



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO (Pregrado y Posgrado)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas

Programa académico al que pertenece: Economía

Programas académicos a los cuales se ofrece el curso: Economía

Vigencia: 2022-1 y 2022-2

Código curso: 1503730

Nombre del curso: FUENTES Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Área o componente de formación del currículo: Investigación

Tipo de curso: Teórico

Créditos académicos¹: 2

Características del curso: Validable ☐ Habilitable ☐ Clasificable ☒ Evaluación de suficiencia ☐

Modalidad del curso: Presencial

Pre-requisitos: ninguno

Co-requisitos: ninguno

Horas docencia directa: 2

Horas de trabajo independiente : 4

Horas totales del curso: 6

Profesor(a) que elaboró: María Alejandra Puerta Olaya

Correo electrónico: mariaa.puerta@udea.edu.co

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general y justificación del curso:

El curso "Fuentes y Técnicas de la Investigación Económica" tiene el propósito de dar a conocer a los estudiantes de Economía, las fuentes de las que se vale un investigador de las ciencias económicas, la manera de leerlas e interpretarlas, y finalmente, la manera de referenciarlas. Sumado a esto, el estudiante reconocerá las principales técnicas de investigación y su implementación conforme al tipo y paradigma de investigación. Todo este conocimiento, con miras a que los estudiantes sean capaces de formular un anteproyecto de investigación, coherente y bien escrito.

Objetivo general: Familiarizar con los elementos básicos del proceso de la investigación en ciencias sociales y económicas.

¹ El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso.

Objetivos específicos:

1. Reconocer el oficio y la figura del investigador en Ciencias Económicas.
2. Reconocer y analizar las diferentes fuentes de información.
3. Reconocer las diferentes técnicas de investigación y elaborar los instrumentos para aplicarlas.
4. Construir un proyecto de investigación.

Contenido

Unidades:	Temas:	Subtemas:
Unidad 1	En esta unidad se aprende quién es un investigador, qué es investigación, cuál es la ética del investigador y en qué consiste asumir la academia de una manera ética. También se estudia algo sobre paradigmas, y finalmente, se revisa las palabras de Umberto Eco sobre qué es una tesis y cómo se hace. Esto para dar apertura a la siguiente unidad.	El oficio de investigador y su ética Los paradigmas de investigación Cómo hacer una tesis
Unidad 2	En esta unidad se estudia qué es una fuente, qué forma y soporte tiene, dónde se encuentran, cómo se buscan, cómo se interpretan y, finalmente, cómo se citan. Esto como manera de aprender sobre el punto de partida de toda investigación: la búsqueda y tratamiento inicial de la información.	Fuentes de información Técnicas de interpretación y sistematización de la información documental. Normativa de citación y gestores bibliográficos
Unidad 3	En esta unidad se estudian las principales técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa. Esto como manera de aproximarse al oficio del investigador para la generación de datos para el análisis	Técnicas de investigación cuantitativa Técnicas de investigación cualitativa Técnicas de investigación de campo – IAP
Unidad 4	en esta unidad vamos a estudiar nociones básicas sobre la formulación de un proyecto de investigación que es la carta de partida de todo dentro de la academia: se formulará un ante-proyecto de investigación. Esto como manera de aproximarse a la vida académica.	Selección del tema de investigación Elaboración de pregunta de investigación o hipótesis, elaboración de título, elaboración de objetivos generales y específicos. Justificación en el proyecto de investigación Planteamiento del problema Enfoque metodológico y elaboración de la metodología. Enfoque teórico y elaboración de marco teórico. Estado del arte

3. METODOLOGÍA

Unidad 1. Esta unidad consta de tres clases mediadas por la virtualidad (6 horas) y 12 horas de estudio independiente. En clase, como docente volveré sobre la teoría y resolveré las dudas de los estudiantes. En las horas de estudio independiente, los estudiantes realizarán las lecturas pertinentes y revisarán el material ofrecido.

