

	ACTA DE REUNIÓN		Acta N° 60		
			Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA		Día	Mes	Año
			1	2	2019

Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo				
Hora	10:00 a 12:00 m.	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de reuniones del Consejo de Facultad		8	2	2019

Asistentes			Asistió	
N°	Nombre	Cargo	Sí	No
	Dr. Carlos Martín Ardila Medina	Vicedecano	X	
	Dra. Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora de Pregrado	X	
	Dra. Sol Natalia Gómez V.	Jefe Centro de Investigación	X	
	Dr. Jorge Luis Sierra Lopera	Jefe Depto. Atención Odontológica Integrada		X
	Dr. Carlos Arturo Gómez T.	Jefe Departamento Estudios Básicos Integrados	X	
	Dr. Julián Suarez E.	Asistente de la Decana para el Desarrollo Curricular	X	
	Dra. Bibiana Salcedo	Representante profesores comunidad del niño	X	
	Dra. Piedad Echavarría Restrepo	Representante profesores comunidad del adulto		X
	Dr. Hugo Sánchez Fajardo	Rep. profesores comunidad de socio humanística	X	
	Dra. María Isabel Pérez Cano	Representante profesores comunidad básicas	X	
	Ana María Arias	Representante estudiantes	x	
	Invitados:	Mónica Trujillo H, Leonor González M.	x	Mónica Trujillo

Orden del día	
1	Verificación de quórum
2	Aprobación acta 59
3	Rutas de trabajo Renovación Curricular
4	Horario de trabajo para los próximos comités.

N°	Desarrollo de la reunión
1	Existe quorum para deliberar y tomar decisiones
2	Se aprueba
3	El Vicedecano presenta acta del día # 60 con sus respectivos temas a tratar y aprobación del acta anterior # 59. Se inicia con una presentación por parte del vicedecano de la ruta de trabajo planteada por el anterior vicedecano, en donde se muestra lo que ya se ha realizado y lo que falta por realizarse, también se muestran los acuerdos a los que llegaron las comunidades académicas. El vicedecano propone realizar una dinámica en la cual se puedan dar a conocer las matrices realizadas por cada una de las comunidades académicas y el esquema de la estructura de los cursos.

Interviene Hugo Sánchez; considera que la reunión con las comunidades y el desarrollo de la matriz han sido acertadas ya que han contribuido en el trabajo que se viene desplegando; por otro lado, propone desarrollar un esquema de la estructura de los cursos y los criterios, que considera un ítem importante, ya que la propuesta que se ha venido trabajando es la de la universidad y a su modo de ver es sintética.

El vicedecano dice, respecto a la propuesta del profesor Hugo, que considera acertado implementar solamente el formato propuesto por la administración central; agrega, con respecto al esquema de pre y co-requisitos y teniendo en cuenta el componente flexible, tener en cuenta lo sugerido por las comunidades académicas, ya que son los docentes, los que conocen la dinámica de sus cursos y que formación debe de cumplir el estudiante para pasar al siguiente curso.

En suma, se acuerda adoptar el formato de programa sistematizado que propone la Universidad.

El vicedecano informa que para el lunes 11 de febrero se tiene contemplado reunir a las comunidades del niño, adulto y básicas, considerando que son ejes fundamentales en el plan de estudios. Interviene Leonor González, quien expresa su preocupación al respecto ya que la de básicas no se ha podido reunir con mayor regularidad y todavía no se tienen algunos acuerdos aprobados; propone asistir a esa reunión programada con el fin de presenciar los consolidados del niño y adulto, para así tener insumos que nutra la discusión de la comunidad de básicas. En la siguiente sesión del 25 de febrero entonces se presentará el consolidado de esta comunidad. A continuación, el profesor Hugo toca el tópico de integración, expone que es un tema abordado, pero no se ha definido que es lo que se desea integrar.

