

Elida Giraldo Gil, PhD
Facultad de Educación
Universidad de Antioquia
Calle 67 No. 53 108, Oficina 9-421
Medellín-Colombia

elida.giraldo@udea.edu.co

Educación

PhD en Educación: Currículo e Instrucción, Southern Illinois University, EEUU (Mayo 2008)
Especialización: Teoría Curricular

Especialización en Estudios sobre Mujer, Southern Illinois University, EEUU (Mayo 2007)

Maestría en Educación, Universidad de Antioquia (Julio 2004)

Especialización en Enseñanza del Inglés, Universidad Pontificia Bolivariana (Marzo 2000)

Licenciada en Educación: Inglés-Español, Universidad de Antioquia (Mayo 1997)

Experiencia Profesional

Coordinadora General Prácticas Pedagógicas, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia (Julio 2023-Junio 2024).

Profesora Visitante, Teachers College – Columbia University, EEUU (Mayo 9-21, 2022).

Profesora Visitante, Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Chile (Enero 7-9, 2020).

Profesora Visitante, Programa de Posgrado en Educación y Contemporaneidad, Universidad del Estado de Bahía, Brasil (Noviembre 25-Diciembre 2, 2018).

Profesora Visitante, Departamento de Educación y Psicología, Universidad Libre de Berlín, Alemania (Abril 9-Octubre 5, 2018).

Coordinadora Doctorado en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia (Junio 2015-Junio 2016).

Investigadora Asociada, Facultad de Educación, Monash University, Australia (Agosto 2011 - Agosto 2014).

Jefa Departamento Educación Avanzada, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia (Febrero 2010 – Febrero 2011).

Coordinadora Programa Maestría en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia (Febrero 2009 – Junio 2009).

Asistente de Investigación, Southern Illinois University Carbondale, EEUU (Agosto 2005 – Mayo 2007).

Profesora e Investigadora Tiempo Completo, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia (Febrero 2003 – Presente).

Directivo Docente-Coordinadora Académica, The New School (Septiembre 2000– Enero 2003).

Coordinadora del Programa de Inglés y Directora de Grupo-Bilingüe, The New School (Marzo 1999 – Julio 2000)

Estudiante-Instructor, Universidad de Antioquia (Febrero 2001 – Diciembre 2002)

Profesora de Inglés, Praxis Laboratory Institute (Febrero 1998 –1999)

Asistente Administrativo, Revista Educación y Pedagogía (Enero 1996 – Diciembre 1996).

Profesora de Inglés y Español, Colegio Sagrado Corazón (Febrero 1995 – Septiembre 1995)

Otros Estudios

Cátedra Interuniversitaria Internacional (Agosto-Noviembre, 2022): *Continuando el camino hacia la paz – El legado de la Comisión de la Verdad en Colombia*. Instituto Colombo-Alemán para la Paz -CAPAZ.

Seminario Virtual (Agosto-Noviembre 2020): *Primer Seminario Internacional "Historia y memoria de violencia y conflictos en América Latina"*. Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales - CALAS, et al.

Curso (25 junio – 6 julio 2018). *Introduction to Elicitive Conflict Transformation*. University of Innsbruck, Austria. 30 horas.

Curso (31 agosto – 4 septiembre 2015). *Mal y Memoria*. Universidad de Antioquia, Colombia. 28 horas.

Pasantía en Investigación (25 Julio–8 Agosto 2011). *Community-Based Research*. Monash University – Australia. 160 horas.

Taller (7 abril 2011). *How to Inform Policy Makers*. American Educational Research Association. New Orleans, LA. 8 horas.

