



AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario asignado A	Compromiso con la educación precedente	Ajustes recomendados	
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, la acogida y la trascendencia en la formación de integrantes de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos de los estudiantes. Todo ello conducente a fortalecer las capacidades del egresado para afrontar los ámbitos sociales y laborales con responsabilidad social y prácticas de inclusión.</p> <p>El objetivo de esta articulación es mejorar las competencias entre los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales y pedagógicas que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria, y orienten la opción vocacional en los participantes. En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es reconocida por sus procesos de articulación con los niveles de educación precedente encaminados hacia la calidad académica y la orientación vocacional para el logro de mejores condiciones para el ingreso a la educación superior • Es considerada una universidad pública, flexible e 		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	

<p>incluyente en sus procesos de ingreso y acceso a la educación superior</p> <ul style="list-style-type: none">• Es considerada como una universidad incluyente que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior• Es una universidad abierta a todos, que integra modelos innovadores de formación y promueve y apoya los procesos de ingreso y acceso a la educación superior• Garantiza condiciones académicas con enfoque de formación integral que favorecen el desempeño de los estudiantes• Propicia el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos que fomentan el desarrollo y el desempeño de los estudiantes universitarios• Tiene procesos que fomentan la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria• Tiene procesos que fomentan el desarrollo de la responsabilidad individual y social compartida• Es referente por sus procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas para la proyección social y laboral de sus estudiantes		
---	--	--



DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (2/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario C	De profesores a maestros	Escenario D	Saberes en el relevo generacional
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se afirma en la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones humanas de los profesores, al tiempo que desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoriales; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad.</p> <p>Acompaña y prepara a los profesores próximos al retiro laboral, a la vez que integra a sus profesores jubilados como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>		<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoriales; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas.</p> <p>Acompaña y prepara al talento humano próximo al retiro laboral y realiza un relevo generacional que reconoce el saber acumulado de los profesores y los vincula como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>	
Comentarios generales		Comentarios generales	



DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario asignado B	La impronta de la Universidad en la sociedad	Ajustes recomendados	
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se comprende desde la acogida y la trascendencia en la formación de integrantes de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos de los estudiantes. Todo ello conducente a fortalecer las capacidades del egresado para afrontar los ámbitos sociales y laborales con responsabilidad social y prácticas de inclusión.</p> <p>Concibe la Universidad como un espacio que atrae y acompaña al egresado, y construye sólidos vínculos con el estamento desde el conocimiento de la trayectoria laboral y social, la promoción del ejercicio activo, y el aprovechamiento de los saberes en la mejora del quehacer universitario. En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es considerada una universidad pública, flexible e incluyente en sus procesos de ingreso y acceso a la educación superior • Es considerada como una universidad incluyente que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior • Es una universidad abierta a todos, que integra modelos innovadores de formación y promueve y 		8.	
		9.	
		10.	
		11.	
		12.	
		13.	
		14.	

<p>apoya los procesos de ingreso y acceso a la educación superior</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantiza condiciones académicas con enfoque de formación integral que favorecen el desempeño de los estudiantes• Propicia por el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos que fomentan el desarrollo y el desempeño de los estudiantes universitarios• Tiene procesos que fomentan la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria• Tiene procesos que fomentan el desarrollo de la responsabilidad individual y social compartida• Es referente por sus procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas para la proyección social y laboral de sus estudiantes• Articula a los egresados de manera activa en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria• Tiene estrategias para el seguimiento y acompañamiento en la trayectoria laboral de sus egresados		
--	--	--



DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (2/2)

Tema estratégico PDI		Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria		Fecha	8-mar-2017
Escenario C	De profesores a maestros	Escenario D	Saberes en el relevo generacional		
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se afirma en la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones humanas de los profesores, al tiempo que desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoraes; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad. Acompaña y prepara a los profesores próximos al retiro laboral, a la vez que integra a sus profesores jubilados como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>		<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoraes; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas. Acompaña y prepara al talento humano próximo al retiro laboral y realiza un relevo generacional que reconoce el saber acumulado de los profesores y los vincula como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>			
Comentarios generales		Comentarios generales			



AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017	
Escenario asignado C	De profesores a maestros	Ajustes recomendados		
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se afirma en la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones humanas de los profesores, al tiempo que desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoras; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad.</p> <p>Acompaña y prepara a los profesores próximos al retiro laboral, a la vez que integra a sus profesores jubilados como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p> <p>En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiene procesos de selección y vinculación planificada según las necesidades de los procesos misionales y el carácter formativo y humano de los profesores• Aumenta la proporción de profesores vinculados		15.		
			16.	
			17.	
			18.	
			19.	
			20.	
		21.		

para el cumplimiento de sus funciones misionales

- Fortalece los procesos de integración de los profesores a la vida universitaria
- Tiene condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos
- Gestiona mejores procesos de reconocimiento y asignación de estímulos con principios de equidad para los profesores en sus diferentes funciones
- Incide en la configuración de comunidades académicas y redes de conocimiento que permiten el ejercicio profesoral
- Vincula de forma consolidada y activa a sus profesores jubilados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria
- Es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los profesores como preparación al retiro laboral y durante la jubilación



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (2/2)			
Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario A	Compromiso con la educación precedente	Escenario B	La impronta de la Universidad en la sociedad
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, la acogida y la trascendencia en la formación de integrantes de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos de los estudiantes. Todo ello conducente a fortalecer las capacidades del egresado para afrontar los ámbitos sociales y laborales con responsabilidad social y prácticas de inclusión.</p> <p>El objetivo de esta articulación es mejorar las competencias entre los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales y pedagógicas que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria, y orienten la opción vocacional en los participantes</p>		<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se comprende desde la acogida y la trascendencia en la formación de integrantes de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos de los estudiantes. Todo ello conducente a fortalecer las capacidades del egresado para afrontar los ámbitos sociales y laborales con responsabilidad social y prácticas de inclusión.</p> <p>Concibe la Universidad como un espacio que atrae y acompaña al egresado, y construye sólidos vínculos con el estamento desde el conocimiento de la trayectoria laboral y social, la promoción del ejercicio activo, y el aprovechamiento de los saberes en la mejora del quehacer universitario.</p>	
Comentarios generales		Comentarios generales	



DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario asignado D	Saberes en el relevo generacional	Ajustes recomendados	
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoras; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas.</p> <p>Acompaña y prepara al talento humano próximo al retiro laboral y realiza un relevo generacional que reconoce el saber acumulado de los profesores y los vincula como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p> <p>En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalece los procesos de integración de los profesores a la vida universitaria Tiene condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos Gestiona mejores procesos de reconocimiento y 		22.	
		23.	
		24.	
		25.	
		26.	
		27.	
28.			

<p>asignación de estímulos con principios de equidad para los profesores en sus diferentes funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incide en la configuración de comunidades académicas y redes de conocimiento que permiten el ejercicio profesoral • Vincula de forma consolidada y activa a sus profesores jubilados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria • Es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los profesores como preparación al retiro laboral y durante la jubilación • Tiene prácticas de gestión de conocimiento encaminadas al aprovechamiento de los saberes propios del ejercicio profesoral 		
--	--	--

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (2/2)			
Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario A	Compromiso con la educación precedente	Escenario B	La impronta de la Universidad en la sociedad
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, la acogida y la trascendencia en la formación de integrantes de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos de los estudiantes. Todo ello conducente a fortalecer las capacidades del egresado para afrontar los ámbitos sociales y laborales con responsabilidad social y prácticas de inclusión.</p> <p>El objetivo de esta articulación es mejorar las competencias entre los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales y pedagógicas que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria, y orienten la opción vocacional en los participantes</p>		<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se comprende desde la acogida y la trascendencia en la formación de integrantes de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos de los estudiantes. Todo ello conducente a fortalecer las capacidades del egresado para afrontar los ámbitos sociales y laborales con responsabilidad social y prácticas de inclusión.</p> <p>Concibe la Universidad como un espacio que atrae y acompaña al egresado, y construye sólidos vínculos con el estamento desde el conocimiento de la trayectoria laboral y social, la promoción del ejercicio activo, y el aprovechamiento de los saberes en la mejora del quehacer universitario.</p>	
Comentarios generales		Comentarios generales	



DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario asignado E	Desarrollo integral del talento humano	Ajustes recomendados	
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de selección y vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano enfocado en las competencias del ser y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral regidos por principios de equidad, igualdad y enriquecimiento del sentido de comunidad universitaria.</p> <p>En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene procesos de selección y vinculación del talento humano de manera dinámica y flexible, que responden a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno. • Gestiona el vínculo de sus servidores administrativos de manera integral, conforme a las necesidades y capacidades institucionales y del entorno; considerando los principios de equidad, igualdad y trabajo digno • Genera estrategias de desarrollo del talento humano y promoción del talento en un clima organizacional 		29.	
		30.	
		31.	
		32.	
		33.	
		34.	
35.			

adecuado

- Desarrolla las competencias del quehacer administrativo a partir de la valoración de las necesidades de bienestar del talento humano acorde con las condiciones normativas académicas, sociales y culturales
- **Es reconocida por valorar las necesidades de bienestar del talento humano de manera integral, acorde con las condiciones normativas, sociales y culturales, que permitan el desarrollo sostenido de las competencias del ser y el hacer en la gestión administrativa**
- Tiene procesos organizados de preparación para el retiro y jubilación de sus servidores



DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (2/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario C	De profesores a maestros	Escenario D	Saberes en el relevo generacional
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se afirma en la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones humanas de los profesores, al tiempo que desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoraes; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad.</p> <p>Acompaña y prepara a los profesores próximos al retiro laboral, a la vez que integra a sus profesores jubilados como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>		<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoraes; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas.</p> <p>Acompaña y prepara al talento humano próximo al retiro laboral y realiza un relevo generacional que reconoce el saber acumulado de los profesores y los vincula como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>	
Comentarios generales		Comentarios generales	



AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario asignado F	Saberes en la gestión administrativa	Ajustes recomendados	
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de selección y vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano enfocado en las competencias del ser y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, regidos por principios de equidad, igualdad y enriquecimiento del sentido de comunidad universitaria.</p> <p>Acompaña y prepara a los servidores administrativos próximos al retiro laboral, realiza procesos de transferencia de conocimiento del saber acumulado por los servidores administrativos y los vincula a la vida universitaria.</p> <p>En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene procesos de selección y vinculación del talento humano de manera dinámica y flexible, que responden a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno. • Gestiona el vínculo de sus servidores administrativos de manera integral, conforme a las necesidades y 		36.	
		37.	
		38.	
		39.	
		40.	
		41.	
42.			

capacidades institucionales y del entorno; considerando los principios de equidad, igualdad y trabajo digno

- Genera estrategias de desarrollo del talento humano y promoción del talento en un clima organizacional adecuado
- Desarrolla las competencias del quehacer administrativo a partir de la valoración de las necesidades de bienestar del talento humano acorde con las condiciones normativas académicas, sociales y culturales
- Tiene procesos organizados de preparación para el retiro y jubilación de sus servidores
- **Cuenta con prácticas que facilitan la transferencia del conocimiento de sus prejubilados y jubilados a la comunidad universitaria y privilegia la participación de estos en la vida universitaria**



AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (2/2)

Tema estratégico PDI	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	Fecha	8-mar-2017
Escenario C	De profesores a maestros	Escenario D	Saberes en el relevo generacional
<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se afirma en la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones humanas de los profesores, al tiempo que desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoraes; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad. Acompaña y prepara a los profesores próximos al retiro laboral, a la vez que integra a sus profesores jubilados como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>		<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano profesoral con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoraes; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas. Acompaña y prepara al talento humano próximo al retiro laboral y realiza un relevo generacional que reconoce el saber acumulado de los profesores y los vincula como actores especiales que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>	
Comentarios generales		Comentarios generales	

