



MEMORIA MESA DE INTERLOCUCIÓN 2

Promoción de los ciclos de vida académico y laboral de la comunidad universitaria (ingreso y vinculación, permanencia, egreso y jubilación)

Número de sesión: 3	Propósito específico de la sesión:
Fecha: 16 de noviembre del 2016	Ajuste del árbol de factores, evaluación de relación entre factores y encuentro de factores dinamizadores.
Hora: 09:00 am – 12:00 m	Lugar: Edificio de Extensión-Sala de Juntas, 5 piso.

REGISTRO GENERAL DE LA ACTIVIDAD (Síntesis 900 palabras)
(Para mayor información consultar Registro Completo)

El miércoles 16 de noviembre se realizó el tercero de los ocho encuentros presupuestados para la Mesa de Interlocución 2, la cual se encuentra trabajando el Tema Estratégico *Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria*. Las Mesas de interlocución son un mecanismo de participación que ahonda sobre las bases estratégicas que la comunidad universitaria consideró necesarias para pensar la Universidad en el siguiente decenio, y que apuntan a la definición de acuerdos entre los participantes con el objetivo de identificar factores, alternativas, escenarios, estrategias, programas y proyectos.

El encuentro fue desarrollado en el Edificio de Extensión entre las 9:15 am y las 11:50 am y contó con la asistencia de 18 participantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, la mayoría de ellos, presentes en las sesiones anteriores. En esta ocasión se excusaron por no asistir varios de los inscritos, debido a compromisos administrativos o académicos que no pudieron ser aplazados.

Los objetivos específicos que procuraron abordarse, estuvieron en concordancia con las tareas pendientes de la segunda sesión, ya que los productos esperados del 9 de noviembre requerían ser concluidos y ajustados con base en los acuerdos de los participantes. Por este motivo fueron

retomados los objetivos específicos consistentes en ajustar y concluir la definición del árbol de factores, evaluar la relación entre los factores, y encontrar los factores dinamizadores del sistema.

Las actividades comenzaron con la puesta en común de una sugerencia realizada al equipo metodológico, en la cual se solicitó disponer de un tiempo al inicio de cada encuentro para discutir el documento insumo y proponer modificaciones y ampliaciones. A su vez, se suministró a los participantes un formato de sugerencias para permitir evaluar la metodología y dinamizar la interlocución.

Luego de esta intervención, fueron presentados los objetivos de la sesión, las pautas del ejercicio de interlocución, y la visión parcial que tiene el PDI 2017-2026.

Posteriormente fue adelantada la plenaria con el objetivo de acordar los ajustes al árbol de factores y determinar las motivaciones de cada factor. Al pasar 67 minutos de interlocución se decidió lo siguiente con relación al árbol de factores:

-) En el *ciclo de vida estudiantil* quedaron los factores *ingreso, permanencia y preparación para el egreso*. A su vez, en el factor *ingreso*, se manifestó la necesidad de expresar el reingreso como un motivador.
-) En el *ciclo de vida académico y laboral profesoral* se solicitó cambiar el nombre por *ciclo de vida profesoral*. Los factores que quedaron en el subtema fueron *vinculación y contratación profesoral, desarrollo y permanencia profesoral, y acompañamiento a jubilación*. A su vez, se acordó dejar el factor *plan de trabajo*, pero reconociendo la necesidad de cambiarlo de nombre, ya que esta designación remite a un producto específico y no reconoce la amplitud de la problemática. Entre las propuestas para denominar este factor surgió el nombre de *relación docencia, investigación, extensión*, pero se dejó como una tarea pendiente.
-) En el ciclo de vida del personal administrativo continuaron los factores *vinculación y contratación del personal administrativo, desarrollo y permanencia del personal administrativo, y acompañamiento a jubilación*.
-) Con relación a los factores transversales, los participantes decidieron quitarlos del árbol de factores, ya que *convivencia y excelencia* son trabajados en otras Mesas, además son

principios del Estatuto general. Por su parte, el factor *identidad* tiene desarrollos a partir de otros factores abordados en la Mesa 2.

-) En el subtema *Egresados, Jubilados y pensionados*, se suscitó una discusión que versó entre dejarlos en el árbol de factores como subtemas específicos, o integrarlos a los ciclos de vida de los estamentos (*egresados a ciclo de vida estudiantil y jubilados y pensionados a los ciclos de vida profesoral y del personal administrativo*). Uno de los participantes propuso cambiar la figura jurídica jubilado-pensionado por adulto mayor.

Para clarificar estas dudas se solicitó la intervención de un experto en ambos temas.

Concluida esta parte de la sesión, el equipo de prospectiva realizó una explicación del ejercicio de calificación, en el cual se pidió evaluar de 0 (cero) a 3 (tres) y de forma individual, la relación de influencia directa entre los factores. Este ejercicio tuvo una duración de 60 minutos, ya que la calificación se realizó en menor tiempo de lo estipulado.