Cursos/Seminarios (Selección)

Universidad de Antioquia

Doctorado:

Seminario Complementario II: Métodos Alternativos de Investigación Cualitativa en Educación

Seminario Complementario I: Aproximaciones a la Investigación Cualitativa

Seminario de Tesis I

Seminario de Tesis II

Seminario de Tesis III

Seminario de Tesis IV

Seminario de Tesis V

Seminario de Tesis VI

Maestría:

Seminario Específico IV: Campo Conceptual y Narrativo de la Pedagogía

Seminario Específico II: Investigación de Prácticas y Saberes Educativos y Pedagógicos

Seminario Específico I: Investigación Histórica, Educativa y Pedagógica

Métodos de Investigación II

Métodos de Investigación I

Métodos de Investigación Cualitativa

Southern Illinois University, EEUU

Introduction to Curriculum (CI 503)

Universidad de Antioquia

(Pre)Grado

Enfoques Epistemológicos de la Investigación en Educación

Teorías Curriculares y Contextos Escolares

Práctica Pedagógica I

Práctica Pedagógica II

Práctica Pedagógica III – Trabajo de Grado

Teorías Curriculares

Historia, Teoría y Gestión Curricular

Publicaciones

Artículos

- Yepes-Cardona, S. y Giraldo-Gil, E. (2024). Interseccionalidad: Múltiples marginalizaciones de las estudiantes desplazadas. *Cadernos de Pesquisa*, 54, e11334. <https://doi.org/10.1590/1980531411334>
- Yepes-Cardona, S. y Giraldo-Gil, E. (2024). El currículo como un espacio de acogida. *Cadernos de Pesquisa*, 54, e10442. <https://doi.org/10.1590/1980531410442>
- Yepes-Cardona, S. y Giraldo-Gil, E. (2023). Narrativas escolares de las estudiantes desplazadas por el conflicto armado en Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 21(2), 1–25. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.2.5414>
- Giraldo-Gil, E. y Monsalve-Agudelo, C. M. (2022). Los contenidos científicos en los textos escolares para educación primaria rural colombiana. *Praxis & Saber*, 13(33), e13209. <https://doi.org/10.19053/22160159.v13.n33.2022.13209>
- Sierra-Ospina, N. y Giraldo-Gil, E. (2019). Hablando de política lingüística y formación docente: Las voces de los/las docentes dibujan sus propios retratos. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. <http://dx.doi.org/10.1590/1984-6398201914737>
- Giraldo, E., Cadavid, A. M., y Flórez. S. (2019). Posibilidad de acuerdos sobre las concepciones de currículo para la formación de maestros. *Educación y Educadores*, 22(1), 9-22. <https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.1.1> Disponible en <http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/9224>
- Giraldo, E. (2018). Algunas líneas para (re)pensar los asuntos curriculares en contextos de universidad. *Revista Temas de profesionalización docente. Segunda Época*, 1, 55-67. Disponible en <http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2019/interior%20REVISTA%20TEMA%20S%20feb%202019.pdf>
- Giraldo, E. (2017). Algunas formas del currículo: Una mirada a las revistas de educación en Colombia. *Investigación Cualitativa*, 2(2), 36-51. Disponible en <https://ojs.revistainvestigacioncualitativa.com/index.php/ric/article/view/69/50>
- Giraldo-Gil, E. (2014). Revisando las prácticas educativas: una mirada posmoderna a la relación género-currículo. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12(1), 159-171. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.12112071713>. Disponible en <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/1122>
- Giraldo, E., Flórez. S., y Cadavid, A. M. (2012). Enfoques curriculares: Orientaciones y perspectivas en la formación de maestros/as. *Revista Educación y Pedagogía*, 63-64, 74-90.
- Giraldo, E. y Colyar, J. (2012). Dealing with gender in the classroom: A portrayed case study of four teachers. *International Journal of Inclusive Education*, 16, 25-38. DOI: 10.1080/13603110903518216
Disponible en <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603110903518216>

Giraldo-Gil, E. (2009). Una mirada a las implicaciones de la teoría curricular en la formación de los maestros. *Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação*, 50(8), 1-5. Disponible en <https://rieoei.org/RIE/article/view/1978>

Capítulos de Libro

Giraldo-Gil, E. (2023). *Devenires de la paz en las escuelas rurales: Entre fragilidades y posibilidades* (pp. 136-158). En M. F. Guerrero, I. Mantilla-Prada y S. Peters (Eds.), *Aportes a los Estudios del Conflicto y Construcción de Paz desde Colombia. Tomo2*. Universidad Nacional de Colombia.

