

## COMITÉ DE DOCTORADO

### Acta No 244

**Fecha:** Viernes 03 de junio de 2016

**Hora:** 10:00 a.m

**Lugar:** Oficina 9 – 119 (Dpto. Educación Avanzada)

#### Asistentes

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Doris Adriana Ramírez Salazar	Representante de profesores
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

#### Invitados/as:

Lina María Valencia Álvarez Asistente Doctorado en Educación

#### Orden del día

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 243 del 20 de mayo de 2016
3. Asuntos estudiantiles

#### 3.1 Entrega de Tesis y elección de jurados

##### 3.1.1 Adriana María Soto Zuluaga

La estudiante **Adriana María Soto Zuluaga**, de la novena cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación Educación en Ciencias Naturales, entrego mediante SSOFI su Tesis Doctoral titulada “La co-construcción de conocimiento en un aula de química en educación superior: el papel de la dupla devolución- regulación”, así mismo, adjuntó la carta de aval de su directora de tesis Fanny Angulo Delgado.

**Respuesta Comité de Doctorado:**

La corporación recibió la Tesis Doctoral presentada por la estudiante. Así mismo, recibió el aval de su directora de tesis Fanny Angulo Delgado.

La corporación advierte que no se hace recomendación de posibles jurados, por lo cual procede con la asignación de jurados evaluadores.

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se hará la debida invitación a los/as profesores/as y se tendrá informado sobre este proceso a la estudiante y a su tutor. A partir del momento en que las evaluadoras reciban, tendrían un mes y medio para emitir su concepto.

**3.1.2 Marta Elena González Gil**

La estudiante **Marta Elena González Gil**, de la décima cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación “Educación en Ciencias Sociales y Humanas”, entregó por medio del SSOFI su Tesis Doctoral titulada: “*La práctica pedagógica: espacio para la formación ciudadana en la universidad*”, así mismo, adjuntó la carta de aval de su directora de tesis Ruth Elena Quiroz, quien realizó sugerencia de cinco posibles jurados, a continuación relacionados:

- Dr. Gustavo González (U. de Medellín)
- Dr. José Manuel Franco (U. Industrial de Santander)
- Dr. Joan Pagés (U. Autónoma de Barcelona)
- Dra. Fanny Angulo (U de A)
- Dra. Orlanda Jaramillo (U de A)

Anexa Hojas de vida.

**Respuesta Comité de Doctorado:**

La corporación recibió la Tesis Doctoral presentada por la estudiante. Así mismo, recibió el aval de su directora de tesis Ruth Elena Quiroz, en el que se proponen cinco doctore/as para la evaluación del proyecto.

La corporación, luego del estudio de la hoja de vida de cada uno/a de los/as Doctores/as recomendados/as, avaló para su participación como jurados al Dr. Joan Pagés, Dr. Carlos Sandoval y el Dr. Gustavo González.

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se hará la debida invitación a los/as profesores/as y se tendrá informado sobre este proceso a la estudiante y a su tutor. A partir del momento en que las evaluadoras reciban, tendrían un mes y medio para emitir su concepto.

### 3.1.3 Rubén Darío Henao Ciro

El estudiante **Rubén Darío Henao Ciro**, de la décima cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación “Educación Superior”, entregó por medio del SSOFI su Tesis Doctoral titulada: “*La razonabilidad en la didáctica de la lógica: una estrategia para la formación de maestros*”, así mismo, adjuntó la carta de aval de su directora de tesis Mónica Moreno Torres, quien realizó sugerencia de cuatro posibles jurados, a continuación relacionados:

- Dr. Carlos Mario Jaramillo (U de A)
- Dr. Javier Legris (UBA)
- Dr. Jhony Alexander Villa (U de A)
- Dra. Sara Barrena (Universidad de Navarra)
- Anexa Hojas de vida.

### Respuesta Comité de Doctorado:

La corporación recibió la Tesis Doctoral presentada por el estudiante. Así mismo, recibió el aval de su directora de tesis Mónica Moreno Torres, en el que se proponen cinco doctore/as para la evaluación del proyecto.

La corporación, luego del estudio de la hoja de vida de cada uno/a de los/as Doctores/as recomendados/as, avaló para su participación como jurados al Dr. Andrés Klaus Runge, Dr. Javier Legris, y el Dr. Carlos Mario Jaramillo.

