



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**COMITÉ DE DOCTORADO  
Agenda acta No 239**

**Fecha:** Viernes 11 de marzo de 2016

**Hora:** 10:00 a.m - 1:00 p.m

**Lugar:** Comité Virtual

**Asistentes**

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Doris Adriana Ramírez Salazar	Representante de profesores
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

**Invitada:**

Lina María Valencia Álvarez      Asistente Doctorado en Educación

**Orden del día**

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 238 del 26 de febrero de 2016
3. Asuntos estudiantiles
  - 3.1 Solicitud de Reingreso
  - 3.2 Entrega de Tesis y elección de evaluadores
4. Solicitud de Pasantías
  - 4.1 Juan Carlos Padierna
  - 4.2 Leonardo Uribe
5. Varios:
  - 5.1 Comunicación Claudia Ovalle

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 238 del 26 de febrero de 2016
3. Asuntos Estudiantiles:

### 3.1 Solicitud de reingreso

El estudiante **Enoc Valentín González Palacio**, quien se encontraba adscrito como estudiante del Doctorado en Educación, de la décimo primera cohorte, en la Línea de Formación “Educación, Cuerpo y Motricidad”, bajo la dirección de la docente Margarita María Benjumea y el docente León Jaime Urrego, solicita reingreso para el semestre 2016-2. El motivo por el cual debió suspender actividades académicas atiende a que no había certificado la competencia en segunda lengua, la cual ha sido aprobada, tal y como consta en el anexo que envió como respaldo a su solicitud.

Semestre	Promedio
2014-1	4,47
2014-2	4,18
2015-1	3,5
<b>Promedio Univ</b>	4,24

### Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió mediante comunicación escrita la solicitud del señor Enoc Valentín González, después de revisar la solicitud, resuelve que se debe realizar una comunicación al grupo de investigación que apoya la línea “Educación, Cuerpo y Motricidad”, planteando la solicitud y pidiendo el aval para el reingreso.

### 3.2 Evaluación de Tesis

La estudiante **Lina María Cano**, de la décimo primera cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación “Estudios Cognitivos en Educación”, entregó por

medio del SSOFI su Proyecto de Tesis titulada: “*Perfiles de docentes de acuerdo con sus concepciones sobre el uso de tic en el aula, usos pedagógicos de tic y estilos de enseñanza. Estudio de caso de docentes de educación básica y media de Medellín que han participado en procesos de formación sobre uso de tic en el aula*”. Así mismo, adjuntó la carta de aval de su directora de tesis María Alexandra Rendón Uribe, quien realizó sugerencia de cinco posibles jurados, a continuación relacionados:

- Marcelo Arancibia Herrera
- Jaime Rodríguez Méndez
- Alvaro Hernán Gálvis
- Christian Hederich
- Ángela Camargo Uribe

#### **Respuesta del Comité de Doctorado**

La corporación recibió el Proyecto de Tesis presentado por la estudiante, y el respectivo aval de su directora de tesis María Alexandra Rendón Uribe, en el que se proponen los/as doctores/as para la evaluación del proyecto. Después del estudio de la hoja de vida de cada uno/a de los/as Doctores/as recomendados/as, avaló para su participación como jurado a:

- Marcelo Arancibia Herrera

Igualmente recomienda como jurado interno del Proyecto de Tesis a:

- Dora Inés Chaverra

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se hará la debida invitación a los/as profesores/as y se tendrá informado sobre este proceso al estudiante y a su tutor. A partir del momento en que las evaluadoras reciban, tendrían un mes para emitir su concepto.

#### 4. Solicitud de Pasantía

##### 4.1 Solicitud de Juan Carlos Padierna

El estudiante Juan Carlos Padierna de la décimo primera cohorte, en la Línea de “Educación, Cuerpo y Motricidad”, solicita aval para realizar su pasantía en la Universidad de las Palmas (Islas Canarias) y la Universidad de Murcia en España en el Semestre 2016-

2. El estudiante adjunta a su solicitud la siguiente documentación:

- Carta Universidad de las Palmas (Islas Canarias)
- Formato de Pasantía
- Carta aval a Directores de tesis
- Carta Aval de Directores de tesis

##### Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió la solicitud del estudiante y le solicita hacer modificaciones al formato (objetivos, justificación, actividades y compromisos). Una vez se realicen las respectivas modificaciones, pasará nuevamente por el Comité de Doctorado.