Giraldo-Gil, E., y Echavarría-López, M. I. (2023). Relación educación-género en el trabajo con mujeres excombatientes/Firmantes del Acuerdo de Paz. En S. Peters. y M. Pardo (Eds.), *Educación Política: Debates de una Historia por Construir* (pp. 99-112). Instituto Colombo-Alemán para la Paz- CAPAZ, Fundación Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP.

Giraldo, E., Ossa, A. F., y Cadavid, A. M. (2021). Discursos curriculares en Colombia. En R. Ríos-Beltrán y J. A. Echeverri-Sánchez (Eds.). *Paradigmas & Campo Conceptual de la Pedagogía en Colombia*, pp. 103-130. Cali, Colombia: Editorial Universidad del Valle.

Giraldo-Gil, E. y Runge-Peña A. K. (2018). Antinomias en el actuar docente en contextos rurales: relatos de experiencias de maestros en Antioquia (Colombia). En E. Clementino de Souza, P. Perin-Vicentini, & C. Espasadin Lopes (Eds.). *Vida, narrativa e resistência: biografização e empoderamento* (pp. 121-142). Curitiba, Brazil: Editora CRV. doi: 10.24824/978854442582.4

Giraldo-Gil, E., Pulido-Quintero, S., Galvis-Arias, N., Ospina, C., y Yepes, S. (2015). Construcción de indicadores y lectura de los mismos para la comprensión de la transversalización del enfoque de género en las Escuelas Populares del Deporte del INDER Medellín. En Observatorio del Deporte, la Recreación y la Actividad Física – INDER (Ed.). *Alianzas estratégicas para el deporte la recreación y la actividad física* (pp. 5-12). INDER Alcaldía de Medellín.

Giraldo-Gil, E. (2015). Unas viñetas para pensar la relación entre género y educación. En Maestras y Maestros Gestores de Nuevos Caminos (Ed.). *Sujeto, Pensamiento y Autonomía* (pp. 85-92). Medellín, Colombia: Pregón S.A.S.

Giraldo-Gil, E. (2015). La lectura de contexto. En Maestras y Maestros Gestores de Nuevos Caminos (Ed.). *Sujeto, Pensamiento y Autonomía* (pp. 250-260). Medellín, Colombia: Pregón S.A.S.

Mallette, M. H., McKinney, M., Moffit, C., Giraldo, E., y Levitt, G. (2008). Developing, negotiating, and enacting literacy curriculum. En Kim, Y., et al. (Eds.), *57th Yearbook of the National Reading Conference* (pp. 244-255). Oak Creek, WI: National Reading Conference, Inc.

Giraldo, E. (2008). Preservice teachers' beliefs about curriculum theory: Is it meaningful and/or useful? In C. J. Graig & L. Deretchin (Eds.), *Imagining a renaissance in teacher education: Teacher education yearbook XVI* (pp. 170-184). Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.

Libros

Echeverri-Sucerquia, P. A., Acevedo-Gil, D. P., Giraldo-Gil, E., González-Moncada, A. M., Quinchía-Monroy, M. C., Ramírez-Giraldo, J. G., & Tordecilla-Espitia, E. (2015). *Modelo de evaluación de programas de extensión en lenguas extranjeras*. ISBN: 978-958-8947-29-7

Otros Textos

- Giraldo-Gil, E. (12 de Septiembre de 2019). La fragilidad de la paz en las escuelas rurales [Blog]. Recuperado de <https://proyectos.banrepcultural.org/proyecto-paz/blog/la-fragilidad-de-la-paz-en-las-escuelas-rurales-una-investigación-de-la-dra-elida-giraldo>
- Giraldo-Gil, E. (2014). El Conocimiento situado y su importancia para las prácticas de educación superior en las regiones. Documento de apoyo para el *Diplomado: Universidad, Territorio y Subjetividades*. Convenio Universidad de Antioquia-Ministerio de Educación Nacional.
- Giraldo-Gil, E. (2013). Acerca de la lectura de contexto. Documento de apoyo para el *Programa de Formación sobre Desarrollo y Articulación de Proyectos Pedagógicos Transversales-Ser con Derechos*. Convenio Universidad de Antioquia-Ministerio de Educación Nacional.

