



**Proceso de autoevaluación con fines de  
renovación de la acreditación de alta calidad  
pregrado en Odontología**

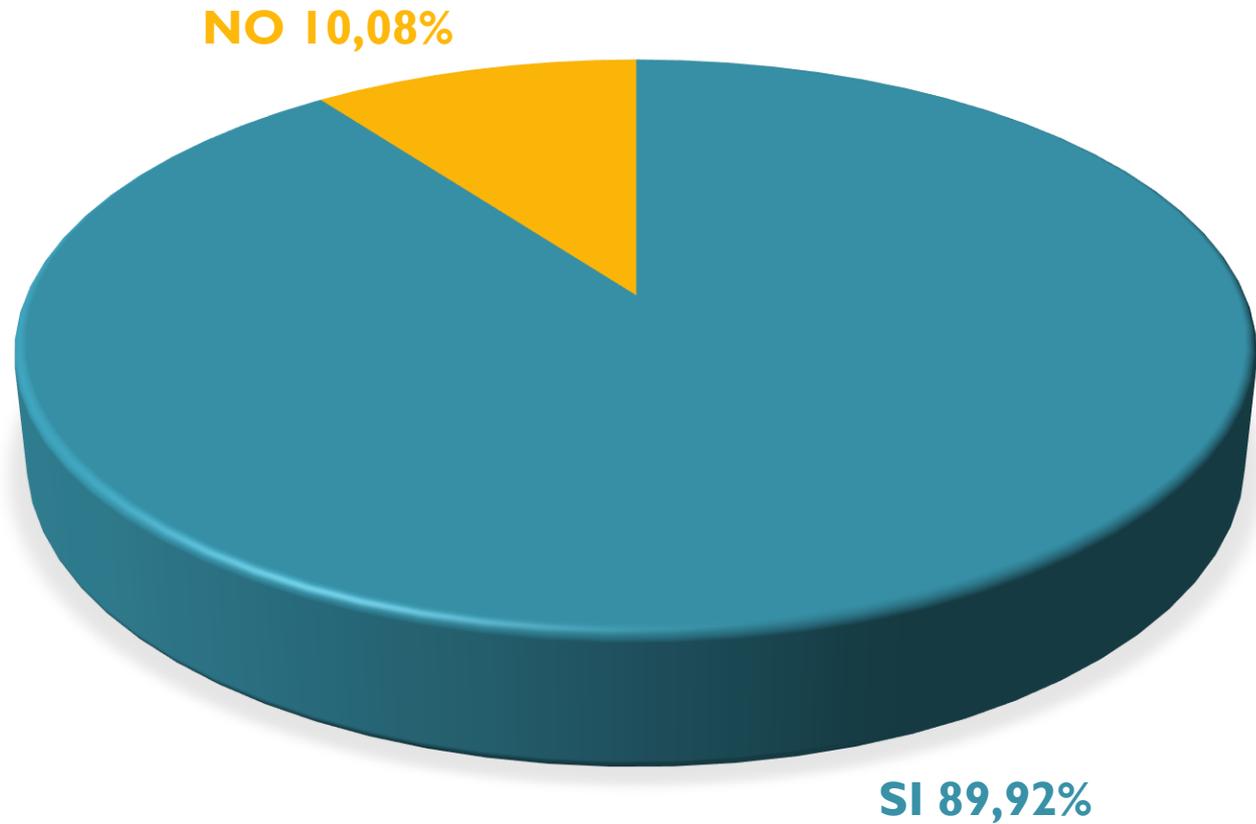
**Resultados obtenidos de  
la encuesta diligenciada por los  
Profesores de la  
Facultad de Odontología de  
la Universidad de Antioquia**

**2019**

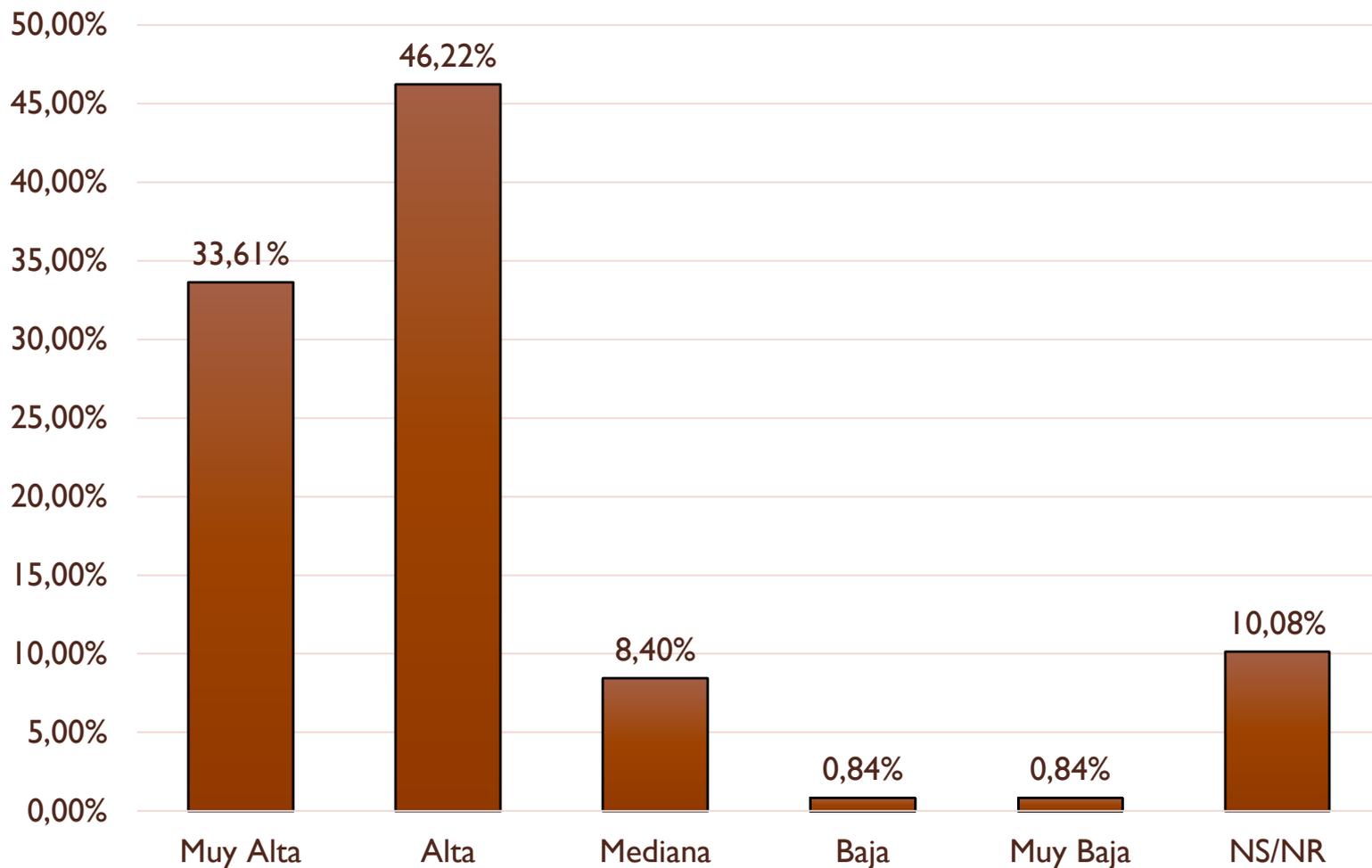
<b>Público encuestado</b>	<b>Población total 2019-1</b>	<b>Tamaño de la muestra</b>	<b>Encuestas diligenciadas</b>	<b>Equivalente en %</b>
<b>Profesores</b>	<b>190</b>	<b>127</b>	<b>119</b>	<b>94</b>

<b>Escala de calificación para apreciaciones</b>					
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Muy alta</b>	<b>Alto</b>	<b>Mediana</b>	<b>Baja</b>	<b>Muy baja</b>	<b>NS/NR</b>

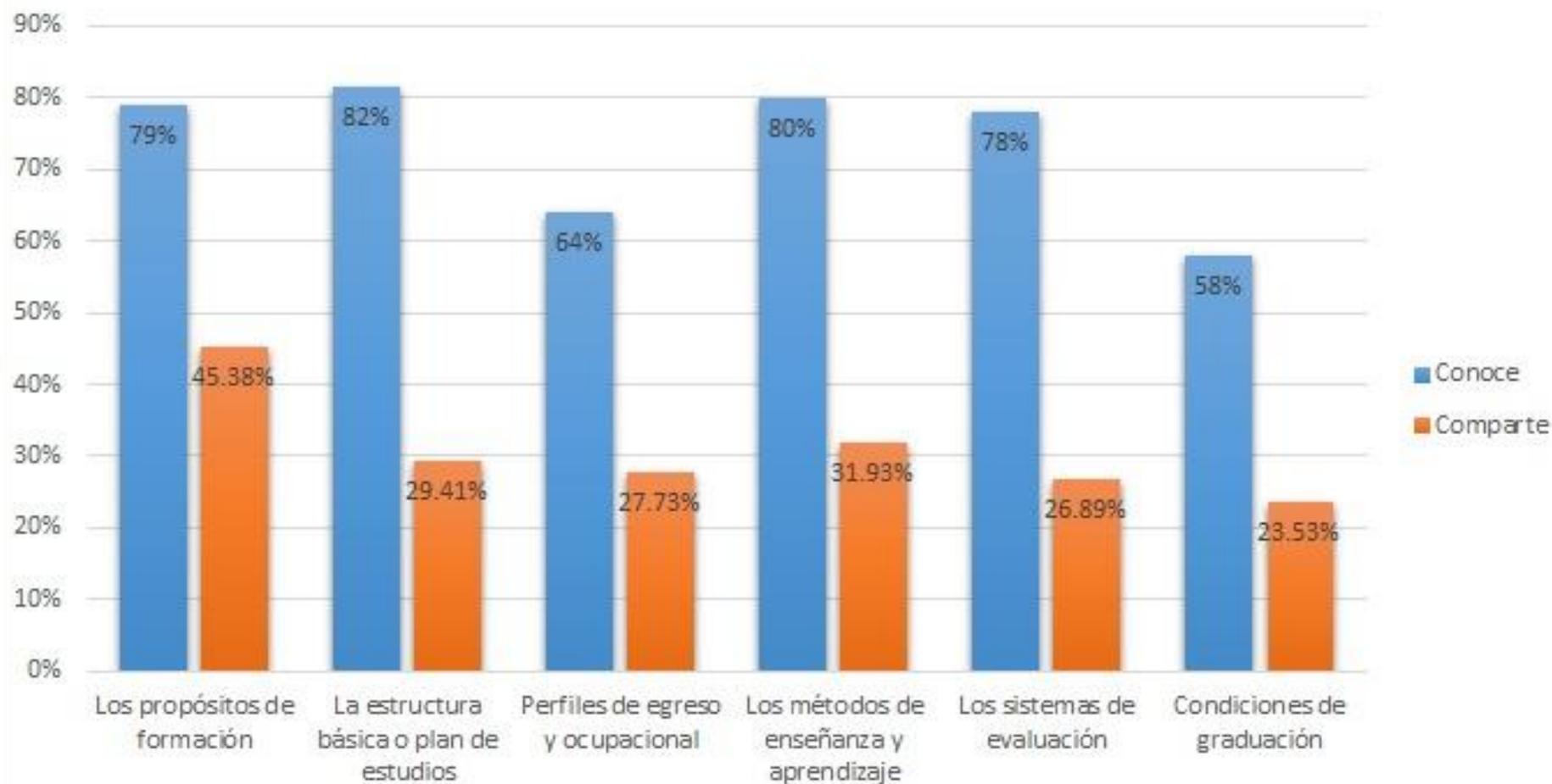
# Conocimiento de la misión y la visión institucionales



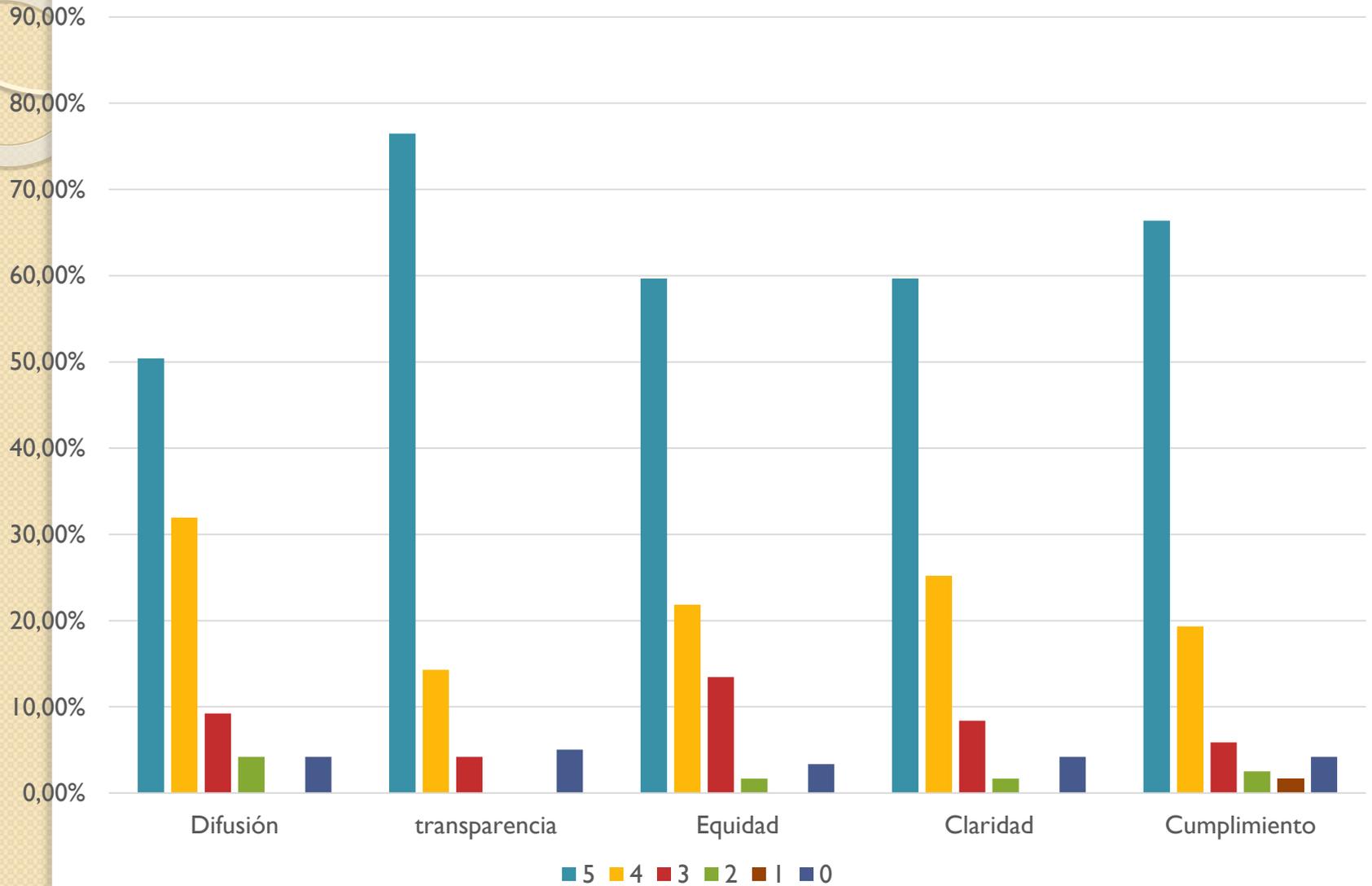
# Apropiación de la misión y la visión de la Universidad



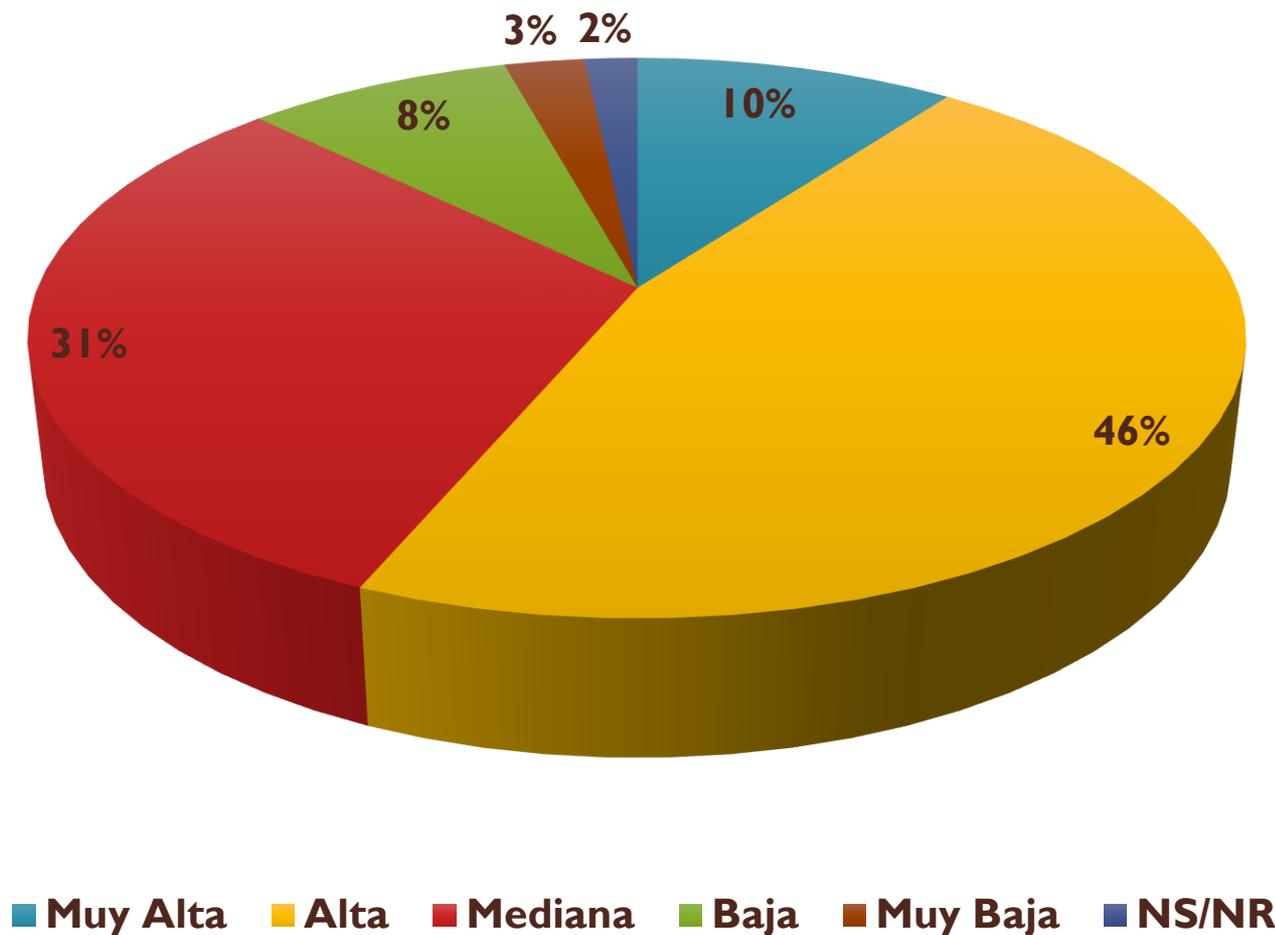
## Conocimiento y apropiación del Proyecto Educativo del Programa



