

COMITÉ DE DOCTORADO

Acta No 241

Fecha: Jueves 21 de abril de 2016

Hora: 2:00 p.m a 4:00 p.m

Lugar: Oficina 9 – 107 (Dpto. de Pedagogía)

Asistentes

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Doris Adriana Ramírez Salazar	Representante de profesores
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

Invitada:

Lina María Valencia Álvarez Asistente Doctorado en Educación

Orden del día

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 240 del 01 de abril de 2016
3. **Asuntos estudiantiles**

3.1 Informe de Pasantía Diana Ramírez Jiménez

La estudiante Diana Ramírez Jiménez de la Línea de Educación en Ciencias Sociales y Humanas, de la Décimo Primera Cohorte, presento mediante SSOFI el informe de pasantía, adjunta los siguientes documentos:

- Carta de aval del Director
- Formato de informe de Pasantía
- Certificado de Ponencia en Jornadas Internacionales
- Certificado de Asistencia a Seminario

- Certificado de Asistencia de Jornadas Internacionales
- Certificado de Simposio Internacional en DCS

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió el informe de pasantía de la estudiante, después de analizar y revisar cada uno de los anexos que presenta la estudiante en su informe, la corporación se permite informarle que para emitir el respectivo aval es necesario que se adjunten los documentos anexos, a los cuales se hacen referencia en la carta de aval de su director de tesis y que hacen parte de los productos de la pasantía.

3.2 Solicitud Cancelación de Semestre

La estudiante Claudia Patricia Quintero Quintero de la Línea de formación en Educación Matemática, de la Décima Cohorte, y quien se encuentra en su primer semestre de prórroga, envía solicitud mediante SSOFI, en la cual solicita cancelación de semestre debido a inconvenientes de tipo médico y familiar, que le impiden a la estudiante cumplir con los cronogramas de actividades académicas y tener un desempeño acorde a su formación.

Adjunta a la solicitud los siguientes documentos:

- Carta de solicitud de cancelación de semestre
- Constancia de Medicina Familiar
- Constancia de Neuropsicología
- Constancia de Neuropsicología

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió la comunicación de la estudiante, después de revisar cada una de las constancias médicas que se anexan a la solicitud de cancelación de semestre, la corporación resuelve avalar la solicitud. Se procede a remitir el caso al respectivo Comité de Posgrados.



3.3 Solicitud de Reingreso

El estudiante Eric Hernández Sastoque de la Línea de Educación Matemática, de la Octava Cohorte, solicita reingreso para el semestre 2016/2.

Adjunta los siguientes documentos:

- Carta de solicitud de Reingreso
- Respuesta de solicitud de reingreso 2016/1

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió la comunicación del señor Eric Hernández, después de analizar dicha solicitud resuelve que, en coherencia con la normativa vigente y atendiendo a las consultas realizadas por el Comité de Doctorado en Educación ante la Línea de Formación de Educación Matemática, se avala el reingreso del estudiante para el semestre 2016-2. Se procede a solicitar a la línea, información acerca del Director de tesis que se le asignara al estudiante.

4. Asuntos Profesorales

4.1 Comunicación Profesor Alberto Echeverry

El profesor Alberto Echeverry, en calidad de Director de tesis del estudiante Bernardo Barragán, solicita mediante comunicación escrita del 08 de abril, que se estudie la posibilidad de ser nombrado como jurado evaluador de la Tesis Doctoral del estudiante, en tanto la elección de un tercer jurado evaluador ha tomado un tiempo considerable, lo cual no ha permitido continuar con el proceso de sustentación de la tesis.

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió la comunicación del profesor Alberto Echeverry, después de analizar su solicitud, y teniendo en cuenta el Artículo 42 del Acuerdo Superior 122 del 07 de julio de 1997, el cual subraya que: *“En el programa de Doctorado, el jurado estará compuesto por el Director de la Tesis y por tres Doctores con trayectoria investigativa. Por lo menos uno de los jurados deberá ser externo a la Universidad de Antioquia”*.

El Comité de Doctorado considera que, según las prácticas académicas que se han llevado a cabo en el programa, el director de tesis no ha hecho parte de los jurados evaluadores, y teniendo en cuenta que al momento de recibir la comunicación, un tercer jurado, avalado



previamente por el Comité de Doctorado, se encuentra realizando la lectura de la Tesis Doctoral del estudiante asesorado, considera que no es viable la solicitud del docente.

