

**Mi  
aporte  
construye**



**PLAN DE DESARROLLO**  
2017  2026

# **Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026**

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

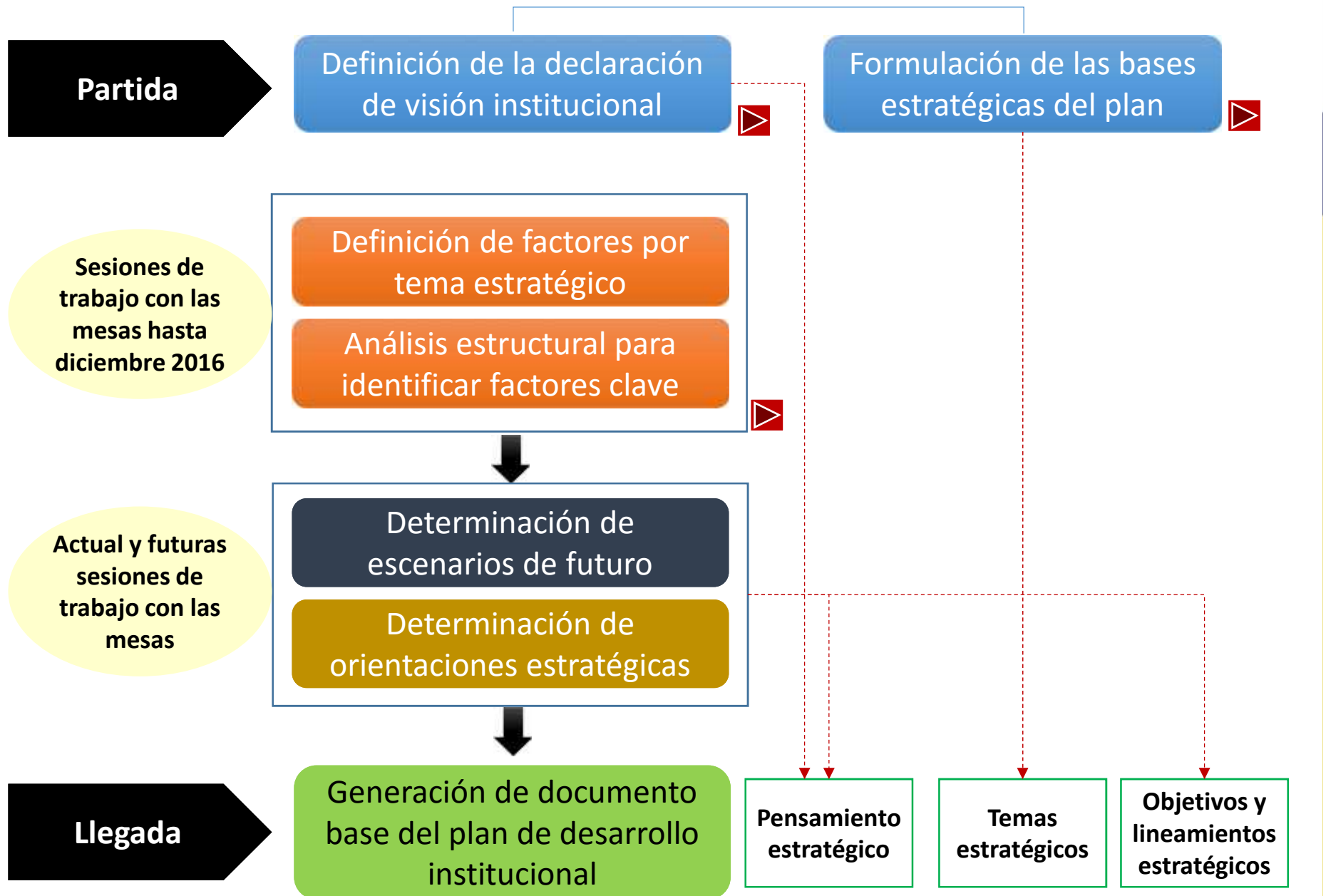
## Continuación Mesas de interlocución

### Agenda:

1. Encuadre
2. Escenarios



# Hacia la construcción colectiva del PDI



**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Propuesta de visión

“En el año 2026, la Universidad de Antioquia, como institución pública, humanista e investigadora, guiada por su excelencia académica, será reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con el desarrollo sostenible (o humano) y la construcción de paz con enfoque territorial”.

