



Contraste de escenarios con factores externos

Tema estratégico	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	1a
------------------	--	----

Escenarios vs Tendencias y políticas mundiales y nacionales de educación superior y de la ciencia vs La sociedad del conocimiento							
Cod.	Nombre del escenario	Declaración del escenario	Pregunta central: Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años? Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja				
			Universalización de la Educación Superior con calidad	Internacionalización	La Universidad y su participación en ciencia, tecnología e innovación	Tecnologías de información y comunicación	Gestión del patrimonio intelectual
A	Compromiso con la educación precedente	Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social. El propósito de esta articulación es mejorar las potencialidades y capacidades de los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales, pedagógicas y vocacionales que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria.					

B	La impronta de la Universidad en la sociedad	Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia comprende los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social. Al mismo tiempo, el fortalecimiento de las relaciones con los egresados tiene el propósito de construir sólidos vínculos que permiten la formación y la participación activa de estos en el quehacer universitario.					
C	Comunidad universitaria en el diálogo de saberes	Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se teje a través de la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones y relaciones humanas de los profesores, fomentando el desarrollo del talento humano con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesorales; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad. Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral a la vez que integra a sus jubilados como actores que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.					
D	Transferencia de conocimiento a nuevas generaciones	Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano con estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesorales; y el crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas. Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral y realiza un relevo generacional que reconoce la importancia del encuentro y el diálogo de saberes en la construcción de conocimiento que favorece el cumplimiento del quehacer universitario.					
E	Desarrollo integral del talento humano	Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocado en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.					

F	Gestión del conocimiento administrativo	<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocado en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.</p>					
Nombre de los integrantes							



Contraste de escenarios con factores externos

Tema estratégico	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	1b
-------------------------	--	-----------

Escenarios vs Demandas de la sociedad a la Universidad					
Cod.	Nombre del escenario	Declaración del escenario	Pregunta central: Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años? Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja		
			Cuidado ambiental y eliminación de las desigualdades	Profesionales calificados y ciudadanos integrales	Conocimiento en la sociedad
A	Compromiso con la educación precedente	Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social. El propósito de esta articulación es mejorar las potencialidades y capacidades de los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales, pedagógicas y vocacionales que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria.			

B	La impronta de la Universidad en la sociedad	Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia comprende los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social. Al mismo tiempo, el fortalecimiento de las relaciones con los egresados tiene el propósito de construir sólidos vínculos que permiten la formación y la participación activa de estos en el quehacer universitario.			
C	Comunidad universitaria en el diálogo de saberes	Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se teje a través de la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones y relaciones humanas de los profesores, fomentando el desarrollo del talento humano con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoras; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad. Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral a la vez que integra a sus jubilados como actores que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.			
D	Transferencia de conocimiento a nuevas generaciones	Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano con estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesoras; y el crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas. Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral y realiza un relevo generacional que reconoce la importancia del encuentro y el diálogo de saberes en la construcción de conocimiento que favorece el cumplimiento del quehacer universitario.			

E	Desarrollo integral del talento humano	<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocado en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.</p>			
F	Gestión del conocimiento administrativo	<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocado en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.</p>			
Nombre de los integrantes					



Contraste de escenarios con factores externos

Tema estratégico	Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	1c
-------------------------	--	-----------

Escenarios vs Financiamiento de la educación superior y de la ciencia							
Cod.	Nombre del escenario	Declaración del escenario	Pregunta central: Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años? Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja				
			Financiación de la educación superior	Financiación de Ciencia, tecnología e innovación	Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad	Eficiencia en el gasto	
A	Compromiso con la educación precedente	Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia se concibe desde el compromiso de articulación entre los niveles de educación precedente, los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social. El propósito de esta articulación es mejorar las potencialidades y capacidades de los aspirantes, tanto las requeridas para aprobar el examen de admisión, como aquellas psicosociales, pedagógicas y vocacionales que permiten un mejor aprovechamiento de la experiencia universitaria.					

<p>B</p>	<p>La impronta de la Universidad en la sociedad</p>	<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida estudiantil en la Universidad de Antioquia comprende los procesos de acceso e ingreso, la formación de la comunidad universitaria, y el desarrollo de potencialidades académicas, sociales y políticas de los estudiantes. Todo ello conducente a consolidar las capacidades del profesional para afrontar el ámbito laboral con responsabilidad social. Al mismo tiempo, el fortalecimiento de las relaciones con los egresados tiene el propósito de construir sólidos vínculos que permiten la formación y la participación activa de estos en el quehacer universitario.</p>				
<p>C</p>	<p>Comunidad universitaria en el diálogo de saberes</p>	<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia se teje a través de la correspondencia entre las necesidades misionales y las condiciones y relaciones humanas de los profesores, fomentando el desarrollo del talento humano con: estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesorales; y crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas; todo ello orientado a enriquecer el sentido de pertenencia con la Universidad. Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral a la vez que integra a sus jubilados como actores que favorecen el cumplimiento del quehacer universitario.</p>				
<p>D</p>	<p>Transferencia de conocimiento a nuevas generaciones</p>	<p>Para 2026, la promoción del ciclo de vida profesoral en la Universidad de Antioquia desarrolla el talento humano con estímulos en las diferentes funciones misionales; condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el ejercicio de las responsabilidades profesorales; y el crecimiento de la participación en las redes de conocimiento y en las comunidades académicas. Acompaña y prepara a los profesores durante el ciclo de vida laboral y realiza un relevo generacional que reconoce la importancia del encuentro y el diálogo de saberes en la construcción de conocimiento que favorece el cumplimiento del quehacer universitario.</p>				

E	Desarrollo integral del talento humano	Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocados en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.				
F	Gestión del conocimiento administrativo	Para 2026, la promoción del ciclo de vida de los empleados administrativos en la Universidad de Antioquia cuenta con procesos de vinculación dinámicos y flexibles, que responden a las necesidades institucionales; a su vez desarrolla el talento humano considerando las condiciones normativas, sociales y culturales enfocados en las competencias del ser, el conocer y el hacer en la gestión administrativa, en el reconocimiento de los logros académicos y profesionales, y en el acompañamiento de los servidores administrativos próximos al retiro laboral, regidos por principios de equidad, igualdad, trabajo digno para favorecer el sentido de comunidad universitaria.				
Nombre de los integrantes						