

# INFORME DE GESTIÓN

Facultad de Educación  
**2022**

Una Facultad pensada en y para los territorios, comprometida con los desafíos de una sociedad global



**DOCENCIA**



**INVESTIGACIÓN**



**EXTENSIÓN**



**BIENESTAR**



**RELACIONES**

INTERNACIONALES Y NACIONALES



**COMUNICACIONES**



**GESTIÓN**

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



**Docencia**

**Investigación**

**Extensión**

Innovación  
educativa



**Una Facultad pensada en y  
para los territorios,**

comprometida con los desafíos de  
una sociedad global

Educación para  
la diversidad



Educación y  
divulgación



Formación ciudadana  
y Construcción de paz



Bienestar para el  
Permane-ser



**Gestión administrativa y aprendizaje estratégico**

INFORME DE GESTIÓN  
Facultad de Educación  
2022

# GESTIÓN

de la Docencia



  
INVESTIGACIÓN

  
EXTENSIÓN

  
BIENESTAR

  
RELACIONES  
INTERNACIONALES Y NACIONALES

  
COMUNICACIONES

  
GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



# Estudiantes Matriculados



## Pregrado Medellín

**10 programas,  
2 modalidades diferentes.**

La Licenciatura en Literatura en Lengua Castellana es el programa que más estudiantes tuvo matriculados, con 358.

Para la facultad el **63,8 %** de los estudiantes fueron mujeres, mientras que el **36,2%** corresponde al dato de hombres.

El **98.4%** pertenecen a los estratos 1, 2 y 3.

2022-1: **2.612** | 2022-2: **2.464**



## Pregrado Regiones

**7 programas en 4 sedes** (Carmen de Viboral, Caucasia, Turbo y Yarumal).

Siendo los programas de Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Educación Infantil, los que más estudiantes matriculados registraron con **99**.

La distribución por género es similar a la que se presenta en Medellín con **69.9%** para mujeres y **30.5%** para hombres.

2022-1: **217** | 2022-2: **232**



## Posgrados

**4 programas,  
4 maestrías y  
1 doctorado**

donde este último aportó **81** estudiantes matriculados

2022-1: **173** | 2022-2: **242**



# Graduados



## Pregrado Medellín

El programa que del que se graduaron más estudiantes para el año 2022 fue **Licenciatura en básica Primaria con 42**

2022-1: **64** | 2022-2: **162**



## Pregrado Regiones

En las sedes regionales se graduaron **105** estudiantes, **49** de Cauca, **21** de Amalfi, **19** del Carmen de Viboral y **16** de Yarumal, donde las Licenciaturas en Literatura y Lengua Castellana, y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana aportaron **68** graduados.

Los programas con una mayor participación de graduados en el año, en todas las sedes fue la Lic. en Lengua Castellana con **102**.

2022-1: **84** | 2022-2: **21**



## Posgrados

Los programas con una mayor participación de graduados fue la Maestría en Educación con **29**, luego está la Maestría en Educación modalidad virtual con **12** y la Maestría en Infancias con **8**.

El Doctorado por su parte graduó **5** Doctores en 2022.

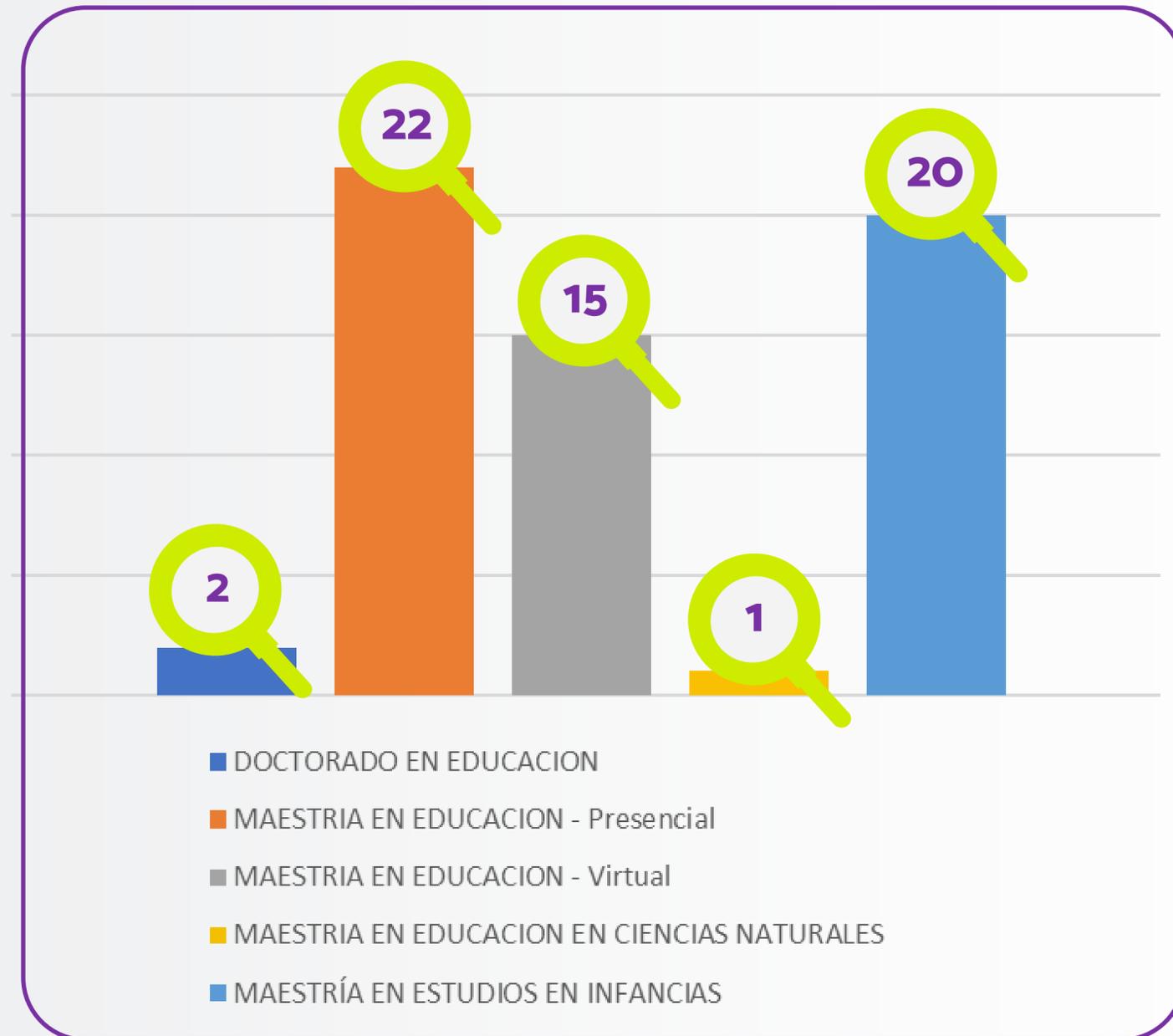
2022-1: **22** | 2022-2: **32**



## **Becarios** en los posgrados



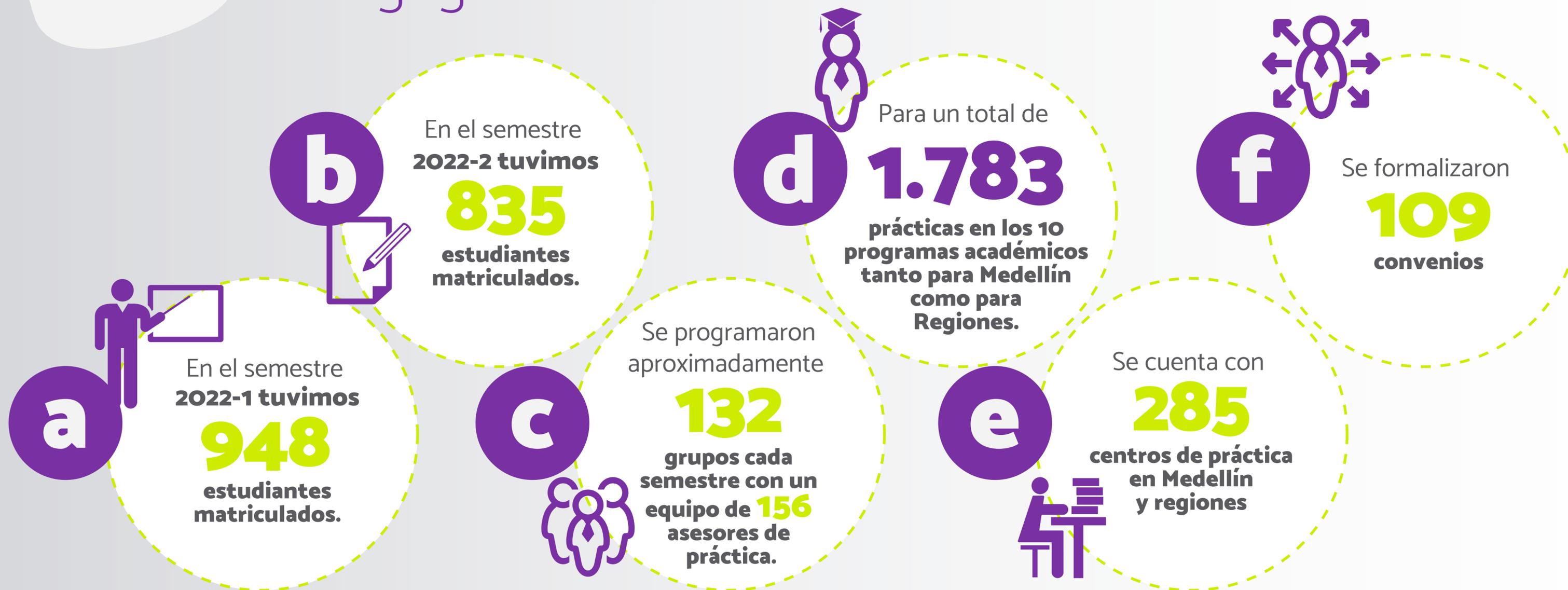
NOMBRE ENTIDAD FINANCIERA O COFINANCIADORA	TOTAL ESTUDIANTES CON APOYO
ICETEX	<b>15</b>
MINCIENCIAS	<b>6</b>
Sapiencia	<b>5</b>
Secretaría de Educación de Envigado	<b>5</b>
Secretaría Distrital de Turbo	<b>14</b>
Sistema General de Regalías	<b>4</b>
Universidad de Antioquia	<b>11</b>
<b>Total general</b>	<b>60</b>





