

Objetivo estratégico 3 Fortalecer la formación integral del personal administrativo hacia la construcción de comunidad universitaria.	1. Procesos consolidados de vinculación planificados, alineados al plan de las unidades administrativas, que respondan a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno. 20	Sumar al 70% la atención de empleados en carrera administrativa.	28. Contribuir al mejoramiento de la estabilidad laboral, la carrera docente y cualificación del estamento profesional (en sus diferentes formas de vinculación) y administrativo, incluidos los profesionales contratistas que participan en los proyectos de extensión.	S	Suete resultados de la adecuación administrativa de la iniciativa E. En los proyectos hay un debido proceso que debe cumplirse en gran medida sujeta a la norma universitaria tanto como colombiana, cuando se presenta en el marco de la contratación pública.	Iniciativa 4. desarrollo humano	Decanatura
	2. Estrategias para el desarrollo de las competencias del ser, el saber y el hacer en la gestión administrativa, en concordancia con las necesidades de bienestar y las condiciones normativas académicas, sociales y culturales, y armonizadas en el trabajo en equipo, apertura al cambio, el sentido de los colectivos y la corresponsabilidad. 20		29. Continuar esfuerzos para mejorar el clima organizacional de la facultad, posibilitando mayor armonía para el desarrollo personal y comunitario de los diferentes estamentos académicos, en el marco de la estrategia de "Universidad - Facultad Saludable y Segura".	S	Iniciativa 4. desarrollo humano	Unidad administrativa de Extensión e Investigación	
	3. Prácticas inclusivas e interculturales consolidadas de cualificación de los servidores administrativos, enfocadas al reconocimiento de comportamientos empobrecidos y de las distintas expresiones de la diversidad, la diferencia epistémica y la pluralidad, presentes en la comunidad universitaria. 20		30. Ofrecer cursos de educación continua y no formal, apoyados por un equipo de profesionales que pertenecen a redes académicas, que por su quehacer logran un mayor conocimiento de las necesidades de formación en docentes y estudiantes, a nivel nacional e internacional.	S	articulada con los profesores de la Universidad. Con relación a los profesionales contratados por la CS y la FIA, la FNSP ha procurado arreglos que en el marco legal promuevan la máxima similitud con los empleados por la Universidad. Así hay que mejorar la experiencia	Iniciativa 4. desarrollo humano	Unidad administrativa
	4. Prácticas consolidadas de eliminación de barreras comunicativas, metodológicas, actitudinales, administrativas y académicas que afloren los estándares administrativos vulnerables, especialmente aquellos con discapacidad, en su participación durante su ciclo de vida universitaria.			S	Política de gerencia compartida y puertas abiertas	Iniciativa 4. desarrollo humano	Unidad administrativa
	5. Procesos mejorados de reconocimiento de logros personales, académicos y profesionales de los servidores administrativos.			S	Actos de reconocimiento público: años de servicio, promociones, distinciones, etc. empleados, profesores y estudiantes, jubilados	Iniciativa 4. desarrollo humano	Decanatura
	7. Procesos mejorados de acompañamiento y preparación para el retiro laboral que cultiven el desarrollo intelectual. Nivel y nivel de los empleados administrativos.			0	USA		
	1. Procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas, implementados para la proyección laboral y social de los egresados. 20; 2X, 2Y, 2Z		36. Ofrecer cursos de educación continua y no formal, apoyados por un equipo de profesionales que pertenecen a redes académicas, que por su quehacer logran un mayor conocimiento de las necesidades de formación en docentes y estudiantes, a nivel nacional e internacional. 37. Gestionar ante el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud y Protección Social el reconocimiento a los egresados de los programas de la FNSP como recurso humano en salud, con el fin de obtener tarjetas profesionales en las áreas disciplinadas de la formación en salud pública. 38. Promover el mayor posicionamiento social, laboral y gerencial de los egresados de los diferentes programas académicos que viene ofertando la FNSP. 39. Facilitar el liderazgo local, nacional e internacional de los egresados de los programas de pregrado y posgrado.	Política del egresado		Iniciativa 1. desarrollo y cualificación de la gestión curricular y proyección académica	Oficina de Extensión
