuevo conocimiento	http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/estudios-regionales

Tabla 7. Contenidos disponibles en el canal Youtube. 2018-2020

Serie	No. De contenidos	Tipo
Seminario RERDSA	3	Video
Ciclo de conversatorios: ruralidad y paz: voces de la pandemia desde las regiones	4	Video/Podcast
Laboratorios ciudadanos: una experiencia de innovación en participación	2	Video
Sustentaciones trabajos de grado Maestría en Estudios Socioespaciales	3	Video
20 años del CVT	3	Podcast
El Seminario Internacional Narrativas de conflicto, paz y reconciliación	2	Video
Alianza por el territorio y la vida campesina	6	Video
REDMINARIO: el oficio de la investigación socioespacial	3	Video
SER Paz. Saberes, esperanzas y reconciliación en el sur de Córdoba, Urabá y Chocó	1	Video
Relatos para la reconciliación	12	Video
Destellos de esperanza para la paz	8	Video
Ciclo de conferencias INER 30 años	13	Video
Envigado: Ruta de la memoria	8	Video
Diálogos territoriales: reconfiguración del conflicto armado	5	Video
Boletín INER	4	Video
Las musas de Pogue cocinan sus cantos	4	Video
Jornadas Hernán Henao	7	Video
Memorias del río Cauca	4	Video
Balance social y rendición de cuentas	4	Video
Otros	27	Video/Podcast

- *Producción de nuevo conocimiento*

La producción de nuevo conocimiento derivado de proyectos de investigación y procesos académicos liderados por profesores e investigadores del INER, sigue siendo uno de los grandes logros de la gestión del conocimiento, resalta el aumento de publicaciones bajo licencia Creative Common que garantiza el acceso abierto a contenidos diversos. De manera general, contamos en nuestro repositorio, para el período en cuestión, con 62 nuevos productos entre capítulos de libros, libros y artículos publicados en revistas científicas, de los cuales 14 se encuentran en SCOPUS y 47 fueron publicados bajo Creative Common.

Tabla 8. Producción de nuevo conocimiento

Autor	Título	Tipo de publicación	Revista/Editorial	Año
Eulalia Hernández Ciro	Jacques Aprile-Gniset y la Historia urbana en Colombia. A propósito de un espacialista	Capítulo de Libro	Editorial Universidad Tecnológica de Pereira	2020
Vladimir Arango Montoya	Justiça epistêmica, ciências colaborativas e pedagogias interculturais. Desafios das	Capítulo de Libro	Brasil: Consequência Editora.	2020

	geografías do conhecimento na América Latina			
Carlos Emilio Piazzini Suárez	Entre Colombia y Panamá. Arqueologías del Chocó norte	Libro	Editorial Universidad de Antioquia	2020
Susana Carmona Castillo y Claudia Puerta Silva	How do environmental impact assessments fail to prevent social conflict? Government technologies in a dam project in Colombia	Artículo de revista	Journal of Political Ecology	2020
Claudia Puerta Silva, et. al.	If the coronavirus doesn't kill us, hunger will	Artículo de revista	Regions and Cohesion	2020
Alejandro Pimienta Betancur	El territorio como discurso, enfoque y proyecto	Capítulo de Libro	Santiago: Ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano	2020
Claudia Patricia Puerta Silva	La crisis venezolana y la crisis alimentaria wayuu en Colombia	Artículo de revista	Estudios Políticos	2020
Diana Carolina Sánchez, et. al.	La naturaleza como sujeto de derechos en la planeación del territorio	Artículo de revista	Documentos de trabajo Iner	2020
César Augusto Otálvaro-Sierra	Deforestación, violencia y reterritorialización en el Noroeste de la Amazonia colombiana	Artículo de revista	Revista Campo-Território	2020
Carlo Emilio Piazzini Suárez	Situando las historias de la arqueología (desde Latinoamérica)	Artículo de revista	Arqueología	2020
Vladimir Montoya Arango	Confinamiento/aislamiento: del lenguaje preventivo del COVID-19 a la pragmática de la guerra en Colombia	Artículo de revista	Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder	2020
Carlo Emilio Piazzini Suárez	Los mapas y calendarios de la pandemia	Artículo de revista	Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder	2020
Rodrigo Hidalgo Dattwyler, Daniel Santana Rivas y Paula Quijada-Prado	Cartografías geopolíticas de las ideologías habitacionales latinoamericanas (2005-2015)	Artículo de revista	Bitácora Urbano Territorial	2020
Pilar Riaño, Camila Orjuela Villanueva, Natalia Quiceno Toro y José de la Cruz Valencia	Dignificar la vida y la muerte: Entierro colectivo en medio de la persistencia de la guerra en Bojayá, Colombia	Artículo de revista	FORUM LASA Winter	2020
Sara Milena Ramos Jaraba, Natalia Quiceno Toro, María Ochoa Sierra, et. al.	Health in conflict and post-conflict settings: reproductive, maternal and child health in Colombia	Artículo de revista	Conflict & Health	2020
Juan Gabriel Vanegas, Marisol Valencia Cárdenas, Jorge Restrepo Morales y Guberney Muñetón Santa.	Modeling determinants of tourism demand in Colombia	Artículo de revista	Tourism and Hospitality Management	2020
Quiceno Toro, N., & Villamizar Gelves, A.	Mujeres atrateñas, oficios reparadores y espacios de vida.	Artículo de revista	Revista Colombiana De Antropología	2020

Carlos Emilio Piazzini Suárez	Los estudios socioespaciales en el INER	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
César Andrés Ospina Mesa, Lida Sepúlveda López	Acerca de la producción y uso de las cartografías en el INER (1989-2018)	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Natalia Quiceno Toro	Los enfoques diferenciales en el INER	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Clara Inés Aramburo Siegart	Un repaso INER a la violencia, actores, poderes y dinámicas armadas	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Valentina Alzate, Felipe Arias, David Escobar, Isabel Henao, Emilio Piazzini, Ingrid Vidales	El programa de Arqueología del INER	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Luis Antonio Ramírez Zuluaga	De algunas espacialidades y temporalidades de la memoria	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Olga Lucía López	Homenaje a la vida y obra del profesor Hernán Henao Delgado	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Lucelly Villegas Villegas	Estudios de localidades de la pregunta por la identidad a los estudios de la Guerra	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Luis Antonio Ramírez Zuluaga	Retornar al desplazamiento	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Hernán Henao Delgado	Lugar de la antropología en las ciencias sociales y humanas	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Andrés García Sánchez	Territorios y cartografía social	Capítulo de Libro	de	Pomote Centro de Estudios, Universidad de Medellín y Universidad de Antioquia -FCSH	2020
Andrés García Sánchez	Cañoneros del río Cauca y Guardianes del Atrato. Defensores de la vida colectiva y los territorios	Capítulo de Libro	de	CLACSO	2020
Vladimir Montoya Arango y Eulalia Hernández Ciro	Tres décadas de pensamiento crítico y transformador en el Instituto de Estudios Regionales	Artículo de revista	de	Revista Debates	2020
Liliana Molina González, y Luis Ramírez Zuluaga	Qué hacer ante el daño que produce la violencia. Reflexiones sobre el mal moral, el resentimiento, la memoria y el perdón	Libro		Editorial Universidad de Antioquia	2019
Pablo Angarita Cañas, y Carolina Sánchez Henao	Vínculos. Espacios seguros para mujeres y jóvenes en América Latina y el Caribe	Libro		Universidad de Antioquia Instituto de Estudios Regionales y CLACSO	2019
Katerine Montoya Castañeda, Vladimir Montoya Arango, et.al.	Análisis de la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia: Recomendaciones desde la Universidad de Antioquia			Universidad de Antioquia	2019
Zorayda Restrepo Correa, Muñoz Rivera, A.M. y Guberney Muñeton Santa	Vulnerabilidad en la oferta de servicios ecosistémicos (SE) y la conservación de la biodiversidad en Antioquia	Artículo de revista	de	Revista Eólo	2019
Alejandro Pimienta Betancur, Aristizábal	La paz territorial como horizontalidad aportes del territorio_lab	Artículo de revista	de	Revista de divulgación del CEPREVIDE	2019