(versión del CA 11-12-2016).





**1**  
mesa

Formación integral y generación de conocimiento para el impacto pertinente, innovador y transformador en los territorios, en interacción con el mundo.

Martes 14 8:00 a.m. a 12:00 m.



**2**  
mesa

Ciclos de vida de la comunidad universitaria

Miércoles 15 9:00 a.m. a 12:00 m.



**3**  
mesa

Gobierno, democracia y convivencia

Miércoles 15 2:00 a 5:00 p.m.



**4**  
mesa

Gestión universitaria y del financiamiento

Jueves 16 2:00 a 6:00 p.m.



**5**  
mesa

Paz con equidad e inclusión

Viernes 17 9:00 a.m. a 12:00 m.



**6**  
mesa

Ambiente y biodiversidad

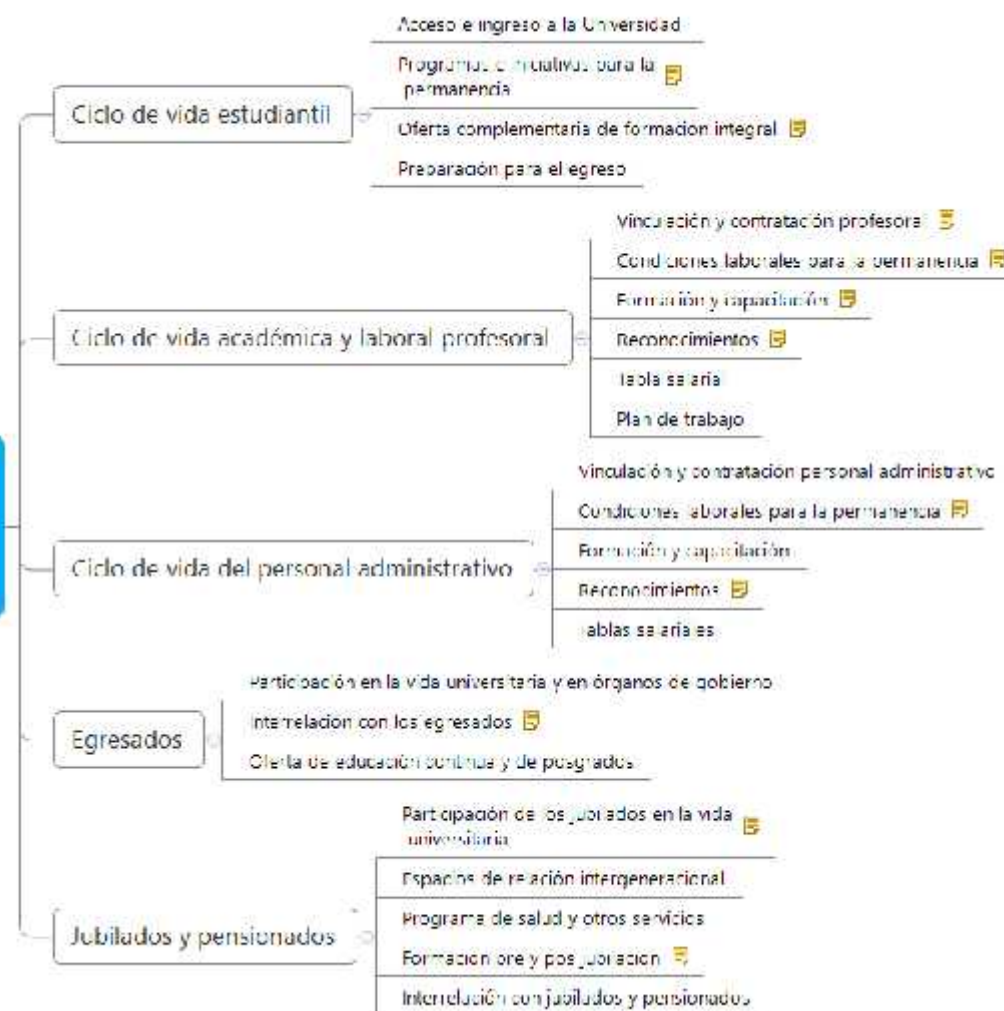
Viernes 17 9:00 a.m. a 12:00 m.



