



1 8 0 3

**Informe de segundo año de gestión enero 2014-diciembre 2014**  
**Facultad de Enfermería**  
**Universidad de Antioquia**

**Por una Facultad líder en humanismo, moderna, comprometida con el desarrollo de la  
región y del país y con reconocimiento internacional**

**Sandra Catalina Ochoa Marín, Decana**  
**Rosa Amalia Castaño López, Vicedecana**  
**Edith Arredondo Holguín, Jefe de Posgrado**  
**Marcela Carrillo, Jefe de investigación**  
**Lorena Duque Henao, Jefe Departamento Formación Básica**  
**María Victoria Arteaga, Jefe Departamento de Formación Profesional**  
**Sergio Alzate, Coordinador de la Oficina de Extensión**  
**Elizabeth Cadavid Murcia, Coordinadora de Bienestar**

**Medellín, Enero 26 de 2015**

## Presentación del informe

Este año se caracterizó por la consolidación y reestructuración del equipo administrativo en el manejo de la toma de decisiones y los asuntos académicos propios de la Facultad. Se destacan las siguientes contingencias como lo fueron cambios en la conformación del equipo administrativo: Jefe del Centro de investigación, Jefe del Departamento de Formación Básica Profesional y Coordinador de la oficina de extensión, así como el cambio en la administradora de la Facultad por motivo de jubilación. Estos cambios requirieron ser enfrentados con gran capacidad de adaptación, con las debidas inducciones, y con las implicaciones que esto trae en la continuidad de la gestión.

Este año también como consecuencia de las elecciones presidenciales tuvimos ley de garantías, situación que retrasa y limita los asuntos de contratación y licitaciones. Las anteriores situaciones demandaron ajustes, y respuestas por parte del equipo administrativo para dar continuidad.

Este informe presenta los aportes de la Facultad de Enfermería del año 2014 al Plan de Acción 2012-2015 a los temas estratégicos del Plan de Desarrollo de la Universidad 2006-2016. En este se destaca una lectura cualitativa de cada línea programática, los indicadores de cumplimiento según la herramienta *Strategos*, las limitaciones y los retos, mismos que constituyen un horizonte en el que podemos avanzar hacia la Facultad que queremos.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad de la Facultad de Enfermería, estudiantes, profesores, administrativos, egresados, jubilados y todos los que con su entusiasmo, dedicación y compromiso hacen posible el cumplimiento de nuestra misión social.

## Principios de la Gestión

Considero que para llevar a cabo con éxito ésta propuesta, se debe tener presente durante todo el período de la decanatura unos principios que orientan la definición de los objetivos y estrategias, principios que articulados a los de la Universidad y a la gestión moderna, exige las necesidades y retos para los profesionales de la enfermería.

- **La humanización de la enseñanza y el cuidado de enfermería:** como principio rector de la gestión centrada en el ser humano y para el ser humano, no se puede aprender a cuidar a alguien cuando primero no se aprende el cuidado de sí.
- **La promoción de la salud:** se requiere una Facultad que opte por la promoción de comportamientos y entornos saludables, ya que sólo se aprende y se humaniza el cuidado cuando se es coherente no sólo con los principios filosóficos, sino, también con ambientes que propicien experiencias saludables desde el currículo, sus actores, las relaciones sociales y el entorno.
- **El Respeto por la dignidad humana:** como valor supremo, respeto por la diferencia, por la diversidad de pensamiento, por el disenso y la heterogeneidad de expresiones religiosas, artísticas, políticas y culturales.
- **La Responsabilidad y la corresponsabilidad social:** asumo que lideraré una organización cuyos miembros son lo suficiente éticos y responsables para contribuir a los objetivos misionales de la Universidad y que están comprometidos con la educación superior de calidad y excelencia.
- **La solidaridad y el colegaje:** Considero que sólo es posible visibilizar la disciplina de la enfermería y proyectarla en la región y en el país a través de relaciones respetuosas y de reconocimiento por la instituciones, por las otras disciplinas y por las y los colegas de la Enfermería de los cuales podemos aprender y con los cuáles debemos trabajar conjuntamente por el desarrollo de la disciplina.
- **Gestión articulada a la región y al país:** La Facultad debe hacer presencia y contribuir al plan de desarrollo departamental y nacional en lo que tiene que ver con los temas: y promover la evaluación de desempeño a través de indicadores concertados y acordes con las necesidades de la región y del país.
- **La rendición cuentas y la transparencia:** Es indispensable para el éxito de esta propuesta la comunicación de la gestión, la responsabilidad y la eficiencia en el manejo de los recursos y la promoción de la veeduría y rendición de cuentas no sólo para los

mecanismos tradicionales de control interno, sino la información cercana a todos los estamentos de manera que todos se sientan partícipes e incluidos en la gestión de la Facultad de Enfermería.

### La Facultad en cifras

Población académica 2014-II			
ESTUDIANTES		DOCENTES	
Pregrado	530	TOTAL	253
Posgrado	45	Ocasionales	33
TOTAL	575	Vinculados	45
		Cátedra	175



\*Personal Administrativo, Estudiantes y Profesores Facultad de Enfermería UdeA

## ¿Cómo avanzamos en cada una de las líneas de acción?

### Objetivo estratégico 1: Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

La generación de conocimiento en la Facultad de Enfermería es un compromiso para el avance de la disciplina del cuidado a la salud y los aportes a la formación avanzada del talento humano en salud para una región y un país con múltiples necesidades y complejidades demográficas, epidemiológicas y sociales. También se concibe como la interconexión de la Facultad con el conocimiento del mundo global.

#### El Fortalecimiento de los programas de investigación y posgrados

- Se conformó la comisión de seguimiento y mejoramiento al plan sugerido por pares en la acreditación de la Maestría En Salud Colectiva y para el proceso de reacreditación en el período del 2015.
- Se conforman las comisiones para la autoevaluación de la primera cohorte del doctorado y para la renovación del registro calificado en el 2016.
- Se adelantaron los trámites para la renovación de los registros calificados de las especializaciones de enfermería en cuidado al niño y al adulto en estado crítico de salud las cuales se encuentran en espera que el Ministerio de Educación expida los registros.
- Se culmina la primera cohorte de la especialización en cuidado al paciente con cáncer y su familia y se realiza la autoevaluación de la primera cohorte.
- Se apoyó a los profesores y jóvenes investigadores, para la formulación y ejecución de proyectos de investigación pertinentes a la disciplina de Enfermería y enfocados al estudio de problemas de acuerdo al contexto nacional e internacional en las distintas convocatorias de CODI 2014.
- Se contó con la participación 13 estudiantes de pregrado en proyectos de investigación. De estos 7 como jóvenes investigadores y 6 como estudiantes en formación; y 4 estudiantes de postgrado.
- La dedicación de los profesores a la investigación en los planes de trabajo según proyectos inscritos en el Sistema Universitario de Investigación fue de 192 horas semanales para un total de 4.320 horas durante el 2014.

#### Se terminaron 7 proyectos de investigación cuyos títulos se ponen a continuación:

- Estado de salud y calidad de vida de los pacientes pos operados de cirugía bariátrica
- Vulnerabilidad a ITS/VIH/SIDA en hombres con situación de desplazamiento
- Significado del cuidado espiritual: la mirada de los profesionales de Enfermería
- Risk Perception and vulnerability STI/AIDS in immigrant Latin\_american women who arrive to Canada

- Caracterización de los artículos publicados en la revista *Investigación y Educación en Enfermería* en sus 30 años de edición
- Addressing barriers and facilitators to evidence-based nursing: perspectives of nursing faculty and graduate students in Medellín
- Factores psico-socio-culturales, significados y prácticas de la actividad física y su relación con la obesidad/sobrepeso en escolares INEM J.F de RESTREPO.

#### **Iniciaron tres nuevos proyectos de investigación:**

1. Lógicas e interrelaciones en las políticas públicas orientadas al control de las enfermedades cardio-cerebro-vasculares en Medellín, 2000-2005. Grupo de Políticas y Servicios de Salud
2. Construcción de una memoria colectiva, campesina y femenina sobre el alimento: saberes y prácticas productivas y de cuidado familiar. Municipio de Argelia, 2014. Grupo de Políticas y Servicios de Salud
3. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas y depresión en los trabajadores de salud, en dos instituciones hospitalarias, Medellín 2013-2014. Salud de las mujeres.