Jaramillo, y Eder Álvarez Giraldo				
Guberney Muñetón Santa, Valencia Cárdenas, M., Vanegas López, J. & Restrepo Morales, J.	Actitudes, hábitos y barreras en el consumo de bebidas empacadas en plástico en Medellín: análisis mediante modelos multivariados	Artículo de revista	Sociedad y Economía	2019
Guberney Muñetón Santa, G., Pineda Varela, L. y Keep Buitrago, J	Medición de la pobreza multidimensional para la ciudad de Medellín, Colombia	Artículo de revista	Revista de Ciencias Sociales	2019
Vladimir Montoya Arango, V. y Jenni Perdomo Sánchez	Tensiones territoriales emergentes en la configuración de paisajes productivos en el suroeste de Antioquia (Colombia)	Artículo de revista	Revista De Estudios Sobre Espacio Y Poder	2019
Natalia Cardona Berrío, Orlando Arroyave Álvarez, y Luís Ramírez Zuluaga.	Procesos de reparación, entre la reparación estatal y la recuperación comunitaria	Artículo de revista	El Ágora USB	2019
Natalia Quiceno Toro y María José Casas Buenas	Lugares narrados: imágenes y relatos de memorias de violencia en las laderas de Medellín.	Capítulo de Libro	Universidad de Medellín, Sello editorial.	2019
Lida Sepúlveda López, César Ospina Mesa, C. y Vladimir Montoya Arango	Mapeando mapeamientos. Hacia una red colaborativa de creación cartográfica.	Capítulo de Libro	Grupo de Investigación Espacio, Tecnología y Participación (ESTEPA),	2019
Harold Cardona Trujillo	Implicaciones de la dotación de factores de producción en las Inequidades espaciales: caso Colombia.	Capítulo de Libro	Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).	2019
Carolina Sánchez Henaó, Natalia Cardona Berrío, Hernández Chaverra, B., Quinto Mosquera, O. y Angarita Cañas, P.	Medellín: reflexiones con jóvenes y mujeres desde la coproducción de conocimiento.	Capítulo de Libro	Universidad de Antioquia Instituto de Estudios Regionales; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.	2019
Daniel Santana	La teoría de lo inmobiliario más allá de la “vieja cuestión urbana”: bases para una economía política del espacio social	Capítulo de Libro	Instituto de Geografía Pontificia Universidad Católica de Chile.	2019
Lida Sepúlveda López	Mujeres negras del Pacífico Colombiano. Entre espacios de dominación y resistencia	Capítulo de Libro	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.	2019
Pablo Angarita Cañas y Cardona Berrío, N.	Co-producción de	Capítulo de Libro	Tomo Editorial	2019

	conocimientos para proteger derechos de las comunidades.			
Alejandro Pimienta Betancur, y Puerta, A. L	La formación ciudadana desde el diálogo de saberes entre universidades, estado y organizaciones sociales. La estrategia de la Escuela RED de formación ciudadana para la participación de Medellín	Capítulo de Libro	Fondo Editorial ITM	2018
Pablo Angarita Cañas	La inseguridad y otros demonios	Capítulo de Libro	Universidad de Antioquia	2018
Alejandro Pimienta Betancur	Laclau para pensar políticamente: líneas de fuga	Capítulo de Libro	Plaza y Valdés	2018
María Claudia Mejía Gil	Ventana de observación. Problemática socioambiental del manejo de los residuos sólidos urbanos en Colombia: casos Bogotá y Medellín	Capítulo de Libro	Universidad Externado de Colombia. Centro de Educación Virtual	2018
Liliana Gallego-Duque, & Muñetón Santa, G.	Pobreza multidimensional de la población indígena que habita la zona urbana de la ciudad de Medellín, Colombia	Capítulo de Libro	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso	2018
Vladimir Montoya Arango	Cartografías y diversidad epistémica en la producción de conocimiento " Construcción de problemas de investigación: diálogos entre el interior y el exterior.	Capítulo de Libro	Fondo Editorial FCSH, Editorial Universidad Pontificia Bolivariana	2018
María Maya Taborda, Muñetón Santa, G. & Horbath Corredor, J.E	Conflicto armado y pobreza en Antioquia Colombia	Artículo de revista	Apuntes del CENES	2018
Natalia Quiceno Toro	Vidas posibles con el Atrato	Artículo de revista		2018
Loaiza Quintero, O., Muñetón Santa, G. & Vanegas, J.	Forced displacement and Multidimensional Poverty in Antioquia, Colombia: an assessment by means of a Seemingly Unrelated Regression	Artículo de revista	Journal of Regional Research	2018
Luis Ramírez Zuluaga	Hacia una ética del testimonio. Usos, labores y escenarios del testimonio	Artículo de revista	Analecta Política	2018
Paula Hinestroza Blandón	Configuración de ciudadanías indígenas. El reconocimiento limitado de derechos diferenciados en Colombia	Artículo de revista	Regions and Cohesion	2018
Clara Aramburo Siegert, Montoya Arango, V., Tobón Giraldo, D. y Portela García, C	Territorios tradicionales y aprovechamientos económicos en Urabá, Colombia. Ordenamientos productivos en ecosistemas de humedales	Artículo de revista	Bitácora Urbano Territorial	2018
Humberto Cairo, H., Oslender, U., Piazzini	Territorial Peace": The Emergence of a Concept in Colombia's Peace Negotiations	Artículo de revista	Geopolitics	2018

Suárez, C. E., Ríos, J., Koopman, S., Montoya Arango, V., et. al.				
María Claudia Mejía y Claudia Puerta Silva	Consumo responsable y configuración de ciudadanías proambientales	Artículo de revista	Regions and Cohesion	2018
Loaiza Quintero, O., Muñetón Santa, G. & Vanegas López, J.	An exploratory assessment of the relationship between multidimensional poverty and armed conflict: The case of Antioquia, Colombia.	Artículo de revista	Revista Desarrollo y Sociedad	2018
Guberney Muñetón Santa, & Hernández Ciro, E	Flujo de alimentos del sector agropecuario entre los valles de Aburrá, San Nicolás y Río Cauca, Antioquia, Colombia	Artículo de revista	Documentos de Trabajo INER	2018

- *Apropiación social del conocimiento*

Los productos de apropiación social del conocimiento avanzaron hacia otras maneras de producción y divulgación, teniendo como principal logro su participación en medios como Facebook y Youtube, lo que nos ha permitido poner a disposición de la comunidad en general los diferentes contenidos productos de nuestras actividades de extensión e investigación.

