

Propuesta
Candidatura Decanatura
Facultad De Ciencias Agrarias
2021-2024

Propuesta
Candidatura - Decanatura
Facultad de
Ciencias Agrarias
2021-2024



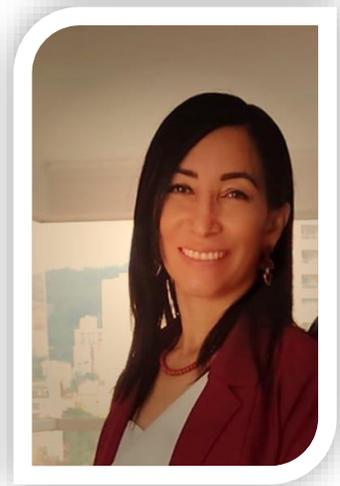
"Juntos a proteger la vida, a recuperar la esperanza, a defender la equidad y la diversidad, y a contribuir con calidad, tecnología e innovación, al cumplimiento de retos globales del sector agropecuario en desarrollo sostenible, en salud integral, en competitividad y paz..."

Liliana Mahecha Ledezma

Profesora - Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad de Antioquia.

Propuesta
Candidatura Decanatura
Facultad De Ciencias Agrarias
2021-2024

1



“Por una Facultad integrada, democrática y conectada con la agenda global y la paz, que se impulsa en el poder transformador de la innovación, el conocimiento y el talento creativo de las personas”.

Liliana Mahecha Ledesma

Profesora Facultad de Ciencias Agrarias-Universidad de Antioquia.

Contenido

2

Presentación.....	pág. 3.
1. Balance del periodo de decanatura 2018-2021.....	pág. 5.
1.1. Articulación de la FCA al PEI.....	pág. 5.
1.2. Aportes al Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria integrando la investigación y la extensión, y mejorando la gestión de la innovación.....	pág. 7.
1.3. Mejoramiento de las relaciones de confianza en la FCA.....	pág. 10.
1.4. Gestión académico-administrativa y de financiamiento.....	pág. 11.
2. Entornos internos y externos considerados en la propuesta.....	pág. 13.
3. Ambientación de la propuesta desde gestión estratégica.....	pág. 16.
4. Proyección estratégica: programas y proyectos.....	pág. 19.
4.1. Programa: Conectarnos para fortalecernos con calidad de manera integral.....	pág. 19.
4.2. Programa de Innovación educativa ante los desafíos de la postpandemia y del siglo XXI.....	pág. 21.
4.3. Programa de fortalecimiento de la gestión administrativa y del financiamiento.....	pág. 23.
4.4. Programa de integración de la investigación y la extensión con mejoramiento de la gestión de la innovación y de la visibilidad de la Facultad (fase II).....	pág. 25.
4.5. Programa de contribución al cumplimiento de retos globales.....	pág. 28.
Resumen General de Programas y Proyectos/Relaciones entre instrumentos de Planeación.....	pág. 29.

Presentación.

Señores
Consejo Superior
Universidad de Antioquia

3

Respetuoso saludo.

En el año 2021, termina mi periodo administrativo 2018-2021 y como decana, quiero dar las gracias infinitas a Dios por permitirme cumplir este reto con vitalidad y compromiso; a mi familia por apoyarme y resistir, siendo el pilar de mi vida; a mi equipo directivo por su transparencia, compromiso, trabajo incansable de calidad, respaldo y trabajo en equipo; al equipo de apoyo en esta administración por integrarse en nuestro compromiso con responsabilidad y sentido de pertenencia; a cada uno de los profesores, estudiantes, empleados, egresados, y jubilados, de nuestra Facultad, por entender que la Facultad de Ciencias Agrarias no la conforma solo el decano y el equipo directivo de turno, sino que cada uno es parte de ella y que su compromiso, acciones y respaldo, hacen parte de un trabajo en equipo, que permitió cumplir con los compromisos trazados; al señor rector, al equipo directivo de la Universidad y a todas sus unidades, por el respaldo y gestión oportuna ante nuestras necesidades y solicitudes; a nuestra facultad hermana la CIFAL, por creer en nosotros, por ser nuestros aliados y por el compromiso en el trabajo colaborativo con nuestra facultad; a todos nuestros aliados públicos y privados, por su apoyo logístico, económico, de asesoría, y respaldo en el cumplimiento de nuestra misión y objetivos por el sector agropecuario y la sociedad.

Durante estos tres años, destacamos el compromiso y contribución al desarrollo socioeconómico de la sociedad, al mejoramiento de la salud y calidad de vida de la población, al bienestar animal, al desarrollo sostenible y a la paz, mediante la formación integral de profesionales de pregrado y posgrado de alta calidad y pertinencia, que han generado conocimiento científico y tecnológico con proyección social, y que han aportado, mediante la investigación y la extensión, a la formulación y puesta en marcha de alternativas de producción sostenibles y competitivas para el fortalecimiento del sector agropecuario, es decir cumplimos con nuestra misión. No obstante, cada día trae un nuevo amanecer, y en ese sentido, trae nuevos retos y necesidades que conllevan a una adaptación, a una incorporación y a un planteamiento de estrategias para seguir cumpliendo nuestro compromiso con el sector agropecuario y la sociedad.

Si bien, con el apoyo de todos, a pesar de la pandemia, tuvimos un cumplimiento del plan de acción en un 98%, aún quedan proyectos de gran importancia para nuestra facultad, en fase de proyección, inicio o finalización, y quedan nuevos retos en postpandemia, que, gracias al conocimiento adquirido y trabajo realizado, justifican optar a un segundo periodo administrativo como decana de esta facultad. Así,

consciente de la responsabilidad que conlleva ser líder de la FCA, presento ante el Consejo Superior, con humildad y compromiso, mi postulación como candidata a optar al cargo de decana para el periodo 2021-2024, manifestando que no tengo impedimentos legales o disciplinarios, y pongo a su consideración y a la de todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, mi propuesta de gestión.

Esta propuesta se fundamenta en la Agenda 2030, las orientaciones generales del Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Departamental Unidos (2020-2023), el Plan de Desarrollo de la Universidad de Antioquia 2017-2027 y en el Plan de Acción. Se tuvo especial consideración en las orientaciones generales y las líneas establecidas, en el acuerdo OMS, FAO y OIE en una Salud (One Health) 2010, en el documento de la UNESCO 2020 del día después: retos de la educación superior ante la nueva normalidad, en la ley de innovación agropecuaria 1876 de 2017, y en los aportes creativos y propositivos de los integrantes de la comunidad académica y rural de Antioquia.

Finalmente, solo me resta manifestar que continuaré haciendo mi mayor esfuerzo, dando lo mejor de mí, remando juntos para alcanzar las metas y recordando que “Grande es aquel que, para brillar, no necesita apagar la luz de los demás” Edward Marc Skow.

Cordialmente;

Liliana Mahecha Ledesma

Ciudadana Colombiana

Profesora – FCA

Universidad de Antioquia

Propuesta Candidatura - Decanatura Facultad de Ciencias Agrarias 2021-2024.