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se hará la debida invitación a los/as profesores/as y se tendrá informado sobre este proceso a la estudiante y a su tutor. A partir del momento en que las evaluadoras reciban, tendrían un mes y medio para emitir su concepto.

### 3.1.4 Jhon Henry Durango

El estudiante **Jhon Henry Durango**, de la novena cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación “Educación Matemática”, entregó por medio del SSOFI su Tesis



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Doctoral titulada: “*Argumentación en Geometría por Maestros en Formación Inicial en Práctica Pedagógica: Un Estudio de Caso*”, así mismo, adjuntó la carta de aval de su director de tesis Walter Fernando Castro, quien realizó sugerencia de cuatro posibles jurados, a continuación relacionados:

- Dra. Leonor Camargo Uribe Universidad Pedagógica Nacional
- Dra. Núria Planas Ruig Universidad Autónoma de Barcelona
- Dra. Patricia Marisel Konic Universidad Nacional de Río Cuarto
- Dr. Juan Pablo Mejía Ramos Rutgers University - Estados Unidos
- Dra. Edelmira Badillo Jiménez Universidad Autónoma de Barcelona
- Dr. Eliecer Aldana Bermúdez Universidad del Quindío - Colombia

Anexa Hojas de vida.

**Respuesta Comité de Doctorado:**

La corporación recibió la Tesis Doctoral presentada por el estudiante. Así mismo, recibió el aval de su director de tesis Walter Fernando Castro, en el que se proponen seis doctore/as para la evaluación del proyecto.

La corporación, luego del estudio de la hoja de vida de cada uno/a de los/as Doctores/as recomendados/as, avaló para su participación como jurados al Dr. Juan Pablo Mejía, Dra. Núria Planas, Dr. Carlos Vasco y en caso de que éste último no pueda realizar la lectura se sugiere al Dr. Martín Acosta.

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se hará la debida invitación a los/as profesores/as y se tendrá informado sobre este proceso a la estudiante y a su tutor. A partir del momento en que las evaluadoras reciban, tendrían un mes y medio para emitir su concepto.

**3.2 Entrega de Proyecto de Tesis y elección de jurados**

**3.2.1 Manuel Alejandro Benjumea Aristizabal**

El estudiante **Manuel Alejandro Benjumea**, de la décimo primera cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación “Educación en Ciencias Sociales y Humanas”, entregó por medio del SSOFI su Proyecto de Tesis Doctoral titulado: “*Habitus en estudiantes de doctorado: una aproximación a la relación entre el campo científico y el campo social en la*



*universidad de Antioquia.*”, así mismo, adjuntó la carta de aval de su director de tesis

Alejandro Mesa.

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**

La corporación recibió el Proyecto de Tesis Doctoral presentada por el estudiante. Así mismo, recibió el aval de su director de tesis Alejandro Mesa.

Desde la asistencia de la Coordinación del Doctorado, se enviará nuevamente el proyecto de tesis a los jurados evaluadores para la lectura de las respectivas observaciones.

#### **3.3 Informe de pasantía Jhon Henry Durango Urrego**

El estudiante **Jhon Henry Durango Urrego**, de la novena cohorte del doctorado en Educación, adscrito a la Línea de Educación Matemática, presento mediante SSOFI el informe de pasantía, adjunta los siguientes documentos:

- Informe de Pasantía
- Carta de aval Jorge Enrique Fiallo
- Carta de Aval de Director de Tesis
- Carta de Aval del Doctorado (Luz Elena Uribe)

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**

La corporación revisó el informe de pasantía y la respectiva documentación de respaldo, y avaló el cumplimiento de este requisito cuyas precisiones rezan en el Artículo 33 de la resolución Rectoral 23661 de enero 30 de 2007.

#### **3.4 Solicitud de prórroga Norberto de Jesús Caro Tórres**

El estudiante **Norberto de Jesús Caro**, de la Novena cohorte, adscrito a la Línea “Educación Superior”, quien durante el semestre 2016-1, se encuentra matriculado en Seminario de Tesis Doctoral VI y Tesis Doctoral, solicita mediante SSOFI, prórroga de dos semestres, 2016-2 y 2017-1, tiempo que necesita para finalizar con la escritura de su Tesis Doctoral. Adjunta a su solicitud el respectivo cronograma de actividades, solicitado por el Comité de Doctorado.

