

Derrotero general del trabajo para las próximas sesiones de las mesas

Primera sesión (14 al 24 de febrero)

Entradas

Factores clave definidos en las sesiones previas

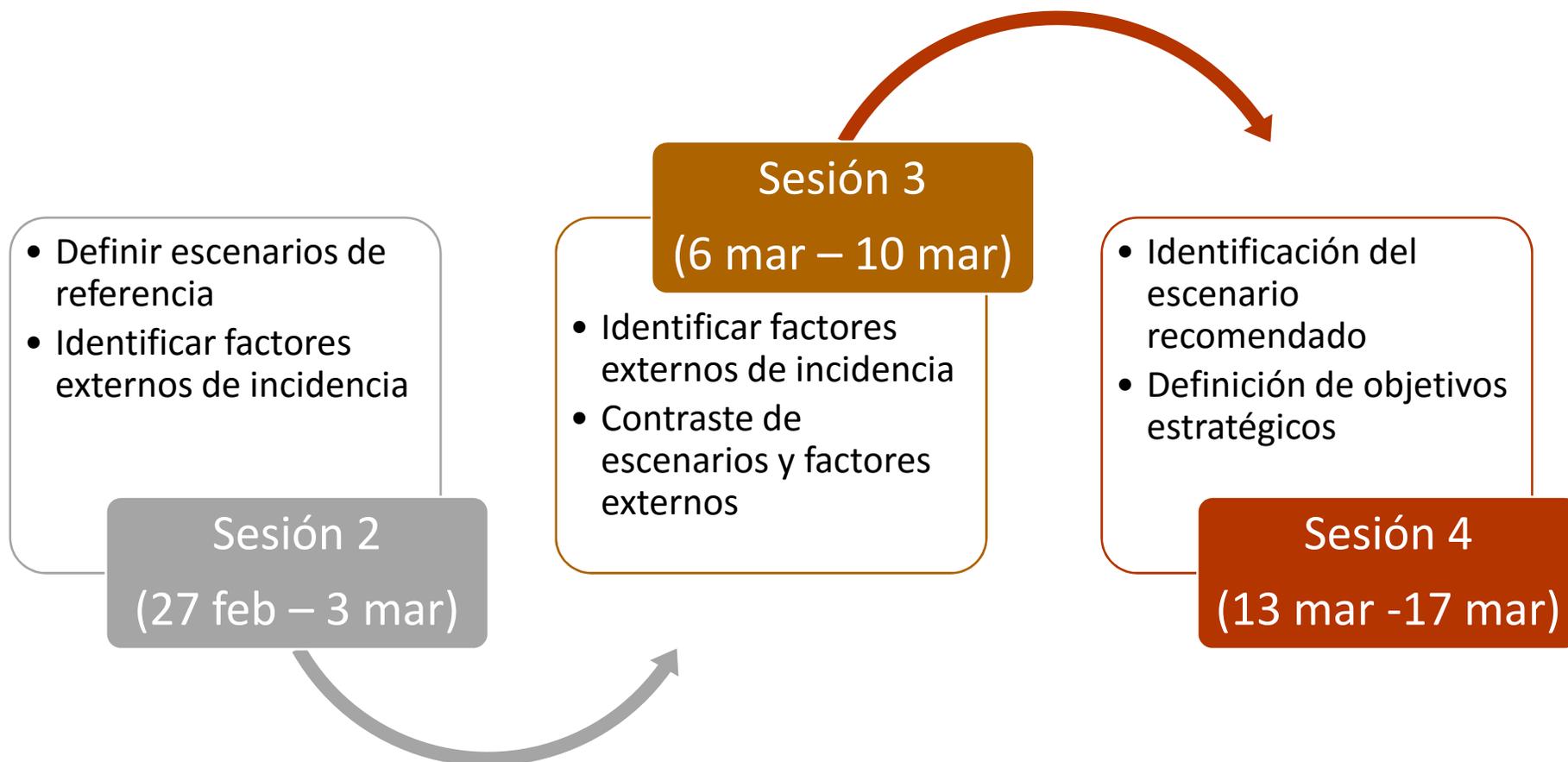
Actividades	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4	Mesa 5	Mesa 6
Identificación de nuevos factores	Si	No	No	No	No	No
Definición de alternativas de futuro	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Clasificación de alternativas		Si		Si		
Consolidación de resultados de clasificación		?		?		

Salidas

Alternativas clasificadas como: complementadoras, reformistas, transformadoras o sin impacto

Próximas sesiones (27 febrero – 17 marzo)

*Las fechas se ajustan de acuerdo con la dinámica particular de las mesas



Sesión 2 (27 febrero – 3 marzo)

* Unificar el tiempo de las mesas a 4 horas (en adelante)

Entradas

1. Matriz con resultados de la clasificación de alternativas

2. Escenarios de referencia diseñados por el equipo

Actividades	Acciones	Responsable	Tiempo
Encuadre general	Presentación	Moderador	20 minutos
Reconocimiento de escenarios de referencia	Taller por equipos y plenaria	Responsable de mesa / Analista GDO	160 minutos
Identificación de factores externos	Presentación Plenaria	Coordinador(es)	60 minutos (puede continuar)

Tiempo total estimado: 4 horas

Salidas

Escenarios de referencia ajustados



Sesión 3 (6 marzo – 10 marzo)

