

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1955	ACTA DE REUNIÓN		Acta No. 69		
			Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA		Día	Mes	Año
		12	4	2019	

Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo				
Hora	10:00 a 12:00 m.	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de reuniones del Consejo de Facultad		26	4	2019

Asistentes			Asistió	
ni	Nombre	Cargo	Sí	No
	Dr. Carlos Martín Ardila Medina	Vicedecano	X	
	Dra. Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora de Pregrado	X	
	Dra. Sol Natalia Gómez V.	Jefe Centro de Investigación	X	
	Dr. Jorge Luis Sierra Lopera	Jefe Depto. Atención Odontológica Integrada	X	
	Dr. Carlos Arturo Gómez T.	Jefe Departamento Estudios Básicos Integrados	X	
	Leydy Valderrama	Asistente de la Decana para el Desarrollo Curricular		x
	Dra. Bibiana Salcedo	Representante profesores comunidad del niño	x	
	Dra. Piedad Echeverría Restrepo	Representante profesores comunidad del adulto	X	
	Dr. Hugo Sánchez Fajardo	Rep. profesores comunidad de socio humanística	X	
	Dra. María Isabel Pérez Cano	Representante profesores comunidad básicas	X	
	Ana María Arias	Representantes estudiantes	X	
	Invitados:	Angela M. Franco C. (si), Mónica Trujillo H. (no), Leonor González M (si), Marcela Gómez (no)		

Orden del día	
1	Verificación de quorum
2	Aprobación acta 68
3	Continuación de la presentación de los acuerdos de cada comunidad

N°	Desarrollo de la reunión
1	Existe quorum para deliberar y tomar decisiones.
2	Se aprueba el acta 68
3	La profesora Bibiana Salcedo indica que la comunidad del niño aún no ha decidido en que semestre se inicia con la clínica, puesto que no conocen la propuesta de la comunidad de básicas. La profesora Leonor Gonzalez anota que la intención, teniendo en cuenta que se contempla la posibilidad de dedicarse solo a rotaciones en décimo semestre, es que los componentes de básicas tratados en ese semestre, se distribuyan en niveles inferiores; algunos temas de los demás semestres también se distribuirán en niveles

inferiores. La profesora Bibiana responde que para la comunidad del niño no sería un problema puesto que la propuesta es dejar el componente de ortodoncia y ortopedia como electivas, que actualmente se ven en el octavo y décimo semestre.

La decana indaga respecto a dicha propuesta e indaga que temas se manejarían en los demás semestres, a lo que la profesora Bibiana responde que se iniciaría en quinto semestre con promoción y prevención, V y VI operatoria, VIII y IX con tratamiento de maloclusiones leves y en X se considerará si ortopedia y ortodoncia serían electivas o una rotación obligatoria; la decana añade que según esta propuesta es muy importante considerar la formación de los docentes.

Se inicia la presentación de la Comunidad de SocioHumanística por parte del profesor Hugo Sánchez considerando que el décimo semestre se dedicaría a rotaciones y prácticas clínicas; entre las modificaciones que se realizaron fue el paso de psicología del desarrollo para IV semestre, teniendo en cuenta la sugerencia de la comunidad del niño, ya que para iniciar con la práctica clínica se deben tener las bases de este tema; por otro lado la denominación de los componentes paso a ser Sociedad y Salud, la cual se trabajará desde el primero al décimo.

Se analizaron los temas de cada componente, aquellos que se repetían se ajustaron en otros niveles más inferiores, considerando que en X semestre se pretende que los estudiantes solo realicen la práctica que se viene haciendo hasta ahora (ruralito) y la práctica de la etapa que consiste en un programa de atención en salud bucal en el municipio. El curso se denominó como un Teórico-práctico.

El profesor Jorge Luis indaga sobre como estos componentes se articulan con las clínicas, a lo que el profesor Hugo responde que es algo en lo que se ha venido trabajando y que la articulación se irá dando poco a poco puesto que se tienen que tener en cuenta muchos factores desde diversos puntos.