1. Balance del periodo de decanatura 2018-2021.

El plan de gestión presentado e implementado en el periodo 2018-2021 de la decanatura se focalizó en la generación de capacidades desde la creación, gestión, transformación y conservación del conocimiento en ajuste a los retos de la segunda década de este siglo para el sector agropecuario. Las acciones abarcaron intervenciones desde los fines y propósitos deseables de progreso para el sector, los medios de recursos e infraestructura para proyectos, los ejes misionales hacia esos fines y el análisis de las condiciones cambiantes del contexto para dar respuesta a los cambios. Las líneas que siguen dan cuenta del logro de dichas ejecutorias y son también el fundamento para las propuestas de acción que les deben ser consecuentes, con el debido ajuste a las demandas singulares de los tiempos de hoy y de la Articulación de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) al Plan de Desarrollo y al Plan de acción institucional.

Así, el trabajo realizado durante el periodo de decanatura 2018-2021, permitió logros, entre los que se destacan:

1.1. Articulación de la FCA al PEI.

- Creación del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la FCA "CAYAFACA"
- Acreditación del Doctorado en Ciencias Animales por un periodo de 8 años
- Acreditación del Doctorado en Ciencias Animales por un periodo de 8 años (Resolución 009703 del 11 de septiembre de 2019)
- Renovación de registro calificado del Doctorado en Ciencias Veterinarias por un periodo 7 años (Resolución 014738 del 17 de diciembre de 2019)

- Renovación registro calificado de la Maestría en Ciencias Veterinarias por 7 años (Resolución 014737 del 17 de diciembre de 2019).
- Renovación de registro calificado de oficio en virtud de la acreditación del DCA por un periodo de 8 años a partir de la ejecutoria de la acreditación (Resolución 016137 del 18 de diciembre de 2019).
- Obtención registro calificado de la Especialización en Extensión Rural por 7 años (Resolución 008208 del 27 de mayo de 2020).
- Presentación ante el MEN de la solicitud de renovación del registro calificado de la Maestría en Agronegocios (en espera de respuesta)
- Maestría en Ciencias Animales: está en proceso de elaboración el informe de autoevaluación para solicitar renovación de acreditación.
- Presentación del programa de Medicina Veterinaria ante ARCU-SUR para acreditación internacional.
- Nuevos programas presenciales en conjunto con la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias: especialización en café y especialización en sistemas de gestión de la calidad e inocuidad agroalimentaria
- Aprobación en el Consejo Académico, trámite y obtención del registro calificado e inicio de la especialización virtual en extensión rural.
- Formación en virtualidad para profesores de la FCA: *Curso Con TIC Enseño* y *Curso Enseñar desde Casa*, financiados por la FCA y ofrecidos con la Vicerrectoría de Docencia (programa de udea@Educación Virtual).
- Financiación y oferta del curso de formación docente para profesores de la Facultad en “Competencias del profesor universitario”, el cual permitió formar 15 profesores.
- Primera egresada del doctorado en Ciencias Veterinarias, en doble titulación con la Universidad de Giessen
- Creación de la propuesta de doble titulación para el programa de Maestría en Ciencias Veterinarias con la Universidad de Sao Paulo.
- Puesta en marcha de la tecnología en Gestión de Insumos Agropecuarios
- Innovación en el aula en los programas de pregrado con la implementación de 154 cursos con apoyo de la virtualidad, y la oferta de prácticas virtuales y de prácticas integradoras para responder a la crisis sanitaria y reducir el número de prácticas presenciales. Adquisición de software para el curso de fisiología animal.
- Creación del Comité de prácticas, de los coordinadores de prácticas por escuelas, del coordinador general de prácticas académicas de la Facultad, del reglamento de prácticas de la facultad.
- Creación del comité de evaluación de profesores ocasionales y de cátedra.
- Obtención de financiamiento para la adecuación de salones con televisores y cortinas.
- Contribución al desarrollo del área de medicina y clínica de grandes especies animales: puesta en funcionamiento de la unidad móvil en salud y producción animal; diseño del hospital de grandes

especies animales: - dos inversionistas privados interesados en el proyecto; - gestión para la asignación de un lote de aprox. 10.000 metros cuadrados en la Seccional Oriente para el desarrollo del proyecto.

- Adquisición de 4 becas para estudiantes de maestría (financiación Colanta).
- Oferta de 3 becas para posgrado (financiación Facultad de Ciencias Agrarias)
- Puesta en marcha del convenio UdeA-CES, para la creación de programas académicos conjuntos.
- Jornadas académicas con profesores para el análisis de los formatos de evaluación de actividades de docencia, investigación y extensión.
- Creación de una franja oficial en horario lunes 2-4 pm, en donde se puedan desarrollar actividades académicas y administrativas y puedan asistir tanto profesores como estudiantes sin que se crucen horarios con las clases.

1.2. Aportes al Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria integrando la investigación y la extensión, y mejorando la gestión de la innovación.

- Propuesta de transformación del Centro de Investigación Agrario a Centro de Investigación y Extensión Agrario, aprobado por el Consejo de Facultad, el Comité Rectoral y el Académico en primer debate.
- Creación oficial del cargo para Coordinador de Extensión (2019).
- Diseño e implementación del Plan anual de educación continuada y evolución del mismo durante la pandemia: oferta de más de 40 cursos en el trienio con participación de 2011 personas, oferta de más de 25 charlas virtuales con más de 3700 asistentes, más de 4850 seguidores en Facebook, implementación de la estrategia virtual Agrarias UdeA nos conecta
- Convenios con la Gobernación de Antioquia de gran pertinencia territorial e innovación tecnológica, que han permitido contribuir a la recuperación económica de pequeños y medianos productores, a la seguridad alimentarias, así como al fortalecimiento de laboratorios territoriales para nuestros estudiantes: Ciudadela Agrotecnológica San José de Marinilla (en convenio con la CIFAL), polo de desarrollo cárnico con enfoque sostenible en el Urabá antioqueño, proyecto “granjas productivas SIEMBRA” para el acompañamiento técnico de mujeres rurales cabeza de familia del departamento de Antioquia (en convenio con la CIFAL).
- Integración de la FCA a la unidad de paz institucional mediante: trabajos colaborativos con la Unidad de Paz en los ETCR Juan Batista de Urabá y La Plancha de Anorí; programas de capacitación en Dabeiba, Mutatá Ituango; taller de innovación socio-productivo para la reincorporación de excombatientes en el ETCR de la vereda Santa Lucía, Ituango; capacitaciones en manejo de la

calidad del agua en estanques piscícolas de la vereda Godó, en Dabeiba y en la vereda la Vianca; 2 Proyectos seleccionados en la convocatoria BUPPE: ("Miel de la montaña" en Anorí y Estrategia de Salud comunitaria, cuenca del río Jiguamiandó); taller de innovación socio-productiva para la reincorporación de excombatientes en el espacio territorial de capacitación y reincorporación.