# Las prácticas

## Pedagógicas en cifras





# Acreditación de programas



En el año 2022 el programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (Medellín, Carmen de Viboral y Andes) fue acreditado por 6 años hasta marzo de 2028 y cuenta con Registro Calificado hasta marzo de 2029.



## Registro **calificado:**

Durante el año 2022, cuatro programas iniciaron su proceso de Autoevaluación:

**Licenciatura en Ciencias Naturales**

**Licenciatura en Matemáticas**

**Licenciatura en Física**

**Licenciatura en Educación Infantil**

**Licenciatura en Educación Básica Primaria.**

Acreditación de alta calidad para el programa **Doctorado en Educación,**  
30 de diciembre de 2022, por 8 años.



# Pregrado

-  **Creación programa Pregrado en Pedagogía, ruralidad y paz.** 19 de diciembre de 2022 instalación formal del Comité de Carrera.
-  **Programa de Estudios de las Africanías** abrió por tercera vez el curso de Etnoeducación y Estudios Afrocolombianos, al cual se matricularon 35 estudiantes.
-  Con el apoyo de MESUME se coordina la realización de 2 encuentros presenciales para la planificación de actividades asociadas con los Foros Educativos Municipales y la conformación y/o reforzamiento de comunidades académicas impulsoras de la educación como eje de transformaciones sociales en la Subregión.
-  Diplomado de Formación “La práctica pedagógica en las propuestas de formación inicial de educadores de la Facultad de Educación”.





# Proceso de Evaluación

 Se ofertaron **6 cursos:**

- ✓ 1. La e- Evaluación orientado al e-Aprendizajes
- ✓ 2. Evaluando el resultado de un proceso de aprendizaje.
- ✓ 3. Evaluándonos en la Universidad
- ✓ 4. Autoevaluación
- ✓ 5. Metodológicas Evaluación de los Aprendizajes
- ✓ 6. Evaluación Sostenible de los Aprendizajes

 Proyecto “Estudio de innovaciones didácticas en los medios, las metodologías y las estrategias evaluativas implementadas en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia”.

 Diplomado en Fundamentación Pedagógica y Didáctica Universitaria (**dos cohortes 120 docentes; 30 años del diplomado**)





# Posgrados

Diseño e implementación de procesos estratégicos del Departamento de Educación Avanzada:





INFORME DE GESTIÓN  
Facultad de Educación  
2022

# INVESTIGACIÓN



DOCENCIA



EXTENSIÓN



BIENESTAR



RELACIONES  
INTERNACIONALES Y NACIONALES



COMUNICACIONES



GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



# Investigación

Diseño e implementación de **5 procesos estratégicos del CIEP** y propuesta de reorganización del centro de documentación:

- 🔍 Gestión de conocimiento derivado de investigación
- 🔍 Investigación formativa y formación en investigación
- 🔍 Promoción y gestión de la investigación
- 🔍 Ecosistema de investigación
- 🔍 Gestión de proyectos y áreas estratégicas de investigación



Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación, las artes y la Innovación **CRAI+**

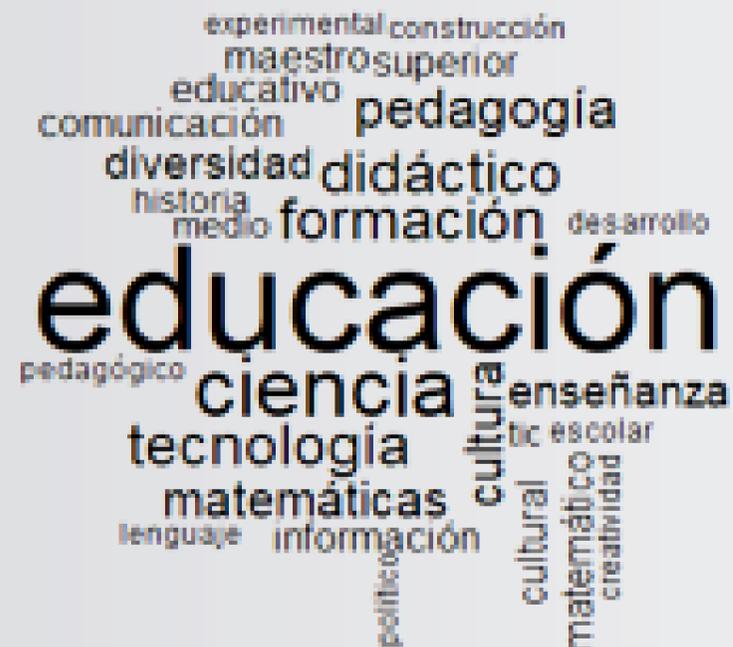


## 🔍 Gestión de conocimiento derivado de investigación.

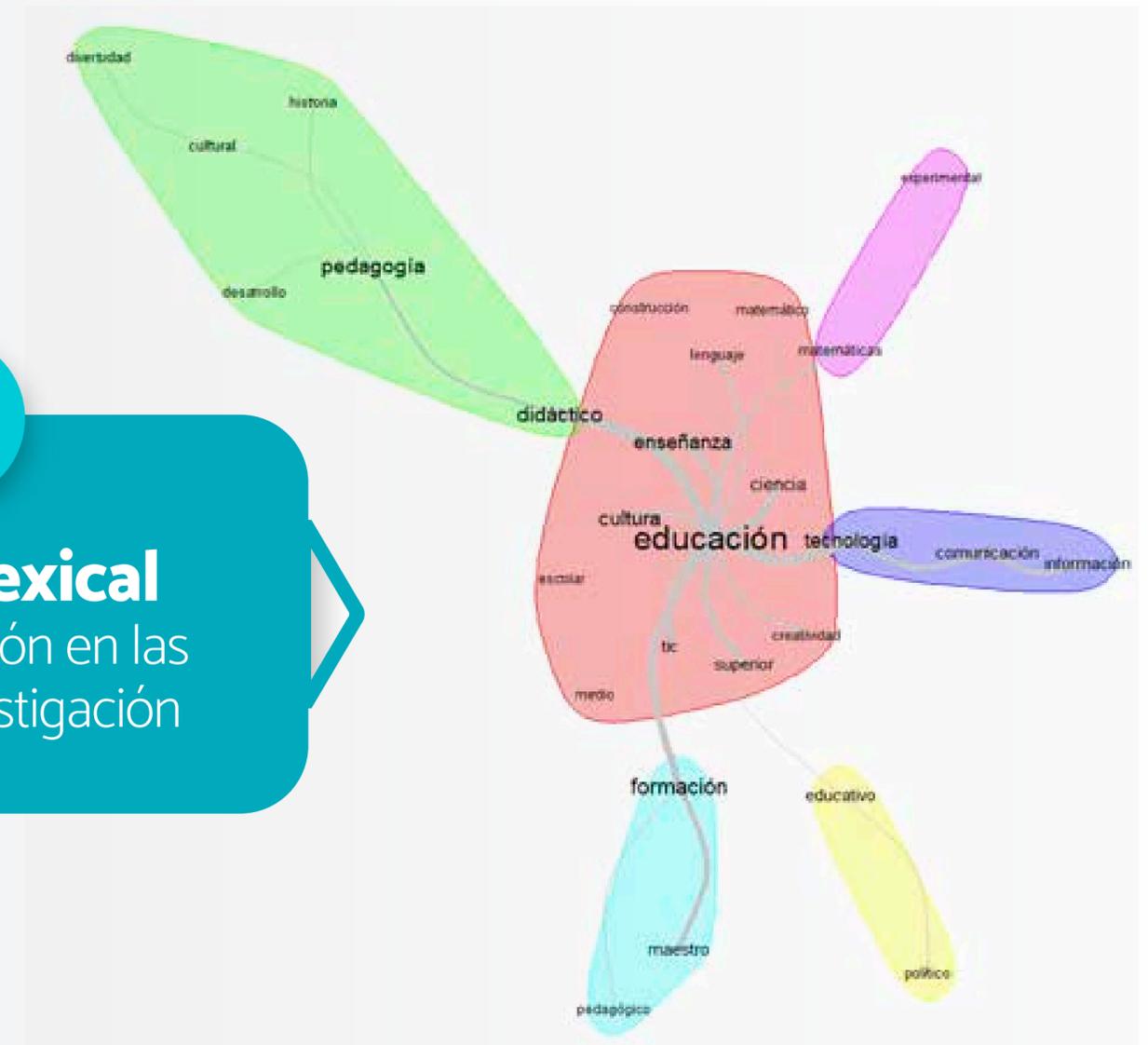
- ✓ Caracterización de la producción de los Grupos de Investigación de la Facultad de Educación (22 GI)