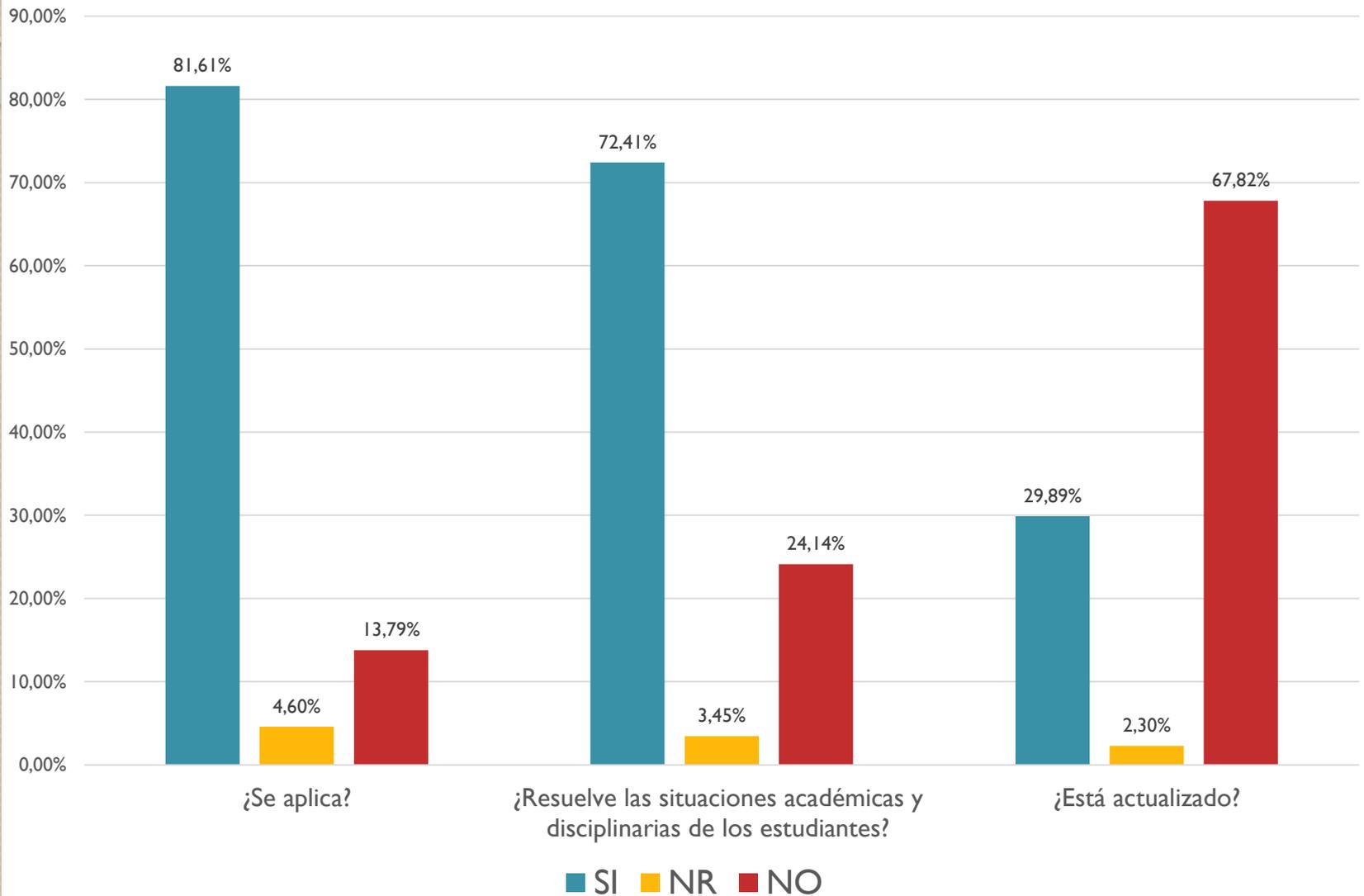
# Políticas y mecanismos de admisión al Programa



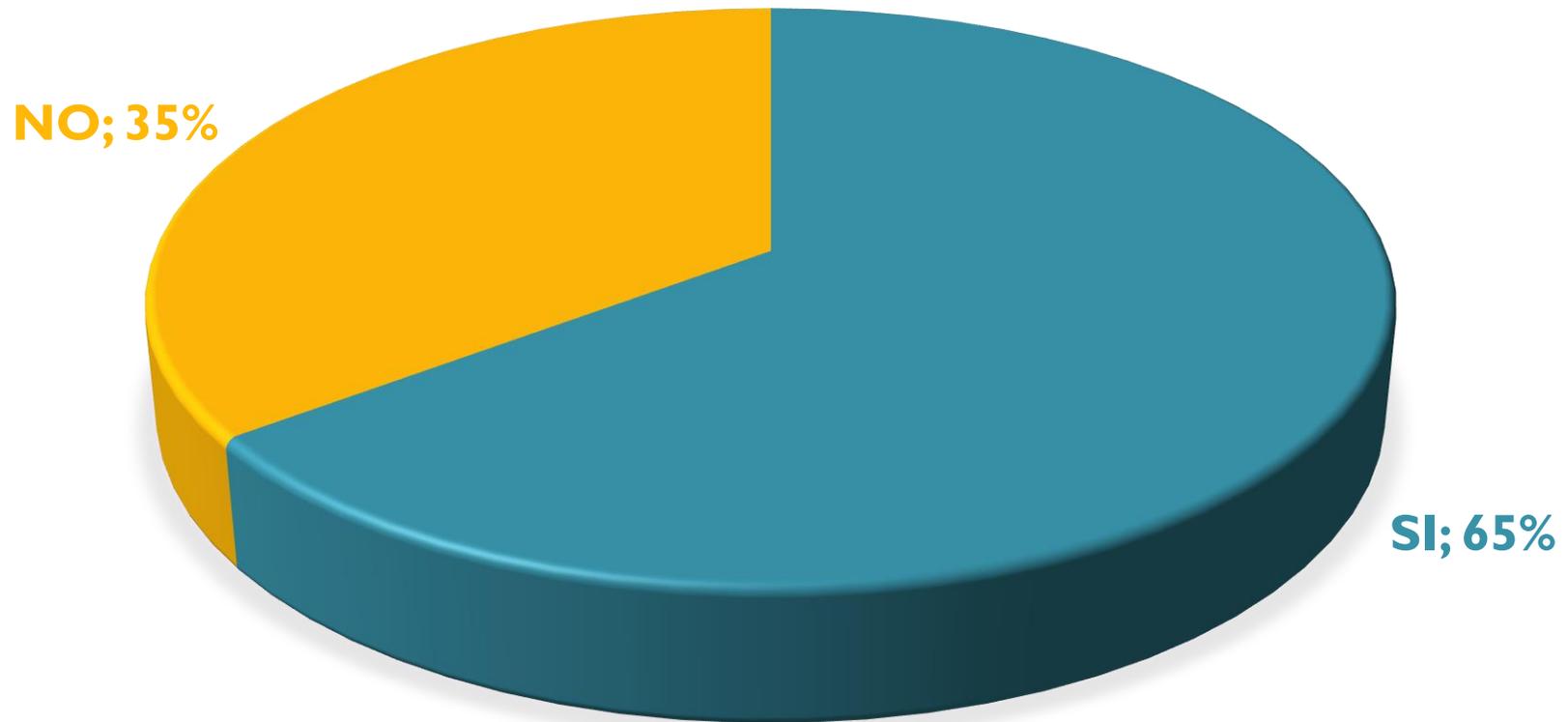
## Suficiencia entre el número de estudiantes admitidos y los recursos disponibles (profesores, recursos bibliograficos, aulas, salas de computo, espacios de práctica, ayudas audiovisuales entre otros)



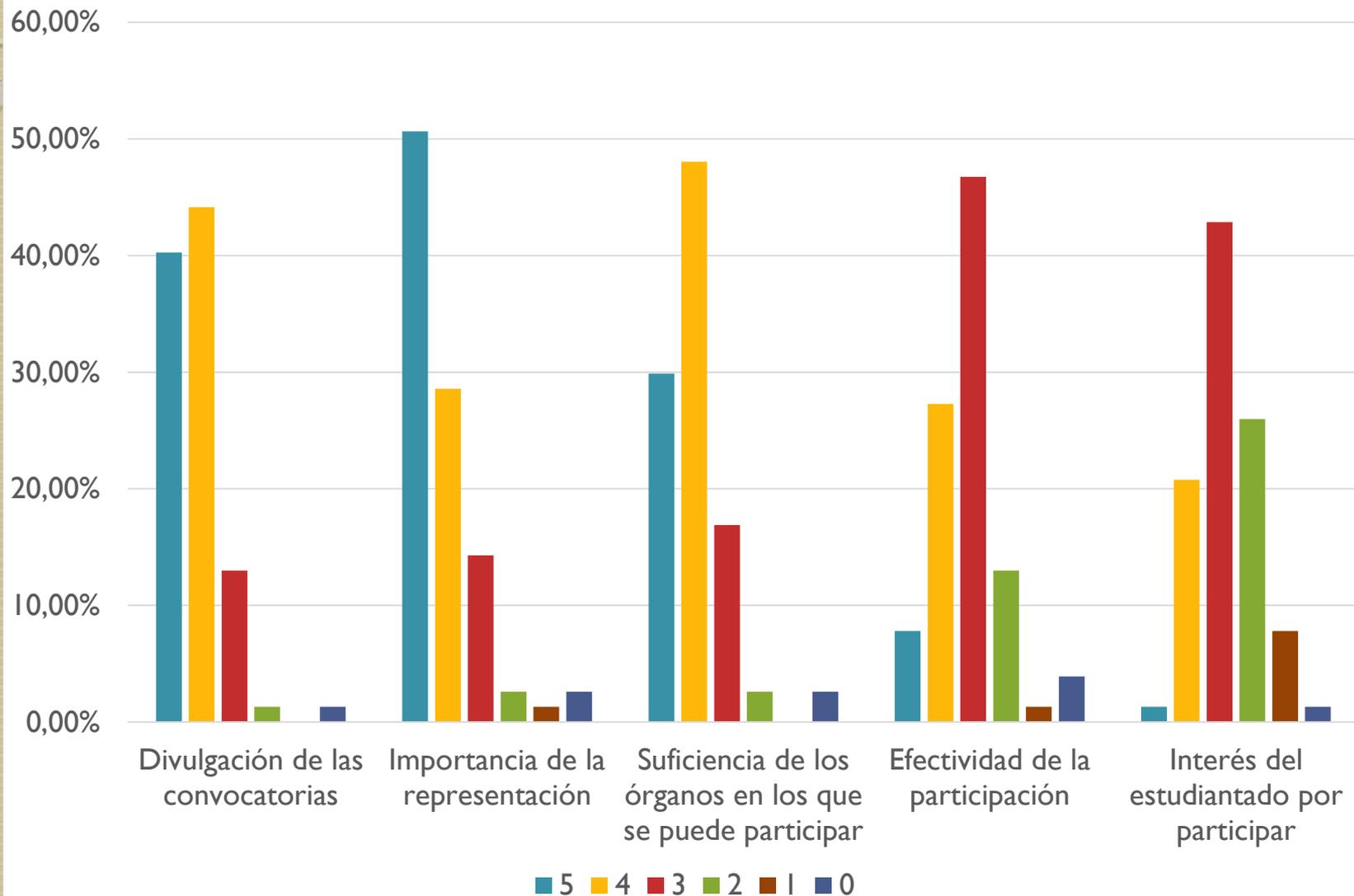
# Reglamento estudiantil



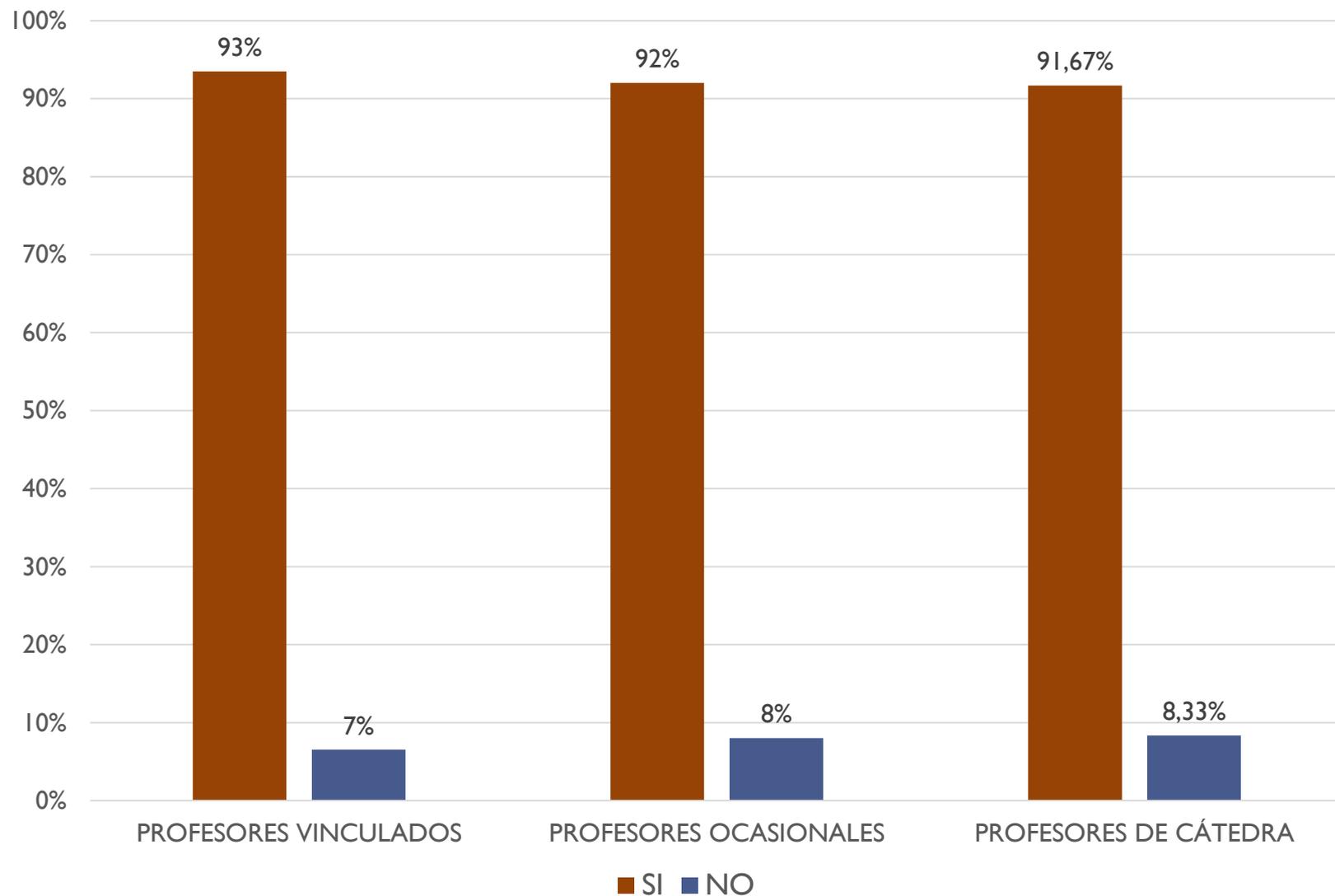
## Conocimiento de las políticas institucionales de participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad y del Programa



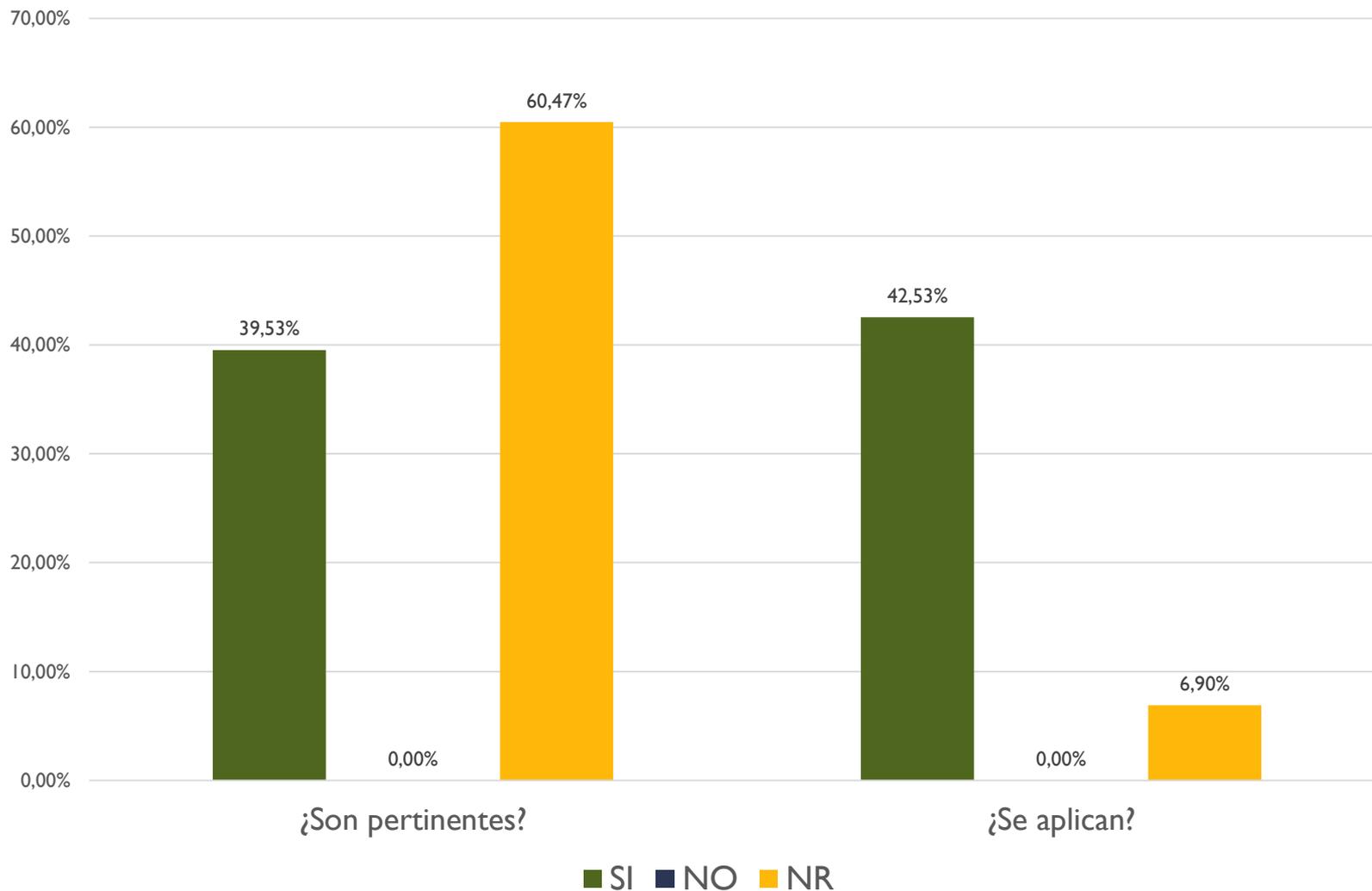
# Participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad y el Programa



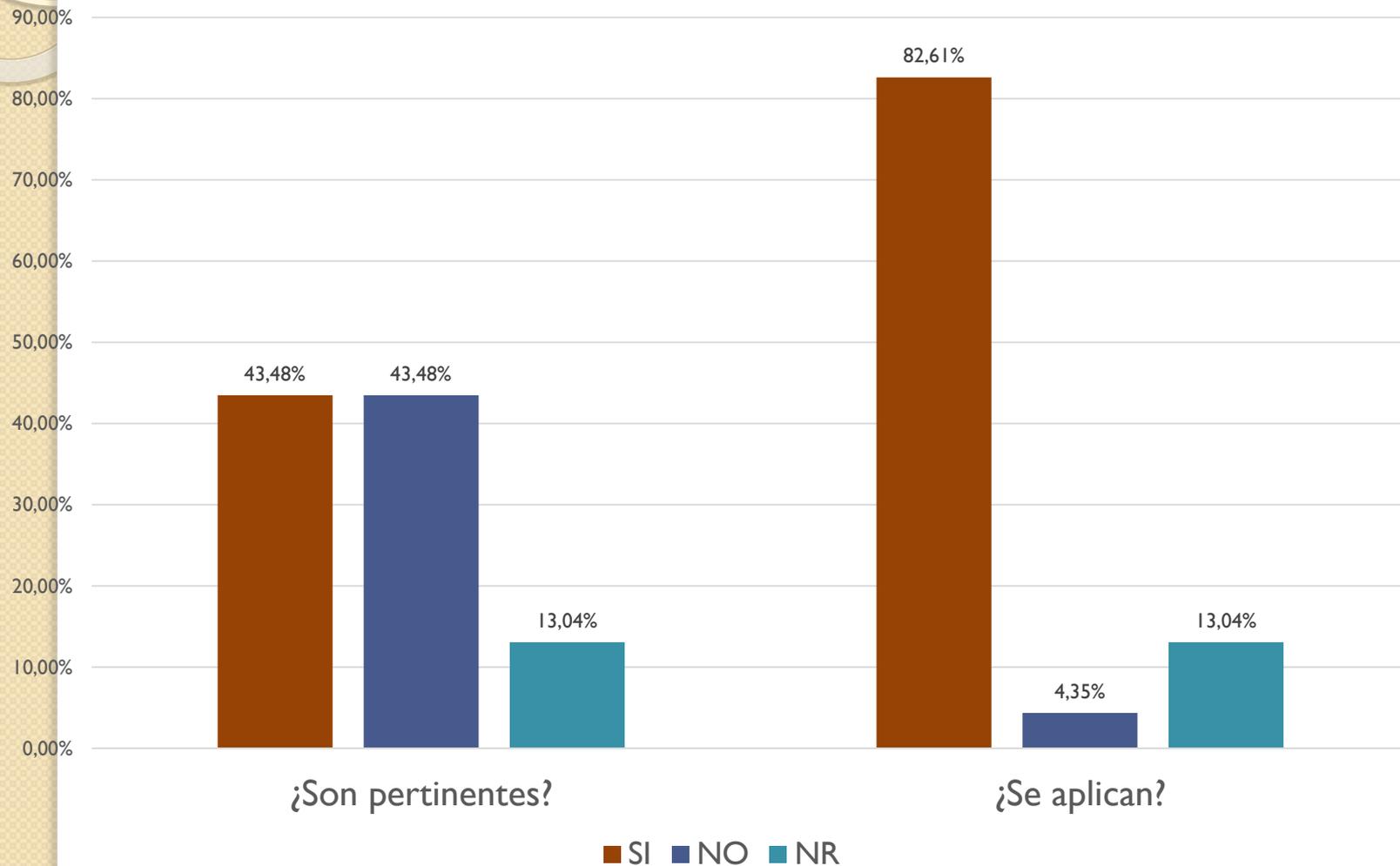
# Conocimiento de las políticas y procedimientos para la selección, vinculación y permanencia de los profesores