Unidad 2. Esta unidad consta de tres clases mediadas por la virtualidad (6 horas) y 12 horas de estudio independiente. En clase, como docente volveré sobre la teoría y resolveré las dudas de los estudiantes. En las horas de estudio independiente, los estudiantes realizarán las lecturas pertinentes y revisarán el material ofrecido. Unidad

3. Esta unidad consta de tres clases mediadas por la virtualidad (6 horas) y 12 horas de estudio independiente. En clase, como docente volveré sobre la teoría y resolveré las dudas de los estudiantes. En las horas de estudio independiente, los estudiantes realizarán las lecturas pertinentes y revisarán el material ofrecido.

Unidad 4. Esta unidad consta de siete clases mediadas por la virtualidad (14 horas) y 28 horas de estudio independiente. En clase, como docente explicaré los procedimientos técnicos para la realización formal de un anteproyecto y resolveré las dudas de los estudiantes. En las horas de estudio independiente, los estudiantes realizarán las lecturas pertinentes y revisarán el material ofrecido y elaborarán su anteproyecto con apoyo de dicho material.

Actividad de evaluación	Porcentaje	Fecha
Conversatorios	10%	Semana 3
Taller de Citación	20%	Semana 5
Taller de Fuentes de información	20%	Semana 7
Ensayo 1	20%	Semana 11
Ensayo final	25%	Semana 16
Evaluación del curso y propia	5%	Semana 16

Actividades de asistencia obligatoria²:

De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

Bibliografía:

Eco, U. (1995). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.

Galeano Marín, M.E. (2011). Diseño de Proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Fondo editorial Universidad EAFIT.

García Molina, M., & Chicaíza Becerra, L. (2011). Guía de fuentes de la investigación en ciencias económicas. Escuela de Economía de la Universidad Nacional de Colombia, 15.

Koepsell, D., & Ruiz de Chávez, M. (2015). Ética de la Investigación, Integridad Científica. México: Editarte.

Létourneau, J. (2009). La caja de herramientas del joven investigador: guía de iniciación al trabajo intelectual. Medellín: La Carreta Editores.

Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía complementaria:

Moreno, D., & Carrillo, J. (2019). Normas APA 7 a Edición: Guía de citación y referenciación. Bogotá: Universidad Central.

Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Av.Psicol, 9-17.

Rivas Tovar, L. (2011). LAS NUEVE COMPETENCIAS DE UN INVESTIGADOR. Investigación Administrativa, 34-54.

Universidad de los Andes. (2015). Manual de Citas y Referencias. Bogotá: Uniandes

² De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

4. Profesores					
Nombres y Apellidos	Dependencia	Formación en pregrado y posgrado	Unidad N°	N° Horas	Fechas
Alejandra Restrepo	Facultad de Ciencias Económicas		todas	64	2022
María Alejandra Puerta Olaya	Facultad de Ciencias Económicas		todas	64	2022

5. Aprobación del Consejo de Unidad Académica		
Aprobado en Acta 2022-07 del 18 de abril de 2022		
Jenny Moscoso Escobar Nombre Completo Secretario del Consejo de la Unidad Académica	 Firma	Vicedecana Cargo

1503730_Fuentes_y_técnicas_de_la_Investigación

Informe de auditoría final

2022-09-13

Fecha de creación:	2022-09-12
Por:	Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAAcTjOiES6b4TBOM0tCdFGJj_PBxoU2hFg

Historial de “1503730_Fuentes_y_técnicas_de_la_Investigación”

 Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co) ha creado el documento.

2022-09-12 - 15:52:29 GMT

 El documento se ha enviado por correo electrónico a jenny.moscoso@udea.edu.co para su firma.

2022-09-12 - 15:52:55 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-13 - 13:28:37 GMT

 El firmante jenny.moscoso@udea.edu.co firmó con el nombre de Jenny Moscoso Escobar

2022-09-13 - 13:28:52 GMT

 Jenny Moscoso Escobar (jenny.moscoso@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2022-09-13 - 13:28:54 GMT. Origen de hora: servidor.

 Documento completado.

2022-09-13 - 13:28:54 GMT