# Lo que hemos hecho (I)

Árbol de factores inicial

Mesa 2: Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria

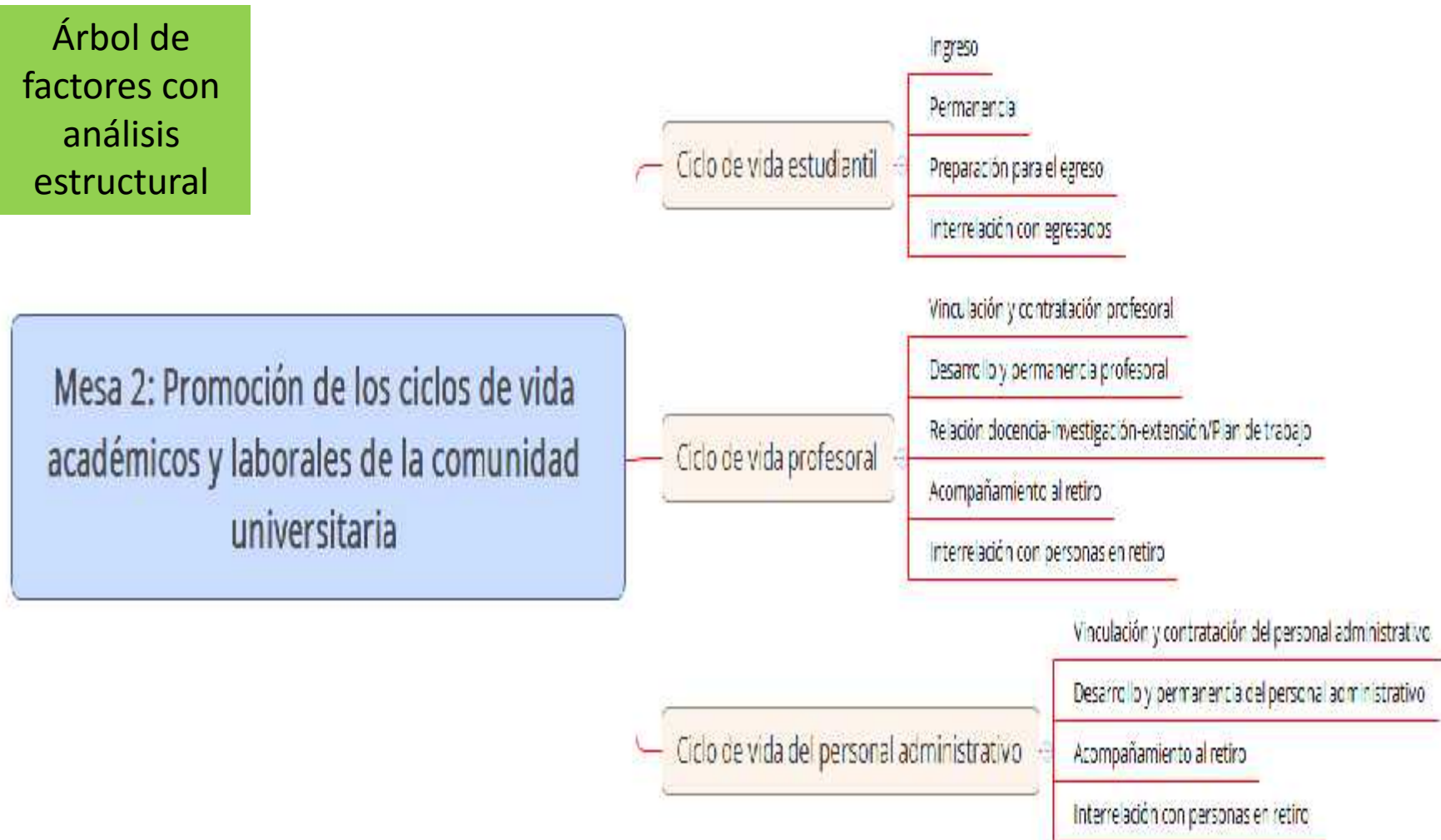


Fuente: [Versión presentada en la sesión # 1 de la Mesa # 2 el 2 de noviembre de 2016].



# Lo que hemos hecho (II)

Árbol de factores con análisis estructural



Fuente: [Versión 2 presentada en la sesión # 5 de la Mesa # 2 el 30 de noviembre de 2016]



**En suma...**

**Ruta general para la formulación del  
PDI 2017-2026**



Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI

**Etapa 1.  
DEFINICIÓN DE BASES  
ESTRATÉGICAS**

Revisión de fuentes secundarias  
Entrevistas  
Talleres  
DRP  
**Diagnósticos**  
**Definición de temas estratégicos**  
**Propuesta de Visión**

**Etapa 2.  
IDENTIFICACIÓN DE  
FACTORES CLAVE PARA  
CADA TEMA  
ESTRATÉGICO**

Definición de árboles de factores  
Identificación y descripción de factores internos  
Identificación y descripción de factores externos

**Etapa 3.  
DEFINICIÓN DE  
ESCENARIOS**

Determinación de alternativas de futuro  
Determinación de escenarios de futuro

**Etapa 4.  
CONSOLIDACIÓN  
ESTRATÉGICA DEL PLAN**

Objetivos estratégicos  
Lineamientos estratégicos  
Visión 2026

**Construcción, Realimentación y validación con universitarios y gobierno universitario (mesas y otros)**

**Etapa 5.  
APROBACIÓN  
DEL PLAN**

Validación y ajustes  
Aprobaciones y ajustes

**Etapa 6.  
DIFUSIÓN DEL PLAN**

Publicación  
Distribución  
Socialización / Pedagogía

**Plan de Desarrollo Institucional publicado  
Junio 2017**



**FORMULACIÓN Y  
ALINEACIÓN ENTRE  
PLANES**

Alineación PDI –PAI vigente / Futuros PAI / Otros  
Formulación programática  
Proyección financiera

**Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión**

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Continuación Mesas de interlocución