4.2 Comunicación Profesora Maria Alexandra Rendón

La profesora Maria Alexandra Rendón, Directora de Tesis de la estudiante Gloria María Isaza Zapata, de la Línea de Formación Estudios Cognitivos en Educación, de la Décima Cohorte; envía solicitud mediante SSOFI, en la cual expresa la necesidad de un tercer evaluador para los productos que han sido entregados por la estudiante para suplir el incompleto, con el fin de tener otra mirada sobre la calidad de los compromisos pendientes y poder tomar decisiones sobre el proceso de la estudiante, pues se han presentado inconvenientes de tipo académico para la evaluación de los productos.

Respuesta del Comité de Doctorado

El Comité de Doctorado después de analizar la solicitud, y revisando cada uno de los elementos que presenta la docente en su comunicación, considera que como Directora de la Tesis de la estudiante Gloria María Isaza Zapata, tiene la potestad para asignar la nota respectiva de acuerdo a la calidad de los trabajos presentados. Por lo tanto, la corporación se permite sugerirle a la docente que proceda con la asignación de la nota del curso Seminario de Tesis VI, código 2012773, el cual actualmente se encuentra en estado incompleto.

Una vez asignada la nota, será la estudiante quien considere la posibilidad de tener un segundo evaluador, y será ella quien deba proceder con dicha solicitud ante el Comité de Doctorado.

5. Solicitud estudiante transitoria de la Universidad de Perpignan

La profesora Zaida Sierra solicita al Comité estudiar la posibilidad de realizar Matrícula extemporánea para el semestre 2016-1, para el Seminario de tesis V (tercer año), Código 2012772, 14 créditos (cohorte once), y Matrícula para el semestre 2016-2 para el Seminario de tesis VI (tercer año), a la estudiante Alexis Julieth Vásquez Tapias, quien actualmente adelanta estudios Doctorales en la Universidad de Perpignan.

Adjunta a la solicitud los siguientes documentos:

- Carta de solicitud para Movilidad Académica
- Concepto de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Antioquia
- Convenio de Centros de Investigación
- Convenio entre las Universidades

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación después de estudiar la solicitud hecha por la profesora Zaida Sierra y teniendo en cuenta los anexos adjuntos, procede a recomendar al Comité de Posgrados, realizar la matrícula, de manera extemporánea para el semestre 2016-1 y aprobar la matrícula para el semestre 2016-2, para la estudiante Alexis Julieth Vásquez Tapias, quien ingresa al programa con la figura de estudiante transitoria.

6. Varios

6.1 Informe sobre la Tesis de la Estudiante Colombia Hernández

La estudiante Colombia Hernández, de la Línea Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica de la Octava cohorte, el día 30/11/2016 entregó mediante SSOFI su Tesis de Grado, en versión final, para ser enviada a los jurados evaluadores. El día 26/01/2016 se envió la Tesis a los jurados para iniciar con su lectura y evaluación, con plazo para entregar devoluciones el día 15/03/2016.

El día 30/03/2016 se recibe una de las evaluaciones, en la cual se hace devolución de la Tesis con algunas correcciones hechas al texto. Revisando la Tesis que devuelve el jurado evaluador, el Comité de Doctorado ha advertido que es una versión diferente a la que se había enviado desde la coordinación del programa. Ante esta situación, los miembros del comité proceden a hacer una revisión de ambos textos.

Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación, después de hacer una revisión de ambos textos encuentra cambios sustanciales en las versiones, en aspectos como:

- Planteamiento del problema

- Marco de referencia
- Metodología
- Estrategias y fuentes de indagación
- Perspectiva de procesos de análisis
- Capítulos del texto
- Número de páginas y presentación del texto

El comité resuelve, solicitar aclaración a los jurados acerca de la manera en que le llegan ambas versiones de la Tesis. Posteriormente citar para el próximo Comité a la estudiante y su Directora de tesis, con el fin de aclarar los hechos por los cuales se encuentra circulando una versión diferente a la enviada por la coordinación del Doctorado.