Interviene la profesora María Isabel, haciendo la claridad de que no se van a separar los conocimientos, sino, que, al contrario, el fin es unirlos, un ejemplo de esto es periodoncia, que se propone crearlo como un solo curso, y que no se mezcle con medicina bucal; señala que se ha encontrado oposición de algunos docentes que están involucrados con este curso de medicina bucal.

Interviene Leonor diciendo que la propuesta de esta renovación es que irá hasta el 10 semestre y no se pondrá a rodar sólo en la primera etapa, indica que es una ventaja; considera importante el hecho de realizar preguntas para problematizar, ya que no se está haciendo, y como se expuso en la reunión pasada, esto sirve como base para realizar el diseño completo de los contenidos, plantea realizar primero la parte conceptual y dejar al final la pregunta.

Interviene Bibiana y pregunta si una pregunta ya planteada por otra comunidad/docente podría evaluarse para determinar si ayuda en el diseño de otro contenido; otros miembros del comité indican que si es factible.

El Vicedecano pregunta si la propuesta planteada por la docente Leonor es viable, ya que considera que a medida que se van tratando los temas surgen preguntas.

Hugo responde que es viable, dice que ya se tiene un banco de preguntas, pero considera prudente que luego de que se tengan los temas se observe en que ítem encaja cada pregunta.

Julián Suárez agrega conceptos acerca de la integración, señalando que se debe dar desde lo metodológico, que es donde tiene que primar el ejercicio posterior del nuevo plan, en las estrategias pedagógicas. También agrega que no hay problema en realizar las preguntas al final.

Hugo indica que un escollo fue revisar las preguntas propuestas por la administración anterior, ya que las comunidades tenían diferentes miradas ante la misma pregunta, dificultando los acuerdos.

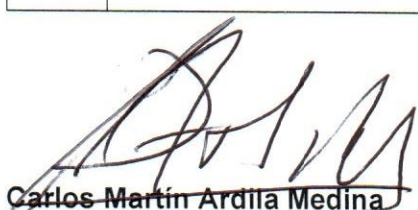
El profesor Carlos Arturo aborda el tema de la validación de los consolidados en las comunidades, ya que le ha llamado mucho la atención que muchos docentes no van a las reuniones citadas y llegan perdidos en cuanto a lo que se ha validado, y otra preocupación es la comunicación, ya que se cambiaban los horarios de las reuniones y muchos no se enteraban, considera que se debe de mejorar ese proceso y analizar cuál es el problema.

Bibiana dice que el problema de las inasistencias en la comunidad del niño es que la mayoría de los docentes son de medio tiempo, entonces en muchas ocasiones las reuniones se cruzan con las clínicas u otros compromisos.

Existe una propuesta para realizar una grabación de las presentaciones de los trabajos de las comunidades para compartirlas incluso con los docentes de cátedra, la cual se iniciaría el viernes 8 de febrero, en la reunión del comité de currículo.

Julián propone que es importante plantear una metodología de estructuración conceptual, aunque se realicen las pregunta problematizadoras al final.

	Leonor dice que es importante tener en cuenta lo que se planteaba en una reunión anterior y definir un límite de créditos para saber hasta que punto se puede realizar una propuesta al respecto. El vicedecano propone plantear la ruta de trabajo que tendrá el comité basándose en las comunidades: 1. Analizar cada uno de los consolidados de las comunidades, a partir de las presentaciones y discusiones realizadas en cada reunión. 2. Realizar una discusión en el comité, a partir del insumo anterior. El viernes 8 de febrero se realizará la presentación de las comunidades socio humanística e investigación. El lunes 11 de febrero lo realizará la comunidad del niño y adulto, con presencia de la comunidad de básicas; esta última realizará la presentación en la sesión del 25 de febrero. El profesor Hugo propone realizar una presentación en power point, debido al problema que se ha presentado con la matriz de Excel, en donde se presente una secuencia temática de 1 a 10 semestre, y luego se especifique curso, denominación y unidades temáticas.
4	Próximas reuniones del comité: 8, 11 (en conjunto con las comunidades) y 22 de febrero.


Carlos Martín Ardila Medina

Presidente