#### **3.5 Solicitud exención de pago de matrícula Maria Luisa Montoya**

La estudiante **Maria Luisa Montoya**, dela décima cohorte del Doctorado en Educación, solicita mediante comunicación escrita, se le conceda la exención del pago de matrícula para



el semestre 2016-2, durante el cual finalizará con la escritura de su Tesis Doctoral, pues solo hasta dicho semestre finalizará con el tiempo establecido previamente para llevar a cabo su pasantía. Sustenta su solicitud en el tiempo que se tardó el nombramiento del Director de Tesis, Dr. Nestor Aguirre, quien fue nombrado de manera oficial desde el segundo semestre de 2013.

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**

El comité de Doctorado después de estudiar los documentos enviados por el estudiante, recomienda avalar su solicitud de prórroga, se procede a hacer la respectiva recomendación al Comité de Posgrados. Se informa al estudiante que durante el tiempo de prórroga deberá realizar el pago correspondiente al valor del semestre.

#### **3.6 Solicitud apoyo económico**

##### **3.6.1 Leonardo Uribe Kaffure**

El estudiante **Leonardo Uribe Kaffure** de la décimo segunda cohorte, adscrito a la Línea de Educación Matemática, hace la solicitud, mediante SSOFI, de apoyo económico, por parte de la Facultad de Educación, para llevar a cabo actividades relacionadas con su pasantía doctoral. Específicamente, asistir a dos congresos en los cuales presentará avances del proyecto de tesis. Para ambos congresos se han enviado trabajos derivados de la investigación, los cuales ya han sido aceptados para presentación. Adjunta a su solicitud los siguientes Documentos:

- Formato de solicitud de Apoyo Económico
- Carta de Invitación de la Foundation For Educational Research
- Carta de Invitación de la Univesitat Hamburg
- Carta de Aval de los Directores de Proyecto de Tesis
- Cotización costos de Inscripción

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**

El comité de Doctorado después de estudiar los documentos enviados por el estudiante, recomienda avalar su solicitud de apoyo económico, se procede a realizar la solicitud ante la Decanatura de la Facultad de Educación.

### 3.6.2 Iván Darío Uribe

El estudiante **Iván Darío Uribe Pareja** de la décimo primera cohorte del Doctorado en Educación, adscrito a la Línea de Educación, Cuerpo y Motricidad, hace la solicitud, mediante SSOFI, de apoyo económico, al Comité de Doctorado, con el fin de realizar la pasantía en la Universidad Federal de Santa Catarina- Florianópolis, Brasil con el Cotutor Dr. Alexandre Fernández Vaz. El estudiante cuenta con la cofinanciación del grupo Educación Corporal.

Adjunta a su solicitud los siguientes documentos:

- Carta de Aval de la directora de Tesis
- Carta de cofinanciación
- Carta de invitación
- Cotización de Tiquetes
- Carta de solicitud de apoyo económico

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**

El comité de Doctorado después de estudiar los documentos enviados por el estudiante, recomienda avalar su solicitud de apoyo económico, se procede a realizar la solicitud ante la Decanatura de la Facultad de Educación.

### 3.7 Asuntos profesoriales

#### 3.7.1 Comunicación profesor Andrés Klaus Runge

El profesor Andrés Klaus Runge, informa que recibió el informe de Tesis “Configuración del Campo de Conocimiento y Disciplinar de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en Colombia: Una Investigación Sobre su Génesis, Desarrollos, Problemáticas y Ejercicios de Autofundamentación” del estudiante Wilman Ricardo Henao Giraldo, X Cohorte, el día 19 de Mayo.

Solicita al Comité un plazo, el cual se estime conveniente, para la respectiva lectura y devolución de la Tesis Doctoral del estudiante.

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**



El Comité de Doctorado, después de analizar la solicitud del profesor, resuelve informarle, mediante comunicación escrita que, dado que no se presentan razones de fuerza mayor y que el estudiante aún puede hacer uso del segundo semestre de prórroga, no se concede un plazo adicional para la entrega de la tesis y por tanto ésta se debe enviar al próximo Comité de Doctorado, el cual se llevará a cabo el día viernes 17 de junio de 2016.