- Diseño de modelos regionales de innovación agropecuaria en los Centros de Prácticas y Desarrollo Agrario: Economía familiar y campesina, en La Montaña. Programa "Transformando vidas (modelo de acompañamiento para comunidades vulnerables; seguridad alimentaria, producción de huevos), desarrollado con la Fundación 1 Angel-a, realización de la Feria Agropecuaria en el municipio de Caucasia.
- Participación en el proyecto institucional CEDAIT, con desarrollo de laboratorios territoriales para la capacitación y acompañamiento a productores de cacao, adquisición de cámaras hiperespectrales para el fortalecimiento de ejes misionales en la línea de suelos, y contribución al desarrollo del sistema experto agropecuario.
- Contribución al desarrollo agropecuario sostenible: diseño e implementación de la Cátedra Abierta: Juntos hacia la sostenibilidad agropecuaria!; participación en el programa de ciclo de conferencias en ganadería sostenible de la gobernación con 5 conferencias sobre Ganadería sostenible para Antioquia en el marco de un convenio marco con la Gobernación de Antioquia (con 380 asistentes); participación en el Tercer Congreso Clúster Derivados Lácteos Colombia como apoyo a la organización y con la conferencia hacia la sostenibilidad en la industria láctea; establecimiento de sistemas silvopastoriles para la ganadería sostenible en los Centros de Prácticas y Desarrollo Agrario; integración de la sostenibilidad en los laboratorios territoriales CEDAIT para apoyo a los productores de cacao; montaje de producción orgánica de tomate ciudadela San José Marinilla; proyecto de capacitación para la producción sostenible de pequeños productores de café, cacao y plátano con financiación de la Fundación Monómeros.
- Diseño del Programa Agroturismo Educativo (fase I): cuyo propósito es impactar a las comunidades urbanas para el reconocimiento del campo y de sus actores como eje fundamental de la seguridad alimentaria del país y para facilitar el enfoque en la conservación de la naturaleza como eje fundamental para mejorar las condiciones y la sostenibilidad de la vida en el planeta.
- Posicionamiento nacional e internacional de la Facultad (fase 1): Suscripción de once (11) convenios de cooperación internacionales y doce (12) convenios de cooperación nacionales, implementación de un Fondo de Movilidad con el cual se beneficiaron 107 estudiantes y 47 profesores, realización de un curso internacional de *Gestión de cuencas hidrográficas y aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos*, presencial, para estudiantes y profesores de la Universidad de Panamá (22 asistentes) y un curso de verano internacional en ectoparásitos de animales domésticos y silvestres en conjunto con la Universidad CES, obtención de una beca para la realización de un curso internacional de Capacitación de Decanos de Latinoamérica con

el DAAD, obtención de una beca para gira de estudios por universidades en Alemania con el DAAD con la cual fueron beneficiados 12 estudiantes de Medicina Veterinaria, obtención de una beca de capacitación en porcicultura en Dinamarca, con la cual fueron beneficiados tres profesores de la facultad, co-financiación de dos profesores de la facultad para la realización de un curso de inmersión en inglés desarrollado en la universidad de Purdue.

- Gestión del talento humano para la innovación: Conformación del Comité de Innovación y del Grupo de Apoyo a la Innovación Agropecuaria (GAIA). Identificación de capacidades de innovación de los grupos y semilleros de investigación de la facultad, encontrando un activo con potencial de registro de propiedad intelectual: “Plataforma de evaluación de programas de extensión agropecuaria PEPEapp” del Grupo Gamma y una iniciativa con potencial de convertirse en Spin-off: “Creación de una empresa de base tecnológica Spin off, para la comercialización de música funcional veterinaria, accesorios y servicios relacionados” financiado por Minciencias. Capacitación a los miembros del Consejo de Facultad en Gestión de la innovación agropecuaria. Capacitación de los directores de investigación, extensión e innovación de la facultad, a través de un Diplomado en Redes de Innovación. Participación en el Desafío Global de Innovación Social en la Universidad de San Diego, California con el proyecto “Diseño de un modelo de desarrollo local por medio de un diagnóstico participativo para la conformación de una red de predios rurales”. Participación en simposios (I Simposio de Innovación Agropecuaria para mitigar los efectos de la contingencia sanitaria y Simposio de investigación de las instituciones de educación superior y su articulación al SNIA). Difusión de cursos sobre el Sistema General de Regalías (SGR) y el sistema PIVOT adquirido por la universidad para mejorar el acceso de los investigadores a fuentes de financiación. Premio a la propuesta hecha por empleados administrativos de la facultad, en Uso de redes sociales, para integrar aspectos del día a día de los empleados de la Universidad de Antioquia e impulsar el sentido de pertenencia a la institución.
- Innovación en servicios médico veterinarios: primera prótesis de extremidad en bovinos en el país, endodoncia e implante de corona a paciente canino, Colgajo a paciente felino con neoplasia.
- Fortalecimiento de la participación en redes: 1) Red Latinoamericana de Servicios de Extensión Rural (RELASER); 2) Red Nacional de Extensión rural (Rener); 3) Red de Estudios Rurales; 4) Red Latinoamericana de Innovación Rural (Lat-IR).
- Desarrollo del XV Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias Tema central: “Las ciencias pecuarias frente a los desafíos del siglo XXI: producción, salud y ambiente”
- Desarrollo del tercer congreso internacional de estudios rurales con el tema central: procesos de innovación para la ruralidad y la paz territorial.
- Desarrollo de trabajos de investigación (Maestría en Ciencias Animales, uso de arbustivas forrajeras en la cría y levante de ganado BON x Cebú en Caucasia)

- Implementación del programa EL BON ES NUESTRO: patrimonio genético de los antioqueños: Participación en la 10ª prueba de desempeño de la raza BON y en la 8ª muestra y remate de ganado BON y sus cruces; participación en la mesa para la Ordenanza de ganado BON; desarrollo de la *Jornada académica BON: Patrimonio genético de los antioqueños*, en el marco del ENICIP 2019; reconocimiento a uno de los ejemplares del Centro de Prácticas y Desarrollo Agrario Vegas de la Clara como mejor reproductor del país; desarrollo de trabajos de investigación en ganado BON (ej: Maestría en Ciencias Animales, uso de arbustivas forrajeras en la cría y levante de ganado BON x Cebú en Caucasia).
- Feria virtual de grupos de estudio con 1545 asistentes.
- Implementación del Plan de gestión del conocimiento: Convocatoria para la sistematización de experiencias de los saberes propios del ejercicio profesoral (4 libros de sistematización del conocimiento generado por los profesores de la facultad.). Publicación de 2 libros del grupo GAMMA, en la Editorial Biogénesis relacionados con el proyecto Dairy Cab.
- Aprobación por parte del Consejo de Facultad de la Política de Investigación de la Facultad.
- Implementación de un micrositio de Innovación agropecuaria, denominado PICA, que se convierte en una estructura de apoyo a la innovación agropecuaria y que tiene como misión establecer una comunicación permanente entre los diferentes actores del proceso de innovación al interior de la facultad y las personas usuarias de sus resultados.
- Realización del Encuentro de investigación Seccional Sur Oeste (Andes)
- Apoyo al desarrollo del semillero de investigación de Ingeniería agropecuaria Urabá con su participación en el V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación 2019, Red Local de Inv. Urabá-Darién (27-abril-2019), en el que obtuvo el premio a mejor proyecto de investigación.

1.3. Mejoramiento de las relaciones de confianza en la FCA.

- Activación del Comité de Clima Organizacional: Consolidación del diagnóstico del buen vivir, construcción del Plan de Intervención Psicosocial para la Facultad
- Ejecución del Plan de actividades del buen vivir
- Actualización anual y ejecución de los planes de intervención psicosocial.
- En pandemia, actividades virtuales de vinculación con el personal de la facultad: celebración día de profesor, celebración día de la secretaria, celebración despedida fin de año, celebración cumpleaños de la facultad, despedida profesores que se jubilan.
- Inauguración de la Ludoteca para la Ciudadela Robledo, con financiación de la Fundación Universitaria.
- 100% de los estudiantes con póliza estudiantil contra accidentes, adquirida con recursos de la Facultad.
- Estudiantes de posgrado con cobertura de ARL pago por la facultad.