#### **Propuestas en Convocatorias CODI**

- Tres propuestas presentadas en la convocatoria programática de Salud quedaron en lista de elegibles: Modelo de intervención educativo interdisciplinar (MIEI) y experiencia de cuidado de los cuidadores de personas con enfermedad de Huntington; La formación de los estudiantes de pregrado de una facultad de enfermería de la ciudad de Medellín, en los espacios informales; Propuesta de indicadores positivos en promoción de la salud
- Una propuesta presentada en la convocatoria programática de Ciencias Sociales quedó con financiación: “Nivel de desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de primero y último nivel académico de las áreas de ciencias sociales y salud, al ingreso y durante su formación profesional universitaria”
- La investigación titulada: “Efecto en el gasto fecal de una solución de rehidratación oral basada en harina de plátano con Electrolitos estandarizados. Un estudio clínico controlado”, inscrita en el CIFE, obtuvo el Primer puesto en la Categoría Gastroenterología en el IV Congreso Internacional del Colegio Colombiano de Gastroenterología, Hepatología, y Nutrición Pediátrica COLGAHNA, Cali – Colombia, del 7 al 9 de Agosto de 2014.
- Se contó con la participación 17 estudiantes en proyectos de investigación y 12 ponencias derivadas de proyectos de investigación.
- Se desarrollaron las jornadas de investigación con el tema: 20 años construyendo la salud colectiva con una participación de 85 asistentes.

- Se actualizó el diseño del Diploma de Investigación Cualitativa para ofertarlo en la regional de Urabá en el Marco de la Maestría en Salud.
- Se gradúa la primera Doctora en Enfermería Alejandra Alvarado con la tesis: Adaptación al dolor crónico en el envejecimiento: una teoría de enfermería. Tesis que obtiene el honor Magna Cum Lauden por sus aportes a la investigación.
- Se diseñó y se abrió la Convocatoria para el desarrollo de pequeños proyectos de investigación por estudiantes de pregrado.
- Se obtuvo clasificación en la Convocatoria de los grupos de Colciencias, así:
  - Grupo de Investigación Políticas Sociales y Servicios de Salud, Clasificación A
  - Grupo de Investigación La Práctica de Enfermería en el Contexto Social Clasificación B
  - Grupo de Investigación de Promoción de la Salud, Clarificación B
  - Grupo de Investigación Salud de las Mujeres, Clasificación C
  - Grupo de Investigación Emergencias y Desastres, Clasificación C
- Participación por primera vez en la feria de innovación y negocios Tecnova 2014. A través del grupo de investigación La Práctica de Enfermería en el Contexto Social.

### **Utilización y transferencia de la tecnología y el conocimiento**

- Se publicaron 18 artículos de impacto científico, de los cuales 11 son ISI y 5 SCOPUS están incluidos en la base de datos SCOPUS.
- La Revista investigación y Educación en Enfermería logró la inclusión en una de las bases bibliográficas en las ciencias de la salud más importantes del mundo: MEDLINE. Con acceso a los textos completos en el URL <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25504414>
- 128 artículos se revisaron durante el año.
- 3 números publicados (marzo, julio y octubre) con un total de 52 artículos. \*La totalidad en texto completo de los artículos fueron en inglés. El 83% fueron artículos originales.
- De los 52 artículos publicados en 2014, uno de cada 5 procedía de Colombia.
- 8 artículos fueron de profesores de nuestra Facultad, para un 15% del total
- Tiempo promedio 6.2 meses, desde la recepción hasta la aprobación
- Se asignó un número de 50 horas por profesor para los profesores de la Facultad escriban sus artículos derivados de su quehacer académico e investigativo en total para el año fueron 810 horas en los planes de trabajo.

- Se asignó un profesor con 256 horas para apoyar el proceso de revisión de los artículos de la revista.

### **Movilidad y presencia académica en el ámbito internacional**

- Se tienen vigentes 11 convenios internacionales que posibilitan la internacionalización de la Facultad en diferentes áreas del conocimiento, de los cuales se gestionaron 4 nuevos.
- Se movilizaron 17 profesores como ponentes en eventos académicos internacionales.
- Se cuenta con la elaboración de una agenda de oportunidades de financiación de intercambio y movilidad internacional que los estudiantes pueden consultar en la página web de la Facultad.
- Se recibieron 3 estudiantes en pasantía de México y Canadá.
- Morgan Blais Mc Pherson (Universidad de Mac Gill) junio a septiembre de 2014
- Adriana Martínez (Universidad de Chihuahua) Agosto de 2014
- Andrés Jijón Navarrete (Instituto Nacional de Salud Pública de México) mayo-julio 2014.

### **Profesores visitantes nacionales e internacionales**

Mag. Beatriz Sánchez (Colombia)  
 Dra. Gloria Carvajal (Colombia)  
 Dra. Lorena Chaparro (Colombia)  
 Dr. Juan Carlos Slava (Colombia)  
 Dra. Cecilia Ladman (Chile)  
 Dra. Carmen de la Cuesta Benjumea (España)  
 Dra. Miriam Ana Berenguer Pérez (España)  
 Dra. María Blanck (Brasil) Dr. José Verdú (España)  
 Dr. José Javier Soldevilla (España)  
 Mg. Leticia Villaruel Hernández (México)  
 Nutr. Mónica Lucía Acebo Martínez (México).

### **Estudiantes de pregrado en pasantía:**

- Alejandra Vanegas, realiza pasantía a la Universidad Federal Minas de Gerais, Brasil.
- Paola Zapata y Luis Fernando Marín, realizan pasantía en la Universidad Austral de Chile.
- Ana María Salgado Céspedes, Luisa Fernanda Gallego Blandón, Paula Vásquez Cuartas y Octavio Builes Cárdenas, realizan pasantía en la Universidad Nacional Autónoma de México.

### **Estudiantes de posgrado en pasantía:**

- Diana Cristina Rincón Vásquez, estudiante maestría en salud colectiva. Realiza pasantía en la Universidad de Valencia España de sep 15 a diciembre 20 de 2014.
- Paola Andrea García Peláez estudiante de la maestría en salud colectiva realiza pasantía en la Universidad de Saõ Paulo Brasil para establecer redes de trabajo cooperativo en doble vía noviembre diciembre 2014.
- Rosa Amelia Estrada, estudiante de la primera cohorte del doctorado, realiza pasantía en la Universidad de Valladolid España.

### **Pasantías posdoctorales de profesores:**

- La profesora Marcela Carrillo realizó una pasantía en la Universidad de San Francisco Estados Unidos con la Dra. Patricia Benner (Educación en Enfermería) de enero a agosto de 2014.
- La profesora Patricia Olaya Contreras se va a pasantía posdoctoral a la Universidad de Dinamarca en el instituto de salud pública, en la unidad de promoción de la salud del 1 de septiembre de 2014 al 31 de marzo de 2015.

### **Limitaciones:**

- Cambio de la jefa del centro de Investigaciones
- Pocas fuentes de financiación para el desarrollo de la investigación y la movilidad internacional.
- Poco conocimiento y capacidad de gestión de recursos para la movilidad internacional.
- Barreras en el idioma, que no favorece la movilidad a países con idioma diferente al español.

### **Retos:**

- Mantener la movilidad de profesores y estudiantes de otras universidades y de otros países hacia la Facultad.
- Sistematizar y evaluar la gestión de los convenios nacionales e internacionales.
- Fortalecer y hacer seguimiento al semillero de investigación.
- Mantener la calidad de los programas de posgrado especializaciones, maestría y doctorados.
- Apoyar a los profesores en pasantías y formación doctoral que aporten en el desarrollo curricular e investigativo de la Facultad.
- Fortalecer el comité de relaciones internacionales en la facultad y sistematizar la información relacionada con los convenios.
- Articular la docencia, la investigación y la extensión a través de proyectos con proyección social y financiamiento externo a la Universidad de Antioquia.
- Fortalecer la formación de estudiantes investigadores, a través de la participación en proyectos para relevo generacional.