6.2 Distinciones de Tesis



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DE LA TESIS	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
C A N D I D A T U R A S	Sarah Flórez Atehortúa	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Primera	Construcciones sobre la Educación (inicial) de cero a siempre. Documentos, agentes y actores de la política pública	Elida Giraldo Gil Andrés Klaus Runge Peña	Graciela Frigerio Universidad Nacional de Entre Ríos/ Argentina	Maribel Barreto Mesa Universidad de Antioquia	Lunes 27 de julio/ 11:00 am	Auditorio 3-SIU
	Iván Darío Uribe pareja	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	El hedonismo en clave educativa	Luz Elena Gallo Cadavid	Javier Taborda Chaurra- Prof. Universidad de Caldas	Andrés Klaus Runge- Prof. U de A	Martes 4 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1-SIU
	Diana Ramírez Jiménez	Educación en Ciencias Sociales y humanas / Décimo Primera	El sujeto político en las redes sociales virtuales. El caso de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil – MANE	Alejandro de Jesús Mesa Arango	Margarita Benjumea- Prof. U de A	María Teresa Luna- Prof. CINDE	Martes 4 de agosto / 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Alejandro Uribe Zapata	Educación y TIC/ Décimo Primera	Prácticas educativas expandidas: de la tecnología en la escuela al rol de la escuela en el contexto de una cultura digital	Doris Adriana Ramírez / Octavio Henao	Rocío Rueda- Prof. Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá	Paula Restrepo Hoyos- Prof. U de A- Facultad de Comunicaciones	Jueves 6 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1 SIU



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

	Colombia Hernández Enríquez	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”/ Octava	Multiculturalidad y permanencia estudiantil universitaria: políticas, programas y proyectos en dos universidades públicas colombianas	María Raquel Pulgarín Silva	Miembros Comité del Programa		Miércoles 5 de agosto/ 11:00 am	Auditorio 2 del tercer piso/ Edificio de Extensión
	Sol Natalia Gómez Velásquez	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	Lenguajes poéticos del cuerpo humano en la Educación	Luz Elena Gallo Cadavid - Jordi Planella Ribera	María Teresa Luna – Universidad de Manizales CINDE	Teresita Ospina Álvarez – UdeA	Jueves 13 de agosto/ 10:00 am	Auditorio 1 Tercer piso – Edificio de Extensión
	Mónica Lorena Vargas Betancourt	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Segunda	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Ricardo León Gómez Yepes	Jairo Ernesto Luna García- Universidad Nacional de Colombia	Lucía Zapata Cardona Universidad de Antioquia	Viernes 11 de sept./ 10:00 AM	Aula 003-sala de videoconferencia del MUUA
	Juan Carlos Padierna Álvarez	Educación Cuerpo y Motricidad/ Décimo Primera	La formación permanente en la universidad para el rol profesional de profesores: una mirada al campo de conocimiento de la Educación Física	Margarita Benjumea León Jaime Urrego	Marco Fidel Chica Lasso Universidad de Manizales	Gloria Eugenia Giraldo Mejía U de A	Miércoles 16 de sept./ 10:00 am	Auditorio 1 del tercer piso del Edificio de extensión



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

	Gerzon Yair Calle Álvarez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo Primera	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	Dora Inés Chaverra Fernández	Hans Werner Huneke Universidad de Freiburg, Alemania	Edison Neira Palacio U de A	Jueves 24 de sept./ 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Leonardo Uribe Kaffure	Educación Matemática	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Walter Fernando Castro Gordillo Jhony Alexander Villa Ochoa	Solange Roa Fuentes Universidad Industrial de Santander	Gilberto de Jesús Obando Zapata – Universidad de Antioquia	Jueves 01 de oct./ 2:00 pm	Sala de videoconferencia 13-310 - Ciudad Universitaria
	Sandra Patricia Mejía Rodríguez	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo Segunda	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	Ana Elsy Díaz Monsalve	María Mercedes Oraison Universidad Nacional del Nordeste.	Raquel Pulgarín Silva U de A	10 de noviembre/ 12:00 hr	Sala de videoconferencia de la Facultad de Enfermería

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

SUSTENTACIONES TESIS DOCTORAL

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			FECHA/ HORA	LUGAR
	Horacio Pérez Henao	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	Augusto Solórzano Ariza. Universidad. Nacional de Colombia- Medellín	Pablo Montoya Campuzano / U de A	Donald Hugh de Barros Kerr Junior Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	Jueves 13 de agosto/ 3:00 pm	Sala videoconfe- rencia/ Facultad de Enfermería



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

U N I V E R S I D A D	Miguel Orlando Betancourt	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	Christine Delory-Momberger Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	Dora Inés Arroyave Universidad San Buenaven-tura.	Leonor Angélica Galindo Cárdenas U de A.	Jueves 8 de octubre / 08:00 am	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión
	Difariney González	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	Sandra Evely Parada Rico Universidad Industrial de Santander	Adair Mendes Nacarato Universidad de São Francisco, Brasil	Joao Pedro da Ponte Universidad de Lisboa, Portugal	Miércoles 20 de enero de 2016/ 2:00 pm	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión
	Zaida Margot Santa Ramírez	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con-doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	Marcelo de Carvalho Borba Universidad Estadual Paulista	Elgar Gualdrón Pinto Universidad de Pamplona	Luz Stella Mejía Universidad de Antioquia	Viernes 15 de abril de 2016 2:00 pm a 4.00 pm	Auditorio 2 SIU

