



**MEMORIA MESA DE INTERLOCUCIÓN 5**

*Compromiso de la Universidad con la construcción de paz y con la equidad y la inclusión*

<b>Número de sesión:</b> 9	<b>Propósito específico de la sesión:</b> Revisión de escenarios
<b>Fecha:</b> 10 de marzo de 2017	
<b>Hora:</b> 08:30 pm – 12:00 m	<b>Lugar:</b> Edificio de Extensión-Sala de Juntas, 5 piso.

**REGISTRO GENERAL DE LA ACTIVIDAD (Síntesis 900 palabras)**  
(Para mayor información consultar Registro Completo)

El viernes 10 de marzo del 2017 se realizó la novena sesión de la Mesa de interlocución 5 la cual aborda el Tema Estratégico *Compromiso de la Universidad con la construcción de paz y con la equidad y la inclusión*. El encuentro se desarrolló en el Edificio de Extensión de la Universidad de Antioquia entre las 8:30 am y las 12:00 m, contó con la asistencia de representantes de diferentes estamentos de la comunidad universitaria, con experiencia, conocimientos e interés en los temas abordados en la Mesa. Durante el desarrollo de la sesión se contó con el acompañamiento del equipo metodológico que orienta la construcción del Plan de Desarrollo, el equipo de Desarrollo Institucional y prospectiva, y el equipo comunicaciones.

La moderación estuvo orientada por la docente Sara Fernández y el director de Regionalización Luis Alfonso Escobar. El objetivo de la sesión fue revisar y realizar ajustes a los escenarios propuestos y la presentación de los factores externos identificados durante las diferentes fases del proceso y que se convierten en insumo para ajustar los escenarios por su carácter restrictivo o potenciador.

Para iniciar la sesión la moderadora Sara Fernández realiza un encuadre recordando las pautas para la interlocución y el equipo técnico presenta el Escenario propuesta. Este escenario surge a partir de la clasificación de las alternativas, ejercicio realizado en la sesión del 03 de marzo donde de 45 alternativas clasificadas los participantes clasificaron en la categoría *transforma* 33 alternativas, lo que lleva al equipo técnico a proponer un escenario único que refleja las alternativas abordadas en la Mesa 5. Juan Camilo Bustamante, responsable de la Mesa 5, plantea la importancia de hacer explícitos los acuerdos frente a las discusiones y buscar rutas de gestión para los desacuerdos, como principios de

la interlocución y que son fundamentales para esta fase final del proceso. Así mismo señala que el ejercicio de clasificación de alternativas no conlleva a que desaparezcan algunas alternativas, sino que su clasificación permitió llegar al escenario propuesto. Luego del encuadre, Mauricio Sánchez presenta la estructura para construir los escenarios como base para el ejercicio de ajuste y recomendaciones que realizarán los participantes durante la sesión, la estructura del escenario se compone por: **Nombre + Declaración + Alternativas asociadas.**

En esta primera parte de la sesión Alexander Yarza, de Cátedras UdeA Diversa, presenta la propuesta de escenario construida por todo el equipo matriz de Cátedras UdeA Diversa, que fue socializada con algunos colectivos y aprobada por el Cabildo Indígena. Señala que esta propuesta no está en el marco de la estructura para construir los escenarios porque no se conocía con anterioridad y que esta propuesta recoge el proceso de tejido de las organizaciones con los grupos y lo que han venido construyendo en la Universidad. El profesor Yarza también pone en discusión la propuesta que se había realizado en la sesión anterior acerca de revisar el subtema 3, Inclusión, manifestando la importancia de agregar el tema de la Interculturalidad puesto que en la Inclusión no se recogen todas las discusiones alrededor de la exclusión de los grupos diversos y reconociendo que la interculturalidad en América Latina surge de los movimientos indígenas y afro.

Luego de la presentación de las dos propuestas de escenario, se conforman 2 subgrupos para realizar una revisión y ajustes de los escenarios propuestos. Se dispone de una hora para la discusión en los subgrupos y otra hora de plenaria para socializar el trabajo de cada subgrupo. Se aclara por parte de la moderación que en esta sesión se busca realizar ajustes y recomendaciones y que en la siguiente sesión se elegirá el escenario deseado de la Mesa 5.

En la plenaria los subgrupos presentan los ajustes que realizaron a los escenarios, el grupo 1 señala que recogen la propuesta de Cátedras UdeA Diversa por sintetizar los temas abordados en la Mesa 5. En el grupo 2 en su trabajo realizó ajustes al escenario propuesto por el equipo técnico con elementos del escenario propuesto por cátedras UdeA Diversa con el objetivo de unificar las dos propuestas, así mismo Cenaida Rúa desde Apartadó con dos profesores que invitó a la sesión realizaron una propuesta de ajuste para los escenarios.

En cuanto al nombre del escenario el profesor Juan Carlos Vélez señala la importancia de no excluir el tema de construcción de paz reconocimiento que es uno de los temas aprobados desde las bases estratégicas y las discusiones que se han dado en la Mesa alrededor del mismo. Así mismo la profesora Clemencia Uribe hace un llamado para revisar del nombre del Tema Estratégico para identificar los alcances del mismo en relación al escenario. La discusión del nombre del escenario también giró alrededor de la diferencia entre paz integral y paz territorial: Jhon Fernando Mesa aclara que la paz integral hace referencia al ser humano, el territorio y el medio ambiente. Por otra parte, algunos participantes sugieren hablar de paz territorial por las discusiones que se han tenido en la Mesa y en relación con el enfoque territorial del plan de Desarrollo.