Continúa el profesor Hugo con la presentación, añade que en la primera etapa no se toca mucho la parte instrumental; el fin es que los conceptos de salud y enfermedad, la estabilidad del proceso y las formas de mantenerla deben abordarse.

1	Sociedad y salud 1	1.Practica de salud – práctica odontológica	68	Práctica - enfocada al reconocimiento de la práctica odontológica. 8 horas	
1	Lenguaje y comunicación 1		68	Taller - Lectura	136
2	Sociedad y salud 2	2.Estado – formación ciudadana	68	Visita a organizaciones comunitarias 16 horas	
2	Lenguaje y comunicación 2		68	Taller - Argumentación	136
3	Etica aplicada. Humanísimo, universidad, ética y		68	Taller	

	bioética.				
3	Sociedad y salud 3	3.Salud colectiva y educación para la salud	68	Proyecto de salud familiar con 44 horas de proyecto y 24 de teoría	136
Cuadro primera etapa					
A continuación se presenta la segunda etapa en la cual se realizaría la práctica que incluye todo lo visto en la primera etapa.					
4	Sociedad, salud 4	4.SGSSS - APS	68	Práctica de 36 horas, aproximación al abordaje del trabajo en comunidad	
4	Psicología del desarrollo		64	Taller	132
5	Sociedad, salud 5	5.Diagnóstico de situación de salud 4-5 – higiene bucal (más los de contexto) Indicadores de caries fluorosis y enfermedad periodontal	78	Práctica seguridad social. 28 horas	
	Práctica de etapa - Seminario de integración - no dentro del curso - ubicado al final del curso - 40 horas - cinco días - o dos días 16 horas buscando no ser repetitivo, cada uno de los profesores harían una propuesta de integración de cada una de las áreas.		40		118
6	Sociedad, salud 6	6.Estructura municipal y salud – recursos y competencias	54	Reconocimiento procesos IPS, 20 horas	54
7	Sociedad, salud 7	7.Administración en salud general contenidos de sexto – Programa de salud bucal	74	Taller construcción programa de atención en salud bucal. 40 horas	74

Cuadro segunda etapa

El vicedecano interviene y dice que es importante que se tenga en cuenta que la clínica iniciaría el mismo tiempo que el tema de psicología del desarrollo, y la idea es que se de antes de iniciar esta actividad y no simultáneo. La tercera etapa se estructura así:

8	Sociedad, salud 8	8.Administración en salud bucal – indicadores de sus - productividad – producción - rendimiento – habilitación	50	Práctica - ejecución programa	50
Práctica de etapa - Contexto municipal para la atención en salud bucal - contenidos de noveno actual - APS - dentro del curso de octavo					
9	Sociedad, salud 9	9.secretaria o dirección local de salud – plan de desarrollo municipal – plan decenal de salud – componentes de salud bucal. Proyectos en salud – metodologías – Contratación – Interventoría y auditoría	68	Preparación del proyecto a ejecutar en décimo	68
9	Humanísimo (Relaciones humanas) nombre en construcción		34	Taller	34
10	Sociedad, salud 10		48	Programa de atención odontológica integral en municipios y comunidades.	48
Programa de atención en salud bucal en municipio incluida en el curso de décimo					

El profesor Hugo señala que se tenía pensado que los municipios que se abordan en X se manejen desde IX, sin embargo, no ha sido posible ya que algunos de los municipios se retiran a última hora, por lo que se ha considerado trabajar cuatro municipios más, con el fin de contar con mas estrategias.

El profesor Jorge Luis interviene y dice que el componente de sociedad le debe apostar a métodos y medios para atender comunidad.

La decana interviene resaltando la buena labor en cuanto a la propuesta, ya que se vio que se puede llevar sociedad hasta el noveno, teniendo muy en cuenta la propuesta de dejar el X para rotaciones.

La estudiante Ana María interviene y dice que sería bueno que hicieran un refuerzo en cuanto a educación e salud, propuesta apoyada por la profesora Sol Natalia; esto sería aportante para futuros trabajos con la comunidad.



Carlos Martín Ardila Medina

Presidente