**Cuadro comparativo objetivo estratégico 1: Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación**

	2013	2014
Artículos publicados	25 9 SCOPUS	18 5 SCOPUS 11 son ISI
Artículos revisados	193	128
Artículos en nuestra revista de profesores de la Facultad	9	8
Número de productos (artículos, capítulos de libro, libros, etc) escritos por los profesores en idioma diferente al español	7	9
Movilidad de profesores como ponentes en eventos académicos internacionales (saliente)	19	17
Profesores Visitantes (entrante)	5	10
Estudiantes internacionales recibidos en pasantía (entrante)	4	3
Estudiantes de pregrado en pasantía (saliente)	1	7



\*Estudiantes y profesores de la novena cohorte de la Maestría en Salud Colectiva

## Objetivo estratégico 2: Formación humanística y científica de excelencia

La Facultad tiene el compromiso ineludible de formar el talento humano que requiere la región y el país mediante un ejercicio docente, fundamentado en procesos investigativos, y debe lograr en los estudiantes una formación rigurosa, pertinente y de alto nivel en las distintas áreas y disciplinas del conocimiento. La formación brindada va enfocada en desarrollar en el estudiante una capacidad crítica y reflexiva para asumir un compromiso social en la transformación de la región y el país (Plan de Desarrollo 2006-2016).

### **Transformación curricular centrada en la humanización del cuidado, la ética y el cuidado multicultural:**

- Se reorganizó la comisión de transformación curricular, se cuenta con una líder de este proceso en dedicación exclusiva. Dicha comisión está revisando y analizando los trabajos realizados por el comité de currículo y los profesores en los lunes de currículo y periodos intersemestre desde el año 2011 hasta la fecha, con el fin de consolidar dicha información y definir la ruta de trabajo para adelantar este proceso. Se realizó reunión con la mesa del programa de desarrollo pedagógico y se reasigna asesora por parte de la vicerrectoría de docencia para apoyar este proceso en la facultad.
- Se continuó con la reflexión para la transformación en los lunes de currículo y los periodos intersemestre. El periodo intersemestre correspondiente al semestre 2013-2 se realizó desde el 22 de abril hasta el 30 de abril, con una intensidad de 4 horas/día, los temas de discusión y análisis fueron: 2 sesiones de desarrollo pedagógico; 2 sesiones de desarrollo disciplinar; 2 sesiones de permanencia con equidad, en el tema de la diversidad sexual; presentación del trabajo desarrollado por las estudiantes de 8º en el barrio la Cruz y la Honda, programa Cuidado a las familias: un reto para la Facultad de Enfermería; el poder de la conversación profesional.

El intersemestre de 2014-1 se realizó del 20 al 24 de octubre, con una intensidad de 4 horas/día, los temas de discusión fueron: foro sobre los símbolos de las profesiones; permanencia con equidad: formación para la población de estudiantes indígenas; paradigmas; teorías y modelos conceptuales de enfermería articulados en la formación profesional; presentación de las actualizaciones de los cursos de la línea de fundamentación básica.

- Se continúa con la implementación de la adaptación del plan de estudio al decreto 1295/10, actualmente los tres primeros niveles se desarrollan de acuerdo a lo aprobado por el Ministerio en relación con los créditos y las horas destinadas en cada curso para docencia directa y trabajo independiente.

- Se realizaron los cursos intensivos durante el periodo intersemestre: seminario de ética IV
- Se mantuvo la matrícula de estudiantes en modalidad flexible en el curso de Seminario de investigación I y II.
- Se inició la articulación del seminario de investigación I y II a los grupos de investigación de la Facultad.

### **Mantenimiento de la calidad del programa:**

- El comité de acreditación realizó reuniones cada 15 días; durante el primer semestre del año se revisaron los nuevos lineamientos del CNA para la autoevaluación de los programas de pregrado y las directrices planteadas por la coordinación de Aseguramiento de la calidad de la vicerrectoría de docencia, de acuerdo a ello se definieron los indicadores a tener en cuenta para el programa de nuestra Facultad.

En el segundo semestre se define la ponderación de factores, características e indicadores, luego se revisan los instrumentos de recolección de la información estableciendo los correctivos de acuerdo a las observaciones del proceso anterior (año 2011) y con base en los lineamientos para la autoevaluación.

Se presentaron dos proyectos a la convocatoria de recursos de estampilla para apoyo al mantenimiento de la calidad de los programas de pregrado:

-Adquisición de Software informático que consolide la actividad académica de la Facultad, por un valor de 8 millones de pesos, el cual fue aprobado se está en espera del desembolso de dichos recursos.

-Adquisición de simuladores para el laboratorio de destrezas, por un valor de 20 millones de pesos, el cual la vicerrectoría de docencia envió a la oficina de planeación para que fuera evaluado en esta instancia universitaria.

### **Facultad Bilingüe**

- En coordinación con la Vicerrectoría de docencia y la Escuela de Idiomas, se continúa siendo prueba piloto en la Universidad con la formación de los estudiantes en inglés, de acuerdo a la propuesta de la Política de formación en lengua extranjera.
- Se realiza el examen clasificatorio para los estudiantes admitidos y con los resultados de este se determina los estudiantes que deben matricularse en los niveles I, II ó III de inglés.

Semestre 2013-2: presentaron el examen clasificatorio 53 personas de los 72 admitidos; de estos 38 para el nivel I, 9 para el nivel II y 6 para el nivel III.

Semestre 2014-1: presentaron el examen clasificatorio 54 personas de los 67 admitidos; de estos 26 para el nivel I, 21 para el nivel II, 3 para el nivel III y 4 para el nivel IV.

Semestre 2014-2: presentaron el examen clasificatorio 16 personas de los 66 admitidos; de estos 8 para el nivel II, 2 para el nivel III, 1 para el IV nivel, 2 para el V nivel y 3 ya cumplen el requisito.

Además se continúa con los cursos de competencia lectora nivel I y II para los estudiantes matriculados en los semestres IV al VIII puedan recibir la certificación de competencia lectora en inglés y así cumplir con el requisito de grado de acuerdo a la norma vigente en la Universidad.

### **El mejoramiento de la calidad y excelencia académica:**

- Ingreso al escalafón: **3** profesores, ingresaron como asociados: **1** y Titulares : **1**
- La Facultad continúa en un esfuerzo sostenido en la cualificación de sus profesores con el máximo título académico logrando **11** profesores con título de doctorado. **34** profesores asociados y **13** con escalafón de titular.
- Se gestionó la renovación de **(9)** comisiones de estudio de profesores que están realizando estudios de doctorado
- Se realizó inducción y reinducción de profesores, el 29 y 30 de abril de 2014 **(15)** Se gestionó la renovación de las comisiones de estudio de profesores que están realizando estudios de doctorado.
- Llegan 1 docente al departamento de posgrados después de haber cumplido su formación doctoral.

### **Limitaciones:**

- Cambio de la asesora pedagógica para la transformación curricular.
- El alcance de la Facultad bilingüe con un contexto en el que no se incentiva la práctica del segundo idioma.
- Las actividades de segunda lengua deben ser asumidas con recursos de la Facultad.

### **Retos:**

- Concluir la transformación curricular
- Incluir mayor bibliografía en otros idiomas y continuar con los conversatorios y actividades en segunda lengua.
- Aumentar las ponencias internacionales en segundo idioma profesores, y estudiantes de pre y posgrado.
- Presentar la página web de la Facultad en inglés, particularmente la relacionada con el Centro de Investigaciones y los grupos de investigación con sus líneas, para mayor visibilidad a nivel internacional.

## Objetivo estratégico 3: interacción Universidad Sociedad

La Facultad de Enfermería esta en un proceso permanente de interacción con el contexto local y regional, a través de los programas y proyectos de extensión los cuales posibilitan el diálogo entre los conocimientos generados en la academia con la comunidad y la sociedad en general.