##### 4.2 Solicitud de Leonardo Uribe

El estudiante Leonardo de la décimo segunda cohorte, en la Línea de Educación Matemática, solicita aval para realizar su pasantía en la Universidad de Granada (España) bajo la tutela del profesor Juan D. Godino, iniciando el 15 de abril del 2016, y por un periodo de 6 meses.

El estudiante adjunta a su solicitud la siguiente documentación:

- Carta de invitación de la Universidad de Granada
- Formato de Pasantía
- Carta Aval de Directores de tesis

##### Respuesta del Comité de Doctorado

La corporación recibió la solicitud del estudiante, en la cual no se indica si requiere de apoyo económico, por lo cual se le indagara acerca de éste asunto al estudiante, en caso de

necesitar algún tipo de apoyo económico para su pasantía, se deberá pasar nuevamente la solicitud al próximo Comité de Doctorado, de lo contrario se avala la solicitud de pasantía.

## **5. Varios**

### **5.1 Comunicación Claudia Ovalle**

En el pasado Comité de Posgrado de la Facultad de Educación, en sesión del 7 de marzo, se ratificó la decisión del Comité de Doctorado de nombrar un Director de tesis con fortalezas en el área de educación que acompañe el desarrollo del trabajo y que a su vez garantice que se cumplan los propósitos formativos contemplados en el programa del Doctorado en Educación. De igual forma, revisó la hoja de vida del Dr. Jhony Alexander Villa, y teniendo en cuenta sus cualidades y trayectoria, ratifica que sea el Dr. Villa quien asuma las funciones de Director de la tesis que Usted ha empezado a desarrollar.

En este mismo sentido, y atendiendo a la necesidad de poder contar con una persona con conocimientos especializados en datos estadísticos, se ratifica la propuesta de nombrar a la Doctora Difariney González Gómez como Co-Directora de la Tesis.

A partir del semestre 2016-1, el Dr. Villa y la Dra. Gómez asumirán las funciones correspondientes a la dirección de tesis.

## **6. Seguimiento Proyectos de Tesis y Tesis**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**SUSTENTACIONES**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>JURADOS</b>			<b>FECHA/ HORA</b>	<b>LUGAR</b>
<b>T E S I S</b>	<b>Horacio Pérez Henao</b>	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	<b>Augusto Solórzano Ariza.</b>  Universidad. Nacional de Colombia- Medellín	<b>Pablo Montoya Campuzano /</b>  U de A	<b>Donald Hugh de Barros Kerr Junior-</b>  Instituto Federal de Educación, Ciencia y  Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	<b>Jueves  13 de agosto/ 3:00 pm</b>	Sala videoconfe- rencia/  Facultad de Enfermería

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803	<b>Miguel Orlando Betancourt</b>	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	<b>Christine Delory-Momberger</b>  Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	<b>Dora Inés Arroyave</b>  Universidad San Buenaven-tura.	<b>Leonor Angélica Galindo Cárdenas</b>  U de A.	<b>Jueves 8 de octubre / 08:00 am</b>	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión
	<b>Difariney González</b>	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	<b>Sandra Evely Parada Rico</b>  Universidad Industrial de Santander	<b>Adair Mendes Nacarato</b>  Universidad de São Francisco, Brasil	<b>Joao Pedro da Ponte</b>  Universidad de Lisboa, Portugal	<b>Miércoles 20 de enero de 2016/ 2:00 pm</b>	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

103	<b>Zaida Margot Santa Ramírez</b>	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con- doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	<b>Marcelo de Carvalho Borba</b>  Universidad Estadual Paulista	<b>Elgar Gualdrón Pinto</b>  Universidad de Pamplona	<b>Luz Stella Mejía</b>  Universidad de Antioquia	<b>Viernes 15 de abril de 2016</b>  <b>2:00 pm a 4.00 pm</b>	Auditorio 2  SIU
-----	---------------------------------------	---	--	---------------------------------	---	---	--	--	------------------------

