

Ruth Ángela Ortiz Nieves

Docente Titular de la Facultad de Educación Universidad de Antioquia

Información Personal

Soy Ruth Ángela Ortiz Nieves, nacida en Bogotá el 11 de noviembre de 1964. Hija de Roque Julio y Librada. Esposa de Luis Carlos y madre de Carlos Daniel, motor de mi vida. Tengo diez hermanos, dos de ellos que hoy solo viven en nuestros recuerdos.

Hablar de quién soy como persona cobra sentido si inicio indicando que mi vida está atravesada por la convicción de que sí es posible una educación pública de calidad. Soy una mujer de valores arraigados, creyente en el poder del amor y la familia; mi proyecto de vida está trazado en torno a la profesión docente. Le apuesto al trabajo colaborativo, al aprendizaje significativo, a las experiencias que traspasan los hilos de la memoria. Entiendo perfectamente que el respeto por el otro y la tolerancia promueven el buen clima laboral, personal, académico, familiar, etc. Procuro escuchar atentamente a mi interlocutor, teniendo como premisa que ese otro siempre tiene algo importante por decir, algo que aportarme a mi construcción como sujeto. La puntualidad, la perseverancia y la entrega son cualidades que mis padres me fortalecieron desde pequeña.

Formación Académica

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Nacional de Colombia. Apasionada por las letras y el mundo que ellas ofrecen, estudié la Maestría en Literatura Hispanoamericana en el Instituto Caro y Cuervo en la ciudad de Bogotá. Años antes, decidí abordar un campo que sació mi deseo de profesionalizarme en el área de lenguaje, es por ello que me titulé como Licenciada en Filología e Idiomas: Español–Inglés en la Universidad Nacional de Colombia. Mis primeros pasos como maestra los experimenté al graduarme como Normalista del Colegio Departamental María Auxiliadora en el municipio de Villapinzón, Cundinamarca.

Experiencia administrativa de la docencia

En mi tránsito de casi quince años como docente de tiempo completo ocasional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de la ciudad de Bogotá, tuve ocasión de participar en el proyecto de investigación que derivó en la creación del Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital. Este trasegar me permitió conocer de cerca los procesos y las lógicas que se mueven alrededor de adelantar en colectivo apuestas institucionales.

Igualmente, he participado en calidad de coordinadora y de docente de apoyo de procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de calidad.

Me desempeñé como Vicedecana de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia durante los años de 2016 y parte del 2017. Allí tuve ocasión de liderar discusiones y avanzar en las gestiones pertinentes alrededor de los procesos de armonización curricular en los que entró la Facultad hasta llevar seis de nuestros programas a los cambios que la armonización generó. Igualmente, realicé análisis de espacios físicos en aras de determinar cartografías de Facultad hacia la optimización del uso de las aulas. También, logré avances en las discusiones con los coordinadores de programa, alrededor de la permanencia de profesores de cátedra en aras de consolidar comunidad académica y solidez en los núcleos de conocimiento en los que estamos organizados y se hace preciso potenciar.

Experiencia docente

Desde 2005 soy profesora de la Universidad de Antioquia por concurso público de méritos en el área de Educación en Humanidades, Lengua Castellana de la Facultad de Educación. He sido docente asesora de prácticas pedagógicas y de enseñanza de la lengua y la literatura en secundaria, amén de otros espacios de formación. Como coordinadora de práctica pedagógica, he acompañado procesos de asesoría y guía de cada uno de los practicantes en las diferentes instituciones de primaria y secundaria con las cuales la Universidad tiene convenio.

En la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá, estuve adscrita a la Facultad de Comunicación y Lenguaje como docente de cátedra entre 1999 y 2005. También participé en la Unidad de Periodismo de la Fundación Escuela Superior Profesional INPAHU acompañando, como docente de cátedra, cursos de Expresión Oral desde 1995 hasta 1997.

Con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas trabajé como Docente en las áreas de Práctica Docente, Pedagogía y Lengua Extranjera, Metodología de la Enseñanza de la lengua, Comunicación del Inglés, entre otras, amén de mis responsabilidades académico administrativas relacionadas de manera precedente.

Entre los años 1996 y 2000, me desempeñé como profesora en las universidades La Salle, Jorge Tadeo Lozano, Colegio Mayor de Cundinamarca, Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario (Facultad de Filosofía), tránsitos por diversas aulas y espacios en los cuales la diversidad y la pluralidad iban enseñándome la convivencia múltiple en los procesos de educación y de formación.

Fui docente en las áreas de seminario interdisciplinario (diferentes niveles) e investigación en lengua. Allí buscaba la sensibilización hacia los procesos de investigación, iniciación en los mismos, búsqueda de diferentes modelos de investigación, recolección de datos, acompañamiento en las propuestas de investigación e innovación.

El lenguaje, la lectura y la escritura son ejes que articulan mi proyecto de vida como docente universitaria, cada uno de ellos desde la mirada pedagógica que problematiza el saber de los objetos de conocimiento como entes acabados, para hacer de ellos saber enseñable.

Mis áreas de interés son Humanidades, Estudios Generales del Lenguaje y Ciencias Sociales, Educación, Pedagogía, que he complementado con mi participación en congresos, simposios y demás eventos en el marco del pensamiento y el lenguaje. Participar en congresos, simposios y encuentros con pares académicos —enmarcados en el pensamiento y el lenguaje— son espacios que he aprovechado vastamente; pienso que en comunidad se suscriben ideas que, generalmente, repercuten en la producción de conocimiento experiencial, contextual, colectivo; en últimas, estas nociones parten de una realidad

circundante que posibilita la creación de nuevos escenarios en donde la palabra toma cuerpo y las acciones materializan las múltiples caras y matices que trascienden la función meramente académica con que se ha designado el conocimiento.

Soy autora de artículos de revista —en español e inglés— y de cuatro libros de texto. Asimismo, miembro fundador del grupo de investigación llamado hoy día *Somos Palabra, formación y contextos*, del cual hago parte activa.

Derivado de estas preocupaciones académicas he realizado algunas investigaciones desde el grupo, entre las cuales está una con Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Antioquia sobre flexibilidad curricular finalizada en el año 2009.