



# Mauricio Múnera Gómez

## DATOS PERSONALES

---

Identificación Cédula de Ciudadanía N°:70197078, San Pedro de los Milagros.

Correo electrónico: mauricio.munera1@udea.edu.co

## PERFIL

---

Soy Mauricio Múnera Gómez, Profesor Titular de la Universidad de Antioquia. Me desempeño como profesor de la Institución desde el año 2009, actualmente desarrollo actividades de docencia, investigación y extensión en la Facultad de Educación. Hago parte de los pregrados de Pedagogía en Ruralidad y Paz y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, y del Doctorado en Educación en las líneas de Estudios Interculturales y Educación Superior. También, soy integrantes de los grupos de investigación Didáctica de la Educación Superior y Somos Palabra: formación y contextos. Gracias a mi formación académica, he podido adelantar ejercicios de formación y desarrollar procesos administrativos y de carácter educativo y socio-cultural alrededor de campos como las ruralidades, los lenguajes, la pedagogía y el cuidado de la salud desde una perspectiva intercultural.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

### Posgrado

#### **Doctor en Ciencias Humanas y Sociales**

Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, 2019.

Título de tesis: Artesanos de la salud y prácticas para el cuidado de la vida: una aproximación a la medicina tradicional en el Norte de Antioquia.  
Mención Sobresaliente.

#### **Magíster en Educación**

Universidad de Medellín, 2009.

Título trabajo de grado: La evaluación en Educación Superior entendida como ejercicio político.

### Pregrado

#### **Licenciado en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana**

Universidad de San Buenaventura, 2006.

Título trabajo de grado: Artículo investigativo “Lenguaje verbal y Discurso”.

## **Normalista Superior con énfasis en Lengua Castellana**

Escuela Normal Superior Señor de los Milagros Universidad de San Buenaventura, 2002-2003.

## **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

---

Competencia lectora en Lengua Inglesa para aspirante a posgrado Escuela de Idiomas Universidad de Antioquia, 2012

Curso Dictadura y Democracia en América Latina Universidad de Antioquia, 2011

Diploma en Fundamentación pedagógica y didáctica universitaria Cohorte 20102 Vicerrectoría de Docencia y Facultad de Educación Universidad de Antioquia, 2010

Inglés básico e intermedio para adultos Centro Colombo Americano, 2004-2008

Portugués (niveles I, II, III, IV y V) Escuela de Idiomas, Programa Multilingua Universidad de Antioquia.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

---

### **Docencia**

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Profesor Doctorado en Educación, 2018 - actualmente.

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Profesor Maestría en Educación, 2011 - 2021.

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Profesor Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, 2009 – actualmente.

**Institución: Universidad de San Buenaventura, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Empresariales**

Cargo: Profesor de cátedra, 2007 - 2009

### **Gestión Académica**

**Institución: Universidad de Antioquia, Vicerrectoría de Docencia**

Cargo: Coordinador Unidad de Asuntos Curriculares, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Antioquia.

Febrero de 2022 – Enero de 2024.

**Institución: Universidad de Antioquia - Universidad Nacional de Colombia**

Cargo: Coordinador Diplomado en Docencia Universitaria

Septiembre de 2024 – Febrero 2025.

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Jefe Departamento de Educación Avanzada, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia.

2018- 2019

**Institución: Ministerio de Educación Nacional - Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Coordinador del proceso de revisión, renovación y ajuste de los Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje.

2015

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Jefe Departamento de Enseñanza de las Ciencias y las Artes, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia.

2013

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Coordinador Grupo de Investigación *Somos Palabra: formación* y contextos

2010-2020.

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Coordinador Línea de Investigación *Enseñanza de la Lengua y la Literatura* regiones Urabá y Suroeste, 2011-actualmente.

**Institución: Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje**

Cargo: Coordinador

Bogotá, 2012-2013

**Institución: Universidad de Antioquia, Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje**

Cargo: Coordinador Nodo de Lenguaje

2010–2012

**Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Coordinador Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana

Mayo de 2009-junio 2010

## Representaciones

Representante profesoral ante el Comité de Posgrados de la Facultad de Educación 2020 – 2021.

Representante profesoral ante el Comité de Maestría en Educación de la Facultad de Educación 2019 – 2021.

### **Aportes para la creación de programas académicos**

Integrante del equipo que propuso y presentó ante la Universidad de Antioquia el programa de Pedagogía en Ruralidad y Paz. Este programa fue aprobado por el Consejo Académico en el año 2021.