Se destaca de manera especial el programa radial *Saberes para contar*, que realizó 68 emisiones durante 2018-2020 en las cuales pudimos contar no sólo con investigadores y docentes del INER compartiendo sus experiencias investigativas, sino también con los estudiantes de la Maestría en Estudios Socioespaciales, investigadores y actores sociales con los que hemos compartido diferentes procesos, destacándose de manera particular, la producción de programas desde las Sedes y Seccionales de la Universidad, que contaron con la participación de directores, profesores y personal administrativo, así como de personajes clave en el desarrollo territorial de las subregiones visitadas.

Tabla 9. Emisiones del programa radial Saberes para contar. 2018-2020

FECHA	INVITADOS	PROYECTO/TEMA
2018	Camilo Bustamante y Laura Pulgarín	Responsabilidad social y territorio
2018	Juan José Moncada y Natalia Maya	Extorsión en Medellín en alianza con la Alcaldía y el Observatorio de Seguridad
2018	Juan José Moncada y Natalia Maya	Extorsión en Medellín en alianza con la Alcaldía y el Observatorio de Seguridad
2018	Juan José Moncada y Natalia Maya	Extorsión en Medellín en alianza con la Alcaldía y el Observatorio de Seguridad
2018	Paula Hinestroza y grupo RERDSA	Restitución de tierras a grupos indígenas en la Guajira
2018	César Ospina, Jaime Saldarriaga, Mary Luz Marín	Proyecto Aula Taller en el marco del proceso de reincorporación de las FARC
2018	Jenni Carolina Perdomo	Proyecto Cauca, río de oro.

2018	Juan Camilo Domínguez	Construcción de paz en Bajo Cauca.
2018	Luis Antonio Ramírez	Reparación de víctimas en el Oriente antioqueño.
2018	Mateo Valderrama	Desarraigos y movilización campesina en contextos de retorno en el Oriente Antioqueño.
2018	Natalia Quiceno	Proyecto Caminos y Cantos de Lucha: Trayectorias de Mujeres Bojayaceñas
2018	Andrés García y Jorge Rocha	Memorias y movilización social en el río Cauca.
2018	Andrés García	Declaración del río Atrato como sujeto de derechos.
2018	Natalia Maya y Juan Camilo Domínguez	Universidades del Caribe como sujetos de reparación colectiva. Proyecto Hacemos Memoria.
2018	Patricia Nieto y Juan Camilo Domínguez	Universidad de Antioquia como sujeto de reparación colectiva. Proyecto Hacemos Memoria.
2018	Omar Urán y Juan Esteban Franco	Índice de participación ciudadana en Medellín
2018	Juan Esteban Franco y Alejandro Pimienta.	Plataforma síciudadanía.co en el marco del índice de participación ciudadana de Medellín.
2018	María Teresa Arcila y Luz Marina Jaramillo	Repositorio digital sobre cultura Sillettera.
2018	Yadis Domínguez y Alejandro Delgado	Perspectivas en cuestión de paz y territorio en Bajo Cauca.
2018	Edgar Correa e Iván Vega	Presencia de la educación superior en Bajo cauca.
2018	Libardo Arias y Daniel Cadavid	Perspectivas en cuestión de desarrollo y bienestar en Bajo Cauca.
2018	Juan Esteban Jaramillo	Problemáticas ambientales en Bajo Cauca.
2018	Leonidas Moreno	Paz en Urabá
2018	Ana Isabel Gómez Arzuza y David Roldán	Relación Universidad y territorio en Urabá
2018	Gabriel Ángel Betancur y Carlos Pinilla	Perspectivas de desarrollo y bienestar en Urabá
2018	Arbey Molina, Carlos Delgado y Mónica Zambrano	Medio ambiente, recursos y patrimonio ambiental en Urabá
2019	Benjamín Levy	Educación
2019	Eulalia Hernández Ciro	Patrimonio ambiental
2019	Elielson Pereira da Silva	Educación y Medio ambiente
2019	Laura Restrepo Toro y Ángela Janet Zuluaga	Paz
2019	Sara Pérez Zapata y Edwin Santiago Rodríguez Benítez.	Desarrollo
2019	Sacerdote Henry Ignacio Giraldo Pineda y Jaime Hernán Uribe Valencia	Educación
2019	Mally Martínez Murillo y Alfredo Sepúlveda	Medio ambiente
2019	Dora Hincapié Restrepo	Medio ambiente
2019	Dora Hincapié Restrepo	Medio ambiente

2019	Sara María Márquez Girón y Ernesto Restrepo Sánchez	Educación
2019	Sara María Márquez Girón y Elizabeth Vásquez Bedoya	Educación
2019	Carlina Posada Elorza	Paz
2019	José Fernando Jaramillo Correa y Nicolás Fernando Agudelo Zapata	Medio ambiente y Desarrollo
2019	Aleida Uribe Gallego y Fabiola Muñoz Castañeda.	Paz
2019	Félix Castrillón Agudelo y Hugo Calderón Rodríguez	Educación
2019	Juan Carlos Carranza Espinosa	Desarrollo
2019	Omar Antonio Ossa y Yofre Emel Montiel Cordero	Medio Ambiente
2019	Natalia Quiceno Toro e Isabel Cristina González Arango	Desarrollo
2019	Natalia Quiceno Toro e Isabel Cristina González Arango	Desarrollo
2019	Luz Marina Jaramillo Arboleda; María Teresa Arcila Estrada y Juan Fernando Londoño Giraldo.	Patrimonio histórico de cultura silletera
2019	Luz Marina Jaramillo Arboleda; María Teresa Arcila Estrada y Juan Fernando Londoño Giraldo.	Patrimonio histórico de cultura silletera
2019	Luz Marina Jaramillo Arboleda; María Teresa Arcila Estrada y Juan Fernando Londoño Giraldo.	Patrimonio histórico de cultura silletera
2019	Alejandro Pimienta Betancur y Laura Aristizábal Jaramillo	Proyecto Territorio Lab - Urabá
2019	Juan Camilo Domínguez Cardona	Posgrados Iner
2019	Claudia Juliana Correa Correa y Eduardo Giraldo Correa	Educación
2019	Juan Fernando González Álvarez y José Leandro Pestana Chaverra	Desarrollo
2019	Jimmy Alejandro Jaramillo Mendoza y Carlos Mauricio Mazo	Desarrollo y Medio Ambiente
2019	Magdalena Calle Londoño y Natalia Gómez Madrigal	Paz
2019	Andrés García Sánchez	Paz y Conocimiento territorial
2019	Luis Ramírez Zuluaga	Patrimonio histórico
2019	Luis Ramírez Zuluaga	Patrimonio histórico
2020	Juan Camilo Domínguez Cardona y Hugo Buitrago Montoya	Paz
2019	María Camila Aguilar Duque	Proyecto de investigación titulado Prácticas y experiencias espaciales de niños y niñas en la ciudad de Medellín, caso comuna 6 Doce de Octubre.

