

Educación para la salud ambiental en Manantiales de Paz *Experiencia territorial de trabajo en red*



El proyecto de Extensión que se presenta en este boletín logró articular los ejes misionales de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión, mediante la materialización de un trabajo de grado que se venía realizando con anterioridad por estudiantes de la Facultad Nacional de Salud Pública.

Este proceso buscó construir acciones pedagógicas con la comunidad de Manantiales de Paz – vereda Granizal y las organizaciones del territorio en el campo de la **Educación para la Salud Ambiental**, con el fin de implementarlas bajo un proceso de innovación social y trabajo en red¹. Este mismo proceso logró una noción de continuidad al apalancar y vincular otro trabajo de pregrado en el marco de la sistematización de las acciones mencionadas.

1. La Universidad de Antioquia estableció en el Acuerdo Superior 124 que la Extensión universitaria es un eje misional que: “busca propiciar y mantener la relación de la Universidad con su entorno cultural. En la cultura se integran las artes, las letras, las ciencias, las tecnologías, las prácticas cotidianas, las formas institucionales, y las prácticas simbólicas e imaginarias” (1).

Es importante destacar que, desde un principio de la ruta metodológica del proyecto, este se estableció como un proceso colectivo en donde participaron distintas instancias de la Facultad, pero también otros actores y organizaciones muy importantes que trabajan específicamente en el territorio como es el caso de la Gestora Comunitaria de Paz, la ONG Techo y la Fundación Artefacto.

No fue un proyecto que se construyó en un momento específico, fue un proceso caracterizado por la flexibilidad y actitud permanente al diálogo, dando la posibilidad de que se construyera y re-construyera a medida que se desarrollaba. Se caracterizó a su vez, por un gran dinamismo que logró integrar nuevos actores, personas, participantes de la comunidad, y miradas nuevas, como es el caso de la Corporación para la Comunicación Ciudad Comuna, el grupo de Reconocimiento de jóvenes de la Casa de los Derechos (Defensoría del Pueblo) y otros actores de la Universidad como la Facultad de Ciencias Agrarias.

En el equipo se reconocieron las fortalezas en términos de trabajo con comunidad, pero también se reconocieron unas debilidades conceptuales para la articulación de los actores y el desarrollo del proyecto; es por ello que, desde el principio nos dedicamos intencionadamente a fortalecer elementos conceptuales que nos permitieran llegar a unos acuerdos sobre la visión de los conceptos: *territorio, educación, y Salud Ambiental* como ejes centrales del desarrollo del proyecto.

Estos conceptos fueron muy importantes para anclar el proyecto a un lenguaje común; fue un ejercicio que permitió en cierta medida poner de frente las intenciones del proyecto y de los participantes en todo momento, de igual manera, la metodología permitió entender que los distintos elementos planeados para desarrollar dentro de la acción educativa tenían que dar cuenta de esos asuntos conceptuales iniciales.

Fue un proyecto complejo en una comunidad con varias problemáticas sociales y ambientales, con actores que no siempre se caracterizaron por una participación activa, convirtiéndose en una dificultad que se fue sorteando a medida que se desarrolló el proyecto. La trayectoria con la comunidad no garantiza tampoco una mayor participación por parte de ella, las situaciones altamente complejas que vive la comunidad también desencadenan en una apatía frecuente a los procesos comunitarios, sin embargo, el proyecto se esforzó en identificar esos grupos de personas que se van fortaleciendo y van llenando de esperanza el camino para trabajar en el marco de sus comunidades, como lo pudimos ver con los/as jóvenes que participaron en la producción de la mini serie o las madres que acompañaron la elaboración de la cartilla de cocina saludable.

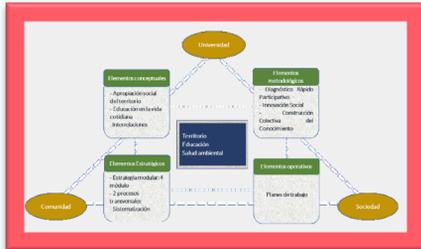
Algunas de las actividades, experiencias y logros se presentan en este nuevo número de Ambietejiendo Salud, boletín en salud ambiental, narrados desde las voces que participaron activamente en este proceso.