### Agenda:

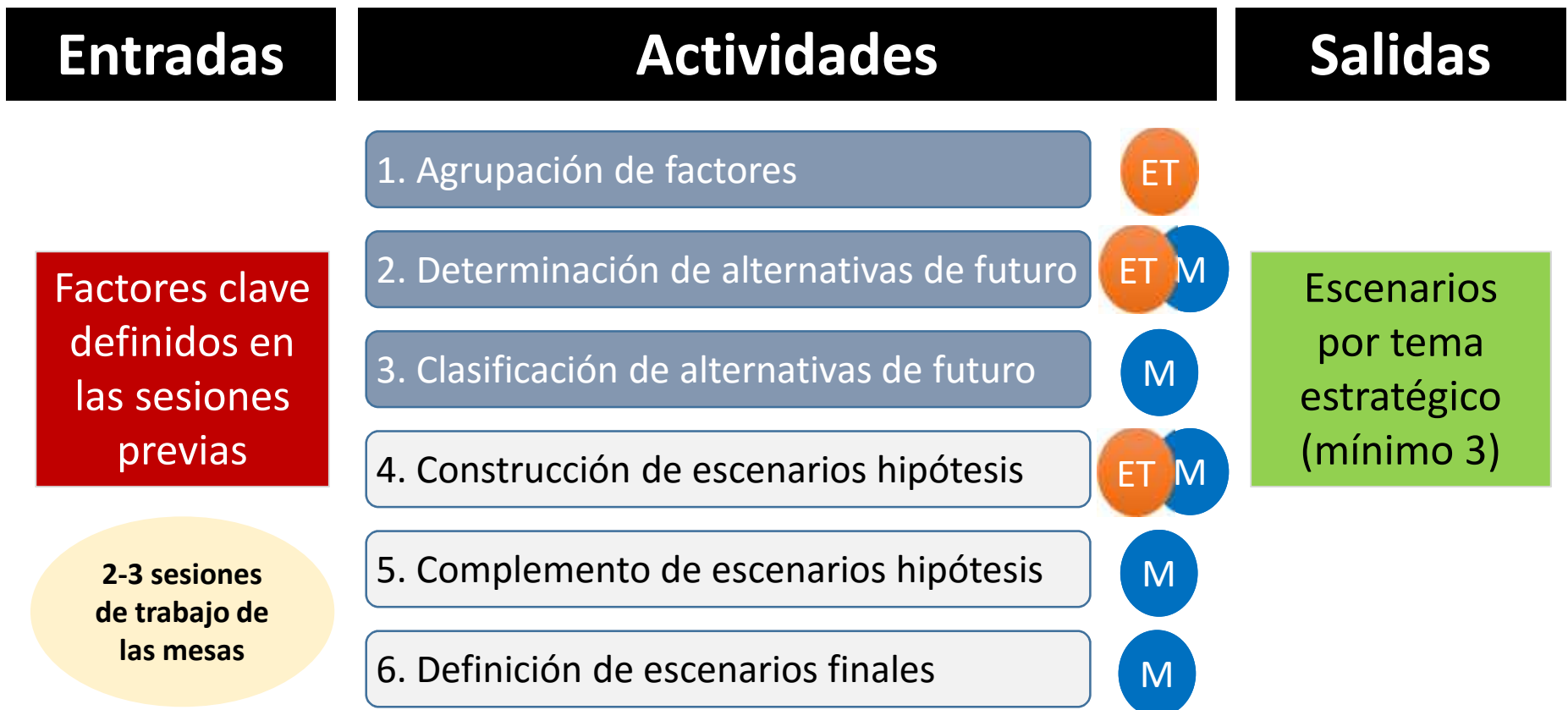
1. Encuadre
2. Escenarios

# Hacia la construcción de ESCENARIOS

Conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura

Los escenarios se componen por un grupo de **ALTERNATIVAS DE FUTURO**

*¡Son medios para definir los objetivos y lineamientos estratégicos del PDI!*



# 1. Agrupación de factores

ET



#	Subtemas	Factores asociados
1	Ciclo de vida estudiantil	Ingreso (acceso o admisión)
		Permanencia
		Preparación para el egreso e interrelación con egresados
2	Ciclo de vida profesoral	Vinculación y contratación profesoral
		Desarrollo y permanencia profesoral
		Acompañamiento e interrelación al retiro laboral
3	Ciclo de vida del personal administrativo	Vinculación y contratación del personal administrativo
		Desarrollo y permanencia del personal administrativo
		Acompañamiento e interrelación al retiro laboral

## 2. Determinación de ALTERNATIVAS DE FUTURO



Son declaraciones del estado futuro deseado y alcanzable de un subtema, factor o agrupación de factores que muestran logros institucionales.