2020	Julián Andrés Escobar Ávila	Proyecto de investigación: "Transformaciones territoriales en un modelo urbanístico ejemplar"
2020	Marilly Rendón Zapata	Proyecto de investigación: "Guaguancó pal' que sabe. Coleccionismo de salsa y producción de espacios en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá".
2020	Berto Martínez	Intercambio académico en Brasil
2020	Berto Martínez	Intercambio académico en Brasil
2020	Alicia Reyes Londoño	Pasantía artística e investigativa realizada en la Universidad de Campinas- Brasil.
2020	Alicia Reyes Londoño	Educación y patrimonio
2020	Alicia Reyes Londoño	Educación y patrimonio
2020	Alicia Reyes Londoño	Educación y patrimonio
2020	Clara Inés Aramburo Siegert, Lida Sepúlveda López e Isabel González Arango	Dirección y gestión del programa Saberes para contar

En apropiación social del conocimiento, debemos resaltar también, los diversos contenidos producidos y co-producidos y que nos han permitido divulgar, comunicar y compartir los resultados de nuestras investigaciones. Aquí se resalta la diversificación de las estrategias comunicativas que se componen no sólo de cartillas e impresos similares, sino también de contenidos en formato audiovisual y podcast.

Tabla 10. Apropriación social del conocimiento

Año	Título	Tipo de publicación	Proyecto	Link
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Aquí se produce de todo	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Gestión del conocimiento articulación institucional para la paz	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Gestión del conocimiento para la paz territorial: ruta metodológica	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Gestión del conocimiento una ruta para la paz territorial	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Las comunidades Emberá, su relación con el territorio y la paz	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Nadie ama lo que no conoce o eso que llaman paz	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. No es fácil ser marica en este pueblo	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Las mujeres cordobesas construyen paz	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace



2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Luchas étnicas por la vida colectiva y la paz territorial	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Redes juveniles que aportan a la construcción de paz	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Retos de la reincorporación de las FARC para la construcción de paz	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Serie podcast: Relatos para la reconciliación. Trabajar la tierra como una forma de lucha	Podcast	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Destellos de esperanza para la paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Apartadó, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Carmen del Darién, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Montelíbano, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Mutatá, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Puerto Libertador, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Tierralta, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Valencia, Destellos de Esperanza para la Paz	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Evento diálogos regionales para la paz territorial	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	SER Paz Saberes, esperanzas y reconciliación en el sur de Córdoba, Urabá y Chocó	Video	Proyecto GIZ	Enlace
2020	Sin tapar bocas. Voces de la pandemia desde las regiones	Podcast	Observatorio ruralidad y paz en contextos de pandemia y post pandemia	Enlace
2020	Sin tapar bocas - Voces de la pandemia desde las regiones	Podcast	Observatorio ruralidad y paz en contextos de pandemia y post pandemia	Enlace
2020	Circunstancia de los encuentros	Podcast	Remendar lo nuevo	Enlace
2020	Exposición y Archivo	Podcast	Remendar lo nuevo	Enlace
2020	Sentires	Podcast	Remendar lo nuevo	Enlace
2020	Libro Remendar lo nuevo	Podcast	Remendar lo nuevo	Enlace
2020	23 emisiones Programa radial Saberes para contar	Programas radiales	Programa Radial Saberes para Contar	Enlace
2020	Amparo Parra, mujer líder.	Video	Raíces, cultura silletera	Enlace
2019	Arañar la tierra	Cartilla		Enlace
2019	Patrimonio vivo de Frontino: inventario de expresiones culturales inmateriales	Cartilla	Patrimonio Vivo de Frontino	Enlace
2019	Artesanías Choibá manos de mujeres que resisten.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Cantadoras cuidar el buen morir y vivir en Bojayá.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace

2019	Comisión de género en la COCOMACIA. Las mujeres en la gestión del territorio en el Medio Atrato.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Delis Palacios Herrón.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Artesanías Guayacán. Raíces para la resistencia de un pueblo.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Red Departamental de mujeres chocoanas.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Ruta pacífica de las mujeres en el Chocó. Un camino de agua, tierra, selva y mar.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Seglares claretianas en el medio Atrato. Una casa para defender la vida.	Cartilla	Caminos y cantos de lucha: trayectorias de mujeres Atrateñas	Enlace
2019	Envigado: Ruta para la memoria	Video	Investigación para la re-significación y apropiación social y cultural de la memoria Histórica del conflicto armado en Envigado	Enlace
2019	Patrimonio vivo de Frontino - Inventario de expresiones culturales inmateriales	Video	Inventario de expresiones Culturales inmateriales de Frontino	Enlace
2019	Calidad de la participación ciudadana de Medellín: resultados IPCM 2019	Cartilla	Índice de calidad de la participación ciudadana de Medellín	Enlace
2018	Actores y prácticas de la participación ciudadana de Medellín resultados del índice calidad de la participación ciudadana de Medellín (IPCM) 2017	Cartilla	Índice de calidad de la participación ciudadana de Medellín	Enlace
2018	Resultados índice de calidad de la participación ciudadana de Medellín 2017: primera medición	Cartilla	Índice de calidad de la participación ciudadana de Medellín	Enlace
2018	Extorsión en Medellín ¿Qué es y cuáles son sus principales manifestaciones? Comuna 2 Santa cruz, 5 Castilla, 15 Guayabal y 16 Belén.	Cartilla		
2018	Mesas ambientales y territorios. Construcción colectiva de conocimientos como aportes a la gestión ambiental.	Cartilla	RED PÉGATE - Corantioquia	

- Extensión y comunicaciones:

En 2020 continuamos fortaleciendo la interacción con públicos diversos, tanto los internos como los externos. Estas actividades se desarrollaron principalmente a través de tres ejes fundamentales: la Cátedra Abierta Hernán Henao Delgado (CHHD), el programa radial Saberes para Contar y el Cineclub Nanook. En el 2019 la Cátedra tuvo una edición especial en la que el Iner y la Universidad de Antioquia honraron la memoria del profesor Hernán a 20 años de su asesinato. El Cineclub Nanook tuvo durante el 2019 dos ciclos, el primero, denominado: “Batalla contra el olvido”, exponía la desaparición violenta de líderes sociales y académicos, el otro ciclo

titulado: “Género, más allá de lo genital”, abordó el tema de las identidades de género. El programa radial ‘Saberes para contar’, durante 2019 y 2020 siguió difundiendo el conocimiento generado en el Instituto y analizando problemáticas como la paz, el medio ambiente, la educación y el desarrollo desde las diferentes subregiones del departamento de Antioquia.