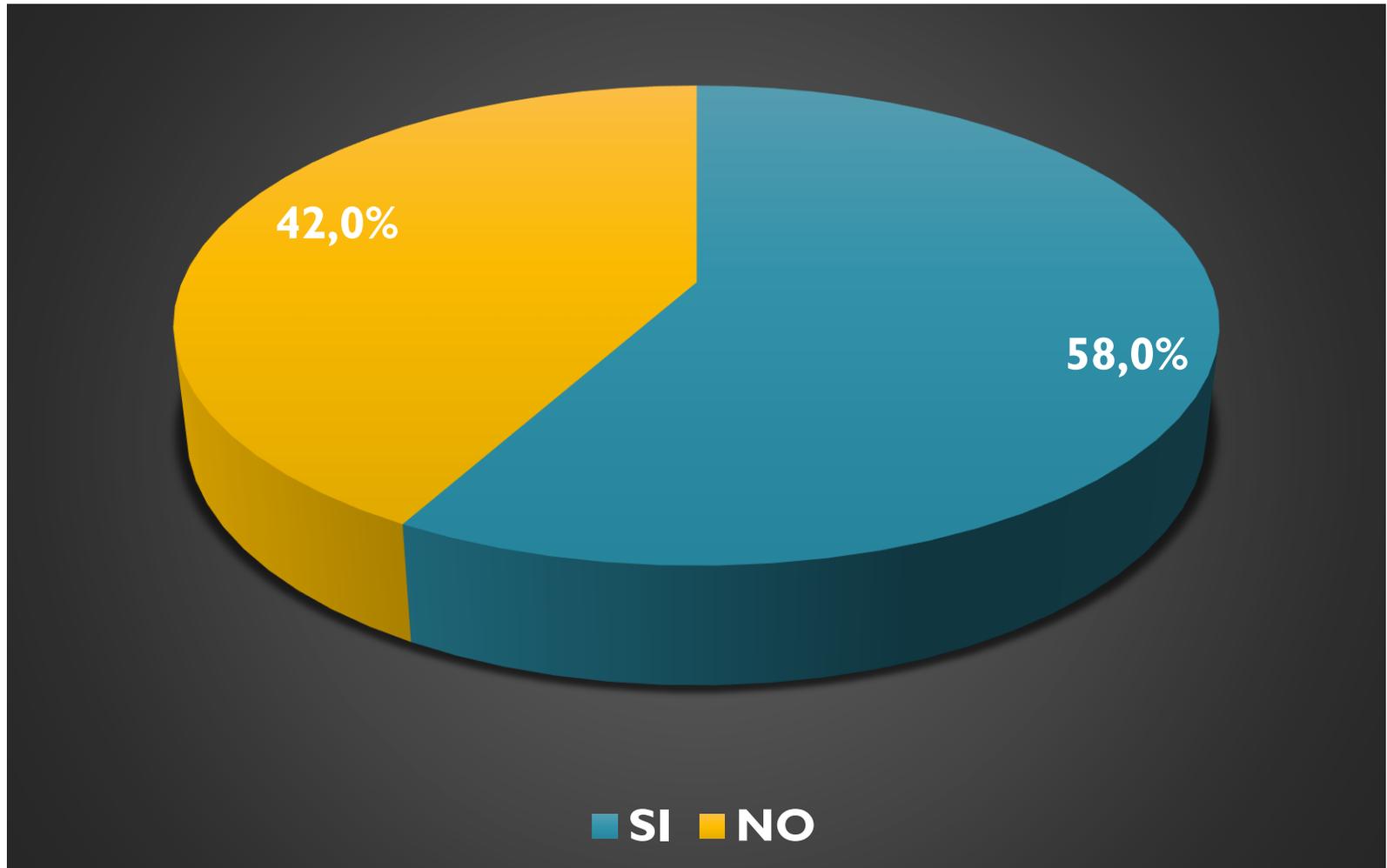
# Políticas institucionales para la selección, vinculación y permanencia de los profesores vinculados



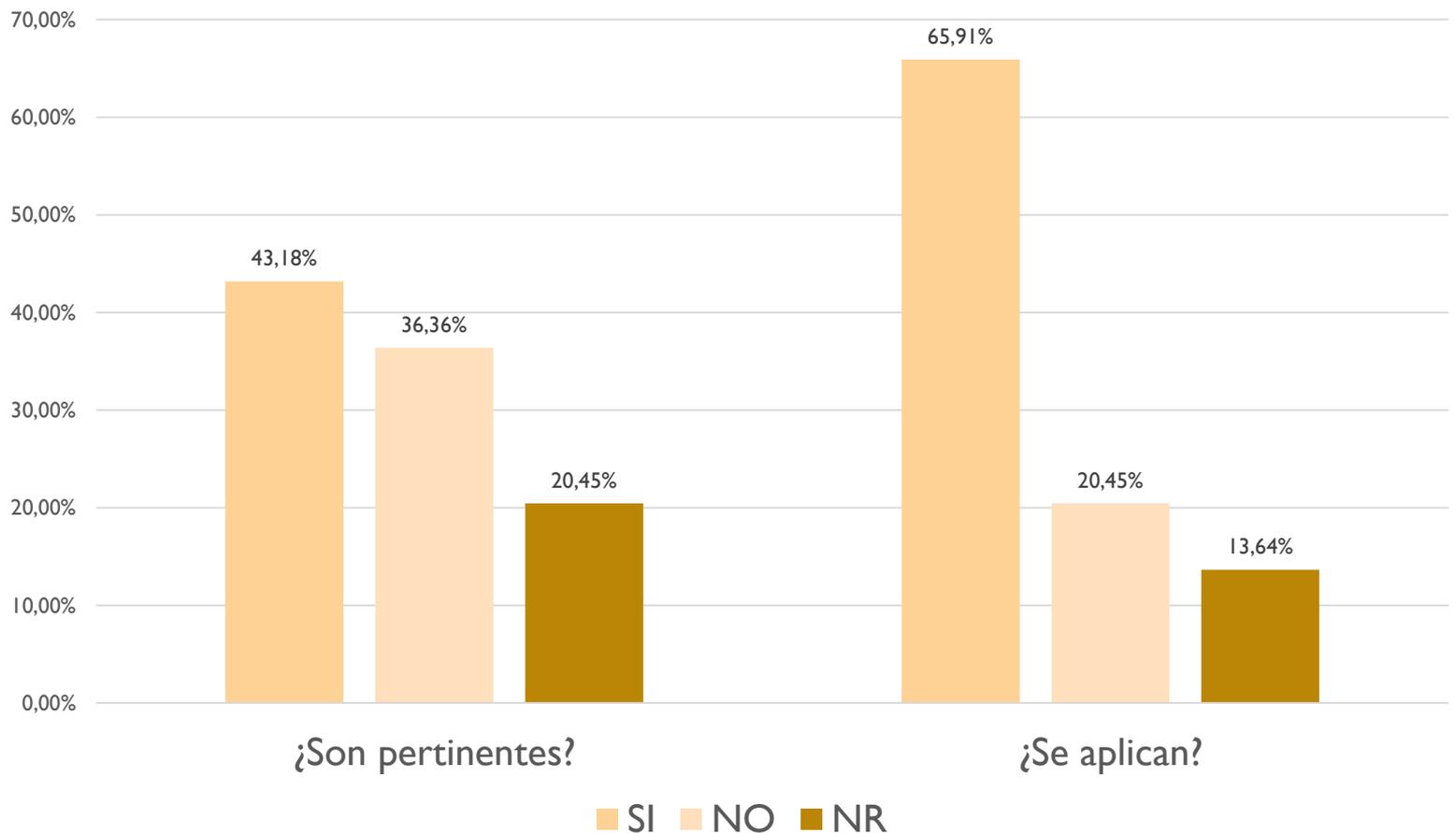
# Políticas institucionales para la selección, vinculación y permanencia de los profesores ocasionales



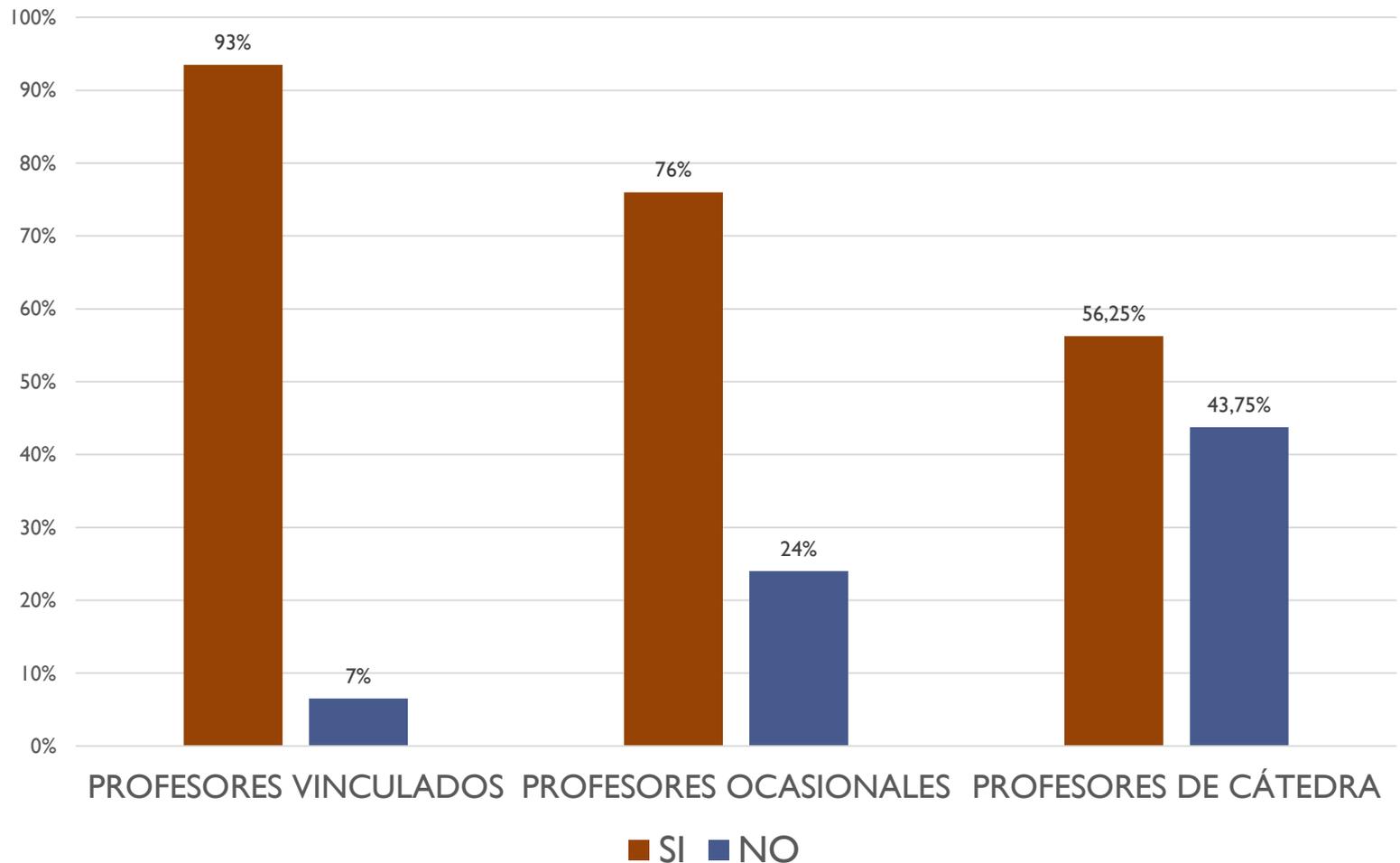
## Conocimiento de las políticas institucionales de participación profesoral en los órganos de dirección de la Universidad y del Programa



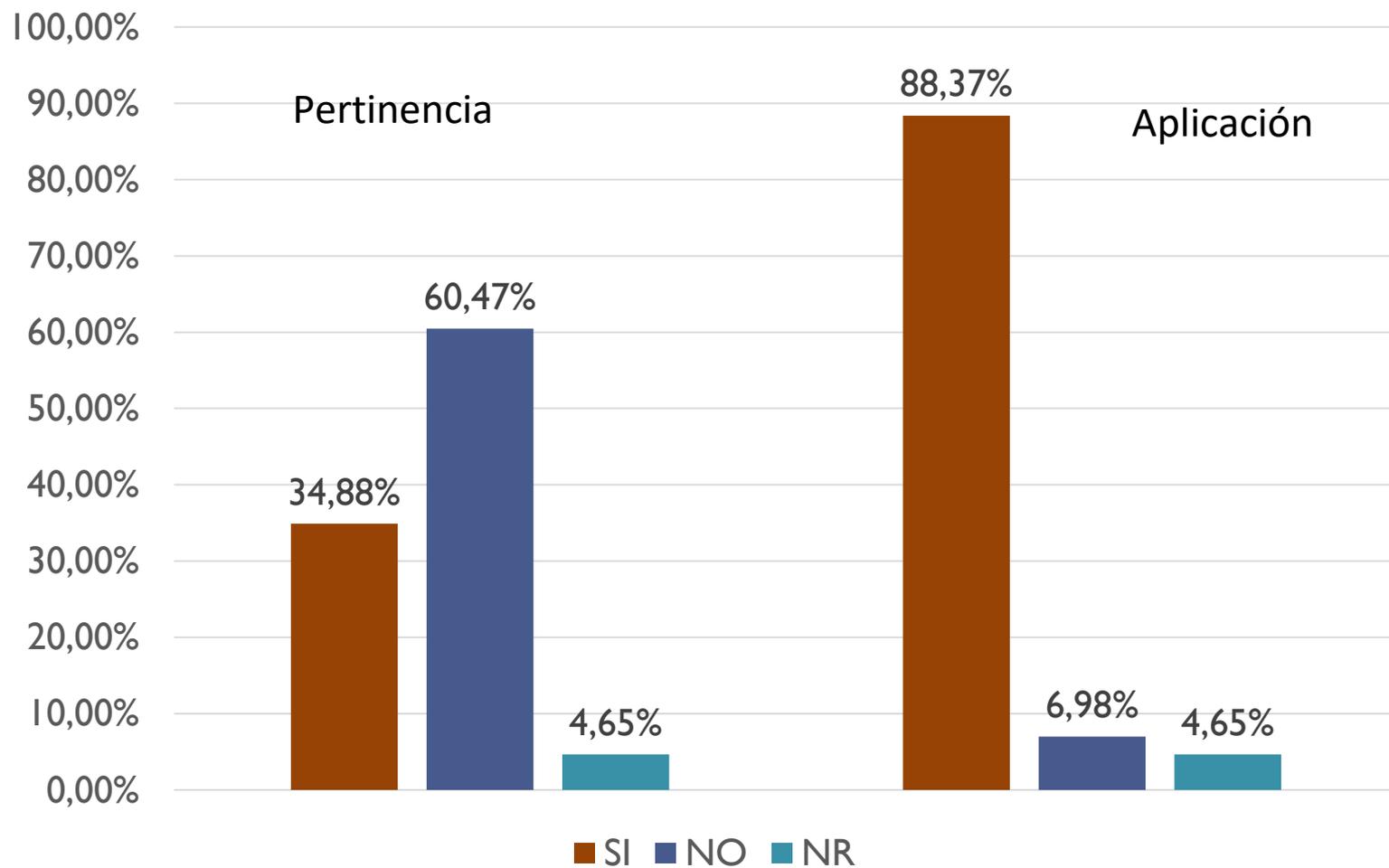
# Políticas institucionales para la selección, vinculación y permanencia de los profesores de cátedra



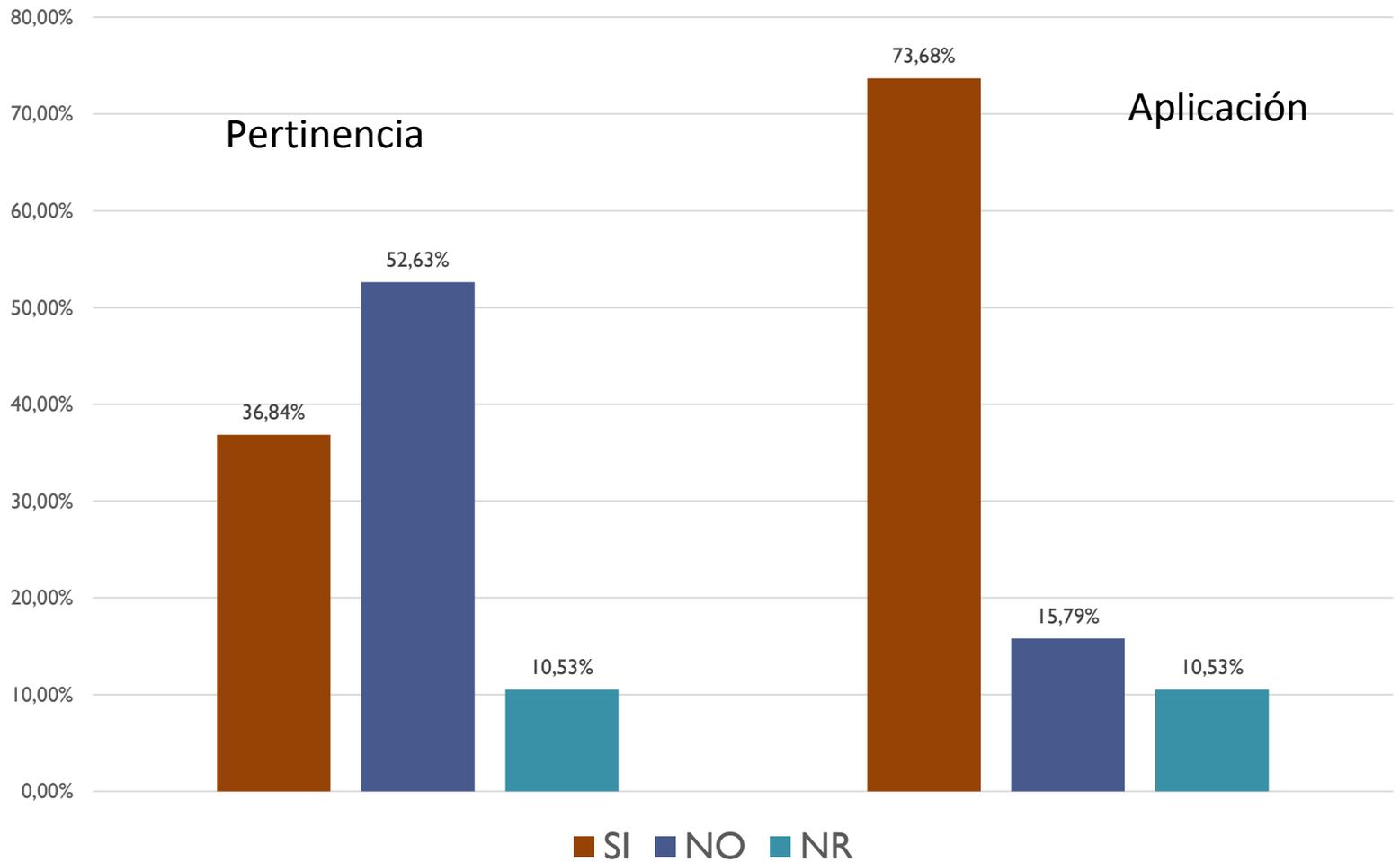
# Conocimiento del Estatuto Profesor que lo rige