* Unificar el tiempo de las mesas a 4 horas

Contraste de
escenarios y
factores externos

Los factores externos son propuestos por el equipo técnico

Escenario asignado al grupo	Factores que potencian o restringen el avance de la Educación Superior Pública			
	Factor externo 1	Factor externo 2	Factor externo 3	Factor externo 4
	<p>¿Qué cambios (asuntos) enfrentaría (tendría) el escenario por la incidencia de cada factor?</p>			

Al final: se ajusta y complementa la declaración del escenario

Sesión 4 (13 marzo – 17 marzo)

* Unificar el tiempo de las mesas a 4 horas

Selección del escenario recomendado

Escenarios ajustados con factores externos	Contribución al logro del tema estratégico
Escenario A	Calificación individual entre 0 y 100 puntos
Escenario B	
Escenario C	

Escenarios ajustados con factores externos	(Contribución a la) Generación de valor público
Escenario A	Calificación individual entre 0 y 100 puntos
Escenario B	
Escenario C	

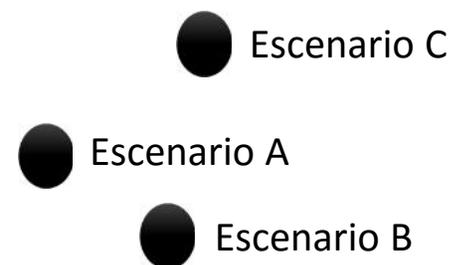
VALOR PÚBLICO

El valor que recibe la sociedad de los servicios que ofrecemos como resultado de los recursos públicos que se usan

Mark H. Moore, *Creating Public Value; Strategic Management in Government*. Cambridge (Massachusetts), Harvard University Press, 1995. p. 6.)

Promedio / Mediana de las calificaciones de toda la mesa

Contribución al logro del tema estratégico



C es el escenario recomendado

(Contribución a la) Generación de valor público

Variables descartadas	Causas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Probabilidad, incertidumbre, posibilidad o riesgo 2. Capacidades 3. Capacidad de influencia de la institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Se contraponen a la definición de alternativas de futuro (base para la construcción de escenarios) • No se dispone de evidencias cuantificables para el cálculo
<ol style="list-style-type: none"> 4. Contribución a la visión 	<ul style="list-style-type: none"> • En construcción • Correlación con temas estratégicos
<ol style="list-style-type: none"> 5. Enfoques del PDI 	<p>En construcción</p> <p>Múltiples variables</p> <p>Enfoques representados en mesas</p>

Diapositivas a incorporar a la presentación de la sesión 2

MOMENTO 2: RECONOCIMIENTO DE ESCENARIOS DE REFERENCIA

ESTRUCTURA DE LOS ESCENARIOS



- Corto
- De fácil recordación
- Atractivo e inspirador
- Escrito en presente
- Puede escribirse como metáfora
- No es una descripción
- No incluir la fecha límite (año 2026)
- No es peyorativo



Composición que describe del **patrón** integrador de las alternativas vinculadas al escenario. Es una afirmación que ofrece una condición en el futuro del escenario; es retadora e inspiradora y se convierte en un propósito indeclinable para la actividad de todos los involucrados

Lista de alternativas de futuro vinculadas con el escenario, de acuerdo con la clasificación previa

Patrón
Asunto que da cuenta de las alternativas involucradas en el escenario: subyacen, integran, articulan o transversalizan las alternativas



Esquema para la asignación del nombre de los escenarios

Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Una Universidad + Un patrón	Un patrón + Complemento (opcional)	Palabras que identifiquen el tema estratégico + Patrón	Combinación de las anteriores



Opción 1	Opción 2	Opción 3
Una Universidad para la vida	Colaboración para el trabajo	Una misión articulada con desarrollo autónomo

Ejemplos

Autores	Asuntos	Nombres de escenarios
Banco Interamericano de Desarrollo	América Latina	<ul style="list-style-type: none">) Gobernanza al Alza) Un mundo ilícito a flote) Hacia la integración) Prevalece la fragmentación
Francisco López Segrera	Educación superior internacional	<ul style="list-style-type: none">) Mercado libre) Universidad tradición) Red global de instituciones) Desaparición de la Universidad
Departamento Nacional de Planeación	Proyecto Visión Colombia 2019	<ul style="list-style-type: none">) Una sociedad más igualitaria y solidaria) Una sociedad de ciudadanos libres y responsables) Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos
José Joaquín Brunner	Educación superior	<ul style="list-style-type: none">) Lo que cuesta estudiar) Múltiples formatos) El saber cotiza



Ejemplo de declaración de un escenario

Nombre o título del escenario	Colaboración para el trabajo (<i>Patrón + complemento</i>)
Declaración del escenario	<p>Para 2026, la Universidad de Antioquia es una institución abierta al trabajo colaborativo, con redes de conocimiento y cultura que son soporte para el cumplimiento de sus funciones misionales y administrativas; desarrolla capacidades en torno al trabajo en equipo y el aprendizaje dialógico entre actores, instancias y procesos internos y con comunidades y organizaciones en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Gestiona recursos, prácticas y procesos que facilitan la integración del trabajo, en procura de una mayor flexibilidad y de mayores posibilidades para la colaboración académica, técnica y administrativa.</p>
Alternativas de futuro que lo integran	<p>En este recorrido, la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none">) Alternativa de futuro 1 (verbo presente + resultado + complemento)) Alternativa de futuro 2) ...) Alternativa de futuro n

Declaración central del tema estratégico en el documento del PDI

Objetivos estratégicos en el documento del PDI

Nota: solo para el conocimiento del equipo técnico
 + **Evolución de factores** + asuntos clave identificados en las mesas
 + Resultados de ejercicios con el Consejo Académico

Lineamientos del PDI *