- Programa de prevención de la deserción estudiantil: Elaboración del programa de tutorías FCA (20 docentes comprometidos), acompañamiento a estudiantes que cursaban por tercera vez la misma asignatura. El 75 % de los estudiantes aceptaron el acompañamiento, de los cuales un 95% lograron superar las dificultades con la asignatura en repitencia. Desarrollo de actividades para el fomento de la permanencia (inducciones, reuniones con padres de familia). Reuniones periódicas con estudiantes durante la pandemia y antes de ella, préstamo computadores.
- Programas de salud y afectividad para estudiantes: Servicios de salud y psico-orientación (atención psicológica virtual incluso a estudiantes de regiones), promoción del autocuidado y de las guías de bioseguridad frente al COVID 19. Creación de oficina virtual para la atención a estudiantes. Total, de estudiantes beneficiarios de los programas de salud y afectividad: 166.
- 7 encuentros con egresados en Medellín y regiones: presenciales y virtuales.

1.4. Gestión académico-administrativa y de financiamiento.

2. Modernización del laboratorio de nutrición animal de acuerdo a requerimientos del ICA.
3. Financiación del diseño, traslado y ampliación del laboratorio de calidad de leche (en proceso, entrega proyectada diciembre 2021)
4. Financiación de la adecuación del laboratorio de biología molecular en la Unidad de Diagnóstico.
5. Financiación de la adecuación algunas oficinas de profesores.
6. Financiación de la adecuación de la oficina del departamento académico de los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario (haciendas).
7. Creación oficial de la Unidad de Diagnóstico adscrita a la Decanatura de la Facultad (mediante Acuerdo de Facultad N° 296 del 6 de mayo de 2020).
8. Reacreditación del actual laboratorio de calidad e inocuidad de la leche ante el Organismo Nacional de Acreditación -ONAC- en la norma NTC-ISO/IES17025:2005, hasta el 2023.
9. Unidad de Diagnóstico reconocida como laboratorio de diagnóstico veterinario (Resolución del ICA).
10. Oferta de nuevos servicios en la Unidad de diagnóstico: Estandarización de ELISA para detección de adición de lactosuero en leche cruda. PCR para caracterización de las variantes del Gen B-caseína. Diagnóstico de *Cryptosporidium spp.* por técnica Carboxi-fuscina. Estandarización ELISA in House para detección de anticuerpos contra *Trichinella spp.*
11. Creación del comité administrativo de la facultad como comité asesor de la decanatura en asuntos administrativos y del financiamiento.
12. Creación del Comité de los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario, y de los comités de unidades productivas.
13. Finalización de la obra de creación de la farmacia veterinaria y puesta en funcionamiento.
14. Avance en la renovación del parque automotor: adquisición de dos buses nuevos para la FCA con apoyo del rector y de la Fundación Universitaria.

15. Mejoras en los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario: cercas perimetrales en Candelaria y Vegas de la Clara, estudio topográfico en la Montaña y la Candelaria, establecimiento de bancos forrajeros en todos los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario, implementación de protocolo de ensilaje de arbustivas en la montaña, atención de emergencias por desastres naturales, siembra de sistemas silvopastoriles, siembra de maíz en la Candelaria, renovación de estanterías de huevos en la Montaña, mantenimiento a jaulas de gallinas en la Montaña, adquisición de nuevas jaulas para gallinas y de una incubadora para procesos académicos en la Montaña (financiación privada fundación Angel-a), adquisición de un nuevo tanque de leche para Vegas de la Clara, demolición de la casa vieja que se incendió años atrás, en Vegas de la Clara, montaje de proyecto en crianza de terneros macho para carne (con financiación de Colanta) en la Montaña.
16. Estudio de costos de producción en los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario.
17. Proyecto con recursos del IVA para financiación de Centros de Práctica y Desarrollo Agrario Vegas de la Clara y la Candelaria.
18. Creación de un centro de costos para el centro de prácticas Seccional Oriente.
19. Gestión conjunta con las directivas de la ciudadela Robledo, para la inclusión de la construcción del nuevo bloque 49 en la ciudadela Robledo, en el PAI Inicio de obra 2021.
20. Gestión conjunta con la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y alimentarias, la Vicerrectoría de Extensión, la Rectoría, y la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, para la creación de la Corporación para el desarrollo industrial agropecuario, DIA, corporación mixta sin ánimo de lucro, con carácter investigativo, académico, científico, promotor de la innovación y del desarrollo tecnológico, agrícola, del desarrollo rural y de servicios, como entidad prestadora de Servicios de Extensión Agropecuaria, para el cumplimiento de sus fines.
21. Trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y alimentarias, y la Vicerrectoría de Extensión para la implementación del proyecto alimentos marca UdeA.
22. Co-financiación por parte de la Facultad, para la construcción de tres laboratorios: suelos, peces, y pastos y forrajes (oficina, bodega, casa malla y parcelas demostrativas), en reemplazo de los laboratorios existentes en el bloque donde se construirá el nuevo bloque 49.
23. Apoyo a actividades lideradas y de iniciativa de profesores de la facultad.
24. Primera edición del boletín informativo Infoagrarias en inglés, portafolio de la Facultad en formato digital, página web en inglés.
25. Creación e implementación del Procedimiento de Bioseguridad FCA durante la pandemia, con gran impacto en la Unidad de Diagnóstico, el Hospital Veterinario y los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario.
26. Calificación de eficiente: 4.8 por parte de la Vicerrectoría Administrativa por el manejo administrativo y financiero.

2. Entornos internos y externos considerados en la propuesta.

Estos tiempos turbulentos que nos ha tocado vivir, bajo la pandemia del COVID-19 y la crisis financiera que ha acarreado, así como bajo las necesidades internas propias de una Facultad en permanente desarrollo, los compromisos territoriales-medioambientales-de competitividad agropecuaria y de paz, constituyen retos complejos de nuestra generación. La exigencia de respuestas ágiles a la incertidumbre, al desafío de las circunstancias, también plantea requisitos de preparación para los cuales apenas somos conscientes. Estos factores y los que se han pronosticado le seguirán, requieren instituciones resilientes y de rápido impulso postraumático. Es allí donde se pone a prueba la capacidad de mantener el rumbo y la continuidad por hacer de los territorios entidades productivamente transformadoras, económicamente equitativas, ambientalmente responsables y culturalmente potentes. Son estos aspectos los que resultan en una mejor calidad de vida para el ciudadano.

EL COVID-19 tomó por sorpresa a la mayoría de los sistemas de educación superior en el mundo. Esto se evidenció en la interrupción de la enseñanza regular, el aprendizaje presencial y la investigación. Todos estos componentes se nutren de la conexión y la interdependencia, elementos particularmente sensibles a las respuestas diseñadas en función del escenario de la pandemia. En especial se destaca la dificultad que enfrentaron las IES para organizar la enseñanza y el aprendizaje en línea, la movilidad de los estudiantes, la colaboración y la articulación interinstitucional¹. La implementación de medidas de respuesta estructurales ahora es una necesidad ineludible.

El desafío inmediato, pero con impacto de largo plazo, deberá incluir transformación consolidada de los modos de enseñanza y aprendizaje.