Referencias

1. Universidad de Antioquia. La extensión en la UdeA [Internet] [Consultado 2020 10 01] Disponible en: http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/extension/extension-udea/vicerrectoria-extension/contenido/asmenulateral/extension-udea!/ut/p/z1/zVRRU6MwGPwr9MFHJoEECo-RcqUltrSglBcnQmhxIFS1Z9vUKdz7VXrjcfM8ZKE7O7H7DILEhCDhNNdsajtUXNaiwMy0e-uA81WVAat64-nNEAYLw55oZGR6lWru3wCGaakKwdCDV4oGSWDPPrsOpNRu5Kki-w4efPAR-j_8FIPla_gYkIEI5u2nXYLmpm5aWTxmjF5BuD0_rumLve_b5Mr4V_uy3gxQN7hGXGJdKKr2jdkXKmoalbd101zSjUsakQ8IFTGsuXhRZ3Y2oGH8qacsaWv42Re70uq_cpEUGlijTMmQyJmspvZexmiHZpEou51qOshzrpoo7V5JD46aO8QsG4xA7GBPHIPg0AM79y3FgKzbWPgD7ZA0oACQIPRtHPoTTPwAnoj9n_IKEN_w0vHALbncFewYRr5tK_lyLv3TBOTcB6T-ccCQPFxMdBpOZ67j60DI92K-8-m_lj81Bvcq7uF95vV95rVf5y59G657rTVHsauNb_krI0nYtFzyvQbyvixAf1BGlij-pI0luHx8eEiPLsOC8tiP_j9txUURRVBtLn9tx4DvP1qrrzbaSdXMqVsSWDwSu3wGAC/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?urile=wcm%3Apath%3A%2FPortalUdeA%2FasPortalUdeA%2FasHomeUdeA%2Fextension%2Fextensi!c3!b3n%20en%20la%20UdeA%2Fvicerrector!c3!ada%20de%20Extensi!c3!b3n%2FContenido%2FasMenuLateral%2Fextens ion-udea

Contenido

1. Modelo educativo de salud ambiental para asentamientos peri-urbanos



2. ¿Un taller de cocina saludable en el Barrio?



3. Una estrategia comunicacional joven



4. Del cuidado de la vida humana, al cuidado amplio de la vida



5. El ambiente como tercer maestro



6. ¿Cómo aportan las metodologías de innovación social al trabajo colaborativo y en red para el fortalecimiento de escenarios solidarios y de justicia social en salud?