### Dashboard:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rOEazGEwATFgLSxcfVdsM4nkFtogXFpH/edit?usp=drive\\_link&ouid=112819018612042348323&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rOEazGEwATFgLSxcfVdsM4nkFtogXFpH/edit?usp=drive_link&ouid=112819018612042348323&rtpof=true&sd=true)



  
**Análisis lexical**  
de la producción en las  
líneas de investigación





 **Gestión de conocimiento** derivado de investigación.

**a** Grupos de **Investigación**

**Activos:**

**21**

**A1 (1):** Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia

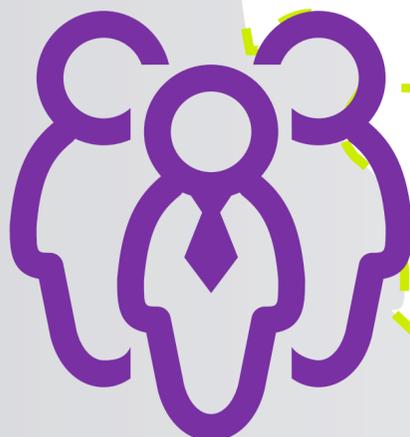
**A (5):** MATHEMA – Formación e Investigación en Educación Matemática; Didáctica de la Educación Superior; FORMAPH- Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica; MES- Matemática, Educación y Sociedad

**B (7) - C (4)**

\*Sin clasificar:

**4**

(2 Grupos nuevos)



**b** **Clasificación de** investigadores/as

\*Investigador Emérito: **1**

\*Investigador Sénior: **4**

\*Investigador Asociado: **9**

\*Investigador Junior: **36**



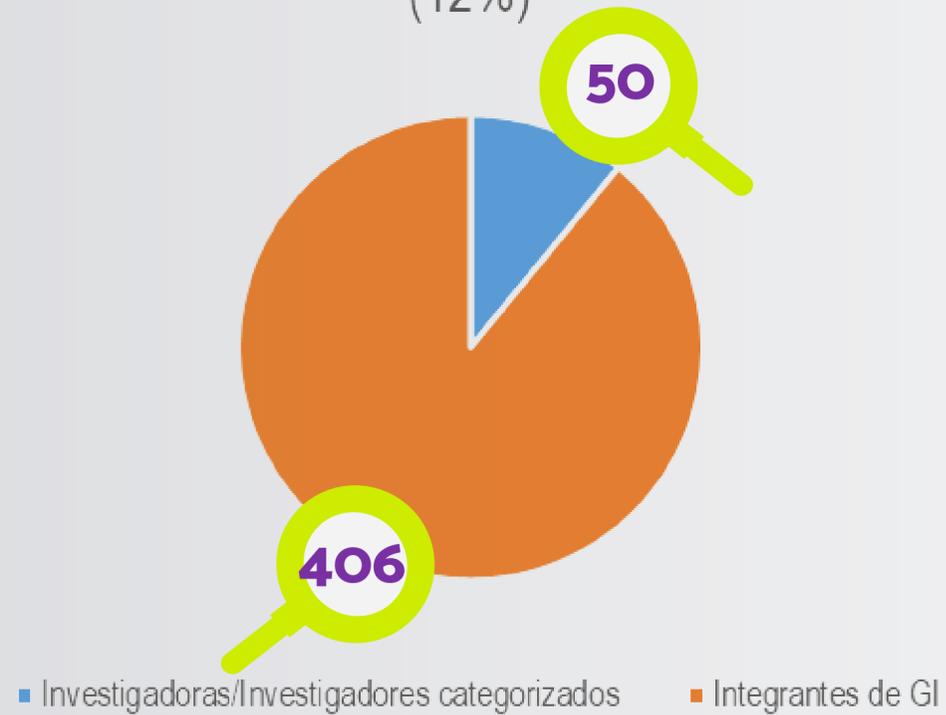


**Gestión de conocimiento** derivado de investigación.



**Categorización** Investigadoras e investigadores

Investigadoras e Investigadores categorizados MinCiencias (12%)



Investigadoras e Investigadores categorizados MinCiencias





# Investigación

**a**

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADOS POR PROFESORAS/ES A  
CONVOCATORIAS INTERNAS

Presentados	<b>18</b>
Financiados	<b>10</b>

## PRESENTADOS POR ESTUDIANTES

A CONVOCATORIAS INTERNAS

Presentados	<b>22</b>
Financiados	<b>20</b>



**b**

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADOS POR PROFESORAS/ES A  
CONVOCATORIAS EXTERNAS

Presentados	<b>7</b>
Financiados	<b>4</b>





# Investigación

**a**

## NÚMERO DE PARTICIPANTES POR PROYECTO

Profesoras/es de planta	<b>9</b>
Profesoras/es ocasionales	<b>4</b>
Profesoras/es de Cátedra	<b>7</b>
Estudiantes de pregrado	<b>4</b>
Estudiantes de Maestría	<b>1</b>

**b**

Jóvenes  
Investigadores

**UDEA**

**21**

Jóvenes  
Investigadores

**MINCIENCIAS**

**1**





# Investigación

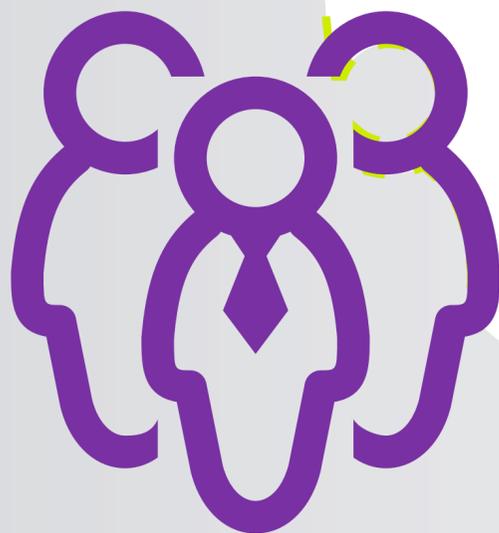
Semilleros de **Investigación**

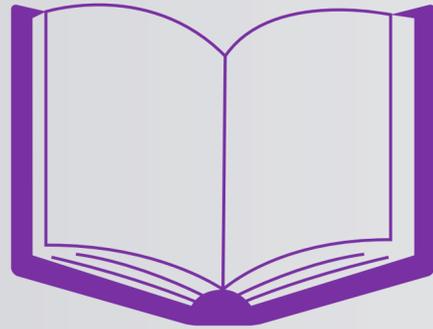
Total Semilleros

**16**

Estudiantes

**220**

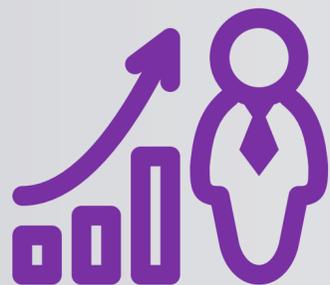




Producción **académica**



Producción **Editorial**





## Dinamización de proyectos estratégicos para la **Facultad de Educación:**

- ✓ **Conferencia Desarrollo en tiempos de conflicto:** rutas éticas hacia la paz y la justicia que se realizará en Medellín entre el 13 y 15 de julio de 2022.
- ✓ **Conmemoración 70 años (2022-2024)**
  -  Convocatoria proyectos de **investigación conmemorativa sobre estados del arte:** Participan **17 grupos.**
  -  Convocatoria Generación de capacidades para la producción de **Policy brief.**
- ✓ Articulación **Universidad Mayor San Carlos - Guatemala** - Facultad de Educación
- ✓ Diseño normatividad institucional para la creación de **programas de investigación postdoctorales**
- ✓ Acompañamiento a las acciones del **Centro miembro CLACSO** de la Facultad.





INFORME DE GESTIÓN  
Facultad de Educación  
2022

# EXTENSIÓN



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN



BIENESTAR



RELACIONES

INTERNACIONALES Y NACIONALES



COMUNICACIONES



GESTIÓN

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



# Extensión



## Proyectos:



**Medio ambiente.** Lanzamiento DATA, indicadores de gestión e impacto social en las comunas del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación del municipio de Medellín.