Las transformaciones del modelo financiero, más restringido e incierto, requerirán apelar de manera particular a nuevas formas de apalancamiento financiero y a la diversificación creativa de las fuentes de recursos. Ello se convierte en un parámetro de gestión para los próximos años.

La movilidad y la internacionalización adoptan dinámicas particularmente retadoras para el desarrollo de los ejes misionales en general.

¹ Ver https://www.iau-aiu.net/IMG/pdf/iau_covid19_and_he_survey_report_final_may_2020.pdf

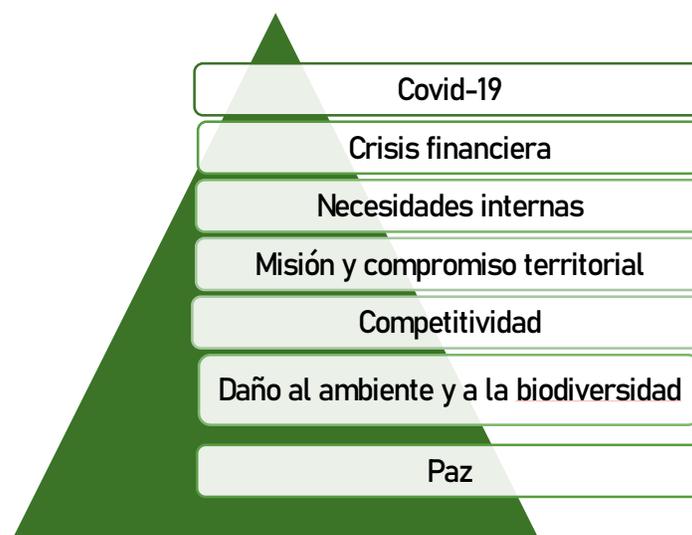
La reactivación de nuevas formas, temas, métodos y aplicaciones de la investigación deberá ser una prioridad para una gestión académica de categoría global como lo es la de la FCA. La renovación de los esquemas de competitividad con enfoque territorial, de género, diferencial, étnico, de sostenibilidad y responsabilidad social son un particular reto de la ciencia contemporánea.

El papel de la infraestructura en el diseño de las operaciones de las instituciones de educación superior para la recuperación de la oferta de los servicios en los campus luego de la interrupción de la presencialidad es una necesidad de atención que requerirá especial reflexión en conexión con una mirada prospectiva de largo plazo.

Motivo de especial reflexión es la transición de los estudiantes al mundo del trabajo productivo: la reducción significativa de las oportunidades laborales ha dificultado la transición de la educación superior al mercado del agro y la agroindustria. Así como los empleadores buscan candidatos con mayores habilidades tecnológicas, también demandan soluciones a problemas más localizados, que evolucionan más rápido y que incluyen mayores restricciones ambientales, sociales y económicas en función de la sostenibilidad integral. La consecuente recuperación del aparato productivo y la reactivación económica pasan por lo que las ciencias, en especial las de la alimentación y la agroindustria, tengan que decir.

El aporte de la educación superior al logro de la agenda 2030, los ODS y en particular, la implementación de los compromisos establecidos con el acuerdo de paz firmado en 2016, especialmente reseñados en las ejecutorias previstas en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), son de ineludible compromiso de la Universidad. Allí se espera que la universidad se convierta en un actor dinamizador para las comunidades en los territorios.

Gráfico 1. Entornos internos y externos considerados.



Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, un reto significativo lo constituye la respuesta a la turbulencia social de los meses recientes en Colombia, reforzado todo ello por el impacto social de las acciones de respuesta al contexto de la pandemia y a las restricciones incrementales que estas han traído, en especial para el flujo de las ideas colectivas en democracia. El espacio universitario es un escenario natural para la diversidad. El reconocer la diferencia y el conflicto es el punto clave para propender por una convivencia social con soporte en los cambios culturales y es la base para hacer congruente a la función universitaria con la cohesión social y la resolución no violenta de las diferencias, que requieren los territorios.

15

No es posible eludir estos retos que se configuran como compromisos sociales de la educación superior en los tiempos que nos corresponden y la Universidad, y esta dependencia en particular, debe responder a estos desafíos.

3. Ambientación de la propuesta desde gestión estratégica.

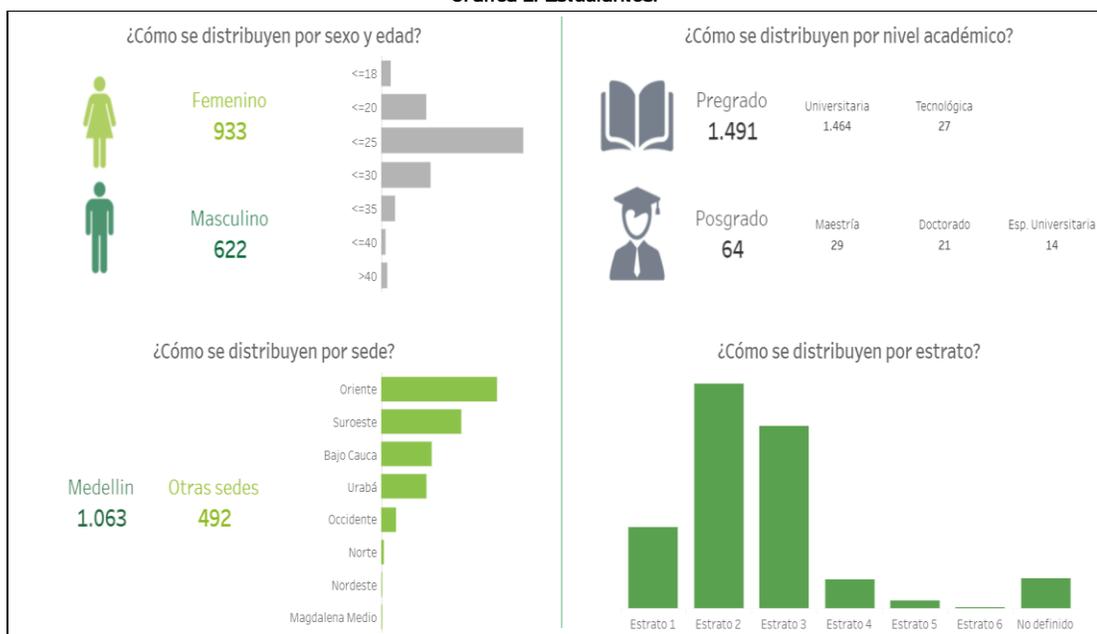
Esta propuesta se fundamenta en la Agenda 2030, las orientaciones generales del Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Departamental Unidos (2020-2023), el Plan de Desarrollo de la Universidad de Antioquia 2017-2027 y en el Plan de Acción. Se tuvo especial consideración en las orientaciones generales y las líneas establecidas en el acuerdo OMS, FAO y OIE en una Salud (One Health) 2010, en el documento de la UNESCO 2020 del día después: retos de la educación superior ante la nueva normalidad; en la ley de innovación agropecuaria 1876 de 2017 y en los aportes creativos y propositivos de los integrantes de la comunidad académica y rural de Antioquia

16

Información de algunos datos relevantes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Estudiantes:

Gráfica 2. Estudiantes.



