

¡R e n a c i m i e n t o!
UdeA
PENSAMIENTO SOBRE LA UNIVERSIDAD

El Renacimiento es entendido como una fuerza, un momento cultural y espacio singular del tiempo humano con acento en Italia, que se diseminó por toda Europa entre los siglos XV y XVI. Se caracterizó por el **redescubrimiento de la cultura clásica, el humanismo, el desarrollo de las artes y las ciencias**, entre otras variables.

Hoy, la Universidad de Antioquia, en medio de una crisis sin precedentes, necesita un renacer, un revivir, **un aliento creador que la lleve a otro lugar, a un puerto musical, estético, armónico y trascendental.**

El renacimiento de la Universidad latinoamericana y especialmente de la colombiana, se centra en la recuperación y valoración de la herencia cultural y científica de la región, así como en la búsqueda de **soluciones a los problemas sociales y ambientales actuales, inaplazables y de urgente resolución.**

El concepto de renacimiento y su aplicación a la Universidad colombiana, en este caso a la Universidad de Antioquia, se centra en los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación superior en la región: apatía, conflictos violentos, deserción sin precedentes, entre otros elementos gravosos.

Nuestra Universidad, presenta vacíos en su infraestructura, en su movilidad estudiantil, en su relacionamiento internacional y en la realización de grandes eventos científicos que generen una experiencia única del saber, de la ciencia y de la investigación, de una manera más transformadora, llevando todo ese conocimiento a otro nivel y generando herramientas únicas para la ciudadanía.

La metáfora del renacimiento se refiere al resurgimiento de la cultura, el arte, la ciencia y el humanismo, e implica una ruptura con la edad media, caracterizada por el predominio del clericalismo, el feudalismo y el teocentrismo, **y una apertura a nuevas formas de pensamiento, expresión y conocimiento, basadas en el pensar, la libertad y la transformación de los valores, las ideas y las formas del hacer.**

Hoy buscamos un nuevo horizonte, un 2024 renovado, con un Rector dando ejemplo y en las regiones y aulas, él o ella como el primer maestro, él o ella como el primer investigador, el motor vivo que jalone una nueva institucionalidad, volcada a la vida y lejos de los escritorios.

Hoy requerimos más que nunca pasión, transformación, vida y esperanza reflejada en las aulas y en los derroteros que se fija la Universidad, más allá de los fríos documentos alejados de las subjetividades y las realidades profundas de nuestras comunidades.

Programa de gobierno universitario para transformar la Universidad de Antioquia

Introducción

La Universidad de Antioquia es una de las universidades públicas más importantes de Colombia. Sin embargo, en los últimos años ha atravesado por una crisis sin precedentes en materia económica, académica (graves protestas por la relación docente - alumno) y en sus grandes áreas (permanencia, salud mental, financiamiento y otras).

Este programa de gobierno universitario propone una transformación de la Universidad, basada en la idea del Renacimiento. En ese sentido, la transformación de la Universidad de Antioquia se basa en los siguientes principios:

Excelencia académica e investigación aplicada: La Universidad debe ser una institución de excelencia académica, que ofrezca una educación de alta calidad a sus estudiantes y excelentes salarios a sus docentes y funcionarios. Esto se logra transformándose en el foco de los grandes eventos científicos mundiales y latinoamericanos en todas las áreas del saber... desarrollando además una estrategia de investigación aplicada en y con la sociedad, esto es: el saber volcado a la ciudadanía y sus problemas de vida.

Innovación y creación: La Universidad debe ser una institución innovadora, que genere nuevo conocimiento y contribuya al desarrollo de la sociedad. Esto se hace posible democratizando las herramientas de la investigación, los laboratorios y la ciencia en general, escuchando las poblaciones y trabajando con ellas (sus ideas y creatividad genuina).

Inclusión y apertura en escala móvil de horas de trabajo: La Universidad debe ser una institución inclusiva, que acoja a estudiantes de todos los estratos sociales y grupos poblacionales. Debe ser una ciudad -literal- de puertas abiertas, sin examen de admisión y con una estrategia 24/7, nocturna y siempre despierta, que incluya en todas sus facultades a todas las personas que desean formarse sin distinción y en alianza con las IES municipales y departamentales; en conexión con América Latina y el mundo. La visión es de una Universidad internacional, conectada y lejana de todo ensimismamiento académico real.

Responsabilidad social y democracia: La Universidad debe ser una institución responsable socialmente, que contribuya al desarrollo sostenible de su entorno. Esto se viabiliza con una Universidad pensante y presente en todas las esferas de la vida, participante y actuante en los medios masivos de comunicación locales, regionales y nacionales, generando estrategias de renacimiento político y comunicativo; creando lazos de vida participativa, de democracia real y de generación de formas del hacer incluyentes, masivas y muy visibles.

