



Clasificación de las alternativas por tema estratégico

<b>Mesa, Tema estratégico PDI</b>	2. Promoción de los ciclos de vida académicos y laborales de la comunidad universitaria	<b>Responsable</b>	
-----------------------------------	---	--------------------	--

INSUMOS		LISTA DE ALTERNATIVAS PARA CLASIFICAR		<b>INSTRUCCIONES:</b> <b>1) Analice cada alternativa de manera independiente (una a una).</b> <b>2) Analice cada alternativa frente a cada una de las preguntas que se plantea.</b> <b>3) Marque una sola X en la opción que usted considere se ajusta a la alternativa (una sola X por fila).</b> <b>4) Evite dejar alternativas sin clasificar.</b>		
SUBTEMA	FACTOR, GRUPO DE FACTORES			¿La alternativa COMPLEMENTARÁ la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa REFORMARÁ la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa TRANSFORMARÁ la situación actual de la Universidad?
Ciclo de vida estudiantil	Ingreso (acceso o admisión)	<b>ALTERNATIVA 1</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es considerada una universidad pública, flexible e incluyente en sus procesos de ingreso y acceso a la educación superior			
		<b>ALTERNATIVA 2</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es reconocida por sus procesos de articulación con los niveles de educación precedente encaminados hacia la calidad académica y la orientación vocacional para el logro de mejores condiciones para ingreso a la educación superior			
		<b>ALTERNATIVA 3</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es considerada como una universidad incluyente que atiende los requerimientos educativos en sus procesos de acceso a la educación superior			

	<b>ALTERNATIVA 4</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es una universidad abierta a todos, que integra modelos innovadores de formación y promueve y apoya los procesos de ingreso y acceso a la educación superior			
Permanencia	<b>ALTERNATIVA 5</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Garantiza condiciones académicas con enfoque de formación integral que favorecen el desempeño de los estudiantes			
	<b>ALTERNATIVA 6</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Propicia por el desarrollo de potenciales académicos, sociales y políticos que fomentan el desarrollo y el desempeño de los estudiantes universitarios			
	<b>ALTERNATIVA 7</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene procesos que fomentan la integración académica y social de sus estudiantes en la vida universitaria			
	<b>ALTERNATIVA 8</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene procesos que fomentan el desarrollo de la responsabilidad individual y social compartida			
Preparación para el egreso e interrelación con egresados	<b>ALTERNATIVA 9</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es referente por sus procesos de generación de conocimientos, habilidades y destrezas para la proyección social y laboral de sus estudiantes			

		<b>ALTERNATIVA 10</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia:Articula a los egresados de manera activa en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria			
		<b>ALTERNATIVA 11</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene estrategias para el seguimiento y acompañamiento en la trayectoria laboral de sus egresados			
Ciclo de vida profesoral	Vinculación y contratación profesoral	<b>ALTERNATIVA 12</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene procesos de selección y vinculación planificada de los docentes según las necesidades de los procesos misionales y el carácter formativo y humano de los profesores			
		<b>ALTERNATIVA 13</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Fortalece los procesos de integración de los profesores a la vida universitaria			
		<b>ALTERNATIVA 14</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Aumenta la proporción de profesores vinculados para el cumplimiento de sus funciones misionales			

Desarrollo y permanencia profesoral	<b>ALTERNATIVA 15</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene condiciones académicas, sociales, políticas y culturales para el desarrollo de las actividades profesoras enmarcadas en la práctica permanente del cuidado de sí, individual y colectivo, de la institución y de los bienes públicos			
	<b>ALTERNATIVA 16</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Gestiona mejores procesos de reconocimiento y asignación de estímulos con principios de equidad para los profesores en sus diferentes funciones			
	<b>ALTERNATIVA 17</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Incide en la configuración de comunidades académicas y redes de conocimiento que permiten el ejercicio profesoral			
Acompañamiento e interrelación al retiro laboral	<b>ALTERNATIVA 18</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Vincula de forma consolidada y activa a sus profesores jubilados en los procesos académicos, sociales y políticos de la comunidad universitaria			
	<b>ALTERNATIVA 19</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Es reconocida por cultivar el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los docentes como preparación al retiro laboral y durante la jubilación			

		<b>ALTERNATIVA 20</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene prácticas de gestión de conocimiento encaminadas al aprovechamiento de los saberes propios del ejercicio profesoral			
Ciclo de vida del personal administrativo	Vinculación y contratación del personal administrativo	<b>ALTERNATIVA 21</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene procesos de selección y vinculación del talento humano de manera dinámica y flexible, que responden a las necesidades institucionales bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno.			
		<b>ALTERNATIVA 22</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia:Gestiona el vínculo de sus servidores administrativos de manera integral, conforme a las necesidades y capacidades institucionales y del entorno; considerando los principios de equidad, igualdad y trabajo digno			
	Desarrollo y permanencia del personal administrativo	<b>ALTERNATIVA 23</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Genera estrategias de desarrollo del talento humano y promoción del talento en un clima organizacional adecuado			
		<b>ALTERNATIVA 24</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Desarrolla las competencias del quehacer administrativo a partir de la valoración de las necesidades de bienestar del talento humano acorde con las condiciones normativas académicas, sociales y culturales			

		<b>ALTERNATIVA 25</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia Es reconocida por valorar las necesidades de bienestar del talento humano de manera integral, acorde con las condiciones normativas, sociales y culturales, que permitan el desarrollo sostenido de las competencias del ser y el hacer en la gestión administrativa			
Acompañamiento e interrelación al retiro laboral		<b>ALTERNATIVA 26</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia: Tiene procesos organizados de preparación para el retiro y jubilación de sus servidores			
		<b>ALTERNATIVA 27</b>	Para 2026 la Universidad de Antioquia Cuenta con prácticas que facilitan la transferencia del conocimiento de sus prejubilados y jubilados a la comunidad universitaria y privilegia la participación de estos en la vida universitaria			