Fuente: <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/data-udea/formacion/matriculados>

Profesores:

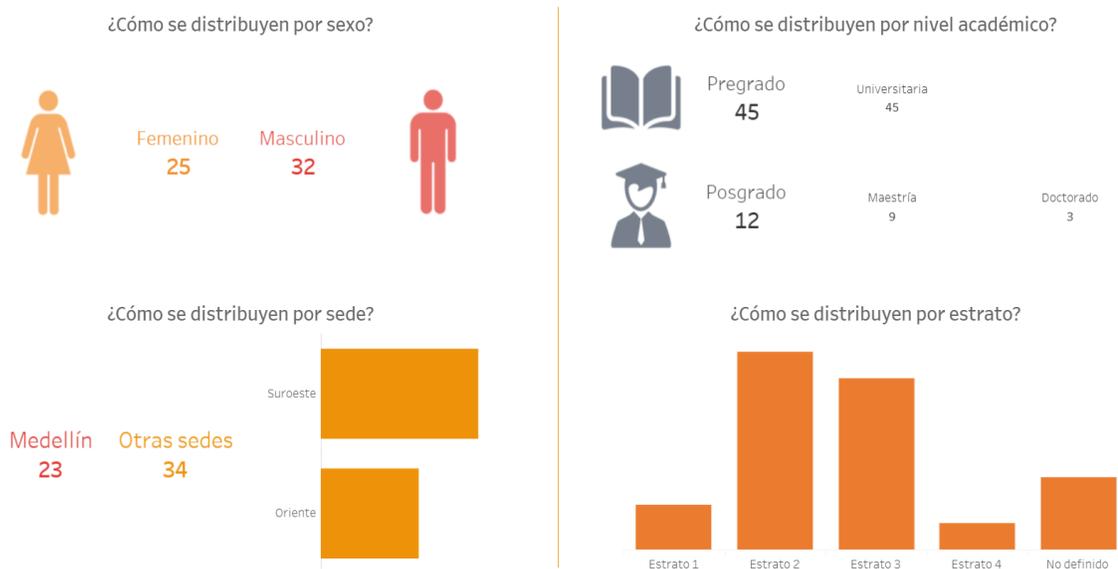
Gráfico 3. Profesores



Fuente: <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/data-udea/gestion/profesores>

Graduados 2021:

Gráfico 4. Graduados.



Fuente: <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/data-udea/formacion/graduados>

Con base en el contexto mencionado, la propuesta de la decanatura para el trienio 2021-2024, se ha proyectado con 5 programas y 18 proyectos:

4. Proyección estratégica: programas y proyectos

4.1. Programa: Conectarnos para fortalecernos con calidad de manera integral.

4.1.1. Proyecto de retorno de la comunidad universitaria – FCAEI: El propósito del programa se focaliza en la reconfiguración de la operación para una nueva funcionalidad, que, al integrar las restricciones derivadas de la respuesta a la pandemia, garantice una oferta académica de la más alta calidad desde los procesos integrales con centro en las personas.

4.1.2. Proyecto de cooperación interinstitucional con egresados en doble vía, que fortalezca los beneficios de los egresados y los ejes misionales de la Universidad: Fortalecer las acciones de interacción con la comunidad de egresados de la FCA.

4.1.3. Proyecto de convivencia efectiva: Realizar campañas creando cultura de convivencia (campañas por el respeto a la diferencia y al otro, por la promoción de ambientes sanos, por el sentido de pertenencia al Alma Máter y a la Facultad). Plan anual de clima organizacional Facultad de Ciencias Agrarias. Plan de prevención de la deserción estudiantil.

4.1.4. Proyecto de fortalecimiento de las capacidades del talento humano de la FCA, acorde con la misión y necesidades específicas del plan de acción: Fortalecimiento del fondo de movilidad y creación del fondo de capacitación FCA.

Tabla 1. Programa 1.

No.	Programa	Proyectos Estratégicos	Plan de Desarrollo Institucional /2017-2027 Temas Estratégicos	Plan de Acción Institucional 2021 - 2024 Programa	Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
1	Programa: Conectarnos para fortalecer con calidad de manera integral.	<p>1. Proyecto de retorno de la comunidad universitaria - FCA</p> <p>2. Proyecto de cooperación interinstitucional con egresados en doble vía que fortalezca los beneficios de los egresados y los ejes misionales de la Universidad.</p> <p>3. Proyecto de convivencia efectiva</p> <p>4. Proyecto de fortalecimiento de las capacidades del talento humano de la FCA, acorde con la misión y necesidades específicas del plan de acción</p>	<p>Tema Estratégico 2: Ciclos de vida de la comunidad universitaria.</p> <p>Tema Estratégico 3: Democracia, gobierno universitario y convivencia.</p> <p>Tema Estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento</p>	<p>Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI.</p> <p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 4. Consolidación de la permanencia universitaria</p> <p>Programa 5. Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario.</p> <p>Programa 9. Avance de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria.</p> <p>Programa 11. Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional.</p>	<p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p> <p>17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.</p>

Fuente: Elaboración propia.

4.2. Programa de Innovación educativa ante los desafíos de la postpandemia y del siglo XXI.

El programa se soporta en dar respuesta al contexto de los escenarios de digitalización en el esfuerzo formativo de la Facultad. Busca ajustar los mecanismos de la pedagogía, la didáctica en el proceso de transición con el fin de poder llevar a cabo la adecuación a los nuevos requerimientos del contexto socioeconómico alimentario, agrario, agropecuario y agroindustrial, buscando mantener la pertinencia social de los proyectos educativos de los programas.

- 4.2.1. Proyecto de adaptación educativa a las experiencias adquiridas: Diversificación de la modalidad de enseñanza con oferta de cursos de pregrado y posgrado presenciales y virtuales. Diversificación de la oferta y modalidad de programas de posgrado: nuevos programas de posgrado virtuales, a distancia o presenciales, solos o en titulación conjunta con otras universidades, presentados al ministerio (especialización clínica de pequeñas especies animales en conjunto con la Universidad CES, especialización en producción agropecuaria sostenible, especialización en avicultura, especialización en calidad de carne (en conjunto con la CIFAL)). Capacitación de profesores en el manejo de plataformas para enseñanza. Fortalecimiento de procesos pedagógicos y evaluativos.
- 4.2.2. Proyecto de formación de estudiantes de pregrado hacia las nuevas exigencias del mercado laboral: Emprendimiento-empresarismo-innovación-egreso y ejercicio profesional con responsabilidad social; tecnologías de precisión.
- 4.2.3. Proyecto de fortalecimiento de las haciendas como Centro de prácticas académicas y Desarrollo Agrario: Ampliación y dotación de la casa estudiantes e implementación de un ordeño robotizado y un galpón de levante con equipamiento tecnológico, en el Centro de Prácticas y Desarrollo Agrario la Montaña. Montaje de un sistema de producción de ceba en el Centro de Prácticas y Desarrollo Agrario la Candelaria.

Tabla 2. Programa 2.

No.	Programa	Proyectos Estratégicos	Plan de Desarrollo Institucional /2017-2027 Temas Estratégicos	Plan de Acción Institucional 2021 - 2024 Programa	Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
21		<p>1. Proyecto de adaptación educativa a las experiencias adquiridas.</p> <p>2. Proyecto de formación de estudiantes de pregrado hacia las nuevas exigencias del mercado laboral.</p>			<p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p> <p>15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.</p> <p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p> <p>17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.</p>
2	Programa de Innovación educativa ante los desafíos de la postpandemia y del siglo XXI	<p>3. Proyecto de fortalecimiento de las haciendas como Centro de prácticas académicas y Desarrollo Agrario.</p>	<p>Tema Estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p> <p>Tema Estratégico 2: Ciclos de vida de la comunidad universitaria.</p>	<p>Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI.</p> <p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 10. Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales.</p>	

Fuente: Elaboración propia.