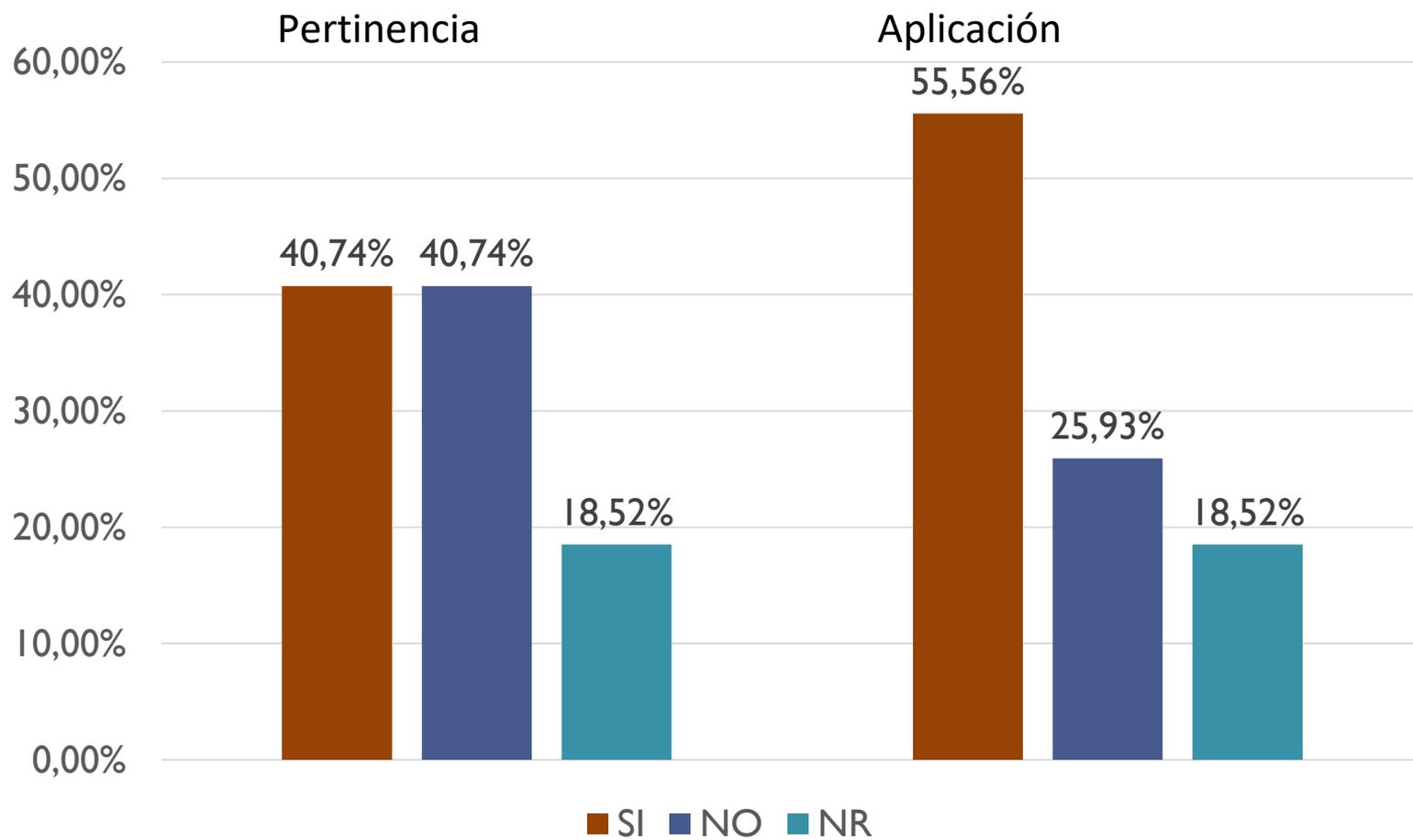
## Estatuto profesoral (vinculados)



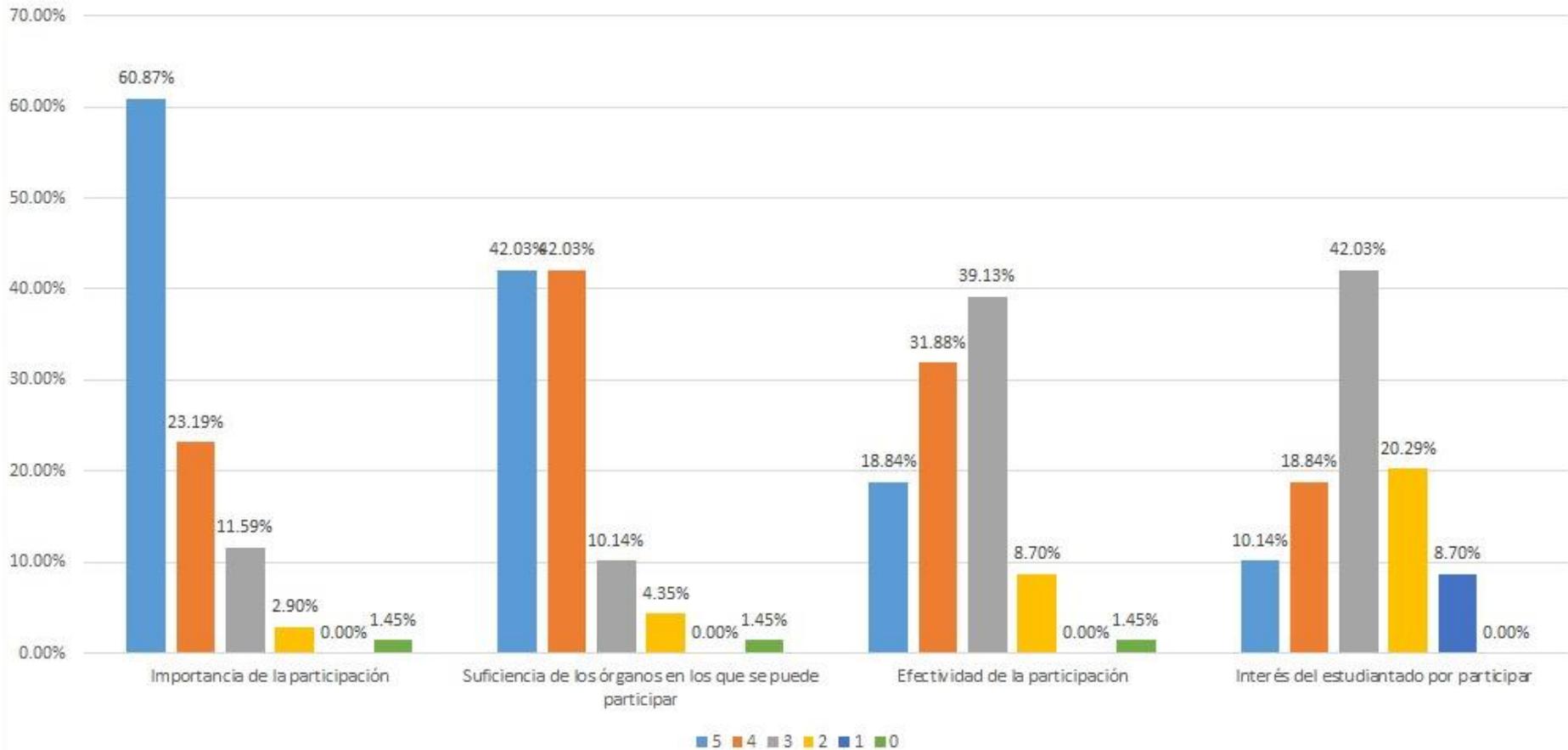
# Estatuto profesoral (ocasionales)



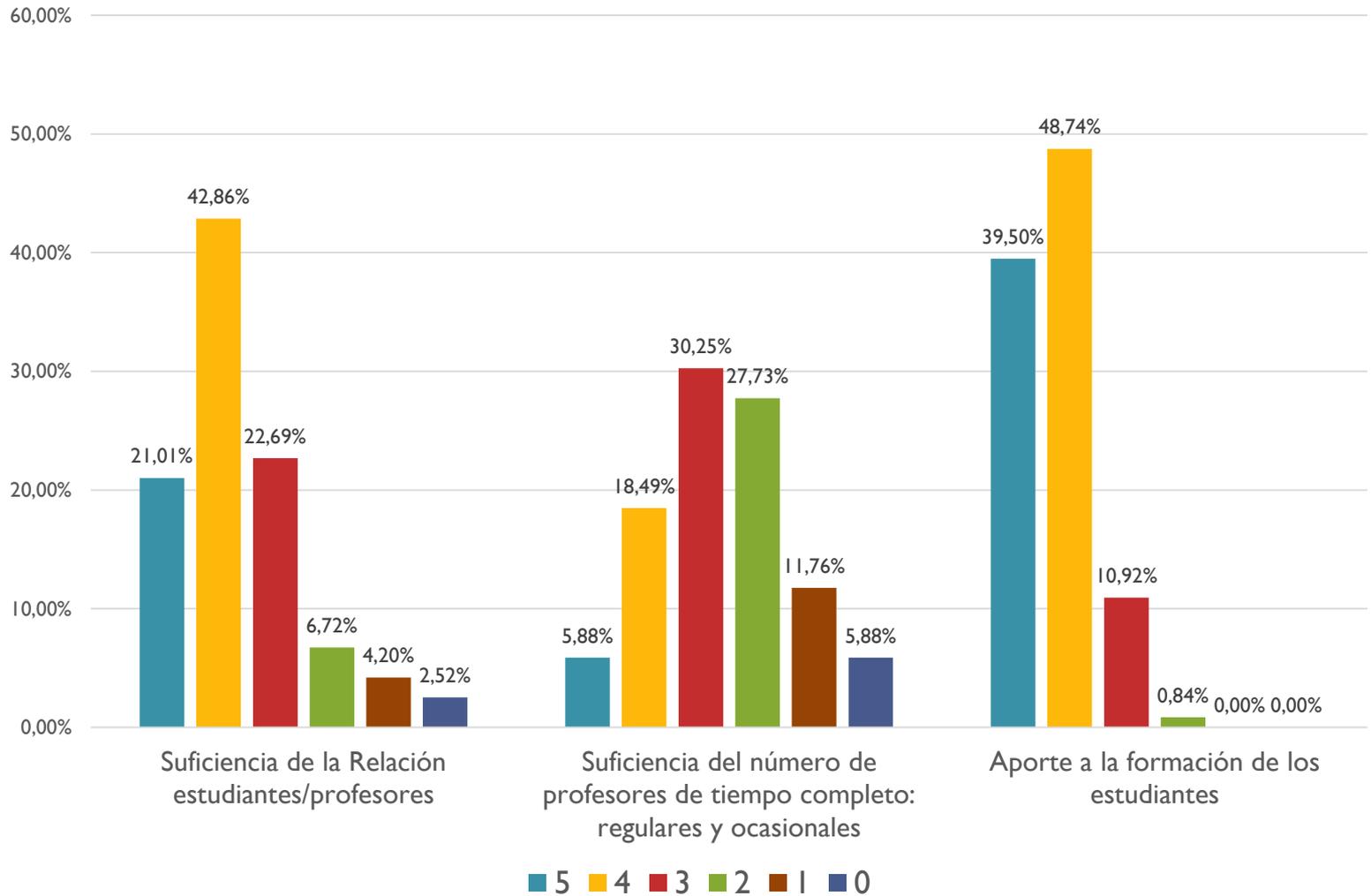
# Estatuto profesoral (cátedra)



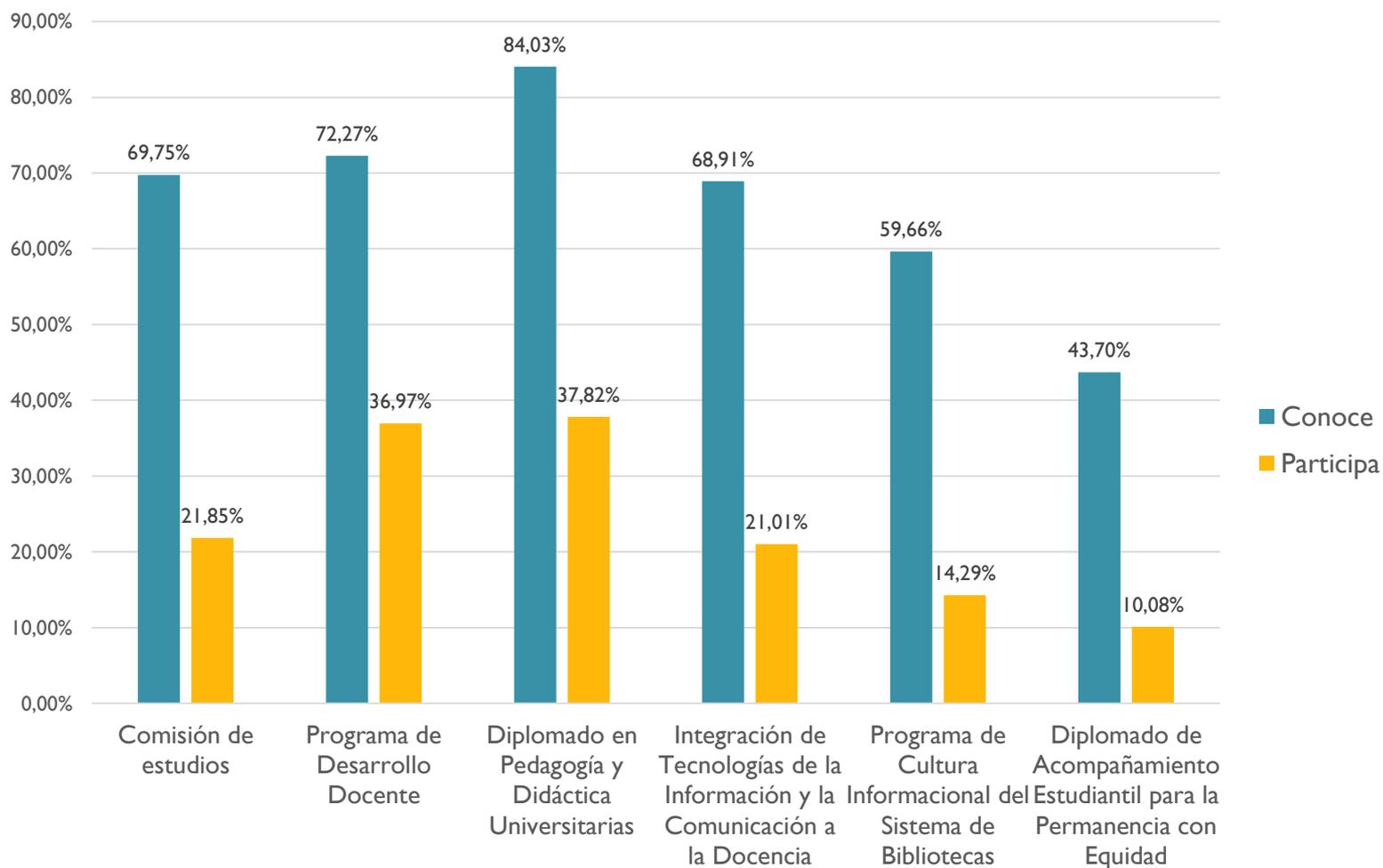
## Participación profesoral en los organos de dirección de la universidad y el programa



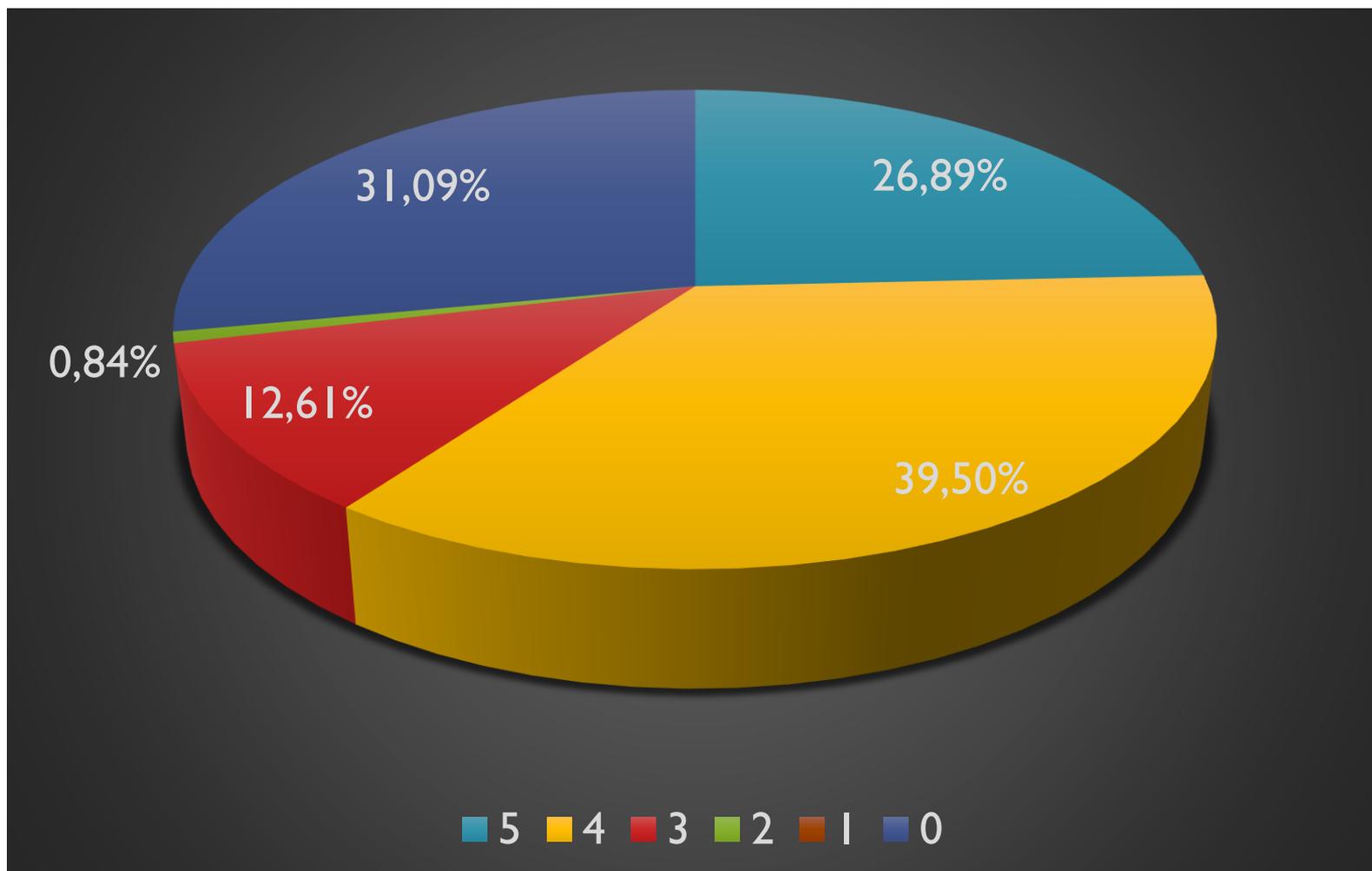
# Formación de los estudiantes



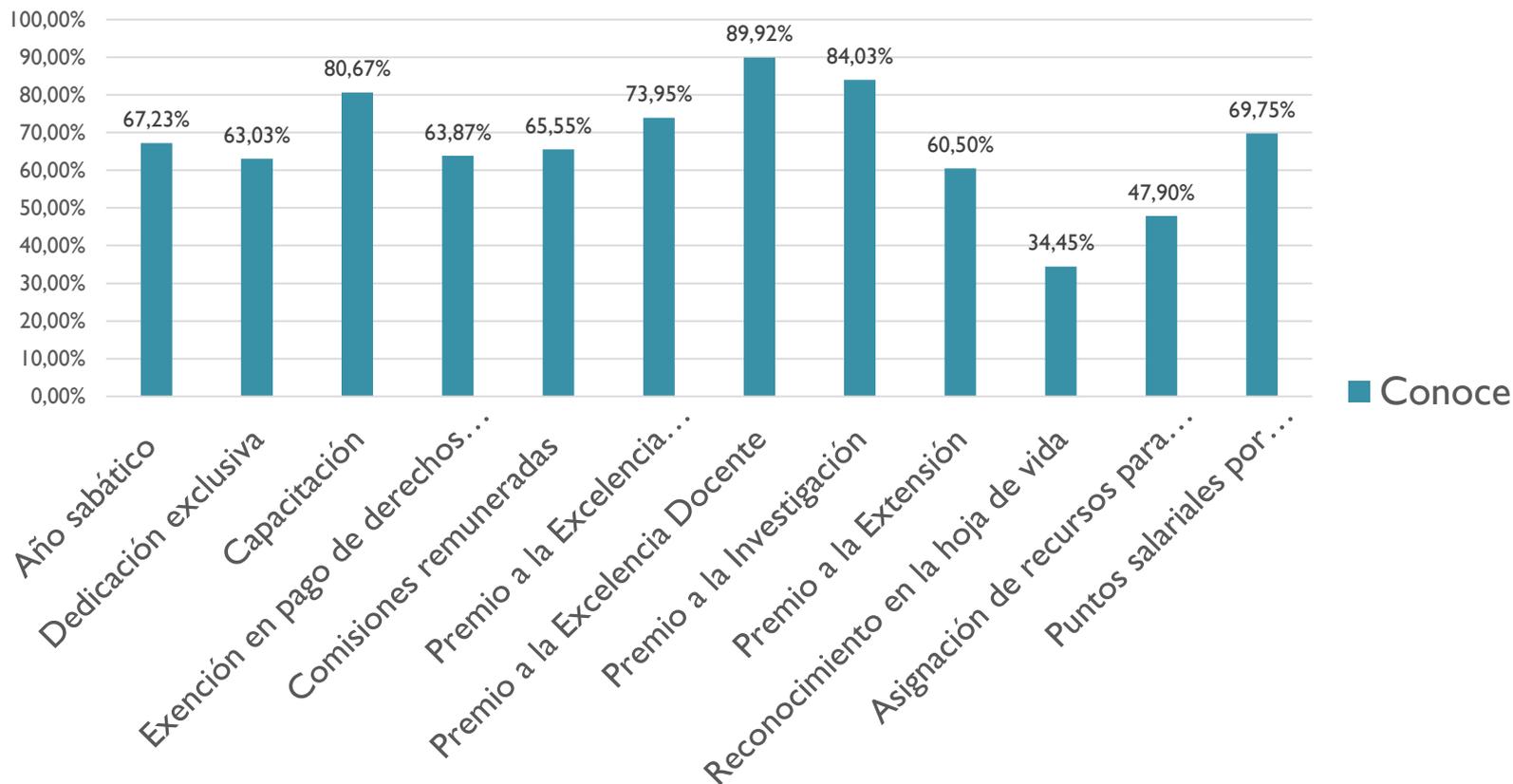
# Conocimiento y participación en las actividades de desarrollo profesoral