### **Extensión**

#### **Institución: Universidad de Antioquia, Vicerrectoría de Extensión.**

Cargo: Profesor Diplomado en formación de nuevos lectores y escritores (Región Suroeste). Proyecto avalado por la Facultad de Educación y la Oficina de Regionalización, 2013.

Coordinador del proyecto de extensión: La formación continua del maestro de lengua y literatura: Un compromiso de la relación Departamento-Universidad. Proyecto desarrollado en cinco regiones del departamento de Antioquia (Bajo Cauca, Suroeste, Oriente, Magdalena Medio, Norte), 2011 -2012.

#### **Institución: Universidad de Antioquia, Facultad de Educación**

Cargo: Coordinador de la Ruta de Formación en Lenguaje  
Julio de 2011-diciembre de 2011

### **Otros**

#### **Institución: Universidad de Antioquia.**

Cargo: Coordinador Proyecto de Armonización Curricular UdeA, 2022- enero de 2024

#### **Institución: Municipio de Medellín, Secretaría de Educación**

Cargo: Profesor Básica Primaria, área Lengua Castellana.  
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, Sección Niño Jesús de Praga, 2004- 2006.

#### **Institución Educativa Fe y Alegría Aures (2007)**

Cargo: Profesor Básica Primaria, área Lengua Castellana.  
Colegio Luis López de Mesa (2008- mayo de 2009)

### **Investigativa**

#### **Institución: Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín y Minciencias Investigación:**

Artesanos de la salud y prácticas para el cuidado de la vida. Aproximaciones a la medicina tradicional en el Norte de Antioquia.

Cargo: Investigador, 2015–2019.

#### **Institución: Universidad Pontificia Javeriana (Colciencias)**

¿Para qué se lee y se escribe en la universidad colombiana? Un aporte a la consolidación de la cultura académica del país.

Cargo: Coinvestigador, 2009–2012

#### **Institución: Universidad de San Buenaventura**

Pertinencia de la pregunta abierta ECAES para la evaluación de las competencias en lenguaje desarrolladas por los estudiantes de Humanidades, Lengua Castellana.

Cargo: Investigador principal, Febrero 2009–Diciembre 2009

**Institución: Universidad de San Buenaventura**

Los códigos lingüísticos familiares y su influencia en el uso de los códigos lingüísticos escolares de los estudiantes entre 7 y 9 años del grado tercero de las Instituciones Educativas El Limonar, El playón y Aures de Fe y Alegría.

Cargo: Coinvestigador, Febrero 2007 – Diciembre 2007.

**Institución: Universidad de San Buenaventura**

Caracterización del uso del lenguaje verbal y no verbal en las y los adolescentes en el contexto de la construcción de su identidad y su autoestima.

Cargo: auxiliar de investigación, junio 2005 – diciembre 2006.

## Publicaciones

La armonización curricular en la Universidad de Antioquia: urdimbres y tramas de un tejido colectivo. Mauricio Múnera Gómez (Coordinador Académico), Universidad de Antioquia, 2024.

<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/44170>

Cuentos perturbadores y procesos de subjetividad en la formación de maestros. Una revisión sobre el estado de la cuestión. En: *Aportes de la investigación cualitativa con enfoque hermenéutico a la didáctica de la educación superior*. Luis Gabriel Mejía Ángel y Mauricio Múnera Gómez (autores). María Isabel Duque Roldán (compiladora). Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad de Antioquia, pp. 186-208

Artesanos de la salud: un concepto para pensar el hacer de campesinos sanadores en el Norte de Antioquia, Colombia. *Revista Anthropologica*, v. 38, pp.43 - 69, 2020.

Las metodologías biográficas y narrativas y sus aportes para el desarrollo de procesos antropológicos alrededor de la salud y la enfermedad en comunidades campesinas. *Revista Faeeba*, v. 28, n. 56, 2019.

La armonización curricular en el Departamento de Educación Avanzada: apuntes para la construcción de un horizonte común. *Cuadernos Pedagógicos*, n. 28, 2019.

Artesanos de la salud y prácticas para el cuidado de la vida: una aproximación a la medicina tradicional en el Norte de Antioquia, Tesis Doctoral, Medellín, 2018.

Saberes y prácticas campesinas de sanación: aproximaciones a la medicina tradicional en el Norte de Antioquia, Colombia. *Revista Pensamiento Actual*, Vol. 17 núm. 29, mayo 2018.

“Aproximaciones a los sentidos y búsquedas de este viaje”.

“Aproximaciones al Oriente antioqueño: una acción desarrollada desde la voz de los maestros”.