### Extensión del programa en regiones:

- Se recibió la resolución del Ministerio No. 13094 del 13 de agosto del 2014, por medio de la cual se concede registro calificado por siete años para el programa de enfermería, modalidad presencial en la sede del Carmen de Viboral. Actualmente se está realizando la coordinación con las directivas de la sede y actualización de los cupos para prácticas con las diferentes IPS, con el fin de iniciar las actividades académicas en el semestre 2015-2.
- En enero de 2014 se tuvo reunión con diferentes instituciones y profesionales de la Salud y de las Ciencias Sociales planteando la posibilidad de extender el programa de enfermería en modalidad regular y la posibilidad de la apertura de la Maestría en Salud Colectiva (Urabá).
- El consejo de Facultad aprueba la apertura de la 1ª. Cohorte de la Maestría en salud colectiva, sede Urabá, para el 2015.

### Atención primaria en salud en Antioquia:

El profesional de Enfermería es un actor protagonista de ésta metodología de trabajo en Salud Pública, que está centrado en la promoción de la salud, en el enfoque familiar y en el desarrollo humano integral. El profesional de Enfermería está capacitado y entrenado para el diseño, la implementación y la evaluación de la atención primaria por la cercanía con la comunidad y por su liderazgo en los equipos interdisciplinarios de salud y por las competencias profesionales propias de la disciplina de la Enfermería. Por esto se debe articular con liderazgo y compromiso de esta estrategia que mejora las condiciones de vida de la población.

- Se realizó la articulación con Nacer para el trabajo en el Hospital de Caldas para el desarrollo de un modelo integral de integración docencia-asistencia, se realizó la propuesta y se socializó con los directivos y autoridades del Municipio de Caldas con un cronograma a mediano y largo plazo.
- Se realizó el seminario taller (60 horas) atención primaria en salud modelo Antioquia, con 44 participantes. Berta Lía Olaya lo lidero con el apoyo de Dora Lucía Gaviria y dos estudiantes monitores.

- Se garantizó que las prácticas de los estudiantes del último semestre fueran equitativas en términos de que los estudiantes tuvieran la oportunidad de escoger escenarios clínicos y comunitarios.
- Se fortaleció el trabajo de promoción de la salud del Parque de la Vida como actor fundamental de esta estrategia de desarrollo de la promoción de la salud.
- Se culminó con la intervención de los dos proyectos BUPPE con el enfoque de APS: “Sistematización de la experiencia de los actores en el programa niños y niñas por la paz. Hospital San Juan de Dios de Támesis”, contribuyendo a la evaluación de una experiencia local de promoción de la salud, reconocida como una política pública prioritaria para el Sistema de Seguridad Social en Salud de Colombia y también por la OPS a nivel internacional. y “Cuidado integral de la salud con las familias vulneradas socialmente, del barrio La Cruz comuna No 3 Manrique oriental de Medellín: en el marco de la Atención Primaria renovada 2013-2014”, logrando un gran impacto en estas comunidades, aportando conocimiento para fomentar el auto cuidado de la salud integral de las familias en forma interdisciplinaria e intersectorialmente.

**Articulación de la Facultad a los ámbitos locales regionales y nacionales a través de los programas de extensión: mayor presencia y contribución a la población Colombiana.**

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, consciente de los desafíos que traen consigo los cambios del sector salud, ofrece a sus egresados, profesionales y a la comunidad en general, diferentes actividades académicas y culturales que tienen como fin, brindar oportunidades de actualización, formación y capacitación en áreas de interés en salud, que aporten a las necesidades y exigencias actuales, además de programas y proyectos de extensión los cuales posibilitan el diálogo entre los conocimientos generados en la academia con la comunidad y la sociedad en general.

Las principales actividades de articulación de la Facultad a los ámbitos locales, regionales y nacionales, a través de los proyectos de extensión, propiciando mayor presencia y contribución a la población colombiana, desarrolladas durante el año 2014 fueron:

- Se desarrolló el proyecto BUPPE “Cuidarte: un acto de vida para personas víctimas de la violencia sociopolítica”. Un proyecto en asocio con la Facultad de Artes y el Parque de la Vida, apuntando al acompañamiento de personas en situación de vulnerabilidad por la violencia.
- Se fortaleció el trabajo de promoción de la salud con el Parque de la Vida como actor fundamental de esta estrategia de desarrollo de la promoción de la salud.
- Se realizó el IV congreso nacional y III internacional de Atención en Enfermería al Paciente con Heridas, con la participación de cuatro conferencistas internacionales (3 de España y 1 de Brasil) y tres nacionales, además se contó con la participación de 416 asistentes al evento, dejando en alto el nombre de la Universidad como líder en América Latina en eventos de esta temática.

- La Facultad cuenta con un grupo de 56 voluntarios, que participaron activamente en 18 jornadas de salud en diferentes localidades de Medellín y municipios cercanos, beneficiando a 1.119 personas.
- Se firmaron 7 convenios con diferentes instituciones y entidades, para la prestación de asesorías, capacitaciones y asistencia técnica, que permitieron la participación de la Facultad en actividades que articulan su liderazgo y compromiso en la mejora de las condiciones de vida de la población. Los convenios suscritos y desarrollados son:
  - ✓ Se formalizó convenio con Nacer para el desarrollo de capacitación en línea, para personal de salud no médico, en la estrategia AIEPI, capaz de aplicar los principios establecidos en ella, con el fin de reducir la morbilidad y mortalidad materna y neonatal, identificando oportunamente signos de peligro y refiriendo los casos que ameritan atención urgente.
  - ✓ Convenio para Pasantía de estudiantes de Enfermería de la Universidad Tecnológica del Chocó-Diego Luis Córdoba: Primero y segundo semestre de 2014, beneficiando a 55 estudiantes de enfermería de dicha Universidad, en el desarrollo de competencias profesionales que permitan un mejor desempeño laboral con pertinencia para el cuidado de la población.
  - ✓ Sociedad Colombiana de Anestesia y Reanimación –SCARE: Se desarrollaron 18 talleres a nivel nacional en “Administración segura de medicamentos en pacientes adultos mediante el uso de simulación clínica”, contribuyendo en la disminución de eventos adversos en administración de medicamentos y concientizando a los profesionales de la salud acerca de la importancia de implementar procedimientos adecuados que garanticen la seguridad del paciente.
  - ✓ Convenio con la IPS Universitaria y Fedsalud, para desarrollar auditorias a la adherencia a guías de enfermería en la IPS Universitaria, mediante la cual se facilita la toma de decisiones en los procesos y procedimientos establecidos, lo que permiten diseñar planes de mejoramiento que impacten en la atención a los usuarios.
  - ✓ Hospital General de Medellín (HGM): Capacitación a los profesionales de enfermería en la toma, lectura e interpretación de los electrocardiogramas, con el fin de hacer una valoración oportuna del paciente, que le permita realizar un cuidado de enfermería seguro. Y taller en Estrategia de equipos de respuesta rápida con el fin de fortalecer el reconocimiento de signos de alarma en los pacientes y la atención oportuna y segura que pueda evitar los paro cardiorrespiratorios no presenciados y las muertes evitables.
  - ✓ Convenio con la Facultad Nacional de Salud Pública, para el diseño de preguntas, su aplicación y entrevista grupal al personal referido por la E.S.E Hospital San Vicente de Paul de Caldas, para competencias en enfermería.
  - ✓ Convenio con la Universidad Francisco de Paula Santander para el diseño y aplicación de un taller sobre el proceso de evaluación en la educación superior y en particular en la formación del profesional de enfermería, teniendo en cuenta la intencionalidad del diseño curricular en la formación y desde allí, diseñar

instrumentos de evaluación que favorezcan el aprendizaje y el logro de las competencias propuesta.