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SUSTENTACIONES CANDIDATURA DOCTORAL

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
C A N D I D A T U R A	Ana María Vásquez Velásquez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Cohorte	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en educación para la salud	Wilson Bolívar Buriticá	Julio Cabero Almenara Universidad de Sevilla Evaluación 1/12/15	Fernando Peñaranda Correa Universidad de Antioquia Evaluación 17/01/16 (22/01/16)	Miércoles 16 de marzo de 2016 2:00 pm a 4.00 pm	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	María Elicenia Monsalve Upegui	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo primera cohorte	"Un modelo que describe el proceso de construcción del conocimiento argumentativo en la escritura de textos multimodales digitales"	Dora Inés Chaverra Co-director Jorge Antonio Mejía	Sonia Cristina Gamboa Universidad Industrial Santander Evaluación 05/04/2016 Vídeo conferencia	Luz Gloria Cárdenas Universidad de Antioquia Evaluación 12/02/2016		Miércoles 18 de mayo, de 2:00 p.m a 4:00 p.m	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia (2° Piso)
--	---------------------------------------	---	---	---	--	--	--	---	---

PENDIENTE -SUSTENTACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	Elvigia María Posada Vera	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge Peña	José Luis Medina Universidad de Barcelona	Yaneth Parrado Universidad Nacional	Marcela Carrillo Pineda Universidad de Antioquia	-Se proponen las siguientes fechas a los jurados: 11/05/2016 o 12/05/2016 -El evaluador Jpsé Luis Medina confirma

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

								<p>asistencia por vídeo-conferencia para el 11/05/2016</p> <p>-Liliana Suárez Téllez propone que se hagan entre el 23 y 26 de abril</p>
	Paula Andrea Rendón Mesa	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes de la modelación matemática	Jhony Alexander Villa-Ochoa U de A Pedro Vicente Esteban Duarte U. EAFIT	Liliana Suárez Téllez Instituto Politécnico Nacional, México Evaluación 04/04/2016	Yolanda Serres Voisin Universidad Central de Venezuela. Evaluación 29/03/2016	Elieser Aldana Bermúdez Universidad del Quindío Evaluación 08/03/2016	<p>-Se propone programar sustentación para el día 20/05/2016</p>

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS		ETAPA DEL PROCESO
P R O Y E C T O D E T E S I S	Claudia Patricia Ovalle	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	Jhony Alexander Villa Ochoa Co-directora Difariney González Universidad de Antioquia	Luz Mary Pinzón Universidad Santo Tomás Evaluación 26/02/2016	Jhony Alexander Villa Ochoa Universidad de Antioquia Evaluación 14/04/2016	-Se enviaron las invitaciones. A la espera de respuesta para envío del Proyecto -Se envió copia de la tesis al jurado Luz Mary Pinzón con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

EN PROCESO DE EVALUACIÓN PROYECTO DE TESIS

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTO R/A	JURADOS		ETAPA DEL PROCESO
P R O Y E C T O D E T E S I S	Lina María Cano	Estudios Cognitivos en Educación / Decimo Primera Cohorte	Perfiles de Docentes de acuerdo con sus concepciones sobre el uso de TIC en el aula, usos pedagógicos de TIC y estilos de enseñanza. Estudio de caso de Docentes de Educación Básica Y Media de Medellín que han participado en procesos de formación sobre uso de TIC en el aula	María Alexandra Rendón Uribe	Marcelo Arancibia Universidad Austral de Chile aceptó evaluar	Dora Inés Chaverra Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se enviaron las invitaciones. A la espera de respuesta para envío del Proyecto 04/04/2016 - Se envió copia del proyecto de tesis a los jurados con plazo de devoluciones hasta el 10/05/2016
	Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte	El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado	Jesús Alejandro Mesa Arango	Liliana Del Basto Sabogal Universidad del Tolima aceptó evaluar Evaluación 29/02/2016	Andrés Klaus Runge Peña Universidad de Antioquia aceptó evaluar Evaluación 14/03/2016	-Modificaciones mayores supervisadas por el evaluador. 28/04/2016



