

	PROGRAMA OFICIAL DE CURSO (Pregrado y Posgrado)
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Unidad Académica:	Ciencias Económicas		
Programa académico al que pertenece:	Economía		
Programas académicos a los cuales se ofrece el curso:	Economía		
Vigencia:	2022-1 y 2022-2	Código curso:	1503712
Nombre del curso:	Macroeconomía II		
Área o componente de formación del currículo:	Básica		
Tipo de curso:	Teórico	Créditos académicos¹:	4
Características del curso:	Validable ☒ Habilitable ☒ Clasificable ☐ Evaluación de suficiencia ☐		
Modalidad del curso:	Presencial		
Pre-requisitos:	1503711 Macroeconomía I		
Co-requisitos:	Ninguno		
Horas docencia directa:	4	Horas de trabajo independiente :	8
Horas totales del curso:	12		
Profesores que elaboraron:	Cristian Camilo Castrillón Gaviria y Wilman Arturo Gómez Muñoz		
	Correo electrónico: cristian.castrillon@udea.edu.co y wilman.gomez@udea.edu.co		

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA
Descripción general y justificación del curso: El curso de macroeconomía II pretende dotar al economista de formación teórica, analítica y cuantitativa para comprender las economías abiertas. En este sentido, el economista comprenderá el funcionamiento de los mercados bajo contexto de economías abiertas. Integrará a su análisis la política económica para dar soluciones a la coyuntura económica presente y por supuesto reconocerá sus límites y alcances. Para ello el economista aprenderá los fundamentos de la balanza de pagos, el mercado de divisas, teorías que explican la tasa de cambio desde el lado de la demanda y la oferta, finalmente modelos de demanda y oferta agregadas bajo contextos de economía abierta bajo distintos regímenes cambios y sistemas de precios.

¹ El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso.

Objetivo general: Suministrar al estudiante el instrumental teórico necesario para entender y comprender la dinámica económica en el contexto de economías abiertas al resto del mundo comercial y financieramente. Lo anterior permitirá que el estudiante no solo comprenda los efectos y los alcances de la política económica, sino también los problemas macroeconómicos reales que enfrenta la economía doméstica.		
Objetivos específicos: 1. Conocer y familiarizarse con los conceptos fundamentales para el estudio de la macro abierta 2. Estudiar y comprender los modelos reales para el análisis de la macro abierta 3. Analizar los efectos de la política económica en una economía abierta con precios fijos 4. Analizar los efectos de la política económica en una economía abierta con precios flexibles 5. Aprender sobre los temas y discusiones más relevantes de la política monetaria y cambiaria 6. Conocer las causas y consecuencias de las crisis financieras internacionales		
Contenido: 1. Fundamentos de la Macroeconomía Abierta. 2. Enfoque real de la Macroeconomía Abierta. 3. Modelando el comportamiento de la Macroeconomía Abierta con Precios Fijos. 4. Modelando el comportamiento de la Macroeconomía Abierta con Precios Flexibles. 5. Tópicos de Política Monetaria y cambiaria. 6. Crisis financieras internacionales (Unidad transversal).		
Unidades:	Temas:	Subtemas:
Primera	Fundamentos de la macroeconomía abierta	1.1 Estructura básica de la balanza de pagos. 1.2 Paridad del poder de compra y tipo de cambio real. 1.3 Paridad cubierta y no cubierta de intereses. 1.4 Mercado de divisas: al contado y a plazos. 1.5 Modelos básicos para determinar los tipos de cambios. 1.6 Mecanismos de ajuste externo.
Segunda	Enfoque real de la Macroeconomía Abierta.	2.1 Ahorro, inversión y cuenta corriente. 2.2 Política fiscal, ahorro e inversión y cuenta corriente. 2.3 Determinación del tipo de cambio real de equilibrio. 2.4 Modelo de Transables y No Transables. 2.5 Teoría de Harrod-Balassa-Samuelson. 2.6 Dimensión intertemporal de la cuenta corriente.
Tercera	Modelando el comportamiento de la Macroeconomía Abierta con Precios Fijos.	3.1 El proceso de creación del dinero. 3.2 Fuentes y usos de los fondos del banco central. 3.3 Enfoque de activos para la determinación del tipo de cambio. 3.4 Determinación del equilibrio monetario y de divisas. 3.5 Determinación del equilibrio en el mercado de bienes. 3.6 El modelo Krugman y el papel de la política económica. 3.7 Grado de movilidad del capital y determinación del equilibrio externo. 3.8 El modelo Mundell– Fleming y el papel de la política económica.
Cuarta	Modelando el comportamiento de la economía abierta con precios flexibles.	4.1 El papel de la oferta agregada clásica y keynesiana. 4.2 Los mecanismos de ajuste clásico, monetarista y keynesiano con tipo de cambio fijo y sin capitales. 4.3 Movilidad perfecta de capitales, tipo de cambio flexible y equilibrio externo. 4.4 La sobre-reacción del tipo de cambio. 4.5 Modelo IS-BP.