#### **En Educación no formal 2014**

- Se realizaron 40 Reuniones Académicas de Enfermería –RAE, contando con 434 participantes durante el año, donde se ha brindado un espacio para la articulación de los 3 ejes misionales de la Universidad (Docencia – Investigación y Extensión).
- Se desarrollaron 3 Diplomas de formación a profesionales de enfermería, en los cuales se capacitaron 87 personas. Las temáticas impartidas fueron:
  - ✓ Cuidado integral de enfermería para personas con enfermedad renal, con énfasis en procesos técnicos”.
  - ✓ Cuidado de Enfermería al paciente con heridas de lo básico a lo avanzado.
  - ✓ Cuidarte: un acto de vida.
- Se dictaron 16 cursos cortos, ofrecidos a profesionales de enfermería, auxiliares y estudiantes de enfermería, bachilleres y público en general, de los cuales 5 de ellos se realizaron con extensión solidaria, beneficiando a personas de la comunidad en temas como:
  - ✓ Semillero de enfermería: participando 50 bachilleres interesados en estudiar el pregrado enfermería.
  - ✓ Aula universitaria de Mayores, en la cual se certificaron 53 personas.
  - ✓ Cuidado a cuidadores: Curso realizado para la comunidad de la Pastoral de la salud de la Arquidiócesis de Medellín, en elementos básicos para el cuidado del enfermo en el hogar. Se beneficiaron 47 participantes.
  - ✓ Curso de Primero auxilios: 17 participantes.
  - ✓ Curso: Electrocardiografía Básica para estudiantes de enfermería, beneficiando a 58 estudiantes.
  - ✓ Curso Cómo escribir artículos científicos, con la participación de 25 personas.
  - ✓ Seminario taller atención primaria en salud modelo Antioquia, con 44 participantes.

#### **IX Convocatoria del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión – BUPPE:**

La Facultad presentó 2 proyectos propios y 3 más articulados con otras de pependencias, de los cuales fueron elegidos para desarrollarlos en la vigencia del 2015 los siguientes proyectos:

- ✓ “Tejer con el hilo de la memoria: memoria, tejido y salud mental. Hacia una red nacional de tejedoras por la memoria y la vida”. Presentado por la Facultad de Enfermería, obteniendo el mayor puntaje de los seleccionados (96.5/100) y una cofinanciación de la vicerrectoría por \$44.200.000. La coordinadora es la profesora Beatriz Arias.

- ✓ “Fortalecimiento de las prácticas del uso cotidiano y conservación del agua de las comunidades El Esfuerzo, Pescador 1 y 2 del municipio de Turbo, Antioquia”. Presentado por la Escuela de Nutrición y Dietética y que cuenta con la participación de la Facultad a través de la profesora Alejandra Valencia. Obtuvo la segunda mejor posición (\$90.5/100) y una cofinanciación de \$49.998.642.
- ✓ “Fortalecimiento de capacidades locales para la implementación de las estrategias de APS-R en los municipios de la cuenca del río San Juan de la región suroeste de Antioquia 2015 y 2016”. Presentado por la FNSP y que cuenta con la participación de la Facultad a través de la profesora Nairobi Cárdenas. Tiene una cofinanciación de \$100.000.000.
- ✓ Se capacitaron dos estudiantes del séptimo semestre en el Seminario: El Reto de la Investigación y la Innovación 2014, organizado por la Vicerrectoría de Extensión, con una intensidad de 64 horas (Santiago Ospina y Alejandro Mejía Martínez), con quienes se busca que repliquen su conocimiento y sus ideas en beneficio de este tema en la Facultad.

Población beneficiada con las actividades de extensión	
Participantes directos	1913
BUPPE	650
Total	2563 participantes

#### Limitaciones:

- Cambios en la coordinación de la oficina de extensión.
- Poco recurso humano en la oficina de extensión para estandarizar los procesos y darle continuidad a los proyectos.
- Limitante en los recursos económicos, lo cual dificulta la toma de decisiones oportunas para la gestión de nuevos proyectos.
- Período de la ley de garantías vigente a partir de enero de 2014, que dificulta y enlentece los procesos de contratación.
- El limitado número de profesores disponibles para el cumplimiento de actividades que permitan ampliar la cobertura y los servicios a las regiones.
- Cambios en la plataforma contable de la U de A.

#### Retos:

- Fortalecer la relación con las instituciones y entidades con quienes se viene desarrollando servicios.
- Llevar los cursos de actualidad de enfermería a las regiones de Antioquia por etapas.
- Sistematizar y evaluar la gestión de los convenios.
- Mantener la calidad de los programas y proyectos ofrecidos.
- Fortalecer el comité de extensión.
- Ampliar la oferta de servicios para entidades públicas y privadas.

- Visibilizar las acciones que realiza la facultad en pro del mejoramiento de la atención en salud.
- Activar el contacto con egresados de la facultad.
- Mantener los proyectos de extensión que tenemos y afianzar alianzas interinstitucionales que permitan el alcance de las metas propuestas.
- Llevar los cursos de actualidad de enfermería a las regiones de Antioquia por etapas.
- Liderar la conformación del Consejo Técnico Regional de Enfermería.
- Fortalecer iniciativas artísticas y humanísticas que se articulen en el programa curricular.
- Realizar las Jornadas de investigación donde se presente toda la producción investigativa de la Facultad y que tengan mayor impacto con los egresados.

### Cuadro comparativo objetivo estratégico 3: interacción Universidad Sociedad

	2013	2014
RAE	33	40
Diplomados ofrecidos	3	3
Cursos cortos	6	16
Congresos	1	1
Convenios con diferentes instituciones y entidades, para la prestación de asesorías, capacitaciones y asistencia técnica	5	7
Proyectos Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión – BUPPE	4	4

## Objetivo estratégico 4: Bienestar Universitario

La Facultad de Enfermería promueve condiciones socioeconómicas, de oportunidad, de equidad, y pertinencia para la realización de las actividades propias del que hacer universitario; además, promueve la participación y la formación ciudadana, deportiva, artística e integral de la comunidad.

- Al comenzar el año 2014 se realizó un diagnóstico participativo en conjunto con la Dirección de Bienestar que permitió evidenciar necesidades de la dependencia relacionadas con el bienestar y que marcaron el desarrollo de nuevas acciones de las cuales se destacan:
- Fortalecimiento del potencial resiliente en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Antioquia: Proyecto trimestral con talleres para fortalecer habilidades para la vida con 20 estudiantes en condiciones de riesgo para la deserción.
- La Facultad juega por el Bienestar: Espacio de tres semanas en el que se favoreció la integración y el esparcimiento de alrededor de 150 personas entre estudiantes, empleados y egresados de la Facultad, por medio de encuentros recreativos y deportivos en los que se estimuló la participación activa de las mujeres y se privilegió el disfrute de la actividad física por encima de la competencia.
- Día de integración: Se realizó por primera vez un día de sol destinado al descanso y la integración en el que asistieron 140 personas de los diferentes estamentos de la Unidad Académica.
- Promotores de Bienestar: Se establece un grupo de 20 estudiantes de pregrado que apoyan voluntariamente o en contraprestación las actividades de bienestar de la dependencia.
- Se conformo la red de apoyo social para la búsqueda de uniformes, libros, y demás que beneficia a los estudiantes de la Facultad.
- Gestión de cuatro máquinas dispensadoras de bebidas y snacks.
- Se gestionó la entrega de la escultura Relieve en Rojo del maestro Eduardo Ramirez Villamizar, misma que se ubicó en el Hall de decanatura siendo esta la primera obra de arte de éste tipo que alberga la Facultad.
- Se aprobó el proyecto de Sala Múltiple como un espacio dedicado para el mejor aprovechamiento del tiempo libre, lectura, y descanso de docentes y estudiantes, proyecto pionero en el área de la salud.