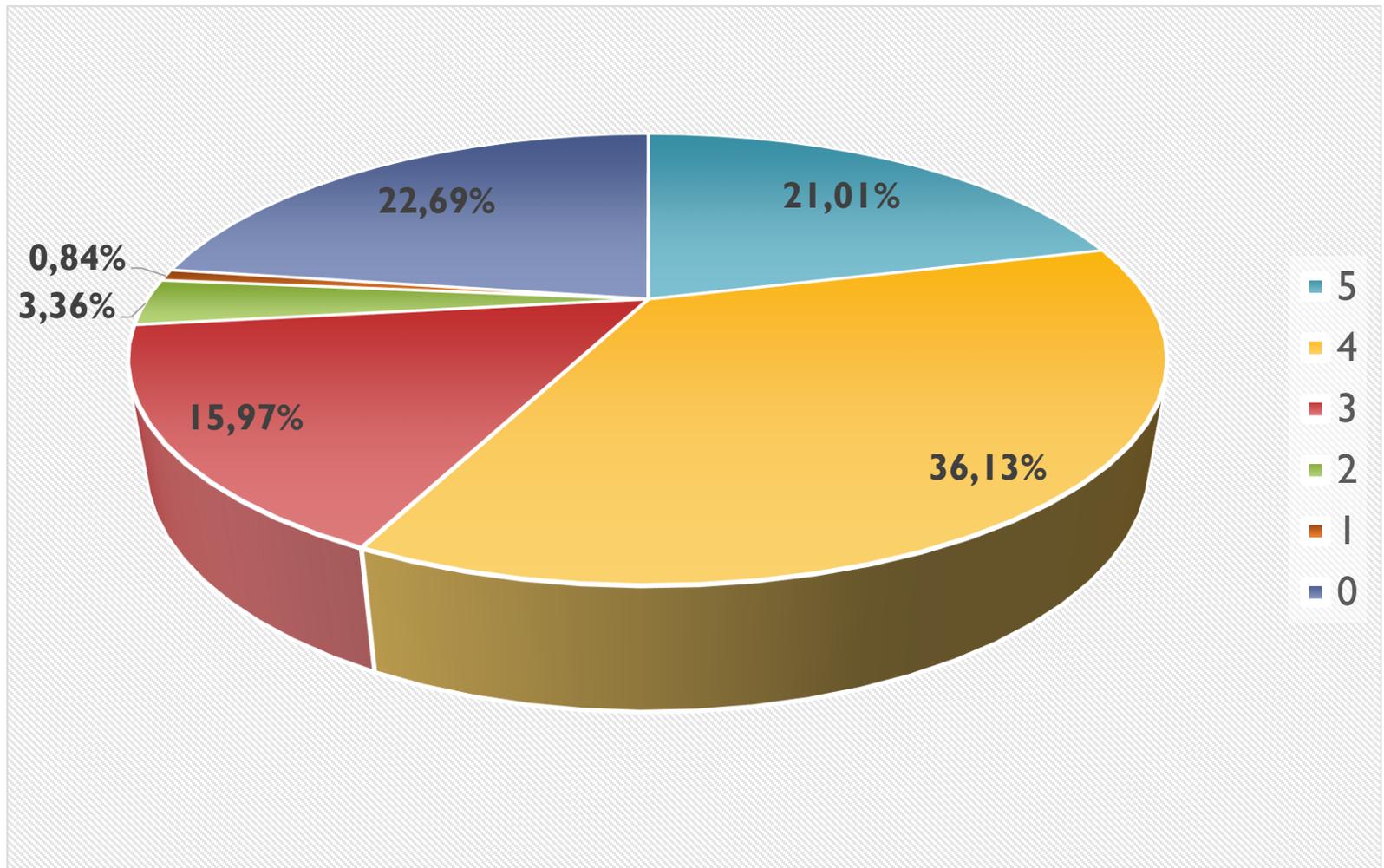
## Impacto de las actividades ofrecidas por la Universidad para el desarrollo integral de los profesores, en el mejoramiento de la calidad del Programa



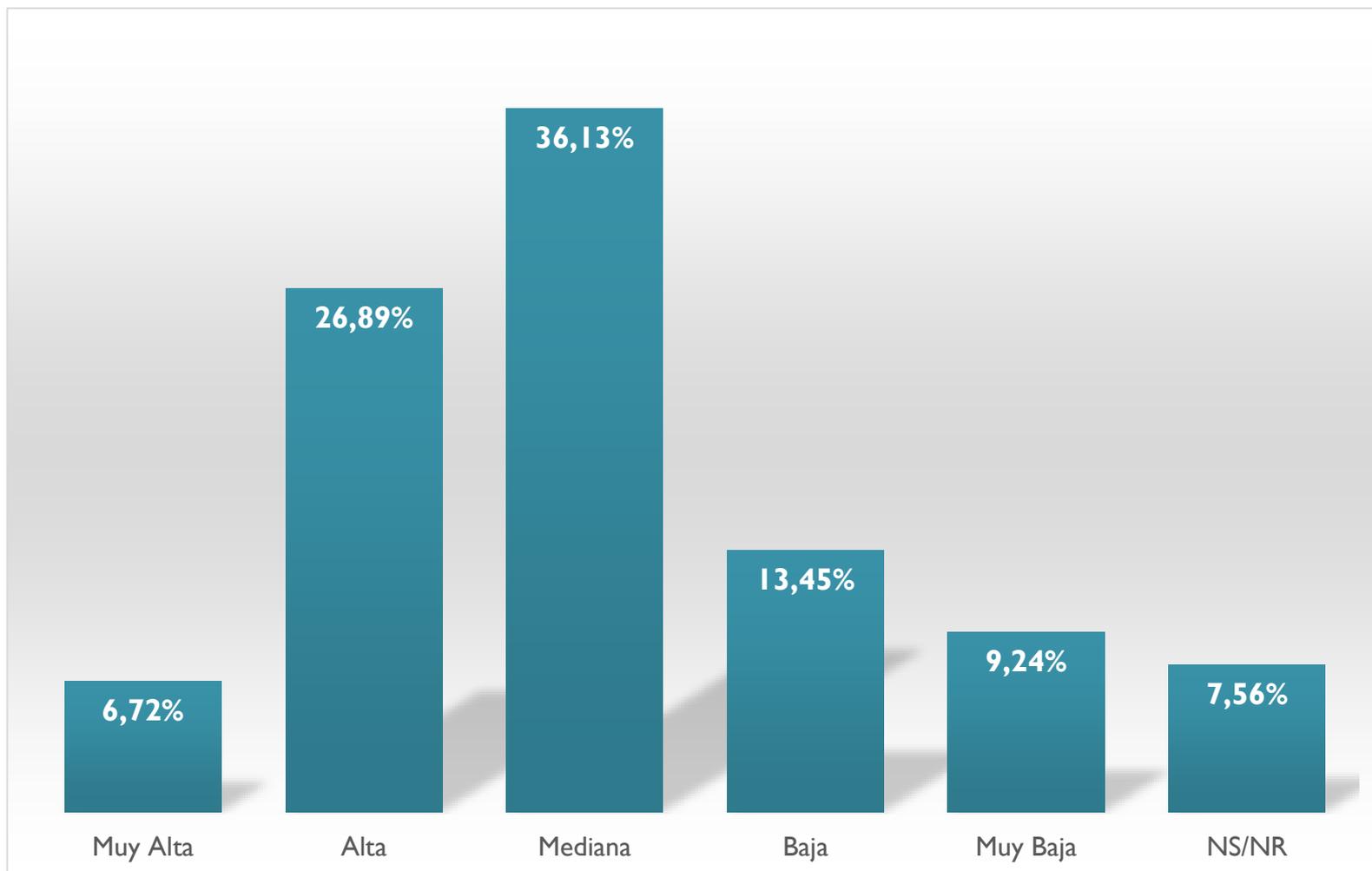
## Conocimiento del régimen de estímulos al profesorado



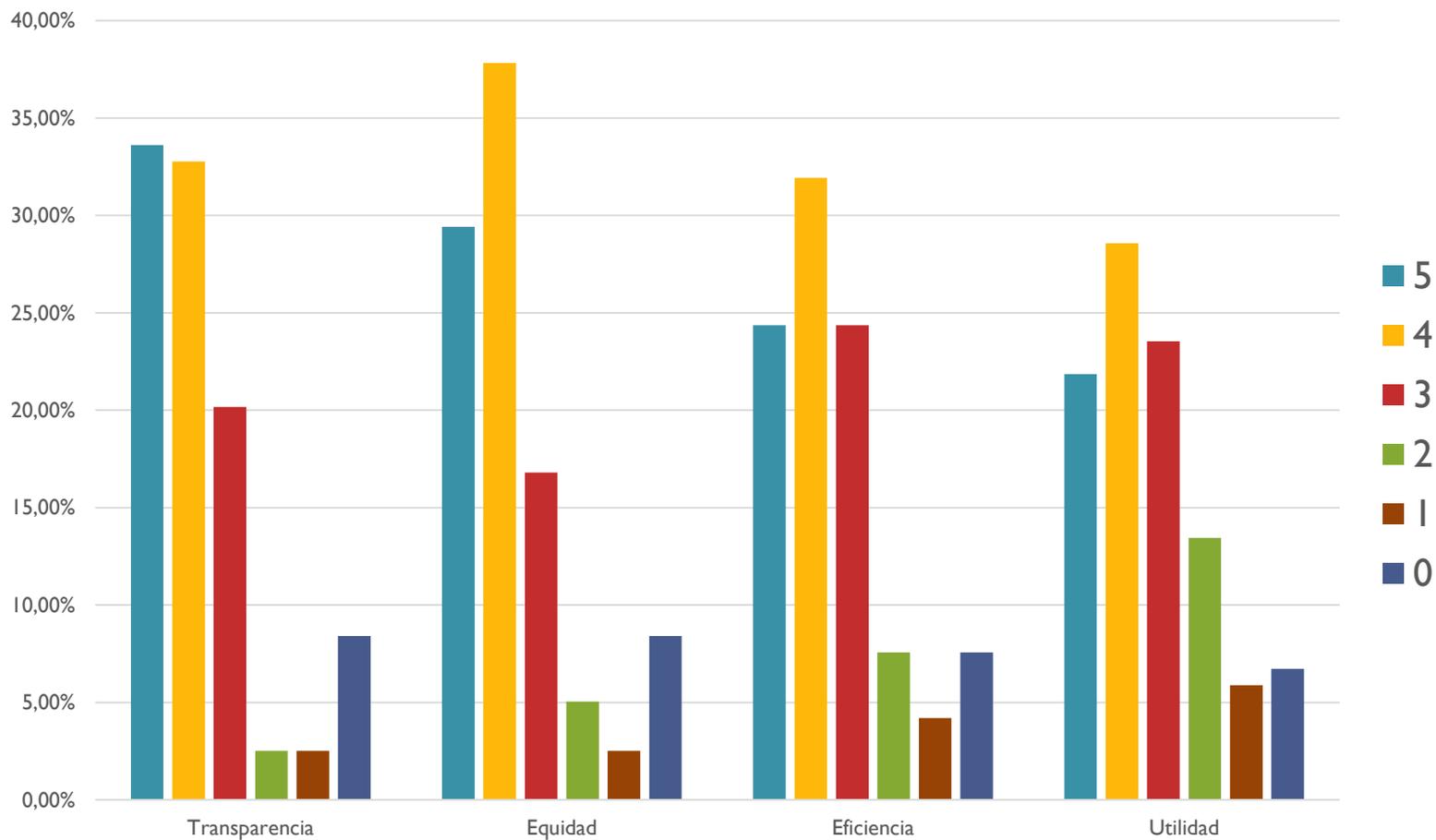
# Impacto que los estímulos han tenido en el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión



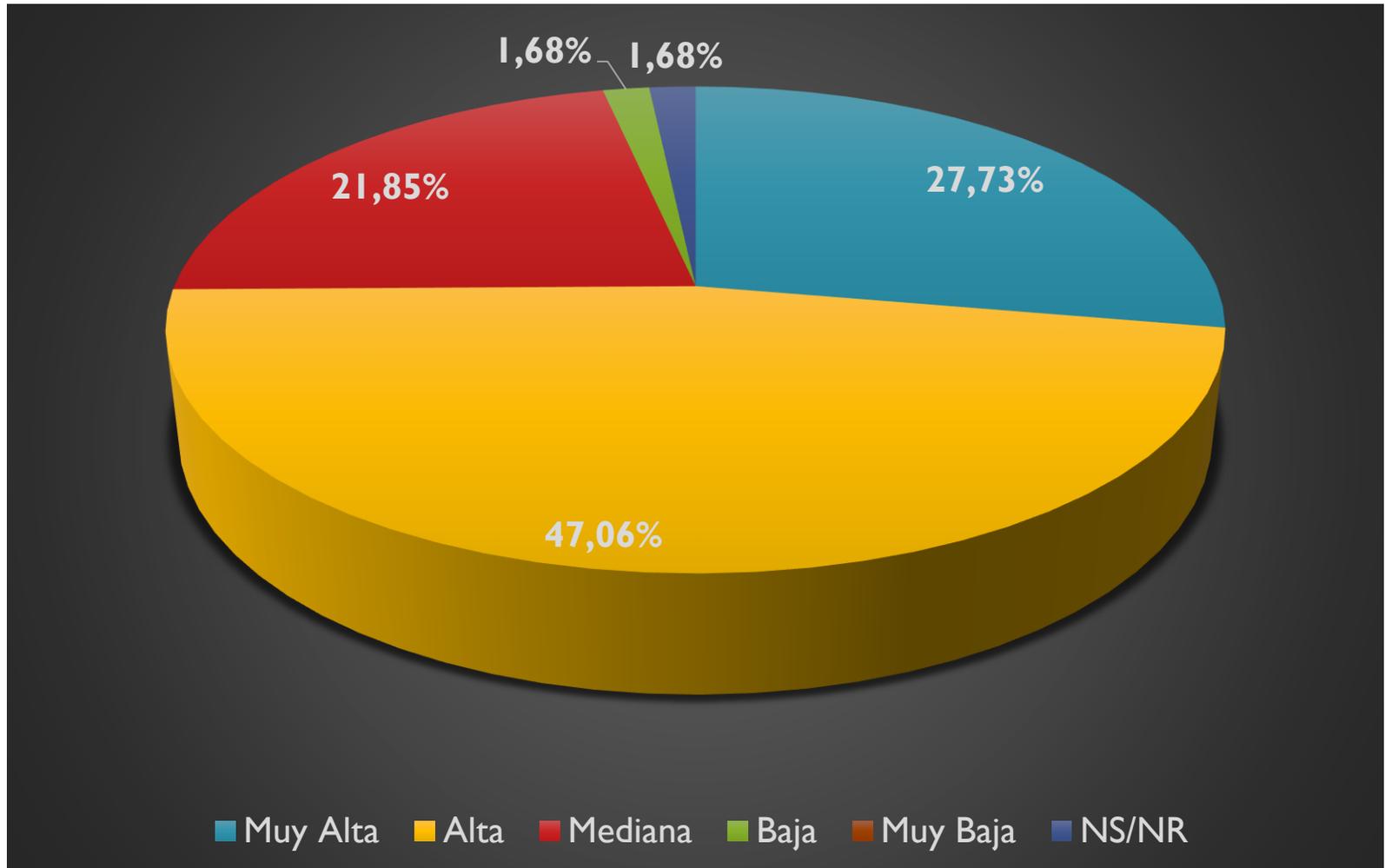
# Correspondencia entre los méritos académicos y la remuneración