**Conectate Urabá.** Estrategia interinstitucional de ideación abierta para la región del Urabá.



**Curso ECDF.** Formación de maestros con el Ministerio de Educación y el ICETEX.



**Banco de Oferentes - Ruralidad.** de maestros con el Ministerio de Educación y el ICETEX.



**Campamento MAKER.** En el marco de Expoingeniería.



**Alianza Comfenalco Antioquia.** Formación de maestros y Jornada Escolar Complementaria.





## Convenios y contratos 2022

CONCEPTO	CANTIDAD
<b>CONTRATOS</b>	
Municipio de Medellín	3
Proantioquia	1
MEN - ICETEX	2
COMFENALCO	2
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>
<b>CONVENIOS</b>	
ALIANZA UNIVERSIDADES. Universidad de Caldas, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Quindío, Universidad de la Amazonía, “Evaluar para avanzar: Una propuesta formativa territorial para cerrar brechas en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje SEXTO A ONCE”.	1
Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental -CEAM-	1
Caja de Compensación COMFAMA	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>



**42.257**  
personas  
**beneficiadas**



Contratos y **Convenios**  
**15.230** millones



 **Alianzas** internas





# INFORME DE GESTIÓN

Facultad de Educación  
2022

## Alianzas externas





## Primer encuentro de Egresados y egresadas

de pregrado y posgrado  
12 de noviembre



## 6 Encuentros del

Programa Acompañamiento  
a Maestros principiantes



**Proyecto Evaluación del impacto social,** laboral y académico de los egresados y practicantes financiado por la Vicerrectoría de Docencia

Egresados en el mundo:

6



Podcast

## Trayectos:

12



[https://bit.ly/Podcast\\_Trayectos](https://bit.ly/Podcast_Trayectos)



INFORME DE GESTIÓN | BIENESTAR  
Facultad de Educación  
2022



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN



EXTENSIÓN



RELACIONES

INTERNACIONALES Y NACIONALES



COMUNICACIONES



GESTIÓN

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



APOYO SOCIOECONÓMICO ENTREGADO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Acceso a servicio de internet inalámbrico-Gobernación Antioquia	<b>195</b>
APOYO ECONÓMICO EN CONTINGENCIA	<b>136</b>
Apoyo económico para la permanencia-Gobernación Antioquia	<b>189</b>
Apoyo económico para movilidad de estudiantes en las sedes regionales-Gobernación Antioquia	<b>464</b>
APOYO TECNOLÓGICO CONECTIVIDAD A INTERNET	<b>395</b>
APOYO TECNOLÓGICO PRESTAMO EQUIPOS	<b>849</b>
Apoyos para prácticas profesionales finales-Gobernación Antioquia	<b>30</b>
Becas de la Gobernación de Antioquia Gilberto Echeverri Mejía	<b>452</b>
Becas extendiendo Fronteras Sapiencia	<b>66</b>
Becas Fondo EPM	<b>657</b>
Becas Fondo Fraternidad Comfama	<b>77</b>
Becas Formación Avanzada Sapiencia	<b>11</b>
Becas mejores deportistas Sapiencia	<b>1</b>
Becas Presupuesto Participativo Sapiencia	<b>339</b>
Becas Solidarias para la Permanencia	<b>276</b>
Contribución Alimentaria - Alimentación estudiantes	<b>5.612</b>
Contribución alimentaria bonos alimentación	<b>2.592</b>
PROGRAMA TIQUETE ESTUDIANTIL METRO	<b>8.568</b>
<b>Total general</b>	<b>20.909</b>





# Bienestar

Bienestar de la Facultad de Educación se enmarca dentro del Sistema de Bienestar Universitario, el cual tiene como objetivo promover y desarrollar actividades y programas que contribuyan a mejorar la calidad de vida y la construcción de comunidad universitaria, que permita llevar a feliz término el proyecto de vida académico y laboral de los integrantes de nuestra comunidad. Dicho sistema se rige por políticas, principios y valores que garantizan una atención integral a la comunidad, abarcando aspectos de salud, deporte, cultura y desarrollo humano.

En nuestro compromiso por mejorar el bienestar de todos y sintonizarnos con los nuevos desafíos y demandas de nuestros beneficiarios, hemos emprendido acciones de mejoramiento y acompañamiento que se enmarcan en tres líneas de acción estratégicas:

**”Proyectar” - ”Potenciar” - ”Articular”**

## Formación **integral**:

- ✓ Desarrollo intelectual, académico, afectivo, social y físico de nuestra comunidad universitaria.
- ✓ Torneos deportivos, talleres, conferencias y eventos artísticos para fomentar el sentido de pertenencia e inculcar valores institucionales.

## **Orientación y** asistencia:

- ✓ Promoción de la salud y prevención de enfermedades
- ✓ Acompañamiento psicológico y apoyo psicopedagógico en aspectos como: dificultades en las dinámicas con los círculos primarios de apoyo, ansiedad asociada a la vida universitaria, ideaciones suicidas y afectaciones psicosociales por aspectos económicos y de estilos de vida poco saludables.
- ✓ Fortalecimiento de factores protectores y de riesgo en la salud integral y se efectuaron remisiones a psicoterapia y psiquiatría a estudiantes en riesgo vital.
- ✓ Ruta de prevención del suicidio pasando por los salones para aproximar la información hacia estudiantes y docentes. Se concertaron espacios de posvención (espacio de escucha cerrado y en colectivo) para personas que perdieron seres queridos víctimas del suicidio.
- ✓ Taller abierto “Permiso para sentir” concerniente a la gestión emocional.
- ✓ Espacio comunicativo “Píldoras para la salud mental”.



## Apoyo social:

- ✓ **a) Programas de acceso a internet:** En respuesta a la creciente importancia de la conectividad en la educación, implementamos acciones para facilitar el acceso a internet para aquellos estudiantes que enfrentan barreras económicas.
- ✓ **b) Préstamo de equipos de cómputo:** contar con los recursos tecnológicos adecuados es fundamental para el aprendizaje en entornos virtuales. Por lo tanto, establecimos programas de préstamo de equipos de cómputo para aquellos estudiantes que no disponían de ellos.
- ✓ **c) Acercamos a los estudiantes a los servicios de crédito** y apoyo económico para la sostenibilidad y la permanencia estudiantil, especialmente para aquellos estudiantes de estratos 1, 2 y 3 con bajos recursos económicos. También alimentación, tiquete metro, reliquidación y exención de matrícula.



## Comité **Asuntos de Género**

Aunando esfuerzos con Diverser, se gestionan los siguientes eventos académico formativo:



### **Género, Educación y Derecho.**

\*8 de junio. Ser trans en la escuela. Sentencia T-433 de 2020.

\*14 de septiembre. Ejercer la docencia siendo disidente del sistema sexo-género-. Sentencia C481 de 1998.

\*5 de octubre. Denunciar Violencias Basadas en Género en ámbitos universitarios. Sentencia T-238 de 2018 y T-061 de 2022.

\*23 de noviembre. ¿Cómo le digo? Identidades no binarias en la educación. A propósito de la sentencia T-033 de 2022.



**Taller:** Gestos de la Violencia Basada en Género. 29 de septiembre.



**Homenaje a escritoras latinoamericanas.** 3 y 10 de noviembre.



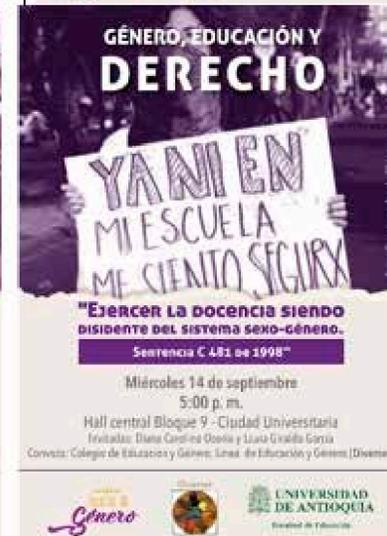
**Círculo de Masculinidades de la Facultad.** 26 de octubre y 30 de noviembre.



**Mi cuerpo es la verdad.** Experiencias de mujeres y personas LGBTIQ+ en el conflicto armado. 14, 21, 28 de septiembre; 5, 12, 19, 26 de octubre; noviembre 2, 9, 16, 23, 30.



**5 de diciembre. Cátedra: Por la igualdad de géneros y contra las violencias.** Reflexiones sobre el devenir de las políticas universitarias con perspectiva de género en Argentina. Gabriela Diker.





# Bienestar



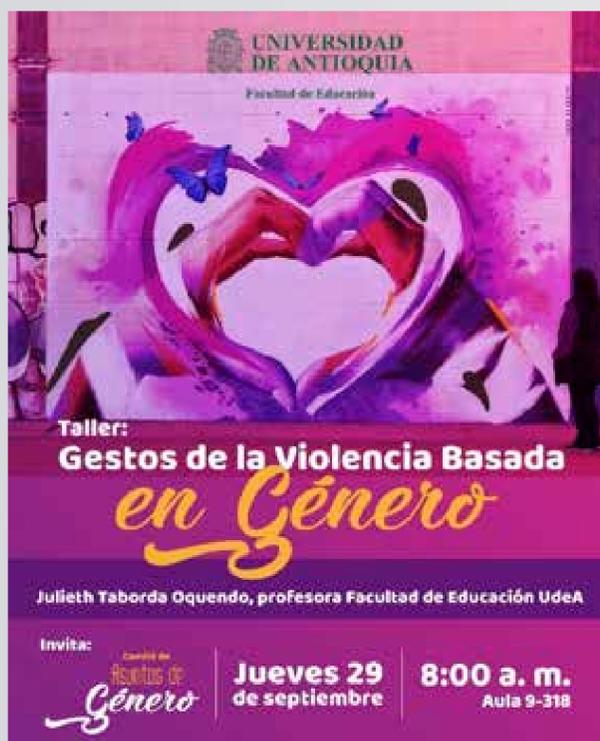
## Comité **Asuntos de Género**

Se envía a la Comunidad Educativa 10 claves para avanzar en la consolidación de una Facultad de Educación libre de violencias basadas en el género.