### Recursos destinados para Bienestar

Tipo	Detalle	Cantidad	Observaciones
Humano	Coordinadora de Bienestar	1	Docente de la Facultad. Enfermera y psicóloga. 600 horas del plan de trabajo asignadas para la coordinación.
	Secretaria	1	4 horas semanales asignadas para el apoyo
	Profesionales en formación	7	Entre 2 y 4 trabajo social 1 de artes escénicas 1 de sicología 1 educación física
	Promotores de Bienestar	20	Se conforma el grupo de Promotores de Bienestar en el que participan de forma voluntaria o en contraprestación.
	Docentes	10	Con horas en el plan de trabajo para el programa de tutorías u otros proyectos de Bienestar.
	Comité de Bienestar	1	Funcional durante todo el año con una reunión mensual
Físicos y materiales	Casilleros	198	Fueron asignados 48 nuevos casilleros
	Oficina de coordinación	1	Con un punto de trabajo
	Oficina de practicantes	1	Usado por las cuatro practicantes (2 de psicología y 2 de trabajo social)
	Otros espacios	3	Una en la Facultad para los talleres, presentación de cine y otra en el Parque de la Vida para el proyecto de Resiliencia. Se inician adecuaciones para una sala múltiple y de tiempo libre.
	Juegos, instrumentos musicales e insumos	Variable	Se crea una ludoteca con la existencia de un kit de juegos para el préstamo al interior de la Facultad.
	Estrategia de comunicación	4	Correo institucional, cartelera física, voz a voz y facebook. En ocho meses 430 me gusta, 150 personas alcanzadas en promedio en cada publicación, vista desde 9 países, alrededor de 30 municipios de Colombia.

## Acciones por áreas

Acciones	Número de participantes
<b>2.1 SOCIAL</b>	
Servicio de alimentación para estudiantes de pregrado	55
Servicio de alimentación por docentes	7
Donaciones (uniformes, libros, textos y demás)	100
Subsidio de transporte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metro</li> <li>• Bus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 141</li> <li>• 63</li> </ul>
Beneficiarios del servicio de alimentación para empleados	7
Apoyo a movilidad (Fondo patrimonial): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> <li>• 1</li> </ul>
Beneficiarios de becas solidarias	62
Beneficiarios de otras becas (Gobernación)	9
Beneficiarios Fondo EPM	212
Beneficiarios de las pólizas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. De accidentes personales</li> <li>b. De riesgo biológico</li> <li>c. De responsabilidad civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 384 en promedio</li> <li>b. 150 en promedio</li> <li>c. 200 en promedio</li> </ul>
Beneficiarios de casilleros	250 en promedio
Jornada de inducción (2)	130
Encuentros familias universitarias ( 7 )	84
Celebraciones e integraciones y jornadas de reflexión <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Día de la Enfermería</li> <li>b. Semana de las Diversidades</li> <li>c. Cumpleaños de la Facultad (feria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 200</li> <li>b. 25</li> <li>c. 200</li> </ul>

d. Navidad e. Integración de empleados navidad	d. 100 e. 18
<b>2.2 SALUD</b>	
Jornada Facultad Saludable: Stands en diversos temas	50
Jornada Bienestar en tu Dependencia: Actividades formativas, de valoración, tamizajes, etc.	351
Talleres del Dpto de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad	108
Psicoorientación individual (en la Dependencia)	50
Psicoorientación grupal (talleres en la Dependencia): Docentes, inducción a la práctica académica, inducción a la vida laboral profesional, de apoyo psicopedagógico.	250
Proyecto: Fortalecimiento del potencial resiliente de estudiantes de Enfermería	20
Proyecto del cuidado de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes llevado a cabo por un grupo de práctica del cuarto semestre.	12
<b>2.3 ARTE Y CULTURA</b>	
Generación de espacios de arte y cultura: con expresiones de cine, teatro, exposiciones, música, baile, tertulias, etc.	880
<b>2.4 DEPORTES Y RECREACIÓN</b>	
Articulación al servicio de deporte recreativo: Juegos interfacultades y promocionales	152
Articulación al servicio de deporte formativo: Cursos de aprendizaje de disciplina deportiva	El servicio no entrega el dato
Articulación al servicio de deporte representativo: En selecciones deportivas de la Universidad	El servicio no entrega el dato
Evento recreativo: La Facultad juega por el bienestar	158
Salida recreativa y de integración	140
Ludoteca: Préstamos de juegos, mesa de mini ping pong y sapo.	100 préstamos (no es posible calcular exactamente el

	número de beneficiarios)
Torneo recreativo del área de la salud	12
<i>2.5 PLAN DE CLIMA LABORAL</i>	
Diagnóstico del clima grupal por grupos nominales y validación	80
Inicio del plan de intervención	18

### Gestión del bienestar del talento humano:

- Se realizaron dos actividades de clima organizacional uno de sensibilización y otro sobre el diagnóstico del clima laboral en la Facultad.
- Se mantuvo una comunicación permanente y directa con los miembros de la comunidad a través de 52 boletines informativos y un número del boletín Con Cuidado virtual.
- Se realizaron eventos deportivos, artísticos y culturales con la participación de estudiantes, profesores y administrativos que permitan la consolidación de una comunidad académica integral.

### Retos:

- Articular desde el nivel administrativo los procesos de Bienestar con los académicos.
- Gestión para el fortalecimiento y ampliación de la capacidad instalada en términos de los recursos humanos y económicos asignados.
- Aumentar la corresponsabilidad en el mantenimiento del bienestar por cada uno de los miembros de la Facultad.
- Que la estrategia de mejoramiento del clima laboral sea construida y llevada a cabo con la participación de los diferentes microclimas de la Facultad para que responda efectivamente a las necesidades identificadas.



\* Estudiantes, profesores, personal administrativo y de apoyo en salida de integración 2014

## Objetivo estratégico 5: Gestión Universitaria

- Se actualizó el proyecto de la planta física de la Facultad y se envió para revisión.
- Se obtuvo el aval para la construcción por parte del Comité de planta física de la Universidad.
- Rendición de cuentas permanente y por diversos medios de comunicación, se realizaron dos momentos de rendición de cuentas e informes de gestión con los profesores, y administrativos en este período.
- Se realizaron dos encuentros con estudiantes para rendición de resultados de gestión y rendición de cuentas.
- Se ha mantenido búsqueda de recursos financieros a través de proyectos de extensión.
- En total se realizaron siete reuniones con profesores para analizar diversas situaciones de la Facultad.

Objetivo	Mejorar los programas de formación y capacitación		
Indicador	Meta propuesta a 2014	cumplimiento de la meta a 2014	% cumplimiento 2014
Número de programas de pregrado acreditado o reacreditados	1,0	1,0	100,00%
Número de programas de posgrado autoevaluados sometidos al CNA ( cubre los tres niveles :doctorado, maestrías, especialización médica, clínica y quirúrgica )	1,0	1,0	100,00%
Número de programas académicos con planes de estudio renovados (acordes con el decreto 1295 de 2010)	1,0	1,0	100,00%
Número de programas académicos de pregrado con asignaturas de emprendimiento en sus currículos	1,0	1,0	100,00%
Número de cupos de pregrado ofrecidos en Medellín	100,0	118,0	118,00%

Número de estudiantes matriculados en pregrado-Medellín	513,0	517,0	100,78%
Número de estudiantes matriculados en posgrado-Medellín	63,0	57,0	90,48%
Número de estudiantes en prácticas académicas	402,0	523,0	130,10%
Tasa de retención por periodo por unidad académica	96,06	93,03	96,85%
Número de estudiantes de maestría graduados en el tiempo programado en el plan de estudios.	7,00	1,00	14,29%
Número de estudiantes de doctorado graduados en el tiempo programado en el plan de estudios	5,0	1,0	20,00%
<b>Objetivo</b>	<b>Incrementar la producción científica, artística y tecnológica de calidad</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>
Número de capítulos de libros publicados	2,0	1,0	50,00%
Documentos científicos(artículos, publicaciones) reportados en la base ISI	6,0	11,0	183,33%
Documentos científicos(artículos, publicaciones) reportados en la base SCOPUS	2,0	5,0	250,00%
Número de estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación	14,0	10,0	71,43%
Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación	1,0	4,0	400,00%
<b>Objetivo</b>	<b>Fortalecer la interacción Universidad Sociedad</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>
Número de asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica	3,0	3,0	100,00%