**Las alternativas son medios para construir los escenarios.**

### **Características:**

- Deben expresar un resultado de la mejora de un estado actual o el cierre de una brecha
- Deben ser expresadas en términos de logros o resultados al año 2026
- Deben ser deseables y alcanzables
- No son declaraciones de los factores como objetivos

# ¿Cómo se escribe una alternativa?

Esquema para las declaraciones:

**Para 2026, la Universidad de Antioquia:**

**Verbo en presente + Resultado + Complemento** (opcional)

Verbos sugeridos: es, está, logra, alcanza, obtiene,  
implementa, tiene...

**Ejemplo:**

*Para 2026, la Universidad de Antioquia **es referente nacional en la implementación y cumplimiento de políticas ambientales universitarias***

# ¿Cómo construir una alternativa?

1. Tome el subtema, factor o grupo de factores propuesto
2. Identifique el resultado(s) esperado(s) por la institución con la implantación o mejora del subtema, factor o grupo
3. Escriba la alternativa, considerando el esquema propuesto (verbo en presente + resultado + complemento(opcional))

## Ejemplos:

Subtema, Factor o grupo	Una inadecuada declaración de alternativa	¿Cuál es el resultado(s) esperado(s) si se tiene o mejora el subtema, factor o grupo?	Una mejor declaración de alternativa
Seguridad informática	Para 2026, la Universidad de Antioquia implementa un <u>sistema integrado de seguridad informática</u>	Que se disminuyan los niveles de riesgos de ataques informáticos	Para 2026, la Universidad dispone de condiciones tecnológicas que mitigan los riesgos de ataques informáticos
Permanencia	Para 2026, la Universidad cuenta con altos niveles de <u>permanencia estudiantil</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los estudiantes se gradúen en el tiempo programado</li> <li>• Que los estudiantes tengan un buen desempeño académico</li> </ul>	Para 2026, la Universidad dispone de condiciones académicas y socioeconómicas que favorecen el desempeño de los estudiantes

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida estudiantil

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Ingreso (acceso o admisión)</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es considerada como una universidad incluyente y flexible que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Ofrece servicios educativos y complementarios basados en una caracterización educativa, social y vocacional al momento de la admisión	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es reconocida por sus procesos de articulación con los niveles de educación precedente encaminados en la calidad académica y en mejores condiciones para el ingreso a la educación superior



# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida estudiantil

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Permanencia</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Dispone de condiciones académicas y socioeconómicas que favorecen el desempeño de los estudiantes	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Propicia el desarrollo de hábitos y estilos de vida saludable y procesos de autocuidado, a partir de la responsabilidad individual y social compartida	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Impulsa la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida estudiantil

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Preparación para el egreso e interrelación con egresados</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Vincula de forma consolidada a los egresados en la vida universitaria y sus procesos políticos y académicos.	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Dispone de estrategias que se enfocan en el seguimiento y acompañamiento en la trayectoria laboral de los egresados.	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es referente por sus procesos de generación de habilidades enfocadas en los desarrollos profesionales y la adaptación laboral de sus egresados

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida profesoral

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Vinculación y contratación profesoral</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona procesos de selección planificada de los docentes según las necesidades de los procesos misionales y el carácter formativo y humano de los profesores	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona procesos de integración de los profesores a la vida universitaria	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene una proporción significativa de profesores vinculados respecto a otros tipos de contratación

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida profesoral

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Desarrollo y permanencia profesoral</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Brinda condiciones académicas, sociales y culturales para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del autocuidado, el cuidado de los otros, de la institución y de los bienes	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona procesos de reconocimiento y asignación de estímulos para los profesores en armonía con el tipo de contratación	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Incide en la configuración de comunidades académicas y redes de conocimiento que permiten el desarrollo de las competencias propias del quehacer profesoral