7. El BUPPE desde una estudiante. Una oportunidad para aprender y desaprender



8. Agradecimientos

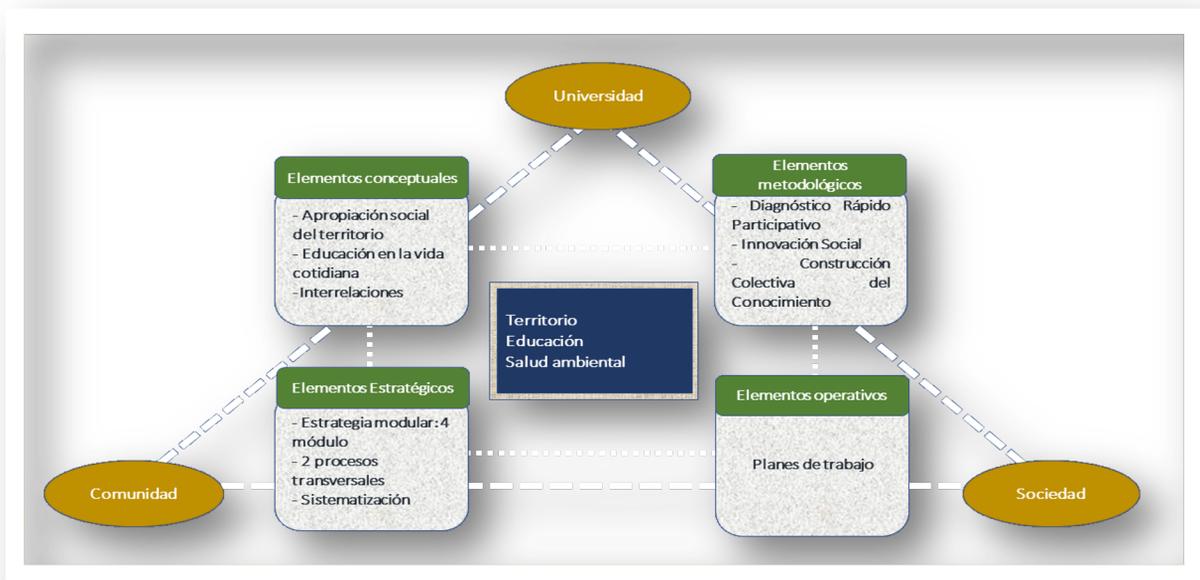


Modelo educativo de salud ambiental para asentamientos peri-urbanos Manantiales de paz - Vereda Granizal

Susana Vargas Betancur

Administradora en Salud GSA, Integrante grupo GISA

El modelo que se presenta a continuación se comprende como una ruta que permite el trabajo colaborativo entre actores comunitarios, las organizaciones sociales y la Universidad de Antioquia u otras que contemplen dentro de sus ejes misionales la investigación, la docencia y la extensión; y que tengan como fin, implementar acciones pedagógicas que promuevan la Salud Ambiental en Territorios Periurbanos.



[Encuentra aquí el artículo completo](#)

[Volver al contenido](#)

E-mail: gruposasaludpublica@udea.edu.co

¿Un taller de cocina saludable en el Barrio?

Doña Ena González, Doña Rosalba y Yaneth

Habitantes del barrio Manantiales de Paz, participantes el taller de cocina

La idea de **El cuerpo como primer territorio** para cuidar, se hace práctica en el taller de cocina saludable del barrio Manantiales de paz.

Conoceremos de primera mano cómo fue el intercambio de experiencias sobre el cuidado de este primer territorio a través de la alimentación.



Doña Ena, gestora comunitaria de paz, barrio Manantiales de paz. Fuente: Proyecto BUPPE

...a mi particularmente me aportó mucho. Uno, porque el tema de cocina lo llevo impregnado en mi sangre, y me aportó mucho el aprender lo que es la salud, porque a veces uno piensa que el comer es salud y no todo lo que uno como le puede ser saludable [...] aprender las cosas que verdaderamente le aportan la salud a uno, [...] el que uno tenga la tranquilidad de saber de, que tiene salud, de que tiene una vivienda digna, de que tiene agua potable, de que tiene vecinos que se puede esperar uno de ellos, porque la familia son los vecinos, eso es salud... (Doña Ena)

[Encuentra aquí el artículo completo](#)

Queriendo visibilizar este proceso, desde el proyecto y de la mano de Doña Ena, se creó la **Cartilla de educación en salud ambiental: la cocina saludable, “El cuerpo como primer Territorio”**, donde puedes ampliar la información y, ¿Por qué no? preparar sus recetas. ¡ANÍMATE!

Link: https://drive.google.com/file/d/1db_FpTxFVQHSquaF8cpLZhNisFHPt3s8/view?usp=sharing

[Volver al contenido](#)

E-mail: gruposasaludpublica@udea.edu.co

Una estrategia comunicacional joven

Se realizaron talleres participativos con jóvenes de Manantiales de Paz que participaban de la estrategia de la Casa de los Derechos para prevenir el reclutamiento y la violencia hacia los jóvenes. Se realizaron espacios de creación de guiones de tres historias que pudieran contextualizarse en el barrio para dar el mensaje de Educación en Salud Ambiental desde la mirada de la juventud; las cuales se materializaron en una **mini-serie de tres videos**: A continuación, te mostramos los videos realizados (Pulsando en el título) para que conozcas de cerca las realidades en Salud Ambiental de Manantiales de Paz, y hagas conciencia sobre la importancia de promover la educación en el campo de la salud pública.