Objetivos

Los objetivos de este programa de gobierno universitario son los siguientes:

Mejorar la calidad de la educación: La Universidad debe fortalecer su oferta académica, mejorar la formación de sus docentes y promover una investigación aplicada y transformadora en conexión con su tiempo e historia.

Fortalecer la investigación: La Universidad debe crear un entorno más favorable a la investigación, aumentar la inversión y promover la colaboración entre investigadores y la sociedad en general (desde la primera infancia, hasta la tercera edad).

Aumentar la inclusión: La Universidad debe crear programas de apoyo estudiantil y promover la diversidad en todos sus frentes y aromas.

Contribuir al desarrollo sostenible: La Universidad debe desarrollar proyectos de investigación e innovación que contribuyan al desarrollo sostenible de su entorno y a su TRANSFORMACIÓN EFECTIVA.

Estrategias

Para alcanzar estos objetivos, se proponen las siguientes estrategias:

Reforma del currículo: El currículo de la Universidad debe ser transformado de forma muy concertada para que esté centrado en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades aplicadas y teóricas con sentido de humanidad.

Fortalecimiento de la docencia: La Universidad debe fortalecer la formación de sus docentes, mejorar sus condiciones salariales, laborales y de acción en aula, y promover la investigación docente bajo condiciones honrosas y con tácticas fuertes de divulgación del conocimiento.

Promoción de la investigación: La Universidad debe crear un entorno demasiado favorable a la investigación (sin jergas fastidiosas), aumentar la inversión en este

frente y promover la colaboración entre investigadores de una manera real, cotidiana y con movilidad regional, nacional e internacional masificada. Todas las fuerzas vivas deben moverse en el mundo, ver con otros ojos y pensar con otras herramientas locales y globales.

Atención a la diversidad: La Universidad debe abrir completamente su oferta de becas y créditos, crear programas de apoyo estudiantil eficaces y promover la diversidad sin distinciones.

Desarrollo sostenible: La Universidad debe desarrollar proyectos de investigación e innovación que contribuyan al desarrollo sostenible de su entorno, a la preservación del bioma y a la transformación de los hábitos de vida en el planeta.

Algunos ejemplos de estrategias pedagógicas disruptivas que se pueden implementar en la Universidad de Antioquia incluyen:

Aprendizaje basado en proyectos: Esta estrategia consiste en que los estudiantes trabajemos en proyectos que permitan aplicar conocimientos y habilidades para resolver problemas reales, generando lazos con las diferentes capas del entendimiento social.

Aprendizaje basado en problemas: en tanto modalidad, consiste en que los estudiantes enfrentemos problemas complejos que permitan desarrollar altas habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, atendiendo al contexto inmediato a corto, mediano y largo plazo.

Aprendizaje basado en la indagación: Esta estrategia consiste en que se indaguen temas de genuino y orgánico interés del discente, permitiendo desarrollar habilidades de investigación y pensamiento crítico más ajustadas.

Aprendizaje basado en el juego: Se trata en esta instancia de desarrollar estrategias de aprendizaje a través del arte, el juego y actividades lúdicas, enfrentando elementos de alta complejidad y conflictividad.

Finalmente, aprendizaje basado en la tecnología, mediante el atesoramiento de herramientas de tecnología para desarrollar, posicionar soluciones y aprender de una manera interactiva, digital o con mediación de TIC 's.

La implementación de estas y otras estrategias requiere un cambio de mentalidad en la comunidad universitaria. Es necesario que todos, en tanto comunidad académica, estemos dispuestos a adoptar nuevas metodologías y que despleguemos herramientas que motiven a participar de manera activa en el proceso de aprendizaje.

A manera de cierre

La transformación de la Universidad de Antioquia es un proceso desafiante y altamente democrático. Sin embargo, es un proceso necesario para que la Universidad pueda cumplir con su misión de ser una institución de excelencia académica, innovadora, inclusiva y responsable socialmente.

Este pensamiento de gobierno universitario propone un camino para alcanzar este objetivo. Se basa en los principios del Renacimiento, que fueron fundamentales para el desarrollo de la cultura y la sociedad contemporánea.

La implementación de este programa requiere el compromiso de todos los miembros de la comunidad universitaria: es un esfuerzo colectivo que requiere de la participación de estudiantes, docentes, administrativos y egresados (entre otras fuerzas).

Si todos trabajamos juntos, podemos hacer de la Universidad de Antioquia una institución que se asoma más allá de sus límites, que contribuye al desarrollo de Antioquia, de Colombia y del mundo.