4.3. Programa de fortalecimiento de la gestión administrativa y del financiamiento

El rol de la gestión administrativa de las funciones académicas exige cambios significativos para la Facultad. La transformación de los procesos trae consigo la readecuación de las tareas, la inclusión de responsabilidades que aún son difusas y la instalación de espacios físicos e institucionales de respuesta, que deben ser viabilizados y formalizados. Este es el propósito de los proyectos que conforman el programa, así:

- 4.3.1. Proyecto de actualización del organigrama, planta de cargos, distribución y uso de espacios de la FCA.
- 4.3.2. Proyecto de fortalecimiento de alianzas público-privadas e interfacultades, para el desarrollo de los ejes misionales: Ciudadela Ganadera del Norte de Antioquia (fase I); complejo hospitalario veterinario de oriente (fase I); Desarrollo avícola -Fundación Angel-a; Alimentos y medicamentos marca UdeA.
- 4.3.3. Proyecto de fortalecimiento de los servicios de extensión: 1. En los territorios (control de abejas, esterilización y bienestar de perros y gatos); 2. En la Unidad de Diagnóstico (adecuación del laboratorio de calidad de productos pecuarios). 3. En el hospital veterinario, ampliación de servicios.
- 4.3.4. Proyecto piloto en agroturismo educativo en el Centro de Práctica y Desarrollo Agrario Vegas de la Clara.
- 4.3.5. Proyecto de renovación del parque automotor (fase II).
- 4.3.6. Proyecto de tecnificación en el control de inventarios y análisis de costos .

Tabla 3. Programa 3.

No.	Programa	Proyectos Estratégicos	Plan de Desarrollo Institucional /2017-2027 Temas Estratégicos	Plan de Acción Institucional 2021 - 2024 Programa	Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
3	Programa de fortalecimiento de la gestión administrativa y del financiamiento	<p>3. Proyecto de fortalecimiento de los servicios de extensión: 1. En los territorios (control de abejas, esterilización y bienestar de perros y gatos); 2. En la Unidad de Diagnóstico (adecuación del laboratorio de calidad de productos pecuarios). 3. En el hospital veterinario, ampliación de servicios.</p> <p>4. Proyecto piloto en agroturismo educativo en el Centro de Práctica y Desarrollo Agrario Vegas de la Clara</p> <p>5. Proyecto de renovación del parque automotor (fase II).</p> <p>6. Proyecto de tecnificación en el control de inventarios y análisis de costos</p>	<p>Tema Estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p> <p>Tema Estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento</p>	<p>Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI.</p> <p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 12. Desarrollo de las iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz.</p> <p>Programa 13. Fortalecimiento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. 2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible. 3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos en todas las edades. 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. 7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos. 8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. 9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. 10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles. 13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. 14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible. 15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica. 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. 17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Fuente: Elaboración propia.

4.4. Programa de integración de la investigación y la extensión con mejoramiento de la gestión de la innovación y de la visibilidad de la Facultad (fase II).

El objetivo general de este programa es continuar con la integración de la extensión y la investigación, mejorando la gestión de la innovación, dando una mayor visibilidad a los productos de gran pertinencia territorial que día a día se generan en la Facultad y teniendo una gran presencia en los territorios. Seguiremos trabajando hacia el avance sustancial en la investigación y en la apropiación social, el acceso y la aplicación del conocimiento, con énfasis en la generación de prácticas de impacto sostenible desde la formación, la integración adaptable de recursos, la defensa de derechos económicos, la construcción de ciudadanía rural y campesina y el acompañamiento de los sectores sociales en diversidad territorial y socioespacial, aportando los conocimientos, experiencia y capacitación que exige el progreso económico equitativo, productivo, competitivo e innovador. Para ello, en los variados procesos comunicacionales y de interacción con los actores interesados, el reto es promover las actividades, intercambiar saberes y transformar marcos de debate académico y de agenda en los temas que le preocupan a la comunidad especializada global y territorial, en integración respetuosa de las diferentes expresiones y prácticas culturales. Los proyectos referentes son:

- 4.4.1. Proyecto de Consolidación del Centro de Investigación-extensión e Innovación: integración de los ejes, planes conjuntos, base de datos; articulación de comités, continuación de la gestión de la innovación; desarrollo de proyectos enfatizados en CTI que aborden problemáticas de los territorios y permitan potencializar el desarrollo de los ejes misionales de los programas de la sede Medellín y de las regiones.
- 4.4.2. Proyecto de proyección regional y nacional de la Facultad: Diseño e implementación de un plan anual de comunicaciones; implementación de un plan de marketing de productos, programas y servicios FCA (Portafolio de servicios impreso, feria nacional y co-working, marketing digital, promoción del programa de zootecnia y TGIA); plan anual de educación continua modalidad virtual y/o presencial.
- 4.4.3. Proyecto de proyección internacional de la Facultad: Implementación de la doble titulación con la Universidad de Sao Paulo en la Maestría en Ciencias Veterinarias; formulación de la Maestría en Gestión de la Innovación Agropecuaria, en doble titulación con la Universidad Autónoma de Chapingo; diseño de un nuevo convenio de doble titulación para pregrado o posgrado. Oferta de cursos de verano, pasantías e

intercambios internacionales en modalidad presencial/virtual. Capacitación del personal docente en acceso a convocatorias y formulación de proyectos internacionales. Actualización de la página web con el currículum resumido de cada uno de los profesores vinculado

Tabla 4. Programa 4.

No.	Programa	Proyectos Estratégicos	Plan de Desarrollo Institucional /2017-2027 Temas Estratégicos	Plan de Acción Institucional 2021 - 2024 Programa	Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
26	Programa de integración de la investigación y la extensión con mejoramiento de la gestión de la innovación y de la visibilidad de la Facultad (fase II)	1. Proyecto de Consolidación del Centro de Investigación-extensión e Innovación	Tema Estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI. Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.	1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. 2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible. 3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. 9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles. 15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica. 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
4		2. Proyecto de proyección regional y nacional de la Facultad	Tema Estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento Tema Estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	Programa 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario. Programa 6. Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la Universidad. Programa 12. Desarrollo de las iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz.	
		3. Proyecto de proyección internacional de la Facultad	Tema Estratégico 6: Contribuciones de la Universidad a la gestión ambiente y la biodiversidad	Programa 13. Fortalecimiento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios. Programa 14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y la ciudadanía culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución.	

Fuente: Elaboración propia.

4.5. Programa de contribución al cumplimiento de retos globales.

El programa se orienta a la incorporación de la Facultad al proceso de la universidad para la agenda global y el Desarrollo Sostenible (ODS). Busca crear capacidades en integración con todas las disciplinas del conocimiento, las habilidades, los atributos y los valores universitarios para perseguir visiones sostenibles del futuro de la humanidad. Mediante los proyectos propuestos se abordan problemas complejos e identifican alternativas de salida a las encrucijadas que hoy nos plantea la integridad ambiental, la justicia social y la prosperidad económica de los territorios.