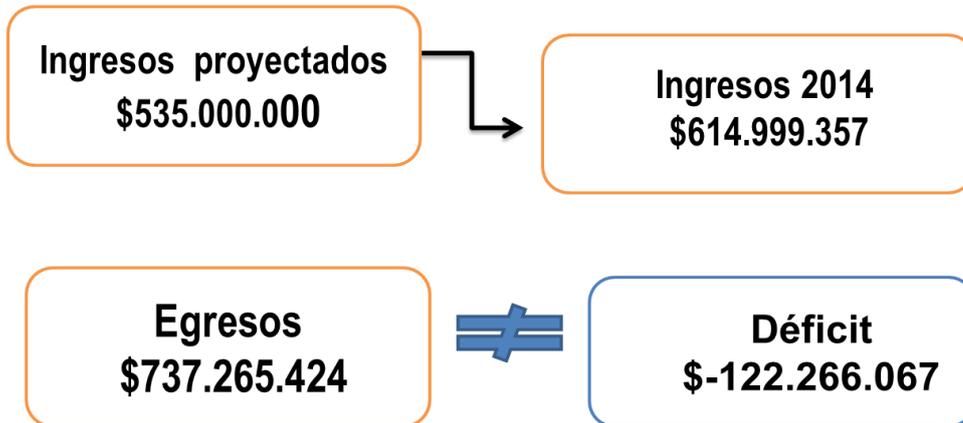
Número de beneficiarios de actividades de extensión solidaria (incluye además voluntariado con Cielo Noreña).	90,0	1.406,0	1562,22%
Número de alianzas, convenios y contratos nacionales e internacionales vigentes por año.	11,0	25,0	227,27%
Número de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de movilidad internacional	3,0	18,0	600,00%
Número de docentes en actividades de movilidad internacional	22,0	21,0	95,45%
Número de personas con cargos administrativos en actividades de movilidad internacional	2,0	2,0	100,00%
Número de estudiantes extranjeros de pregrado y posgrado en la Universidad	4,0	5,0	125,00%
Número de docentes extranjeros visitantes en la Universidad	8,0	6,0	75,00%
Número de proyectos de cooperación internacional científica y para el desarrollo aprobados al año	1,0	0,0	0,00%
<b>Objetivo</b>	<b>Fortalecer los procesos de gestión cultural</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>
Número total de actividades culturales y artísticas realizadas en la Unidad Académica	8,0	36,0	450,00%
Número de beneficiarios de actividades culturales en el año	200,0	610,0	305,00%
<b>Objetivo</b>	<b>Consolidar el servicio universitario en las regiones</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>
Número de programas de pregrado creados específicamente para las regiones o extendidos por primera vez a las regiones por año	1,0	0,0	0,00%

Número de programas de posgrado activos en las sedes y seccionales de la Universidad	1,0	6,0	600,00%
Número de cupos de pregrado ofrecidos en las regiones	30,0	0,0	0,00%
Número de estudiantes de pregrado matriculados en las regiones	30,0	0,0	0,00%
Número de estudiantes de posgrado en sedes y seccionales	11,0	0,0	0,00%
<b>Objetivo</b>	<b>Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria.</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>
Número de estudiantes con iniciativas culturales, académicas y de emprendimiento apoyados	10,0	48,0	480,00%
<b>Objetivo</b>	<b>Mejorar la gobernabilidad de la institución</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>
Número de audiencias públicas de rendición de cuentas ante los miembros de la facultad	1,0	4,0	400,0%
# de estudiantes que participan en los diferentes comités.	7,0	7,0	100,0%
Actas de Consejo de Facultad disponibles en la web (es un indicador cualitativo)	Todas	30,0	81.0%
<b>Objetivo</b>	<b>Incrementar la capacidad instalada</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta propuesta a 2014</b>	<b>cumplimiento de la meta a 2014</b>	<b>% cumplimiento 2014</b>

Suma de los ingresos por gestión recibidos en el año por concepto de servicios de extensión e innovación	532,0 millones	614,0 millones	115,4%
Recursos frescos recibidos de entidades internacionales para investigación	0,0	0,0	0,0%
Número de metros nuevos construidos	400,0	0,0	0,0%
<b>Objetivo</b>	<b>Mejorar la gestión de la capacidad instalada</b>		
Indicador	Meta propuesta a 2014	cumplimiento de la meta a 2014	% cumplimiento 2014
Número de profesores vinculados con formación doctoral	14,0	11,0	78,6%
Profesores en comisión de estudio de doctorado a quienes se les concedió comisión nueva y a quienes se les prorrogó la comisión doctoral y posdoctoral	5,0	9,0	180,0%
Total profesores vinculados y ocasionales	72,0	76,0	105,6%
Profesores vinculados y ocasionales que participan en los cursos de perfeccionamiento docente	15,0	52,0	346,7%
Número de cursos apoyados con TIC	10,0	0,0	0,0%
Número de profesores que realizan estudios de maestría, doctorado o posdoctorado; pasantías de investigación y comisiones cortas en países con idioma materno diferente al español	1,0	3,0	300,0%
Número de ponencias realizadas por profesores en idioma diferente al español	2,0	3,0	150,0%
Número de productos (artículos, capítulos de libro, libros, etc) escritos por los profesores en idioma diferente al español	8,0	5,0	62,5%

# Informe Financiero

## Información presupuestal 2014 – CC 8821



## Compromisos de ingresos pendientes facturados

•FacturadFedsalud-Ips:	\$10.000.000
•Stand congreso:	\$5.000.000
•HGM:	\$1.450.486
•BUPPE:	\$4.384.609
•Devolución Operador:	\$23.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$43.835.095</b>

## Compromisos de ingresos pendientes sin facturar

•Scare	\$ 1.958.530
•HGM	\$725.043
•Salud pública	\$11.440.000
•U. Francisco de Paula Santander	\$4.320.000

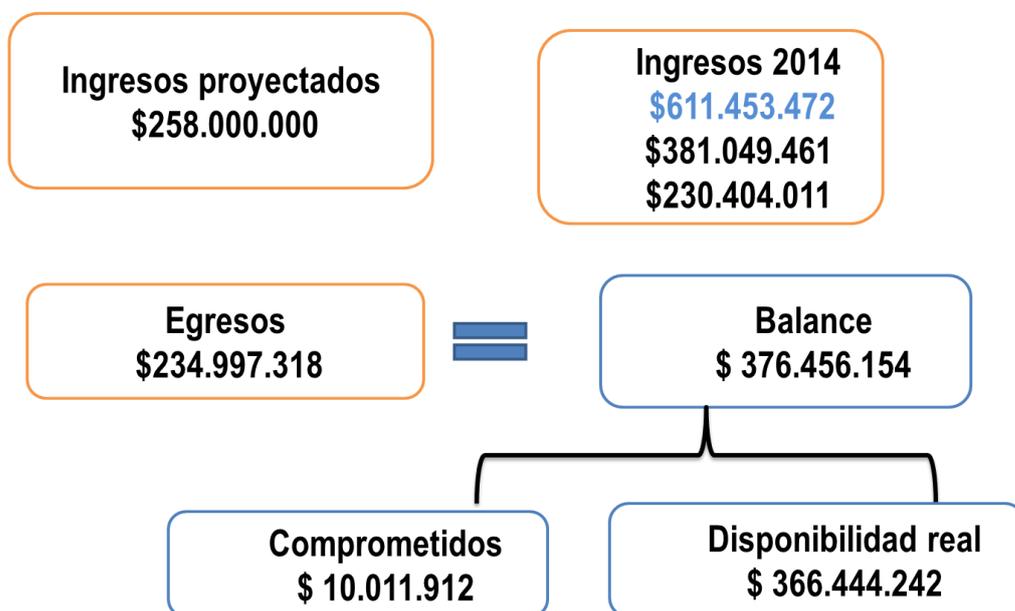
**TOTAL \$18.443.573**

Valor total pendiente por ingresar \$62.278.668

## Comparativo 2010-2014

8821	2010	2011	2012	2013	2014
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>809.932.040</b>	<b>868.622.503</b>	<b>1.476.722.004</b>	<b>727.380.725</b>	<b>614.999.357</b>
Ingreso producción del año	482.998.717	715.406.214	1.445.750.714	665.245.830	507.716.492
Ingreso comprometido	128.432.225	109.338.510	13.928.305	56.364.202	93.112.111
Excedente año anterior	198.501.098	43.877.779	17.042.985	5.770.693	14.170.754
Egresos	766.054.261	885.665.488	1.470.951.311	713.209.971	737.265.424
<b>Balance</b>	<b>43.877.779</b>	<b>-17.042.985</b>	<b>5.770.693</b>	<b>14.170.754</b>	<b>-122.266.067</b>