### **3.8 Varios**

#### **3.8.1 Solicitud Curso por extensión**

La señora Clara Cecilia Rivera Escobar, solicita mediante comunicación escrita, se le autorice ver el curso: Seminario Complementario II (código 2012852), de la Línea Educación Superior, por extensión para el semestre 2016-2.

#### **Respuesta Comité de Doctorado:**

El Comité de Doctorado realizará las consultas respectivas ante el Departamento de jurídica y posteriormente ante la Línea de formación acerca de las condiciones administrativas y académicas para realizar la matrícula del curso Seminario Complementario II.

**3.8.2** Informe asistencia evento de investigación, profesora Elida Giraldo

**3.8.3** Informe de proyectos y Tesis



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**SUSTENTACIONES PROYECTOS DE TESIS**

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DE LA TESIS	DIRECTOR/A	JURADOS		FECHA/ HORA	LUGAR
C A N D I D A T U	<b>Sarah Flórez Atehortúa</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Primera	Construcciones sobre la Educación (inicial) de cero a siempre. Documentos, agentes y actores de la política pública	Elida Giraldo Gil  Andrés Klaus Runge Peña	<b>Graciela Frigerio</b>  Universidad Nacional de Entre Ríos/ Argentina	<b>Maribel Barreto Mesa</b>  Universidad de Antioquia	<b>Lunes 27 de julio/  11:00 am</b>	Auditorio 3-SIU
	<b>Iván Darío Uribe pareja</b>	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	El hedonismo en clave educativa	Luz Elena Gallo Cadavid	<b>Javier Taborda Chaurra-</b>  Prof. Universidad de Caldas	<b>Andrés Klaus Runge-</b>  Prof. U de A	<b>Martes 4 de agosto / 10:00 am</b>	Auditorio 1-SIU
	<b>Diana Ramírez Jiménez</b>	Educación en Ciencias Sociales y humanas / Décimo Primera	El sujeto político en las redes sociales virtuales. El caso de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil – MANE	Alejandro de Jesús Mesa Arango	<b>Margarita Benjumea-</b> Prof. U de A	<b>María Teresa Luna-</b> Prof. CINDE	<b>Martes 4 de agosto / 2:00 pm</b>	Auditorio 3-SIU
	<b>Alejandro Uribe Zapata</b>	Educación y TIC/ Décimo Primera	Prácticas educativas expandidas: de la tecnología en la escuela al rol de la escuela en el contexto de una cultura digital	Doris Adriana Ramírez / Octavio Henao	<b>Rocío Rueda-</b>  Prof. Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá	<b>Paula Restrepo Hoyos-</b>  Prof. U de A- Facultad de Comunicaciones	<b>Jueves 6 de agosto / 10:00 am</b>	Auditorio 1 SIU



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIQUÍA**  
1803

<b>R A S</b>	<b>Colombia Hernández Enríquez</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”/ Octava	Multiculturalidad y permanencia estudiantil universitaria: políticas, programas y proyectos en dos universidades públicas colombianas	María Raquel Pulgarín Silva	Miembros Comité del Programa		<b>Miércoles 5 de agosto/ 11:00 am</b>	Auditorio 2 del tercer piso/ Edificio de Extensión
	<b>Sol Natalia Gómez Velásquez</b>	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	Lenguajes poéticos del cuerpo humano en la Educación	Luz Elena Gallo Cadavid - Jordi Planella Ribera	<b>María Teresa Luna –</b> Universidad de Manizales CINDE	<b>Teresita Ospina Álvarez –</b> UdeA	<b>Jueves 13 de agosto/ 10:00 am</b>	Auditorio 1 Tercer piso – Edificio de Extensión
	<b>Mónica Lorena Vargas Betancourt</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Segunda	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Ricardo León Gómez Yepes	<b>Jairo Ernesto Luna García-</b> Universidad Nacional de Colombia	<b>Lucía Zapata Cardona</b> Universidad de Antioquia	<b>Viernes 11 de sept./ 10:00 AM</b>	Aula 003-sala de videoconferencia del MUUA
	<b>Juan Carlos Padierna Álvarez</b>	Educación Cuerpo y Motricidad/ Décimo Primera	La formación permanente en la universidad para el rol profesional de profesores: una mirada al campo de conocimiento de la Educación Física	Margarita Benjumea  León Jaime Urrego	<b>Marco Fidel Chica Lasso</b>  Universidad de Manizales	<b>Gloria Eugenia Giraldo Mejía</b>  U de A	<b>Miércoles 16 de sept./ 10:00 am</b>	Auditorio 1 del tercer piso del Edificio de extensión