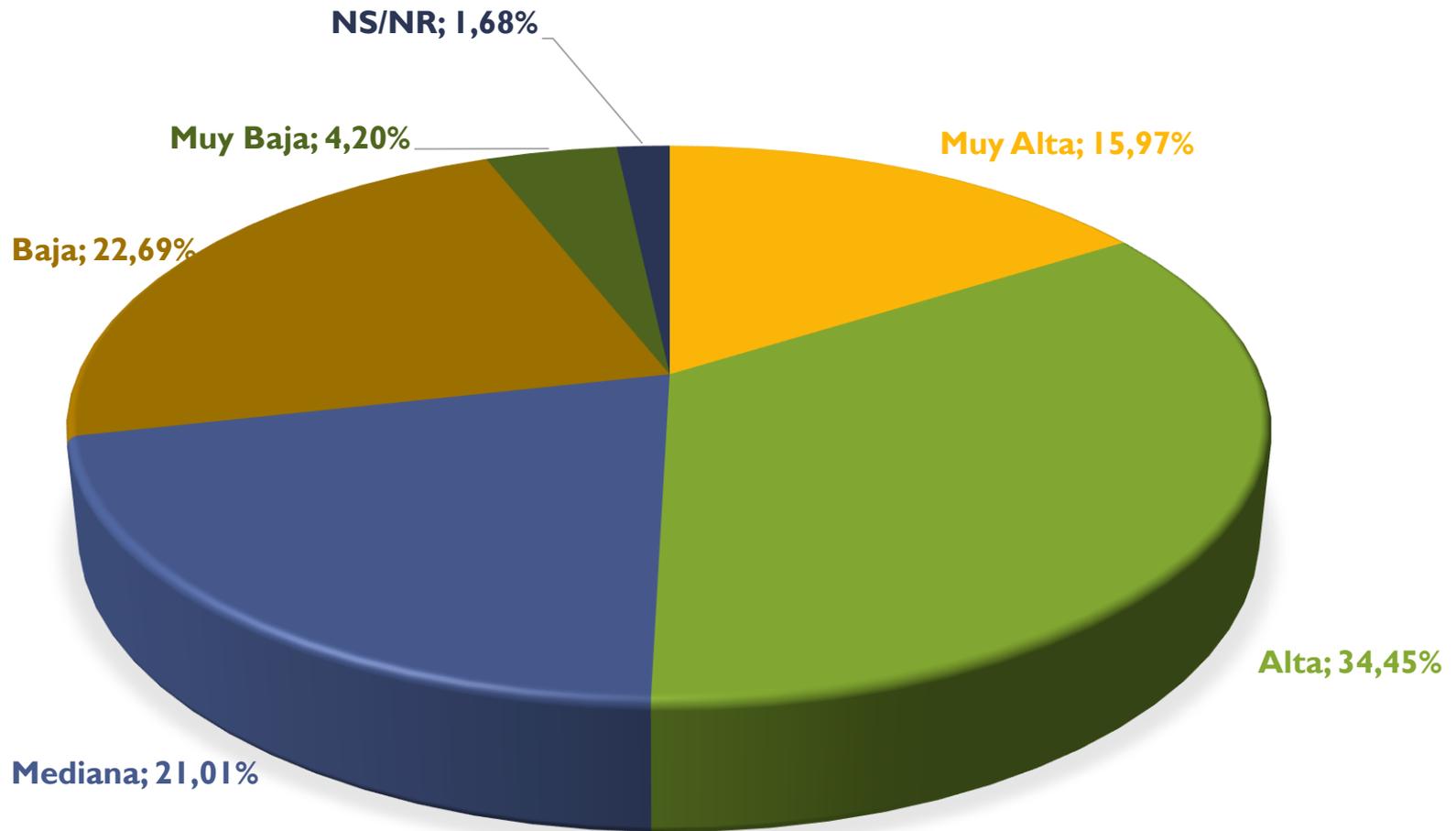
# Mecanismos de evaluación profesoral



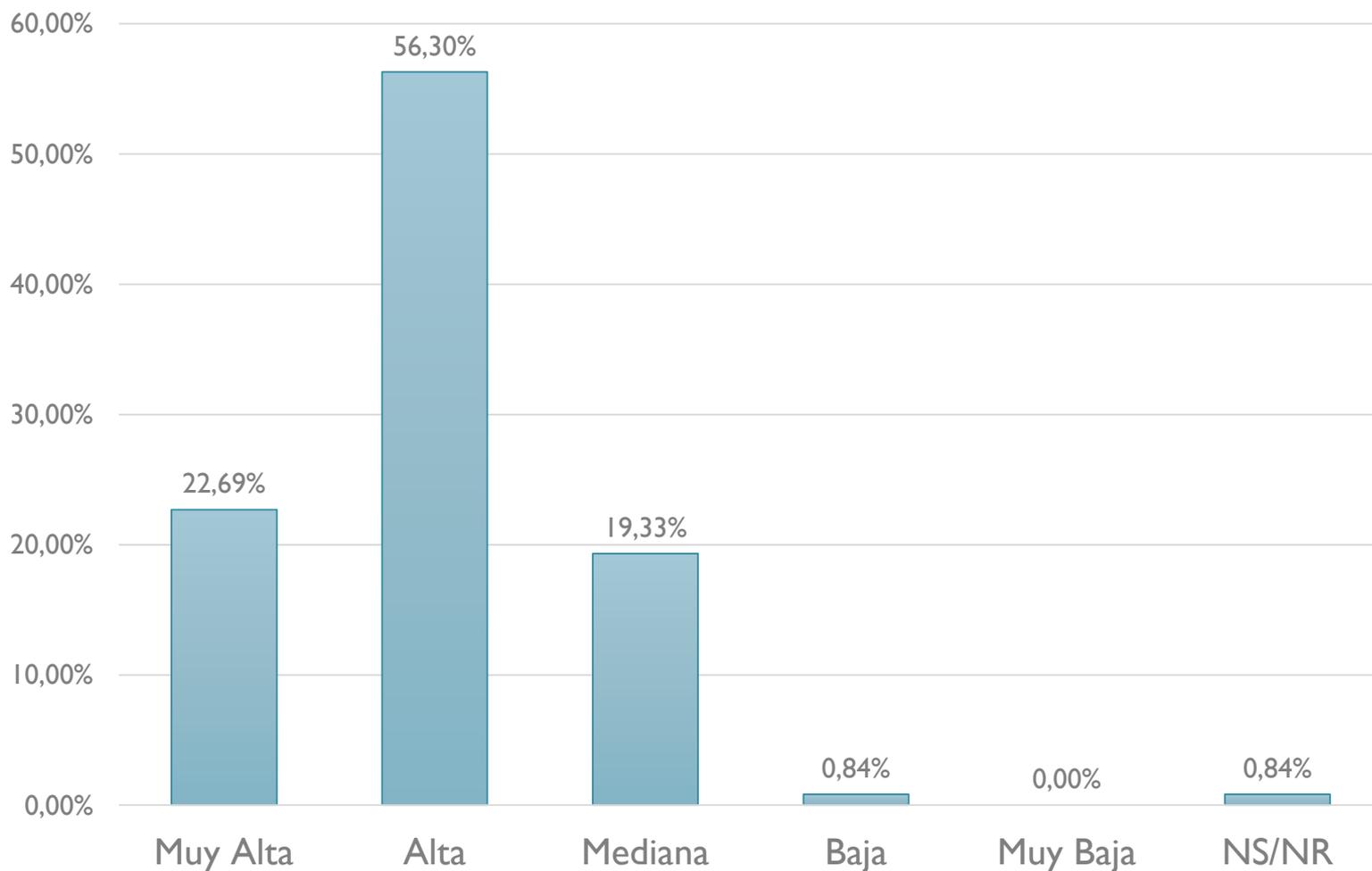
# Integralidad del currículo



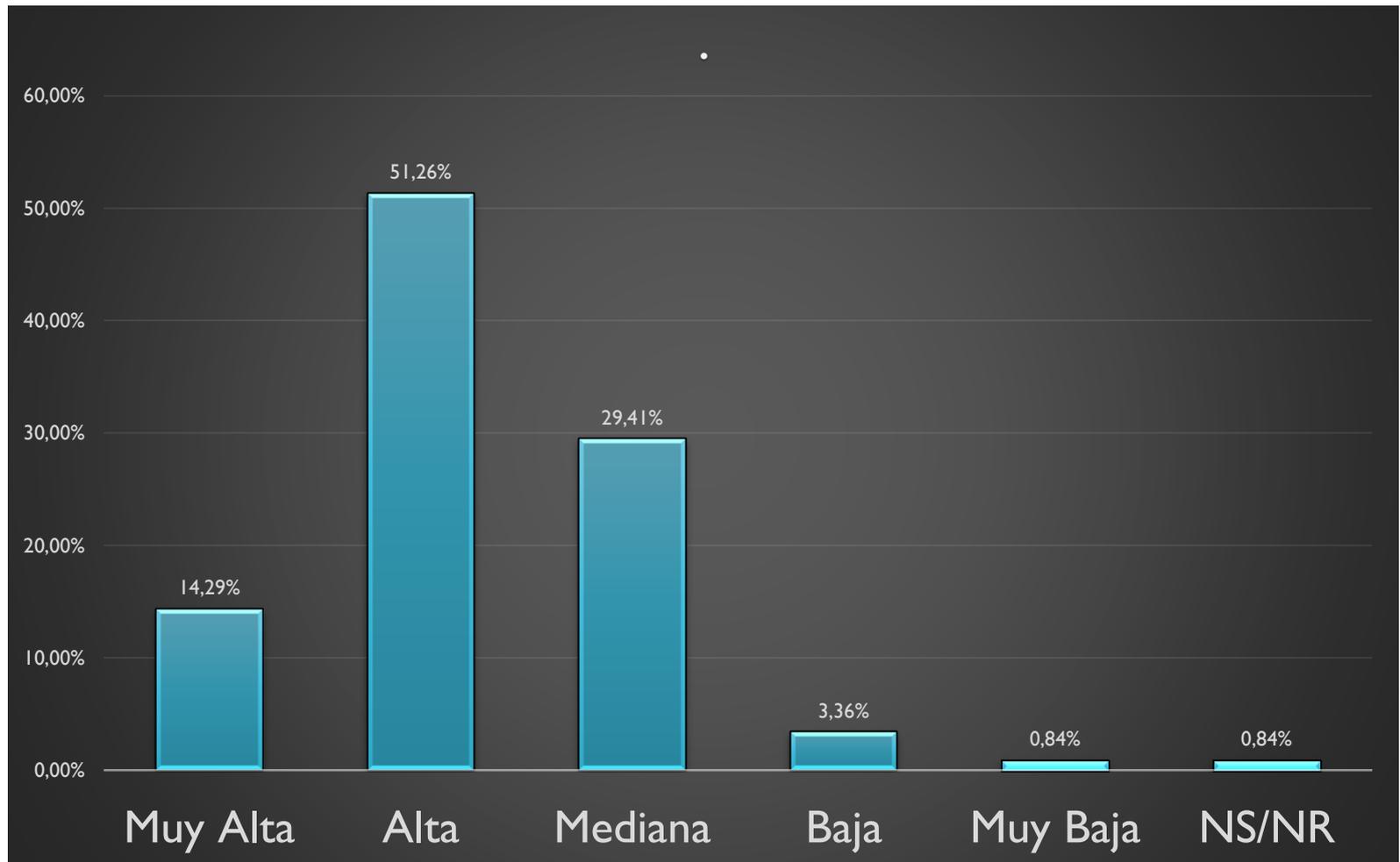
# Interdisciplinariedad del currículo



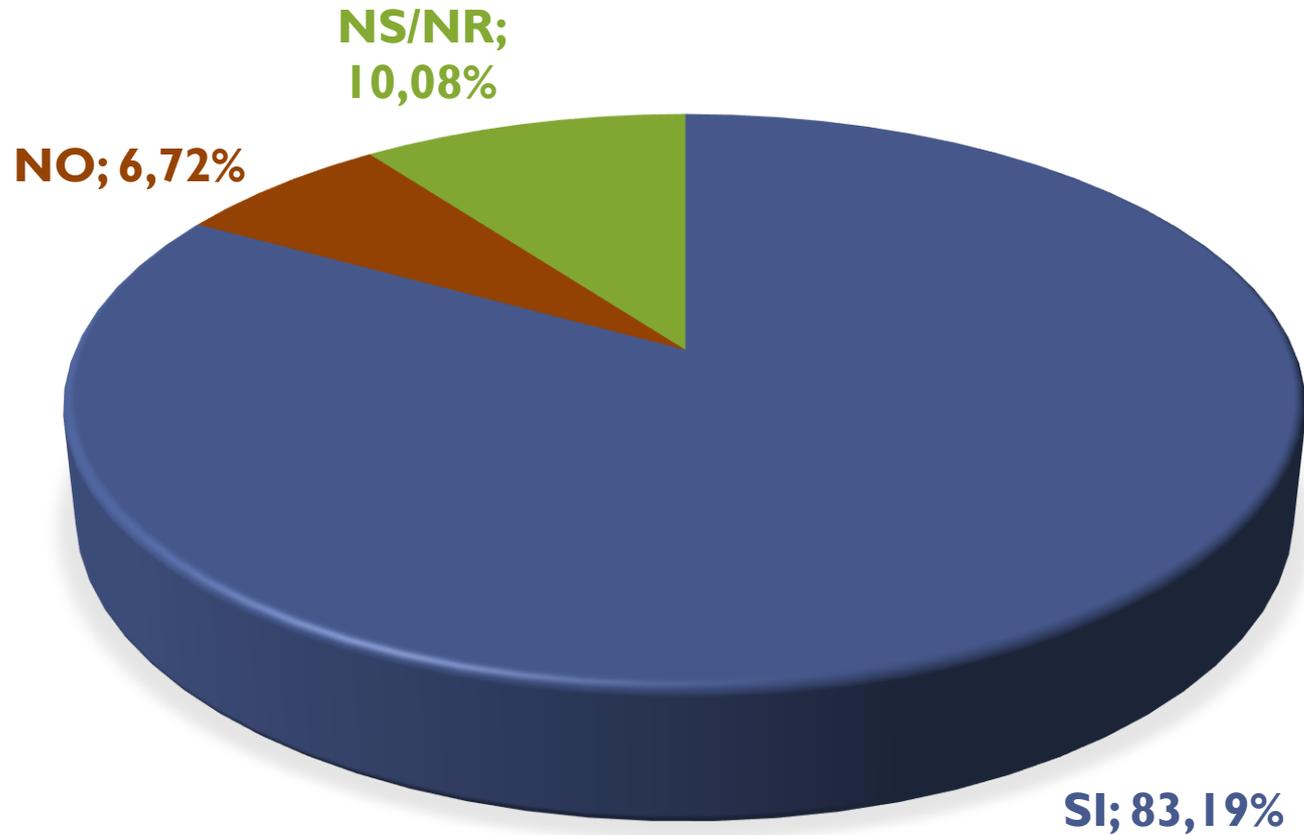
# Correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios



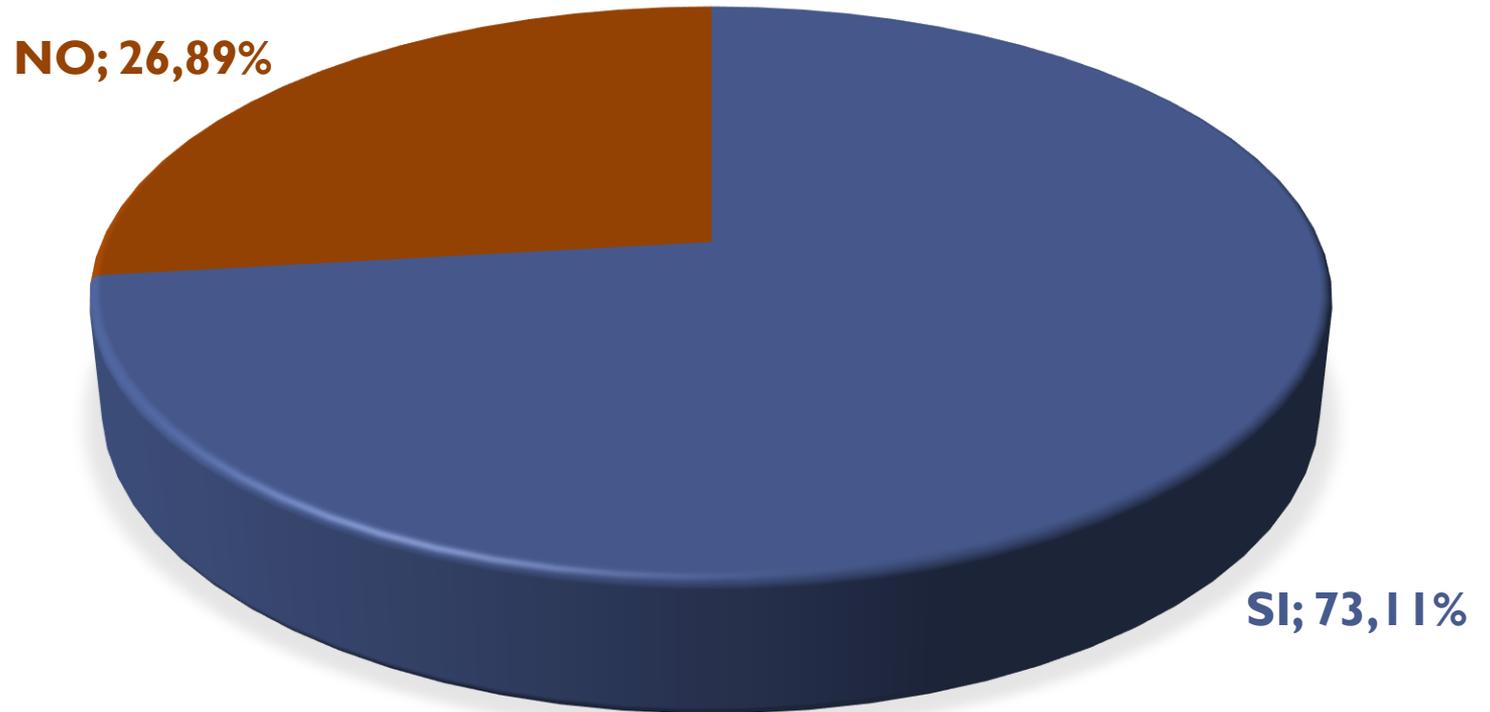
# Correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje y el sistema de evaluación de los aprendizajes



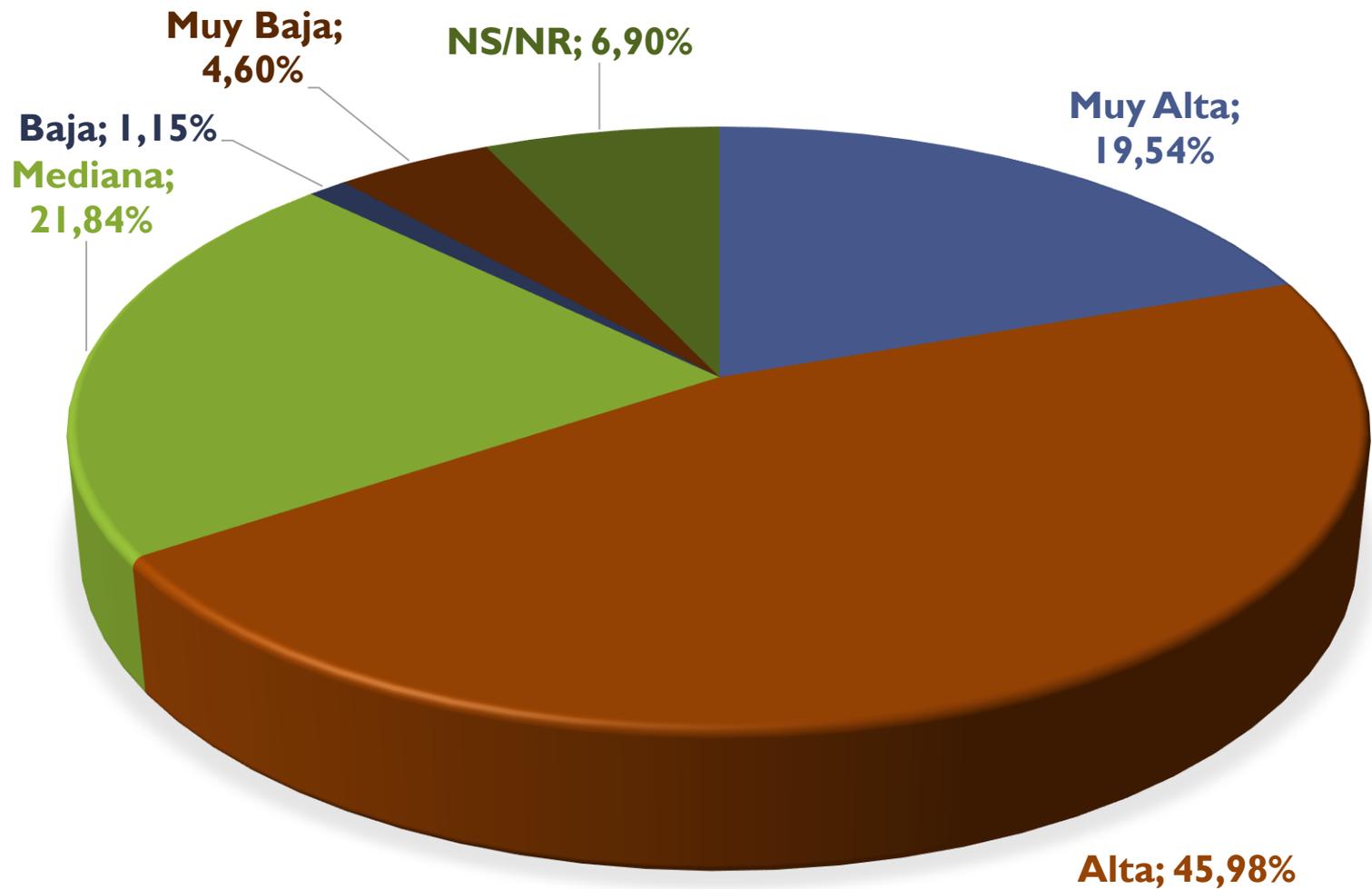
## Coherencia entre los trabajos realizados por los estudiantes y los propósitos de formación



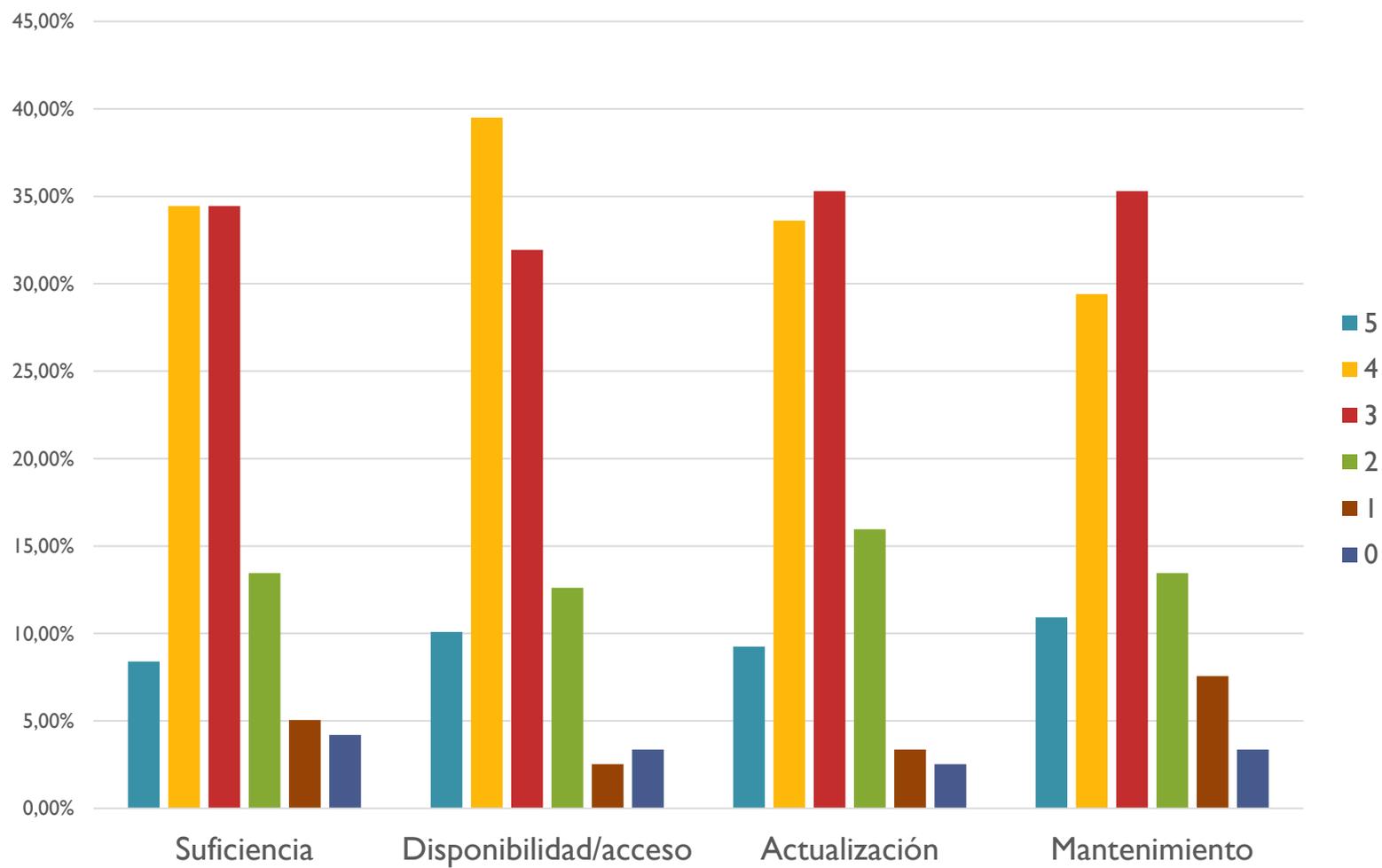
## Conocimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación que se realizan en el Programa