Traducción de Artículos

- Wajcman, J. (2012). TIC e inequidad: ¿Ganancias en red para las mujeres? Traducido del inglés por Elida Giraldo, *Revista de Educación y Pedagogía*, 62, 117-134.
- Johanningemeier, E. V. (1998). La casa que Herbart y Darwin construyeron. Traducido del inglés por Elida Giraldo. *Revista Educación y Pedagogía*, 22, 157-230.

Ponencias en Eventos (Selección)

- Giraldo, E. (2020, enero). *El Campo Curricular en Colombia*. Ponencia presentada en el II Seminario Internacional Currículum, Conocimiento y Experiencia Escolar. Santiago de Chile, Chile.
- Giraldo, E. (2020, enero). *Construcción Curricular y Educación para la paz en Colombia*. Ponencia presentada en el II Seminario Internacional Currículum, Conocimiento y Experiencia Escolar. Santiago de Chile, Chile.
- Giraldo, E. (2019, noviembre). *Volver a la Educación en Contextos Rurales: Una Mirada desde y hacia la Investigación*. Ponencia presentada en el Congreso Latinoamericano de Educación Rural, Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2019, noviembre). *Re-vivir, Re-contar y Re-velar la Paz en las Escuelas Rurales: Envolturas, Dobleces y Formas que se Inter-relacionan*. Ponencia presentada en el 4º Simposio Internacional Narrativas en Educación, Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2019, julio). *Produção e Circulação de Conhecimento: Estudos Curriculares Latinoamericanos*. Ponencia presentada en el X Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias, Rio de Janeiro, Brasil.
- Giraldo, E. (2018, noviembre). *El Lugar de la Educación en la (Re)Construcción de Tejido Social*. Ponencia presentada en el Congreso Internacional: Los Derechos de las Víctimas en la Justicia Transicional, Medellín, Colombia.

- Giraldo, E. (2016, noviembre). *Currículo y Políticas para la Educación Superior en Colombia: Una mirada pausada*. Ponencia presentada en el 1er Seminario Internacional Currículo y Educación Superior, Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2015, Junio). *Algunas Líneas para (Re)Pensar los Asuntos Curriculares en Contextos de Universidad*. Ponencia presentada en el Foro Internacional: Investigación y Políticas Públicas para la Educación, Ministerio de Educación de Santa Fe - Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- Giraldo, E. (2014, Agosto). *Currículo e Investigación: Retos y Posibilidades*. Charla central en el V Encuentro de Investigación Escolar, Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2014, Agosto). *Relaciones de Género: Actos que (Im)Portan*. Ponencia presentada en el 22 Seminario Maestras y Maestros Gestores de Nuevos Caminos-Educación: Ese Acto Político, Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2012, Mayo). *El currículo como Pre-Texto para Generar Conocimiento Situado en/para las Facultades de Educación*. Panelista Simposio ASCOFADE Capítulo Antioquia-Chocó. Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2010, Julio). *Las Transformaciones de la Educación desde la Perspectiva de los Doctorados en Educación*. Foro Nacional de la Calidad Educativa: Aprendiendo con el bicentenario, Bogotá, Colombia.
- Giraldo, E. (2008, Febrero). *Preservice Teachers' Beliefs about Curriculum Theory: Is it meaningful and/or useful?* Capítulo de Libro presentado en la Association of Teacher Educators, New Orleans, LA.