Historia 1: Sembremos

El video se hizo en una jornada de siembra en la que se buscaba señalar unos sectores del barrio con un árbol Guayacán y un cartel con una frase de sensibilización, construida previamente en los talleres de co-creación con la comunidad, para brindar un mensaje de educación y cuidado ambiental.



Historia 2: Alimentación saludable

Se presentan entrevistas a las participantes del taller de cocina saludable, con el objetivo de recoger sus experiencias, socializar algunos elementos del proceso de la cocina saludable, reconocer la trayectoria de las mujeres en el territorio y sus aportes al bienestar de la comunidad, desde la preparación de los alimentos, cuyo impacto en la comunidad, muchas veces no es reconocido.



Historia 3: La gota contaminada

Es una historia que refleja la realidad de los y las habitantes de Manantiales de Paz cada vez que necesitan agua para alguna actividad cotidiana, principalmente para su consumo, pero este uso puede ser un riesgo para la salud.



[Volver al contenido](#)

Del cuidado de la vida humana, al cuidado amplio de la vida

Luz Adriana Muñoz Duque

Sicóloga, PhD Salud Pública, Integrante grupo GISA

¿El cuidar es un compromiso exclusivo con nuestros parientes o amigos?

Podemos contemplar más allá de las vidas humanas en tanto tenemos la capacidad y, aun, la posibilidad y el deber de observar los valores intrínsecos del mundo natural no humano; de comprender el valor de todas las formas de vida y los efectos de nuestras acciones sobre ellas.



[Encuentra aquí el artículo completo](#)

El Ambiente como Tercer Maestro

Fundación ArteFacto



[Encuentra aquí el video](#)

En este video se presenta la experiencia de la alternativa pedagógica “El ambiente como tercer maestro” en el barrio Manantiales de Paz, la cual permitió involucrar la cotidianidad, las relaciones entre habitantes y su entorno, en un proceso de aprendizaje participativo para comprender el ambiente como un elemento generador de cambios sociales.

[Volver al contenido](#)

¿Cómo aportan las metodologías de innovación social al trabajo colaborativo y en red para el fortalecimiento de escenarios solidarios y de justicia social en salud?

Yenifer Hinestroza Cuesta

Profesional especializada, Centro de extensión Docente de cátedra Facultad Nacional de Salud Pública – Universidad de Antioquia

"La injusticia cometida en cualquier lugar constituye una amenaza a la Justicia en todas partes. Estamos inmersos en una red indestructible de relaciones mutuas, atados a un mismo destino. Lo que afecta a uno directamente, afecta a todos indirectamente". Martin Luther King. Jr.



Fuente: <https://econoticiasfai.org/blog/page/28/>

A propósito de la justicia social y su tránsito por la justicia cognitiva para cerrar las brechas de desigualdades e inequidades, las metodologías de innovación social favorecen procesos académico-reflexivos y críticos, que le dan un lugar preponderante a la voz de los actores comunitarios.

[Encuentra aquí el artículo completo](#)

[Volver al contenido](#)

E-mail: gruposasaludpublica@udea.edu.co

El BUPPE desde una estudiante: una oportunidad para aprender y desaprender

Yessica Johana Carmona Rodríguez.
Estudiante Administración en Salud GSA



La dedicación a algo, **ponerse al servicio** de un proyecto, **no es un esfuerzo**, pues **no se puede forzar a hacer lo que no se quiere**. Fue la elección de una aventura, donde primó el amor y el deseo de una estudiante de conocer y experimentar en campo.

[Encuentra aquí la experiencia completa](#)

Agradecimientos

En el siguiente video se presentan los agradecimientos especiales por parte de la investigadora Susana Vargas Betancur, quien lideró con tanta dedicación y amor el proceso de Educación en Salud Ambiental en Manantiales de paz - Vereda Granizal.



[Encuentra aquí el video](#)

¡Completa gratitud para todas las personas y organizaciones que se unieron a este maravilloso proceso!

[Volver al contenido](#)

E-mail: gruposasaludpublica@udea.edu.co