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1803

	<b>Gerzon Yair Calle Álvarez</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/  Décimo Primera	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	Dora Inés Chaverra Fernández	<b>Hans Werner Huneke</b>  Universidad de Freiburg, Alemania	<b>Edison Neira Palacio</b>  U de A	<b>Jueves 24 de sept./ 2:00 pm</b>	Auditorio 3-SIU
	<b>Leonardo Uribe Kaffure</b>	Educación Matemática	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Walter Fernando Castro Gordillo  Jhony Alexander Villa Ochoa	<b>Solange Roa Fuentes</b>  Universidad Industrial de Santander	<b>Gilberto de Jesús Obando Zapata</b> – Universidad de Antioquia	<b>Jueves 01 de oct./ 2:00 pm</b>	Sala de videoconferencia 13-310 - Ciudad Universitaria
	<b>Sandra Patricia Mejía Rodríguez</b>	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo Segunda	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	Ana Elsy Díaz Monsalve	<b>María Mercedes Oraison</b>  Universidad Nacional del Nordeste.	<b>Raquel Pulgarín Silva</b>  U de A	<b>10 de noviembre/ 12:00 hr</b>	Sala de videoconferencia de la Facultad de Enfermería



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<b>Ana María Vásquez Velásquez</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Cohorte	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en educación para la salud	Wilson Bolívar Buriticá	<b>Julio Cabero Almenara</b> Universidad de Sevilla	<b>Fernando Peñaranda Correa</b> Universidad de Antioquia	<b>Miércoles 16 de marzo de 2016</b> <b>2:00 pm a 4.00 pm</b>	Salón D, sede de posgrados Universidad de Antioquia
	<b>Claudia Patricia Ovalle</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	Co-Director Jhony Alexander Villa Ochoa Co-directora Difariney González	<b>Luz Mary Pinzón</b> Universidad Santo Tomás <b>Evaluación 26/02/2016</b>	<b>Jhony Alexander Villa Ochoa</b> Universidad de Antioquia <b>Evaluación 14/04/2016</b>	<b>jueves 05 de mayo: de 2:00 p.m a 4:00 p.m</b>	Aula 9-109 Universidad de Antioquia

SUSTENTACIONES TESIS DOCTORAL

ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			FECHA/ HORA	LUGAR
<b>Horacio Pérez Henao</b>	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	<b>Augusto Solórzano Ariza.</b>	<b>Pablo Montoya Campuza-no / U de A</b>	<b>Donald Hugh de Barros Kerr Junior</b>	<b>Jueves</b>	Sala videoconferencia



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

T E S I S					Universidad. Nacional de Colombia- Medellín		Instituto Federal de Educación, Ciencia y  Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	<b>13 de agosto/ 3:00 pm</b>	Facultad de Enfermería
	<b>Miguel Orlando Betancourt</b>	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	<b>Christine Delory- Momberger</b>  Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	<b>Dora Inés Arroyave</b>  Universidad San Buenaven-tura.	<b>Leonor Angélica Galindo Cárdenas</b>  U de A.	<b>Jueves  8 de octubre / 08:00 am</b>	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión
	<b>Difariney González</b>	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	<b>Sandra Evely Parada Rico</b>  Universidad Industrial de Santander	<b>Adair Mendes Nacarato</b>  Universidad de São Francisco, Brasil	<b>Joao Pedro da Ponte</b>  Universidad de Lisboa, Portugal	<b>Miércoles  20 de enero de 2016/ 2:00 pm</b>	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<b>Zaida Margot Santa Ramírez</b>	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con- doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	<b>Marcelo de Carvalho Borba</b>  Universidad Estadual Paulista	<b>Elgar Gualdrón Pinto</b>  Universidad de Pamplona	<b>Luz Stella Mejía</b>  Universidad de Antioquia	<b>Viernes 15 de abril de 2016</b>  <b>2:00 pm a 4.00 pm</b>	Auditorio 2  SIU
	<b>Elvigia María Posada Vera</b>	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge  Peña	<b>José Luis Medina</b>  Universidad de Barcelona	<b>Yaneth Parrado</b>  Universidad Nacional	<b>Marcela Carrillo Pineda</b>  Universidad de Antioquia	<b>Miércoles 11 de mayo</b>  <b>10:00 a.m a 12:00 m</b>	Auditorio 2  SIU