Se publica semanalmente en el Boletín Te Cuento una frase con la intención de estimular la conversación en torno a Educación y Género.

En conjunto con el Comité de Prácticas, se realiza la inducción a los estudiantes de prácticas finales en dos jornadas para plantear el problema de la relación pedagógica desde la pregunta por el vínculo.

Se hacen tres conversaciones con el Consejo de Facultad. Una con la División de Jurídica para explicarnos la ruta de atención a VBG en la Universidad y, dos con Juan Camilo Estrada Cahuta y María Isabel Uribe Lopez (noviembre de 2022), para estudiar la Resolución del MEN 014466 25 JUL 2022.



INFORME DE GESTIÓN  
Facultad de Educación  
2022

# RELACIONES

Internacionales y Nacionales



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN



EXTENSIÓN



BIENESTAR



COMUNICACIONES



GESTIÓN

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



## Acciones

# 1

### Relacionamiento estratégico

- ✓ Encuentro Latinoamericano I Maestría en Educación (modalidad presencial y virtual)
- ✓ Firma de 10 convenios (5 nacionales y 5 internacionales)
- ✓ Inicio de la gestión del convenio doble titulación del Doctorado en Educación / Universidad de Sao Paulo
- ✓ Participación de la convocatoria de voluntarios de JICA

# 2

### Movilidad

- ✓ Consolidación de la Red de Apoyo
- ✓ Sensibilizar en las aulas
- ✓ Acompañamiento y seguimiento
- ✓ Apoyo económico

# 3

### Promoción de la cultura de la internacionalización

- ✓ Conversatorios de movilidad entrante y saliente
- ✓ Contenido audiovisual sobre experiencias de movilidad
- ✓ Mejorar el acceso a la información

# 4

### Datos para la toma de decisiones

- ✓ Herramientas para el registro de la información
- ✓ Recopilación de datos de movilidad de años anteriores
- ✓ Levantamiento inicial del estado de la internacionalización de la Facultad





## Docentes

Movilidad entrante  
**Nacional:**  
**18**

**a**

Movilidad entrante  
**Internacional**  
**13**

**b**

Movilidad saliente  
**Internacional**  
**5**

**c**

Países de origen de  
los estudiantes y  
profesores que  
realizan movilidad  
entrante:

México, Puerto Rico,  
España, Brasil





 **Estudiantes**

Movilidad entrante  
**Nacional:**

**3**

**a**

**b**

Movilidad entrante  
**Internacional**

**11**

Movilidad saliente  
**Nacional:**

**11**

**c**

Movilidad saliente  
**Internacional**

**40**

**d**

**Países donde han  
hecho movilidad  
estudiantes y  
profesores:**

México, Estados Unidos,  
Guatemala, Cuba, Puerto Rico,  
Brasil, Chile, Argentina.





## Convenios nacionales e internacionales:

PAÍS	INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
España	Universidad de Mondragón	Marco	28/03/2027
Argentina	FLACSO	Marco	27/10/2027
Colombia	Cocomacia	Específico	1/03/2027
Colombia	Secretaria de Educación y Cultural del Distrito de Turbo	Específico	1/03/2024
Rública Dominicana	Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa	Marco	25/01/2026
Ecuador	Fundación Metropolitana del Ecuador	Marco	5/10/2027





Los profesores participan en

30

redes nacionales e internacionales:

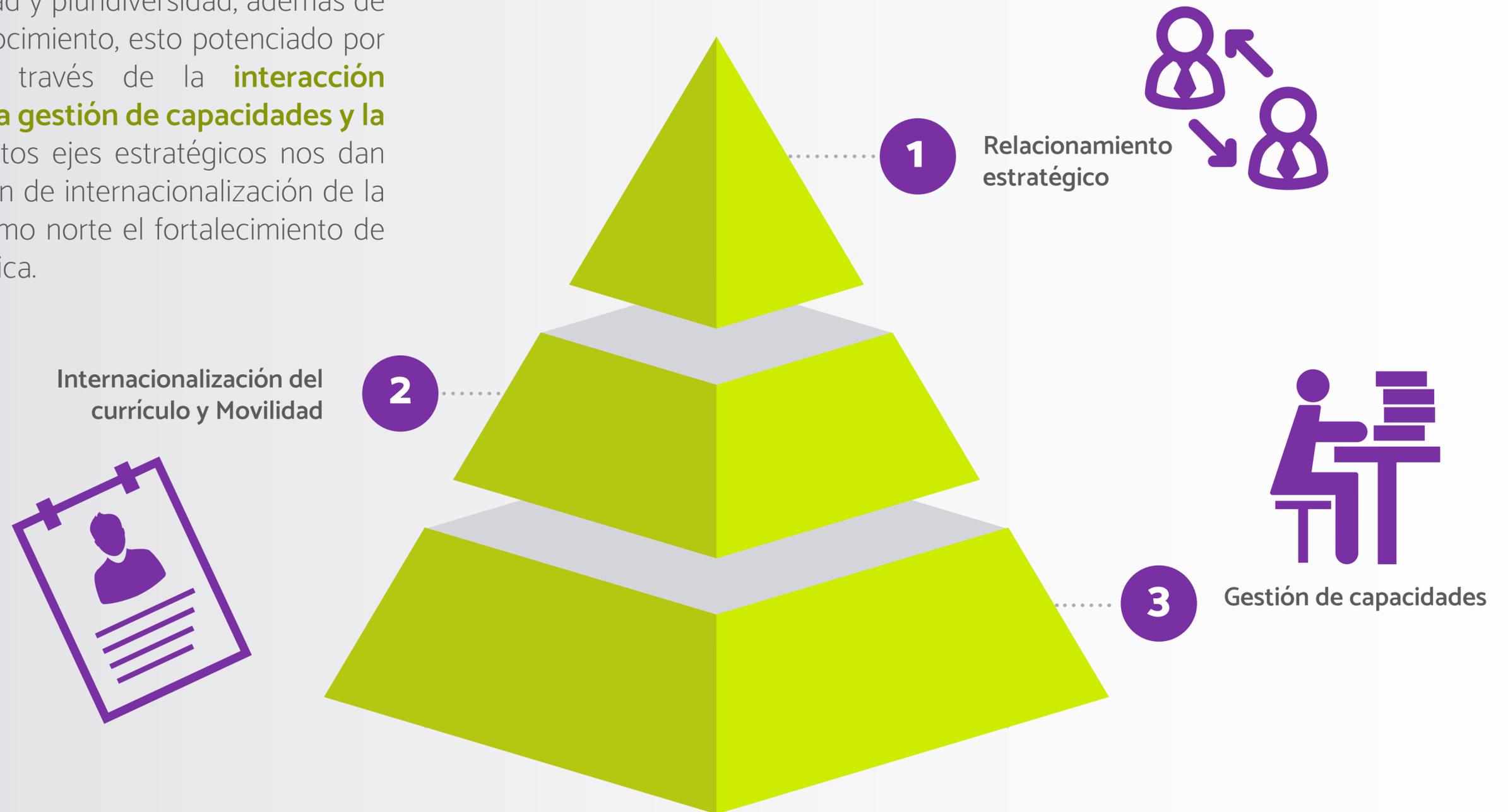
RECODE- Red de Coordinadores de Doctorado en Educación y Afines.  
Red de Educación Superior Basada en Competencias (REDEBEC)  
Red Iberoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales  
REDDICS - Red Iberoamericana de Grupos de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.  
REDEBEC- Red de Educación Superior Basada en Competencias.  
Asociación Colombiana de profesoras/es de Física -Zemakáita.  
Red latinoamericana de enseñanza de las ciencias  
Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (Afhic).  
Red Colombiana de Modelación en Educación Matemática.  
Red de Educación Matemática para América Central y el Caribe - REDUMATE  
Red de Seminario Repensar  
Red Iberoamericana de Investigación en Trabajo Matemático  
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa – CLAME  
Red CRIFPE  
Real Sociedad Española de Física, División de Enseñanza y Divulgación de la Física  
Cuerpos en Red. Temática de Estudios Transdisciplinarios del Cuerpo y las Corporalidades.  
Red Iberoamericana de Estudios Corporales y Educación.

Red Iberoamericana de Revistas de Educación Física y Áreas Afines.  
Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana.  
Red Continental de Pensamiento Latinoamericano  
Red de Estudio Sobre Memoria.  
Red Iberoamericana de Argumentación.  
Red Iberoamericana de Docentes.  
Red Internacional de Evaluación Educativa  
Red Internacional de Gestión del Conocimiento Riges.  
Red Latinoamericana de Educación Estadística  
Red Latinoamericana De Etnomatemática  
Red Latinoamericana de investigación en didáctica de las ciencias experimentales –REDLAD  
Red Latinoamericana Sobre el Enfoque Onto-Semiótico.  
Red Nacional Para La Transformación de la Formación Docente En Lenguaje.  
Red STEM Latam  
Rede Latinoamericana de Pesquisa em Educação Química  
REDIPE  
Revisión, Ajuste y Actualización de los Estándares Básicos en Competencias del Lenguaje.