	1. Estrategias consolidadas para la articulación de los egresados a la vida universitaria. 21, 2X, 2Y		31. Dinamizar la relación con la Asociación de Egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública (ASESPUN). 32. Promover la incorporación de los egresados a la formulación, coordinación y ejecución de diferentes proyectos de extensión.	Política del egresado		Iniciativa 1. desarrollo y cualificación de la gestión curricular y proyección académica	Oficina de Extensión
	3. Estrategias fortalecidas de articulación de los profesores y los empleados administrativos jubilados y pensionados en los procesos académicos, administrativos y culturales de la comunidad universitaria.			S	Iniciativa 4. desarrollo humano	Decanatura	

Objetivo estratégico 1 Implementar procesos de formación ciudadana en la construcción de una cultura política democrática que guíen la reflexión y actuación de los integrantes de la comunidad universitaria.	1. Política de formación ciudadana implementada para todos los estamentos de la Universidad, que fomente el ejercicio de la participación y la cultura política democrática de los universitarios. 20		2C. Reconocer y mejorar la participación activa del estudiantado en todos los espacios propicios para fortalecer su proceso de formación, como aporte al mejoramiento de la gestión institucional y la transformación social; fomentar espacios de diálogo con el estamento estudiantal para el mejoramiento de la calidad en la realización de las prácticas académicas.	S	En el FSI levantar una línea de base de las representaciones sociales sobre participación de los estamentos, con base en los resultados definir estrategias de intervención articuladas con la UDEA, Laboratorios Ciudadanos	Iniciativa 4. desarrollo humano	Decanatura - Beneficiario Relaciónamiento Estratégico
	2. Mecanismos, instancias y espacios permanentes de participación, deliberación y concertación política entre los actores universitarios. 2X, 3C		26. Estimar desde los programas, la agremiación colegiada de los diferentes profesionales y posgraduados en salud pública a la Asociación de Egresados de Salud Pública (ASESPUN). 3C. Generar conocimiento -evidencias sobre la situación de la participación institucional y comunitaria de los diferentes estamentos de la facultad en las actividades misionales y promover, estimular y hacer seguimiento de avances, como práctica necesaria para el fortalecimiento de la salud pública.	S	Discusión, dentro de las instancias colectivas, de los puntos con voz y voto destinados a los estamentos. Reto: la representación profesional. Agenda desarrollada con ASESPUN	Iniciativa 1. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	3. Reconocimiento y legitimidad de las representaciones y colectivos universitarios ante el gobierno universitario y sus bases de origen, siempre y cuando actúen dentro del marco de la Constitución, la Ley y las normas universitarias. 3D		3D. Promover el fortalecimiento del espacio gerencial del claustro de profesores y su representatividad en el Consejo de Facultad.	0	Se cumple con lo que reglamenta la UDEA.	Iniciativa 1. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	1. Mecanismos de participación y canales de diálogo establecidos para el fortalecimiento de la toma de decisiones. 3A	Lograr 100% de representación de estudiantes en los diferentes órganos colegiados de la Universidad. Lograr 100% de representación de egresados en los diferentes órganos colegiados Universidad	3A. Implementar una Gerencia Compartida, de inteligencias múltiples, con decisiones plurales, participativas y colegiadas, que genere una dinámica positiva en la relación del equipo administrativo y los diferentes estamentos de la facultad, como ejercicio de gobernanza democrática y transparente, combando lo administrativo con lo académico y contribuyendo en la preparación para la rotación adecuada de los cuadros directivos.	S	Las representaciones de estamentos en todos los órganos de la FNSP más: carreras, niveles. El Cálcul con el Decano (toma de decisiones frente a la toma de decisiones y conflictos internos)	Iniciativa 5. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	2. Consultas regimentadas que incidir efectivamente en la reforma de los estatutos y reglamentos referidos a los estamentos y en la acción de sus representantes a los órganos de gobierno.			S	Aunque es un logro de la UDEA	Iniciativa 5. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	1. Normativa institucional simplificada, actualizada y pública, que permita acceder fácilmente a sus contenidos, esté acorde con las transformaciones de la educación superior, y se ajuste a las condiciones y particularidades institucionales en su construcción y aplicación.				USA		