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida profesoral

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Acompañamiento e interrelación al retiro laboral</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Vincula de forma consolidada a sus docentes jubilados en la vida universitaria y sus procesos políticos y académicos.	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los docentes jubilados.	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene prácticas de gestión de conocimiento encaminadas al aprovechamiento de los saberes propios del ejercicio profesoral

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida del personal administrativo

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2
<b>Vinculación y contratación del personal administrativo</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona procesos de selección planificada de los empleados administrativos según las necesidades propias de la gestión universitaria	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona procesos de integración de los empleados administrativos a la vida universitaria

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida del personal administrativo

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Desarrollo y permanencia del personal administrativo</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Brinda condiciones académicas, sociales y culturales para el desarrollo de las actividades administrativas enmarcadas en la práctica permanente del autocuidado, el cuidado de los otros, de la institución y de los bienes	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona procesos de reconocimiento y asignación de estímulos para los empleados administrativos en armonía con el tipo de contratación	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Incide en la configuración de comunidades de aprendizaje que permiten el desarrollo de las competencias propias del quehacer administrativo

# Las alternativas de referencia de la mesa

## Ciclo de vida del personal administrativo

FACTOR	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Acompañamiento e interrelación al retiro laboral</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Vincula de forma consolidada a sus jubilados en la vida universitaria y sus procesos políticos y académicos.	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los jubilados.	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene prácticas de gestión del conocimiento encaminadas al aprovechamiento de los saberes propios del quehacer administrativo



# ¿Qué vamos a hacer?

## **Reconocimiento y construcción de alternativas**

1. Cada integrante de la mesa dispondrá de un tiempo de 20 minutos para releer y familiarizarse con dichas alternativas de referencia.
2. Los integrantes se dividirán en tres o cuatro equipos de trabajo por afinidad temática (máximo 5 integrantes)
3. A cada equipo se le asignará un grupo de factores y alternativas para que determine si es necesario incorporar nuevas alternativas (máximo tres) en un tiempo de 50 minutos, registrándolas en el instrumento de apoyo. Se deberá nombrar un relator para presentar en la plenaria el resultado del ejercicio.

Nota: cada equipo contará con una persona de apoyo para sistematizar el ejercicio.

5. En plenaria cada relator de los equipos presenta las alternativas incorporadas en un tiempo estimado de 8 minutos por equipo.

### 3. Clasificación de alternativas de futuro

M

#### Clasificar las alternativas de futuro definitivas

Tener en cuenta los siguientes criterios:

- Si las alternativas de futuro propuestas complementarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futuro propuestas reformarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futuro transformarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futura no generarán cambios importantes para la situación actual para la Universidad

Alternativas propuestas	¿La alternativa complementarás la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa reformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa transformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa no generará cambios importantes para la situación actual de la Universidad?
	<b>Ejercicio individual en un instrumento impreso</b>			
	<b>Marque una sola X para cada alternativa propuesta</b>			

**Mi  
aporte  
construye**



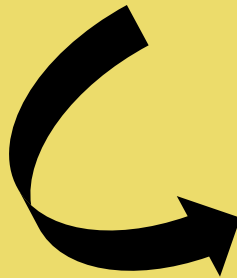
PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Próximas sesiones de las mesas

17 de  
marzo

### ESCENARIOS:

1. Definición de escenarios
2. Complemento de escenarios
3. Selección de escenarios



24 de  
marzo

### ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA:

1. Objetivos estratégicos
2. Directrices/Lineamientos estratégicos

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

# GRACIAS

**Participe:** [plandedesarrollo@udea.edu.co](mailto:plandedesarrollo@udea.edu.co)  
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

**Correo de las Mesas:** [mesa1.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa1.pdi@udea.edu.co),  
[mesa2.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa2.pdi@udea.edu.co), [mesa3.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa3.pdi@udea.edu.co),  
[mesa4.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa4.pdi@udea.edu.co), [mesa5.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa5.pdi@udea.edu.co),  
[mesa6.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa6.pdi@udea.edu.co)