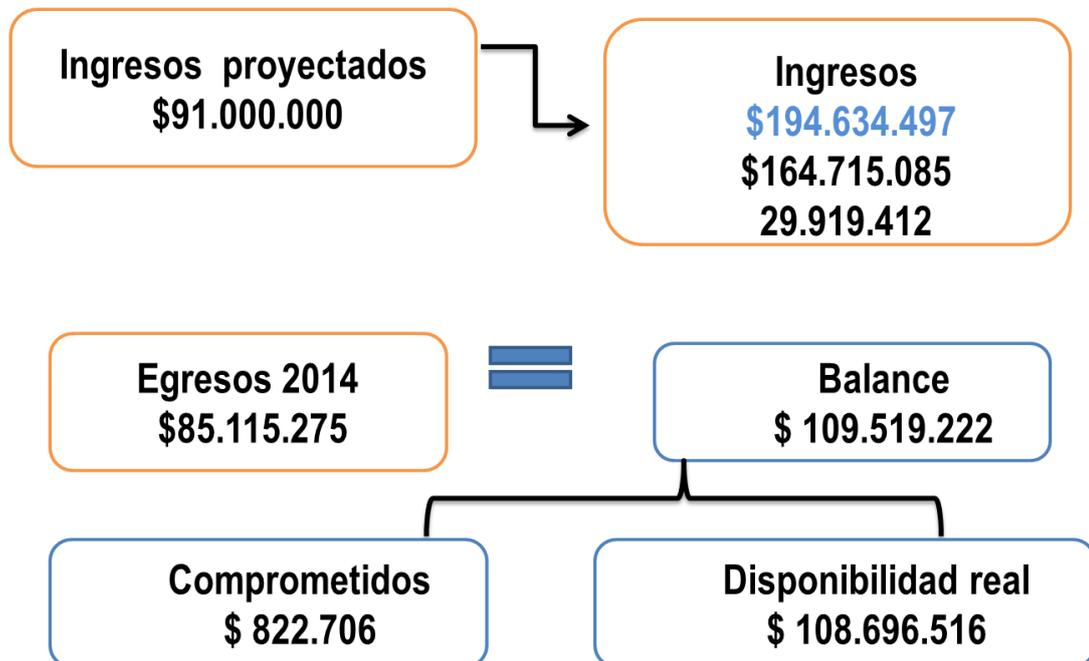
## Información presupuestal 2014 – CC 8851 posgrados



## Comparativo 2010-2014

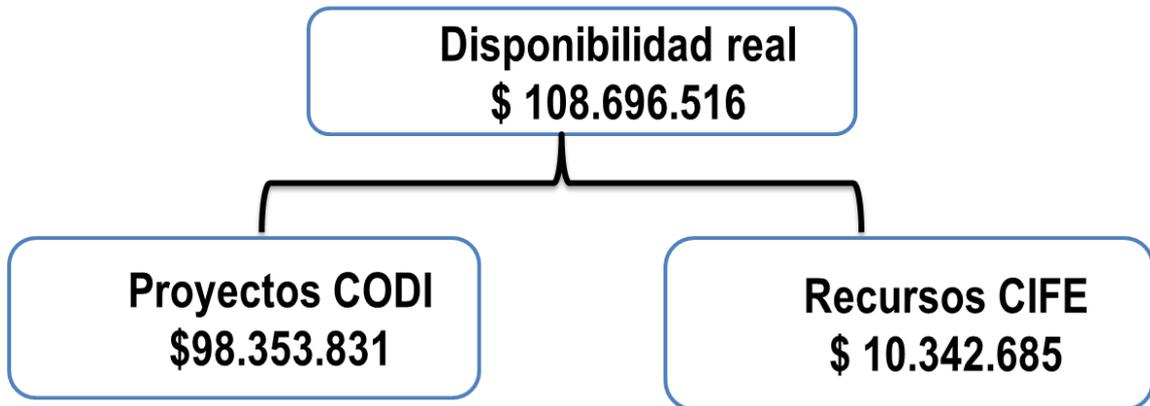
POSGRADO	2010	2011	2012	2013	2014
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>251.630.297</b>	<b>201.891.938</b>	<b>303.123.180</b>	<b>481.596.213</b>	<b>611.453.472</b>
Ingreso producción del año	157.773.236	36.634.865	150.593.056	222.254.355	230.404.011
Ingreso comprometido	1.366.162	2.445.180	3.176.340	923.891	9.806.915
Excedente año anterior	92.490.899	162.811.893	149.353.784	258.417.967	371.242.546
Egresos	88.818.404	52.538.154	44.705.213	110.353.667	245.009.230
<b>Balance</b>	<b>162.811.893</b>	<b>149.353.784</b>	<b>258.417.967</b>	<b>371.242.546</b>	<b>366.444.242</b>

## Información presupuestal 2014 – CC 8715 CIFE



## Comparativo 2010-2014

CIFE	2010	2011	2012	2013	2014
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>254.087.482</b>	<b>245.083.025</b>	<b>139.953.762</b>	<b>208.846.535</b>	<b>194.634.497</b>
Ingreso producción del año	98.996.575	70.281.208	18.216.200	122.527.521	29.919.412
Ingreso comprometido	8.322.868	2.601.974	4.115.286	2.318.335	169.993
Excedente año anterior	146.768.039	172.199.843	117.622.276	84.000.679	164.545.092
Egresos	81.887.639	127.460.749	55.953.083	44.301.443	85.937.981
<b>Balance</b>	<b>172.199.843</b>	<b>117.622.276</b>	<b>84.000.679</b>	<b>164.545.092</b>	<b>108.696.516</b>



### Intervención en Infraestructura



## Mantenimiento y adquisición de equipos tecnológicos

**\$17.102.101**

**C.C 8821**

- Cámara fotográfica \$2.014.015
- Computadores \$6.410.532
- Lámparas video beam \$3.754.015
- Mantenimiento video beam \$798.834

**C.C 8851**

- Impresora laser \$1.788.721
- Lámparas video beam \$1.740.000

## Movilidad Decana

Fecha inicial	Fecha Final	Monto	Ciudad	Evento	Apoyo
25/03/2014	28/03/2014	\$ 1.872.400	Bogotá	Acofaen (Asociación Colombiana de Directoras y Asamblea)	Facultad
07/04/2014	08/04/2014	\$ 1.376.800	Bogotá	Agenda de trabajo para el fortalecimiento de enfermería y sus aportes Ministerio protección social	Facultad
24/04/2014	25/04/2014	\$ 715.000	Bogotá	Conmemoración de 10 años Ley 911 2004 y Presentación por parte del Ministerio de Salud del Proyecto Salud Familiar	Tribunal Ética
25/04/2014	25/04/2014		Bogotá	Reunión con el Ministerio de Salud para la revisión del modelo para Colombia en Salud Familiar y comunitaria	Tribunal Ética
09/05/2014	09/05/2014	\$ 88.400	Támesis	Representación Activa en la Finalización del Proyecto Buppe Niños y Niñas por la Paz	Facultad
07/09/2014	12/09/2014	\$ 1.324.600	Cartagena	Asistencia al 72 Consejo de Directoras y Asamblea de Asociación ACOFAEN, y participación Poster trabajo "Cuál es el talento humano de enfermería que necesita nuestro país en el contexto de globalización"	Facultad y la IPS Universitaria
11/11/2014	15/11/2014	\$ 8.000.000	México	Seminario internacional en Salud Familiar y Enfermería hacia la cobertura universal de servicios	Universidad Autónoma de México

## Fuentes

Plan de Desarrollo Universidad de Antioquia 2006-2016  
Plan de Acción Institucional Universidad de Antioquia 2012-2015  
Propuesta Decanatura 2013-2016 Sandra Catalina Ochoa Marín.  
Sistemas de información Universidad de Antioquia.