	4. Órgano de gobierno y representaciones con reglamentos internos actuales, que definan los principios de concurrencia, identidad y cohesión para el trámite de proyectos normativos, y las materias sobre las cuales rigen procedimientos, también a mejorar aspectos.			S	Las instancias colectivas se ajustan a la reglamentación universitaria, no obstante algunas sean de carácter académico-administrativo	Iniciativa 5. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	1. Mecanismos y espacios fortalecidos de control a las actuaciones de las autoridades y sus órganos de gobierno en todos los niveles de acción administrativa y académica. 3C		3C. Generar conocimiento -evidencias sobre la situación de la participación institucional y comunitaria de los diferentes estamentos de la facultad en las actividades misionales y promover, estimular y hacer seguimiento de avances, como práctica necesaria para el fortalecimiento de la salud pública.	S	Se examina la propuesta del colectivo profesoral de generar evidencia sobre la participación institucional y plantear rutas de trabajo	Iniciativa 6. desarrollo organizacional	Decanatura
	2. Política institucional de transparencia, descentralizada en el gobierno universitario, que garantice el acceso, el acceso a la información y la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.			S	Socializar información contractual: mecanismos que facilite y motive el acceso a la consulta y verificación. Ver propuesta unidad administrativa	Iniciativa 6. desarrollo organizacional	Decanatura
	3. Rendición pública y periódica de cuentas ajustada a la función institucional y a la gestión, que fomente el ejercicio autocrítico y la revalorización de la comunidad universitaria y de la sociedad. 40		40. Administración académica eficiente con procesos flexibilizados desde el nivel central de la Universidad, con seguimiento a indicadores básicos de gestión de los planes de acción 2015 - 2018, 2019 - 2022 y de desarrollo 2021 - 2026 de la UDEA - FNSP, debidamente articulados para visualizar -socializar periódicamente avances, logros y intenciones.	S	Siempre se hace. Semestralmente. Al principio de año el informe de gestión de la vigencia anterior inmediata. Con las interrogantes de los días decanatura que precedieron la presente se realizaron informes adicionales de empalme.	Iniciativa 6. desarrollo organizacional	Decanatura

Tema estratégico 3: Democracia, gobierno universitario y convivencia Nota: este tema ha sido asumido de nuevo y más definido por la Decanatura, pero debe integrarse a otros temas e iniciativas de la FNSP	1. Política de formación ciudadana implementada para todos los estamentos de la Universidad, que fomente el ejercicio de la participación y la cultura política democrática de los universitarios. 20		2C. Reconocer y mejorar la participación activa del estudiantado en todos los espacios propicios para fortalecer su proceso de formación, como aporte al mejoramiento de la gestión institucional y la transformación social; fomentar espacios de diálogo con el estamento estudiantal para el mejoramiento de la calidad en la realización de las prácticas académicas.	S	En el FSI levantar una línea de base de las representaciones sociales sobre participación de los estamentos, con base en los resultados definir estrategias de intervención articuladas con la UDEA, Laboratorios Ciudadanos	Iniciativa 4. desarrollo humano	Decanatura - Beneficiario Relaciónamiento Estratégico
	2. Mecanismos, instancias y espacios permanentes de participación, deliberación y concertación política entre los actores universitarios. 2X, 3C		26. Estimar desde los programas, la agremiación colegiada de los diferentes profesionales y posgraduados en salud pública a la Asociación de Egresados de Salud Pública (ASESPUN). 3C. Generar conocimiento -evidencias sobre la situación de la participación institucional y comunitaria de los diferentes estamentos de la facultad en las actividades misionales y promover, estimular y hacer seguimiento de avances, como práctica necesaria para el fortalecimiento de la salud pública.	S	Discusión, dentro de las instancias colectivas, de los puntos con voz y voto destinados a los estamentos. Reto: la representación profesional. Agenda desarrollada con ASESPUN	Iniciativa 1. