

Lista de descriptores nivel B1 para la producción oral adaptados para para la definición del constructo a evaluar a través de la entrevista

1. Se comunica con relativa seguridad, evidente en eventuales vacilaciones en sus respuestas en asuntos relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Intercambia, comprueba y confirma información, se enfrenta a situaciones poco corrientes y explica el motivo de un problema. Es capaz de expresarse sobre temas abstractos y culturales como es el caso de argumentar a favor de una situación social.
2. Mantiene una conversación o una discusión, pero a veces resulta difícil entenderle cuando intenta expresar lo que quiere decir.
3. Comprende generalmente cuando le hablan en un nivel de lengua estándar sobre asuntos cotidianos, siempre que de vez en cuando le repitan o le vuelvan a formular lo que le dicen.
4. Puede llevar a cabo con suficiente fluidez una descripción sobre un tema de su interés, enlazando enunciados con claridad y de manera coherente a otras ideas relacionadas.
5. Narra con suficiente fluidez un evento siguiendo una secuencia lineal con suficiente vocabulario, conllevando así al enunciado de ideas completas.
6. Detalla experiencias y hechos describiendo sentimientos y reacciones con suficiente vocabulario, conllevando así al enunciado de ideas completas.
7. Ofrece breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones de manera comprensible para el interlocutor.
8. Es capaz de exponer sobre un texto argumentativo previamente escrito con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con suficiente precisión.
9. Es capaz de responder a preguntas complementarias, pero puede que tenga que pedir que se las repitan si se habla con rapidez.
10. Comprueba y confirma información y pide que le repitan lo dicho si la respuesta de la otra persona es rápida o extensa.
11. Generalmente comprende lo que se dice y, cuando es necesario, repite parte de lo que se le ha dicho para confirmar la comprensión mutua.
12. Hace comprensibles sus opiniones y reacciones respecto a soluciones posibles o a los pasos a seguir y ofrece razonamientos y explicaciones breves.
13. Intercambia información pertinente y da su opinión sobre problemas prácticos cuando se le pregunta directamente.
14. Utiliza regularmente el vocabulario pertinente para el contexto y la situación dada, generando ideas con sentido completo, aun cuando disponga de un recurso lexical más bien limitado.
15. Su pronunciación, si bien denotando imprecisiones fonéticas, es lo suficientemente apropiada para lograr mensajes entendibles para el interlocutor.

Lista de descriptores nivel B1 para la producción escrita adaptados para para la definición del constructo a evaluar en el texto escrito

1. Escribe textos sencillos bien estructurados sobre temas sociales dentro de su campo de interés conectando ideas apropiadamente.
2. Utiliza regularmente el vocabulario pertinente para el contexto y la situación dada, generando ideas con sentido completo, aun cuando disponga de un recurso lexical más bien limitado.
3. Puede resumir, comunicar y ofrecer su opinión con cierta seguridad sobre hechos concretos relativos a asuntos cotidianos, habituales o no, propios de su especialidad.
4. Es capaz de escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.

Nota: Los criterios para cumplir con el propósito comunicativo en la producción escrita son los siguientes:

- Elabora un texto con unidad de pensamiento a partir del patrón deductivo de organización textual: introducción, desarrollo del cuerpo del texto y conclusión.
- Cumple con las funciones definidas en la tarea logrando su propósito comunicativo: establecer una posición frente a un tema en particular, proveer evidencias o ilustrar con hechos y datos para sustentar su posición, y llegar a una conclusión coherente con su línea argumentativa.
- Desarrolla un texto coherente y cohesivo a partir del uso de deícticos y conectores lógicos apropiadamente relacionando una idea con otra.
- Muestra control de la estructura sintáctica y lexical, usando el suficiente y apropiado vocabulario para el contexto dado.