Ponencias con Evaluación

- Giraldo, E. (2018, julio). *La educación en contextos rurales: Una mirada política a sus modos de existencia*. Ponencia presentada en el 7th International Congress on Education and Learning, Paris, Francia.
- Giraldo, E. (2017, octubre). *Una mirada al Modelo de Escuela Nueva: Caso Urabá*. Ponencia presentada en el Primer Seminario Educación en Contextos Rurales: Narrativas de Escuela Nueva. Medellín, Colombia.
- Echeverri-Sucerquia, P. A. y Giraldo-Gil, E. (2016, agosto). *Propuesta metodológica para la evaluación contextualizada de programas de extensión de lenguas extranjeras: Una construcción colegiada*. Ponencia presentada en el VI Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de Docentes en Lenguas Extranjeras. Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2016, mayo). *La educación rural en Colombia: Contenidos, mediaciones e implementación del modelo de Escuela Nueva*. Ponencia realizada en la Comisión de Trabajo sobre Estudios sobre la Desigualdad y la Pobreza - Coloquio Internacional "América Latina - Estados Unidos. Diálogo de Saberes", Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO y Observatorio Latinoamericano – OLA. Nueva York, NY.

- Giraldo, E. (2016, mayo). *Miradas, configuraciones, rasgos y transformaciones*. Ponencia presentada en el 12th International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, IL.
- Giraldo, E. (2014, agosto). *(Re)Pensando el diseño curricular: Perspectivas, experiencias y retos de los/as docentes de inglés en las instituciones públicas*. Ponencia presentada en el 5to Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras. Medellín, Colombia.
- Giraldo, E. (2014, abril). *Community-based research and participatory curriculum practices: Imagining possibilities for graduate education policies*. Ponencia presentada en la American Educational Research Association, Philadelphia, PA.
- Echeverri, P. Giraldo, E., y Sierra. A. M. (2014, abril). *English curriculum design in public schools in Medellin, Colombia: Teachers' perspectives, experiences and challenges*. Ponencia presentada en la American Educational Research Association, Philadelphia, PA.
- Giraldo, E. (2013, mayo). *Community-Based Research: Imagining Possibilities for Latin American Postgraduate Education*. Ponencia presentada en el 9th International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, IL.
- Giraldo, E. (2012, Junio). *Investigando con la comunidad regional: Una posibilidad para promover prácticas y políticas públicas en educación posgraduada*. Ponencia presentada en Coloquio sobre Enfoques Comparativos en Educación, Santiago, Chile.
- Giraldo, E. (2011, Abril). *Early Childhood Teachers and Their Curriculum Narratives*. Ponencia presentada en la American Educational Research Association, New Orleans, LA.
- Giraldo, E. (2009, Abril). *Subtle Messages About Gender: What the Lived Curriculum Effectually Says*. Ponencia presentada en la American Educational Research Association, San Diego, CA.
- Giraldo, E. (2008, Mayo). *Dealing with Gender in the Classroom: A Portrayed Case Study of Four Teachers*. Ponencia presentada en el International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, IL.
- Giraldo, E. (2008, Marzo). *Framing Gender Identities in Early Education*. Ponencia presentada en la American Educational Research Association, New York, NY.

Proyectos de Investigación

- Giraldo, E. (2021-2023). *Global challenges, local imperatives: Cities at the forefront to achieve Education 2030 - Medellín Case Study*. Proyecto financiado por UNESCO y Secretaría de Educación de Medellín. Investigadora Principal.
- Giraldo, E. (Septiembre 2020-2023). *Narrativas y experiencias de mujeres excombatientes: Reflejos y trayectorias del ser-hacer mujer en contextos de conflicto armado*. Proyecto financiado por la Universidad de Antioquia. Investigadora Principal.
- Giraldo, E. (Octubre 2018 – Abril 2019). *CONPAZ: Paso(s) y ritmo(s) de paz en las escuelas rurales*. Proyecto financiado por el Instituto Colombo-Alemán para la paz – CAPAZ. Investigadora Principal/Coordinadora Científica.

Giraldo, E. (Diciembre 2016 - Junio 2019). *La educación rural en Colombia: Contenidos, mediaciones e implementación del Modelo de Escuela Nueva - Primera Fase*. Proyecto financiado por COLCIENCIAS y la Universidad de Antioquia. Investigadora Principal.