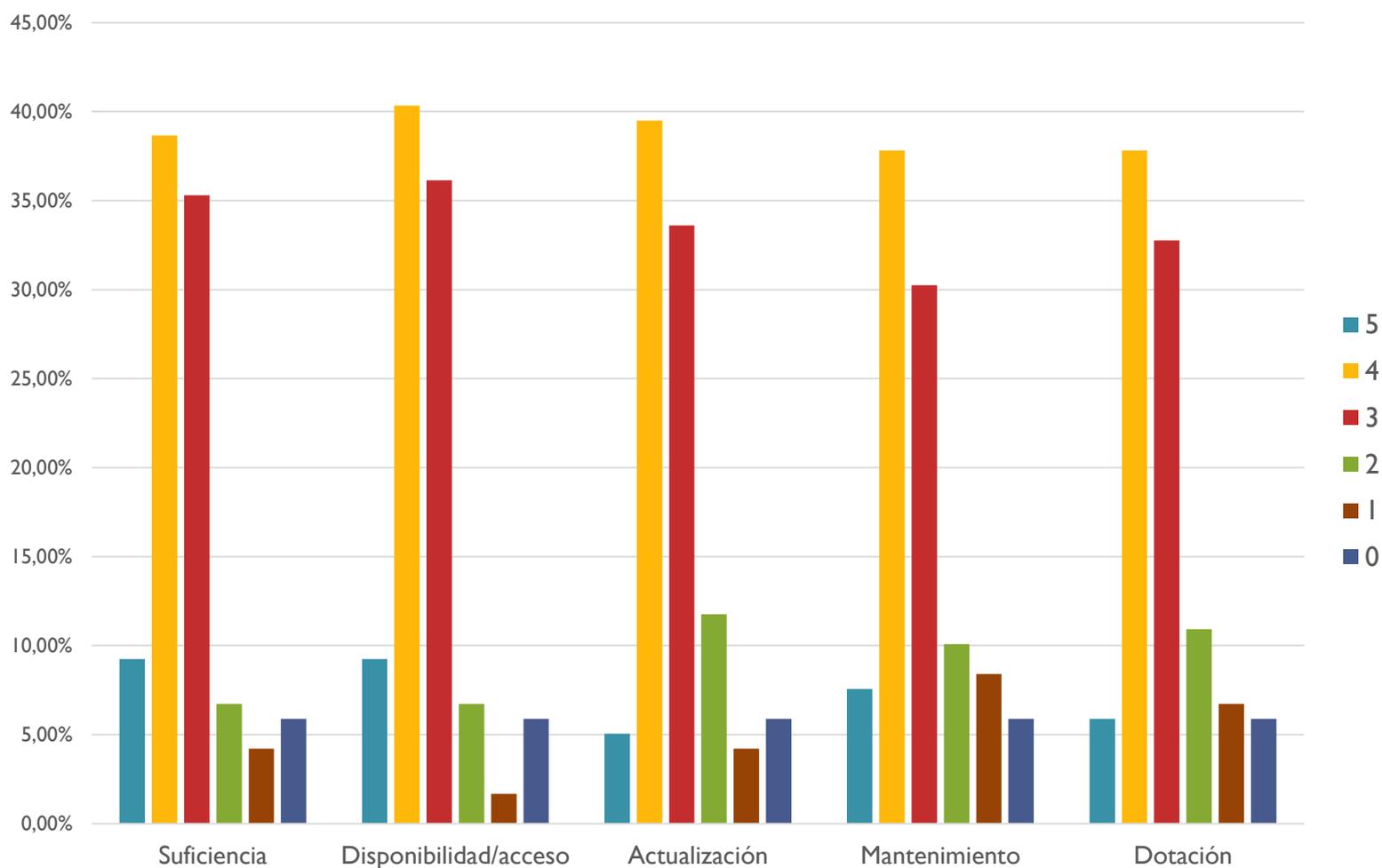
# Contribución de los procesos de autoevaluación y autorregulación a la calidad académica del Programa



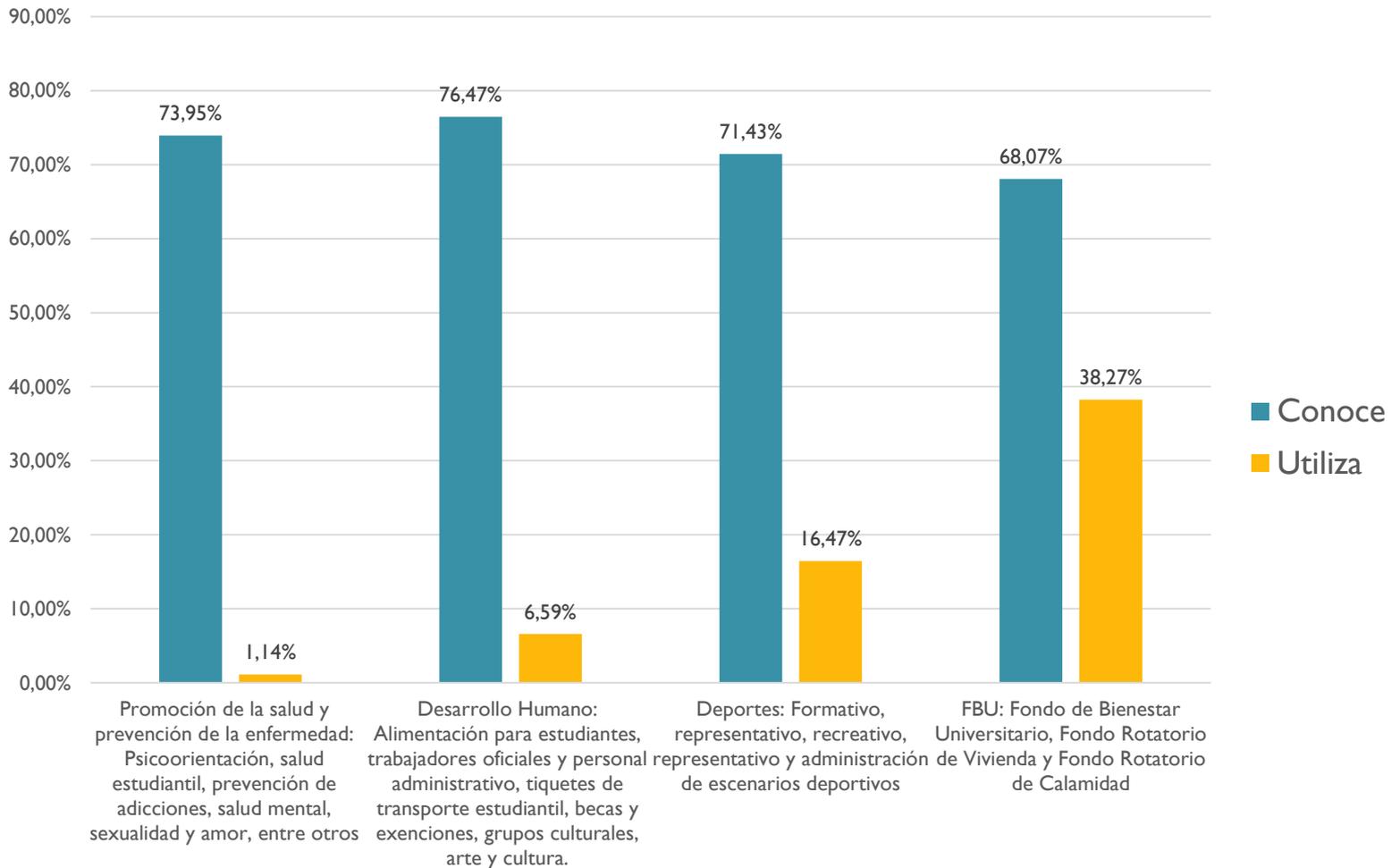
## Recursos informáticos y de apoyo docente



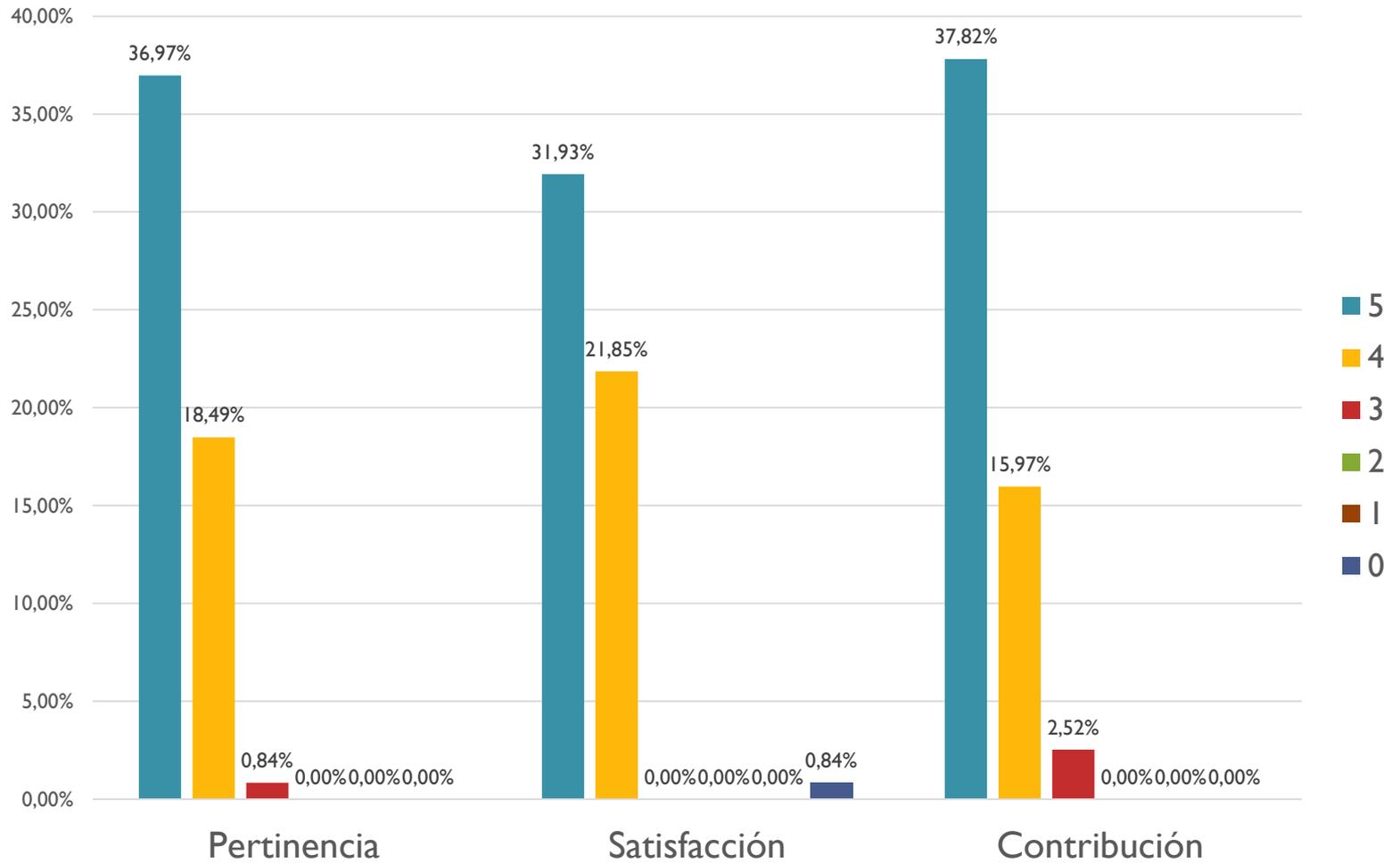
## Equipos con que cuenta el Programa para el desarrollo de las actividades docente, investigativa y de extension



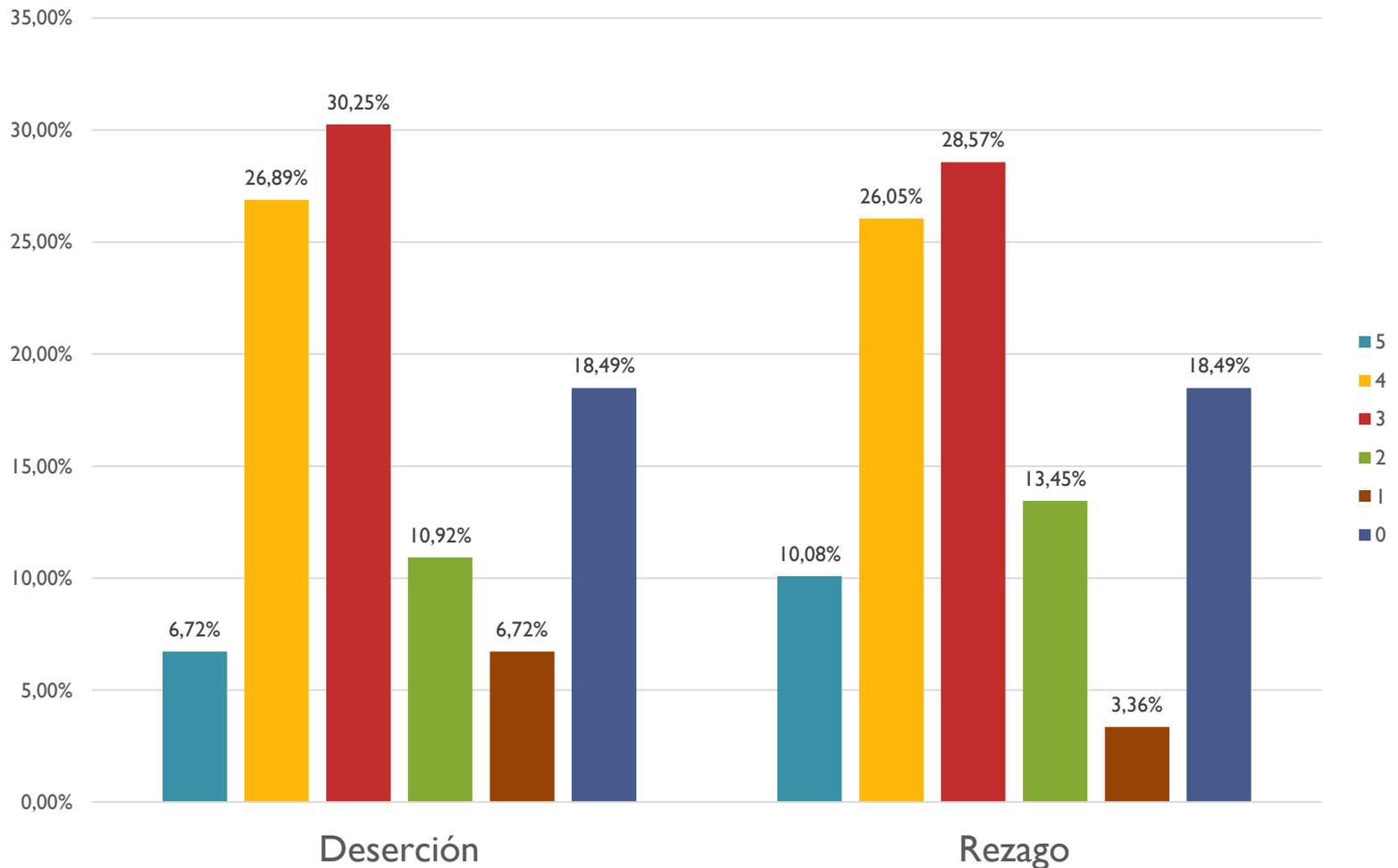
# Conocimiento y utilización de los programas y servicios de Bienestar



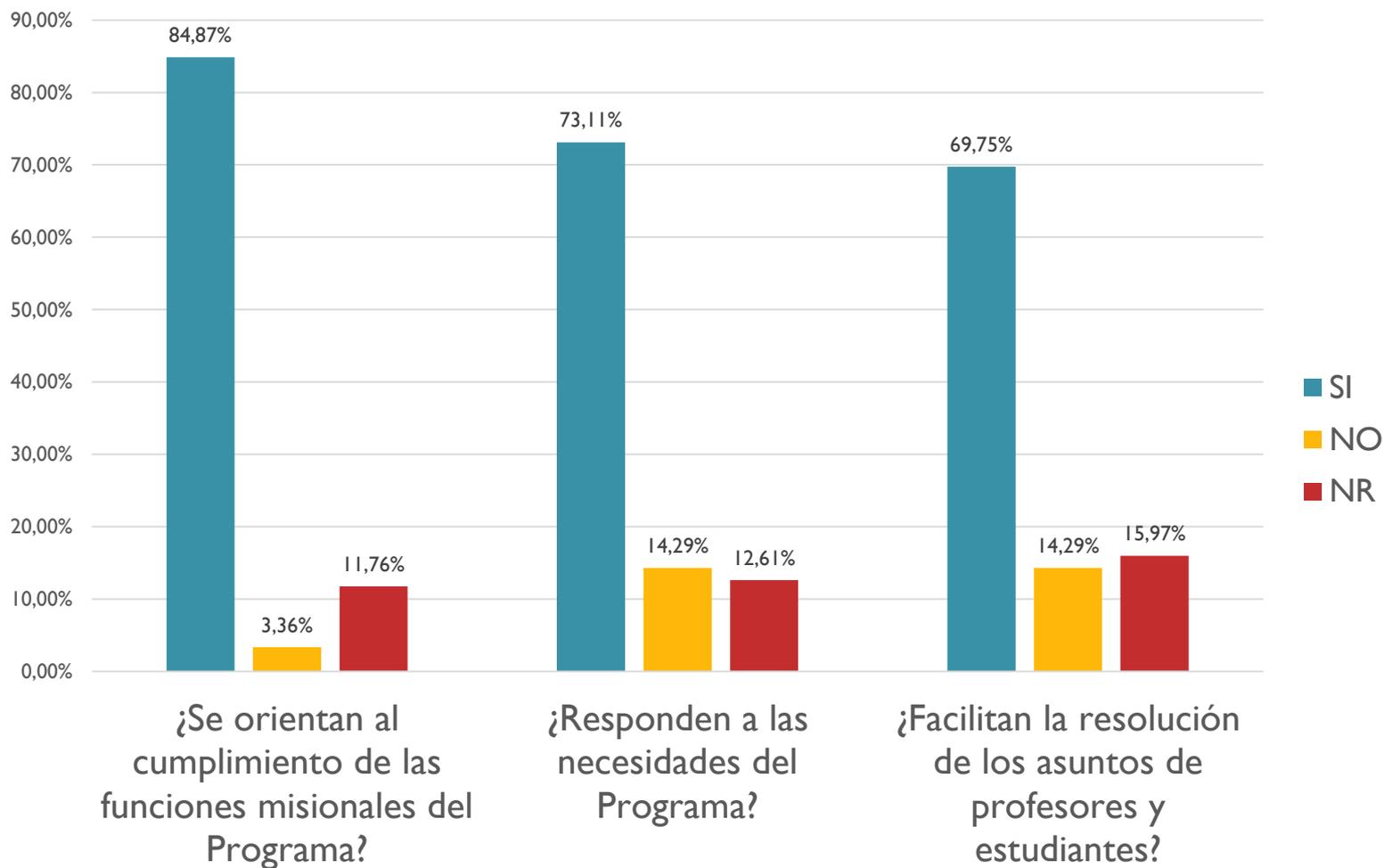
# Servicios de Bienestar



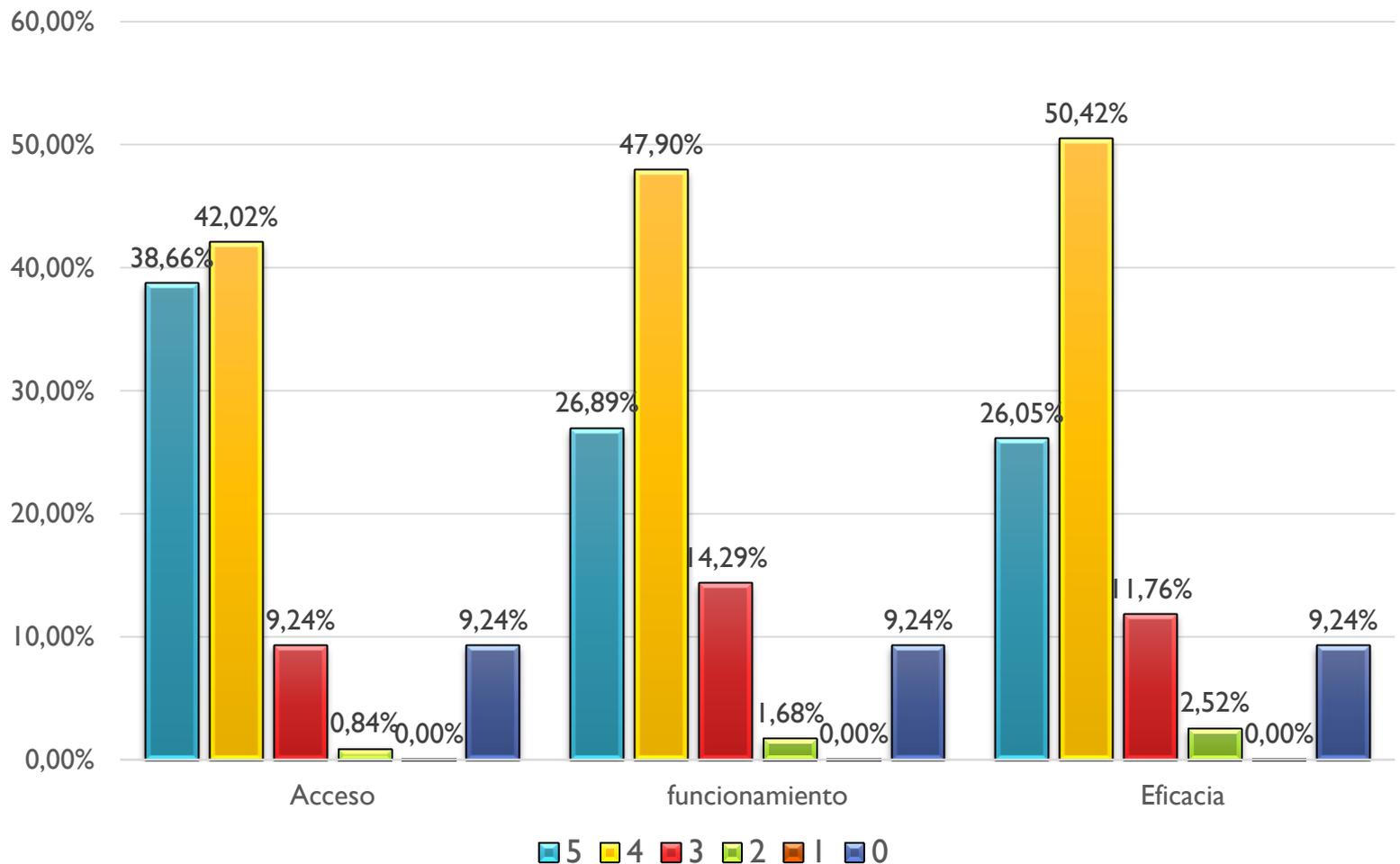
# Influencia de las exigencias académicas y requisitos de graduación en la deserción y el rezago