**PENDIENTE -SUSTENTACIÓN**

	<b>ESTUDIANT E</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECT O</b>	<b>DIRECTOR/ A</b>	<b>JURADOS</b>		<b>ETAPA DEL PROCESO</b>
<b>T E S I S</b>	<b>Ana María Vásquez Velásquez</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Cohorte	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en educación para la salud	Wilson Bolívar Buriticá	<b>Julio Cabero Almenara</b> Universida d de Sevilla Evaluación 1/12/15	<b>Fernando Peñaranda Correa</b> Universida d de Antioquia Evaluación 17/01/16 (22/01/16)	Dr. Julio Cabero remitió concepto de evaluación el día 01 de diciembre, dicha valoración fue Aprobada con modificacione s menores y



1803								<p>compartida con la estudiante y su tutor. El Dr. Peñaranda envió su concepto (17/01/16). Se le solicitó responder quien se encarga de la supervisión de las modificaciones (22/06/16).</p> <p>- Se propone sustentación para el día 16 de marzo de 2:00 a 4:00 p.m</p> <p>-Se programa sustentación para el día miércoles 16 de marzo de 2016</p>
------	--	--	--	--	--	--	--	---

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<p><b>Zaida Margot Santa Ramírez</b></p>	<p>Educación Matemática/ Décima Cohorte</p>	<p>Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con- doblado-de- papel</p>	<p>Carlos Mario Jaramillo López</p>	<p><b>Marcelo de Carvalho Borba</b>  Universidad Estadual Paulista</p>	<p><b>Elgar Gualdrón Pinto</b>  Universidad de Pamplona</p>	<p><b>Luz Stella Mejía</b>  Universida d de Antioquia</p>	<p>-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016</p> <p>-Se envió copia de la tesis a los jurados (Luz Stella) con plazo de devoluciones para el día 17 de Marzo de 2016</p> <p><u>-Se recibieron los conceptos de evaluación por parte de los jurados 24 de febrero de 2016.</u></p> <p>- Se propone sustentación para el día 09 de marzo de 2:00 a 4:00 p.m</p> <p><b>-se programa sustentación</b></p>
--	--	---	---	---	--	---	---	---



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

								para el día 15 de abril de 2016 en el auditorio 2 de la SIU
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**EN PROCESO DE EVALUACIÓN**

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTO R/A	JURADOS		ETAPA DEL PROCESO
	<b>Claudia Patricia Ovalle</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	<b>Jhony Alexander Villa Ochoa</b>  <b>Co-directora Difariney González</b>  Universidad de Antioquia	<b>Luz Mary Pinzón</b>  Universidad Santo Tomás  aceptó evaluar  <b>Evaluación febrero 26/2016</b>	<b>Jhony Alexander Villa Ochoa</b>  Universidad de Antioquia  aceptó evaluar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se enviaron las invitaciones. A la espera de respuesta para envío del Proyecto</li> <li>- Se envió copia de la tesis al jurado Luz Mary Pinzón con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016</li> </ul>
	<b>Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal</b>	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte	El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado	Jesús Alejandro Mesa Arango	<b>Liliana Del Basto Sabogal</b>  Universidad del Tolima  aceptó evaluar  <b>Evaluación febrero 29/2016</b>	<b>Andrés Klaus Runge Peña</b>  Universidad de Antioquia  aceptó evaluar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se debe definir el otro jurado en Comité.</li> <li>-Se envió copia de la tesis al jurado Liliana Del Basto Sabogal con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016</li> <li>- Se envió copia de la tesis al jurado Andrés Klaus Runge</li> </ul>

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803							con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016
<b>María Elicenia Monsalve Upegui</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación / Décimo primera cohorte	Un modelo para explicar el proceso de argumentación y construcción del conocimiento en la escritura de textos multimodales digitales	Dora Inés Chaverra co-director Jorge Antonio Mejía	<b>Sonia Cristina Gamboa</b>  Universidad Industrial Santander  aceptó evaluar	<b>Luz Gloria Cárdenas</b>  Universidad de Antioquia  aceptó evaluar		-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR /A</b>	<b>JURADOS</b>			<b>ETAPA DEL PROCESO</b>
	<b>Elvigia María Posada Vera</b>	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge Peña	<b>José Luis Medina</b>  Universidad de Barcelona  aceptó evaluar	<b>Yaneth Parrado</b>  Universidad Nacional  aceptó evaluar	<b>Marcela Carrillo Pineda</b>  Universidad de Antioquia  aceptó evaluar	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016 (Enero 27)