		4.6 Modelo con esterilización y sin esterilización de los flujos de capitales con tipos de cambio fijo y flexible.
Quinta	Tópicos de Política Monetaria y Cambiaria	5.1 Instrumentos, objetivos intermedios, indicadores y objetivos finales de la política monetaria. 5.2 Endogeneidad y exogeneidad de la oferta monetaria 5.3 Mecanismo de transmisión de la política monetaria. 5.4 Política monetaria y mercados financieros 5.5 Regímenes extremos: tipo de cambio fijo con o sin caja de convertibilidad y tipo de cambio flexible. 5.6 Regímenes Intermedios: flotación sucia, tipo de cambio reptante, objetivo tipo de cambio real constante, bandas cambiarias con o sin corrección por inflación. 5.7 La visión bipolar y la trinidad imposible 5.8 El debate de la dolarización de la economía.
Sexta	Crisis Financieras Internacionales (transversal)	6.1 Escenarios de la economía mundial en los noventa. 6.2 Porqué la crisis y la inestabilidad? 6.3 Cronología de las crisis internacionales. 6.4 Manifestaciones de las crisis internacionales: tipos de crisis, identificando las crisis, orígenes. 6.5 Efecto contagio de las crisis. 6.6 La crisis de la deuda latinoamericana 1982-1989; la crisis mejicana 1994; la crisis asiática 1997; la crisis rusa 1998; la crisis argentina 2001. 6.7 La crisis hipotecaria en EE.UU. 2007-2008 6.8 La economía mundial post-crisis. 6.9 La crisis de deuda de la eurozona.

3. METODOLOGÍA

Las estrategias de enseñanza son las siguientes:

1. Clases magistrales que partirán del planteamiento de hipótesis sobre fenómenos específicos de la economía para proceder con su verificación. Para cada caso el profesor planteará los conceptos base, desarrollara los modelos para así discutir las predicciones teóricas, luego identificará las variables económicas y los aspectos contextuales relacionados con cada fenómeno y procederá con una exposición del comportamiento de dichas variables a partir de información de fuentes secundarias, que permita comprobar los enunciados. A partir de este proceso, a los estudiantes se les permite conocer el contexto y caracterizar los fenómenos.
2. Exposición de trabajos empíricos aplicados a las economías abiertas por parte de investigadores asociados a instituciones de investigación en Economía. Los temas alrededor de los cuales girará esta actividad son los relacionados con los contenidos temáticos del curso.
3. Al finalizar algunas sesiones, los estudiantes leerán, discutirán en grupo y luego expondrán las principales conclusiones de reportes noticiosos relacionados con los contenidos de las unidades. Estas lecturas serán seleccionadas por el profesor y tienen como objetivo, la discusión de temas de coyuntura macroeconómica por parte de los estudiantes.
4. Los estudiantes deberán realizar todas las lecturas propuestas y desarrollar dos ejercicios de comprobación de hipótesis en los cuales, por grupos, deberán: justificar las variables o el número de variables relacionadas con la pregunta de investigación, definir los conceptos pertinentes, llevar a cabo el análisis descriptivo de datos y presentar los argumentos para responder a la pregunta motivadora por medio de una exposición. Adicionalmente, los estudiantes deberán plantear por grupos un proyecto de investigación enmarcado en las temáticas del curso, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso, y esto se evaluará en el seguimiento.
5. Actividades de casos de aprendizaje y talleres para cada unidad de aprendizaje.