“Una historia de cuerpos de maestros en el Magdalena Medio...Región corazón central surcada por la

gran vena de Colombia”.

“Algunas relaciones entre evaluación, lectura y escritura en la formación de maestros de lenguaje”.

En: De travesías y otros puertos. La formación docente en las regiones del lenguaje Mauricio

Múnera Gómez –Editor Académico–

Mauricio Múnera Gómez, Érica Elexandra Areiza Pérez, Gloria María Zapata Marín, Pablo Andrés

Osorno, Diela Bibiana Betancur Valencia, Edison Arbey Mora, Laura María Giraldo García, José

Gregorio Herrera Zapata –Autores– ISBN: 978-958-8790-49-7

Medellín, 2013

“A propósito de evaluación, lectura y escritura”. En: Memorias – Resúmenes X Taller Nacional de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.

ISBN: 978-958-99370-8-2

Bogotá, 2013

“Contextualizar la formación de los licenciados en educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana de la Universidad de Antioquia: un compromiso de la relación universidad-región”.

En: Memorias-Resúmenes VIII Taller de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.

ISBN: 978-958-99370-3-7

Bogotá, 2010

“Contextualizar la formación de los licenciados en educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana de la Universidad de Antioquia: un compromiso de la relación universidad-región”.

En: Redlecturas 4. Un espacio para la lectura y el diálogo razonado. Texto digital.

ISSN: 2027-8373

Medellín, 2010

“Los códigos lingüísticos: una nueva opción para entender la comunicación escolar y familiar.

¿Es posible una teoría acerca de los códigos lingüísticos familiares y escolares?”. En: IX Jornadas del maestro investigador. Didácticas contemporáneas.

Medellín, 2008

“San Juan de Luz, Santa Rita, Aures y Corvide: contextos que toman vida con la presencia de Fe y Alegría”.

Ágora USB

ISSN: 1657-8031

Medellín – Colombia V. 7 N. 2, Julio-Diciembre 2007

“El lenguaje y los códigos comunicativos que detrás de él circulan”

Ágora USB

ISSN: 1657-8031

Medellín – Colombia V. 7 N. 2, Julio-Diciembre 2007

“El lenguaje. Una ventana al mundo de posibilidades”.

Escuela Normal Superior Señor de los Milagros Medellín,

Colombia, octubre de 2007

### Estancias doctorales

Institución: Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Responsable: Ana María Carrillo Farga.

Fecha: febrero 2018 – abril 2018.

Institución: Universidad de Santa Catarina, Brasil, Florianópolis.

Responsable: Esther Jean Langdon.

Fecha: febrero 2017 – junio 2017.

Institución: Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Responsable: Ana María Carrillo Farga.

Fecha: octubre 2015 – diciembre 2015.

### Dirección de Tesis Doctorales

*Cuentos perturbadores y configuración de subjetividades. Miradas desde la formación de maestros.*

Estudiante: Luis Gabriel Mejía Ángel.

Línea de investigación: Didáctica de la Educación Superior. Grupo

Dides.

2019 - 2023

*Formas de participación comunitaria que se agencian en la educación rural.* Estudiante:

Sandra Milena Céspedes González.

Línea de formación: Educación en Ciencias Sociales y Humanas. Grupo

de investigación Somos Palabra: formación y contextos. 2020 –

actualmente.

*Convergencia entre creatividad y formación en investigación, en*

Maestrías en educación de la Universidad de Antioquia

Estudiante: Cristina Buitrago Bedoya.

Línea de formación: Estudios Interculturales

2023 – actualmente.

### Dirección de Tesis de Maestría

*El libro álbum y sus aportes a la formación de lectores literarios.*

Estudiantes: Marce Alejandra Álvarez Vanegas y Ledys Natalia Moncada Urrego. Línea

de Investigación: Enseñanza de la lengua y la literatura.

Grupo de Investigación Somos Palabra: formación y contextos.

2018-2020.

*Una mirada a la literatura infantil desde las voces de las maestras*

de Transición.

Estudiante: Lucila Guzmán Moreno

Línea de Investigación: Enseñanza de la lengua y la literatura.

Grupo de Investigación Somos Palabra: formación y contextos.

2019-2021.

*Prácticas de lectura y escritura en contextos de educación rural*



Estudiante: Sandra Milena Céspedes González  
Línea de Investigación: Enseñanza de la lengua y la literatura  
Grupo de Investigación Somos Palabra: formación y contextos  
2011-2013.