Por último, la moderadora realizó la síntesis de la sesión en la que recordó las tareas pendientes para la siguiente sesión: proponer una forma de verificación del documento insumo, clarificar la diferencia conceptual entre ciclos y circuitos de vida, invitar a asesores para esclarecer el tema de los jubilados y pensionados, y retirar el subtema transversal del árbol de factores.

Con esta síntesis sobre la sesión, se dio por finalizado el tercer encuentro de la Mesa 2. La siguiente reunión se realizará el miércoles 23 de noviembre en el Edificio de Extensión, donde se trabajarán, además de las tareas pendientes, la construcción de alternativas en los factores.

ACUERDOS Y DESACUERDOS MÁS RELEVANTES

ACUERDOS

-) Se acordó quitar del árbol de factores el subtema transversal.
-) Se acordó modificar el nombre *ciclo de vida académico y laboral profesoral* por *ciclo de vida profesoral*.
-) Se acordó dejar el factor *plan de trabajo*, pero se solicitó ajustar el nombramiento.

-) Se acordó que al inicio de cada sesión se realice un ejercicio metodológico que permita evaluar el documento insumo.

DESACUERDOS

No se acordaron la separación o la integración de los temas *egresados, jubilados y pensionados* a otros subtemas.

CONTRIBUCIONES DE LOS PARTICIPANTES A LA PLANEACIÓN

FACTORES NUEVOS O TRANSFORMADOS

-) En el *ciclo de vida académico y laboral profesoral* se solicitó cambiar el nombre por *ciclo de vida profesoral*.
-) Con relación a los factores transversales, los participantes decidieron quitarlos del árbol de factores, ya que *convivencia* y *excelencia* son trabajados en otras Mesas, además son principios del Estatuto general; *identidad* tiene desarrollos a partir de otros factores abordados en la Mesa 2.

FALTANTES DE INFORMACIÓN

-) Clarificar los conceptos jurídicos sobre egresados, jubilados y pensionados. Se solicita un asesor externo.
-) Clarificar la diferencia y las propuestas sobre los términos circuito y ciclo de vida.
-) Invitar a asesores externos para aumentar los elementos de la discusión sobre los egresados, los jubilados y los pensionados.

CONTRIBUCIONES AL COMPONENTE DE PROSPECTIVA

La Mesa 2 de interlocución ha adelantado según los tiempos indicados los ejercicios propuestos desde Desarrollo Institucional. Aunque tiene temas pendientes por resolver de sesiones anteriores, las tareas se han abordado y resuelto con acuerdos entre los participantes.

Aunque la asistencia ha disminuido, el ejercicio de interlocución ha sido bien aceptado por los participantes, quienes se han acoplado a las dinámicas de plantear las intervenciones refiriéndose a propuestas, acuerdos y desacuerdos.

Por último, la interrelación con los trabajos de las otras Mesas se ha dejado un poco en vilo, ya que los puntos de interrelación aún no son claros, tanto en el ejercicio particular como el desarrollo general. Sin embargo, algunos factores se han dejado para que se trabajen en otras Mesas y concentrarse en una parte significativa de lo considerado como fundamental para los ciclos de vida de los diferentes estamentos en la comunidad universitaria.

SUGERENCIAS

-)] Se sugirió que se continúe con la discusión sobre los factores, y se propuso que las acciones para cada categoría se hará un proceso posterior.
-)] Se sugirió visibilizar el tema de sujeto político en la comunidad universitaria y esto articulado con los currículos.
-)] Se propone traer a discusión el tema de los currículos, teniendo en cuenta que el quehacer de los docentes depende de estos.
-)] Se propone que al principio del encuentro se haga una revisión sobre el documento insumo de la Mesa.
-)] Se propone convocar a los jubilados como parte viva de Universidad, recatando las biografías propias, vincularlos con sus productos, investigaciones, y estableciendo una relación intergeneracional con los estudiantes de pregrado.

PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

-)] ¿Cuál sería la consecuencia que traería trasladar el tema de egresados, al ciclo de vida estudiantil?
-)] ¿Qué alternativas en términos nominales se pueden dar, para que los egresados, jubilados y pensionados sigan haciendo parte de la Universidad?
-)] ¿El ejercicio de formular estrategias, se va a realizar en un momento posterior?

) ¿Cuál es el objetivo de realizar la matriz?

COMPROMISOS, TAREAS Y RESPONSABLES

Del equipo técnico:

-) Realizar las entrevistas con expertos para clarificar los conceptos.
-) Enviar el documento insumo.
-) Proponer metodologías para evaluar el documento insumo.
-) Enviar el protocolo y la relatoría de la siguiente.
-) Evidenciar el ejercicio de calificación.

De los participantes:

-) Leer el documento insumo.
-) Leer el protocolo y la relatoría.