6. Asesorías con el monitor.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	FECHA
Primer Parcial	25 %	Semana 3
Segundo Parcial	25 %	Semana 6
Seguimiento	25 %	Varias
Parcial Final	25 %	Semana 14

Actividades de asistencia obligatoria²:

De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0).

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Banco de la República (2012). Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República marzo de 2012. Capítulo II-E y III.
- Krugman, P., Obstfeld, M. & Melitz (2018) International Economics, Theory and Policy Eleven Edition. Pearson Education Limited, capítulos 13-15.
- Lora, E. (2009). Técnicas de medición económica. Cuarta Edición. Alfaomega Colombiana S.A. D.C. Colombia. Capítulo 16. Enlace: <https://www.icesi.edu.co/medicioreconomica-lora-prada/>

Unidad I

Bibliografía complementaria:

- Appleyard, D. & Field, A. (2014). International Economics. Eight Edition. Mc Graw Hill capítulos 20, 21 y 22.
- Gómez. (2010). Dinero, banca y mercados financieros. Capítulos 5 y 6.
- Kozikowski, Z. (2013). Finanzas Internacionales. Tercera Edición. Mc Graw Hill Capítulos 4, 9 y 11.

Bibliografía básica:

- Abel, A., Bernanke, B. & Croushore, D. (2017). Macroeconomics. Ninth Edition. Capítulo 5.
- De Gregorio, J. (2012). Macroeconomía: Teoría y Políticas. Primera edición. Prentice Hall, capítulos 7, 8 y 9
- Sachs, J. & Larraín, F. (2013). Macroeconomía en la Economía Global. Tercera Edición. Capítulo 14.

Unidad 2

Bibliografía complementaria:

- Williamson, S. (2018). Macroeconomics. Sixth Edition. Pearson. Chapter 16

Bibliografía básica:

- Appleyard, D. & Field, A. (2014). International Economics. Eight Edition. Mc Graw Hill, cap 25, 26, 27

Unidad 3

² De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

- De Gregorio, José. Macroeconomía: teoría y política. Primera Edición (2012). Pearson-Prentice Hall, cap: 15, 16 y 20
- Krugman, P., Obstfeld, M. & Melitz (2018) International Economics, Theory and Policy. Eleven Edition. Pearson Education Limited, cap: 14, 16, 17.
- Sachs, J. & Larraín, F. (2013). Macroeconomía en la Economía Global. Tercera Edición. Prentice Hall, cap: 9
- Dornbusch, Rudiger (1976). Expectations and Exchange Rate Dynamics. The Journal of Political Economy, Vol. 84, No. 6. pp. 1161-1176

Bibliografía complementaria:

- Banco de la República (2012). Estadísticas semanales monetarias y cambiarias. Subgerencia de Estudios Económicos
- Williamson, S. (2018). Macroeconomics. Sixth Edition. Pearson. Chapter 16
- Mankiw, G. (2019). Macroeconomics. Tenth Edition. Macmillan Higher Education. Capítulos 6 y 13.
- Rogoff, Kenneth (2002). Dornbusch's Overshooting Model After Twenty – Five Years. IMF Working Paper.

Bibliografía básica:

- De Gregorio, José. Macroeconomía: teoría y política. Primera edición (2007). Pearson-Prentice Hall, cap: 21

Unidad 4

Bibliografía complementaria:

- Appleyard, D. & Field, A. (2014). International Economics. Eight Edition. Mc Graw Hill, cap 28.

Bibliografía básica:

- Fernández Díaz, A. (2002). Política Monetaria: su eficacia y enfoques alternativos. Tomos I y II. Editorial AC
- Gómez, J. (2006). La política monetaria en Colombia. Borradores de Economía No 394, Banco de la República, Bogota, agosto
- Hernández, A., Tolosa, J. (2001). “La política monetaria en Colombia en la segunda mitad de los años noventa”. Borradores de Economía No 172. Banco de la República.
- Clavijo y Varela (2003). “Flotación cambiaria y esterilización monetaria: la experiencia de Colombia”. Borradores de Economía No 256, Banco de la República, Bogota, agosto.
- Fischer, S. (2001). “Exchange rate regimes: ¿Is the bipolar view correct?” Journal of Economics Perspectives, vol 15, No 2, primavera.
- Larraín, F. y Velasco, A. (2000) “Regímenes Cambiarios para Economías Emergentes”, Cuadernos de Economía, abril.