Durante al año 2020, a causa de la pandemia generada por la Covid-19, la Cátedra y todas las actividades presenciales entraron en pausa, pero se dio paso a otras acciones que se planearon desde la virtualidad y se realizaron a través de las herramientas de videoconferencia facilitadas por la Internet (Zoom o Meet). Entre estas actividades se destaca el Ciclo de Conferencias Iner 30 años, que permitió compartir con todo el público el acervo académico e investigativo del Instituto realizado en tres décadas de trabajo y de existencia del Iner. También, se resaltan los eventos en los que en Instituto participó en calidad de coorganizador o como participante, los cuales posibilitaron trascender lo local y permitieron llegar a diferentes personas ubicadas en otros departamentos y países.

- *Actividades académicas*

Tabla 11. Actividades académicas

Calidad	Nombre del evento	Año	Tipo de evento	Invitados
Organizador	Cátedra abierta Hernán Henao Delgado	2019	Conferencia	Martin Leiner Director del Centro de Estudios para la Reconciliación Universidad de Jena (Alemania).
	Celebración 30 años Iner	2019	Celebración	Exdirectores, ex empleador e integrantes del Iner
	Jornadas universitarias en memoria del profesor Hernán Henao Delgado: Universidad, Verdad, Memoria y Reconciliación	2019	Laboratorio de memoria	Personas allegadas al profesor Hernán Henao Delgado
		2019	Apertura Jornadas	Familiares del profesor Hernán, directivas universitarias (rector, vicerrectores, decanos y directores), empleados Iner y comunidad universitaria en general
		2019	Conversatorio	Saúl Franco y Alejandro Valencia (Comisión de la Verdad) y Hugo Buitrago (Unidad Especial de Paz de la UdeA)
		2019	Conversatorio	Alba Nelly Gómez García, Sofía Botero Páez y Ramiro Delgado Salazar docentes del Departamento de Antropología
		2019		Olga Lucía López (Docente e investigadora), Luis Antonio Ramírez (Investigador y docente Iner) y James Granada (Investigador y docente IEP)



		2019		Lucelly Villegas Villegas (docente del Departamento de Historia) y Juan Camilo Domínguez (Coordinador de Posgrados Iner)
Cátedra abierta Hernán Henao Delgado		2019	Conferencia	Conferencista: Isis Giraldo Doctora en Letras de la Universidad de Lausana Magíster de filosofía en lingüística general de la Universidad de Oxford Moderadora: María Ochoa Sierra Profesora del Instituto de Estudios Políticos
Diálogos Territoriales Iner: Reconfiguración del conflicto armado		2019	Conversatorio	Ponente: Juan Esteban Jaramillo Giraldo, Abogado y Mg. en Ciencias Políticas, y Dairo Correa Gutiérrez, Historiador y Mg. En Ciencias Políticas Moderador: Luis Ramírez, docente e investigador del Iner
Diálogos Territoriales Iner: Disparidades regionales en desarrollo con identificación de actores estratégicos y expresiones territoriales		2019	Conversatorio	Ponente: Wilman Gómez Muñoz, Ph.D en Economía, y Carlos Felipe Gaviria Garcés, Ph.D en Economía Moderador: John Fernando Lopera Sierra, candidato a Ph.D en Economía
Cátedra abierta Hernán Henao Delgado		2019	Conferencia	Conferencista: Daniel Feierstein Director del Centro de Estudios sobre Genocidio de UNTREF Moderador: Orlando Arroyave Álvarez Doctor en Ciencias Sociales y profesor del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia
Diálogos Territoriales Iner: Gobernanza. Transformaciones en la administración pública y en el modelo de gobierno con identificación de actores estratégicos.		2019	Conversatorio	Ponente: Gloria Isabel Quintero Pérez Magíster en Estudios Urbano Regionales Moderadora: Mónica Alexandra Gómez Magíster en Planeación Urbano Regional
Cátedra abierta Hernán Delgado Henao		2020	Conferencia	Olga González Roa (doctora en sociología)



El espacio laboral: un mundo de tensiones y desafíos para las mujeres	2020	Conversatorio	Selen Catalina Arango Rodríguez (Poeta y Doctora en pedagogía; Dora Yaneth Ortiz Parrado (Doctora en Estudios Latinoamericanos)
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Tres décadas de pensamiento crítico	2020	Conversatorio	Vladimir Montoya Arango y Eulalia Hernández Ciro
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. La coproducción de conocimiento en la experiencia de Regionalización	2020	Conversatorio	Clara Inés Aramburo Siegert y Alejandro Pimienta Betancur
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Los estudios socioespaciales en el Iner	2020	Conversatorio	Carlo Emilio Piazzini Suárez
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. El programa de arqueología del Iner	2020	Conversatorio	Emilio Piazzini, Isabel Henao, Felipe Arias, Valentina Alzate, David Escobar e Ingrid Vidales.
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Las cartografías en el Iner	2020	Conversatorio	Lida Sepúlveda López y César Ospina Mesa
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Pasos hacia una agenda feminista desde los estudios socioespaciales en el Iner	2020	Conversatorio	Natalia Quiceno Toro
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Los 'universos socioespaciales en la ciudad': a propósito de la investigación urbana postgradual en el Iner	2020	Conversatorio	Eulalia Hernández Ciro y Daniel Santana Rivas
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Movilización social y disputas territoriales. Experiencias y retos desde el Iner	2020	Conversatorio	Andrés García Sánchez
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Conflictos y violencias	2020	Conversatorio	Juan Camilo Domínguez Cardona
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Metodologías para la investigación sobre violencia y seguridad	2020	Conversatorio	Natalia Cardona Berrio
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Espacialidades de la memoria	2020	Conversatorio	Luis Ramírez Zuluaga e Isabel González Arango
Ciclo de Conferencias Iner 30 años. Desarrollo y relaciones socioambientales: lecturas locales	2020	Conversatorio	Claudia Puerta Silva



	Ciclo de Conferencias Iner 30 años. El Iner como espacio de formación para la investigación y clausura del Ciclo de Conferencias	2020	Conversatorio	Dirige: Guberney Muñetón Santa
	Redimario. Primera sesión: El oficio de la investigación socioespacial. "Acontecimiento y Régimen de la Representación: condiciones para el tratamiento de la información y la producción de conocimiento espacial y territorial	2020	Conversatorio	Marcelo Garrido Pereira
	Redimario. Segunda sesión: El oficio de la investigación socioespacial. 'Des-territorialización y crisis de los límites'	2020	Conversatorio	Rogério Haesbaert
	Redimario. Tercera sesión: El oficio de la investigación socioespacial. Giro accional en el análisis espacial: ¿De qué está hecho el agenciamiento de los territorios existenciales?	2020	Conversatorio	Dr. Luis Berneth Peña, del Centro de Estudios sobre Reconciliación de la Universidad de Friedrich Schiller de Jena, Alemania.
	ConVersa: 20 años CVT	2020	Conversatorio	Natalia Quiceno, Isabel González y María Ochoa. Modera el actual coordinador del grupo: Luis Ramírez.
	Seminario Rerdsa 2020: presentación de avances y resultados de investigación, extensión y docencia.	2020	Seminario	Grupo de investigación Rerdsa - Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales
Coorganizador	Seminario Internacional Virtual - Narrativas de conflicto, paz y reconciliación, sesión 02: Geopolíticas de paz: negociaciones de paz, verdad y reconciliación en perspectiva comparada.	2020	Conversatorio	Heriberto Cairo (Universidad Complutense de Madrid) Luis Berneth Peña (Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena)
Coorganizador	Ciclo Mujeres que construyen paz. Mediometrage: Desde diversas orillas.	2020	Muestra de mediometrage y conversatorio con realizadoras	Luz María Londoño, Patricia Ramírez, Adriana Ruiz, Ana C. Monroy.
	¡Medellín, nuestro reto! Laboratorios Ciudadanos, una experiencia de innovación en participación.	2020	Conversatorio	Manuela Mosquera Madrid; Cesar Muñoz Tamayo; Dorelia Katherine Zapata Vásquez; Jhon Jairo Payán López; Lina María Agudelo Vallejo; Blanca Orozco Giraldo