Como Facultad apostamos por la innovación educativa, la formación de una comunidad universitaria en un entorno global, por la interculturalidad y pluridiversidad, además de la democratización del conocimiento, esto potenciado por la internacionalización a través de la **interacción estratégica, la movilidad, la gestión de capacidades y la gestión administrativa**; estos ejes estratégicos nos dan ruta en la propuesta del plan de internacionalización de la Facultad y que nos deja como norte el fortalecimiento de nuestra proyección estratégica.



INFORME DE GESTIÓN  
Facultad de Educación  
2022

# COMUNICACIONES



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN



EXTENSIÓN



BIENESTAR



RELACIONES  
INTERNACIONALES Y NACIONALES



GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



165

eventos en el 2022

32

eventos Internacionales



# Comunicaciones

El año 2022 permitió consolidar, dentro de la Facultad, la gestión de la Sección Medios y Comunicaciones. Luego del retorno a la presencialidad y retomar las actividades académicas y culturales con los estamentos, se activaron todos los canales de comunicación, implementando además recursos virtuales (transmisiones) que antes no se tenían en cuenta pero que hoy, gracias a las experiencias del confinamiento, han permitido tener un mayor alcance y tener más invitados y asistentes nacionales e internacionales.



## Eventos presenciales - virtuales:

En el año 2022 se acompañó a profesores en la realización de cerca de **165** eventos, los cuales fueron realizados de manera presencial en los espacios de la Universidad y de manera virtual, a través de la plataforma Zoom con el apoyo de Ude@. Algunos de ellos se transmitieron por las redes sociales de la Facultad, incrementando los seguidores en Facebook, por ejemplo a **18.676**.

The image displays three screenshots of social media profiles for the Faculty of Education at the University of Antioquia. The top screenshot shows the Facebook profile for 'educacion\_udea', which has 700 publications, 4158 followers, and 114 followed. The middle screenshot shows the Twitter profile for 'Facultad de Educación UdeA', which has 5,245 tweets and 4,000 followers. The bottom screenshot shows the Facebook profile for 'Facultad Educación de la Universidad de Antioquia', which has 16,000 likes and 18,000 followers. The profiles feature various posts, including photos of university buildings and educational materials.



# Comunicaciones

## Entornos digitales:

Es importante resaltar que el Plan de Comunicaciones de la Facultad, sus medios de comunicación y todo el entorno digital está emarcado y trazado por las directrices de la oficina de la Dirección de Comunicaciones central, puesto que son ellos los que nos supervisan el adecuado manejo de las mismas, en cuanto a imagen y calidad de la información.

El sitio web de la Facultad, por ejemplo, se actualiza semanalmente en la sección de noticias y en los micrositos de pregrado y posgrado, con alrededor de **350 visitas mensuales**. En cuanto a los lineamientos de transparencia y veeduría ciudadana, se publicaron las actas y resoluciones de los diferentes departamentos, Decanatura y Vicedecanatura hospedados en la nueva herramienta Onedrive, donde se migró toda la documentación alojada y antes publicada desde Google Drive.

# INFORME DE GESTIÓN

Facultad de Educación  
2022

Acerca de la UdeA | Estudiar en la UdeA | Docencia | Investigación | Extensión | Cultura y patrimonio | Bienestar | Unidades académicas

Inicio > Unidades Académicas > Educación

### Facultad de Educación

**Estudia tu Posgrado en la UdeA**

**Inscripciones abiertas para:**

- ◆ Doctorado en Educación  
Programa con Acreditación en Alta Calidad
- ◆ Maestría en Educación
- ◆ Maestría en Estudios en Infancias
- ◆ Maestría en Educación en Ciencias Naturales

< 1 2 3 4 5 > ||

**FAC** Acerca de la Facultad  
**EST** Estudiar en la Facultad  
**INV** Investigación  
**EXT** Servicios de Extensión  
**MOV** Movilidad  
**BIE** Bienestar

Sigue a la Facultad en

Encuentra aquí contenido de actualidad y convocatorias

### Nuevo Coordinador del Doctorado en Educación

El profesor Tarcilo Torres es Doctor y Máster en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Valencia-España. Licenciado en Matemáticas y Física por la Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia. Realizó estudios posdoctorales en la Universidad de São Paulo, Brasil.

[Ver más](#)

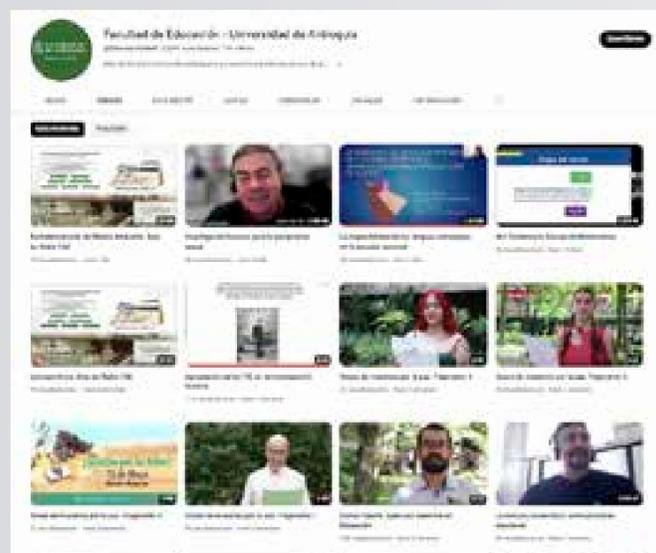
Subir



# Comunicaciones

## El email marketing

Ha sido una de las herramientas que ha permitido mejorar los procesos de comunicación con la comunidad académica, enviando semanalmente información de interés general como por ejemplo el **Boletín Te cuento**, el cual ha sido posicionado desde el año 2016, y que hasta la fecha tiene **262 ediciones**. Espacio que contiene todo tipo de información, desde la agenda cultural y académica, hasta cápsulas para la salud mental.

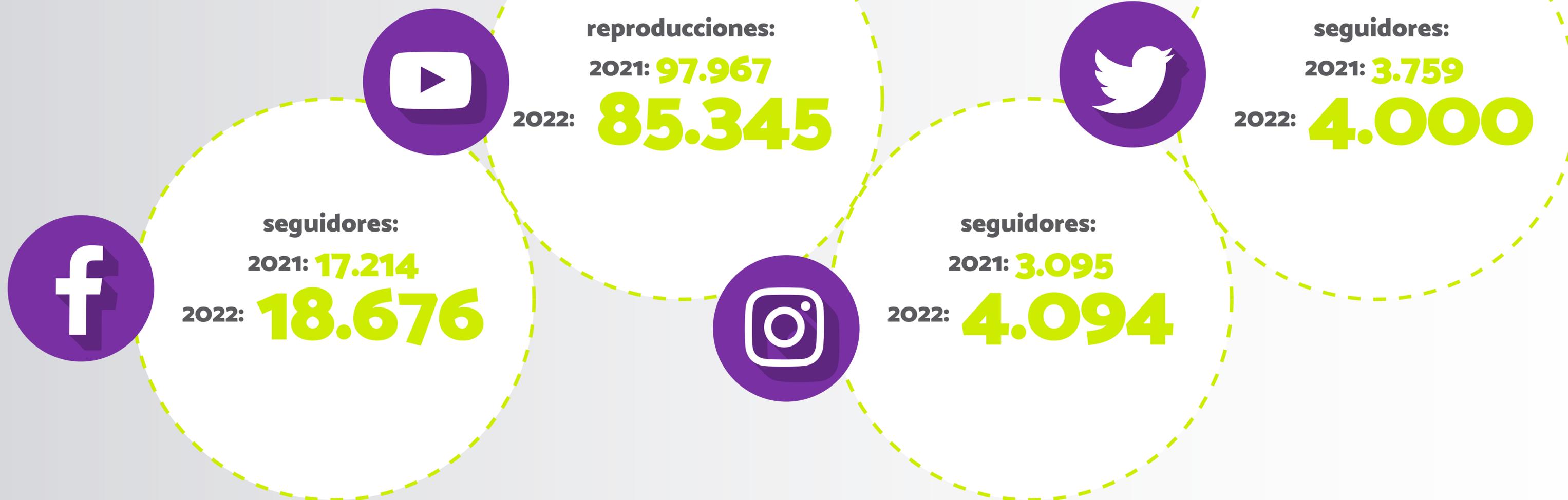


**Sección Medios y Comunicaciones** le ha apostado a mantener el canal de YouTube vigente con más de **1.000 videos con 565.000 reproducciones** de eventos temas académicos que le permite a la comunidad tener un banco de recursos de contenido educativo.