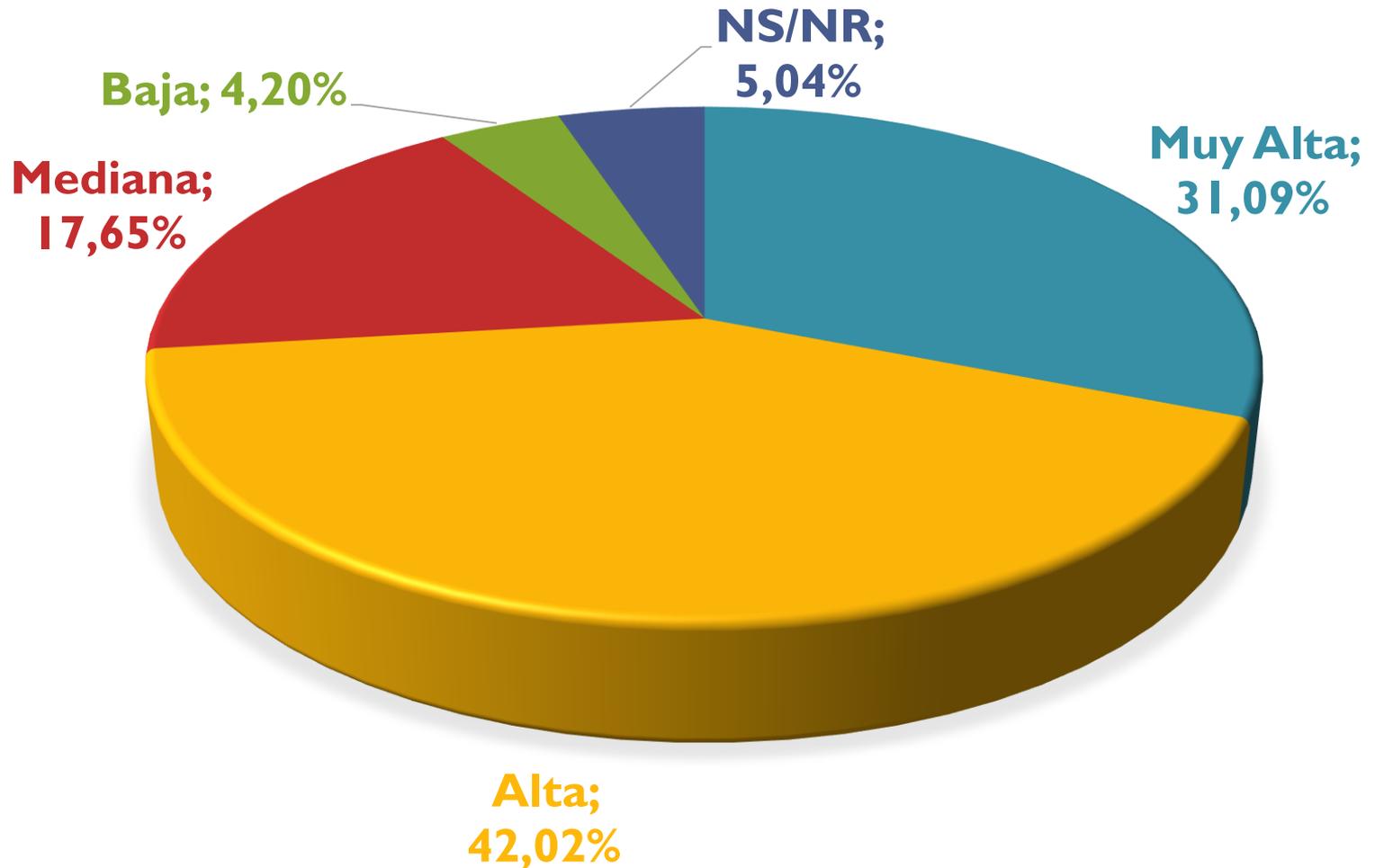
# Procesos administrativos del Programa



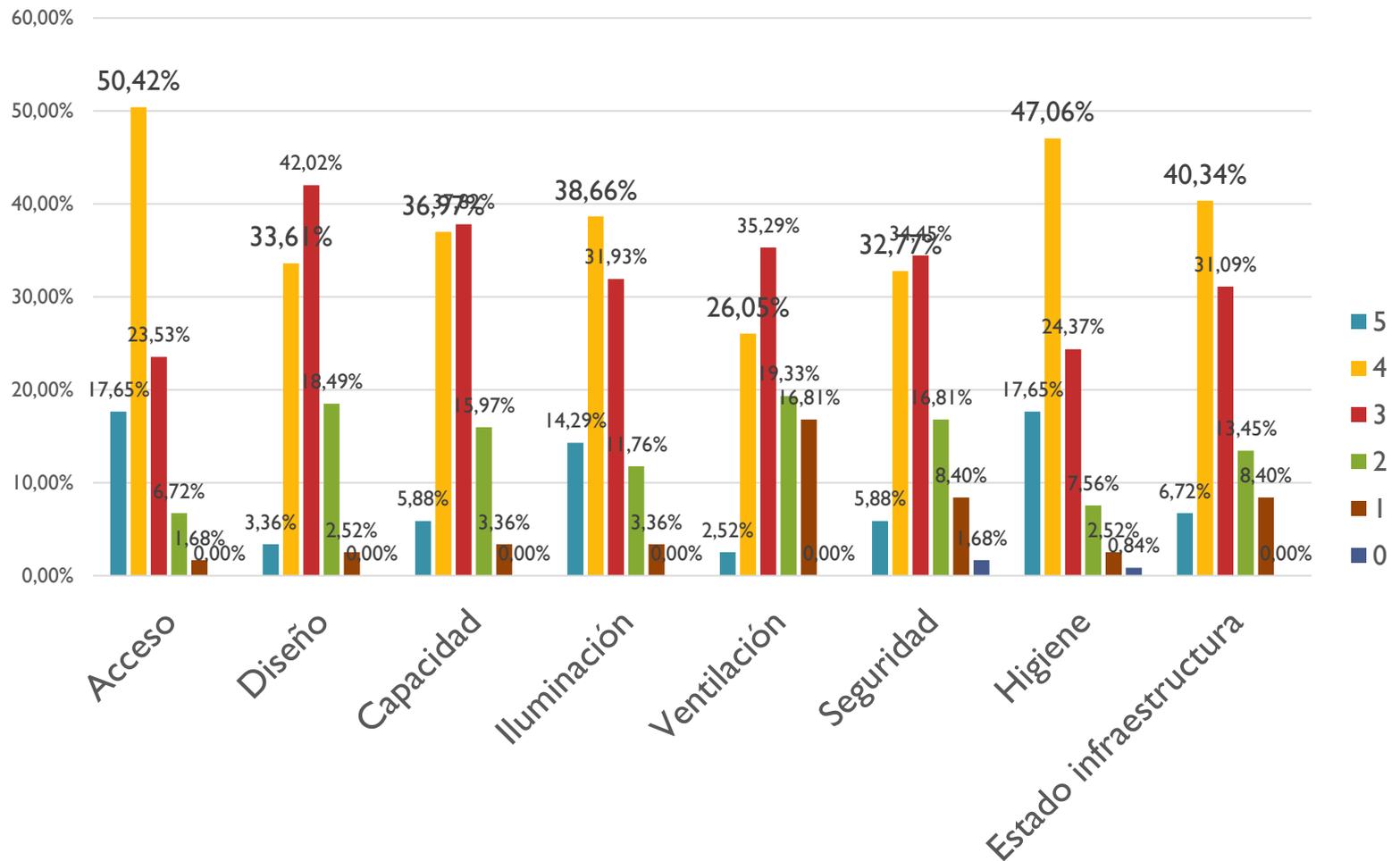
# Sistemas de información académica (MARES, SIPE, SIRI, REUNE, OPAC, entre otros)



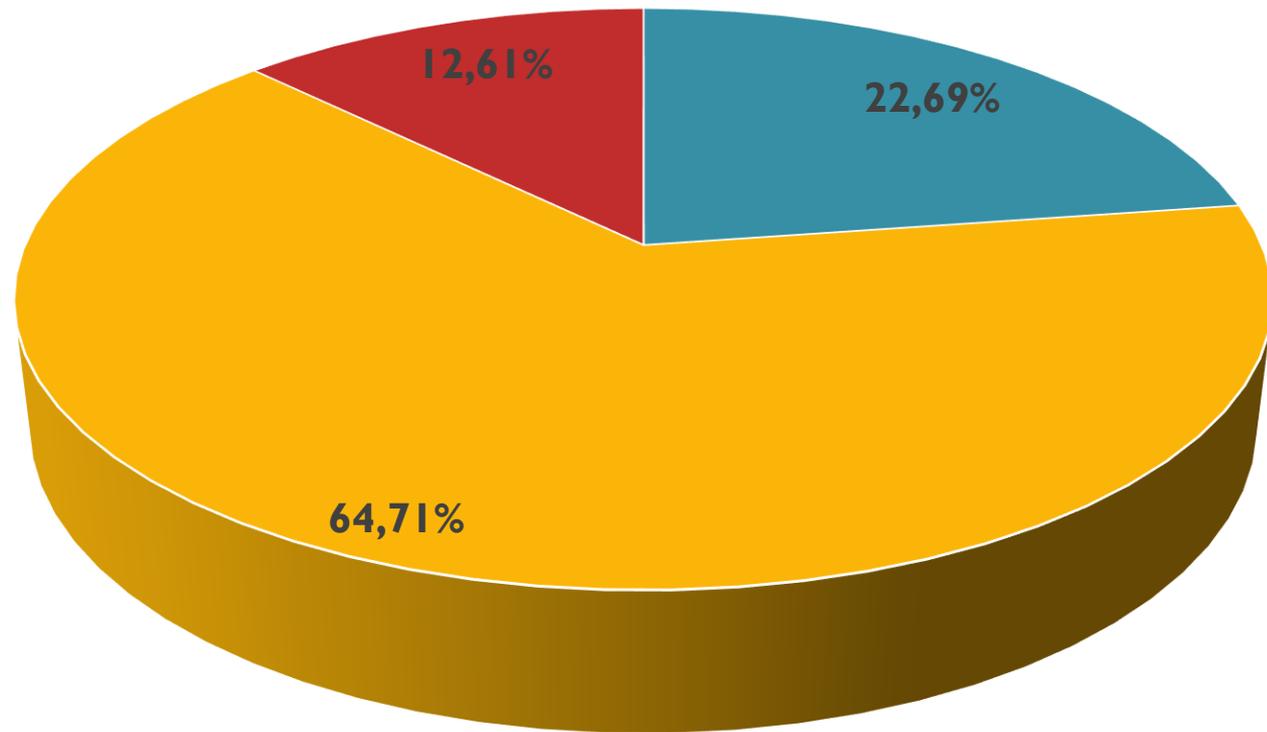
# Liderazgo de los directivos del Programa



# Planta física que utiliza el Programa

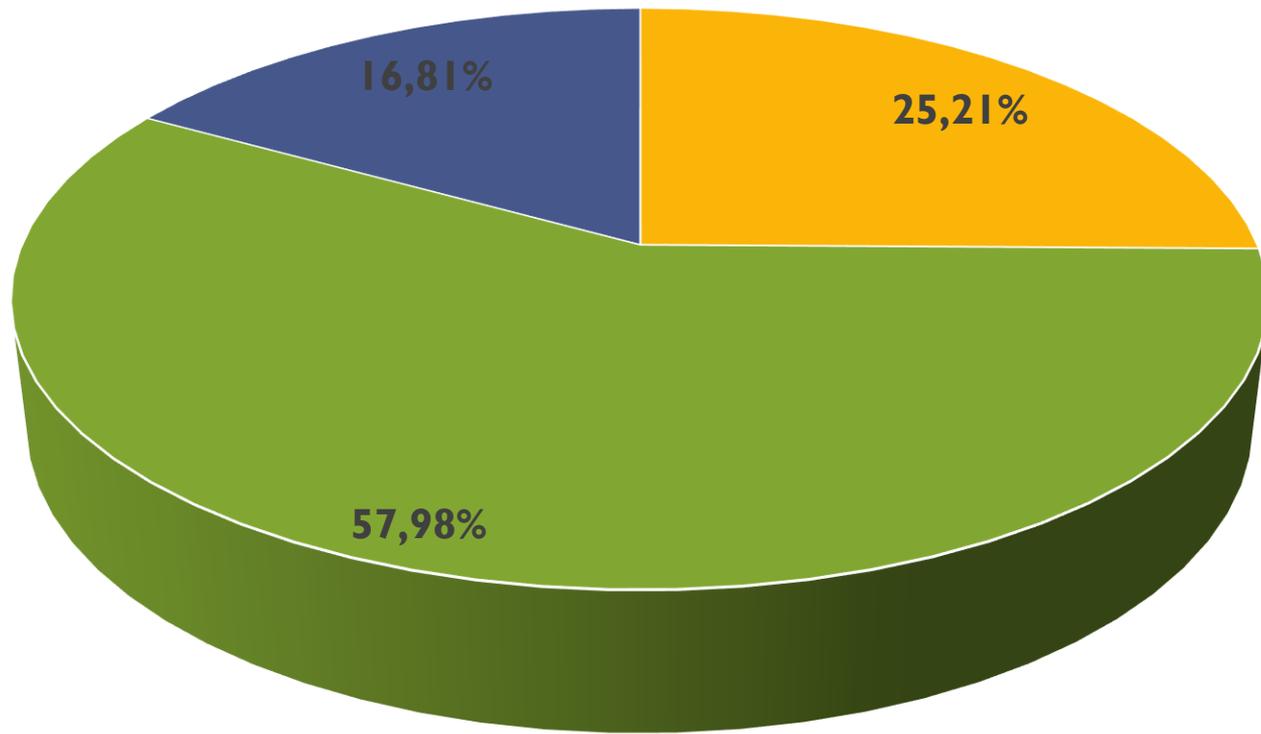


## Suficiencia de la asignación de recursos físicos (infraestructura) al Programa en correspondencia con sus necesidades



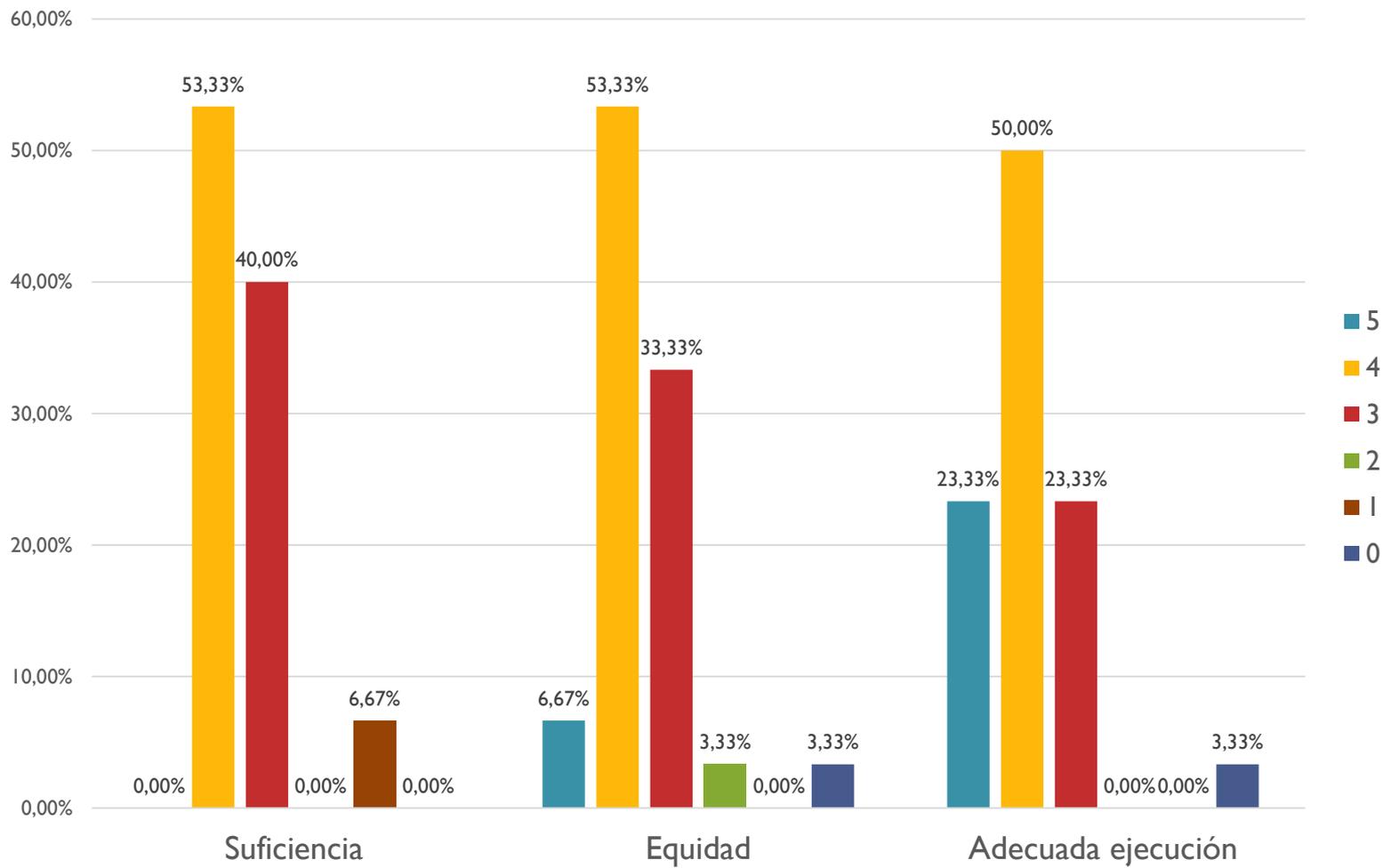
■ SI ■ NO ■ NS/NR

# Conocimiento del proceso de asignación y ejecución de los recursos financieros del Programa



■ SI ■ NO ■ NS/NR

# Recursos financieros del Programa





**GRACIAS**