	Ciclo de conversatorios. Ruralidad y paz: Voces de la pandemia desde las regiones. Diálogos sociales pendientes: Voces y experiencias de la reintegración y la reincorporación en Urabá y Oriente antioqueño.	2020	Conversatorio	Lilia Tavera Mendoza; Deiro Elías Londoño; Carolina Rodríguez Rodelo; Liderson Rivera Yaiguaje; Leidy Yuliana Henao Flórez y Paulo Serna Gómez.
Participación	Urabá, hogar del manglar	2020	Conversatorio	Andrés García Sánchez
	Cátedra Abierta Regional - Conocimiento socialmente útil. Megaproyectos y gobernanza, retos para la transformación territorial del Occidente antioqueño	2020	Conversatorio	Alejandro Pimienta Betancur
	SER Paz: Saberes, esperanzas y reconciliación en el sur de Córdoba, Urabá y Chocó (14a Fiesta del libro y la cultura)	2020	Conversatorio	Alejandro Pimienta Betancur y Andrés García Sánchez
	3er Seminario Nacional de Regionalización Universitaria Conversatorio de apertura	2020	Conversatorio	Clara Inés Aramburo Siegert
	3er Seminario Nacional de Regionalización Universitaria Universidad y territorios: transformando y transformándonos	2020	Conversatorio	Alejandro Pimienta Betancur
	Lanzamiento del libro El poder del territorio: Conocimiento para la transformación de los espacios educativos	2020	Conversatorio	Alejandro Pimienta Betancur
	Hablemos de participación ciudadana en Envigado	2020	Conversatorio	Alejandro Pimienta Betancur
	Presentación del libro Entre Colombia y Panamá, arqueología del Chocó norte	2020	Entrevista	Carlo Emilio Piazzini

○ *Boletín INER*

Durante el 2020 el Boletín INER emitió tres números que permitieron mantener de manera continua la relación con públicos de interés, crucial para informarles oportunamente de nuestra gestión y mostrar como afrontamos la pandemia en el Instituto. La periodicidad trimestral durante 2018 y 2019, consolidaron al Boletín que desde el 2014 has servido para destacar las acciones en investigación, docencia y extensión, así como para apoyar el proceso de rendición de cuentas y comunicación permanente a la sociedad de lo que hacemos en el Instituto.

2. Recursos financieros planeados y ejecutados en una vigencia

El 2020 con los efectos de la pandemia Covid-19 produjo gran afectación a las finanzas de la Universidad en general y, en el caso de nuestro Instituto, los efectos se sintieron de manera crítica en la disminución de los ingresos provenientes de proyectos de investigación y extensión con financiación externa. La política decidida de la administración central de la Universidad de *protección del empleo y cero deserción* fue un gran apoyo para el Iner que pudo mantener su personal administrativo y profesorado, además de que pudimos allegar ayudas al estudiantado y logramos cero deserción en la maestría en estudios socioespaciales. Mirado en perspectiva del trienio, el 2020 fue una ruptura del comportamiento de los estados financieros del Instituto, que tanto en 2018 como en 2019 habían reportado crecimiento y balance positivo, debido a los adecuados ingresos por rentas propias.

2.1 Balance general

Tabla 12. Ejecución financiera INER. 2018-2020

	2018	2019	2020
Ingresos	2.132.480.602	3.573.162.682	2.185.335.379
Rentas propias	1.250.375.764	975.070.481	300.523.861
Recursos de capital	620.718.899	968.589.349	1.542.692.638
Transferencias intrauniversitarias	261.385.939	1.629.502.852	342.118.880
Egresos	1.163.882.113	2.029.693.644	1.038.557.347
Fondos especiales	1.163.882.113	2.029.693.644	1.038.557.347
Disponibilidad efectiva	968.598.489	1.543.469.038	1.146.778.032
Total comprometido	280.516.297	259.463.807	102.355.948
Compromiso	280.516.297	259.463.807	102.355.948
Disponibilidad real	688.082.192	1.284.005.231	1.044.422.084



2.2 Utilización de los demás recursos y otros aspectos que estructuran los procesos administrativos.

En 2020, como en el trienio, los recursos del Iner, fueron utilizados para el desarrollo efectivo de los proyectos de Investigación y extensión, además, para soportar los gastos administrativos del Instituto, entre los que se encuentran el pago de personal, la renovación de equipos de cómputo y audiovisuales, el apoyo a estudiantes bajo las modalidades de monitores/practicantes/auxiliares, las compras de materiales y suministros necesarios para el buen desarrollo de las labores administrativas y docentes, el pago de los servicios públicos, la banda ancha y el software, así como para realizar diferentes actividades académicas, tales como seminarios, pasantías de investigación, coloquios, entre otros.

3. Resultados de la ejecución de los planes de acción y en los balances sociales

3.1 Reto 1. Dinamizar la producción y gestión del conocimiento del INER a partir de la articulación de sus ejes misionales.

La incidencia del conocimiento producido en nuestro Instituto en el ámbito académico, en los procesos sociales y territoriales, fue uno de los grandes propósitos en el período 2018-2020. Por ello, desde las Coordinaciones de Investigación y de Posgrados se promovió el diálogo con públicos diversos y la divulgación en múltiples formatos que hicieran posible la amplia circulación de conocimientos, abarcando artículos académicos, cartillas, audiovisuales, programas radiales, entre otros, en español y traducción o subtitulación en otras lenguas/idiomas. En este sentido y desde la definición de este reto, la docencia en pre y posgrado se entendió como el espacio idóneo para la formación de nuevos investigadores y para el aporte desde la experiencia y el conocimiento territorial, por lo que se mantuvo la participación de nuestro profesorado en la docencia directa y en acciones de investigación y

extensión que favorecieron el afianzamiento de los tres ejes misionales y el vínculo de cooperación académica entre las unidades.