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

<b>TESIS</b>	<b>Colombia Hernández Henriquez</b>	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus estudiantes de pregrado	María Raquel Pulgarín Silva	<b>María Cristina Tenorio</b> Universidad del Valle aceptó evaluar	<b>Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo</b> Universidad Tecnológica de Pereira aceptó evaluar	<b>María Nelsy Rodríguez Lozano</b> Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016  -Se envió versión 2 de la tesis a los jurados Enero 26

**EN PROCESO DE EVALUACIÓN**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR /A</b>	<b>JURADOS</b>			<b>ETAPA DEL PROCESO</b>
<b>T</b>	<b>Adriano Fernández</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica / Decima Cohorte	El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus	Andrés Klaus Peña Runge	<b>Jesús Alberto Echeverry</b> Universidad de Antioquia aceptó evaluar	<b>Ángel Díaz Barriga</b> Universidad Autónoma de México	<b>Henry Portela Guarín</b> Universidad de Caldas aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

E S I S		autores/as más representativos.					devoluciones para el día 04 de abril de 2016  -Se envió la invitación al evaluador Ángel Díaz Barriga el día 02/03/2016	
	<b>Bernardo Barragán Castrillón</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Prácticas de subjetivación y verdad: crítica de la escolarización en Colombia.	Jesús Alberto Echeverry	<b>Maria Esther Aguirre Lora</b> aceptó evaluar	<b>Juan Mainer Baqué</b> Instituto Ramón y Cajal aceptó evaluar	<b>Juan David Piñeres</b> Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016
	<b>Edison Alberto Sucerquía Vega</b>	Educación Matemática / Decima cohorte	Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,	Carlos Mario Jaramillo López	<b>Luis Carlos Arboleda</b> Universidad del Valle	<b>Elgar Gualdrón Pinto</b> Universidad de Pamplona aceptó evaluar	<b>Marlio Paredes Gutiérrez</b> Universidad de Antioquia aceptó evaluar	Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

1803								<p>devoluciones para el día 01 de abril de 2016</p> <p>- Se envió la invitación al evaluador Dr. Carlos Vasco 01/03/2016</p> <p>-El Dr. Carlos Vasco no acepto evaluar, hace la recomendación de dos posibles jurados Dr. Martín Acosta y la Dra. Leonor Camargo</p> <p>-Se envió la invitación al evaluador Luis Carlos Arboleda el día 03 de marzo de 2016</p>
<b>Gabriel Jaime Murillo Arango</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava	La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.	Andrés Klaus Runge Peña	<b>Daniel Hugo Suárez</b> Universidad de Buenos Aires	<b>Elizeu Clementino de Souza</b> Universidad de do Estado do	<b>Raúl Hernando Osorio</b> Universidad de Antioquia	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de</p>	



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803	cohorte			aceptó evaluar	Bahia aceptó evaluar	aceptó evaluar	la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016
<b>Gloria Elena Herrera Casilimas</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.	Jesús Alberto Echeverry	<b>Martha Elena Baracaldo</b>	<b>Amanda Cortés Salcedo</b>  IDEP aceptó evaluar	<b>Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga</b>  Universidad de Caldas aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016  -Amanda Cortés tiene plazo hasta el 17 de abril  -Se envió la invitación a Martha Baracaldo el día 07 de marzo de 2016
<b>Paula Andrea Rendón Mesa</b>	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes	Jhony Alexander Villa-Ochoa  U de A	<b>Liliana Suárez Téllez</b>  Instituto Politécnico	<b>Yolanda Serres Voisin</b>  Universidad Central de	<b>Elieser Aldana Bermúdez</b>  Universidad del Quindío	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

1803		de la modelación matemática	Pedro Vicente Esteban Duarte  U. EAFIT	Nacional, México  aceptó evaluar	Venezuela.  aceptó evaluar	aceptó evaluar  <b>Evaluación marzo 08/2016</b>	- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 04 de abril de 2016
------	--	--------------------------------	---	---	----------------------------------	---	---



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**