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**PENDIENTES DE SUSTENTACIONES CANDIDATURA DOCTORAL**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>JURADOS</b>			<b>FECHA/ HORA</b>	<b>LUGAR</b>
<b>C A N D I D A T U R A</b>	<b>María Elicenia Monsalve Upegui</b>	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Décimo primera cohorte	"Un modelo que describe el proceso de construcción del conocimiento argumentativo en la escritura de textos multimodales digitales"	Dora Inés Chaverra  Co-director Jorge Antonio Mejía	<b>Sonia Cristina Gamboa</b>  Universidad Industrial Santander	<b>Luz Gloria Cárdenas</b>  Universidad de Antioquia	<b>Miércoles 15 de junio de 2016  2:00 p.m</b>	<b>Aula Experimental-SIU</b>	



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<b>Lina Cano</b>	Estudios Cognitivos en Educación / Decimo Primera Cohorte	Perfiles de Docentes de acuerdo con sus concepciones sobre el uso de TIC en el aula, usos pedagógicos de TIC y estilos de enseñanza. Estudio de caso de Docentes de Educación Básica Y Media de Medellín que han participado en procesos de formación sobre uso de TIC en el aula	María Alexandra Rendón Uribe	<b>Marcelo Arancibia</b> Universidad Austral de Chile	<b>Dora Inés Chaverra</b> Universidad de Antioquia		<b>miércoles 15 de junio de 2016, a las 9:00 a.m</b>	<b>Auditorio 2 SIU</b>
--	------------------	---	---	------------------------------	--	---	--	--	------------------------

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**PENDIENTE –SUSTENTACIÓN TESIS DOCTORAL**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>JURADOS</b>			<b>LUGAR</b>
<b>TESIS</b>	<b>Paula Andrea Rendón Mesa</b>	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes de la modelación matemática	Jhony Alexander Villa-Ochoa  U de A  Pedro Vicente Esteban Duarte  U. EAFIT	<b>Liliana Suárez Téllez</b>  Instituto Politécnico Nacional, México	<b>Yolanda Serres Voisin</b>  Universidad Central de Venezuela.	<b>Elieser Aldana Bermúdez</b>  Universidad del Quindío	<b>Jueves 16 de junio de 2016 2:00 p.m</b>  <b>Aula 9-109</b>
	<b>Gabriel Jaime Murillo Arango</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.	Andrés Klaus Runge Peña	<b>Daniel Hugo Suárez</b>  Universidad de Buenos Aires	<b>Elizeu Clementino de Souza</b>  Universidad de do Estado do Bahia	<b>Raúl Hernando Osorio</b>  Universidad de Antioquia	<b>Martes 07 de junio de 2016 2:00 p.m Aula 003 MUUA</b>

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	<b>Adriano Fernández</b>	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica / Decima Cohorte	El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos.	Andrés Klaus Peña Runge	<b>Jesús Alberto Echeverry</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 20/05/2016</b>	<b>Ángel Díaz Barriga</b>  Universidad Autónoma de México  <b>Evaluación 02/05/2016</b>	<b>Henry Portela Guarín</b>  Universidad de Caldas  <b>Evaluación 03/04/2016</b>	
	<b>Gloria Elena Herrera Casilimas</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.	Jesús Alberto Echeverry	<b>Martha Elena Baracaldo</b>  <b>Evaluación 24/05/2016</b>	<b>Amanda Cortés Salcedo</b>  IDEP  <b>Evaluación 02/06/2016</b>	<b>Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga</b>  Universidad de Caldas  <b>Evaluación 23/03/2016</b>	