Para dar respuesta a este reto se trazaron cuatro iniciativas: 1) Implementación de la política de investigación INER haciendo énfasis en la formulación e implementación de proyectos entre los grupos del Instituto y el fortalecimiento de los procesos de investigación formativa; 2) Implementación de la política de gestión del conocimiento, particularmente el acceso abierto, la publicación en otras lenguas /idiomas y bajo la licencia Creative commons; 3) Integración de las TIC al desarrollo de la docencia, investigación y extensión; 4) Fortalecimiento de los posgrados con la renovación del registro calificado de la especialización y las gestiones para el registro calificado y la primera convocatoria del Doctorado en Estudios Socioespaciales

Tabla 13. Logros reto 1. Dinamizar la producción y gestión del conocimiento del INER a partir de la articulación de sus ejes misionales

	Indicador	Línea base (Situación 2017)	Meta 2018	Meta 2019	Cumpli miento 2019	Meta 2020	Cumpli miento 2020
1	Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período	0	1	2	8	2	17
2	Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	5	5	6	25	7	21
3	Número de proyectos iniciados por período que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural	10	7	7	9	7	10
4	Promedio anual de artículos publicados en Scopus	1	5	4	7	4	8
5	Número de productos para la apropiación social de conocimiento	6	5	5	89	5	43
6	Porcentaje de programas de posgrado acreditados	0%	0%	50%	0%	50%	0
7	Número de proyectos de investigación o extensión entre grupos de investigación del INER	1	1	1	6	1	1
8	Número coinvestigador comunitario en los diferentes proyectos de investigación y extensión.	2	2	2	27	2	6

8	Número de productos de investigación o extensión traducidos o subtitulados en otras lenguas/idiomas	8	8	5	2	5	2
10	Número de publicaciones bajo la licencia de Creative Commons	17	7	5	31	5	1

3.1.2 Balance de las iniciativas trazadas para el reto (en términos de logros y aprendizajes)

En términos generales, el INER cumplió con el reto trazado superando, inclusive, la mayoría de los indicadores como se aprecia en la tabla anterior. El indicador “número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período” se vio particularmente beneficiado por la actual pandemia del Covid-19, en el periodo que va entre marzo y diciembre de 2020 todos los cursos del programa de maestría requirieron innovaciones didácticas para adaptarse a las condiciones de virtualización de emergencia. Se garantizó la amplia participación de estudiantes en procesos de investigación. Las publicaciones en SCOPUS y bajo licencia Creative Commons también superaron las metas trazadas evidenciando una apuesta decidida de los docentes e investigadores por la producción de nuevo conocimiento, su circulación libre y en publicaciones de gran reconocimiento en el medio académico. Se resalta en este reto como una de las grandes fortalezas del Instituto, su apuesta por la apropiación social de los conocimientos que producimos y co-producimos en nuestros procesos, innovando además en los medios y plataformas para su divulgación.

Como se aprecia también en la tabla anterior, sólo fueron dos iniciativas con las que no logramos la meta trazada. Los productos de investigación o extensión traducidos o subtitulados en otras lenguas/idiomas, evidencia una baja comparado con la línea base de 2017 y en consecuencia no fue posible alcanzar la meta planteada de 8 publicaciones anuales. Lo anterior, debido a la reducción de publicaciones en otros idiomas por parte de los profesores e investigadores del Instituto, eligiendo como idioma principal para sus publicaciones el español. Este indicador también se vio afectado por el deceso del docente Robert VH Dover en diciembre de 2018, quien publicaba frecuentemente en inglés.

Por su parte, el cumplimiento del porcentaje de programas de posgrado acreditados se vio afectado por la falta de respuesta del Ministerio de Educación. Seguimos esperando la resolución de acreditación de Maestría, pero pese a numerosos intentos de conocer sobre el estado de ella en el MEN, no ha sido posible.

3.2 Reto 2. Fortalecer el trabajo articulado y colaborativo con territorios, colectivos sociales, comunidades y pares

En su trayectoria investigativa y académica el Instituto ha promovido su articulación no sólo con redes académicas sino también con colectivos sociales, actores sociales diversos y comunidades con las que sostiene estrechos vínculos dada la presencia continua en algunos territorios de Antioquia y Colombia. Por ello, entre las iniciativas trazadas para el logro de metas en este reto se definieron las siguientes: el fortalecimiento de las redes de cooperación académica regional, nacional e internacional; integración de las organizaciones sociales y comunitarias en los procesos académicos del INER; integración del egresado a la actividad misional de INER; Implementación del Plan de clima laboral del INER

Tabla 14. Logros reto 2. Fortalecer el trabajo articulado y colaborativo con territorios, colectivos sociales, comunidades y pares

Indicador	Línea base (Situación 2017)	Meta 2018	Meta 2019	Cumplimiento 2019	Meta 2020	Cumplimiento 2020
Número de personas en movilidad internacional entrante, por período	5	8	5	6	5	7
Número de personas en movilidad internacional saliente, por periodo	5	8	8	7	8	0
Número de actividades de extensión con egresados	0	3	3	0	3	2
Número de publicaciones con pares internacionales	3	1	0	7	1	7
Número convenios o alianzas con redes de cooperación internacional	2	1	1	2	1	1
Número actividades o proyectos desarrollados con la participación de organizaciones sociales y comunitarias	2	2	2	2	2	6
Número de proyectos con componente de innovación social y metodologías integradoras Articulados a instituciones públicas y privadas y organizaciones				21		8

3.2.2 Balance de las iniciativas trazadas para el reto.

La articulación con diferentes colectivos, redes internacionales, pares académicos se ha considerado de manera considerable en el Instituto. De ello dan cuenta los procesos desarrollados con organizaciones sociales, corporaciones e instituciones académicas, lo



que nos ha permitido el intercambio de conocimientos y la extensión de nuestras actividades.

Resaltamos investigaciones con un fuerte componente participativo que han contado con la vinculación de investigadores locales, y que han propendido por la apropiación social de los conocimientos producidos de manera que incidamos de manera positiva en diferentes problemáticas sociales que afectan a las comunidades colombianas. Destacamos los siguientes procesos conjuntos: La vinculación de la organización COCOMACIA al proyecto *Territorialidades inter-étnicas, conflictos socioambientales y paz territorial en el Atrato Urabá*, proyecto liderado por el grupo GET que busca aportar al debate sobre la construcción de “paz territorial” y la resolución de conflictos socioambientales en el Atrato. El trabajo articulado del grupo CVT con la Corporación Jurídica Libertad para el desarrollo de los proyectos *Defender la vida y el territorio en tiempo de transición* y *Metodología para el análisis de procesos de reconfiguración territorial en zonas rurales durante el posacuerdo*. La vinculación de la organización Fuerza de Mujeres Wayuu al proyecto *Four stories about food sovereignty: Transnational Crises and Local Action*, proyecto desarrollado por una red de aliados académicos y comunitarios de alcance internacional y que busca analizar y visibilizar críticamente los desafíos históricos y contemporáneos de los sistemas alimentarios de comunidades indígenas, refugiados, personas rurales marginadas, mujeres y hombres, ancianos y jóvenes, productores urbanos y rurales. Son sólo algunos ejemplos del trabajo continuo con organizaciones.