# Gestión de la comunicación



INFORME DE GESTIÓN  
Facultad de Educación  
2022

# GESTIÓN

Administrativa y Financiera



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN



EXTENSIÓN



BIENESTAR



RELACIONES  
INTERNACIONALES Y NACIONALES



COMUNICACIONES





# Gestión Administrativa y Financiera



La gestión administrativa y del financiamiento se basa en un proceso de planificación de las actividades de largo, mediano y corto plazo, necesarias para el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Este proceso determina las rutas de actuación hacia el logro de las metas establecidas en el plan de acción, teniendo como marco de referencia las políticas institucionales orientadas a la adecuada asignación y uso eficiente de los recursos, la calidad y el mejoramiento continuo de los procesos, la modernización de la infraestructura física, el desarrollo tecnológico, al crecimiento de la Universidad, su desarrollo sostenible y el respeto por el medio ambiente

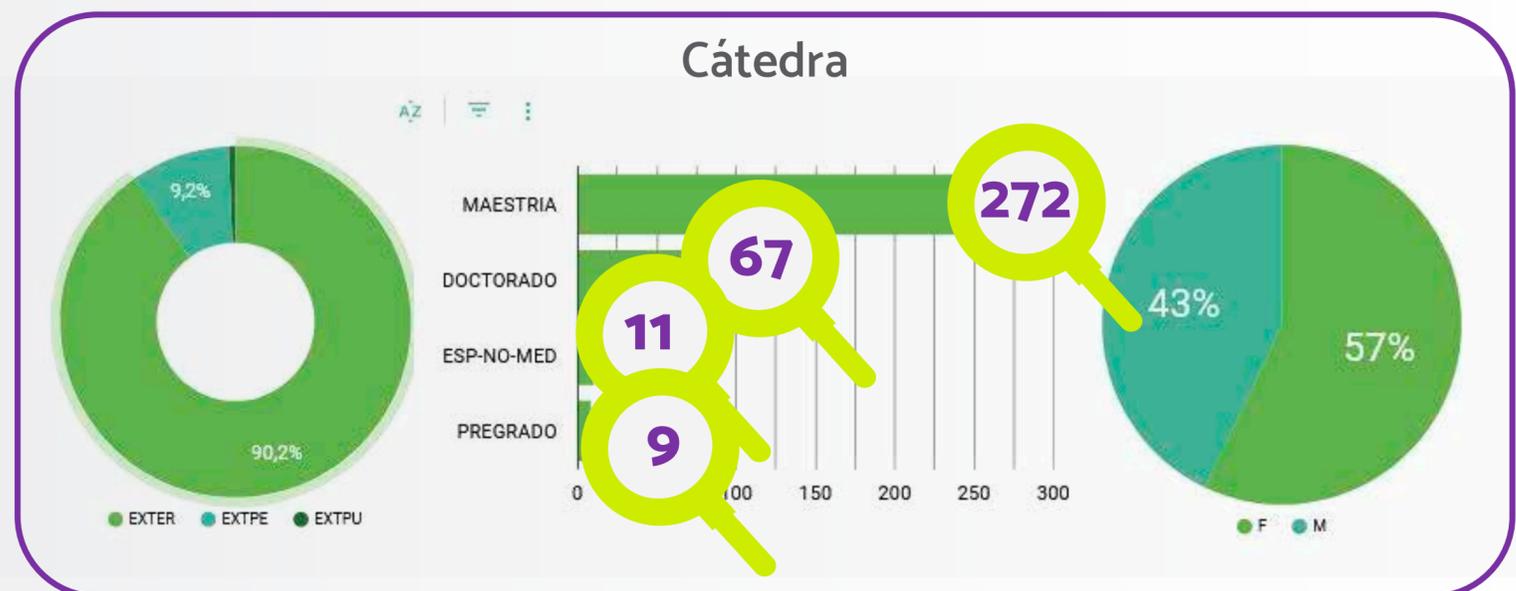
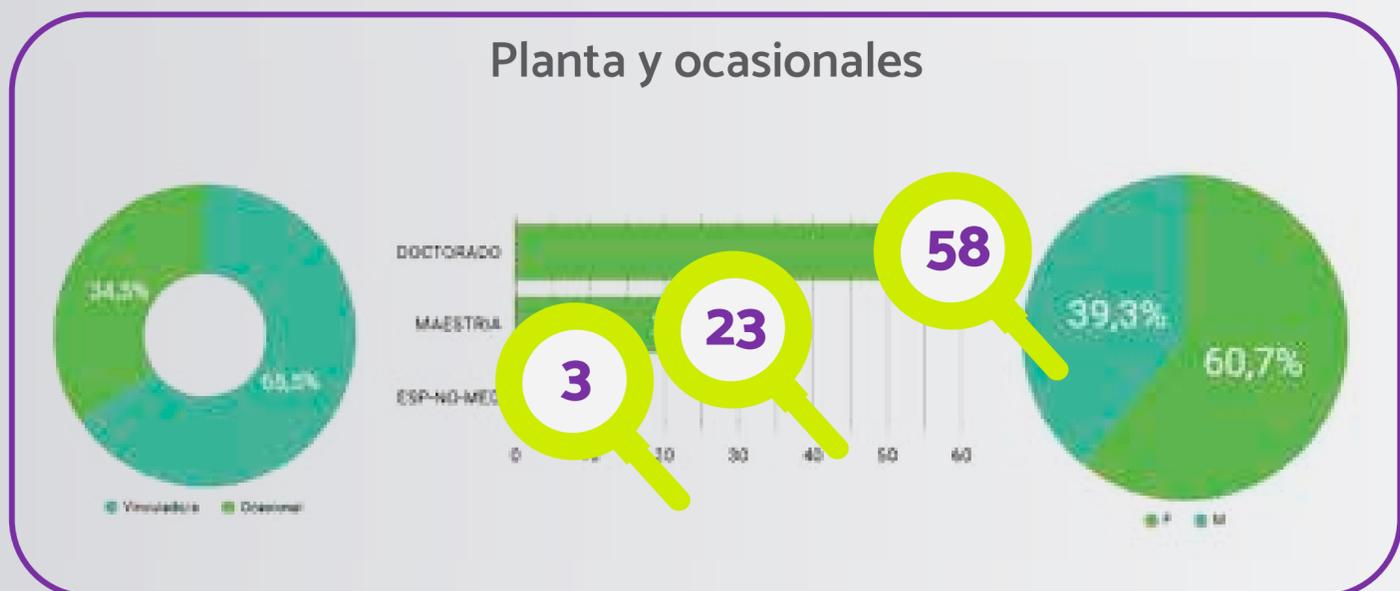


## Equipo docente



## Formación académica

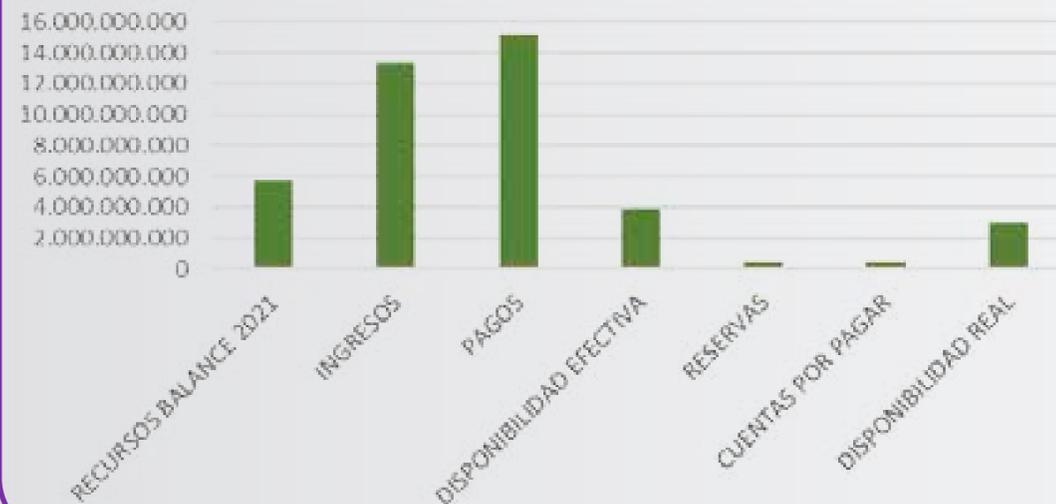
\*Total plazas docentes FDE: **72**  
 \*Plazas convocatoria de méritos: **14**  
 \*Ascenso de profesores a categoría asociados: **6**



## Gestión Financiera



### EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CONSOLIDADA AÑO 2022

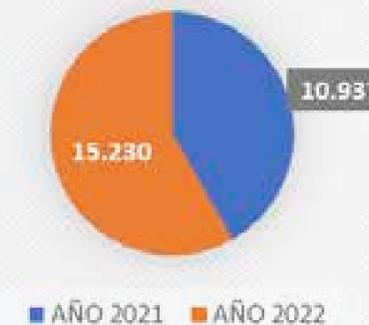


La disponibilidad efectiva al término de la vigencia, arroja resultado positivo de \$3.895 millones de pesos.



A pesar de la disponibilidad efectiva, se tienen limitaciones para hacer uso de estos recursos, debido a la situación de caja de la Universidad.

### COMPORTAMIENTO DE LA CONTRATACIÓN POR EXTENSIÓN (En millones de pesos)



La contratación en extensión en el año 2022 tuvo un incremento del 20,96% con respecto al año anterior.