- 4.5.1. Proyecto de gestión del ambiente y la biodiversidad (Fase II): Cátedra abierta: ambiente y biodiversidad (importancia del consumo de proteína animal, bienestar animal y la enseñanza MV, uso del glifosato, esterilización mascotas presente y futuro, cambio climático, contaminación ciudad, alimentación saludable, energías renovables, salud global (integración de la salud animal, salud humana y salud ambiental). Diseño y puesta en marcha del programa de producción agropecuaria sostenible para los Centros de Práctica y Desarrollo Agrario (haciendas). Contribución al Plan ambiental ciudadela Robledo. Contribución para la consolidación de una cultura y una ética universitarias basadas en el respeto por el ambiente en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible (campañas uso plástico de un solo uso, reciclaje, ahorro de papel y energía). Diálogo intercultural en ambiente y biodiversidad con diferentes actores sociales en el territorio.
- 4.5.2. Proyecto de contribución a la construcción de paz institucional y territorial: Continuar con la articulación de la FCA a la unidad de paz UdeA para la puesta en marcha de proyectos y actividades enfocadas a contribuir a la construcción de paz institucional y regional (proyecto comuna ciudadela Robledo, proyectos capacitación CTRs, espacios de análisis y reflexión de problemáticas sociales globales relacionadas con el sector agropecuario).

Tabla 5. Programa 5.

No.	Programa	Proyectos Estratégicos	Plan de Desarrollo Institucional /2017-2027 Temas Estratégicos	Plan de Acción Institucional 2021 - 2024 Programa	Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
5	Programa de contribución al cumplimiento de retos globales	<p>1. Proyecto de gestión del ambiente y la biodiversidad (Fase II</p> <hr/> <p>2. Proyecto de contribución a la construcción de paz institucional y territorial:</p>	<p>Tema estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p> <p>Tema estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad</p> <p>Tema estratégico 6: Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad</p>	<p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario.</p> <p>Programa 7. Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo de la participación.</p> <p>Programa 8. Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios.</p> <p>Programa 10. Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales.</p> <p>Programa 13. Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria.</p> <p>Programa 14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y la ciudadanía culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución.</p>	<p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6. Resumen general

Resumen General de Programas y Proyectos/ Relaciones entre instrumentos de Planeación

29

No.	Programa	Proyectos Estratégicos	Plan de Desarrollo Institucional /2017-2027	Plan de Acción Institucional 2021 - 2024	Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
			Temas Estratégicos	Programa	
1	Programa: Conectarnos para fortalecernos con calidad de manera integral.	<p>1. Proyecto de retorno de la comunidad universitaria - FCA</p> <p>2. Proyecto de cooperación interinstitucional con egresados en doble vía que fortalezca los beneficios de los egresados y los ejes misionales de la Universidad.</p> <p>3. Proyecto de convivencia efectiva</p> <p>4. Proyecto de fortalecimiento de las capacidades del talento humano de la FCA, acorde con la misión y necesidades específicas del plan de acción</p>	<p>Tema Estratégico 2: Ciclos de vida de la comunidad universitaria.</p> <p>Tema Estratégico 3: Democracia, gobierno universitario y convivencia.</p> <p>Tema Estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento</p>	<p>Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI.</p> <p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 4: Consolidación de la permanencia universitaria</p> <p>Programa 5: Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario.</p> <p>Programa 9. Avance de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria.</p> <p>Programa 11. Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional.</p>	<p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>

					17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible
2	Programa de Innovación educativa ante los desafíos de la postpandemia y del siglo XXI	1. Proyecto de adaptación educativa a las experiencias adquiridas.	Tema Estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo. Tema Estratégico 2: Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI. Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global. Programa 10. Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales.	1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. 2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible. 3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. 9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. 10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles. 13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. 15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica. 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
		2. Proyecto de formación de estudiantes de pregrado hacia las nuevas exigencias del mercado laboral.			
		3. Proyecto de fortalecimiento de las haciendas como Centro de prácticas académicas y Desarrollo Agrario.			

					17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	
3	Programa de fortalecimiento de la gestión administrativa y del financiamiento	1. Proyecto de actualización del organigrama, planta de cargos, distribución y uso de espacios de la FCA			<p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.</p> <p>7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.</p> <p>13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p> <p>14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el</p>	
		2. Proyecto de fortalecimiento de alianzas público-privadas e Inter facultades, para el desarrollo de los ejes misionales: Ciudadela Ganadera del Norte de Antioquia (fase I); complejo hospitalario veterinario de oriente (fase I); Desarrollo avícola-Fundación Angel-a; Alimentos y medicamentos marca UdeA.	Tema Estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.			<p>Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI.</p> <p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 12. Desarrollo de las iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz.</p> <p>Programa 13. Fortalecimiento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios.</p>
		3. Proyecto de fortalecimiento de los servicios de extensión: 1. En los territorios (control de abejas, esterilización y bienestar de perros y gatos); 2. En la Unidad de Diagnóstico (adecuación del laboratorio de calidad de productos pecuarios). 3. En el hospital veterinario, ampliación de servicios.	Tema estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento			
		4. Proyecto piloto en agroturismo educativo en el Centro de Práctica y Desarrollo Agrario Vegas de la Clara				

		5. Proyecto de renovación del parque automotor (fase II).			desarrollo sostenible. 15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica. 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. 17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.
		6. Proyecto de tecnificación en el control de inventarios y análisis de costos			
4	Programa de integración de la investigación y la extensión con mejoramiento de la gestión de la innovación y de la visibilidad de la Facultad (fase II)	1. Proyecto de Consolidación del Centro de Investigación-extensión e Innovación	Tema estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI. Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.	1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. 2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible. 3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. 9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles. 15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres,
		2. Proyecto de proyección regional y nacional de la Facultad	Tema estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento Tema estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad Tema estratégico 6: Contribuciones de la	Programa 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario. Programa 6. Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la Universidad. Programa 12. Desarrollo de las	

		3. Proyecto de proyección internacional de la Facultad	Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad	<p>iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz.</p> <p>Programa 13. Fortalecimiento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios.</p> <p>Programa 14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y la ciudadanía culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución.</p>	<p>gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.</p> <p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>
5	Programa de contribución al cumplimiento de retos globales	1. Proyecto de gestión del ambiente y la biodiversidad (Fase II)	<p>Tema estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p>	<p>Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario.</p> <p>Programa 7. Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo de la participación.</p> <p>Programa 8. Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios.</p> <p>Programa 10. Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales.</p> <p>Programa 13. Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la</p>	<p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>
		2. Proyecto de contribución a la construcción de paz institucional y territorial:	<p>Tema estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad</p> <p>Tema estratégico 6: Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad</p>		

				biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria. Programa 14. Apropriación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y la ciudadanía culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución.	
--	--	--	--	---	--

Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, es necesario resaltar el papel principal y líder de la Universidad en la transformación y la justicia social en los territorios de Antioquia y Colombia. La Facultad, en consecuencia, debe convertirse en un espacio democratizador, que acompañe las trayectorias formativas de nuestros estudiantes y egresados a lo largo de la vida, que siga fortaleciendo el compromiso social que caracteriza al Alma Mater y que se apalanque en lo construido, en lo aprendido y en lo experimentado, ya que junto a la enorme capacidad de sus estudiantes, profesores, empleados, directivos, y egresados, serán la base del progreso sistémico en la docencia, la investigación y extensión, en interacción de doble vía con las comunidades en sus territorios.

Liliana Mahecha Ledesma
Profesora Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad de Antioquia .