Cada relator de subgrupo hace llegar al correo de la Mesa 5 las propuestas de ajustes y el equipo técnico se encarga de ajustar el escenario con las modificaciones propuestas y presentarlo en la próxima sesión.

Terminado este momento se da paso a la presentación de los factores externos a cargo de Claudia Puerta y se plantea a los participantes que se dispondrá un documento con los factores externos. Los factores externos presentados son:

#### **Financiación de la educación superior y de la ciencia**

- ) Financiación de la educación superior.
- ) Financiación de Ciencia, tecnología e innovación.
- ) Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad.
- ) Eficiencia en el gasto.

#### **Tendencias y políticas mundiales y nacionales de educación superior y de la ciencia**

- ) Universalización de la Educación Superior con calidad.
- ) Internacionalización.
- ) Ciencia, tecnología e innovación.



### La sociedad del conocimiento

- ) Tecnologías de información y comunicación.
- ) Gestión del patrimonio intelectual.

### Demandas de la sociedad a la Universidad

- ) Cuidado ambiental y eliminación de las desigualdades.
- ) Profesionales calificados y ciudadanos integrales.
- ) Conocimiento y sociedad.

Con la presentación de los factores externos se da por terminada la sesión a las 12:00m.

## ACUERDOS Y DESACUERDOS MÁS RELEVANTES

### DESACUERDOS

No tuvo acogida la modificación del subtema 3, Inclusión. Sin embargo, en el trabajo y en la propuesta de ajustes de escenario, el tema de interculturalidad se abordó. Desde la moderación se expresa que cambiar en este momento de la fase los temas aprobados en las bases estratégicas no es posible. El profesor Alexander Yarza propone que él podría apoyar en la redacción del componente intercultural para la Mesa de interlocución 5.

## CONTRIBUCIONES DE LOS PARTICIPANTES A LA PLANEACIÓN

### FACTORES NUEVOS O TRANSFORMADOS

#### Grupo 1

Una Universidad inclusiva e intercultural para la transformación social

Desde 2017, la Universidad de Antioquia garantiza que sus saberes, políticas y prácticas se sientan en los enfoques de derecho y equidad, y en las perspectivas intercultural, diferencial e inclusiva, de tal modo que los ejes misionales y/o funciones sustantivas busquen sembrar la paz y el buen vivir en



la Universidad y la sociedad. Por tanto, las unidades académicas y dependencias administrativas buscan eliminar las barreras arquitectónicas, pedagógicas, lingüísticas, comunicacionales, epistémicas, actitudinales, curriculares, restringen los derechos y la participación efectiva en la construcción del saber la convivencia de los grupos diversos que interactúan con y habitan en la Universidad. Asimismo, reconoce, visibiliza y potencia los procesos de formación, extensión e investigación amparados en la diversidad epistémica y recuperación de la memoria histórica como compromisos ineludibles con la sociedad puesto que transforma las condiciones y situaciones de iniquidad, desigualdad, exclusión, racismo y discriminación. La Universidad de Antioquia que deseamos incide en la consolidación de una sociedad plural que busca la armonía de la existencia humana con las otras especies del planeta.

### **Grupo 2**

Para 2026, la Universidad interactúa con la sociedad y aporta en una relación bidireccional a la búsqueda de soluciones a problemáticas territoriales asociadas a la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad, y en un intercambio mutuo y un diálogo de saberes, se transforma a partir de otros conocimientos que enriquecen su misión universitaria. Posibilita que sus saberes, políticas y prácticas se cimientan en los enfoques de derechos y equidad de género y en las perspectivas intercultural, diferencial e inclusiva, de tal modo que los ejes misionales siembren la paz y el buen vivir en todas sus sedes y seccionales.

Avanza hacia la reducción de barrera de acceso, permanencia y egreso que tienen las poblaciones excluidas de la educación superior y propicia condiciones para la consolidación de modelos de acompañamiento desde el reconocimiento de la diversidad de las poblaciones.

### **Grupo Apartadó**

La Universidad de Antioquia gestiona riesgos de violencia, inequidad y discriminación social por medio de estrategias de resolución pacífica de los conflictos, promoción de políticas de seguridad humana, equidad e interculturalidad.



### SUGERENCIAS

Llevar los documentos de trabajo de la sesión en Braille para Carlos Arturo Escobar, estudiante con discapacidad visual, para que pueda tener un trabajo autónomo.

### PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

No hubo información sobre este campo.

### COMPROMISOS, TAREAS Y RESPONSABLES

#### Del equipo metodológico:

- ) Acopiar las propuestas de los grupos de trabajo y presenta en la próxima sesión el escenario ajustado.

#### De los participantes:

- ) Cada participante deberá leer el documento de factores externos como insumo para el trabajo de la sesión del 17 de marzo.
- ) Invitación abierta para asistir al foro “Las Universidades y la paz” el próximo jueves 16 de marzo a las 10:00am en el Auditorio principal del Edificio de Extensión.