Unidad 5

Bibliografía complementaria:

- Banco de la República (2012). Estadísticas semanales monetarias y cambiarias. Subgerencia de Estudios Económicos
- FMI (2007). Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions, 2007
- Levy-Yeyati, E. (2007). Regímenes cambiarios en el período 200-2005: una perspectiva latinoamericana. En: Visiones del desarrollo en América Latina, CEPAL/CIDOB.

Bibliografía básica:

- Agosin, M. Corea y Taiwán en la crisis Financiera. En “R French Davis (ed), Previendo crisis financieras en economías emergentes exitosas; MacGraw Hill, 2001.
- Calvo, G. Crises in Emerging Market Economies: a global perspectiva. NBER Working Paper Series 11305, abril, Cambridge, MA, 2005.
- C. Díaz Alejandro. Good by Financial Represion, Hello Financial Crash. Journal of Development Economics, septiembreoctubre, 1985.
- Kindleberger, C.P. & Aliber, R. (2005) Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises, Wiley Investment Classics. Cap: 1, 2, 7, 8.
- Larraín, F. & Esquivel, G. ¿Qué sabemos realmente sobre las crisis cambiarias? Cuadernos de Economía, No 121, diciembre de 2003.
- López, R; Oddone, N; Von Oertel, C. Crisis Finacieras Internacionales y mercados emergentes. En Contribuciones a la Economía, nov,2003,<http://www.eumed.net/ce/>
- López, M; Rodríguez, A; Agudelo, J. (2010). Crisis de deuda soberana en la Eurozona. Perfil de Coyuntura Económica No 15, agosto, Universidad de Antioquia
- Montiel, P.J. (2011) Macroeconomics in Emerging Markets. Cambridge University Press, cap: 25-29.
- Reinhart, C. y Rogoff, K. (2008). “Is the 2007 U.S. Sub-Prime Financial Crisis So Different? An Internacional Historical Comparación”. NBER Working Paper Series 13761, January, Cambridge, MA

Unidad 6

Bibliografía complementaria:

- Ferguson, C. (2010). Inside Job. Documental.
- Mesa, R., Aguirre, Y. (2009) “Lecciones de la crisis financiera internacional: el debate sobre la regulación financiera”. Revista Semestre Económico No 25, volumen 12. Universidad de Medellín, julio-diciembre.
- Ocampo, J. (2009). Impacto de la crisis financiera mundial sobre América Latina. Revista CEPAL 97. Abril de 2009.

4. Profesores

Nombres y Apellidos	Dependencia	Formación en pregrado y posgrado	Unidad N°	N° Horas	Fechas
Cristian Camilo Castrillón Gaviria	Economía	Economista. Magíster en Economía Matemática	1-6	64	2022
Wilman Arturo Gómez Muñoz	Economía	Economista. Doctor en Economía	1-6	64	2022

5. Aprobación del Consejo de Unidad Académica

Aprobado en Acta 07 del 18 de abril del 2022

Jenny Moscoso Escobar

**Nombre Completo Secretario del
Consejo de la Unidad Académica**



Firma

vicedecana

Cargo

1503712_Macroeconomía_II

Informe de auditoría final

2022-09-13

Fecha de creación:	2022-09-13
Por:	Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAA8IkQTtTDv9MDTIP-ZvmmNB9Y8XkJLBxO

Historial de “1503712_Macroeconomía_II”

 Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co) ha creado el documento.

2022-09-13 - 14:57:29 GMT

 El documento se ha enviado por correo electrónico a jenny.moscoso@udea.edu.co para su firma.

2022-09-13 - 14:59:43 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-13 - 15:20:37 GMT

 El firmante jenny.moscoso@udea.edu.co firmó con el nombre de Jenny Moscoso Escobar

2022-09-13 - 15:21:03 GMT

 Jenny Moscoso Escobar (jenny.moscoso@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2022-09-13 - 15:21:05 GMT. Origen de hora: servidor.

 Documento completado.

2022-09-13 - 15:21:05 GMT