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

--	--	--	--	--	--	--

EN PROCESO DE EVALUACIÓN TESIS

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
	Colombia Hernández Henríquez	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus estudiantes de pregrado	María Raquel Pulgarín Si Iva	María Cristina Tenorio Universidad del Valle aceptó evaluar Evaluación 28/03/2016	Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo Universidad Tecnológica de Pereira aceptó evaluar Evaluación 07/03/2016	María Nelsy Rodríguez Lozano Universidad de Antioquia aceptó evaluar Evaluación 30/03/2016	-La tesis fue aprobada con modificaciones mayores supervisadas por el jurado (Maria Nelsy Rodríguez) 30/04/2016

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
	Adriano Fernández	Estudios en Educación, Pedagogía y	El proceso de configuración del campo curricular en	Andrés Klaus Peña Runge	Jesús Alberto Echeverry	Ángel Díaz Barriga	Henry Portela Guarín	-Se envió la invitación a los



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

1803

T E S I S	Didáctica / Decima Cohorte	Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos.		Universidad de Antioquia aceptó evaluar	Universidad Autónoma de México aceptó evaluar	Universidad de Caldas aceptó evaluar Evaluación 03/04/2016	jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016 -Se envió la invitación al evaluador Ángel Díaz Barriga el día 02/03/2016 -Se envió copia de la tesis al evaluador Ángel Díaz Barriga con plazo para devoluciones hasta el 30 de abril de 2016
-----------------------	----------------------------------	--	--	---	--	--	--



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA**
1803

<p>Bernardo Barragán Castrillón</p>	<p>Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte</p>	<p>Prácticas de subjetivación y verdad: crítica de la escolarización en Colombia.</p>	<p>Jesús Alberto Echeverry</p>	<p>Maria Esther Aguirre Lora aceptó evaluar Evaluación 30/03/2016</p>	<p>Juan Mainer Baqué Instituto Ramón y Cajal aceptó evaluar Evaluación 26/03/2016</p>	<p>Alexander Hincapié</p>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016 -El evaluador Juan David Piñeres renuncia a la evaluación de la tesis Marzo 30/2016 - Se envió la invitación al jurado Alexander Hincapié el día 15/04/2016</p>
<p>Edison Alberto Sucerquía Vega</p>	<p>Educación Matemática / Decima cohorte</p>	<p>Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,</p>	<p>Carlos Mario Jaramillo López</p>	<p>Martín Acosta Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Elgar Guadrón Pinto Universidad de Pamplona aceptó evaluar Evaluación 06/04/2016</p>	<p>Marlio Paredes Gutiérrez Universidad de Antioquia aceptó evaluar</p>	<p>Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el</p>



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA
1803

								<p>día 01 de abril de 2016</p> <p>- Se envió la invitación al evaluador Dr. Carlos Vasco 01/03/2016</p> <p>-El Dr. Carlos Vasco no acepto evaluar, hace la recomendación de dos posibles jurados Dr. Martín Acosta y la Dra. Leonor Camargo</p> <p>-Se envió la invitación al evaluador Luis Carlos Arboleda el día 03 de marzo de 2016</p> <p>-El Dr. Luis Carlos Arboleda no acepto evaluar la tesis. 15/03/2016</p> <p>-Se envió la invitación al Dr</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

							Martín Acosta 14/04/2016
Gabriel Jaime Murillo Arango	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.	Andrés Klaus Runge Peña	Daniel Hugo Suárez Universidad de Buenos Aires aceptó evaluar	Elizeu Clementino de Souza Universidad de do Estado do Bahia aceptó evaluar Evaluación 03/04/2016	Raúl Hernando Osorio Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016 -El profesor Raúl Hernando Osorio enviara evaluación el día 07/04/2016
Gloria Elena Herrera Casilimas	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.	Jesús Alberto Echeverry	Martha Elena Baracaldo aceptó evaluar	Amanda Cortés Salcedo IDEP aceptó evaluar	Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga Universidad de Caldas aceptó evaluar Evaluación 23/03/2016	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016 - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE ANTIIOQUIA
1803

								<p>-Amanda Cortés tiene plazo hasta el 17 de abril</p> <p>-Se envió la invitación a Martha Baracaldo el día 07 de marzo de 2016</p> <p>-Se reenvió la invitación a Martha Baracaldo el día 15 de marzo de 2016</p> <p>-La evaluadora Martha Elena Baracaldo tiene plazo para enviar su evaluación el día 19/05/2016</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---