Continuamos fortaleciendo nuestros lazos con instituciones de carácter público con proyectos de importancia como el *Índice de Participación Ciudadana, Fases IV y V*; proyecto financiado por la Alcaldía de Medellín en el que participan los Grupos Estudios del Territorio -GET- y Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales -RERDSA-. Con Corantioquia, institución con la que hemos continuado en el año 2020 con procesos de participación y educación ambiental en las territoriales bajo su jurisdicción, específicamente con el proyecto *Diseño del modelo de participación, el fortalecimiento de actores en la planificación del patrimonio hídrico, transversalizado por el enfoque diferencial*

Por otra parte, se fortalecieron los lazos de la Alianza por la Defensa del Territorio y la Vida Campesina del Valle de Aburrá con la que hicimos 6 eventos virtuales transmitidos por Facebook Live y Youtube con una participación en simultáneo de 70 personas en promedio. En esta serie de conversatorios logramos articularnos no solo con los pares académicos de la Alianza sino con jóvenes y líderes comunitarios de los cinco corregimientos de Medellín y con los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Sede Medellín, la Universidad de San Buenaventura y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia

Se destacan el *Seminario Internacional Narrativas de conflicto, paz y reconciliación* realizado en alianza con la Dirección de Relaciones Internacionales y la Universidad de



Groningen, en este espacio reflexionamos sobre los desarrollos teóricos y los avances metodológicos en el campo de las narrativas sobre el conflicto, la paz y la reconciliación. También el evento *Procesos de Reintegración en América Latina* en el marco de *De País en País: 2020* logramos articularnos con la Unidad Especial de Paz y el Instituto de Estudios Políticos e invitamos pares de Guatemala, El Salvador, Argentina, Chile, pero también líderes de procesos comunitarios e institucionales de Anorí, Ituango, Mutatá, Icononzo, La Guajira y Córdoba.

De igual manera, la Emergencia Sanitaria por el COVID-19 trajo resultados mixtos en el año 2020 para este reto del Plan de Acción. Mientras la movilidad saliente se redujo a cero, logramos tener una creciente movilidad entrante mediante la estrategia Internacionalización en Casa de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI). Gracias a la cooperación con la DRI y a la articulación durante el año para diferentes estrategias logramos profundizar nuestros lazos de cooperación académica con el Centro de Estudios de la Reconciliación de la Universidad de Jena (Alemania), la Universidad de Groningen (Holanda) y se fortalecieron los lazos existentes con profesores de España y Chile.

También logramos mejorar nuestros indicadores de actividades de extensión en lo concreto en actividades de divulgación de nuestras diferentes redes y alianzas, así como de nuestros productos de conocimiento tanto de nuestra maestría como resultados de investigación.

3.3 Reto 3. Aportar desde la experiencia y el conocimiento del Instituto al desarrollo de los territorios y la construcción de paz

La reflexión sobre el crecimiento de las seccionales y las sedes de la Universidad en las últimas décadas, así como también las nuevas demandas desde los territorios por la formación en educación superior y por profesionales e investigadores con capacidades para intervenir las realidades territoriales, nos llevó a reflexionar sobre la trayectoria de la regionalización de la Universidad, reconociendo los avances y los retos y generando aprendizajes para continuar con una presencia universitaria adecuada a las condiciones actuales de los territorios y con prospectiva fundada en información relevante sobre el desarrollo regional. Por ello, nos trazamos la meta de realizar proyectos de investigación que permitiera tener un conocimiento profundo y actual del estado de la regionalización de la Universidad y que sirviera como insumo para actores académicos, públicos y privados, a propósito de la educación superior y el desarrollo en las regiones.

De igual manera, el momento histórico que vive el país tras la firma del Acuerdo de Paz entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP, que abrió posibilidades inéditas de dejar atrás la confrontación armada y transitar hacia la construcción de paz, nos llevó a reconocer que la Universidad está llamada a aportar por sus innegables condiciones

académicas, su presencia territorial, la confianza legítima de las comunidades y las instituciones y, ante todo, por el compromiso y la responsabilidad social que la caracteriza.

En este sentido, definimos las siguientes iniciativas para dar respuesta a este reto: Aportar a repensar la regionalización de la UdeA con procesos de investigación que aporten a la comprensión de las realidades territoriales contemporáneas de las regiones de Antioquia como insumo para el diagnóstico y la revisión crítica de la experiencia de regionalización universitaria; el fortalecimiento de la presencia del INER en las regiones generando procesos de investigación y formación relacionados con reconstrucción de la memoria histórica, reparación y restitución de derechos, perdón y reconciliación, entre otros pertinentes; y aportar a la construcción de paz en el país y en la UdeA, participando y apoyando con las capacidades académicas propias del Instituto en las instancias universitarias relacionadas con la regionalización y la construcción de paz, particularmente en colaboración a la Unidad Especial de Paz.

Indicadores	Línea base (Situación 2017)	Meta 2018	Meta 2019	Cumpli miento 2019	Meta 2020	Cumpli miento 2020
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con temáticas regionales	7	6	4	10	4	16
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, por período	0	17	17	14	12	0
Número de nuevos programas de posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	1	0	0	0	1	0
Número de proyectos que aporten a la Unidad especial de paz	0	0	1	2	2	1
Número de proyectos para la resignificación de la universidad en los territorios			1	2		1
Número de actividades de extensión desarrolladas en regiones			4	33		9
Número de actividades de rendición de cuentas realizadas durante el año						6

3.3.2 Balance de las iniciativas trazadas para el reto.

Este reto nos dejó grandes logros. Durante todo el periodo 2018-2010 lideramos diferentes proyectos dirigidos a resignificar la presencia de la Universidad en los territorios, entre ellos: *Aportes a la construcción de línea base para la formulación de lineamientos de orientación estratégica de la Regionalización en la Universidad de*



Antioquia. En este proyecto avanzamos en la consolidación de la línea de base consistente en la elaboración de ocho documentos de balance del accionar de cada seccional y sede y de las particularidades de cada subregión; así como en el documento *Retos y lineamientos para la orientación Estratégica de la regionalización universitaria 2020-2030.*

Entre 2018-2020 fue el periodo de la puesta en marcha de la Unidad Especial de Paz, que el Instituto ha acompañado en todas sus fases, incluso desde la proposición de su creación en la estructura administrativa de la Universidad. Gracias a esta cercanía institucional, hemos logrado realizar diferentes proyectos con la Unidad, siendo el principal y más significativo por su alcance nacional el realizado con apoyo de la Comisión de la Verdad: “La violencia política y el conflicto armado en la Universidad de Antioquia 1958-2016: Aportes a la memoria y esclarecimiento de sus impactos y relaciones”. Un proyecto ejecutado en coordinación por la Unidad Especial de Paz por profesores de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, Comunicaciones, Derecho, Salud Pública y del INER. Esta experiencia de investigación logró demostrar la potencia del trabajo articulado multidisciplinar y será un aporte clave a la memoria histórica del conflicto armado y a la implementación del acuerdo de paz.