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**EVALUACIÓN PROYECTO DE TESIS**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>JURADOS</b>		<b>ETAPA DEL PROCESO</b>
<b>P R O Y E C T O</b>	<b>Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal</b>	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte	El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado	Jesús Alejandro Mesa Arango	<b>Liliana Del Basto Sabogal</b>  Universidad del Tolima  <b>Evaluación 29/02/2016</b>	<b>Andrés Klaus Runge Peña</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 14/03/2016</b>	-Modificaciones mayores supervisadas por el evaluador.  <b>28/04/2016</b>  -El estudiante solicito un plazo para enviar las correcciones el día <b>30/05/2016</b>



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIQUÍA**  
1803

E  T  E  S  I  S	<b>Leidy Johana Martínez Escudero</b>	Educación, Cuerpo y Motricidad/ Décimo Segunda Cohorte	Cuerpos, Diferencia y Educación. Una composición Cartográfica	Co-Directora Luz Elena Gallo Cadavid  Co-Director Donald Hugh de Barros Kerr Junior	<b>Teresita Ospina Álvarez</b>  U de A	<b>Alberto Davila Coelho</b>  Instituto Federal Sul- riograndense	-Se envió la invitación a los jurados 13/05/2016
--	---	---	--	--	--	---	---

**EN PROCESO DE EVALUACIÓN TESIS**

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>LÍNEA/ COHORTE</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR /A</b>	<b>JURADOS</b>			<b>ETAPA DEL PROCESO</b>
	<b>Colombia Hernández Henriquez</b>	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus	María  Raquel Pulgarín Si  Iva	<b>María Cristina Tenorio</b>  Universidad del Valle  <b>Evaluación 28/03/2016</b>	<b>Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo</b>  Universidad Tecnológica de Pereira  <b>Evaluación 07/03/2016</b>	<b>María Nelsy Rodríguez Lozano</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 30/03/2016</b>	-La tesis fue aprobada con modificaciones mayores supervisadas por el jurado (Maria Nelsy Rodríguez)  <b>30/04/2016</b>



UNIVERSIDAD  
DE ANTOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

			estudiantes de pregrado					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	<b>Bernardo Barragán Castrillón</b>	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Prácticas de subjetivación y verdad: crítica de la escolarización en Colombia.	Jesús Alberto Echeverry	<b>Maria Esther Aguirre Lora</b>  <b>Evaluación 30/03/2016</b>	<b>Juan Mainer Baqué</b>  Instituto Ramón y Cajal  <b>Evaluación 26/03/2016</b>	<b>Alexander Hincapié</b>  Universidad de San Buenaventura  aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016  - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016  -El evaluador Juan David Piñeres



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD  
DE ANTOQUIA  
1803

							<p>renuncia a la evaluación de la tesis Marzo 30/2016</p> <p>- Se envió la invitación al jurado Alexander Hincapié el día 15/04/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis al jurado Alexander Hincapié el día 06/05/2016, con plazo de devoluciones para el día 21/06/2016</p>
<b>Edison Alberto Sucerquía Vega</b>	Educación Matemática / Decima cohorte	Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,	Carlos Mario Jaramillo López	<b>Leonor Camargo Uribe</b>  Universidad Pedagógica Nacional  aceptó evaluar	<b>Elgar Guadrón Pinto</b>  Universidad de Pamplona  <b>Evaluación 06/04/2016</b>	<b>Marlio Paredes Gutiérrez</b>  Universidad de Antioquia  <b>Evaluación 11/05/2016</b>	<p>-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016</p> <p>- Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 01 de abril de 2016</p> <p>-Se envió la invitación al evaluador Luis Carlos Arboleda el</p>



UNIVERSIDAD  
DE ANTIIOQUIA  
1803

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

							<p>día 03 de marzo de 2016</p> <p>-Se envió la invitación al Dr Martín Acosta el día 14/04/2016</p> <p>-El Dr Martín Acosta Acepto evaluar, con plazo de entrega hasta el 13/06/2016</p> <p>-El día 04/05/2016 el Dr. Martín Acosta envía comunicación al correo del programa en la cual desiste de la evaluación de la tesis doctoral del estudiante.</p> <p>-Se envió la invitación a la Dra. Leonor Camargo 06/05/2016</p> <p>-La profesora Leonor Camargo acepto evaluar con plazo de</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD  
DE ANTIIOQUIA

1803

								devoluciones para el 26/06/2016
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------