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	3. Reconocimiento y legitimidad de las representaciones y colectivos universitarios ante el gobierno universitario y sus bases de origen, siempre y cuando actúen dentro del marco de la Constitución, la Ley y las normas universitarias. 3D		3D. Promover el fortalecimiento del espacio gerencial del claustro de profesores y su representatividad en el Consejo de Facultad.	0	Se cumple con lo que reglamenta la UDEA.	Iniciativa 1. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	1. Mecanismos de participación y canales de diálogo establecidos para el fortalecimiento de la toma de decisiones. 3A	Lograr 100% de representación de estudiantes en los diferentes órganos colegiados de la Universidad. Lograr 100% de representación de egresados en los diferentes órganos colegiados Universidad	3A. Implementar una Gerencia Compartida, de inteligencias múltiples, con decisiones plurales, participativas y colegiadas, que genere una dinámica positiva en la relación del equipo administrativo y los diferentes estamentos de la facultad, como ejercicio de gobernanza democrática y transparente, combando lo administrativo con lo académico y contribuyendo en la preparación para la rotación adecuada de los cuadros directivos.	S	Las representaciones de estamentos en todos los órganos de la FNSP más: carreras, niveles. El Cálcul con el Decano (toma de decisiones frente a la toma de decisiones y conflictos internos)	Iniciativa 5. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	2. Consultas regimentadas que incidir efectivamente en la reforma de los estatutos y reglamentos referidos a los estamentos y en la acción de sus representantes a los órganos de gobierno.			S	Aunque es un logro de la UDEA	Iniciativa 5. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	1. Normativa institucional simplificada, actualizada y pública, que permita acceder fácilmente a sus contenidos, esté acorde con las transformaciones de la educación superior, y se ajuste a las condiciones y particularidades institucionales en su construcción y aplicación.				USA		
	4. Órgano de gobierno y representaciones con reglamentos internos actuales, que definan los principios de concurrencia, identidad y cohesión para el trámite de proyectos normativos, y las materias sobre las cuales rigen procedimientos, también a mejorar aspectos.			S	Las instancias colectivas se ajustan a la reglamentación universitaria, no obstante algunas sean de carácter académico-administrativo	Iniciativa 5. fortalecimiento de la identidad institucional en función de los ideales y marco epistemológico distintivos	Decanatura
	1. Mecanismos y espacios fortalecidos de control a las actuaciones de las autoridades y sus órganos de gobierno en todos los niveles de acción administrativa y académica. 3C		3C. Generar conocimiento -evidencias sobre la situación de la participación institucional y comunitaria de los diferentes estamentos de la facultad en las actividades misionales y promover, estimular y hacer seguimiento de avances, como práctica necesaria para el fortalecimiento de la salud pública.	S	Se examina la propuesta del colectivo profesoral de generar evidencia sobre la participación institucional y plantear rutas de trabajo	Iniciativa 6. desarrollo organizacional	Decanatura
	2. Política institucional de transparencia, descentralizada en el gobierno universitario, que garantice el acceso, el acceso a la información y la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.			S	Socializar información contractual: mecanismos que facilite y motive el acceso a la consulta y verificación. Ver propuesta unidad administrativa	Iniciativa 6. desarrollo organizacional	Decanatura
	3. Rendición pública y periódica de cuentas ajustada a la función institucional y a la gestión, que fomente el ejercicio autocrítico y la revalorización de la comunidad universitaria y de la sociedad. 40		40. Administración académica eficiente con procesos flexibilizados desde el nivel central de la Universidad, con seguimiento a indicadores básicos de gestión de los planes de acción 2015 - 2018, 2019 - 2022 y de desarrollo 2021 - 2026 de la UDEA - FNSP, debidamente articulados para visualizar -socializar periódicamente avances, logros y intenciones.	S	Siempre se hace. Semestralmente. Al principio de año el informe de gestión de la vigencia anterior inmediata. Con las interrogantes de los días decanatura que precedieron la presente se realizaron informes adicionales de empalme.	Iniciativa 6. desarrollo organizacional	Decanatura