Giraldo, E. (Diciembre 2015-2019). *La educación de la primera infancia: trayectorias y desafíos en la implementación de la política pública*. Proyecto financiado por la Universidad de Antioquia. Investigadora Principal.

Giraldo, E. (Julio-Noviembre 2015). *Monitoreo: Construcción de Indicadores y Lectura de los Mismos para la Comprensión de la Transversalización del Enfoque de Género en las Escuelas Populares*. Convenio Universidad de Antioquia y el Observatorio del Deporte, la Recreación y la Actividad Física del INDER - Alcaldía de Medellín. Investigadora Principal.

Giraldo, E. (2012-2014). *Investigando con la Comunidad Regional: Una Posibilidad para Promover Prácticas y Políticas Públicas en Educación Posgraduada*. Proyecto internacional financiado por ALAF-AUSAid y Universidad de Antioquia. Investigadora Principal.

Sierra, A. M., Echeverri, P. y Giraldo, E. (Primera fase: Febrero 2013-Julio 2014). *Los currículos de inglés en colegios públicos de Medellín: Perspectivas, experiencias y desafíos para los profesores*. Proyecto financiado por la Universidad de Antioquia. Co-investigadora.

Giraldo, E., Ossa, A. F., y Cadavid, A. M., (2010-2011). *Paradigmas y conceptos en educación en Colombia: Paradigma Anglosajón*. Proyecto financiado por COLCIENCIAS y la Universidad de Antioquia. Co-investigadora.

Giraldo, E., Cadavid, A. M., y Flórez, S. (2009-2010). *Enfoques curriculares: Imágenes, Perspectivas y Concepciones sobre las Propuestas de Formación de Maestros/as*. Proyecto financiado por la Universidad de Antioquia. Investigadora Principal.

Actividades de Extensión (Selección)

Giraldo, E. (Marzo-Septiembre 2017). *Coordinadora Académica y Docente, Diploma Investigación en Educación*. Propuesta de formación diseñada en el marco del proyecto de investigación La Educación Rural en Colombia: Contenidos, Mediaciones e Implementación del Modelo de Escuela Nueva - Primera Fase. Proyecto financiado por COLCIENCIAS y la Universidad de Antioquia.

Giraldo, E. (2014-2015). Asesora Proyecto *Construyendo Conocimiento Conjunto: Acerca de la Creación de una Unidad de Educación en Ingeniería*, Universidad de Antioquia: Facultad de Educación y Facultad de Ingeniería.

Giraldo, E. (Agosto-Noviembre 2015). *Coordinadora Académica y Docente, Diploma Género y Educación*. Convenio Universidad de Antioquia - Secretaría de Educación Departamental y Secretaría de Equidad de Género.

Giraldo, E. (Abril 2009-Febrero 2010). *Coordinadora Académica y Asesora, Transformación Académico-Administrativa Colegiatura Colombiana*. Universidad de Antioquia.

Tesis/Trabajos (Co)Dirigidos (Graduados)

Doctorado

El currículo de formación ciudadana, el caso de un centro comercial (2021-2024). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Narrativas de existencia y desplazamiento(s) forzado(s): una mirada al currículo desde una perspectiva de interseccionalidad/género (2021-2024). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Devenires de género en contextos de conflicto armado: una mirada desde las experiencias educativas de mujeres que hicieron parte de las FARC-EP (2020-2024). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Conversaciones entre dos: voces y narrativas en el devenir maestro (2020-2023). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Miradas, voces, resonancias y performatividad en los relatos autobiográficos de una maestra que consolida una obra pedagógica y construye saber literario en la escuela (2020-2023). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Enseñar y aprender en el taller de proyectos de arquitectura: Relaciones entre la experiencia y los saberes (2019-2022). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

A propósito de los contenidos científicos en educación básica primaria: Una mirada al currículo de ciencias naturales en los contextos rurales (2018-2021). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Razones que motivan a los estudiantes para irse o para quedarse en la universidad: Una mirada al programa de Ingeniería de Alimentos (2013-2020). Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina).