# Gestión Administrativa

 **Gestión informática:** Durante la vigencia 2022 la inversión en renovación tecnológica ascendió a **\$643.493.848**. 61% recursos de estampilla y 39% recursos propios equivalentes a **\$253.255.185**

- ✓ **50 equipos** de cómputo para salas de informática
- ✓ **28 equipos** de cómputo para aulas de clase
- ✓ **47 equipos** Todo en Uno para docentes y personal administrativo
- ✓ **10 portátiles** para préstamo

Se recibieron 37 equipos de los 57 que se prestaron en pandemia a los estudiantes

40 equipos fueron repontenciados para poner a disposición de estudiantes en las aulas de clase, sala de cátedra, portátiles para préstamo y CEDED



## Infraestructura:

- ✓ Proyecto ambientes de aprendizaje etapa II. Adecuación aulas 9-314 y 9-316. **Inversión: \$146.944.274**. Recursos de estampilla
- ✓ Proyecto ambientes de aprendizaje etapa IV. Adecuación 12 aulas. Se encuentra en proceso. Inversión total proyectada **\$1.794.776.066**. Recursos Estampilla RR y Recursos propios Facultad entregados **(\$542.302.160)**



## Implementación Proyecto Data Educación



# Gestión Administrativa y Financiera



El proyecto "Data Educación" en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia tiene como objetivo principal implementar un sistema integral de gestión de datos y elaboración de indicadores estadísticos relevantes para el ámbito educativo.

La importancia de este proyecto radica en su capacidad para proporcionar a la facultad una visión completa y actualizada de sus actividades misionales, permitiendo una toma de decisiones fundamentada y estratégica.

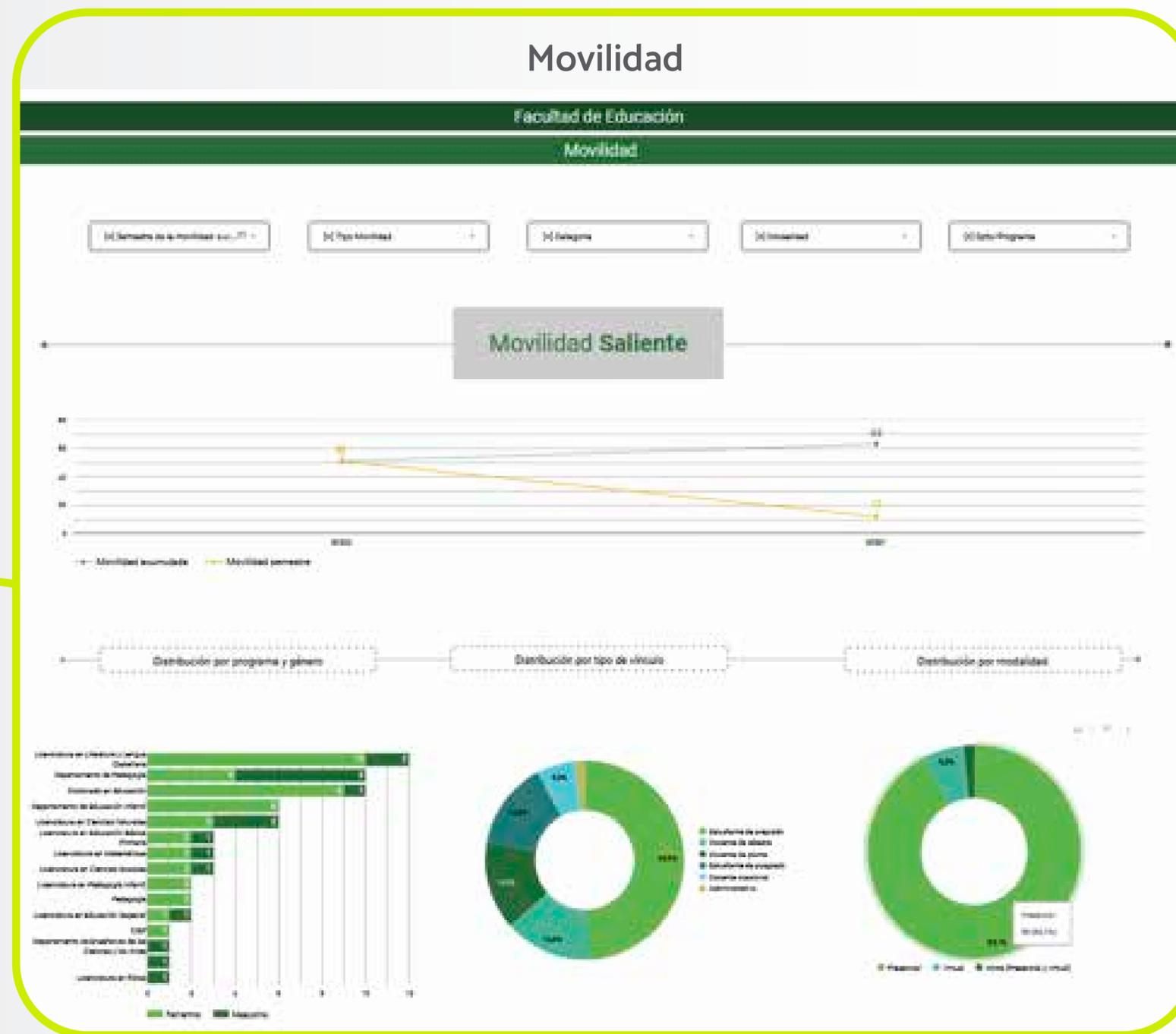
"Data Educación" contribuye al fortalecimiento de la planificación estratégica y el seguimiento de metas y objetivos institucionales, promoviendo una cultura de evaluación y mejora continua en la facultad.



## Algunos dashboards de **Data Educación**

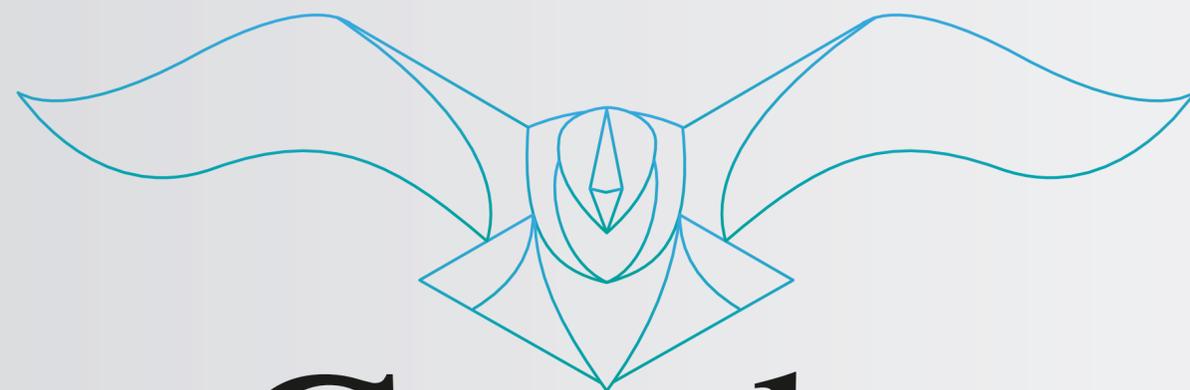
Grid of dashboard thumbnails:

- Matrícula
- Graduados
- Docentes
- Deserción Estudiantil
- Deserción Cursos
- Evaluación profesoral
- Prog. Académica
- Movilidad (highlighted with a magnifying glass)





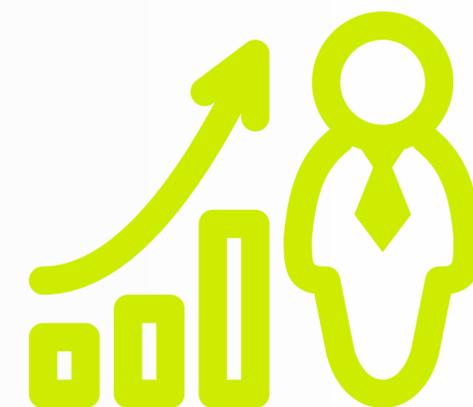
Una Facultad que toma decisiones basadas en el **análisis y la interpretación de datos**



# Grade

Grupo Analítica de Educación

El Grupo analítica de educación (Grupo Grade, por sus siglas en griego) es un grupo de consultoría de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. Fundado en el año 2022 por un grupo de profesores y académicos cuyo objetivo principal es la extracción y elaboración de conocimiento a partir de datos para la toma de decisión informada.





# Gestión Administrativa y Financiera

## PRODUCTOS DE ANALÍTICA EN EDUCACIÓN AÑO 2022

Observatorio de datos. Estudio de impacto social, académico y laboral de egresados de la Facultad de Educación.

Observatorio de datos. Estudio de impacto social y académico de los practicantes de la Facultad de Educación.

Observatorio de datos de proyectos de prácticas pedagógicas de la Facultad de Educación.

Diagnóstico situacional de madurez de datos de la Facultad de Educación.

Capacitación de profesores, investigadores y personal administrativo de la Facultad de Educación en analítica de datos.

Acompañamiento estudiantes maestría en el curso de investigación cuantitativa en temas de ciencias de datos.

Observatorio de datos. Estudio de innovaciones didácticas en los medios, las metodologías y las estrategias evaluativas implementadas en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.

**(En curso)**

Observatorio de datos. Gestión educativa ambiental en las comunas y corregimientos del Municipio de Medellín.





**¡GRACIAS!**

INFORME **DE GESTIÓN**  
Facultad de Educación  
**2022**

**Wilson Bolívar Buriticá** - Decano