## Consultorías

Auditor Premios Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación y Antioquia la más educada  
Fundación Proantioquia  
Medellín, 2012

Auditor Premios Medellín la más educada.  
Fundación Proantioquia  
Medellín, 2011

Ponente: “Evaluación y discurso”. Premio Medellín, la más educada. Medellín,  
2009

## Participación en congresos o eventos

### Como organizador

El currículo como cultura: diálogos entre disciplinas, saberes y prácticas Universidad de  
Antioquia (Medellín, Colombia)  
Medellín 22, 23 y 24 de noviembre de 2022.

IX Taller Nacional para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje  
Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia)  
Medellín 10, 11 y 12 de octubre de 2011

V Encuentro Departamental para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura en Universidad  
de Antioquia, Medellín  
Medellín, 2 de agosto de 2010

### Como ponente

Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior.  
Ponencias:

*La Armonización Curricular en la Universidad de Antioquia: memorias de un trabajo colectivo.*  
*El valor académico agregado: un indicador que aporta a la educación superior de calidad.*  
España, 19-20 de junio de 2024

Primer congreso internacional de calidad y acreditación y "IX Reunión Nacional de Currículo".  
Ponencia:

*La Armonización Curricular en la Universidad de Antioquia: tejidos colectivos entre trayectos y horizontes*  
Universidad Central de Venezuela, 22-26 abril de 2025.

X Taller Nacional para la Transformación de la Formación de la Formación Docente en Lenguaje. Mesa:  
Lectura y escritura a través del currículo “A propósito de evaluación, lectura y escritura”. Taller: Entre  
vuelos, saberes y sabores.



San Andrés de Tumaco 8, 9 y 10 de octubre de 2012

IX Taller Nacional para la Transformación de la Formación de la Formación Docente en Lenguaje.  
Mesa: Formación Docente en Lenguaje. “Ruta de formación docente en Lenguaje”.  
Medellín, 10, 11 y 12 de octubre de 2011.

VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestras y Maestros que hacen investigación e innovación desde la escuela.

Mesa: Formación docente. “Contextualizar la formación de los licenciados en educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana de la Universidad de Antioquia: un compromiso de la relación universidad-región”. En: Redlecturas 4. Un espacio para la lectura y el diálogo razonado”  
Huerta Grande, Córdoba, 17 al 22 de julio de 2011

VIII Taller Nacional para la Transformación de la Formación de la Formación Docente en Lenguaje.  
Mesa: Formación Docente en Lenguaje. “Contextualizar la formación de los licenciados en educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana de la Universidad de Antioquia: un compromiso de la relación universidad-región”.  
Guaviare, 13 al 16 de octubre de 2010

V Encuentro departamental de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura en Antioquia.  
“El maestro del lenguaje y la literatura, y su importancia en los contextos regionales”. Medellín, 2 de agosto de 2010

Cátedra Abierta Universidad de San Buenaventura.  
“La pregunta abierta en los Ecaes en Lengua Castellana”.  
Medellín, 15 de mayo de 2010

Jornadas del maestro investigador. Universidad Pontificia Bolivariana  
Los códigos lingüísticos: una nueva opción para entender la comunicación escolar y familiar. ¿Es posible una teoría acerca de los códigos lingüísticos familiares y escolares?  
Medellín, 22 y 23 de mayo de 2008.

IV Encuentro regional de la lectura y la escritura en la Educación Superior Fundación Universitaria Luis Amigó  
La lectura y la escritura en la Universidad de San Buenaventura.  
Medellín, 9 de mayo de 2008

Cátedra Abierta Universidad de San Buenaventura.  
“Una nueva mirada acerca de los códigos lingüísticos”. Medellín, 7 de noviembre de 2007

### Como asistente

Simpósio Internacional “Cultura Académica y Prácticas de lectura y escritura en la Universidad: entre el aula y las determinaciones políticas”.  
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 11 y 12 de octubre de 2010.

Congreso Internacional “Desarrollo humano, evaluación y educación con calidad y pertinencia para todos”.  
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C., 1 y 2 de octubre de 2009

Foro “Perspectivas epistemológicas de investigación en pedagogía”.  
Universidad de San Buenaventura, Medellín, 13 de marzo de 2009

Primer seminario Interinstitucional sobre Formación del profesorado para la Educación Superior.  
Medellín, 9 y 10 de octubre de 2008.

XXV Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica.  
Medellín, 24, 25 y 6 de septiembre de 2008

A handwritten signature in dark ink, reading "Mauricio Múnera Gómez". The signature is fluid and cursive, with the first name "Mauricio" being the most prominent.

**MAURICIO MÚNERA GÓMEZ**  
c.c 70197078 San Pedro de los Milagros.