Escuela Nueva en Colombia: Un análisis del componente curricular (2016-2019). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

La educación de la infancia como un problema político. El caso de Cero a Siempre (2014-2018). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

La formación docente en la propuesta e implementación de la política pública del programa nacional de bilingüismo: El caso de los/las docentes de inglés de una universidad pública (2013-2017). Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia.

Maestría

“Enseñar, aprender y desaprender” Un encuentro impostergable en la educación rural (2015-2016). Maestría en Políticas Públicas para la Educación, Universidad Nacional del Litoral (Argentina).

El análisis de una escuela secundaria dependiente de la Universidad. Un trabajo que se preocupa por lo instituyente (2015-2016). Maestría en Políticas Públicas para la Educación, Universidad Nacional del Litoral (Argentina).

Política lingüística Nacional en contextos rurales: Vivencias de maestros y maestros de inglés (2013-2015). Maestría en Educación, Universidad de Antioquia.

Educación intercultural en contexto rural: Una mirada desde y hacia el currículo (2013-2015). Maestría en Educación, Universidad de Antioquia.

La participación de los maestros y las maestras en el diseño de sus propuestas de formación: Una investigación con la comunidad regional (2012-2014). Maestría en Educación, Universidad de Antioquia.

Pregrado

El lugar del pedagogo en contextos de posacuerdo en Colombia: una mirada desde la comunidad (2023-2024). Pregrado en Pedagogía, Universidad de Antioquia.

Los procesos educativos en la capoeira desde una perspectiva de educación popular (2023-2024). Pregrado en Pedagogía, Universidad de Antioquia.

Ofertas educativas y retorno a la vida civil: una visibilización necesaria en el proceso de reincorporación y reintegración (2023-2024). Pregrado en Pedagogía, Universidad de Antioquia.

Construcciones sociales sobre el género en la primera y segunda infancia: dos estudios de caso alrededor del juego, el jugar y los juguetes (2021-2022). Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad de Antioquia.

Los imaginarios sociales de las familias sobre la construcción de la identidad de género en los niños y las niñas (2021-2022), Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad de Antioquia.

El lugar de la educación inicial en la gestación y el nacimiento: Una mirada al hito de parir y nacer (2015-2016), Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad de Antioquia.

Otras Actividades Académicas

Asesora del Proyecto Criterios para la Oferta y Realización de Posgrados en las Sedes Regionales de la Universidad de Antioquia (Agosto-Diciembre 2019).

Asesora en Currículo, Facultad de Artes, Universidad de Antioquia (Febrero–Diciembre 2017).

Asesora en Asuntos Curriculares y Pedagógicos, Fundación Universitaria María Cano (Septiembre–Diciembre 2016).

Asesora en Currículo, Facultad de Salud Pública, Universidad de Antioquia (Febrero 2014–Diciembre 2015).

Asesora Comité de Currículo Escuela de Idiomas, Universidad de Antioquia (Junio 2012–Diciembre 2013).

Miembro del Comité Científico de la *Revista Indivisa* (Abril 2012-Presente).

Miembro del Comité Científico de la *Revista Educación y Pedagogía* (Febrero 2011-Presente).

Asesora Comité de Currículo Escuela de Medicina Veterinaria, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Antioquia (Octubre 2011–Noviembre 2012).

Coordinadora y Docente del Componente de Currículo de los Programas de Formación Docente de *Inmersión a la Vida Universitaria* y *Diploma en Pedagogía y Didáctica Universitaria*, Vice-rectoría de Docencia-Facultad de Educación, Universidad de Antioquia (Octubre 2008-2017).

Asistente Editorial de la sección de Book Review de la Revista Internacional *Educational Researcher* (Enero 2008 – Enero 2010)

Miembro del Comité encargado del Programa de la American Educational Studies Association (AESA) (2008).

Menciones de Honor/Reconocimientos

AUSAid-ALA Fellowship, Monash University, Australia (Julio-Agosto 2011)

Dissertation Research Award, Southern Illinois University Carbondale (Julio 2007-Mayo 2008).

Becaria Fulbright-Colciencias (Julio 2004 – Julio 2007).